

Esitamise tähtaeg: 31. märts

Narva Kreenholmi Kool

Eestikeelsele haridusele ülemineku tegevuskava

Kinnitatud direktori käskkirjaga nr 16.1-2/554

27.08.2025. a õppenõukogu otsusega kinnitatud üldtööplaani osa

(ülemineku tegevuskava ja selle täitmine on arutatud õppenõukogul 25.03.2025. ning ainesektsioonid tegid oma täiendused)

I Hetkeolukorra kirjeldus (2024/2025)

Õpilased

Seisuga 14.04.2025.õa õpib koolis 572 õpilast nendest

58 on HEV – õpilased, 45 – l on tõhustatud tugi, 13-l on eritugi

24 – uussisserändajat, kelle emakeel on ukraina keel.

43 õpilast õpib keelekümbelklassides, kus eestikeelse õppe maht on suurem kui 60%

1.klassides õpib – 59 õpilast, sh 1.eriklassis – 5 õpilast

4.klassides õpib 58 õpilast, sh 4. eriklassis 4 õpilast

Õpetajad

Õpetajate arv	Ametikohtade arv	Kvalifikatsioonile vastavate õpetajate arv	Keeleoskuse tase
53		30	A2 (1) B1 (8) B2 (18) C1 (17) Eestikeelne kõrgharidus (4) Emakeel (5)

Tugispetsialistid

Tugispetsialistide arv	Ametikohtade arv	Kvalifikatsioonile vastavate tugispetsialistide arv	Keeleoskuse tase
3	3	1	B1 (2) B1 (1)

Esitamise tähtaeg: 31. märts

Õppeprotsess

Seisuga aprill 2025 koolis on 38 klassikomplekti sh

3 varajase keelekümbelse klassi (2., 3., ja 5), kus eestikeelse õppe maht on suurem kui 60%;
11 eriklassi (sh üks klass üks – ühele, 1 on liitklass)

26 uussisserändajat ukraina lapsed, kes saavad täiendavat eest keele õpet.

Vastavalt kooli õppekavale on suurendatud eestikeelsete ainete maht ka tavaklassides: eesti keeles õpetatakse osaliselt eesti keeles muusikat, inimeseõpetust, kehalist kasvatust, loodusõpetust.

2.kl	3.kl	5.kl	6.kl	7.kl
1 kehalise kasvatuse tund, 1 muusika tund, 1 inimeseõpetuse tund ja 1 loodusõpetuse tund	3 kehalise kasvatuse tundi, 1 muusika tund, 1 loodusõpetuse tund ja 1 inimeseõpetuse tund	2 loodusõpetuse tundi ja 1 inimeseõpetuse tund	1 loodusõpetuse tund ja 1 inimeseõpetuse tund	1 inimeseõpetuse tund

1. ja 4.klassides on avatud pikapäevarühm;

Õpilastele korraldatakse ekskursioonid Kultuurirahvaste ja KIK programmi raames;

Iga aasta toimub eesti keele nädal ja lõimingu nädal

Õpilastele on võimalus käia järeldamistundides;

Õpilased osalevad eestikeelsetes linnaüritustes;

Eesti keeles õpetatavad õpetajad on läbinud LAK – õppe koolituse; 4 õpetajat käis keelerändes

Koolis on eesti keele õpetajate ainesektsioon ja keelekümbelse õpetajate ainesektsioon, kes teevad koostööd õpilaste õpitulemuste parendamiseks. Iga ainesektsiooni plaanis on vähemalt üks eestikeelne või eesti keelega lõimitud üritus.

Toimuvad ümarlauad, kus arutatakse tasemetööde tulemusi ja kavandatakse vajalikke lisameetmeid.

Luuakse ka eestikeelne õpikeskkond (rääkivad seinad)

Korraldatud koolilaager tulevastele 4.kl õpilastele

eelkool toimub enamikus eesti keeles

II Eestikeelsele haridusele ülemineku plaan

Lisatud fail

III Õpetajate kaardistus ja prognoos *(tänapäevaste õpetajate koosseisu baasil, arvesse võtta võimalikku õpilaste arvu muutust)*

Käesoleval hetkel ei vasta kvalifikatsiooni nõuetele 22 õpetajat eesti keele oskuse tõttu sh üks õpetaja ei vasta eesti keele oskuse nõuetele, teistel puudub kas magistriõppe kraad või õpetaja kutse.

Võib prognoosida klassiõpetajate arvu vähenemist seoses õpilaste arvu vähenemisega. Kuid siiski võib siin prognoosida 2 varianti:

Esitamise tähtaeg: 31. märts

- 1) aastal 2024-2025 4.kl - õpetavad kõiki õppeaineid klassiõpetajad (peale inglise keele), siis koolil läheb vaja kokku 3 klassiõpetajat
- 2) Alates 4.kl-st õpetavad aineid aineõpetajad, see võimaldab säilitada koormust aineõpetajatel ja pakkuda ka täiskoorust uutele õpetajatele.

Veebruaris on välja kuulutatud konkursid järgmistele ametikohtadele:

- 1) bioloogia, keemia /vene keeles/
 - 2) füüsika /vene keeles/
 - 3) matemaatika (B2)
 - 4) muusika /eesti keeles/
 - 5) klassiõpetaja, 1. kl ja 4.eriklass
 - 6) tehnoloogia õpetaja /eesti keeles ja vene keeles/
 - 7) eesti keele õpetaja
 - 8) kehaline kasvatus /eesti keeles ja vene keeles/
- 8 õpetajat said hoiatuse, et tõendada oma eesti keele oskust hiljemalt 31.juuli. Peale selle sai hoiatuse ka 1.eriklassi pikapäevarühma kasvataja.

Õpetajate (õppeainete kaupa) ja tugispetsialistide asendus- ja lisavajadus

Alates 1.08.2025 **vajab kool koolipsühholoogi, logopeedi ja eripedagoogi**, kuna hetkel töötavatel spetsalistidel puudub B2 – tase eesti keeles.

Selleks et alustada õppeprotsessi 1., 2., 4. ja 5.klassides eesti keeles vajab kool järgmised **aineõpetajad**:

Nr	Õppeaine	Koormus	Õppekeel	Märkused
1	Klassiõpetaja 1.klassis	1,0	Eesti keel	
2	Matemaatika õpetaja	1,3	Eesti keel	
3.	Käsitöö ja kodunduse õpetaja	0,5	Eesti keel	
4	Tehnoloogia õpetaja	0,5	Eesti keel	
5	Kehalise kasvatus õpetaja	1 või 2 (kui jagada klassi pooleks)	Eesti keel	
6	Kirjanduse õpetaja	0,4	Eesti keel	
7	1. ja 4. eriklassi klassiõpetaja	3,0	Eesti keel	
8	Muusika õpetaja	0,5	Eesti keel	
9	Inimeseõpetus	0,3	Eesti keeles	

Esitamise tähtaeg: 31. märts

Kui konkursside tulemusena aineõpetajad jäävad leidmata, siis vajadus nende aineõpetajate järele järgmistel aastatel kasvab.

III kooliastmes (aastad 2027 – 2030) tuleb värvata uusi sotsiaaalainete-, loodusainete, kunstiainetes õpetajad, tehnoloogia õpetajad.

Erivajadustega laste arvu suurendamine toob kaasa ka kas klassiõpetajate või aineõpetajate puuduse ning kindlasti vajab kool eripedagoogi ettevalmistusega klassiõpetajaid.

Personali koolitusvajadus (*metoodika, keel*)

Hetkeolukord

Kahe viimase aasta jooksul õpetajatel on läbitud LAK – õppe koolitused (maht 45 tundi), aktiivõppemeetodid (maht 5 tundi), mängustamine keeletunnis, keelekohviku läbiviimine, kõneravi.ee, eesti keele õppimine ja õpetamine mitmekultuurilises klassis, 1 õpetaja õpib klassiõpetajate ümberõppes. 4 õpetajat käisid keelelähetusel, lõimitud aine- ja keeleõppe põhimõtted klassiõpetajatele (33 tundi).

Kolm potentsiaalset õpetajat registreerisid end C1 – keeletaseme eksamile.

Koolitused, mis toetavad õpetajate professionaalset arengut

Perioodil 2024/2027 vajame metoodika koolitusi klassiõpetajatele ja aineõpetajatele.

Aasta 2025/2026 sügiskoolivaheaeg projektõppe metoodika. Proovime teha koostööd Pärnu Raeküla kooliga.

Aasta 2024/2025/2026 HEV-õpilaste toetamine ülemineku ajal (sh nii sisekoolitused kui ka tellitud koolitused)

Aasta 2025/2026 - kujundava hindamise mõju motivatsioonile. Tasuline. Koolitaja Avatud meele Instituut

2025/2026 sügis, õpipädevuse kujundamine. Tallinna Ülikool

Järelevalve tunnivaatluste tagasisidest selgus, et õpetajatel on raskusi omandatud oskuste ja teadmiste rakendamisel õppeprotsessis, seega tuleb tugevdada koolisest koostööd sh kogemusvahetus ja tundide vastastikune külastamine.

Pärast koolituse läbimist rakendatakse koolitusjärgset kovisiooni

Koolitused, mis toetavad õpetajate eesti keele oskuse parenemist

Aasta 2024/2030 õpetajate osalemine Eesti Keele Instituudi kursustel ja võimaluseks ka Töötukassa vahendusel uutele töötajatele.

Alates 2024 keelelähetusel ja keelerändes osalemine.

Alates 2024 suunatakse õpetajad keeletasemekoolitusele

V Tegevused, mis toetavad eestikeelsele õppele üleminekut

Õpilasest lähtuv, õppeprotsessis ja õppekorralduses				
Tegevus	Elluviimise aeg	Vajalikud ressursid	Peamine vastutaja ja kaasatud isikud	Tulemusnäitajad
1.Tunnijaotusplaani kohandamine	Iga aasta, kevad	-	õppejuht	Aprill: koostatud 4.klasside tasemerühmade tunniplaan
2.3.kl eesti keele tasemetöö (teadmiste seire)	Iga aasta kevad /aprill/	Aeg	Õppejuht	Hinnatud 3.kl õpilaste keele oskust, mis on aluseks täiendavate tugimeetmete rakendamiseks
3.3.kl õpilaste jaotamine klassidesse	Mai 2025		Õppejuht koos 3.kl klassiõpetajatega	Moodustatud 2 klassi
4.Kohtumine 3.kl õpilastega	Iga aasta kevad /märts-aprill/	aeg	Direktor, õppejuht, 3.kl klassiõpetajad	Õpilased on teavitatud eestikeelsest õppest
5.Huviringid 3.klassi õpilastele	Iga aasta Alates kevadest	Lisarahastus	Direktor Õppejuht	
6.3.kl õpilaste osalemine e-twinningus	Iga aasta		3 klassiõpetajat	Õpilased õpivad kasutama eesti keelt suhtlemises , laiendavad sõnavara
7.Õpilaste teavitamine iseseisva keeleõppija võimalustest, tunnid arvutiklassis	Veebruar - märts Iga aasta		3.kl eesti keele õpetajad	Õpilased teavad e-keeleõppest ja täidavad selle kohta päevikut
8.Pikapäevarühma avamine 1.klassides ja 4.klassides	Septembris Iga aasta	Inimressurss, rahalised vahendid	Direktor Ootame linnapoolset toetust	Õpilased on toetatud
9.3.klassides üldpädevustestide läbiviimine (lugemis-,	Sügis		Klassiõpetajad	Koolil on olemas tagasiside üldpädevuste kujunemisest, mis aitab

Esitamise tähtaeg: 31. märts

matemaatika, õpi- ja enesemääratlus) (teadmiste ja oskuste seire)			Õppejuht	eesmärgipärasemalt korraldada õpitegevust.
10.4. klassi õpilaste tasemetööde tulemuste analüüs õppeedukuse jälgimise eesmärgil (teadmiste ja oskuste seire)	Iga aasta		Õppejuht	Protokoll, välja töötatud tugimeetmed
11.Õpiabirühmade avamine 4.kl õpilastele (tasemetöö tulemuste alusel)	Septem- ber 2025	Rahalised vahendid, inimressurss Õpiabirühma õpetaja palk 1820 eurot	Direktor Õppejuht	Õpilased on toetatud
12.Eestikeelsed klassi- ja koolivälised üritused	2024 - 2030	Kajastatud üldtööplaanis ja klassijuhatajate plaanides	Klassiõpetajad	Vähemalt 4 klassivälist üritust aastas
13.Eestikeelsed huviringid	Alates jaanuarist 2024/2025	Inimressurss Rahalised vahendid Huviringi juhi palk 1400 eurot	Direktor	1.kl õpilastel on vähemalt 1 huviring
14.Osalemine konkurssides, viktoriinides, võistlustel	Pidev		Õppejuht	Õpilased on julged keelt kasutama väljapool kooli, andmete kogumine ja tulemuste kajastamine FB ja kooli veebilehel
15.Õppekäigud erinevate programmide raames KIK, Kultuuriranits	Pidev	Rahalised vahendid	Õppejuht	Iga klass osaleb vähemalt ühes

Esitamise tähtaeg: 31. märts

				õppekäigus trimestri jooksul
16.Tugispetsialistide teenuse pakkumine	2024 - 2030		Sotsiaalpedagoog Psühholoog Logopeed Eripedagoog	Õpilaste probleemid on kaardistatud ja abi on osutatud
17.Algatuse „Keelesõber“ käivitamine	Oktoober 2024 Pidev		Õppejuht koostöös klassijuhatajatega	On leitud partnerkoolid ja õpilaste keelekasutus on arenenud
18.Kodulinna keelekeskkonnaga tutvumine (tunnid väljaspool kooli)	Pidev	Osaliselt rahalised vahendid	Klassiõpetajad Aineõpetajad	Laiendatud füüsiline õpikeskkond
19.1.kl astujatele ja/või 3.kl õpilastele keelelaager	Iga aasta augustikuus	Rahalised vahendid	Eesti keele õpetajate aineseksioon	Laager on toimunud, kaasatud vanemad (rahastus), õpilased on toetatud
20.Lugemisring 3.kl õpilastele	Kevad-sügis	Rahalised vahendid	Huviringijuht	Toetatud õpilaste eesti keele oskust
21.3.kl, üks päev nädalas on „eesti keele päev“	Arvestatakse tunniplaanide koostamisel		Õppealajuhataja	Üks kord nädalas täielik keelekümbelus
22.Motivatsiooni toetavad klassitunnid	Iga aasta üks kord kuus		Klassijuhatajad	Õpilased on õppimisest huvitatud, vaimne tervis on tasakaalus
23.Eestikeelsed vahetunnid	Pidev		Õpetajad	Õpilaste eesti keele oskus on arenenud
24.HEV-õpilaste toetamine ja nende õpiedukuse pidev seire	Pidev		HEV – koordinaator	Õpilased on toetatud ja jõuavad edasi

Õpetajast lähtuv (muutused õpetajate töös)				
Tegevus	Elluviimise aeg	Vajalikud ressursid	Peamine vastutaja ja kaasatud isikud	Tulemusnäitajad
1. Töökoormuse jagamine (mitte rohkem kui 20 tundi 1.klassis)	Aprill - mai Iga aasta		Direktor	Õpetajate töökoormus võimaldab neil peale ainetundide teha koostööd kolleegidega ja korraldada klassivälist tegevust.
2. LAK-õppe koolitused	Igal aastal	Rahalised vahendid	Juhtkond	Õpetajad on teadlikud LAK - õppe meetoditest
3. Koostööaeg	Kaks korda kuus, kuu tegevusplaanis	aeg	Juhtkond Aineseptsioonide juhid	Õpetajatel on aeg kavandada ainetevahelist lõimingut ja projektõppepäevad
4. Õpiringide programmis osalemine	Täpsustamisel	Koolitusraha 3800 eurot	Juhtkond Eesti keeles õpetatavad õpetajad	Õpetajatel on võimalus koos arutleda kuidas arendada õpipädevust ja koos leida lahendused.
5. 4.kl töötavate õpetajate osalemine keelerändes		Riigipoolne toetus	Direktor	Õpetajate keeleoskus on paranenud
6. Eesti keele kursustel osalemine	Pidev	Aeg	Aineõpetajad	Õpetajate keeleoskus on arenenud, kindlustunne
7. Projektõppe koolitus ja selle rakendamine	2025. – 2026	Rahalised vahendid (maksumus umbes 3000 eurot)	Direktor	Projektõppe vorm on kasutusele võetud, mis soodustab muuhulgas ka õpipädevuse kujundamist. Vähemalt üks kord trimestris toimuvad lõimitud projektõppepäevad
8. Õpetajaid toetavad (arengu)vestlused	Pidev	Aeg	Direktor Nõustajad	Õpetajad on toetatud

Esitamise tähtaeg: 31. märts

9. Nõustajate teenuse tagamine	Pidev		Juhtkond	Õpetajad on toetatud
10. Koolitusel osalemine „Kaasava hariduskorralduse rakendamine üldhariduskoolides“	Kevad 2025	Tasuta	Osaleb kolmeliikmeline koolimeeskond	Õpetajad oskavad toetada erivajadustega õpilasi
11. ChatGPT sissejuhatus ja praktiline koolitus	Aprill 2024 Korduvalt uutele õpetajatele	Tasuta	Infojuht	Kasutades ChatGPT keskkonda õpetajad koostavad õppematerjali
12. Koostöö Narva Vanalinna Põhikooli metoodikakeskusega	Iga aasta	Tasuta	Direktor	Vähemalt 2 õpetajat osaleb töövarjupäeval
13. Ümarlauad HEV-õpilaste toetamisest	Üks kord trimestris		HEV-koordinaator	On kokkulepped tugimeetmete rakendamisest
14. Tunnivaatlused üleminekuklassides (õpetajalt – õpetajale)	Pidev		Õppealajuhataja	Igal õpetajal on vähemalt 2 korda kuus võimalus vaadelda oma kolleegi tunde
15. Õpetajad kaardistavad õpilaste algset keeletaset	1. ja 4.kl aluses/september	Aeg	Õpetajad	On mõõdetud ja kirjeldatud iga õpilase keeleoskus kõikides õppeainetes
16. Jooksev keelearengu jälgimine	Pidev		Õpetajad	Nt keelepäeviku pidamine, iganädalane minitest
17. Õpilaste teadmiste ja oskuste kontroll	Iga trimestri lõpus		Õpetajad	Õpilaste teadmised on hinnatud ja mõõdetud, vajadusel pakutakse täiendavat tuge
Õpikeskkond, õppematerjal				

Esitamise tähtaeg: 31. märts

Tegevus	Elluviimi se aeg	Vajalikud ressursid	Peamine vastutaja ja kaasatud isikud	Tulemusnäitajad
1.Eestikeelse õpikeskkonna loomine (plakatid, sildid, juhised)	Iga aasta	Rahalised vahendid	Direktor Ainesektsioonide juhid	Loodud eestikeelne õpikeskkond
2. e-keelekeskkondadega tutvumine	Aprill - mai Iga aasta	-	Infojuht ja IT spetsialist	Kooli kodulehel on avaldatud e- keelekeskkonnad, mis annab võimaluse õppida keelt ka iseseisvalt
3. E-koolikoti kasutusele võtmine	2025/2026	-	aineõpetajad	Ettevalmistus tundideks võtab vähem aega
4. Õpikute ja ilukirjanduse soetamine	Iga aasta jooksvalt	Riigi eelarve	Direktor raamatukoguhoidja	Loodud füüsiline õpikeskkond
5. EIS-i keskkonna kasutamine õppetegevuses	Pidev		Õppejuht	Õpilastel on kujunenud õpipädevus, oskavad sooritada teste ja ülesandeid e- keskkonnas
6. Õpikeskkonna laiendamine: tundide läbiviimine väljaspool kooli	Pidev	Tasuta	Aineõpetajad	Tegevus on kajastatud õpetajate tööplaanides
7. Opiq lisada õpematerjalina.	Pidev	Toetusrahas	Direktor	Ettevalmistus tundideks võtab vähem aega. Interaktiivne keskkond, lisamaterjalid õpilastele ja õpetajatele
Juhtimine ja eestvedamine				
Tegevus	Elluviimi se aeg	Vajalikud ressursid	Peamine vastutaja ja kaasatud isikud	Tulemusnäitajad

Esitamise tähtaeg: 31. märts

1. Ülemineku tegevuskava koostamine ja pidev uuendamine	31.03.2024 15.05.2025	aeg	direktor koos meeskonnaga	tegevuskava on valmis
2.Tunnivaatlused üleminekuklassides	Pidev	Aeg	Õppejuht Direktor	Õppetöö toimub eesti keeles
3.Kvalifikatsiooninõuetel e vastavate õpetajate leidmiseks konkursside väljakuulutamise	Iga aasta kevad – august	Rahalised vahendid kuulutuste avalikustamise ks	Direktor	
4. Kooliõppekava uuendamine	2025	aeg	juhtkond	Uuendatud õppekava, mis on kooli tegutsemise aluseks
5.Üldtööplaani kinnitamine	August 2025		õppenõukogu	Üldtööplaanis on kajastatud ülemineku tegevused
6. Õpetajate ja tugipersonali (abiõpetajad, pikapäevarühma õpetajad) värbamine	Aprill – august 2025 2024 - 2030	Rahalised vahendid Abiõpetaja palk 1820 PPR õpetaja 1400	Direktor	Õppeprotsess on tagatud
7. Kaaluda üldõpetusele üleminekut I kooliastmes	Kevad 2026/2027		Õppejuht	Lõimitud ained
8. Innovaatiliste lahenduste elluviimine sh teiste koolide kogemuse elluviimine läbi arenguprogrammides ja Ida-Virumaa koolijuhtide Liidus osalemise	2024 - 2030	Lisaressursid	Direktor Õppejuht	Iga aasta on ellu viidud vähemalt üks uus algatus

Esitamise tähtaeg: 31. märts

9. Lisaressursside leidmine (osalemine projektides ja rahastuse taotlemine erinevates fondidest nt Kultuurikapital)	2024 - 2030		Direktor Projektijuht	Tänu lisaressurssidele korraldatud eestikeelsed üritused
10. Projektijuhi ametikoha loomine	Septembris 2025	Rahalised vahendid Projektijuhi palk 1820	Direktor (linnavalitsus)	Koolis on pädev inimene, kelle ülesandeks on lisaressursside leidmine ning projektitegevuse tõhustamine
11. Meeskonna kujundamine sh professionaalide värbamine	Aprill – august 2025 Pidev	Vahendite töökuulutuste avalikustamine	Direktor	Koostatud töökuulutused; uued töötajad on värvatud
12. Koolituskava koostamine sh sisekoolitus õpetajalt õpetajale	Iga aasta	Riigieelarvest	Õppejuht	On arvestatud õpetajate vajadused
13. Pärnu Raeküla kooli külastamine	Mai 2025	Raha	Direktor Õppejuht	Kogemusvahetus, uued ideed, partnersuhete loomine
14. Partnerkooli leidmine	Sügis 2025		Meeskonna töö	Koolil on partnerkool, mis võimaldab korraldada õpilasvahelisi tegevusi
15. Ülemineku tegevuskava täitmise seire	Vähemalt 1 kord kvartalis		Õppejuht Ainesektsioonide juhid	Juhtkonnal on ülevaade tegevuskava täitmisest ja võimalus täiendada tegevuskava
16. Riikliku järelevalve käigus tehtud ettekirjutiste, ettepanekute ja soovitude täitmine	Ettekirjutuste täitmise tähtajad		Direktor	Tagatud ülemineku kvaliteet

Esitamise tähtaeg: 31. märts

18. Üleminekuklasside õpilaste teadmiste taseme seire (sisekontroll)* vt lisa	Sügis		Õppejuht	Koostatud sisekontrolli plaan, kus on kajastatud õpilaste teadmiste seire
Koostöö (kogukonnaga, kommunikatsioon, projektid, huvitegevus- ja huviharidus, lapsevanemate nõustamine, koostöö pidajaga)				
Tegevus	Elluviimise aeg	Vajalikud ressursid	Peamine vastutaja ja kaasatud isikud	Tulemusnäitajad
1. Eestikeelsete ürituste läbiviimine (tähtpäevad)	Iga aasta	Eelarve ressursid	Huvijuht koostöös õpetajatega	Vähemalt 4 eestikeelset üritust aastas
2. Ühised eestikeelsed üritused (perepäevad, eestikeelsed töötoad või kultuuriõhtud, mis toetavad keelekeskkonda ka väljaspool klassiruumi)				
3. Vanemate tagasiside saamine (infotunnid, ümarlauad)	Mai 2025 (1. ja 4.kl)	Aeg	Direktor Õppejuht Hoolekogu	Vanematele on edastatud info ülemineku käigust, kaardistatud murekohad ja kavandatud koostöö
4. Vanemate nõustamissüsteemi käivitamine	Juuni 2025	Aeg	Õppejuht Koolipsühholoog Sotsiaalpedagoog	On arutatud ja loodud vanemate nõustamise teenus
5. Koostöö raamatukogu, muuseumi, politsei- ja päästeametiga, Rajaleidja, Noortekeskusega	Pidev		Õpetajad Õppejuht	Koostöö on kavandatud õpetajate töökavades ja läbiviidud
6. Hoolekogu	Aprill /mai 2025		Direktor Hoolekogu esimees	Hoolekogu toetab üleminekut, arutatud tegevuskava ja kavandatud toetusmeetmed

Esitamise tähtaeg: 31. märts

7. Kooli veebilehel kajastatakse üleminekut puudutav infot	Pidevalt uuendatakse		Infojuht	Koolielu on kajastatud kogukonnale. Kogukond jälgib kooli arengut.
8. 1.kl lastevanemate koosolek	24.aprill 2025		Direktor	Vanemad on teavitatud ülemineku protsessist ja õppekorraldusest
9. Eestikeelsete huviringide avamine (koostöö Laste Loomemajaga, gümnaasiumide vabatahtlikega)	Kevad 2025/september 2025	Rahalised vahendid	Direktor	Iga aasta avatakse vähemalt üks eestikeelne ring
10. Õpilasesindusega koostöö	Septembris 2025		Huvijuht Õpilasesinduse esimees	Vähemalt üks eestikeelne üritus aastas, läbiviidud ümarlaud 8. – 9.kl õpilastega
11. Asendusõpetajad ja abiõpetajad kooli	Pidevalt		Õppejuht	On leitud asendusõpetajad, mis aitab tagada õppeprotsessi toimimise.
12. Osalemine programmis „Kiusamisest vabaks“	Pidevalt		Õppejuht	Temaatiliste tundide läbiviimiseks kasutatakse eestikeelseid õppematerjale
13. Vanemate teavitustöö	Pidev		Infojuht, klassijuhatajad	Vanemaid teavitatakse toimuvatest üritustest nt lastevanemate akadeemia, KKE vanemate liidu tegevus, keelelaagritest
14. Nõustajate andmete edastamine õpetajatele, nõustajate tegevust tutvustav infotund	Pidev		Direktor	Õpetajad teavad kust nad võivad saada abi ja tuge.
15. Koostöö NERGiga	Plaanipäraselt		Loodusainete AS juht	Kogemusvahetus

Esitamise tähtaeg: 31. märts

16. Koostöö kooli pidajaga (info vahetus, juhendamine, toetamine)	Pidev		Direktor	
17. koostöö ministeeriume strateegilise nõustajaga	Pidev		Direktor	Ülemineku läbiviimisel on arvestatud saavutatud kokkulepetega ja soovitustega

Ainesektsioonide pakutud täiendavad meetmed

Vene keele ainesektsioon

Vene keele tundides tutvustada keeleteaduslikke termineid ja mõisteid nii vene kui ka eesti keeles	Õppeaasta jooksul tundides		vene keele ja kirjanduse õpetajad	Õpilaste keeleoskus on paranenud (sõnavara).
6.-9. klassi kirjandustundides eesti kirjanike loomingul põhinevate filmide vaatamine	Õppeaasta jooksul tundides		vene keele ja kirjanduse õpetajad	Õpilaste kuulumisoskus on arenenud
Viia läbi eesti autorite teostele tuginevat õppekavavälist tegevust vene ja eesti keeles	4 korda aastas		vene keele ja kirjanduse õpetajad, eesti keele õpetajad, raamatukoguhoidja	Õpilased tutvuvad Eesti kultuuri ja kirjandusega
Muudatused kooli õppekavas õppeaines "Keel ja kultuur" 4. ja 5. klass	Septembris 2025		vene keele ja kirjanduse õpetajad	Programmi õppesisu ja õpitulemuse on vaja vähendada
Muudatused kooli kirjanduse õppekavas, 5. klass.	Septembris 2025		eesti keele ja kirjanduse õpetajad	Programmi õppesisu autoreid ja teoseid tuleb muuta

Võõrkeele õpetajate ainesektsioon

Esitamise tähtaeg: 31. märts

Toetav suhtlus (õppematerjalide koostamine eesti keele toetamiseks võõrkeele tundides)	Igas tunnis	Digitaalsed ressursid ja keeleõppeplatvormid	Võõrkeelte õpetajad	Sõnade õppimine kahes keeles Metoodilised vahendid
Sõnavarapank Padlet	1 kord trimestris		aineõpetajad	Paaristöö Projektitöö

Matemaatika ainesektsioon

Lihtsustatud matemaatika õppematerjalid muukeelsetele õpilastele	Pidev		Matemaatika õpetajad	
Veebipõhise platvormi Nutisport kasutamise võimalus	Pidev	https://nutisport.ee/pricelist	Matemaatika õpetajad	Õppeprotsessi mitmekesistamine

Eestikeelsele õppele üleminekuks on mitmeid praktilisi ja kaasavaid tegevusi, mis aitavad õpilastel omandada keelt sujuvalt ja enesekindlalt. Neid arvestavad aineõpetajad õppeprotsessi korraldamisel ja kooliürituste korraldamisel:

Matemaatika:

1. Tekstipõhised ülesanded – matemaatikaprobleemide lahendamine eesti keeles, kus ülesande kirjeldus sisaldab uut sõnavara.
2. Reaalelulised projektid – õpilased arvutavad eelarve, planeerivad reisi või teevad statistilist analüüsi eesti keeles.
3. Matemaatilised mõistatused ja mängud – näiteks sudoku, ristsõnad ja matemaatilised väljakutsed, mis nõuavad eestikeelset loogilismõtlemist.

Eesti keel:

1. Loominguline kirjutamine – esseed, arvamuskirjutised või pävikupidamine eesti keeles.
2. Dialoogiharjutused ja rollimängud – vestlused igapäevaelust, kus õpilased mängivad erinevaid rolle ja suhtlevad eesti keeles pikapäevavarühmas
3. Raamatute ja artiklite analüüs – eestikeelse kirjanduse lugemine ja arutelu sõnavara ning tähenduse üle.

Loodusained:

1. Katsete kirjeldamine eesti keeles – näiteks laborikatse läbiviimine ja järelduste sõnastamine.
2. Looduslike nähtuste kirjeldamine/ õuesõpe – vaatlusülesanded, kus õpilased peavad seletama nähtusi nagu ilmastik, taimekasv või veeringe eesti keeles.
3. Teadusprojektide esitlemine – õpilased loovad teadusplakateid ja esitlusi eesti keeles./keelekohvik

Kehaline kasvatus:

1. Sporditerminite õppimine – treeningu ajal kasutatakse eestikeelseid juhiseid ja termineid.

Esitamise tähtaeg: 31. märts

2. Liikumismängud ja koostööharjutused – füüsilised tegevused, kus suhtlemine toimub eesti keeles.
3. Eestikeelsete spordivideote/filmide analüüs – vaatamine ja arutlemine eesti keeles sporditehnika ja strateegiate üle.

Sotsiaalsed:

1. Debatid ja arutelud eesti keeles – õpilased arutlevad ajaloost, ühiskonnast ja kultuurist eesti keeles.
2. Eestikeelsed esitlused ajaloolistel ja ühiskondlikel teemadel – projektid, kus õpilased uurivad ja esitavad materjali eesti keeles.
3. Dokumentaalfilmide ja artiklite analüüs – eestikeelse meedia kasutamine ja kriitiline mõtlemine.

Kooliüritused ja koolivälised tegevused (konkreetsed kuupäevad kavandatakse üldtööplaanis):

Kooliüritused

1. Eestikeelne kultuuripäev – korraldatakse üritus, kus tutvustatakse Eesti kultuuri, rahvamuusikat, tantsu ja traditsioone. Õpilased saavad esitada eestikeelseid laule, näidendeid või luuletusi. – 14.märts
2. Kõnevõistluste päev – õpilased saavad väljendada oma arvamusi erinevatel teemadel eestikeelsetes kõnevõistlustel.
3. Koolilehe või podcast'i loomine – õpilased kirjutavad artikleid või salvestavad saateid eesti keeles, tuues esile koolielu ja ühiskondlikud teemad.
4. Teadusmess eesti keeles – õpilased esitlevad teadusprojekte ja katseid eestikeelses formaadis. Projektipäevade raames (tavaliselt juunis)
5. Eesti kirjanduse ja filmide nädal – koolis korraldatakse eestikeelse kirjanduse ja filmide vaatamine koos analüüsiga.

Koolivälised õppetegevused

1. Ekskursioonid ja matkad – õpilased külastavad muuseume, looduskeskusi ja kultuurilisi paiku, kus juhendamine ja arutelud toimuvad eesti keeles.
2. Raamatu- ja filmiklubid – organiseeritakse kohtumisi, kus loetakse ja arutatakse eestikeelseid raamatuid ning vaadatakse filme, millele järgnevad arutelud.
3. Sportlikud ja loovtegevused – näiteks eestikeelsed tantsu-, kunsti- või spordiringid, kus kõik juhendamine toimub eesti keeles.

Irina Bahramova

Narva Kreenholmi Kooli direktor

Esitamise tähtaeg: 31. märts

Lisa 1 Üleminekuklasside õpilaste teadmiste taseme seire

Lisa 1 Üleminekuklasside õpilaste teadmiste kontroll

1. Teadmiste hindamise plaan

Klass	Kontrollimise viis	Toimumisaeg	Vorm	Hindamine
1.klass	Koolisisene tasemetöö põhiainetes	3.trimestr õppeaasta lõpp	kirjalik	Sõnaline
2.klass	Koolisisene tasemetöö põhiainetes	Õppeaasta algus ja lõpp	kirjalik	Hindeline
4.klass	Üleriigilised tasemetööd põhiainetes	September-oktoober 2025	kirjalik ja suuline	Hindeline
5.klass	Koolisisene tasemetöö põhiainetes	Õppeaasta algus ja lõpp	kirjalik	Hindeline

Õppeaasta jooksul toimuvad kõikides üleminekuklassides õpetajate kavandatud iseseisvad tööd, kontrolltööd, tunnikontrollid, rühma- ja paaristööd, kirjalikud ja suulised vastamised, projektitööd ning loovtööd.

2. Õpetajate koostöö

- Korraldatakse ümarlaid õpetajatega, kus arutletakse õpilaste edasimineku üle ning jagatakse häid praktikaid ja materjale.

3. Andmete kogumine ja analüüs

- Juhtkond analüüsib tasemetööde tulemusi klasside lõikes, et hinnata õpilaste arengut ning teha järeldusi õppeprotsessi tulemuslikkuse kohta.
- Õpetajad jälgivad tasemetööde tulemusi tundide kaupa, analüüsivad õpilaste tugevusi ja arendamist vajavaid külgi ning koostavad tasemetööde aruandeid.
- Tulemuste põhjal kavandatakse edasised õppe- ja kasvatustöö sammud ning rakendatakse toetusmeetmeid.

4. Õpilaste individuaalne arengukaart

- Iga 1.klassi õpilase kohta koostatakse fail, kus on kokkuvõte diagnostilistest töödest (portfoolio), mis võimaldab vajadusel varakult märgata õpiraskusi.

Esitamise tähtaeg: 31. märts

5. Regulaarne tagasiside lapsevanematele