

Esitamise tähtaeg: 31. märts

Narva Kreenholmi Kool

Eestikeelsele haridusele ülemineku tegevuskava nr 16.4-5/406

I Hetkeolukorra kirjeldus (2023/2024)

Õpilased

Seisuga 20.02.2024.õa õpib koolis 598 õpilast nendest

32 on HEV – õpilased, 23 – l on tõhustatud tugi, 5-l on eritugi

26 – uussisserändajat, kelle emakeel on ukraina keel.

88 õpilast õpib keelekümblusklassides, kus eestikeelse õppe maht on suurem kui 60%

Õpetajad

| Õpetajate arv | Ametikohtade arv | Kvalifikatsioonile vastavate õpetajate arv | Keeleoskuse tase |
|---------------|------------------|--|---|
| 53 | 45,679 | 29 | A2 (5) B1 (2) B2 (9) C1 (16) Eestikeelne kõrgharidus (5) Emakeel (1) Määramata (13) |

Tugispetsialistid

| Tugispetsialistide arv | Ametikohtade arv | Kvalifikatsioonile vastavate tugispetsialistide arv | Keeleoskuse tase |
|------------------------|------------------|---|--|
| 3 | 3 | 1 | A2 (0) B1 (0) B2 (0) C1 (1) Emakeel (0) Määramata (2) |

Õppeprotsess

Seisuga veebruar 2024 koolis on 35 klassikomplekti sh

Esitamise tähtaeg: 31. märts

5 varajase keelekümbeluse klassi (1., 2., 3., 4. ja 9.), kus eestikeelse õppe maht on suurem kui 60%;
7 eriklassi (sh üks klass üks – ühele, 1 on liitklass)

26 uussisserändajat ukraina lapsed, kes saavad täiendavat eest keele õpet.

Vastavalt kooli õppekavale on suurendatud eestikeelsete ainete maht ka tavaklassides: eesti keeles õpetatakse osaliselt eesti keeles muusikat, inimeseõpetust, kehalist kasvatust, loodusõpetust.

| 2.kl | 3.kl | 4.kl | 5.kl | 6.kl | 7.kl | 9.kl |
|--|--|-----------------------|--|---|-----------------------|-------------------------|
| 1 kehalise kasvatuse tund, 1 muusika tund, 1 inimeseõpetuse tund ja 1 loodusõpetuse tund | 1 kehalise kasvatuse tund, 1 muusika tund, 1 loodusõpetuse tund ja 1 inimeseõpetuse tund | 2 loodusõpetuse tundi | 2 loodusõpetuse tundi ja 1 inimeseõpetuse tund | 1 loodusõpetuse tund ja 1 inimeseõpetuse tund | 1 inimeseõpetuse tund | 1 ühiskonnaõpetuse tund |

1.klassis on avatud pikapäevarühm;

Õpilastele korraldatakse ekskursioonid Kultuurirahvaste ja Kultuurisaadikute programmi raames;

Iga aasta toimub eesti keele nädal;

Õpilastele on võimalus käia järelaitamistundides;

Õpilased osalevad eestikeelsetes linnaüritustes;

Eesti keeles õpetatavad õpetajad on läbinud LAK – õppe koolituse; Eesti Keele Maja koolituse „Keelekohvik“, TÜNK koolituse „Mängustamine keeletunnis“

Koolis on eesti keele õpetajate ainesektsioon ja keelekümbeluse õpetajate ainesektsioon, kes teevad koostööd õpilaste õpitulemuste parendamiseks. Iga ainesektsiooni plaanis on vähemalt üks eestikeelne või eesti keelega lõimitud üritus (ilukirjanduse tõlkekonkurss, linnaüritus „Sipsik“ ainetel

Toimuvad ümarlauad, kus arutatakse tasemetööde tulemusi ja kavandatakse vajalikke lisameetmeid.

Luuakse ka eestikeelne õpikeskkond (rääkivad seinad)

Korraldatud koolilaager

II Eestikeelsele haridusele ülemineku plaan

Lisatud fail

III Õpetajate kaardistus ja prognoos (tänapäevaste õpetajate koosseisu baasil, arvesse võtta võimalikku õpilaste arvu muutust)

Käesoleval hetkel ei vasta kvalifikatsiooni nõuetele 20 õpetajat eesti keele oskuse tõttu sh kaks tehnoloogia ja käsitöö õpetajat, 1 keemia, 1 füüsika, 1 bioloogia, 2 inglise keele, 2 kehalise kasvatuse, 1 muusika, 2 vene keele õpetajat ja 6 klassiõpetajat.

Võib prognoosida klassiõpetajate arvu vähenemist seoses õpilaste arvu vähenemisega. Kuid siiski võib siin prognoosida 2 varianti:

- 1) 4.kl -st kuni 6.kl-ni õpetavad kõiki õppeaineid klassiõpetajad (peale inglise keele), siis koolil läheb vaja kokku 8 klassiõpetajat

Esitamise tähtaeg: 31. märts

- 2) Alates 4.kl-st õpetavad aineid aineõpetajad, see võimaldab säilitada koormust aineõpetajatel ja pakkuda ka täiskoormust uutele õpetajatele.

Kolm õpetajat lähevad pensionile: 2 käsitöö ja tehnoloogia õpetajat, füüsika õpetaja

Õpetajate (õppeainete kaupa) ja tugispetsialistide asendus- ja lisavajadus

Kui lähtuda sellest 4.kl lähevad eraldi aineõpetusele ning võõrkeele tundides ja kehalise kasvatuse tundides pole vaja jaotada õpilasi rühmadeks, siis väheneb kas õpetajate koormust või ametikohtade arv

Alates 1.08.2024 **vajab kool koolipsühholoogi, logopeedi ja eripedagoogi**, kuna hetkel töötavatel spetsialistidel puudub B2 – tase eesti keeles.

Selleks et alustada õppeprotsessi 1. ja 4.klassides eesti keeles vajab kool järgmised **aineõpetajad**:

| Nr | Õppeaine | Koormus | Õppekeel | Märkused |
|----|----------------------------------|---------|------------|----------|
| 1 | Matemaatika õpetaja | 0,5 | Eesti keel | |
| 2. | Käsitöö ja kodunduse õpetaja | 0,5 | Eesti keel | |
| 3 | Tehnoloogia õpetaja | 0,5 | Eesti keel | |
| 4 | Kehalise kasvatuse õpetaja | 0,4 | Eesti keel | |
| 5 | 1. ja 4. eriklassi klassiõpetaja | 2,0 | Eesti keel | |

Kui konkursside tulemusena aineõpetajad jäävad leidmata, siis vajadus nende aineõpetajate järele järgmistel aastatel kasvab.

III kooliastmes (aastad 2027 – 2030) tuleb värvata uusi sotsiaalainete-, loodusainete, kunstiainetes õpetajad, tehnoloogia õpetajad.

Erivajadustega laste arvu suurendamine toob kaasa ka kas klassiõpetajate või aineõpetajate puuduse.

Personali koolitusvajadus (metoodika, keel)

Hetkeolukord

Kahe viimase aasta jooksul õpetajatel on läbitud LAK – õppe koolitused (maht 45 tundi), aktiivõppemeetodid (maht 5 tundi), mängustamine keeletunnis, keelekohviku läbiviimine. 2 õpetajat õpib klassiõpetajate ümberõppes. 3 õpetajat on registreerinud end keelelähetusel. 3 õpetajat õpib koolitusel "Eesti keele õppimine ja õpetamine mitmekultuurilises klassis".

Koolitused, mis toetavad õpetajate professionaalset arengut

Perioodil 2024/2027 vajame metoodika koolitusi klassiõpetajatele ja aineõpetajatele.

Esitamise tähtaeg: 31. märts

Aasta 2024/2025 sügiskoolivaheaeg projektõppe metoodika/koolitajaks Avatud kooli meeskond. Tasuline koolitus

Aasta 2024/2025 talv Õpiringide koolitus, enastjuhtiva õppija kujunemise toetamine, õpetajate koostöö tugevdamine

Aasta 2024/2025/2026 HEV-õpilaste toetamine ülemineku ajal (sh nii sisekoolitused kui ka tellitud koolitused)

Aasta 2024/2025 (õppe)nõustaja koolitus

Aasta 2023/2024 suvi, kujundava hindamise mõju motivatsioonile. Tasuline. Koolitaja Avatud meele Instituut

2025/2026 sügis, õpipädevuse kujundamine. Tallinna Ülikool

Pärast koolituse läbimist rakendatakse koolitusjärgset kovisiooni

Koolitused, mis toetavad õpetajate eesti keele oskuse parenemist

Aasta 2024/2030 õpetajate osalemine Eesti Keele Mäja kursustel kui ka Integratsiooni SA kursustel

Alates 2024 keelelähetus ja keelerändes osalemine.

Alates 2024 suunatakse õpetajad keeletasemekoolitusele

V Tegevused, mis toetavad eestikeelsele õppele üleminekut

| Õpilasest lähtuv, õppeprotsessis ja õppekorralduses | | | | |
|---|-----------------|---------------------|---|---|
| Tegevus | Elluviimise aeg | Vajalikud ressursid | Peamine vastutaja ja kaasatud isikud | Tulemusnäitajad |
| Tunnijaotusplaani kohandamine | Aprill 2024 | - | õppejuht koos klassiõpetajatega | Aprill: koostatud 4.klasside tasemerühmade tunniplaan |
| 3.kl eesti keele tasemetöö | Aprill 2024 | Aeg | Õppejuht | Hinnatud 3.kl õpilaste keele oskust, mis on aluseks tasemerühmade moodustamiseks. |
| 3.kl õpilaste jaotamine rühmadesse | Mai 2024 | | Õppejuht koos 3.kl klassiõpetajatega | Moodustatud 3 tasemerühma |
| Kohtumine 3.kl õpilastega | 18. – 22.märts | aeg | Direktor, õppejuht, 3.kl klassiõpetajad | Õpilased on teavitatud eestikeelsest õppest |

Esitamise tähtaeg: 31. märts

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|---|---|
| | 2024 | | | |
| 3.kl õpilaste osalemine e-twinningus | Veebruar – mai 2024 | | 3 klassiõpetajat | Õpilased õpivad kasutama eesti keelt suhtlemises, laiendavad sõnavara |
| Õpilaste teavitamine iseseisva keeleõppija võimalustest, tunnid arvutiklassis | Veebruar - märts 2024 | | 3.kl klassiõpetajad | Õpilased teavad e-keeleõppest ja täidavad selle kohta päevikut |
| Pikapäevarühma avamine 1.klassides | Septem-ber 2024 | Inimressurss, rahalised vahendid | Direktor Ootame riigipoolset toetust | Õpilased on toetatud |
| 3.klassides üldpädevustestide läbiviimine (lugemis-, matemaatika, õpi- ja enesemääratlus) | Mai 2024, Iga aasta mai | | Klassiõpetajad Õppejuht | Koolil on olemas tagasiside üldpädevuste kujunemisest, mis aitab eesmärgipärasemalt korraldada õpitegevust. |
| Õpiabirühmade avamine 4.kl õpilastele | Septem-ber 2024 | Rahalised vahendid, inimressurss PPR õpetaja palk 1400 eurot | Direktor Õppejuht | Õpilased on toetatud |
| Eestikeelsed klassi- ja koolivälised üritused | 2024 - 2030 | Kajastatud üldtööplaanis ja klassijuhatajate plaanides | Klassiõpetajad | Vähemalt 4 klassivälist üritust aastas |
| Eestikeelsed huviringid | Alates jaanuarist 2024/2025 | Inimressurss Rahalised vahendid Huviringi juhi palk 1400 eurot | Direktor | 1.kl õpilastel on vähemalt 1 huviring |
| Osalemine konkurssides, viktoriinides, võistlustel | Pidev | | Õppejuht | Õpilased on julged keelt kasutama väljapool kooli, andmete |

Esitamise tähtaeg: 31. märts

| | | | | |
|--|-------------------------|------------------------------|--------------------------------------|---|
| | | | | kogumine ja tulemuste kajastamine FB ja kooli veebilehel |
| Õppekäigud erinevate programmide raames KIK, Kultuuriranits | Pidev | Rahalised vahendid | Õppejuht | Iga klass osaleb vähemalt ühes õppekäigus trimestri jooksul |
| 4.kl õpilaste aitamistunnid (8. kl loovtöö raames) | Septembris 2024 | | Õppejuht | Õpilased on toetatud |
| Tugispetsialistide teenuse pakkumine | 2024 - 2030 | | Sotsiaalpedagoog Psühholoog | Õpilaste probleemid on kaardistatud ja abi on osutatud |
| Algatuse „Keelesõber“ käivitamine | Oktoober 2024 Pidev | | Õppejuht koostöös klassijuhatajatega | On leitud partnerkoolid ja õpilaste keelekasutus on arenenud |
| Kodulinna keelekeskkonnaga tutvumine (tunnid väljaspool kooli) | Pidev | Osaliselt rahalised vahendid | Klassiõpetajad Aineõpetajad | Laiendatud füüsiline õpikeskkond |
| 1.kl astujatele keelelaager | Iga aasta augustikus | Rahalised vahendid | Eesti keele õpetajate aineseksioon | Laager on toimunud, kaasatud vanemad (rahastus), õpilased on toetatud |
| Motivatsiooni toetavad klassitunnid | Iga aasta üks kord kuus | | Klassijuhatajad | Õpilased on õppimisest huvitatud, vaimne tervis on tasakaalus |
| Eesti keeles (multi)filmide vaatamine 2. või 3.vahetunnis | Pidev | | Õpetajad | Õpilaste kuulamisoskus on arenenud |
| HEV-õpilaste toetamine ja nende õpiedukuse pidev seire | Pidev | | HEV – koordinaator | Õpilased on toetatud ja jõuavad edasi |
| Õpetajast lähtuv (muutused õpetajate töös) | | | | |

Esitamise tähtaeg: 31. märts

| Tegevus | Elluviimise aeg | Vajalikud ressursid | Peamine vastutaja ja kaasatud isikud | Tulemusnäitajad |
|---|-------------------------------------|--|--|---|
| 1. töökoormuse jagamine (mitte rohkem kui 20 tundi 1.klassis) | Aprill - mai 2024 | | Direktor | Õpetajate töökoormus võimaldab neil peale ainetundide teha koostööd kolleegidega ja korraldada klassivälisist tegevust. |
| 2. LAK-õppe koolitused | Igal aastal | Rahalised vahendid | juhtkond | Õpetajad on teadlikud LAK - õppe meetoditest |
| 3. Koostööaeg | Kaks korda kuus, kuu tegevusplaanis | aeg | Juhtkond Ainesektsioonide juhid | Õpetajatel on aeg kavandada ainetevahelist lõimingut ja projektõppepäevad |
| 4. Koostöö Eesti Keele Majaga | 19.01.2024 | aeg | direktor | õpetajad oskavad läbi viia keelekohvikuid |
| 5. Õpiringide programmis osalemine | 2024. - 2025. | Koolitusraha 3800 eurot | Juhtkond Eesti keeles õpetatavad õpetajad | Õpetajatel on võimalus koos arutleda kuidas arendada õpipädevust ja koos leida lahendused. |
| 6. 4.kl töötavate õpetajate osalemine keelerändes | | Riigipoolne toetus | Direktor | Õpetajate keeleoskus on paranenud |
| 7. Eesti keele kursustel osalemine | Pidev | Aeg | Aineõpetajad | Õpetajate keeleoskus on arenenud, kindlustunne |
| 8. Projektõppe koolitus ja selle rakendamine | 2024. - 2025 | Rahalised vahendid (maksumus umbes 3000 eurot) | Direktor | Projektõppe vorm on kasutusele võetud, mis soodustab muuhulgas ka õpipädevuse kujundamist. Vähemalt üks kord trimestris toimuvad lõimitud projektõppepäevad |

Esitamise tähtaeg: 31. märts

| | | | | |
|---|---|---------------------|---------------------------------------|---|
| 9. Õpetajaid toetavad (arengu)vestlused | Pidev | Aeg | Direktor Nõustajad | Õpetajad on toetatud |
| 10. Nõustajate teenuse tagamine | Pidev | | Õpetajad | Õpetajad on toetatud |
| 11. Eesti keelest erineva kodukeelega HEV õpilase toetamine eestikeelses õppes põhikoolis | Kevad 2024 Tellitakse | Tasuta | Osaleb 3 õpetajat ja HEV koordinaator | Õpetajad oskavad toetada erivajadustega õpilasi |
| 12. ChatGPT sissejuhatus ja praktiline kooolitus | Aprill 2024 Korduvalt uutele õpetajatele | Tasuta | Infojuht | Kasutades ChatGPT keskkonda õpetajad koostavad õppematerjali |
| 13. Töövarjupäev (koostöö Narva eesti koolidega) | Iga aasta oktoober | Tasuta | Direktor | Vähemalt 2 õpetajat osaleb töövarjupäeval |
| 14. Ümarlauad HEV-õpilaste toetamisest | Üks kord trimestris | | HEV-koordinaator | On kokkulepped tugimeetmete rakendamisest |
| Õpikeskkond, õppematerjal | | | | |
| Tegevus | Elluviimise aeg | Vajalikud ressursid | Peamine vastutaja ja kaasatud isikud | Tulemusnäitajad |
| 1. Eestikeelse õpikeskkonna loomine (plakatid, sildid, juhised) | 2024 | Rahalised vahendid | Direktor Ainesektsioonide juhid | Loodud eestikeelne õpikeskkond |
| 2. e-keelekeskkondadega tutvumine | Aprill - mai 2024 | - | Infojuht ja IT spetsialist | Kooli kodulehel on avaldatud e-keelekeskkonnad, mis annab võimaluse õppida keelt ka iseseisvalt |
| 3. E-koolikoti kasutusele võtmine | 2024/2025 | - | aineõpetajad | Ettevalmistus tundideks võtab vähem aega |

Esitamise tähtaeg: 31. märts

| | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--------------------------------------|---|
| | | | | |
| 4. Õpikute ja ilukirjanduse soetamine | 2023/2024 | Riigi eelarve | Direktor raamatukoguhoidja | Loodud füüsiline õpikeskkond |
| 5. EIS-i keskkonna kasutamine õppetegevuses | Pidev | | Õppejuht | Õpilastel on kujunenud õpipädevus, oskavad sooritada teste ja ülesandeid e-keskkonnas |
| 5. õpikeskkonna laiendamine: tundide läbiviimine väljaspool kooli | Pidev | Tasuta | Aineõpetajad | Tegevus on kajastatud õpetajate tööplaanides |
| Juhtimine ja eestvedamine | | | | |
| Tegevus | Elluviimise aeg | Vajalikud ressursid | Peamine vastutaja ja kaasatud isikud | Tulemusnäitajad |
| 1. ülemineku tegevuskava koostamine | 31.03.2024 | aeg | direktor koos meeskonnaga | tegevuskava on valmis |
| 2. kooliõppekava uuendamine sh 1. ja 4.klassides hindamise korraldus | Juuli 2024 | aeg | juhtkond | Uuendatud õppekava, mis on kooli tegutsemise aluseks |
| 3. Üldtööplaani kinnitamine | August 2024 | | õppenõukogu | Üldtööplaanis on kajastatud ülemineku tegevused |
| 4. õpetajate ja tugipersonali (abiõpetajad, pikapäevarühma õpetajad) värbamine | Aprill – august 2024, 2024 - 2030 | Rahalised vahendid Abiõpetaja palk 1803 PPR õpetaja 1400 | Direktor | Õppeprotsess on tagatud |
| 5. Kaaluda üldõpetusele üleminekut I kooliastmes | Kevad 2026/2027 | | Õppejuht | Lõimitud ained |

Esitamise tähtaeg: 31. märts

| | | | | |
|--|-----------------------------------|--|---|---|
| 6. Innovaatiliste lahenduste elluviimine sh teiste koolide kogemuse elluviimine läbi arenguprogrammides ja Ida-Virumaa koolijuhtide Liidus osalemise | 2024 - 2030 | Lisaressursid | Direktor Õppejuht | Iga aasta on ellu viidud vähemalt üks uus algatus |
| 7. Lisaressursside leidmine (osalemise projektides ja rahastuse taotlemine erinevates fondidest nt Kultuurikapital) | 2024 - 2030 | | Direktor Projektijuht | Tänu lisaressurssidele korraldatud eestikeelsed üritused |
| 8. Projektijuhi ametikoha loomine | Septem-ber 2024 | Rahalised vahendid Projektijuhi palk 1803 | Direktor (linna-avalitsus) | Koolis on pädev inimene, kelle ülesandeks on lisaressursside leidmine ning projektitegevuse tõhustamine |
| 9. Meeskonna kujundamine sh professionaalide värbamine | Aprill – august 2024 Pidev | Vahendite töökuulutuste avalikustamiseks | Direktor | Koostatud töökuulutused; Uued töötajad on värvatud |
| 10. Motivatsioonipaketi väljatöötamine | 2024 esimene poolaasta | Rahalised vahendid | Direktor koostöös AS juhtidega ja ametiühinguga | Õpetajate vaimne tervis on tasakaalus |
| 11. Koolituskava koostamine sh sisekoolitus õpetajalt õpetajale | Iga aasta | Riigieelarvest | õppealajuhataja | On arvestatud õpetajate vajadused |
| 12. Pärnu Raeküla kooli külastamine | Märts 2024 | Raha | Direktor Õppejuht | Kogemusvahetus, uued ideed, partnersuhete loomine |

Esitamise tähtaeg: 31. märts

| | | | | |
|--|--|---------------------|---|--|
| 13. Partnerkooli leidmine | Kevad 2024 | | Meeskonna töö | Koolil on partnerkool, mis võimaldab korraldada õpilasvahelisi tegevusi |
| Koostöö (kogukonnaga, kommunikatsioon, projektid, huvitegevus- ja huviharidus, lapsevanemate nõustamine, koostöö pidajaga) | | | | |
| Tegevus | Elluviimise aeg | Vajalikud ressursid | Peamine vastutaja ja kaasatud isikud | Tulemusnäitajad |
| 1. Eestikeelsete ürituste läbiviimine (tähtpäevad) sh koos vanematega | Iga aasta | Eelarve ressursid | Huvijuht koostöös õpetajatega | Vähemalt 4 eestikeelset üritust aastas |
| 2. Vanemate tagasiside saamine (infotunnid, ümarlauad) | Mai 2024 (3.kl) Detsember 2024 (1.kl ja 3.kl) | Aeg | Direktor Õppejuht Hoolekogu | Vanematele on edastatud info ülemineku käigust, kaardistatud murekohad ja kavandatud koostöö |
| 3. Vanemate nõustamissüsteemi käivitamine | Juuni 2024 | Aeg | Õppejuht Koolipsühholoog Sotsiaalpedagoog | On arutatud ja loodud vanemate nõustamise teenus |
| 4. Koostöö raamatukogu, muuseumi, politsei- ja päästeameti, Rajaleidja, Noortekeskusega | Pidev | | Õpetajad Õppejuht | Koostöö on kavandatud õpetajate töökavades ja läbiviidud |
| 5. Hoolekogu | Aprill 2024 | | Direktor Hoolekogu esimees | Hoolekogu toetab üleminekut, arutatud tegevuskava ja kavandatud toetusmeetmed |
| 6. Kooli veebilehel kajastatakse üleminekut puudutav infot | Pidevalt uuendatakse | | Infojuht | Koolielu on kajastatud kogukonnale. Kogukond jälgib kooli arengut. |

Esitamise tähtaeg: 31. märts

| | | | | |
|--|---------------------------|--------------------|------------------------------------|--|
| 7. 1.kl lastevanemate koosolek | 2.mai 2024 | | Direktor | Vanemad on teavitatud ülemineku protsessist ja õppekorraldusest |
| 8. Eestikeelsete huviringide avamine (koostöö Laste Loomemajaga, gümnaasiumide vabatahtlikega) | Kevad 2024/september 2024 | Rahalised vahendid | Direktor | Iga aasta avatakse vähemalt üks eestikeelne ring |
| 9. Õpilasesindusega koostöö | September 2024 | | Huvijuht Õpilasesinduse esimees | Vähemalt üks eestikeelne üritus aastas, läbiviidud ümarlaud 8. – 9.kl õpilastega |
| 10. asendusõpetajad ja abiõpetajad kooli | Pidevalt | | Õppejuht | On leitud asendusõpetajad, mis aitab tagada õppeprotsessi toimimise. |
| 11. osalemine programmis „Kiusamisest vabaks“ | Pidevalt | | Õppejuht | Temaatiliste tundide läbiviimiseks kasutatakse eestikeelseid õppematerjale |
| 12. Vanemate teavitustöö | Pidev | | Infojuht, klassijuhatajad | Vanemaid teavitatakse toimuvatest üritustest nt lastevanemate akadeemia, KKE vanemate liidu tegevus, keelelaagritest |
| 13. Nõustajate andmete edastamine õpetajatele, nõustajate tegevust tutvustav infotund | Pidev | | Direktor | Õpetajad teavad kust nad võivad saada abi ja tuge. |

Koostanud:

Irina Bahramova

Narva Kreenholmi Kooli direktor