

NARVA KREENHOLMI GÜMNAASIUM

TULEKAHJU KORRAL TEGUTSEMISE PLAAN

Kinnitatud 11.04.2023 käskkirja nr 3-7/330

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая часть	6
1.1. Понятия	
1.2. Кризисная комиссия	
1.3. Проведение инструктажа по пожарной безопасности	
2. Описание данных, влияющих на эвакуацию и действия в случае пожара	8
2.1. Класс пожароопасности здания	
2.2. Этажность здания	
2.3. Время пользования зданием	
2.4. Наличие дежурных в здании	
2.5. Описание эвакуационных выходов	
2.6. Пути эвакуации	
2.7. Первичные средства пожаротушения	
2.8. Противопожарные установки	
2.9. Средства первой помощи	
2.10. Другие данные, влияющие на эвакуацию	
3. Описание пожароопасности здания	11
3.1. Описание пожароопасности здания	
3.2. Данные о хранении горючих материалов	
4. Правила оповещения о пожаре	11
4.1. Порядок оповещения о пожаре	
4.2. Передача информации об эвакуационных путях	
4.3. Действия учителей при эвакуации учащихся	
4.4. Порядок передачи информации о пожаре в Центр тревоги	
4.5. Действия в вечернее и ночное время	
5. Правила действия в случае пожара	13
5.1. Порядок действий в случае сигнала пожарной тревоги	
5.2. Использование первичных средств пожаротушения	
5.3. Мероприятия, ограничивающие распространения пожара	
6. Правила совместной работы со спасательной командой	14
7. Схемы путей эвакуации и выходы	14
8. Сдача плана для оповещения	14
9. Руководство по проведению эвакуации	14
10. Теоретическая часть плана действий в случае пожара	16
10.1. Общая часть.	
10.2. Класс пожарной опасности.	
10.3. Меры предотвращения пожара.	

10.4. Общие требования пожарной безопасности	
10.5. Требования территории	
10.6. Первичные средства пожаротушения	
11. Требования к действиям в случае пожара	22
12. Изменения и дополнения к плану	23
13. Легенды пожарной учебы и действия во время учебы	23
14. Приложения	26
Приложение № 1 Подготовка пожарной учебы	
Приложение № 2 Описание данных влияющих, на эвакуацию и действия в случае пожара	
Приложение № 3 Информация для учителей и учащихся: Как действовать в чрезвычайной ситуации.	
Приложение № 4 Проверочный лист, прибывших на место сбора	
Приложение № 5 Схемы эвакуации	
Приложение № 6 Анализ риска кризисной ситуации гимназии «Кренгольм»	
Приложение № 7 Инструкция по пользованию пожарной сигнализацией	
Приложение № 8 Инструкция по пользованию огнетушителем	
Приложение № 9 Оценивание комплексного обучения пожарной безопасности	
15. Перечень используемой литературы	46

План действий учащихся и работников Нарвской Кренгольмской гимназии в случае пожара

1. Общая часть

Цель плана - безопасность людей и предотвращения ущерба имуществу в случае пожара. Работники должны знать свои первоначальные задачи, как действовать в случае пожара, чтобы своими знаниями и умениями сохранить жизнь людей и предотвратить увеличение ущерба.

1.1. Понятия

Пожар — это неконтролируемый процесс горения, в ходе которого выделяется жар и который сопровождается нанесением ущерба имуществу. Действия работников гимназии в случае пожара должны быть направлены на обеспечение безопасности детей их эвакуации и спасении.

Данный план — это руководство работникам гимназии, в котором описаны порядок действий в случае пожара и эвакуации учащихся и работников.

Эвакуация - это вынужденное покидание людьми помещения или здания в безопасное место в случае опасности или пожара, или другого несчастья.

Учеба действий в случае пожара и эвакуации - это теоретическое и практическое занятие, в котором проводят симуляцию ситуации пожара и знакомятся с выполнением поставленной задачи пожарной учебы.

Учеба по пожарной безопасности в гимназии проводится один раз в год. (Приложение № 1)

После проведения теоретических и практических занятий предоставляется отчет.

1.2. Кризисная комиссия Кренгольмской гимназии

В гимназии создана кризисная комиссия.

Задачи кризисной комиссии:

- составить план действий в случае пожара или другой кризисной ситуации;
- ввести в действие порядок оповещения о пожаре;
- назначить обязанности администрации, работников в случае пожара - обеспечить систему тревоги;
- ввести в действие порядок эвакуации и безопасные места сбора эвакуированных;
- обеспечить необходимыми средствами первой помощи в экстренной ситуации;
- организовать теоретическое и практическое обучение, чтобы обеспечить применение плана действий в случае пожара или другой чрезвычайной ситуации.

Руководитель кризисной комиссии — директор гимназии.

Кризисная комиссия подчиняется его указаниям. У каждого члена команды должна быть взаимозаменяемый. Контактные данные членов кризисной команды должны быть доступны для всех работников гимназии.

В состав кризисной комиссии входят:

- директор гимназии
- завуч
- заместитель директора по хозяйственной части
- социальный педагог
- психолог
- специалист по персоналу
- медсестра гимназии
- системный администратор

	Должность	Фамилия, имя	Телефон
1	Директор гимназии	Ирина Бахрамова	55681632
2	Завуч	Евгения Кирсанова	53614974
3	Заместитель директора по хозяйственной части	Елена Лучезарная	53737997
4	Социальный педагог	Дария Кесватера	53969980
5	Психолог	Ольга Денисенко	55905065
6	Специалист по персоналу	Елена Ярошенко	53063241
7	Медсестра гимназии	Светлана Никишина	5531632
8	Системный администратор	Сергей Сизов	58581848

Контактные данные пожарно-спасательных служб:

Центр тревоги	- 112
Инфотелефон спасательной службы	- 1247
Полиция	- 112

1.3. Проведение инструктажа по пожарной безопасности

Ответственный за противопожарную безопасность обязан:

- знать и точно выполнять требования пожарной безопасности и осуществлять контроль за их выполнением;
- не допускать к работе лиц, не прошедших инструктаж по пожарной безопасности;
- обеспечить исправное содержание и постоянную готовность к действию средств пожаротушения, а также пожарной сигнализации;
- следить за исправностью приборов отопления, электроустановок и электропроводки и принимать немедленные меры по устранению пожароопасных неисправностей;

- при возникновении пожара, немедленно вызвать спасательную службу и приступить к тушению пожара, имеющимися на месте средствами и силами.

При оформлении на работу работник должен пройти вводный инструктаж по пожарной безопасности, и затем первичный инструктаж на рабочем месте. В ходе вводного инструктажа инструктируемые должны ознакомиться:

- с общей инструкцией по пожарной безопасности объекта, под роспись в журнале инструктажей по пожарной безопасности;
- с возможными причинами пожара и методами его предотвращения;
- с порядком действия в случае пожара (вызов пожарной спасательной команды, эвакуация людей, использование первичных средств пожаротушения и пр.).

Во время первичного инструктажа, инструктируемого следует ознакомить:

- с требованиями пожарной безопасности;
- с имеющимися средствами связи, пожаротушения и приемами использования;
- со способами и системой оповещения людей о пожаре;
- с порядком действий в случае пожара и несчастного случая.

2. Описание данных, влияющих на эвакуацию и действия, в случае пожара

2.1. Здание относится:

- к классу огнестойкости - ТР1 (постановление Правительства № 17 от 30.03.2017; стандарт EVS 812-7:2008 Пожаробезопасность строения, Часть 7); (стены кирпичные, утеплены пенопластом и защищены отделочным слоем Ваурагит, перекрытия — железобетонные, кровля - по деревянным стропилам выложена ранила)
- к способу использования - 4 (постановление Правительства № 17 от 30.03.2017; (Приложение 2 — здание гимназии);
- к классу пожарной опасности - 1 (пожарная нагрузка < 600 мJ/m²).

2.2. Гимназия расположена в четырехэтажном здании, имеет подвальное и чердачное помещения, здание пристройки, здание спорткомплекса - чердака и подвалов не имеют.

- На первом, втором, третьем и четвертом этажах расположены кабинеты административные и учебные (общая площадь этажа 1200 м²).
- На первом этаже также находятся столовая, буфет, спорткомплекс и бассейн (общая площадь 1550 м²).
- Чердачное помещение не эксплуатируется.
- В подвальном помещении находятся: теплоузел, электрощитовая, подсобные помещения (общая площадь подвальных помещений 460 м²).

2.3. Время пользования строением:

Гимназия работает в 1 смену.

- понедельник – пятница 07.00 - 21.00
- суббота, каникулярные дни 08.00 – 16.00

2.4. В сооружении в период рабочего времени постоянно находятся 2 дежурных:

1 дежурный - в период 07.00 - 15.00

2 дежурный - в период 15.00 - 20.00

2.5. Сооружение имеет эвакуационные выходы:

В здании имеется 7 (семь) эвакуационных выходов:

- Центральный
- три выхода с противоположной стороны здания
- 1 выход из здания пристройки
- 2 выхода из здания спорткомплекса

В качестве запасного выхода можно использовать окна 1-го этажа, которые расположены на высоте, позволяющей провести через них эвакуацию самостоятельно, не прибегая к помощи спасателей и т.д.

На 2, 3, и 4 этажах имеются по 2 эвакуационных выхода, которые расположены с левой и правой стороны от центральной части здания.

Из подсобных помещений, расположенных в подвальной части сооружения, эвакуационные выходы находятся под лестничной меткой, расположенной справа и слева от центральной части здания

2.6. Пути эвакуации проходят по этажам:

- на 2, 3 и 4 этажах: по этажу и далее по эвакуационным лестничным клеткам с левой и правой стороны на улицу и во двор
- в подвале: имеется два эвакуационных пути под лестничной клеткой, расположенной справа и слева от центральной части сооружения
- на 1 этаже: центральный выход из здания, аварийный выход из здания пристройки и спорткомплекса.
- возможность эвакуации из одной противопожарной секции в другую или в дутое безопасное место строения:

В здании противопожарные секции образованы:

- по этажам
- по лестничным клеткам

Эвакуация со 2, 3 и 4 этажей происходит по эвакуационным лестничным клеткам с левой и правой стороны здания. При задымлении одной эвакуационной лестничной клетки можно использовать вторую эвакуационную лестничную клетку. Эвакуация с 1 этажа происходит через окна и аварийные выходы на улицу и во двор. Эвакуация из подвального этажа происходит через центральный выход и аварийный выход, расположенный слева от центральной части здания во двор.

2.7. Первичные средства пожаротушения, имеющиеся в здании:

- порошковые огнетушители типа:

РТ6 - (в количестве 31шт.); ОУ2 - (в количестве 9 шт.); по 4 на каждом этаже и по 1 в некоторых учебных кабинетах, спортивных залах, бассейне, столовой, в подвальном помещении. Огнетушители обозначены знаком пожарной безопасности, в левом и правом крыле здания. Огнетушители расположены на лестничных клетках на стене в открытом виде с левой и правой стороны от центральной части здания, на лестничных клетках здания пристройки на стене в открытом виде с левой и правой части здания.

2.8. Противопожарные установки и их местонахождение:

Автоматическая система пожарной сигнализации

- Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с дымовыми датчиками SD269 во всех помещениях, температурным датчиком в теплоузле, уличной сиреной и кнопками экстренной пожарной тревоги по 4-е на каждом этаже;
- 1 центральный пульт АПС расположен на 1-м этаже в фойе;
- Сигнализация соединена с центром тревоги Häirekeskus;
- техническое обслуживание АПС осуществляет фирма OÜ Ramrest (Kerese 38D; Narva, Tel.: 56498323);
- Эвакуационное (аварийное) освещение (эвакуационные выходы оснащены аварийными светильниками);
- В здании имеется тепло- и дымоудаление через окна, в чердачном помещении тепло- и дымоудаление также через окна;
- В здании имеются противопожарные двери (класс E130, E160), которые предусмотрены для препятствия распространению огня и дыма.

2.9. Средства первой помощи, индивидуальные защитные и спасательные средства или другие вспомогательные средства для обеспечения безопасной эвакуации и их местонахождение

- Аптечка средств первой помощи находится на каждом этаже в кабинетах, обозначенных соответствующими табличками - указателями, а также на 1 этаже в медпункте;
- индивидуальные защитные и спасательные средства отсутствуют;
- вспомогательные средства для обеспечения безопасной эвакуации отсутствуют.

2.10. Другие данные, которые влияют на эвакуацию и действия в случае пожара

Для безопасной эвакуации людей из здания при пожаре и проведении спасательных работ:

- по ходу эвакуационных путей установлены таблички-указатели;
- по ходу эвакуационных путей все двери на лестничные площадки легко открываются;
- двери эвакуационных выходов из сооружения на улицу оснащены легко открывающимися замками;
- Окна 1-го этажа расположены на высоте, позволяющей провести через них эвакуацию самостоятельно, не прибегая к помощи спасателей;
- На этажах вывешены эвакуационные планы этажей в случае пожара.

3. Описание огнеопасности здания

3.1. Здание является пожаробезопасным

Здание относится:

- К классу огнестойкости - TP1 (постановление Правительства № 17 от 30.03.2017; стандарт EVS 812-7:2008, Пожаробезопасность строения, часть 7); (стены кирпичные, утеплены пенопластом и защищены отделочным слоем Ваугатix, перекрытия – железобетонные, кровля - по деревянным стропилам выложена ранила);
- К способу использования - 4 (постановление Правительства № 17 от 30.03.2017 (приложение 2 — здание гимназии);
- К классу пожарной опасности - 1 (пожарная нагрузка < 600 мJ/m²) (Приложение № 1).

3.2. В кабинете химии — практикуме при проведении химических лабораторных опытов с учащимися используется технический спирт (спиртовки), он может способствовать возгоранию по неосторожности.

В случае возгорания спиртовки необходимо использовать огнетушитель или песок, которые находятся в кабинете.

Другие горючие материалы в здании не хранятся.

4. Правила оповещения о пожаре

4.1 Порядок оповещения о пожаре людей, пребывающих в опасной зоне и в строении:

- При возгорании срабатывает автоматическая система пожарной сигнализации, и сигнал тревоги передается в центр тревоги Häirekeskus;
- Лицо, обнаружившее очаг возгорания немедленно сообщает информацию о пожаре ответственному за пожарную безопасность

4.2 По местной (школьной) радиосвязи специалист по персоналу или завуч передает сообщение о возгорании и начале эвакуации учащихся и всего работающего состава.

Также передается информация об открытых свободных запасных выходах:

- главный выход
- запасные выходы из основного здания:
 - ✓ дверь из зала в столовой на улицу
 - ✓ двери, выходящие во внутренний двор гимназии
 - ✓ запасной выход в корпусе начальной школы (пристройка)
 - ✓ запасные выходы из спортивных залов на 1 и 2 этажах
 - ✓ выходы из подвального этажа справа и слева от центрального здания

4.3. При срабатывании сигнала пожарной тревоги учебная деятельность прерывается немедленно.

Учителя-предметники:

- выстраивают учащихся в классе;
- берут с собой только классный журнал или список класса, чтобы потом проверить количество детей после выхода из здания;

- выключают все электроприборы и компьютер из сети;
- выключают свет в классе;
- выводят учащихся из класса;
- дверь класса закрывает ученик, выходящий последним, которого назначает учитель, но не на замок (окна также должны быть закрытыми).

Первым идет ближайший к лестнице класс.

Технический персонал помогает учителю эвакуировать учащихся, проверяет, выключен ли свет, закрыты ли окна и двери.

Выведенные из здания ученики определяются в безопасные места:

- парк, находящийся рядом со зданием школы;
- дом народов (по адресу Кренхольми 25);
- детский сад „Rõngerjas“ (№ 27, ул. Герасимова 18а);
- жилой фонд по улице Герасимова, 4 ,6.

Учитель пересчитывает учащихся и сверяет по списку.

Об отсутствии или не совпадении числа эвакуированных по списку, учитель сообщает спасательной команде или администрации.

В зимнее время:

- учащиеся начальных классов и основной школы размещаются в детском саду „Rõngerjas“ (№ 27 по адресу Герасимова 18а);
- учащиеся старших классов размещаются в Доме Народов по адресу Кренхольми 25.

При обнаружении пожара необходимо вызвать пожарную и спасательную команды по телефону 112.:

- указать точный адрес;
- сказать, что горит;
- кто сообщает о возгорании (имя, фамилия, должность);
- номер телефона, с которого делается сообщение, и вызывается пожарная и спасательная команды
- ответить на вопросы, заданные дежурным

Информировать администрацию - директора гимназии, или завуча, или заместителя директора по хозяйственной части.

По возможности, приступить к тушению пожара. Пресечь распространение пожара (закрыть окна, двери, отключить электрооборудование).

4.5. Действия в вечернее и ночное время

В ночное время в здании работает 1 человек — сторож. Он проверяет откуда идет сигнал тревоги и, в случае возгорания вызывает спасателей, оповещает директора или заместителя директора по хозяйственной части о пожаре.

В вечернее время действия персонала должны быть теми же, что и в дневное. Потребуется больше самостоятельности при принятии решений, т.к. дежурный или сторож в случае

пожара может привлечь родителей, которые пришли со своими детьми на вечерние тренировки.

5. Правила действия в случае пожара

5.1. В случае пожара в учебном учреждении срабатывает автоматическая пожарная сигнализация – звучит непрерывный звонок.

Достоверность сработавшего сигнала тревоги проверяет заместитель директора по хозяйственной части или завуч или дежурный на вахте.

Лицо, обнаружившее очаг возгорания, по номеру центра тревоги Häirekeskus 112, сообщает информацию о пожаре.

По внутренней радиосвязи учебного учреждения делается сообщение об очаге возгорания и эвакуации людей, находящихся в здании.

Учителя прекращают учебные занятия и выводят учащихся из здания по эвакуационным выходам к месту сбора (парк, находящийся рядом со зданием школы, при неблагоприятных погодных условиях в детский сад «Põngerjas» (по адресу Герасимова 18а), жилой фонд по адресу Герасимова дома № 4 и 6 и Дом Народов по адресу Кренхольми 25.

Технический персонал помогает проведению эвакуации учащихся и эвакуируется сам, проверяя при выходе

- выключено ли электричество
- закрыты ли окна
- закрыты ли двери

Если очаг возгорания обнаружил ученик (несовершеннолетний), он сообщает о пожаре первому встреченному взрослому.

Выключить электропитание в здании (в подвальном помещении находится основной электроцит - главный рубильник).

По возможности обозначить зону пожара предупредительной лентой опасности или иным образом.

5.2. До прибытия спасательной команды приступить, по возможности, к тушению пожара; Первичные средства пожаротушения (огнетушители) установлены в помещениях на видных и легкодоступных местах, ближе к выходам: огнетушители типа: РТ6 (в количестве 31шт.) и ОУ2 (в количестве 9шт.).

По 4 на каждом этаже и по 1 в некоторых учебных кабинетах, спортивных залах, бассейне, столовой, в подвальном помещении. Огнетушители обозначены знаком пожарной безопасности, в левом и правом крыле. Огнетушители расположены на лестничных клетках на стене в открытом виде с левой и правой стороны от центральной части здания, на лестничных клетках здания пристройки на стене в открытом виде с левой и правой части здания.

При использовании порошковых огнетушителей необходимо выдернуть предохранительную чеку, прижать рычаг пускового устройства к рукоятке, направить шланг-распылитель в очаг пожара.

При использовании углекислотного огнетушителя необходима направить раструб в очаг пожара, выдернуть чеку, прижать рычаг пускового устройства к рукоятке. При работе к раструбу прикасаться не допустимо. (Приложения № 3)

5.3. Для ограничения распространения пожара в здании имеются противопожарные двери, которые делят помещения на отдельные секции, автоматически выключается система вентиляции. При эвакуации закрываются все двери и окна.

5.4. Для остановки используемого электрооборудования выключается общий рубильник в электрощитовой, которая находится в подвальном помещении.

6. Правила совместной работы со спасательной командой

6.1. В здании на каждом этаже имеются планы путей эвакуации, так же имеются указатели эвакуационных выходов (аварийное освещение), которые можно использовать для совместной работы со спасательной командой.

6.2. Руководитель эвакуации доносит до спасателей информацию об эвакуированных на месте сбора, все ли вышли из здания, если кто-то остался, то в какой части здания. Информация отражается в листе сбора информации (Приложение № 4).

6.3. Спасательной команде передается информация:

- где находится главный электрощит (в подвальном помещении);
- где находится пульт автоматической пожарной сигнализации (в здании имеется 1 пульт автоматической пожарной сигнализации)
- где находятся вентиляционные агрегаты

Вентиляционные агрегаты находятся:

- ✓ Корпус А (основное здание) в столовой в теплоузле — 1 установка, на чердаке 2 установки
- ✓ Корпус В (здание пристройки) на крыше здания 2 установки
- ✓ Корпус С (спортивный комплекс) на 3 этаже – 1 установка, на 1 этаже – 1 установка.
- где находятся огнетушители (на каждом этаже по 2 штуки на этаж)
- где находятся кнопки извещения пожара (по 2 на каждом этаже в доступных местах).

7. Схемы путей эвакуации, выходы

7.1. На каждом этаже имеются схемы эвакуационных путей, лампы аварийного освещения, указатели эвакуационных путей (Приложение № 5).

8. Сдача плана для оповещения

8.1. В начале учебного года (в сентябре) проводится занятие с работниками гимназии, где они знакомятся с планом оповещения в случае пожара или другого несчастия и подтверждают это своей подписью.

9. Руководство по проведению эвакуации

- Руководитель гимназии назначает ответственных работников за выполнение руководства по проведению эвакуации;

- При срабатывании автоматической пожарной сигнализация, дается непрерывный сигнал тревоги;
- Сигнал тревоги передается автоматически в центр тревоги «Häirekeskus».

Достоверность сработавшего сигнала тревоги проверяет заместитель директора по хозяйственной части или завуч или дежурный на вахте.

Лицо, обнаружившее очаг возгорания, немедленно сообщает информацию о пожаре словесно или по телефону ответственному за пожарную безопасность или директору гимназии, или завучу.

Завуч или специалист по персоналу по внутренней радиосвязи учебного учреждения делает сообщение о месте очага возгорания и начале эвакуации учащихся и всего работающего состава, находящихся в здании. Также передает информацию об открытых эвакуационных выходах.

- ✓ главный выход
- ✓ запасные выходы из основного здания:
 - дверь из сада в столовой на улицу
 - двери, выходящие во внутренний двор гимназии
 - запасной выход в корпусе начальной школы (пристройка)
 - запасные выходы из спортивных залов на 1 и 2 этажах
 - выходы из подвального этажа справа и слева от центрального здания.

- При срабатывании сигнала пожарной тревоги учебная деятельность прерывается немедленно.

Учителя-предметники:

- ✓ выстраивают учащихся в кабинете;
- ✓ берут с собой только классный журнал или список класса, чтобы потом проверить количество детей после выхода из здания;
- ✓ учащиеся оставляют в кабинете свои вещи/сумки/портфели/пакеты, чтобы не задерживать выход из здания
- ✓ выключают все электроприборы и компьютер из сети
- ✓ закрывают окна
- ✓ выключают свет в кабинете
- ✓ выводят учащихся из кабинета
- ✓ дверь кабинета закрывает ученик, выходящий последним, которого назначает учитель - дверь кабинета закрывается, но не на ключ.

Первым идет ближайший к лестнице класс.

Технический персонал помогает учителю эвакуировать учащихся, проверяет, выключен ли свет, закрыты ли окна и двери.

Учитель выводит класс из кабинета по направлению к эвакуационным выходам и месту сбора.

Места сбора эвакуирующихся учащихся и работников: парк, находящийся рядом со зданием школы;

- ✓ дом народов (по адресу Кренхольми 25);
- ✓ детский сад „Põngerjas" (№ 27, ул. Герасимова 18а);
- ✓ жилой фонд по улице Герасимова, 4, 6.

В зависимости от местонахождения очага возгорания, классы спускаются с верхних этажей вниз (пути эвакуации классов не должны пересекаться, каждый класс выходит по своему пути друг за другом).

- Учащиеся должны знать следующую информацию:
- ✓ какие несчастные случаи могут произойти в гимназии и ход сопутствующей эвакуации;
- ✓ как звучит сигнал тревоги и что нужно делать в этом случае;
- ✓ как необходимо двигаться в здании гимназии: в зависимости от местоположения источника угрозы, те кто спускается с верхних этажей, имеют преимущественное право на проход по лестнице;
- ✓ где находятся пути выхода;
- ✓ школьные вещи остаются в классе - последний закрывает за собой дверь;
- ✓ место сбора эвакуированных;
- ✓ при эвакуации следует держаться рядом со своим классом;
- ✓ для эвакуации во время перемены из здания следует выходить к месту сбора самостоятельно и найти учителя, чей урок был последним.

Основные правила эвакуации и поведения во время эвакуации учитель должен повторять вместе с детьми для того, чтобы гарантировать впоследствии успешность процесса эвакуации.

10. Теоретическая часть плана действий в случае пожара

Цель: безопасность людей и предотвращение ущерба имуществу в случае пожара, повторить правила противопожарной безопасности.

10.1. Общая часть

- Приказом директора назначено лицо ответственное за противопожарную безопасность;
- Все работники обязаны пройти инструктаж по правилам пожарной безопасности;
- Работники, которые не прошли инструктаж по пожарной безопасности, до работы не допускаются;
- Лица, нарушившие правила пожарной безопасности, могут быть привлечены к ответственности.

10.2. Класс пожарной опасности

Класс пожарной опасности - это характеристика, которая классифицирует пожароопасность здания и основана на особенностях назначения этого здания.

Пожароопасное помещение — помещение, в котором возможно возникновение пожара или его распространение, учитывая деятельность в этом помещении, свойства материалов и изделий. Класс пожарной опасности здания определяется классом пожарной опасности основной деятельности.

Пожарные ситуации могут возникнуть:

- ✓ по причине неисправности электрооборудования;
- ✓ при несоблюдении требований пожарной безопасности, установленных настоящей инструкцией;
- ✓ по причинам, вызванным человеческими ошибками.

10.3. Меры по предотвращению пожара

Уровни пожарной защиты

Все задания и помещения оборудуются в соответствии с выбранным уровнем защиты пожаробезопасными установками.

Уровни пожарной защиты — I; II; III от простого до более совершенной оснащенности.

Уровень огнезащиты I — обычные первичные средства пожаротушения.

Первичными средствами пожаротушения считаются средства, применяемые для тушения огня в начальной стадии пожара, такие как огнетушители.

Уровень огнезащиты II — круглосуточное слежение или соединение с центром тревоги автоматической системы пожарной сигнализации и по I уровню защиты первичные средства пожаротушения.

Автоматическая пожарная сигнализация и быстрое и достоверное оповещение дополняют важность быстроты эвакуации людей и уменьшения ущерба имуществу. Тушение и спасательные работы должны начинаться не позднее 10 минут с момента получения сигнала тревоги пожарной сигнализации.

Уровень огнезащиты III — стационарная автоматическая противопожарная система и II уровень защиты первичные средства пожаротушения. Используют в производственных местах с высокой пожарной опасностью и взрывоопасностью.

Основные причины возгораний и пожаров, условия загорания и пути распространения огня.

Основные причины возгораний и пожаров:

- ✓ Неисправность электропроводки. Опасны случаи повреждения электропроводки, искрение и перегрев неисправных электроустановок и приборов или не отключение их от сети, неисправность выключателей, розеток;
- ✓ Образование теплоты при химических реакциях во время проведения лабораторных работ могут вызвать самовозгорание жидких и твердых веществ.
- ✓ Искры, образующиеся при статическом электричестве во время работы станков на уроках труда;
- ✓ Неисправность вентиляционных установок.

Три условия возгорания:

1. Горючий материал (дерево, бумага, горючие жидкости, химикаты и т.д.);
2. Источник зажигания (короткое замыкание электропроводки и т.д.);
3. Окислитель (кислород, хлор).

Горение представляет собой сложный физико-химический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты горения, сопровождающиеся теплом и светом. Огнеопасность обосновывают вещества и материалы, которые могут нагреваться или при соприкосновении с другими веществами возгораться.

Пожаром называют неконтролируемое горение, наносящее материальных ущерб.

Каждое горючее вещество имеет определенную характеристику.

Температура вспышки (характерна только для жидкостей), наименьшая температура горючих жидкостей при которой над поверхностью возможно образование взрывоопасной смеси ее паров с воздухом, которая способна воспламениться от источника возгорания.

Температура воспламенения (характерна для жидкостей и твердых веществ), наименьшая температура вещества при которой оно выделяет горючие пары и газы, способные воспламениться при воздействии источника возгорания.

Температура самовоспламенения наименьшая температура окружающей среды при которой наблюдается самовоспламенение вещества (без источника возгорания).

Концентрационные пределы распространения пламени (для газов, паров, пыли, кроме твердых) - концентрация их в смеси с воздухом, способная воспламениться от источника возгорания.

Кислород - газ, сильный окислитель, поддерживающий горение. Обогащенные кислородом горючие вещества, становятся более опасными: легче загораются, имеют низкую температуру возгорания.

Для возникновения и развития горения необходимо одновременное сочетание горючего вещества или материала и окислителя (обычно кислород воздуха) и источник возгорания.

Источник возгорания + горючее вещество + окислитель = пожар

Исключение одного из факторов исключает пожар.

На пожарах горение происходит с недостатком окислителя, что приводит к образованию неполных продуктов сгорания – вредных или токсичных.

Особенности горения на пожарах

Разрастание возгорания и пути распространения огня:

- ✓ по горючему материалу (стараемые стены);
- ✓ через оконные и дверные проемы;
- ✓ по воздуховодам вентиляции;
- ✓ трубопроводы, электропроводы, электрокабеля;
- ✓ по перегоркам и перекрытиям (деревянные перегородки);
- ✓ интенсивное дымообразование, выделение большого количества токсичных продуктов.

Любой пожар характеризуется 3 стадиями:

- 1 фаза – начальная стадия, переход возгорания в пожар (10 минут);
- 2 фаза – использование первичных средств затруднено (30-40 минут);
- 3 фаза – загорание, медленное тление.

Если пожар не ликвидирован в 1 фазе первичными средствами и своевременно не вызвана пожарная команда, то ко времени тушения пожара пожарной командой пожар принесет максимальный материальный ущерб.

10.4. Общие требования пожарной безопасности

Согласно действующих правил, ответственным за соблюдение требований пожарной безопасности на предприятии несет его собственник или владелец объекта.

Владелец обязан:

1. составить общую инструкцию по ПБ, согласно правил пожарной безопасности;
2. организовать обучение работников, для этого определяет порядок и периодичность проведения инструктажа;
3. разрабатывает и принимает меры по предотвращению пожара, безопасной эвакуации людей и защиты окружающей среды в случае распространения огня, а также организует не реже 1 раз в год тренировки для работников с целью освоения планов действий и обеспечения готовности к действиям во время пожара;
4. обеспечивает содержание первичных средств пожаротушения в исправности, использование их по назначению в установленном порядке.

Значение некоторых понятий:

Эвакуация — вынужденный переход людей из помещения в безопасное место в случае пожара.

Эвакуационный выход — дверь, ведущая прямо из эвакуационной зоны или помещения, расположенное внутри строения, через которое в случае пожара можно безопасно эвакуироваться.

Эвакуационный путь - свободный и безопасный путь движения, начинающийся из любой точки строения и заканчивающийся в безопасном месте на воздухе.

10.5. Требования территории

- Подъездные пути - дороги, проезды, подходы к зданию должны быть свободными. Территория гимназии должна сохраняться чистой.
- Запрещается сжигать высохшую траву, без оформленного разрешения.
- Транспортное средство должно быть припарковано в определенном для этого месте ики на расстоянии не менее 4 метров от здания гимназии.
- В здании гимназии запрещено:
 - ✓ изменять целевое назначение использования здания или иного помещения, его реконструкцию, перепланировку, осуществлять капитальный ремонт или техническое переоборудование без одобренного в установленном порядке, строительного проекта;
 - ✓ загромождать эвакуационные пути или выходы оборудованием;
 - ✓ жестко закрывать эвакуационные выходы или использовать на нем трудно открываемые замки. Должна быть предусмотрена возможность открытия запертой двери на эвакуационном пути изнутри;
 - ✓ хранить на чердаке горючие жидкости или иные взрывоопасные горючие материалы;

- ✓ хранить в теплоузде оборудование или материалы, не предусмотренные для ее обслуживания;
- ✓ загромождать доступы к электрощиту, спасательным и огнетушительными средствами, или иным способом препятствовать их использованию в случае пожара;
- Использование технологического и другого оборудования, а также его техническое обслуживание должно осуществляться с учетом обеспечения пожарной безопасности и соответствовать требованиям технической документации и технологического регламента изготовителя. Техническое обслуживание оборудования производится в предусмотренные владельцем сроки, но не реже одного раза в год.
- Технологическое или другое оборудование или механизмы и установки, работающие во время эксплуатации оборудования, нельзя оставлять без надзора, за исключением оборудования, работающего на автоматическом управлении. Запрещено использовать оборудование с неисправной противопожарной и аварийной системой.
- Горящую свечу нельзя оставлять без надзора.
- В здании гимназии и на ее территории курить категорически запрещается.
- В здании гимназии на видных местах вывешены:
 - ✓ номер телефона центра тревоги 112;
 - ✓ огнетушители;
 - ✓ инструкции на случай действий работников при пожаре;
 - ✓ планы эвакуаций людей;
 - ✓ пути эвакуации должны быть четко обозначены знаками пожарной безопасности;
- В гимназии можно пользоваться только стандартным электрооборудованием, при установке, использовании и техническом обслуживании которого следует руководствоваться инструкцией по эксплуатации изготовителя, а также требованиями правовых актов по установке, использованию и техническому обслуживанию этого оборудования.
- По окончании работы электрооборудование должно быть отключено от сети.
- При использовании электрооборудования запрещено:
 - ✓ установить временную электропроводку (за исключением проводов питания для строительных, ремонтных работ или на временном рабочем месте);
 - ✓ пользоваться поврежденной или испорченной изоляцией, иными дефектными электроприборами или проводами, которые могут вызвать пожар или взрыв;
 - ✓ хранить в электрощитовой любые горючие материалы или предметы из них;
 - ✓ пользоваться нестандартным электронагревательным или осветительным оборудованием;
 - ✓ оставлять без надзора электроприборы.
- Воздушный канал очищают от возгорающейся пыли не реже одного раза в год;
- После завершения работы, работник осматривает свое помещение с точки зрения пожарной безопасности и принимает при необходимости меры по устранению

нарушений в области пожарной безопасности или информирует о них незамедлительно владельца объекта.

10.6. Первичные средства пожаротушения (огнетушители)

Огнетушитель - предназначен для применения в начальной стадии пожара (возгорания). Их использование эффективно, когда очаг возгорания виден и к нему можно подойти на расстоянии огнетушащей струи огнетушителя.

Принцип действия - использование энергии сжатого воздуха или инертного газа, заключенного в баллон для подачи огнетушащего порошка из корпуса огнетушителя.

1. Огнетушители следует устанавливать на видных и легкодоступных местах ближе к выходам помещений;
2. Регулярный осмотр огнетушителей обеспечивает их исправность. Осмотр огнетушителей проводится 1 раз в месяц с целью убедиться, что огнетушитель:
 - ✓ находится в предусмотренном месте;
 - ✓ хорошо виден, и надпись с инструкцией по использованию можно легко прочесть;
 - ✓ не имеет заметных повреждений;
 - ✓ пломбы не повреждены
3. В случае выявившего в ходе осмотра повреждения, проводят проверку огнетушителя компетентным лицом.
4. Техническое обслуживание огнетушителей проводится 1 раз в 2 года организацией, имеющей соответствующий сертификат на право работы. Проверенный огнетушитель снабжают контрольной наклейкой, которая содержит следующие данные:
 - ✓ срок проведения следующей проверки (год, месяц);
 - ✓ название и адрес сертифицированного учреждения, и номер сертификата;
 - ✓ отметка компетентного лица, четко его идентифицирующая;
 - ✓ дата проведения проверки (год, месяц);
 - ✓ дата предыдущей проверки.
5. Огнетушители следует располагать на стене, чтобы высота от пола до дна огнетушителя была не более 1,5 м и огнетушитель, расположенный у выхода не мешал полному и свободному открытию дверей.
6. Используются порошковые огнетушители типа: РТ6; ОУ2 класса АВС и объем 6 кг. Согласно Эстонскому стандарту TVS 620-1 „Пожарная безопасность. Классификация пожаров” огнетушители подразделяются на классы:
 - ✓ Класс А – тушение твердых веществ (древесина, текстиль, бумага)
 - ✓ Класс В – тушение жидкостей, плавящихся твердых веществ (масла, бензин, растворители, смолы)
 - ✓ Класс С – газы (природный газ, пропан, водород, ацетилен)
 - ✓ Класс Е – пожары, связанные с горением электрооборудования
7. Для обозначения мест расположения средств пожаротушения, а также средств связи (телефоны), используются знаки пожарной безопасности.

8. Каждый работник должен знать местонахождения наиболее близко расположенных в зоне его рабочего места огнетушителей и должен уметь ими пользоваться.

9. Рекомендуемый вид огнетушителя для тушения наиболее распространенных пожаров:

- ✓ пенный огнетушитель. Подходит для тушения пожара древесины, бумаги, масел, бензина, пластмасс
- ✓ водяной огнетушитель. Подходит для тушения пожара древесины, бумаги, текстиля
- ✓ порошковый огнетушитель:

Класс А — для тушения пожаров класса А

Класс АВ — для тушения пожаров класса А, В

Класс ABC — для тушения пожаров класса А, В, С

Класс Е - для тушения пожаров класса Е

- ✓ углекислотный огнетушитель. Подходит для тушения пожаров масел, бензина, пластмасс, электрических проводок или устройств, находящихся под напряжением до 1000 вольт.

Применение огнетушителя:

- во внешних условиях следует выбрать положение для тушения очага горения по направлению ветра;
- при тушении твердых предметов следует растроб огнетушителя направлять на поверхность самого интенсивного горения, постепенно уменьшая пламя;
- при тушении жидкости растроб огнетушителя направлять наклонно по отношению к поверхности жидкости. При таком тушении огнегасительное средство будет растекаться вниз, покрывая всю поверхность горячей жидкости, и погасит пламя;
- тушение разлившейся жидкости следует начинать с краев;
- при применении углекислотного огнетушителя следует держать огнетушитель в максимально вертикальном положении, чтобы не препятствовать нормальному выходу углекислого газа;
- при применении углекислотного огнетушителя нельзя брать не защищенными руками за выпускную воронку, а также направлять струю на непокрытые участки тела человека;
- после применения углекислотного огнетушителя следует покинуть помещение для проветривания.

11. Требования к действиям в случае пожара

При возникновении пожара следует обеспечить безопасность людей, их быструю эвакуацию.

Лицо, обнаружившее пожар обязано:

- немедленно известить Центр тревоги, сообщить, где и что горит, назвать свою фамилию и номер телефона, по которому передается сообщение, и ответить на вопросы дежурного;

- передать информацию администрации
- по местной (школьной) радиосвязи специалист по персоналу или завуч по учебной работе передает сообщение о возгорании и начале эвакуации учащихся и всего работающего состава. Также передается информация об открытых запасных выходах
- заместитель директора по хозяйственной части отключает основной рубильник в электрощитовой
- при выходе из класса, кабинета закрываются все окна и двери

По прибытию спасательной команды на место происшествия, лицо обнаружившее пожар или руководитель организации информирует руководителя команды:

- о месте пожара и его размерах
- о возможной опасности для людей
- другие опасности, которые могут сопровождать пожар

12. Изменение и дополнение плана

План изменяется и дополняется в том случае если при проведении пожарной учебы обнаружены обстоятельства несоответствия пунктов плана действительности.

13. Легенды пожарной учебы

1. Сценарии случая пожара:

1 вариант:

В кабинете физики (№ 301) на 3 этаже основного корпуса здания возник пожар в результате проведения лабораторных опытов (оставленная гореть спиртовка).

Произошло возгорание, сильное задымление в классе.

Сработали дымовые датчики, автоматическая пожарная сигнализация. Все аварийные выходы свободны.

2 вариант:

Кабинет технического труда находится на 1 этаже корпуса В. На уроке труда мальчики пользовались выжигателем, делая рисунки на фанере. Один ученик оставил включенный выжигатель и забыв про него, занялся другим делом. Произошло возгорание, кабинет наполнился дымом.

Сработала автоматическая противопожарная сигнализация. Аварийный выход из корпуса В (корпус начальной школы) блокирован. Учащиеся, находящиеся на занятиях в корпусе В, эвакуируются через аварийные выходы корпуса А.

3 вариант:

На кухне (находится на 1 этаже корпуса А) используются электроприборы (плиты, мармит, холодильники, микроволновая печь, котел и т.д.).

Произошло возгорание электропроводки. Появился огонь и дым.

Сработала автоматическая противопожарная сигнализация.

Аварийный выход с левой стороны здания блокирован (находится рядом с помещением кухни). Учащиеся, находящиеся в корпусе А, эвакуируются через правый аварийный выход.

Автоматическая пожарная сигнализация имеет соединение с Центром тревоги, сигнал немедленно передается в Центр тревоги.

Учитель или работник столовой немедленно оповещает администрацию гимназии о пожаре по внутренней связи или по мобильному телефону.

Завуч или заместитель директора по хозяйственной части или специалист по персоналу немедленно извещает Центр тревоги о пожаре, рассказывает, где возник пожар, что горит, называет свою фамилию и номер телефона, с которого передается сообщение, а также отвечает на вопросы дежурного, принимающего информацию.

По внутренней радиосвязи все, находящиеся в здании люди, оповещаются о месте пожара и проведении эвакуации (работники, учителя и учащиеся о проведении предстоящей учебы не оповещены.)

Эвакуация начинается согласно правилам эвакуации, описанным в приложении 6, планов путей эвакуации, находящихся на каждом этаже. Пути следования эвакуируемых обозначены указателями-лампами эвакуационных выходов.

Безопасное место сбора, куда в случае необходимости учителя могут эвакуировать учащихся, находятся на школьном стадионе, в д/саду «Põngerjas» по адресу Герасимова 18а, в жидом фонде по улице Герасимова 4, 6, и в доме Народов по адресу Кренхольми 25 (в зимний период).

После окончания эвакуации, проверки учащихся, руководитель кризисной комиссии дает распоряжение о возвращении учащихся в здание.

В ходе учебы оцениваются соответствие действию в порядке, предусмотренном в плане действий в случае пожара. В ходе учебы упражняются в возможности использования эвакуационных выходов и быстрота эвакуации.

Если к пожарной учебе привлекаются спасатели, то это необходимо согласовать со спасательным центром. Привлечение спасателей к учебе не обязательно.

Так как в гимназии автоматическая пожарная сигнализация соединена с Центром тревоги, то необходимо заранее известить Центр тревоги о проведении учебной пожарной тревоги.

Пожарная учеба проводится в учебный день, при наличии всех работников и учащихся в здании.

Для успешного проведения практической части обучения эвакуации, проводится теоретическая часть учебы:

1) с учителями и работниками гимназии:

- что такое пожар, эвакуация
- правила оповещения о пожаре
- правила проведения эвакуации
- правила действий при пожаре
- правила совместной работы со спасательной командой

2) с учащимися:

- что такое пожар, эвакуация
- правила поведения во время эвакуации

- правила поведения на месте сбора эвакуированных
- правила поведения в случае пожара на уроке или на перемене
- показ видеофильма о пожаре

Подготовка пожарной учебы

Подготовка обучения действий в случае пожара и эвакуации	Ответчик
Составление сценария пожара (место возникновения пожара и величина развития)	Директор гимназии, Заместитель директора по хозяйственной части
Из какой части плана в ходе учебы упражняются	Тема занятия: 1. Пожар и его развитие. 2. Опасности и возможные последствия для человека, имущества. 3. возможные причины возникновения пожара. 4. Правила оповещения о пожаре. 5. Первичные средства пожаротушения и их место нахождения. 6. Средства первой помощи. 7. Правила действия в случае пожара, эвакуационные пути и их обозначение. 8. Правила совместной работы со спасательной командой.
Каких людей оповещают об организации обучения	Учителя, работники гимназии, учащиеся
Как организовано оповещение учащихся и работников	Рассказ по местной радиосвязи
Цель обучения	Обыграть ситуацию пожара. Научиться действовать в случае пожара, эвакуация
Организация теоретического обучения по пожарной безопасности педагогического состава работников	Представитель кризисной команды или приглашается представитель пожарно-спасательного департамента
Организация теоретического обучения по пожарной безопасности с учащимися	Классные руководители, представители пожарно-спасательного департамента
Подготовка оценочных листов	Специалист по персоналу
Составление письменного отчета после обучения	Заместитель директора по хозяйственной части

Описание данных, влияющих на эвакуацию и действия в случае пожара:

Описание данных, влияющих на эвакуацию действия в случае пожара	Данные по гимназии
Из квалификации пожарной безопасности строения - способ использования и назначение использования	Здание относится к классу огнестойкости - ТР1 (постановление Правительства № 17 от 30.03.2017 г.; стандарт EVS 812-7:2008 Пожаробезопасность строения. Часть 7); (стены кирпичные, утеплены пенопластом и защищены отделочным слоем Ваугаміх, перекрытия — железобетонные, кровля - по деревянным стропилам выложена ранила). К способу использования - 4 (постановление Правительства № 315 от 27.10.04 приложение 1 — здание гимназии); К классу пожарной опасности - 1 (пожарная нагрузка < 600 мJ/m ² .
Количество Этажей строения	Гимназия расположена в 4 этажном здании, имеет подвальное и чердачное помещения, здание начальной школы и спорткомплекса - чердака и подвала не имеют
Время эксплуатации строения	Гимназия работает в 1 смену: Понедельник-пятница 7.00 - 21.00 Суббота, каникулярное время 8.00 - 16.00
Количество людей, прибывающих в строении	Понедельник - пятница 750 человек Суббота, каникулы 70 человек
Наличие внутреннего дежурного персонала или сторожа и их количество	В рабочее время постоянно находится 2 дежурных (работа по графику) 07.00 - 15.00 15.00 - 20.00 В ночное время находится 1 сторож 20.00 - 07.00
Эвакуационные пути и выходы, и их местонахождение	Эвакуационные пути находятся с левой и правой стороны здания на улицу и во двор.
Возможности эвакуации и эвакуирования из одной противопожарной секции в другую или другое безопасное место.	Противопожарные секции образованы с левой и правой стороны здания: <ul style="list-style-type: none"> ✓ по этажам ✓ по лестничным клеткам ✓ через окна 1 этажа ✓ аварийные выходы
Противопожарные установки, место нахождения. Первичные средства пожаротушения.	Здание оборудовано автоматической противопожарной сигнализацией с дымовыми датчиками во всех помещениях, кнопками пожарной тревоги на каждом этаже, температурным датчиком в теплоузле, уличной сиреной. Эвакуационные и аварийные выходы оснащены аварийными светильниками.

	<p>Первичные средства пожаротушения – огнетушители. Огнетушители расположены с левой и правой стороны на каждом этаже и в кабинетах, обозначенных табличками- указателями.</p>
--	--

Описание данных, влияющих на эвакуацию действия в случае пожара	Данные по гимназии
<p>Средства первой помощи, индивидуальные средства защиты и другие средства помощи для обеспечения безопасной эвакуации и их местонахождение</p>	<p>Аптечка первой помощи находится на каждом этаже в кабинетах, обозначенных табличками - указателями, а также в медпункте на 1 этаже и в спорткомплексе. Дефибриллятор находится на вахте</p>

Информация для учителей и учащихся. Как действовать в чрезвычайной ситуации**1. Если выход из класса затруднен**

- Если из-под двери просачивается дым и люди вынуждены оставаться в классе, то следует закрыть двери класса, чтобы препятствовать проникновению дыма
- Находящиеся в классе должны двигаться к окнам и дать о себе знать, находящимся на улице
- По возможности воспользоваться для передачи информации мобильным телефоном
- Дверные щели, проемы следует закрыть влажными полотенцами, одеждой, чтобы воспрепятствовать проникновению дыма в класс, открыть окна
- В заполненном дымом помещении следует оставаться внизу, ближе к полу, где воздух чище.

2. Если при выходе из здания люди попадают в задымленный коридор

- Если коридор заполнен дымом, учитель по возможности выясняет, какой эвакуационный путь будет самым безопасным для выхода
- При выходе из задымленного помещения следует держаться как можно ближе к поверхности пола, где воздух чище
- По возможности закрыть нос и рот влажной тканью, чтобы дым не попал в дыхательные пути
- Класс должен держаться вместе
- После выхода из здания следует двигаться к месту сбора эвакуированных

3. Если пожар произойдет во время перемены

- Услышав сигнал тревоги, учащиеся должны двигаться к месту сбора по эвакуационным путям самостоятельно
- В месте сбора отыскать учителя, чей урок был последним
- В месте сбора учитель пересчитывает учащихся
- Класс должен держаться вместе до тех пор, пока руководитель спасательных работ не отдаст дальнейших распоряжение
- Если будет установлено, что кто-либо отсутствует, нужно вместе с классом выяснить отсутствовал ли этот ученик целый день или остался в здании

4. Если пожар произойдет после уроков

- Услышав сигнал тревоги, организаторы занятий, проводимых в свободное время, быстро выводят из здания школы детей, согласно эвакуационным путям
- Организатор занятий, проводимых в свободное время, выходит из помещения последним, убедившись, что в помещении нет людей
- В месте сбора происходит сбор данных, все ли люди покинули здание
- Подученные данные передаются руководителю спасательных работ

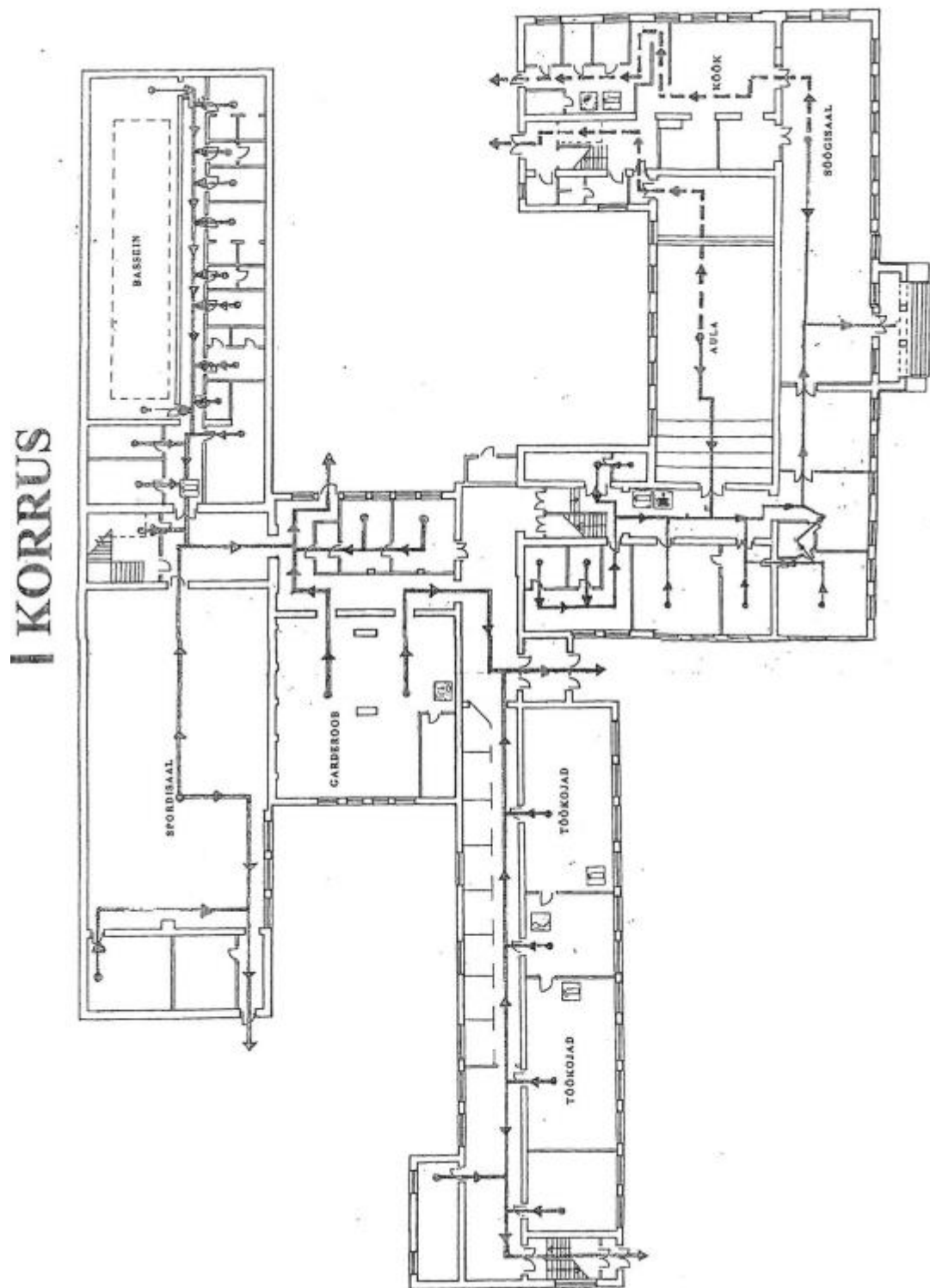
5. Если пожар произойдет во время урока

- Услышав сигнал тревоги, все классы с учителями спокойно двигаются к выходу из класса по направлению к месту сбора, используя самые подходящие пути
- Покидая класс, окна и двери следует закрыть, но не запирать на ключ
- Школьные вещи остаются в классе
- В зависимости от местонахождения пожара, классы спускаются сверху вниз
- Учитель, покидая класс, берет с собой список класса, чтобы проверить количество детей после выхода из здания
- В месте сбора учитель пересчитывает учащихся отмечает количество отсутствующих и передает информацию руководителю спасательных работ

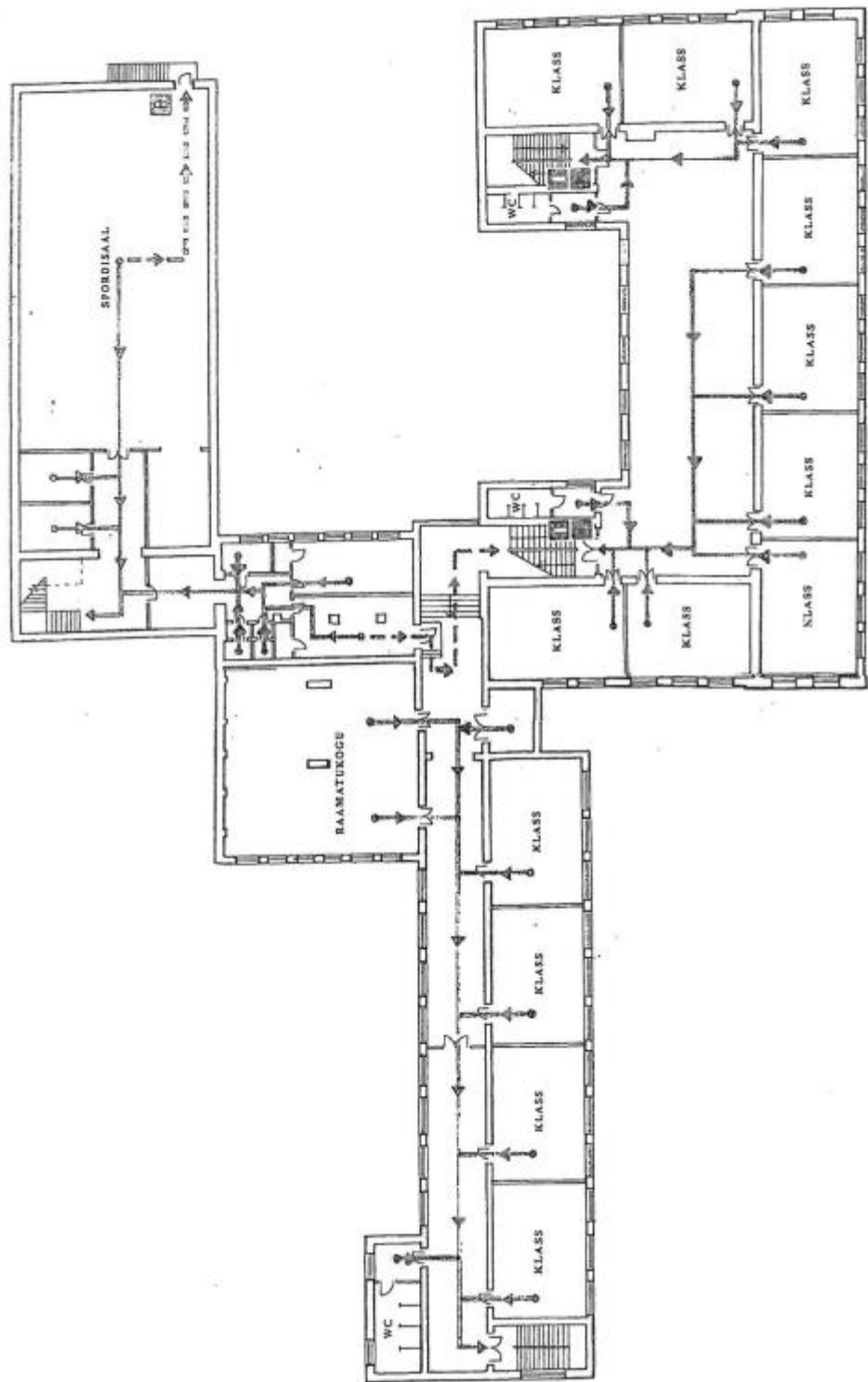
Проверочный лист, прибывших на место сбора

Класс	Учитель	На месте сбора	Отсутствующие	Могут прибывать в опасной зоне	замечания

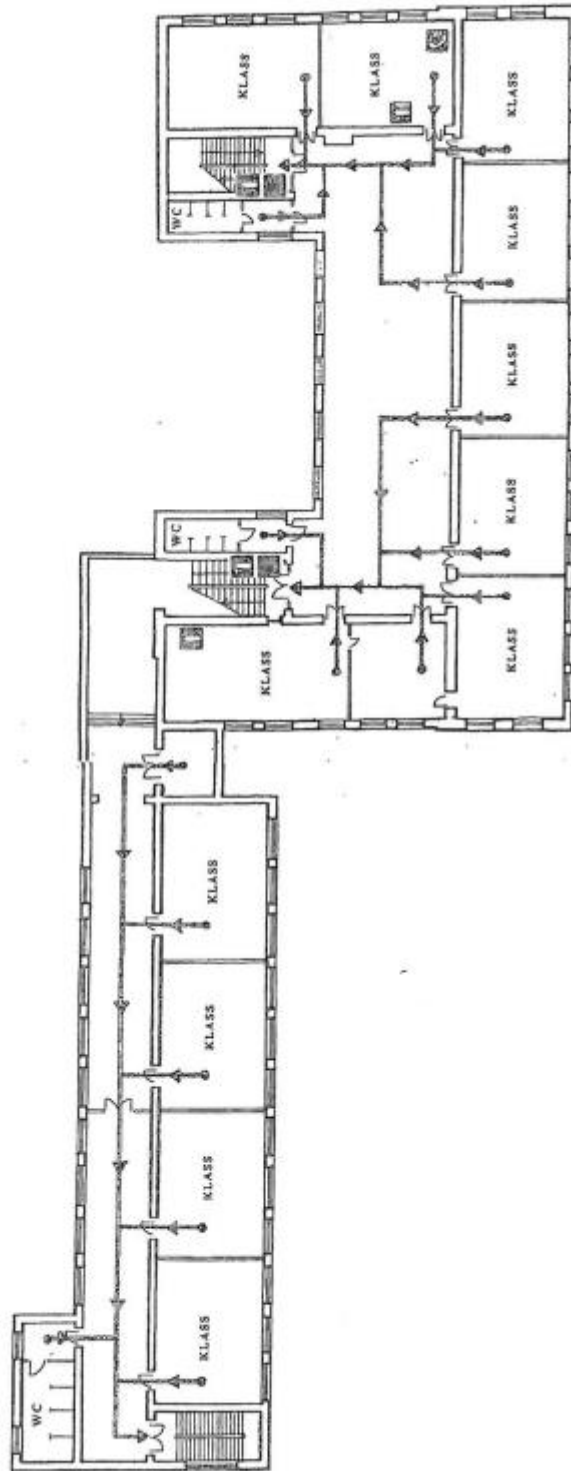
Схемы эвакуации



II KORRUS



III KORRUS



IV KORRUS

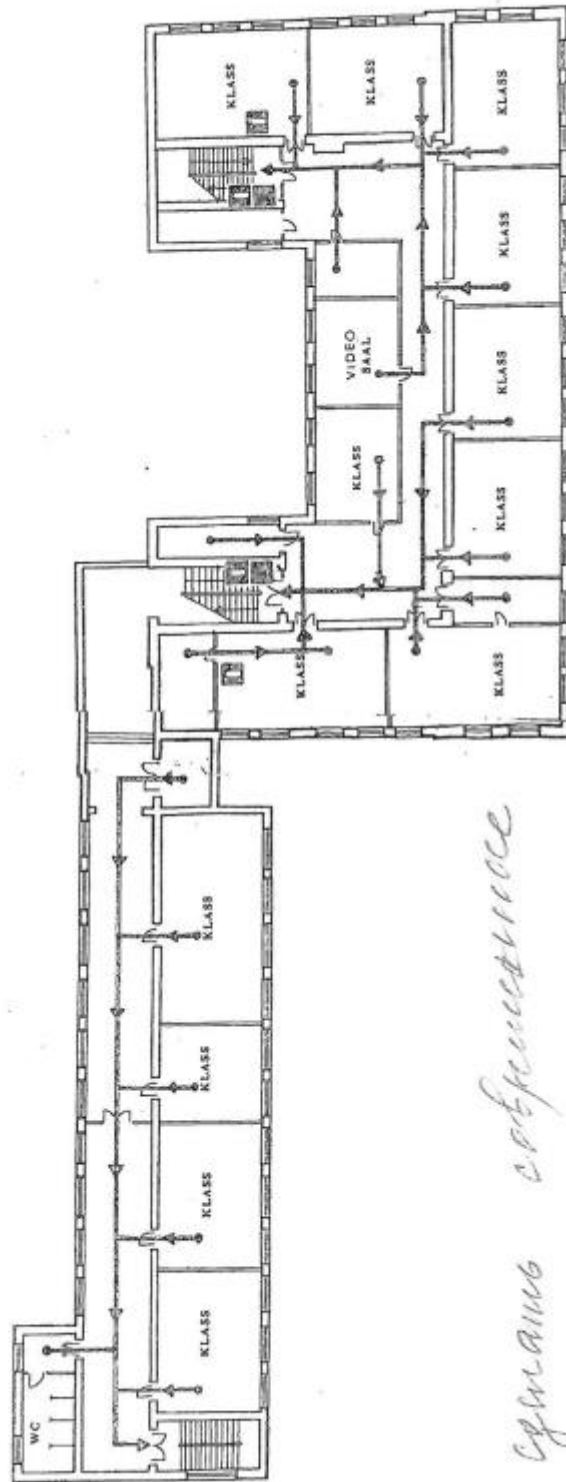


схема конференц

Анализ риска кризисной ситуации гимназии «Кренгольм»

А	В	С	D	Е	F
<p>Кризисная ситуация, вероятность возникновения, которой оценивается</p>	<p>Факторы риска</p>	<p>Что сделано для снижения рисков (исходить из столбца В)</p>	<p>Возможные препятствия (обыграть проблемы)</p>	<p>Предложения для снижения рисков. (Обозначить мероприятия, осуществление которых реально)</p>	<p>Оценка вероятности фигурирования кризисной ситуации и о тяжелых возможных последствиях</p>
<p>Пожар</p>	<p>Неисправность электроприборов, нарушение требований пожарной безопасности</p> <p>Недостаточное информирование о причинах возникновения пожара и т.д.</p>	<p>Периодический инструктаж педагогов и работников гимназии о пожарной безопасности.</p> <p>Обучение учащихся о безопасном поведении в школе и быту.</p> <p>Внутренний контроль об исправности автоматической системы пожарной сигнализации, указателей аварийных выходов и т.д.</p>	<p>Сменяемость состава учащихся.</p> <p>Сменяемость состава работников.</p> <p>Забывшееся поведение персонала в случае пожара.</p>	<p>Проведение теоретических и практических занятий по пожарной безопасности с учащимися и работниками гимназии.</p>	<p>Маловероятно, но возможно</p>
<p>Бомбовая угроза. Опасность взрывного устройства</p>	<p>Свободное нахождение посторонних людей в здании гимназии</p>	<p>В дневное и вечернее время осуществляется контроль за приходящими людьми</p>	<p>Здание гимназии невозможно закрыть</p>	<p>Регистрация всех приходящих людей при входе в здание</p>	<p>Маловероятно</p>

А	В	С	D	Е	F
Кризисная ситуация, вероятность возникновения, которой оценивается	Факторы риска	Что сделано для снижения рисков (исходить из столбца В)	Возможные препятствия (обыграть проблемы)	Предложения для снижения рисков. (Обозначить мероприятия, осуществление которых реально)	Оценка вероятности фигурирования кризисной ситуации и о тяжелых возможных последствиях
Угроза внезапного нападения					
Попадание молнии в здание	Природные явления, не зависящие от деятельности человека	Заземление здания	Исключительный случай		Маловероятно

Инструкция по пользованию пожарной сигнализацией (установка СЕР-708-4)

(Данная установка расположена на 1 этаже на стене, где находится стол дежурного/вахты.)

Зона	Этаж	Корпус	Помещение
1	Подвал	А, основной	
2	Подвал	А, основной	
3	1 этаж	А, основной	Кухня, столовая
4	1 этаж	А, основной	Актальный зал, кабинеты администрации
5	1 этаж	В, пристройка	Кабинеты, коридор
6	1 этаж		Гардероб, фойе
7	1 этаж	С, спорткомплекс	Бассейн
8	1 этаж	С, спорткомплекс	Спортивный зал
9	2 этаж	А, основной	Коридор
10	2 этаж	А, основной	Кабинеты
11	2 этаж	В, пристройка	Кабинеты, коридор
12	2 этаж	С, спорткомплекс	Спортивный зал, гимнастический зал, раздевалки, кабинет тренеров, коридоры
13	3 этаж	А, основной	Коридор
14	3 этаж	А, основной	Кабинеты
15	3 этаж	В, пристройка	Кабинеты, Коридор
16	3 этаж	С, спорткомплекс	Фитнес зал, коридор
17	4 этаж	А, основной	Коридор
18	4 этаж	А, основной	Кабинеты
19	4 этаж	В, пристройка	Кабинеты, Коридор
20	Чердак	А, основной	

1. Состав автоматической пожарной сигнализации

Пожарная сигнализация состоит из:

- дымовые датчики - автоматически срабатывают на задымленность в помещении
- температурные датчики — автоматически срабатывают на повышение температуры в помещении
- ручные кнопки — надо надавить на стекло, если произошел пожар и требуется дать сигнал оповещения (если автоматически датчик не сработал)
- сирены – устанавливаются для звукового оповещения
- прибор - управляется датчиками, сиренами, имеет кнопки управления

2. Дежурный режим

В дежурном режиме должен гореть зеленый индикатор «220V»

3. При возникновении сигнала ПОЖАР

В случае задымления, повышения температуры или если разбить стекло в кнопке:

- прибор громко звучит
- звучат сирены
- горит красный индикатор, показывающий в какой зоне пожар
- поступает сигнал на пульт в Цент тревоги (на пульт Häirekeskus сигнал поступает через 2 минуты звучания сирены) или охранной фирмы.

Надо провести следующие действия:

- вставить ключ в замок
- повернуть ключ в положение — горизонтально
- Нажать кнопку SIRENID VALJA (1) (выключится сирена)
- Нажать кнопку SUMMER VALJA (7) (выключится сирена)

После того как выключили звук, надо проверить и устранить причину сигнала:

- Сначала надо определить зону, в которой произошла тревога. Для этого определить, под какой цифрой на приборе горит красный индикатор и по плану или по инструкции определить, какие помещения соответствуют данной зоне.
- Далее посмотреть помещения данной зоны: на том датчике, который дал тревогу, будет светиться красный индикатор, или разбито стекло на кнопке.
- Если произошло возгорание надо действовать по «Плану действий в случае пожара». Нажать кнопку SIRENID VALJA (1) (сирена опять включится).
- Если угрозы пожара нет, надо проветрить помещение.
- Если нажата кнопка, надо восстановить ключом. (Если причина не установлена, то ни на что нажимать не надо, а сообщить в обслуживающую фирму).
- Нажать кнопку TAASTUS (7)
- Повернуть ключ в замке в вертикальное положение.

4. Неисправность

Прибор определяет, если в системе произошла какая-то неисправность и дает об этом сигнал:

- прибор выдает звуковой сигнал
- мигает один из желтых индикаторов
- (на пульт охранной фирмы сигнал не поступает)

Возможны неисправности:

- сняли датчик или перебили провод
- сняли сирену или перебили провод
- пора менять аккумуляторы (надо менять через 4 года)
- пропало сетевое напряжение 220V

Надо провести следующие действия:

- повернуть ключ в замке в положение – **горизонтально**
- нажать кнопку SUMMER VALJA (7) (выключится прибор)
- сообщить в обслуживающую фирму
- повернуть ключ в положение - **вертикально**

5. Исключение зоны из работы

Если в зоне, где установлены дымовые датчики, проводятся работы, при которых сработал датчик (сварочные работы, ...), надо провести следующие действия:

- повернуть ключ в замке в положение – **горизонтально**
- нажать кнопку рядом с соответствующей зоной (желтый индикатор соответствующей зоны будет гореть ровным светом)
- повернуть ключ в замке в положение - **вертикально**

Инструкция по пользованию огнетушителем

Правила пользования углекислотным огнетушителем.

Ручные огнетушители ОУ-2, ОУ-5, ОУ-8 и передвижные УП-1М, УП-2М заполняются сжиженным диоксидом углерода под давлением 6 МПа. При повороте до отказа маховичка вентиля против часовой стрелки сжиженный диоксид углерода выбрасывается из баллона через раструб. На выходе за счет частичного испарения струя сильно охлаждается и поступает в зону горения в виде снегообразной массы.



Огнетушащий эффект обусловлен прекращением доступа кислорода в зоне горения и охлаждением горящего вещества ниже температуры вспышки. Огнетушащая концентрация диоксида углерода в воздухе составляет (по объему) 20–30%; при испарении из 1 л CO₂ при 0 °С образуется более 500 л газа.

В условиях химических лабораторий углекислотные огнетушители представляют собой наиболее предпочтительное огнетушащее средство.

Диоксид углерода не содержит воды и не причиняет вреда оборудованию. Огнетушители весьма удобны и эффективны для тушения практически любых загораний на небольшой площади, в том числе электроустановок, находящихся под напряжением не выше 10 кВ.

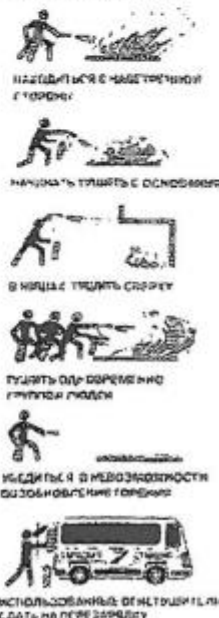
При тушении небольших загораний нет нужды выпускать весь заряд огнетушителя. После ликвидации пламени наковичком вентиля перекрывают струю CO₂. Остаток заряда определяют взвешиванием и при необходимости отправляют огнетушитель на дозарядку.

Случаи, при которых углекислотные огнетушители неэффективны или неприменимы, весьма редки. Так, ими нельзя пользоваться при тушении горячей одежды на человеке – снегообразная масса CO₂ при попадании на незащищенную кожу вызывает обморожение. Диоксид углерода не прекращает горения щелочных металлов, многих жидких МОС, например алкилалюминиевых производных, а также горючих составов, содержащих способный отщепляться при нагревании кислород (составы на основе селитры, перхлоратов, хлоратов, перманганатов, пероксидов и т.п.). Однако органический растворитель, горящий в присутствии щелочного металла, можно успешно потушить с помощью углекислотного огнетушителя; эффективен диоксид углерода и при воспламенении растворов МОС в органических растворителях. Углекислотные огнетушители малоэффективны при тушении тлеющих материалов.

ПОДГОТОВКА ОГНЕТУШИТЕЛЯ К РАБОТЕ



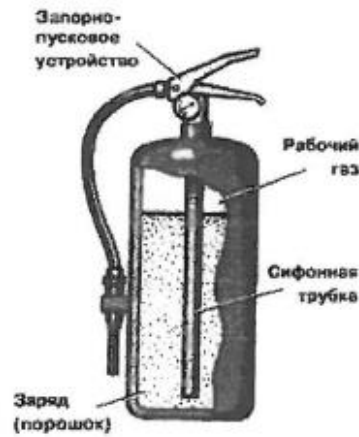
РАБОТА С ОГНЕТУШИТЕЛЕМ



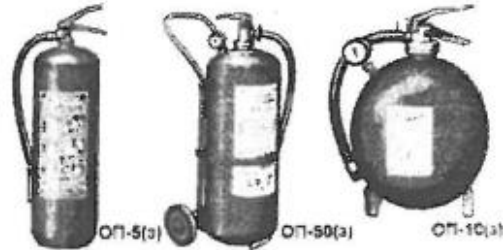
Углекислотный огнетушитель должен быть в каждом лабораторном помещении, независимо от наличия других средств огнетушения.

Порошковые огнетушители

Закачные огнетушители



ПРИНЦИП ДЕЙСТВИЯ. Рабочий газ закачан непосредственно в корпус огнетушителя. При срабатывании запорно-пускового устройства порошок вытесняется газом по сифонной трубке в шланг и к стволу-насадке или в сопло. Порошок можно подавать порциями. Он попадает на горящее вещество и изолирует его от кислорода

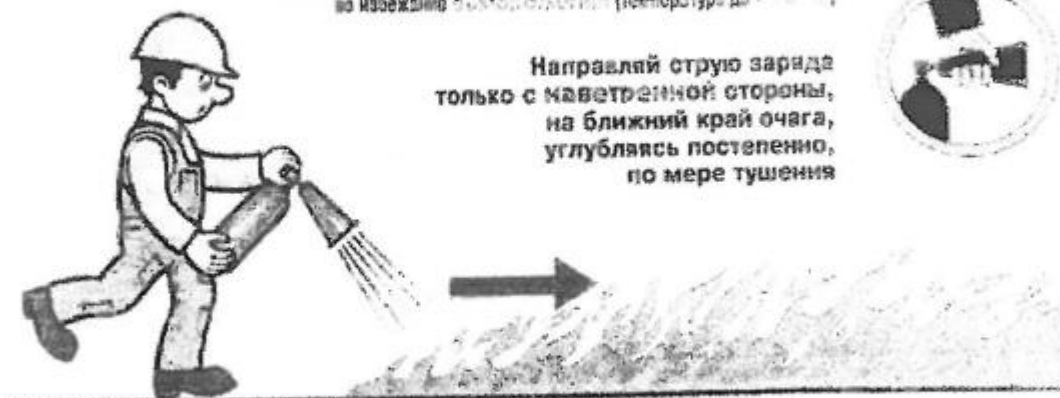


ПРИВЕДЕНИЕ В ДЕЙСТВИЕ ЗАКАЧНОГО ОГНЕТУШИТЕЛЯ



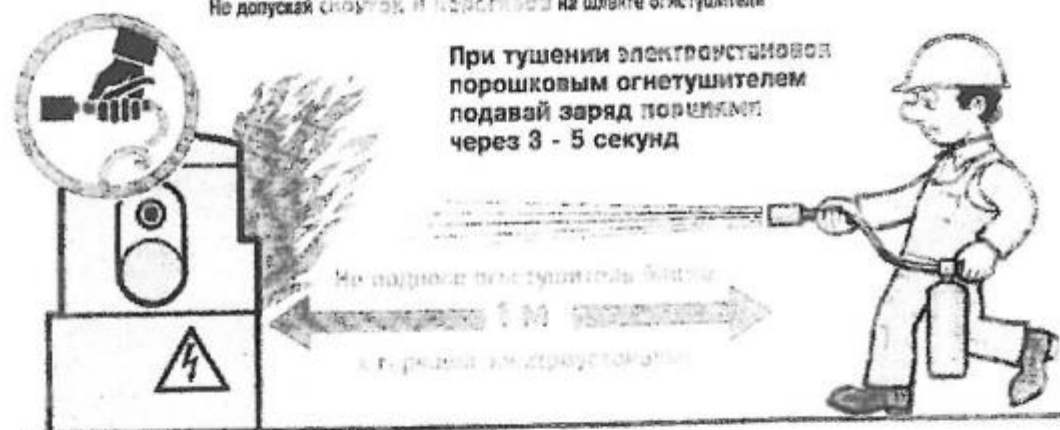
Действия при пожаре

Не берись голыми руками за раструб углекислотного огнетушителя во избежание обморожений (температура до -78°C)



Направь струю заряда только с наветренной стороны, на ближний край очага, углубляясь постепенно, по мере тушения

Не допускай скопления и порывов на шланге огнетушителя



При тушении электростановой порошковым огнетушителем подавай заряд порциями через 3 - 5 секунд

Не допускай скопления и порывов на шланге огнетушителя

При возможности тушите пожар несколькими огнетушителями



Оценивание комплексного обучения пожарной безопасности — как прошло

Легенда пожарной учебы:

В обучение принимали участие:

Учащихся _____

Педагогический состав и работники _____

О пожаре оповещено:

1. Данные сигнала эвакуации поступили:

Очень хорошо _____

Хорошо _____

Недостаточно _____

2. Ход происшествий:

- Сигнал тревоги дошел до всех, находившихся людей в здании:

да _____ нет _____

- Передача тревоги в Центр тревоги была быстрой и эффективной:

да _____ нет _____

- Сигнал начинающейся эвакуации дошел до всех людей в здании:

да _____ нет _____

- Обмен информацией у кризисной команды прошел хорошо:

да _____ нет _____

- Передача информации к учителям и ученикам прошел хорошо:

да _____ нет _____

- Обмен информацией со спасательной командой прошел хорошо:

да _____ нет _____

- Произошедшие недостатки:

- Предложения для изменения имеющейся организации:

Проведение эвакуации:

- Сигнал, начинающейся эвакуации дошел до всех людей, находящихся в здании
да _____ нет _____
- Для эвакуации выбрали самый подходящий путь выхода
да _____ нет _____
- Люди вышли из здания организовано
да _____ нет _____
- Как быстро вышли из здания _____ минут
- Взяли с собой список детей
да _____ нет _____
- Выходя из помещения, закрыли двери и окна
да _____ нет _____
- Проверили учащихся на месте сбора
да _____ нет _____
- Передали информацию по количеству отсутствующих
да _____ нет _____
- Во время эвакуации действия руководителя эвакуации было спокойным,
взвешенным и корректным
да _____ нет _____
- Поведение эвакуированных при выходе было спокойным
да _____ нет _____
- Поведение эвакуированных на месте сбора было организованным и спокойным
да _____ нет _____
- Занесение эвакуированных в лист контроля прошло хорошо
да _____ нет _____
- Произошедшие недостатки

15. Перечень используемой литературы:

1. Постановление № 17 от 30.03.2017г.
Требования пожарной безопасности, предъявляемые к строениям и требования к противопожарному водоснабжению.
2. Закон Пожарной безопасности от 01.01.2011г.
3. Постановление № 39 от 30. 08. 2010.
Требования к первичным средствам пожаротушения и их необходимость.
4. Постановление № 42 от 30. 08. 2010.
Требования к системе пожарной сигнализации.
5. Постановление № 47 от 13. 09 .2010.
6. Требования для огневых работ.
7. Общая инструкция по пожарной безопасности Кренгольмской гимназии , утвержденная директором Кренгольмской гимназии в 2019г.