**ÕPILASE INDIVIDUAALSE ARENGU JÄLGIMISE KAART**

Õpilase nimi **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Kool **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I KOOLI TASAND**

**Kaardi avamise aeg:**

**ÜLDANDMED ÕPILASE KOHTA**

Nimi: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Sünniaeg/isikukood: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Klass: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Kodune keel(ed): (*nt emaga eesti keel, isaga vene keel*) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Elukoht: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ANDMED VANEMATE KOHTA:**

Nimi: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Elukoht (*kui lapsega sama, siis pole vaja*): **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Telefon: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

E-post: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. EELNEV ÕPILUGU (sh koolivalmidus)**

|  |
| --- |
| (ka enne kaardi avamist toimunu) |

**2. ÕPILASE INDIVIDUAALSUSE MÄRKAMINE JA ESMANE TOETAMINE (ÕPETUSE DIFERENTSEERIMINE, INDIVIDUALISEERIMINE)**

**2.1. KLASSIJUHATAJA, -ÕPETAJA TÄHELEPANEKUD**

* **Õpilase huvid ja motivatsioon**

|  |
| --- |
| Sissekande kuupäev/täitja nimi:Õpihuvi ja lemmikõppeained/ -tegevused, suhtumine õppetegevusse ja töösse jneÕpilase õpimotivatsioon ja suutlikkus: huvi tegutsemiseks ja õppimiseks, tüdimuse tekkimine, õpitava seostamine tavaeluga, õpetaja abi vastuvõtmine. Välise (kiitmine ja karistamine) ning sisemise (huvi ja tahe tegutsemiseks) motivatsiooni loomine ja hoidmine; õpilasele võimetekohaste valikute andmise ja otsuste langetamise tulemused.Täiendamise kuupäev: |

* **Õpitegevus, õpioskused ja tunnetustegevus, enesetunnetus**

|  |
| --- |
| Sissekande kuupäev/täitja nimi:Õpikeskkonna ja tegevuse organiseerimine ja planeerimine. Töövõime, selle kõikumine. Ülesannete täitmine: kas püüab ülesandest esmalt aru saada, hakkab ülesannet kohe täitma, katkestab kiiresti oma tegevuse, täidab ainult tuttavaid ülesandeid. Õpitava vastuvõtmine ja kodeerimine: kuidas täidab valdavalt ülesandeid– kas koostegevuses õpetajaga, matkimise teel (pärast ettenäitamist), näidise (algoritmi) alusel, suulise juhise või kirjaliku juhise järgi?Kodutööde täitmine.Kas suudab kommenteerida oma vahetut tegevust, suudab kirjeldada sooritatud ülesande täitmist või suudab sõnastada oma tegevuskava Tähelepanu, taju, mälu ja mõtlemise iseärasused. Oluliste ja ebaoluliste seoste ja seaduspärasuste eristamine, tähelepanu fokuseerimine. Õpitava meeldejätmine, õpitu meenutamine ja kasutamine.Oma tegevuste ja teadmiste (sh õpitu) teadvustamine. Suhtumine õppetöös ilmnevatesse raskustesse: kas tunnetab raskusi õppetöös, püüab neid iseseisvalt ületada, pöördub abi saamiseks õpetaja poole, oskab kasutada osutatud abi ja abivahendeid, loobub ülesande täitmisest raskuse ilmnemisel või täidab ülesanded stereotüüpselt. Kuidas põhjendab enda käitumist ja tulemusi?Täiendamise kuupäev: |

* **Suhtlemine ja käitumine koolis, vajadusel emotsionaalne seisund**

|  |
| --- |
| Sissekande kuupäev/täitja nimi:Suhtlemine ja käitumine eakaaslaste ning täiskasvanutega. Õpilase individuaalne ärevuse tase: liiga rahulik, ärev. Kõrge ärevustasemega kaasnevate probleemide ilmnemine: tunnetuslikud - tähelepanu keskendumisprobleemid; käitumuslikud - rahutus, motoorsed liigutused, ärevusttekitavate situatsioonide (kontrolltööd, kooli tulek jne) vältimine; füsioloogilised – kõhu-, peavalud, higistamine, punastamine, südamekloppimine jne esinemine.**Täiendamise kuupäev:** |

**2.2. AINEÕPETAJATE TÄHELEPANEKUD JA SOOVITUSED**

Sissekande kuupäev:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Õppeaine** | **Ainealased tugevad küljed** | **Ainealaselt arendamist vajavad küljed. Soovitused õppetöö toetamiseks vastavas õppeaines.** | **Õpilase käitumise iseärasused** |
| eesti keel (*õpetaja nimi)* |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Täiendamise kuupäev**: |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3. KOKKUVÕTE ÕPITEGEVUSEST JA KÄITUMISEST**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kuupäev** | **Lapse tugevad küljed** | **Õpi-, käitumis-, suhtlemisprobleemid ja neist lähtuvad arendusvaldkonnad**  |
|  |  |  |

**4. PÕHILINE PROBLEEM**

|  |
| --- |
|  |

**KOOSTÖÖ PEREGA**

**5. – 9. KOKKUVÕTTED ARENGUVESTLUSTEST/KOHTUMISTEST**

(**LISAD** oneraldi – *ka* *keeldumised vormistada*) \**täidab klassijuhataja*

**Põhilisest probleemist lähtuvad soovitused/kokkulepped kodus ja koolis**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kuupäev,õppeaasta | Lapsevanema arvamus(+ on/ei ole nõus vastavate ettepanekutega kooli poolt) | Õpilase arvamus | Kokkulepped õpetaja, lapsevanema ja lapse vahel/ ka ettepanekud täiendavateks uuringuteks |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**10. TUGISPETSIALISTIDE UURINGU TULEMUSED JA NEIST LÄHTUVAD SOOVITUSED**

**10.1. ERIPEDAGOOGILINE JA/VÕI LOGOPEEDILINE UURING**

|  |
| --- |
| Kuupäev/täitja nimi: |

**10.2. PSÜHHOLOOGILINE UURING**

Kuupäev/täitja nimi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Valdkonnad** | **Lapse tugevad küljed** | **Arendamist vajavad küljed, soovitused** |
| **Tunnetusprotsessid ja võimed** |  |  |
| **Õpioskused** |  |  |
| **Sotsiaalsed oskused** |  |  |
| **Enesekohased oskused** |  |  |
| **Käitumine ja emotsionaalne seisund** |  |  |

**10.3. TEISTE SPETSIALISTIDE TÄHELEPANEKUD JA SOOVITUSED**

|  |  |
| --- | --- |
| Kuupäev | Sotsiaalpedagoog:Kooli tervishoiutöötaja: |

**11. TUGITEENUS(T)E/-MEETME(TE) RAKENDAMINE JA HINDAMINE KOOLIS**

**(lapsevanema nõusolekud ja/või taotlused, koosolekute protokollid, e-kooli väljavõtted, vaatluspäevikud, tunnirahuklassi päevik – LISAD** asuvad eraldi**) \****täidab HEVKO*

(logopeediline, eripedagoogiline, psühholoogiline, sotsiaalpedagoogiline abi, õpiabirühm, pikapäevarühm, individuaalne õppekava, käitumise tugikava, õpilase käitumise arutamine (vm meetmed PGS §58 lg 3), tugiisiku/abiõpetaja olemasolu, tunnirahuklassis viibimine, ka muude kooliväliste komisjonide/spetsialistide soovituste rakendamine jne)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Direktori käskkiri:nr, kuupäev  (vm alus) | Tugiteenus | Osutaja(d) | **Tulemuslikkus/ soovitused** |
| 01.09.14 logopeedi ettepanekul | Õpiabirühm,Ind abi | logopeed |  |
| Dir kk nr | IÕK eesti keeles, matemaatikas |  | Difirintseeritud hindamine, abivahendite kasutamine |
|  |  |  |  |
| kuupäev | **Tulemuslikkuse hindamine** ja soovitused edaspidiseks (nt kooli spetsialistide ümarlauad) + (lapsevanema teavitamine vt ülal) |
| *11.-21.11.14* | *Nt vaatluspäevik* | *aineõpetajad* | *Kokkuvõte õpilase käitumisest ja reageerimisest* |
| *1.-31.10.14* | *tunnirahuklass* |  | *Kokkuvõte!?* |
|  | *Käitumise tugikava* |  | *Õpileping - …….* |

**II KOOLIVÄLINE TASAND**

**HARIDUSASUTUSEVÄLISTE SPETSIALISTIDE/KOMISJONIDE SOOVITUSED**

**(**Rajaleidja keskuse spetsialistid, kliinikumide spetsialistid, alaealiste asjade komisjon, rehabilitatsiooniplaani alusel soovitused ja koostöö vms – **LISAD** eraldi*) (täidab HEVKO)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Komisjon/spetsialist | Kuupäev | Soovitused |
| Rajaleidja psühholoog |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Õppealajuhataja allkiri/kuupäev: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

HEV koordineerija allkiri/kuupäev: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Lapsevanema allkiri/kuupäev: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(allkirjastatakse, kui saadetakse nõustamiskomisjoni)*