

2007 № 9

OUR GENERATION

www.kreenholmi.edu.ee

Our Generation



Narva Kreenholmi Gümnaasium, 2007

ТАК НАЧИНАЮТСЯ ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ...

№9, 2007

Ощущение Generation

Раннее сентябрьское утро. Ещё полетному тепло и светит солнце. А к школе со всех сторон, словно ручейки, стекаются ребячьи потоки, в которых ясно различаешь первоклашек с огромными букетами цветов и в сопровождении взрослых, а также солидных двенадцатиклассников, неспешно идущих уже привычной дорогой в школу, чтобы начать здесь свой последний учебный год.

Все они собрались в зале: ученики, учителя, родители, то есть те, кто имеет непосредственное отношение к учебному процессу. И звучали приветственные речи с поздравлениями по случаю начала нового учебного года, напутствуя и вдохновляя на творческие свершения. Выступление малышей-второклашек заставило улыбнуться всех собравшихся в зале. А ведущие-старшеклассники направляли праздничное действие в правильное русло. И вот наступил кульминационный момент: счастливый первоклащик, восседая на плече двенадцатиклассника с колокольчиком в руке, возвестил о начале нового учебного года.

Да, так и начинаются школьные годы, и новый 2006-07 не нарушил установившуюся много лет назад замечательную традицию начинать первый учебный день весёлым школьным звонком. А что было дальше, чем интересен был этот школьный год, листайте страницы журнала, читайте и всё узнаете.

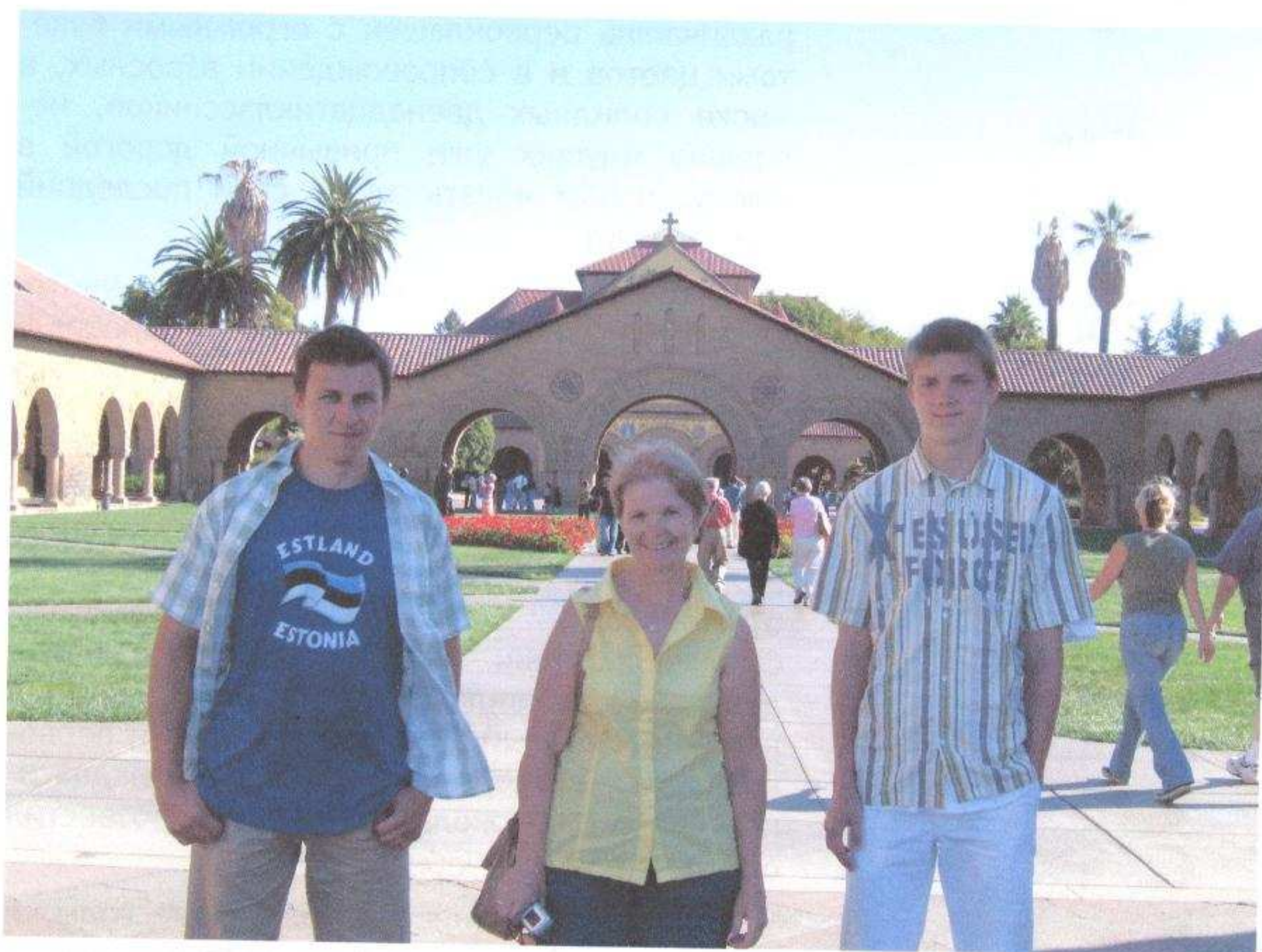
*Наталья Тимонина,
редактор журнала.*

ИЗ КАЛИФОРНИИ – С ПРИЗОВЫМ МЕСТОМ

С 14-го по 20-е августа в калифорнийском городе Купертино, что находится рядом с Сан-Франциско, проходил финал международной олимпиады по экономике. И ученики Кренгольмской гимназии Антон Дмитриев и Дмитрий Сяде заняли четвертое (а

нах, в том числе и в Эстонии и способствует обучению молодых людей экономике и бизнесу.

Путь к финалу начался ещё в феврале, соревнование проходило через Интернет, и борьбу вели более шестисот команд из разных стран. Но



было их пять) призовое место. Всего же в финале участвовало восемь команд из разных стран: две из России, две из Китая, а также из Азербайджана, Украины и Канады. Организатором этого мероприятия, которое называлось Hewlett-Packard Global Business Challenge, по имени главного спонсора - всемирно известной компании, выступала международная организация Junior Achievement. Она имеет свои филиалы во многих стра-

только восемь из них стали финалистами. Надо сказать, что четвертое место - это не только личное достижение ребят и гимназии, где они учатся. Это ещё и большой успех нашей страны, т.к. Эстония впервые попала в финал и показала такой хороший результат. Следует также отметить, что первые два места заняли команды, члены которых учатся уже в университетах: первое - из Екатеринбурга, второе - из Пекина. Так что,

(Продолжение на странице 3)

(Начало на странице 2)

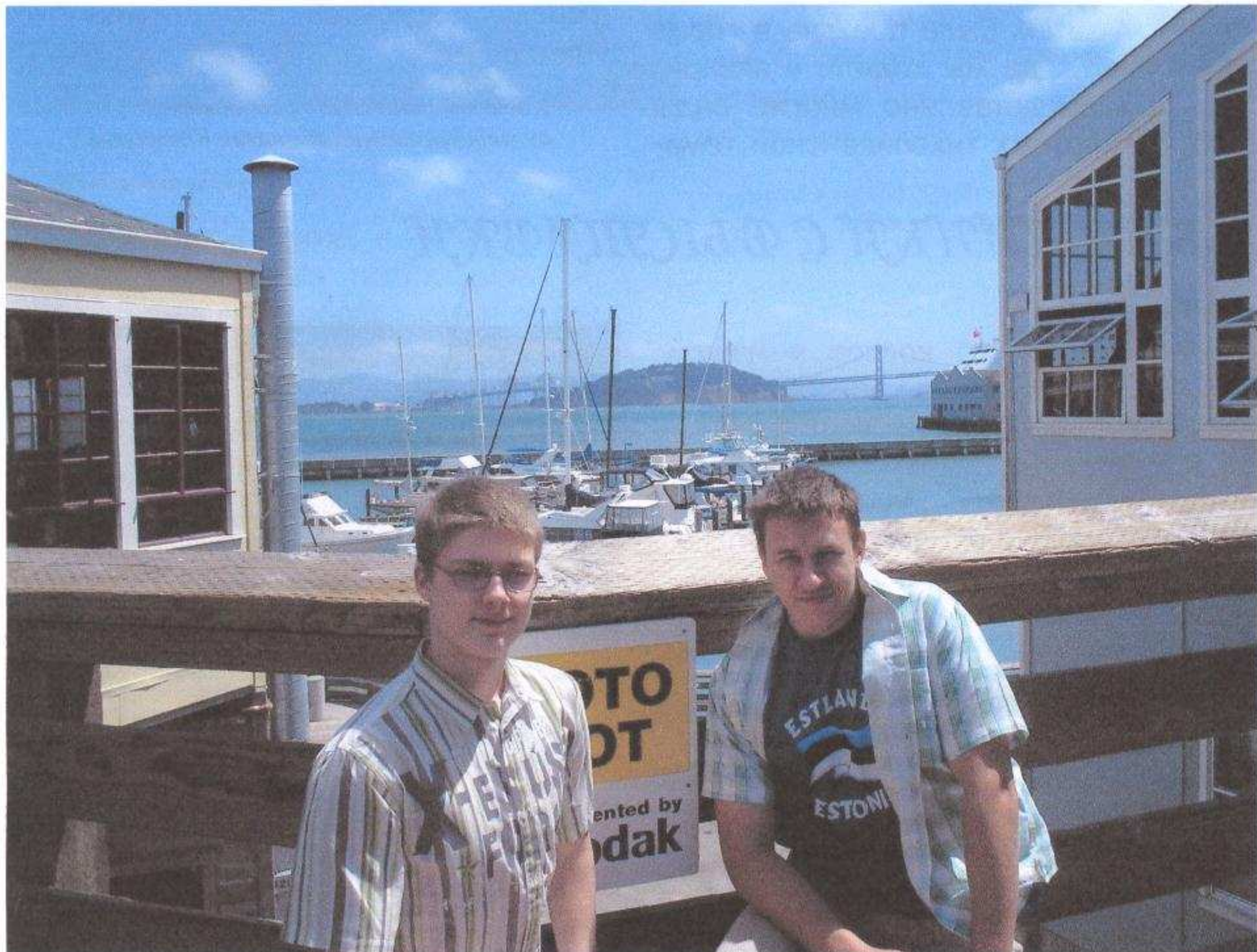
можно сказать, наши ребята уступили лишь команде из Азербайджана, занявшей третье место. Поэтому хочется выразить благодарность преподавателю экономики нашей гимназии Кузьминой Вере Сергеевне, заслуга которой в том, что она сумела заинтересовать ребят экономикой и бизнесом и много сделала, чтобы подготовить их к такому соревнованию.

Финальная игра, т.е. сама олимпиада по программе MESE (Management and Economic Stimulation Exercises), проходила один день. А вечером был представительный банкет с VIP-гостями от компании Hewlett-Packard, от Junior Achievement и от Силиконовой Долины, которая, по-



мимо уже упомянутой НР, объединяет многие другие компании, связанные с инфотехнологиями, и находится она в городе Купертино. На банкете, в торжественной обстановке прошло чествование всех финалистов и награждение призеров. За четвертое место на-

(Продолжение на странице 4)



**ИЗ КАЛИФОРНИИ – С ПРИЗОВЫМ
МЕСТОМ**

(Начало на странице 3)

ши ребята получили 500 американских долларов.

Во все другие дни для участников была подготовлена интересная экскурсионная программа, и я, как сопровождавшая наших учеников в этой поездке, коротко расскажу о ней. Во-первых, мы посетили Сан-Франциско и, конечно же, видели его главную достопримечательность - мост Золотые Ворота. Символом города, кстати, является не только он, но ещё и трамвай, который больше напоминает старинную конку. Впечатлениями от экскурсии ребята поделились за ужином в Hard Rock кафе. На следующий день мы посетили HP-лабораторию, где нас познакомили с некоторыми последними изобретениями этой компании. А затем была поездка в город Монтеррей, где мы ходили в аквариум. Там представлено многие виды рыб и животных тихоокеанской тема-

тики. В городе Сан-Хосе нас сводили в музей технологических инноваций. Это место, где можно самому, например, провести ДНК-анализ, испытать землетрясение, «поуправлять» луноходом и многое другое. Но самые яркие впечатления произвело посещение, пожалуй, самого современного кинотеатра, где показывается широкоформатный фильм на экране в виде купола, и зритель невольно ощущает себя участником действия. На следующий день после соревнования мы поехали в город Санта-Круз. Добирались туда на старинном поезде и, не спеша, любовались величественными секвойями. А в Санта-Крузе ребята развлекались в парке аттракционов и купались в Тихом океане. В последний день мы побывали в городе Стэнфорде, посмотрев его знаменитый университет.

*Наталья Тимонина, преподаватель
английского языка гимназии Кренгольм.*

КАРТИНКИ С ВЫСТАВКИ

Как же много красок у нашей осени! Эта прекрасная пора вдохновляла многих художников, писателей и поэтов на создание своих лучших творений. Шелест багряно-золотистой листвы под ногами, теплый свет осеннего солнца создают прекрасное ощущение умиротворенности и счастья, чистого и задорного как у ребенка.

Такое же сказочное настроение подарила нам традиционная выставка «Художница Осень», которая проводится в нашей гимназии ежегодно.

Выставку открывал показ мод, в котором участвовали ученики 12-х, 9-х, 10-х и 7-х классов. В сопровождении весенней, поднимающей настроение музыки, модели показали нам





(Начало на странице 4)

целое представление, в котором каждая из них была неповторима и представила свой образ ярко и артистично. Костюмы были предоставлены швейным отделением профессионального центра под руководством Татьяны Долговской.

Ученики начальной школы так же приняли участие в выставке. Они рисовали, лепили и мастерили поделки, используя в воплощении своих фантазий дары осени. У ребят получились замечательные работы! Забавные существа с телом из тыквы и задорным лицом, и даже

целые огороды предстали взору гостей выставки.

В этом году было награждено около 35-ти учеников с 1-го по 4-й класс, которым были вручены грамоты. Приз зрительских симпатий получил ученик 3-го класса Владик Иванов за работу «Чудесный ёжик»; также был отмечен 4а класс, который под руководством Зиязовой Юлии Владимировны выполнил работу «Зонтики».

За участие в выставке учеников поблагодарил директор школы Геннадий Анатольевич.

Подобное мероприятие проходит в нашей школе вот уже около 10-ти лет, и с каждым годом становится все интересней и красочней, все новые оттенки прекрасной осени находят здесь своё отражение.

Дмитриева Екатерина,
Москалюк Евгения,
11а класс



КАРТИНКИ С ВЫСТАВКИ

ГИМНАЗИСТЫ В РОЛИ ЭСТОНСКИХ КРЕСТЬЯН

Начиная с осени прошлого года ученики гимназии были участниками проекта Северного двора Нарвского замка, в рамках которого они познавали, как «доводили до ума» лён эстонские крестьяне.

Сначала мы собирали его, а в этом году обрабатывали. Оказалась эта работа не из лёгких. Сначала пучки "льняного сена" нужно переломать в мялке. Это очень тяжёлый и кропотливый труд, и поэтому занимались этим в основном мальчики, которых в нашей группе было только два. Потом, что получилось, нужно было очистить от твердых частей специальным деревянным ножом, а после чистки еще и вычесать чесалкой, причём,

чем лучше поработаешь деревянным ножом, тем легче потом чесать лён. Работа очень долгая и монотонная. Все быстро устали, но после часа работы у нас была чайная пауза с вкусными мясными пирожками. Нам обещали, что уже весной мы будем делать ткань из того материала, что сделали сами. Хотелось бы, конечно, сделать рубашку или платье, но боюсь, что нашего материала и на пол рукава не хватит. Но это ведь не самое главное, главное то, что мы смогли попробовать себя в эстонских крестьян XVII ве-

роли
ка.

Нурутдинова Мария, 12а класс

ENTAGRATION

В начале учебного года Академия молодых учёных Эстонии (ENTA) объявила конкурс эссе среди абитуриентов русскоязычных школ. Было предложено семь тем о высшем образовании в Эстонии, выбрать, естественно, можно было любую; главное, чтобы оно было написано на эстонском языке объёмом не менее 500 слов. Ученики двенадцатых классов решили принять участие в этом конкурсе, и трое из них - Шабалина Анна (12в), Камерзан Анна и Родионов Егор



(Продолжение на странице 7)

(Начало на странице 6)

(12а), выигравшие конкурс, получили приглашение на конференцию по проблемам интеграции русского населения в эстонское общество, которая проходила в Таллинне с 13-го по 15-е октября.

В Таллинне мы разместились в отеле DZINGEL, до которого добирались с центра города на пятом автобусе. Организаторы распределили участников конференции по три человека в комнате. Моими соседями были ученик из Тарту Павел и студент оттуда же Иван.

В первый день каждый из участников семинара получил папку, в которой были биджик с именем и школой, буклеты нескольких университетов, программа мероприятий, ручка и блокнот.

Семинар начался со знакомства с организаторами проекта и его участниками. Претендентами на призы были выбраны 23 ученика из разных школ Ида-Вирумаа, Таллинна и Тарту.

Дальше - симуляционная игра, где каждый из нас высказывал своё мнение о проблемах интеграции в Эстонии, а затем лекция на эту же тему.

Следующий день начался с завтрака, после чего был Energizing - физические упражнения.

Веселые игры дали участникам и организаторам возможность почувствовать прилив энергии на целый день. В принципе, можно сказать, что суббота была днём студента, потому что весь день мы слушали лекции, с паузами на кофе или чай.

Вечером была еще одна симуляционная игра, где участники поделились на восемь команд, каждая из ко-

торых отвечала за один из органов государства. У каждой команды была своя проблема, и предлагалось найти пути для её решения. Моей команде досталась роль Объединения бизнесменов Эстонии. После недолгого обсуждения в группах началась общая дискуссия, где Дмитрий Терепик (главный организатор) выступал в роли президента республики. Затем ужин и свободная программа: сауна, просмотр кино и прослушивание музыки.



В воскресенье после завтрака участникам выпала возможность посмотреть действие законов физики в жизни. На семинар была приглашена группа молодых ученых-физиков - Teadusbuss. Взрывы, жидкий азот и паяльные лампы - таков был их инвентарь. Далее перерыв на кофе и заключительная речь организаторов проекта, в которой они благодарили участников и рассказывали об истории ENTA.

После обеда семинар закончился. Всем участникам выдали дипломы, а победители удостоились поездки в Финляндию и Швецию.

Родионов Егор, 12а класс



БАЛ, ГОСПОДА!

Думаю, что каждому знаком, а скорее даже любим, великий русский поэт А.С. Пушкин.



Нужно быть гениальным мастером, чтобы создать интересные произведения для всех возрастов. Ведь имя А.С. Пушкина мы знаем с юных лет и познаем его творчество на протяжении всей жизни. Вот уже третий раз в нашем городе проходит конкурс чтецов, посвященный А.С. Пушкину. Девочки и мальчики, принимающие в нём участие, могут соревноваться в разных номинациях, в таких, например, как "Полиглот", "Артист" и "Поэт". Исходя из названий, легко догадаться, что необходимо исполнить для участия в конкурсе.

"Полиглот" дает возможность послушать, как читают произведения Пушкина на иностранных языках. Разумеется, в номинации "Артист" стихотворения читались на родном для автора и конкурсантов языке. А

"Поэт" - это прекрасная возможность выставить свои стихотворения на суд общественности. Приятно добавить, что ученики нашей гимназии не только участвуют в этом конкурсе, но и занимают призовые места. Например, одиннадцатиклассница Екатерина Дмитриева заняла первое место в номинации "Полиглот", а второе место в номинации "Артист" заняла Анна Кудимова.



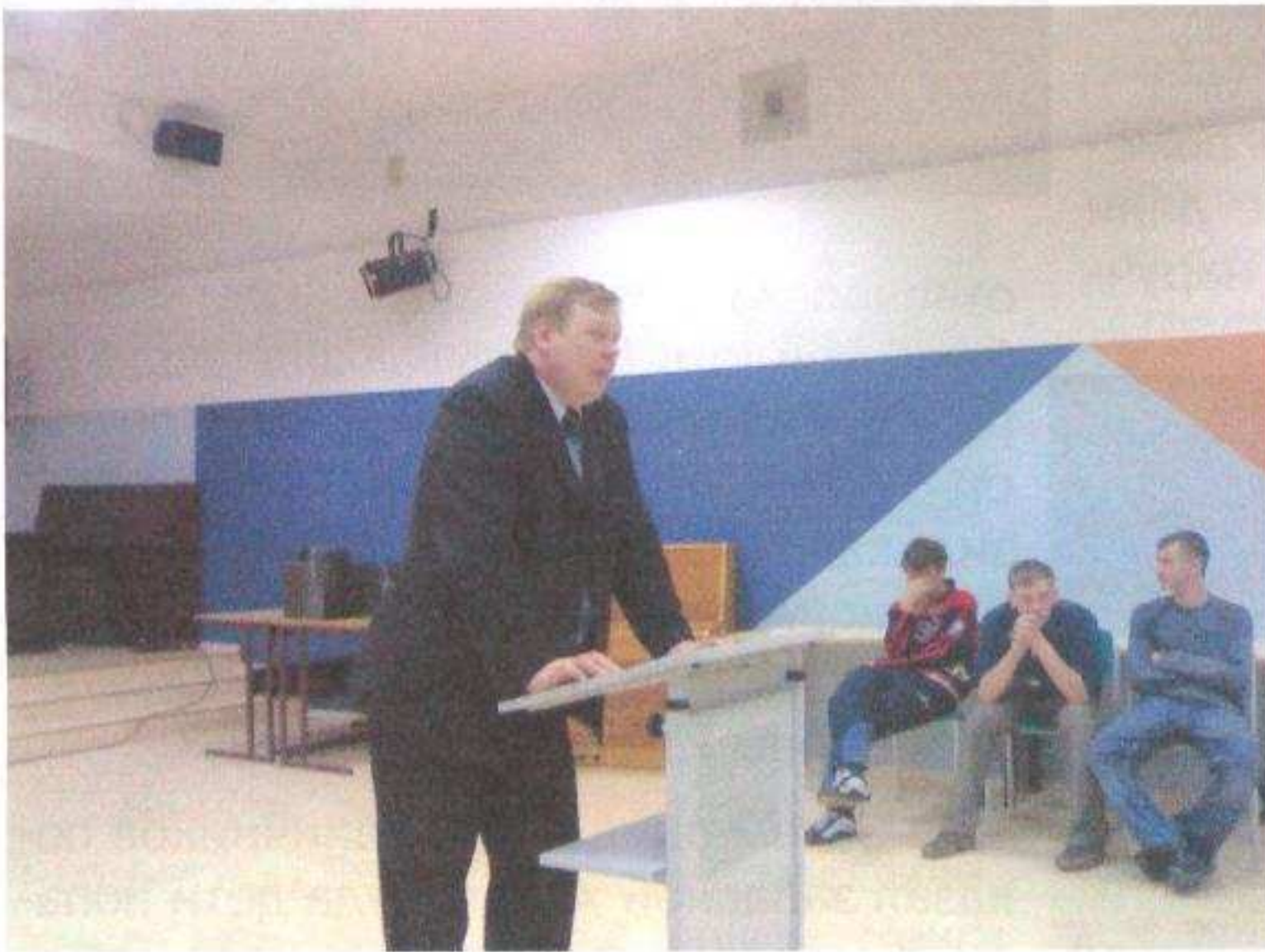
Ещё ежегодно в нашем городе 19 октября проходит Лицейский бал. Из истории нам известно, что этот октябрьский день был днём встречи и воспоминаний для Пушкина и его друзей-лицеистов о Царском селе, где они учились.

Конечно, у нас нет возможности в точности изобразить бал давно минувшего 19-ого столетия. Пышные платья, черные фраки, чудесные вальсы, полонезы, мазурки и интересные игры позволили как-то воссоздать атмосферу русского бала того времени.

Как чудесно, что ученики интересуются творчеством нашего гениального поэта А.С. Пушкина.

БУДЬ ГРАЖДАНИНОМ!

26 ноября в нашем государстве празднуется День гражданина. Праздник посвящен гражданину Эстонии, его правам и обязанностям. От самого гражданина, от его информированности, активности, инициативы зависит, каким будет государство, в котором мы живём.



В гимназии Кренгольм накануне праздника традиционно вышла газета «Школьные

Окна», которая была посвящена этому дню, и выпустила её редколлегия 8б класса.

Для 9 и 10 классов была проведена встреча с бывшим выпускником, а сейчас членом Попечительского совета, юристом Александром Казиковым. Беседа была посвящена теме «Гражданин и его права». Вначале вспомнили, как родился этот День, какие права есть у каждого человека, пусть даже школьника, о важности соблюдать основной Закон государства - Конституцию. У ребят в конце встречи появились вопросы, на кото-

рые не осталось времени ответить, поэтому нашим гостем было любезно предложено организовать в школе юридический лекторий для школьников; это нужное и интересное дело, которое поможет ребятам расти грамотными гражданами своей страны.

А пятые классы первыми побывали на пограничном кордоне (Tiigi9), где нас радушно встретил Рейн Стейнфельд, его подчинённые показали, как живут и служат наши пограничники. Школьники увидели много интересного: фильм о границе, оружие и снаряжение военнослужащих, карцер. Дружбу с пограничниками мы надеемся продолжить, и уже с выпускными классами посетить пограничный кордон.

В гимназии, с10-го по 12-й класс, приуроченная ко Дню гражданина, прошла увлекательная командная игра по теме «Эстония», которую подготовила и провела секция учителей эстонского языка. Игра проводилась на эстонском языке; вопросы, на которые отвечали учащиеся, касались культуры, природы, истории, географии и спорта нашей страны. 1-е место заняла команда 11а класса, вторыми стала команда 12в класса, третье место завоевал 12б класс.

«Будь гражданином, ибо родина нужна для твоей безопасности, для твоих удовольствий, для твоего благополучия». К. Гельвеций

*Эльвира Лазарева,
организатор внеклассной работы.*

ЭКСКУРСИЯ НА КОРДОН

24 ноября, накануне Дня Гражданина, пятиклассники гимназии «Кренгольм» посетили пограничный кордон. Там нас встретили пограничники, которые и провели экскурсию по кордону. Нам показали небольшой документальный фильм о пограничниках для того, чтобы дети могли понять и представить себе жизнь, работу и труд на границе.

Затем учеников провели в помещение, где им показали и даже дали подержать различное оружие, наруч-



ники и бинокли. Потом детям показали спортивный (тренажерный) зал, где пограничники тренируются и занимаются бодибилдингом. Нам тоже разрешили позаниматься на тренажерах, поднять гири, надеть боксёрские перчатки и шлем. В этом же тренажерном зале есть место для отдыха, и даже телевизор.

Нам удалось побывать и в комнате, где иногда пограничники могут отдохнуть. В ней стояли стол и две кровати, телевизор.

Дальше детям показали отслеживающие приборы. Один



отвечал за леса и озёра, где можно было увидеть проплывающие лодки и различных животных, ходящих по лесу. Один из пограничников приблизил камеру, и дети смогли увидеть рыбаков, ловивших рыбу. Другие приборы отвечали за территорию кордона в Нарвы Йыэсуу.

Затем один из пограничников показал запасной ход, откуда дети попали в маленькую столовую, где замечательная и добрая пограничная повариха угостила детей и учителей тёплым чаем и кофе. На этом наша экскурсия закончилась.

Алина Топельер, 5а класс





ПРЕДПРИИМЧИВОСТЬ ОТ ШОТЛАНДИИ

В конце сентября группа учителей семи школ Ида-Вирумаа (из Нарвы были учителя Кренгольмской гимназии Наталья Самойлова и Наталья Тимонина) побывали в Шотландии с визитом, который назывался так:



«Интеграция предпринимательства в программу образования Эстонии». Что это такое?

Начать, пожалуй, следует с того, что регион Вест Лотия, где мы были, имеет немало общего с нашим. Некогда промышленно развитый, он пережил трудные годы экономического кризиса и, как следствие, безработицы. Но всё это позади. По мнению аналитиков, одной из причин преодоления этих проблем было включение в программу образования преподавание предпринимательства, которое предусматривает использование на уроках методов предпринимчивости и привитие соответствующих навыков учащимся. Потому целью нашей поездки и было познакомиться с тем, как предпринимчивость интегрирована в общую программу.

Мы посетили центр предпринимательства в городе Ливингстоне и там же колледж, который предлагает широкий спектр программ обучения разных уровней, форм и специально-

стей. Важной частью нашего визита было знакомство со школами. Конечно, сейчас пока можно говорить об общей картине, которая сложилась у нас в результате увиденного. Проект предусматривает дальнейшее сотрудничество с шотландскими школами, совместные встречи здесь, в Ида-Вирумаа учителей, участников проекта с целью более детального знакомства с программой, призванной учить школьников предпринимчивости. Это был бы для нас очень полезный опыт. Ведь выпускники школ, по сути, имеют весьма смутное представление и о профессиях, и, возможно, о своём призвании. Поэтому традиционный ответ на вопрос о планах после школы - поступить в университет. Причина такого «однообразия» видится именно в от-



сутствию навыков предпринимчивости и практических знаний, которые уче-

(Продолжение на странице 12)

(Начало на странице 11)

ник должен получать на уроках в школе. А они в Шотландии отличаются многим: более гибкими программами, уровнем оснащённости. В каждом кабинете, например, в распоряжении учителя ноутбук, видеопроектор, смартфон или интерактивная доска (доска, на которую проецируется компьютерная программа, и пишут на ней электронными мелками, манипулируя



написанным руками). И ещё, дисциплина и порядок в школе начинается ... со школьной формы, которая у каждой школы своя, и никто не жалуется, что она некрасивая и все выглядят одинаково. Примечательно и то, что

везде, где мы бывали, можно увидеть большое количество плакатов, призванных вызвать позитивное отношение учащихся к тому, чем они занимаются. Например: «Предприимчивость - это самое интересное в школьных буднях», «Предприимчивость - это путь к гордости и уверенности в будущем».

Помимо рабочей стороны визита, была и другая - культурная. Мы имели возможность познакомиться с национальной шотландской музыкой и танцами, отведать национальную кухню и полюбоваться красотами этой страны. Особенно впечатляющей была экскурсия в столицу Шотландии город Эдинбург. Величественный замок, возвышающийся на высокой скале, безусловно, доминирует над городом, но это не единственная достопримечательность. Огромное количество старинных зданий делают его неповторимым.

Итак, визит остался позади, но работа продолжается. Координирует её Ида-Вирусский центр предпринимательства.

Наталья Тимонина,

преподаватель английского языка

ШОТЛАНДСКИЙ ОПЫТ:

ПЕРВЫЕ ШЛОТЫ

По возвращении домой из Шотландии семь школ под руководством Ида-Вирусского центра предпринимательства начали работу, рассматривая пути реализации полученных знаний, идей в школах нашего региона. На протяжении двух месяцев участники проекта составляли планы действия, в которых было представлено своё виденье интеграции предприимчивости в программу обучения с учё-



(Продолжение на странице 13)

(Начало на странице 12)

том ресурсов и возможностей каждой школы, а также и того, что потребуется для воплощения намеченного на практике.

И вот, итогом этой работы стал семинар под названием «Предприимчивая школа», который проходил 5-го декабря в концертном зале г.Йыхви. О важности обсуждаемой проблемы говорит тот факт, что



его участниками, помимо представителей школ и центра предпринимательства, были также представитель Министерства образования Аво Веэрмяэ, главный инспектор Министерства экономики и развития Эпп Ремелг, 3-й секретарь Британского консульства в Таллинне Стюарт Петерс. С приветственным словом выступил старейшина нашего уезда Аго Сильде.

Лейтмотивом семинара была мысль: что дальше? И сам семинар дал, скорее, информацию к размышлению, нежели руководство к действиям. Особенно интересным, на мой взгляд, было выступление представителя Тойлаской гимназии Кристи Муст, тоже ездившей в сентябре в Шотландию. Она поделилась своими впечатлениями от поездки и высказалась о необходимости обучения предпринимчивости и предпринимательству уже в школе, чтобы избе-



жать ошибок в жизни. Но успешность может быть лишь тогда, когда идеи эти восприняты не только учителями и учениками, но и родителями, городом, регионом и даже государством. Непременным условием должен быть принцип: хочу-могу-делаю; обязать означает убить активность и инициативу.

О том, что обучать предпринимчивости и предпринимательству надо в школе, говорила и представитель Ида-Вирусского центра предпринимательства Пилле Сёёт, ссылаясь на жалобы бизнесменов по поводу нехватки этих навыков у молодёжи. Но



необходимость - это одно; другая сторона - как? В выступлении директора Кивиылиской гимназии Хейди Уусталу прозвучала мысль, что школа всегда являлась самой консервативной структурой общества в плане пе-

(Продолжение на странице 14)

(Начало на странице 13)

ремен. Но они нужны, так как содержание образования уже не соответствует нуждам общества и рынка; отсутствует связь изучаемого с реальной жизнью и творчеством. Эпп Рем-



мелг в связи с этим высказала в своём выступлении, что, несмотря на то, что развитие региона идёт в последнее время быстрыми темпами, в Ида-Вирумаа всё ещё остаётся ма-



ленький показатель частных предпринимателей, а по Эстонии лишь 10% окончивших гимназию учеников получают предпринимательское обучение. Развитие предпринимательства, отметила она, должно идти красной нитью через всю учебную программу с целью вырастить человека, у которого есть способность претворить результативно свою мысль в дело.

Пути решения этой проблемы бы-

ли предложены в выступлениях Аво Веермяэ и Кадри Ялонен, руководителя Шотландского проекта. Вводить предприимчивость в школьную программу, которая и так перегружена, в качестве отдельного предмета - проблематично, особенно в условиях, когда школы вынуждены ориентироваться на результативность государственных экзаменов. Поэтому выход видится в создании системы «Предприимчивая школа», которая подразумевает уроки по выбору, кружки, работу школьных фирм или даже выработку предпринимательского профиля школы; а также со-



вместная работа школ с профессиональными центрами и другими учреждениями, связанными с предпринимательством. Предлагается также организация обмена опытом, общих мероприятий, внешкольных курсов, консультирование. А чтобы работа оказалась результативной, неплохо было бы представителям министерства образования самим съездить и познакомиться с Шотландским опытом.

Как подтверждение своей готовности воплощать идеи предприимчивости в жизнь, школы, участницы проекта, организовали в фойе концертного зала выставку работ школьников и ученических фирм. А в заключение семинара учащиеся Тойла-

(Продолжение на странице 15)

(Начало на странице 14)

ской гимназии показали подготовленный своими силами (и, надо заметить, весьма успешно) мюзикл «Оклахома». Всё это увиденное можно уже считать ростками предпринимательства.

Наталья Тимонина



ВРЕМЕНА ГОДА В РУССКОЙ КЛАССИКЕ

В декабре в нашей школе прошёл литературный вечер. Организовали это культурное мероприятие учителя русского языка и литературы. Целью этого маленького праздника было, на мой взгляд, приобщение учащихся нашей школы к богатейшему из языков - нашему родному русскому и гениям русской литературы.

На этом вечере мы смогли побывать во всех временах года. Ученики пятых, sixth, седьмых и даже одиннадцатых классов помогли гостям праздника почувствовать всё тепло и беззаботность лета, суровость и красоту зимы, красочность осени, свежесть весны. Читались стихи, звучали романсы знаменитых классиков русской литературы. Живописные картины русских художников дополнили те изумительные образы.

Мероприятие прошло успешно. Зрители остались довольны увиденным, а ученики и учителя горды своим трудом.

Николаева Александра, 9а класс



ПРИЯТНЫЙ ПАРАДОКС

Зал взрывался аплодисментами после каждой исполненной вещи. Такой реакции не ожидали даже учителя, ведь было объявлено, что ребята приглашены на концерт классической музыки.



В гимназии «Кренгольм» 6 и 11 декабря выступал дипломант и лауреат международных конкурсов оркестров в Праге и Пярну оркестр аккордеонистов Нарвской музыкальной школы «Ad Libitum» под управлением Людмилы Юзвик. Рождественский концерт посмотрели ученики с 1 по 9 класс. Сожалели те, кто не смог увидеть выступление этого талантливого коллектива, в репертуаре которого много эстрадных и классических произведений. Два концерта подряд для разных возрастов, менялся репертуар, но, казалось, оркестр мог играть бесконечно и увлекать всех всё больше и больше чарующими звуками, за которыми стоит любовь к му-

зыке самих исполнителей и огромный труд ребят и их педагогов. Выступление «Ad Libitum» никого не могло оставить равнодушным, некоторые из наших учеников просто захотели поступить в оркестр - это говорит об огромном успехе музыкантов.

Спасибо отделу культуры, образования и спорта, который выделил автобус для такого хорошего дела, и оркестр ещё смог порадовать своим искусством учащихся Паюской школы, Кесклиннаской и Гуманитарной гимназий, отдел социального попечения для пожилых людей.

Спасибо артистам за прекрасный подарок к Рождеству, и если вы



увидите на афише имя «Ad Libitum», сходите - не пожалеете!

*Эльвира Лазарева,
организатор внеклассной работы.*

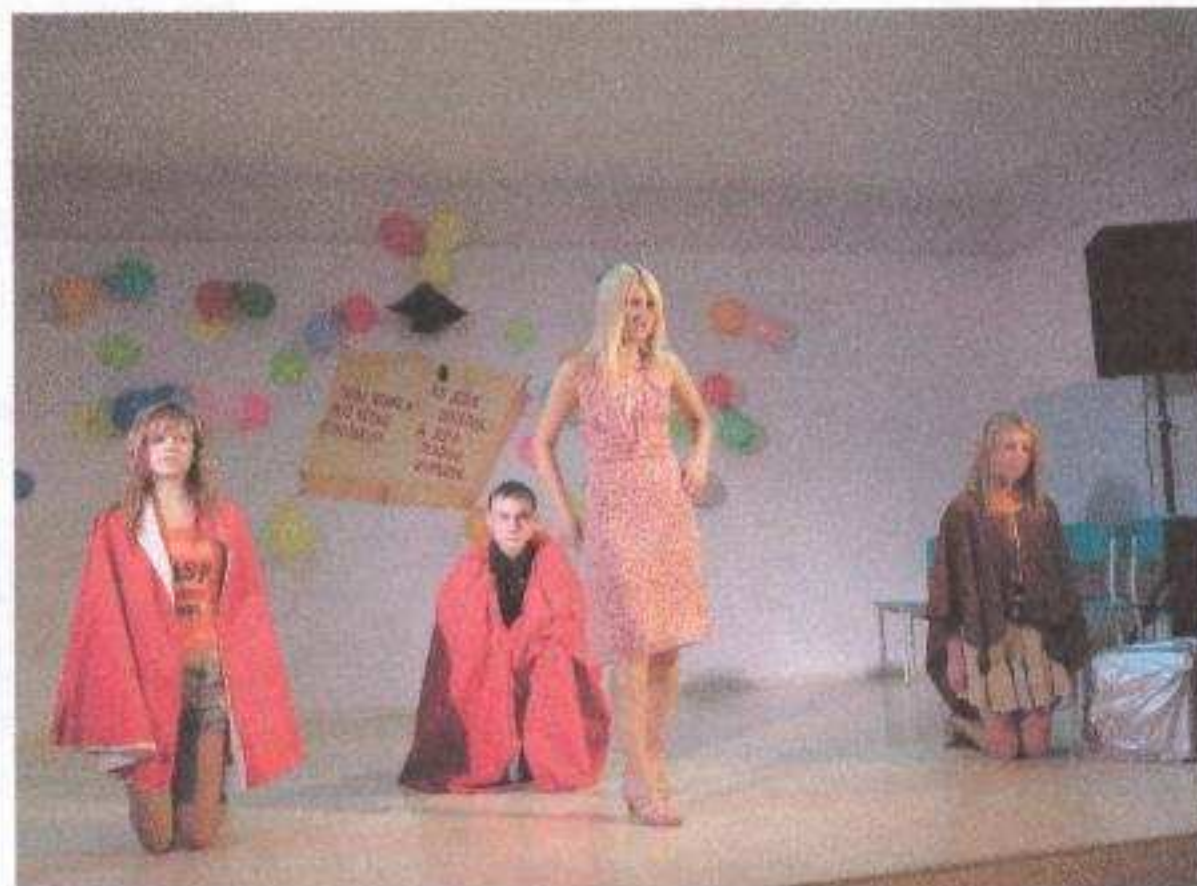
ПРИЯТНЫЙ ПАРАДОКС

ШКОЛА, КТО МЫ БЕЗ ТЕБЯ?

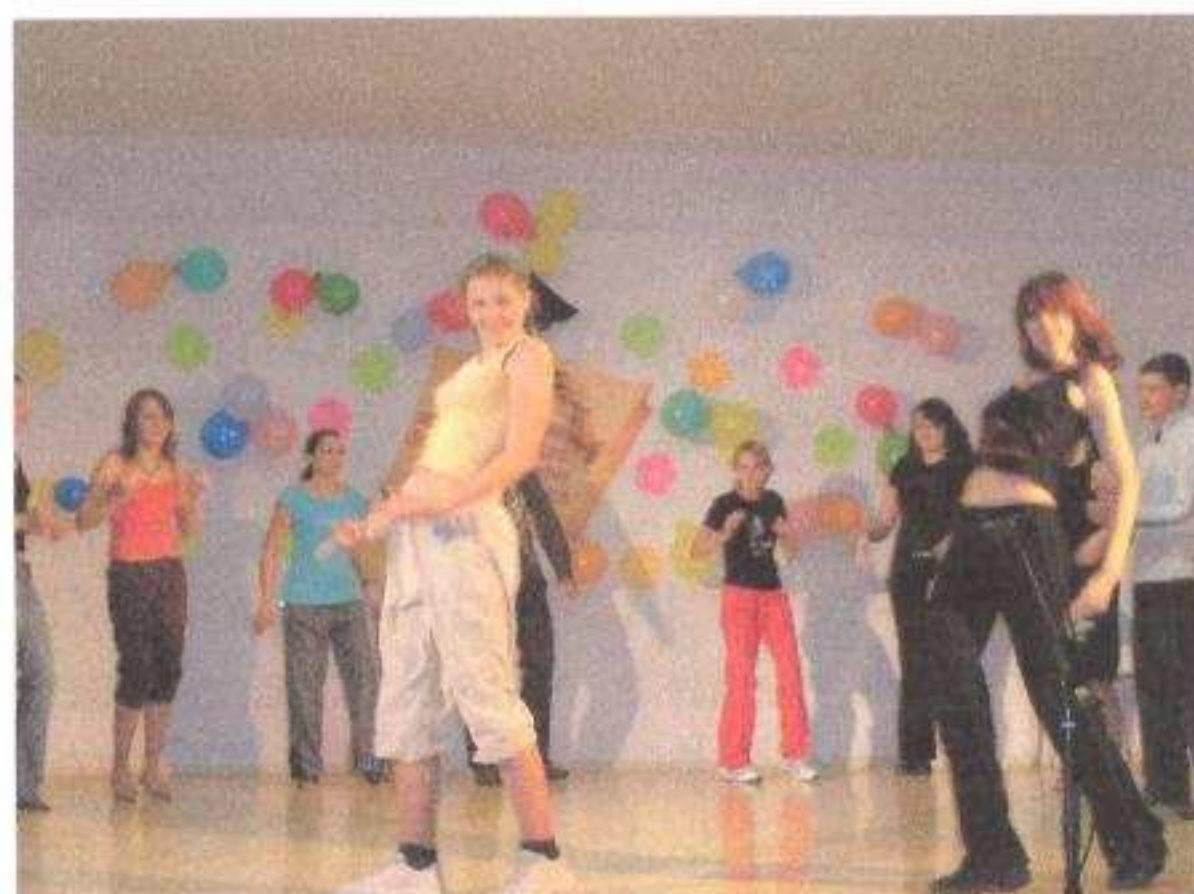
Именно это и сказали наши десятиклассники в день посвящения в гимназисты, которое состоялось у нас 16-го ноября. Мероприятие, ставшее традиционным, уже не один год проходит в форме весёлого спектакля, посредством которого учащиеся убеждают зрителей, что они достойны быть гимназистами.



Нынче на школьной сцене были представлены две фантастические истории в исполнении 10а и 10б классов, в которых они показали, как, получив длительный отдых от школы (не без вмешательства волшебства, конечно), в конце концов, осознали, что без неё - никуда. Ребятам удалось продемонстрировать свою фантазию, чувство юмора, находчивость, т.е. то, что заставляло



зрителей улыбаться, аплодировать, и думать о том, что у нас немало талантов. По сцене важно вышагивал старик Хоттабыч, появившийся, как и положено, их волшебного сосуда; королева Лето и королева Осень вступили в спор о том, кого из них предпочтут ученики. В заключении гимна-



зисты произнесли клятву, сказав, что приложат все свои силы, чтобы оправдать высокое звание гимназиста. Каждому классу были вручены свидетельства, удостоверяющие свершившийся факт. А зрительские аплодисменты по праву можно было адресовать и руководителю по интересам Эльвире Лазаревой, под руководством которой было подготовлено это интересное выступление.

(Продолжение на странице 18)

(Начало на странице 17)



Надо сказать, что этому событию ещё предшествовали «тяжкие» испытания: будущие гимназисты проходили «огонь и воду» в стенах спортзала, которые им устроили, уже бывалые, одиннадцатиклассники. Нам всем удалось посмотреть на них, благодаря видеошоу, показанному в день посвящения, каждое из которых явилось, своего рода, визитной карточкой класса.

*Наталья Тимонина, преподаватель
английского языка Кренгольмской гимназии*

ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА, ПРОИЗВОДСТВО, КОМФОРТНАЯ ЖИЗНЬ

8-го декабря, в Таллинне проходила трехдневная международная конференция по теме «Дружественное к окружающей среде производство и комфортная жизнь». В ней участвовали Россия, Эстония, Германия, Финляндия, Норвегия, Латвия и Литва. Мы ездили туда вместе с Антоном Дмитриевым от своей школы.

В первый день нас встретила представитель JA Sandra Goudin. Оставив свои вещи в отеле «Old House», мы пошли на регистрацию в Эстонскую Бизнес Школу (EBS). После регистрации мы направились в главный зал, где и началась конференция. Выступали министр окружающей среды Рейн Рандвер и другие. Далее происходил показ презентаций участников. Практически все они были интересными. Выступление по этой теме было возложено на Антона, с чем он достойно справился. Надо заметить, что общение там проходило в основном на английском языке, а также на эстонском и немецком.

После обеда началось самое интересное - дискуссии в группах и

подготовка групповой презентации. Каждую группу формировали из участников разных стран. В моей группе мне очень понравилось: все были хорошо организованы, подготовлены и понимали друг друга. Для меня работа в группе была самым интересным моментом. Ведь не часто приходится общаться в реальности с людьми из других стран! После этого выступали различные эксперты, затем, после закрытия первого дня, был очень интересный вечер в одном из зданий на Ратушной площади. Там мы ужинали, и там же проводились различные игры. Было очень весело и интересно.

Второй день проходил в Таллиннской 21-й школе. Это просто фантастическая школа! Там ощущаешь себя в будущем. Особенно мне понравился небольшой сад с фонтаном и роялем, где над головой стеклянный потолок. Второй день прошел практически так же, как и первый, за исключением концовки. В молодежном центре была вечеринка, где выступала молодежь из Таллинна и России.

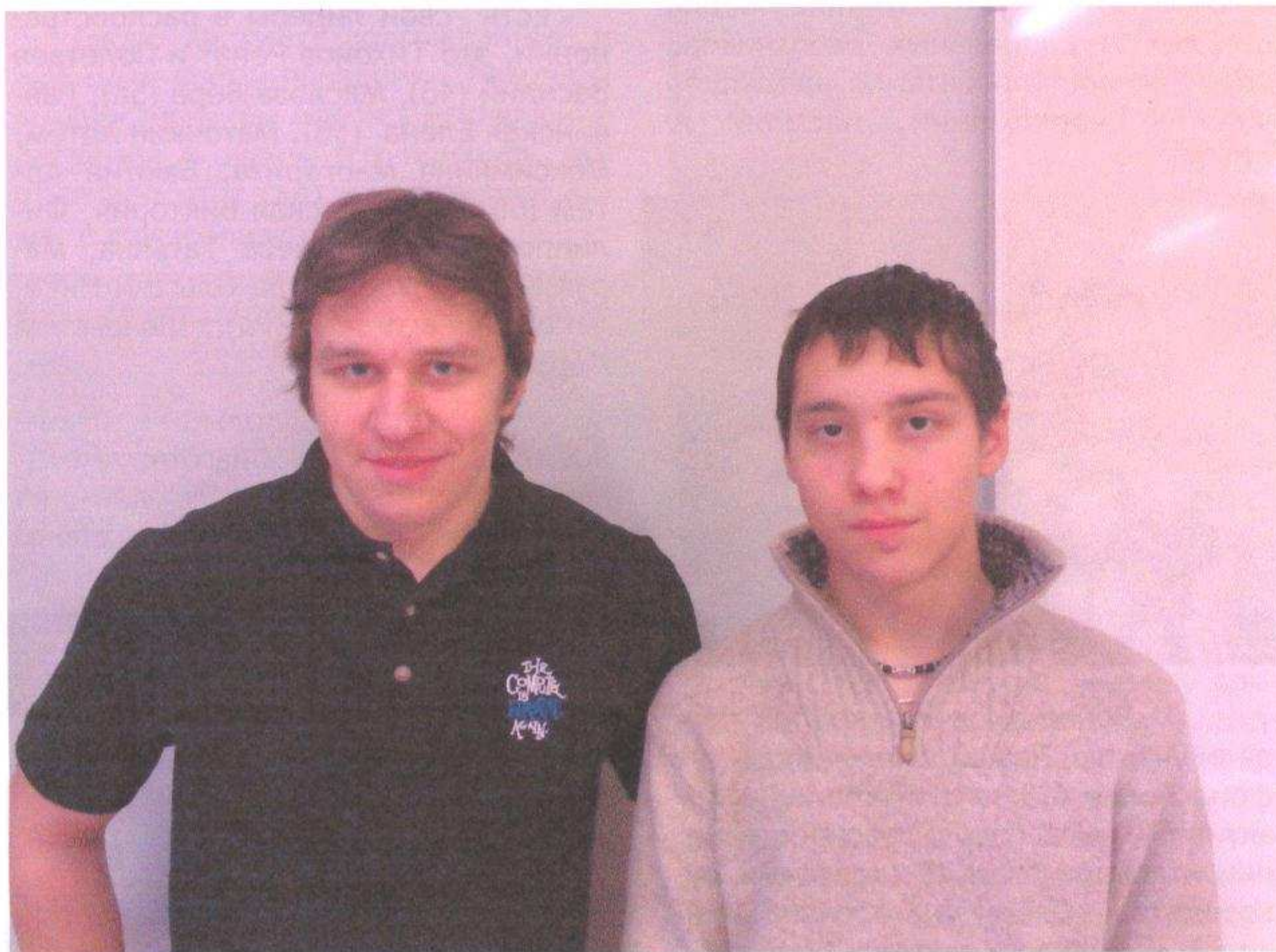
(Продолжение на странице 19)



(Начало на странице 18)

На следующий, финальный день выступал Olavi Tammetäe, а затем

обедали, и желающие могли отправиться на экскурсию по Старому Таллинну с гидом.



была работа в группах: обсуждались четыре темы, которые поочередно менялись. В конце по каждой теме участники показывали презентации. Далее после церемонии закрытия мы

Мы очень рады были участвовать в этой конференции, познакомиться со своими сверстниками и совместно решать проблемные ситуации.

Александр Кленский, 11 А класс

МАЛЕНЬКОЕ БОЛЬШОЕ ДЕЛО



В этом году гимназия «Кренгольм» присоединилась к проекту «Маленькое доброе дело», в котором уже участвовало более 200 школ Эстонии. Школьники продают почтовые открытки во всём мире, средства от продажи которых - их маленький вклад в большое благотворительное мероприятие международного фонда UNICEF.

(Продолжение на странице 20)

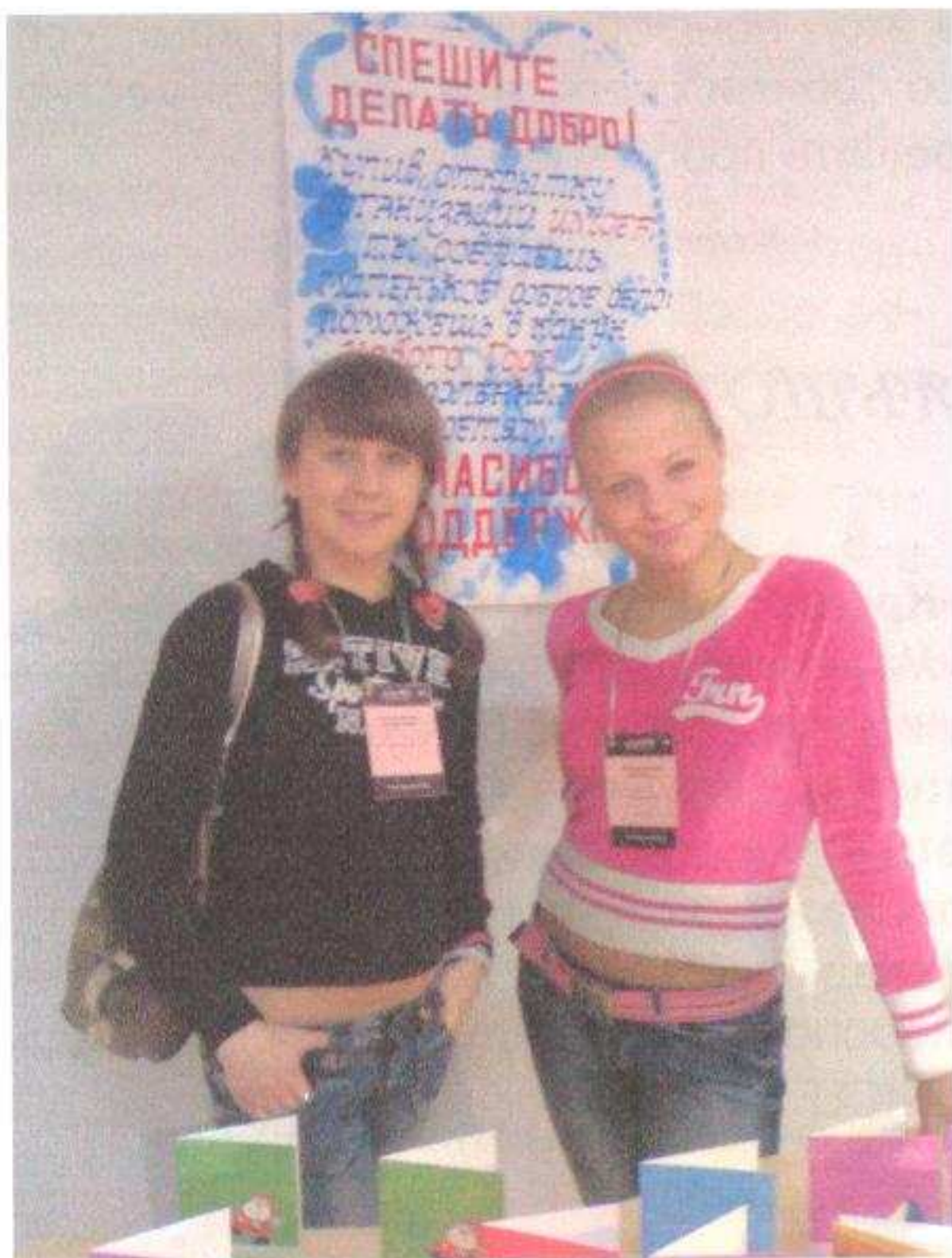


(Начало на странице 19)

UNICEF оказывает поддержку как неимущим детям, так и школьникам. Организует обучение медицинских и социальных работников, поддерживает проекты по предупреждению наркомании, насилия и СПИДа.



Более тысячи открыток продали ученики нашей школы и сдали в фонд более 6,5 тысячи крон. Самым активным классом в распространении открыток стал 4б (классный руководитель Ольга Анатольевна Винкель). Им удалось продать более 250



открыток. На втором месте 6б класс (более 200), на третьем - 5б (около 150).

Есть свои лидеры в распространении, это Тихонов Ренат и Полетаев Василий (4б), Маслова Вера (5а), Раввинская Елена (5б), Маточкин Артём, Максимкина Маргарита, Баятин Артём (6б), Печеневская Виктория, Филиппова Яна, Михеева Татьяна, Марух Юлия (6а), Ганева Ольга и Николаева Александра (9а), Шварыгина Марта (11б).

Ребята не только в школе предлагали сделать благотворительный вклад, но и в ДК «Ругодив», на улицах, в домах, где живут, своим друзьям и близким.



И мы хотим поблагодарить всех нарвитян, сказать им «Огромное спасибо» за то, что откликнулись на это доброе дело. Они участвовали не в маленьком, а на самом деле, большом деле, которое характеризует наш город, как дружелюбный по отношению к детям и тем, кому нужна поддержка.

Поздравляем всех с приближающимися праздниками - Рождеством и Новым годом и желаем им всего доброго, светлого и желанного!

*Ученическое самоуправление
гимназии «Кренгольм»*

МУЗЫКАЛЬНО-ПОЭТИЧЕСКОЕ РОЖДЕСТВО

Скоро наступит долгожданный и любимый всеми праздник - Рождество Христово. Мы все без исключения радуемся и ждём его прихода. Мы отмечаем этот светлый праздник дома, в кругу близких нам людей.



А какие же традиции существуют в странах Европы, в таких, например, как Англия и Германия? На этот вопрос попытались ответить ребята 3-4 классов нашей школы, приняв активное участие в музыкально-поэтической композиции, посвящённой Рождеству в Европе. Мы узнали,



как идёт подготовка к празднику в английских и немецких семьях, услышали стихи и песни, которые обычно исполняются в этот праздник, узнали рецепты традиционных рождественских угощений, одним словом, окунулись в атмосферу праздника. Хочется верить, что такие встречи будут повторяться, ведь так мы не только изучаем язык, но и знакомимся с культурой, обычаями и традициями стран изучаемого языка.

*Ревякина Ольга,
учитель немецкого языка*

ДЕНЬ, КОГДА СЕРДЦУ НЕ ХОЧЕТСЯ ПОКОЯ

Ну вот и настал день, когда друзья и любимые дарят нам валентинки и приятные глазу и сердцу подарки в знак внимания к нам. Уже не первый раз в нашей школе работала почта и музыкальное сопровождение на переменах.

Многие из учеников получили по почте красивые валентинки, которые грели душу весь оставшийся день. Помимо этого, ученики устроили концерт в честь праздника. Дети читали стихи о любви, играли сценки. А закрывал и открывал концерт начинаю-



(Продолжение на странице 22)

(Начало на странице 21)

щий дуэт Валерии Постниковой и Хельми Хардыкайнен. Думаю, что девочки порадуют нас своим выступлением ещё не один раз.

Зрители также узнали, почему именно 24-го февраля отмечается этот праздник и в честь кого он так назван. Оказывается, что в XV веке жил священник Валентин, который, вопреки запрету, венчал влюблённых. За это он был схвачен и посажен под стражу. Казнь была назначена на 24-е февраля. Накануне казни к Валентину пришла дочь тюремщика с едой. Она была слепа, и Валентин её излечил. Перед смертью Валентин отдал ей послание своим родным и близким с пожеланием счастья и



любви. Вот поэтому 24-е февраля стал отмечаться как День Святого Валентина, праздник всех влюблённых, праздник, который приносит радость и тепло сердец.

Гусейнова Настя, 5б класс

МАСЛЕНИЦА - МАЛЫШАМ

Вот и наступил по православному календарю Великий пост, которому, так уж заведено, предшествует масленичная неделя с самой масленицей в конце. Песни, пляски, радость и смех, вот, что значит этот праздник для русского человека. Все, малыши и старики, выходят на улицу, чтобы повеселиться от души и заняться своим любимым делом. Так, например, взрослые пекут блины и обмениваются последними новостями, играют, танцуют, поют, одним словом, прово-



жают зиму. Дети же предпочитают кататься с горки и играть со снежными фигурами.

Поэтому пятнадцатого февраля доблестный 11а класс, а также несколько юношей из 11б класса Кренгольмской гимназии, решив подарить детям радость, вооружившись лопатами, отправились в находящийся неподалёку от гимназии детский сад № 27 для того, чтобы построить там настоящий снежный зоопарк. Кроко-

(Продолжение на странице 23)

(Начало на странице 22)

дилы, черепахи, киты - всё есть там. Три черепахи, оранжевая, синяя и зелёная, «греются» под зимним солнцем Нарвы; крокодил позеленел и обиженно отвернулся в сторону, вероятно оттого, что слепили его немного поодаль от других обитателей снежного зверинца, а улыбающийся, розовый кит, напротив, весело испускает свой фонтан, сделанный из тонких прутиков.



Конечно же, гимназисты позаботились и о горке, ведь какое зимнее гулянье обходится без ледяного аттракциона. Все фигуры ученики раскрашивали при помощи воды и огромной лейки, в которой разводили краску нужного цвета. Так как воду приходилось брать в детском саду, а



лейка была большая и тяжёлая, то юноши - гимназисты проявили себя, как настоящие джентльмены, и сами вызвались носить воду.

Работники детского сада также принимали участие в создании ледяной сказки.

Трудясь дружно, помогая друг другу, строительство фигур ученики закончили за два часа, после чего их ожидало приятное вознаграждение за проделанную работу - благодарность и радость детей, а также вкусный обед в школьной столовой. Вот так ученики 11а и 11б классов Кренгольмской гимназии провели этот день, и приятно и полезно.

Виктория Кудрявцева, 11а класс

КО ДНЮ НЕЗАВИСИМОСТИ

22-го февраля в нашей школе состоялся торжественный акт чествования лучших учеников, учителей и работников гимназии Кренгольм, отличившихся в 2006 году. Торжество это было приурочено к знаменательному событию нашей страны - Дню независимости Эстонии, который с 1991 года отмечается 24-го февраля.

Торжественный акт открылся выступлением хора мальчиков под управлением Светланы Горюшиной.

Необыкновенный талант, прекрасное пение потрясли всех участников и гостей вечера.

Затем с приветственным словом выступили вице-мэр по вопросам культуры и образования Елена Торковей и завуч нашей гимназии Николаев Александр Викторович. Он также поздравлял и награждал тех, кому школа выражала признание. Они

(Продолжение на странице 24)



(Начало на странице 23)

получили грамоты; отличившимся в 2006-м году учителям за умение развивать в учениках интерес, прививать уважение и любовь к своему предмету были вручены дипломы. А участники республиканского соревнования по математике „Känguru” получили в подарок небольшие сувениры. Отметим также и наших медалистов за 2006-й год: это Максимов Павел (золотая медаль), Субботина Сюзанна и Годованец Олеся (серебряные медали).

В конце торжественного акта хор мальчиков вновь порадовал своим пением, исполнив несколько песен



на эстонском и русском языках, а после долгих аплодисментов они спели ещё на бис. И завершило вечер совместное фото.

Кудрявцева Виктория, 11а класс

EUROPEAN CHALLENGE-2007

Четыре месяца соревнований, 570 команд на старте, четыре отборочных круга, и дорога в финал открыта.



Итак, 28.03-1.04 в столице Румынии Бухаресте проходил финал международной олимпиады по экономике «European Challenge». Как обычно, он проводился очно в отличие от отборочных соревнований, которые проходили через сеть Интернет.

Параллельно также была организована ярмарка учебных компаний, на которой 72 школьные компании из 25 стран Европы боролись за звание лучшей учебной фирмы Европы, Эстонию представляли три команды. Разумеется, языком общения, связавшим такую многоязычную компанию, был английский.

Основной уклон программы делался на тренинг членов учебных фирм, но, несмотря на это, для нас была запланирована экскурсия по Бухаресту и бесплатное посещение боулинга и бильярда. Самыми известными достопримечательностями Бухареста являются Триумфальная арка (по словам гида, такая же, как и в Париже) и Революционная площадь, на которой находится мемориал памяти погибших во время революции в 80-х годах (рядом с этой площадью



(Продолжение на странице 25)

(Начало на странице 24)

находится дом, с балкона которого Чаушеску, диктатор, правящий в то время, читал речь, пытаюсь успокоить митингующих, но эта попытка провалилась, и ему пришлось спастись бегством на вертолёт). Своё свободное время, которого было предостаточно, мы большей частью проводили в гостинице, потому что Бухарест большой город и в нём легко потеряться, а знание английского, и тем более русского и эстонского языка, у местного населения не на высоком уровне.

Соревнованиям я бы поставил оценку «удовлетворительно», это не тот уровень, которого я ожидал от соревнований такого класса. Самым

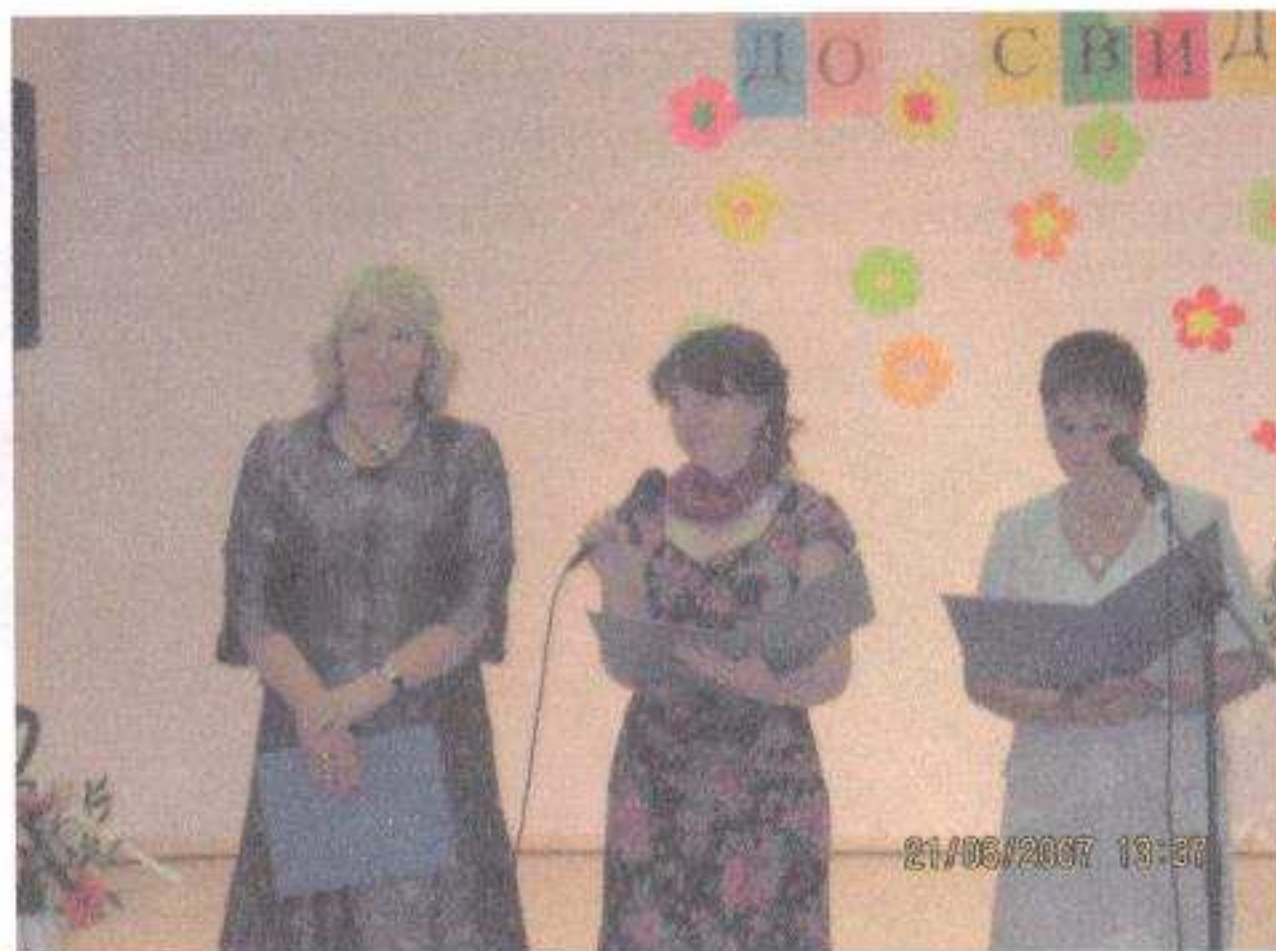


большим минусом стала абсолютно новая программа-симулятор, которую нам даже не дали опробовать, что, конечно же, не могло не повлиять на результат.

Антон Дмитриев, 12в класс

ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК

Как быстротечно время! Казалось, еще недавно мы в строгих костюмчиках, нарядных платьицах с большими белыми бантиками впервые переступили порог школы. И на весь школьный зал для нас впервые звучал, пел, отливал таинственную мелодию первый в нашей жизни школьный звонок. А пятого апреля для нас, выпускников Кренгольмской гимназии 2007 года, этот звонок прозвенел в последний



раз.

12 лет он звал ребят в дорогу за знаниями, вел по коридорам из класса в класс. Огорчал и радовал, тревожил и успокаивал, веселил и печалил, но непременно всякий раз для нас он был надежным другом и помощником. И вот настал этот прощальный день. Все ждали его с нетерпением, готовились к нему...

(Продолжение на странице 26)

(Начало на странице 25)

Нарядно оформлен актовый зал. Здесь собрались педагоги, родители, выпускники, гости.

Директор гимназии Геннадий Анатольевич Быков открыл праздник торжественной речью, потом слово было предоставлено вице-мэру по



образованию и культуре Елене Николаевне Тороквей.

Затем начался праздничный концерт. Ребятам нужно было найти волшебный звонок, который помог



бы им отлично сдать экзамены и закончить обучение. Для этого им пришлось отправиться в путешествие в Древнюю Грецию.

Пройдя много испытаний, они с честью справились со своим заданием, кроме того, боги Олимпа подарили ребятам ум, красоту, вино,



хлеб, любовь.

Учителя начальных классов и классные руководители подарили выпускникам веселый танец, который не оставил никого равнодушным.



Множество цветов, подарков было вручено на последнем звонке, но никто из нас, выпускников Кренгольмской гимназии 2007 года, не забудет этого дня.

...И вот - последний звонок. Величаво плывет его мелодичный звон, устремляясь куда-то ввысь. Куда же теперь ты зовешь молодых людей? Нет ответа. Кончилось детство. Теперь каждый должен выбрать себе дорогу сам.

Александра Смутная, 12а класс

ГАМБУРГ В ГОСТИ К НАМ

Уже два года наша школа ведёт совместную проектную работу со школой Баренфельд из Гамбурга. В течение этого времени ребята вели переписку друг с другом. В прошлом году мы совершили поездку в Гамбург, и вот нынче, с 16-го по 21-е апреля принимали гостей уже у себя.



Это был не просто дружеский визит с развлекательной программой. Мы встретились, чтобы ещё и реализовать проект, который разработала немецкая сторона. Название его в переводе звучит так: Мужество к человечности во Второй мировой войне. Нам хотелось вместе с ребятами рассмотреть в событиях войны фактор человечности, который спас жизни немалым людям.

В ходе подготовительной работы ребята искали материалы о своих городах, в частности, какими они были до и после войны; с учителем истории Анжелой Запорожец на уроках они разбирались в таком непростом и трагическом явлении войны, как холокост. И уже во время пребывания гостей все вместе слушали истории двух еврейских женщин, которым удалось избежать смерти благодаря мужеству простых людей, рисковавших своими жизнями, укрывая их от

немцев и их прислужников.

Работая в группах, ребята нашли общее между своими городами. Так, например, и Нарва и Гамбург сильно пострадали в войну, оба города были сильно разрушены. Свои впечатления участники встречи выразили на плакатах и открытках, которые они готовили совместно, общаясь как на английском, так и на немецком языках. Помогали им в этом руководитель проекта, преподаватель немецкого языка Андрей Рожинов, а также учителя английского языка Татьяна Тярцус и Наталья Тимонина.

Каждый день начинался в школе. А после обеда гости знакомились с городом; побывали в пригородах, посетив немецкое мемориальное кладбище, памятник Танк. Мы также свозили гостей в парк Тойла-Ору и в



Нарва-Йыэссуу. В экскурсионной программе тема Второй мировой войны также присутствовала, и это способствовало лучшему пониманию того, над чем мы работали все эти дни. И пусть не просто было для школьников разобраться в этих страницах истории, но они пытались и что-то всё-таки усвоили, а это значит, что проект достиг своей цели.

Наталья Тимонина

ЧТОБЫ ПОМНИЛИ ...

Гениальных и талантливых людей народ не забывает. А чтобы Свет помнил не только их имена, но и их работы, рукописи, творчество, молодежь заинтересовывают участвовать в различных конкурсах и мероприятиях. В Эстонии, конечно, тоже жили выдающиеся люди, которых мы уважаем за то, что они создали историю нашей страны.



Двадцать первого апреля на хуторе Юхана и Якоба Лийва, недалеко от Алатскиви состоялся заключительный тур конкурса чтецов данных поэтов. Разумеется, поездка включала в себя не только знакомство с родным домом поэта, довелось посетить удивительный замок в Алатскиви и, конечно, могилу Юхана Лийва.

Конкурс протекал в дружелюбной обстановке. Участники общались ме-



жду собой, но самое главное то, что читали для всех от души. А если удалось всем передать мысли и переживания автора, значит многие достойны быть лучшими. Жюри, однако, приняло свое решение, а награда



досталась самому лучшему исполнителю.

И все же, уверяю вас, что ученики из Таллинна, Тарту, Выру, Раквере, Куресааре, Силламяэ, Нарвы и других уголков Эстонии смогли достойно отстоять честь родной школы и любимого города.

Анна Кудимова, 11а класс



(Начало на странице 29)

Немало прекрасных работ было представлено на республиканском конкурсе «Кот в сапогах в Нарве», который проводило шведское общество. Конкурс творческих работ «Калейдоскоп счастья», проведенный ДДТ также открыл для нас новые имена, из 20 представленных на конкурсе работ были выбраны 7 луч-

для детей? Счастье многогранно... Искренние, добрые, непосредственные работы, выполненные в различных техниках и материалах (живопись гуашью, акварелью, коллаж, графика цветными карандашами) были представлены на суд строгого жюри, которое возглавлял директор художественной школы Геннадий Курленков. Было сказано много теплых слов благодарности в ад-



«Цветы в вазе» - декоративные работы из цветной бумаги учащихся 5-х классов.

ших, победителей наградили дипломами и подарками это - кисти, масляные краски, холсты, книги с роскошными иллюстрациями. Среди победителей - Шаврова Аида и Шемякина Валерия, а также те, кто никогда не занимался дополнительно рисованием в художественной школе: Павлова Галина, Киски Ксения, Сергеев Станислав, Шкурина Анна, Беликова Дарья.

В чем заключается счастье

рес наших творческих, разноплановых, инициативных детей.

В нашей гимназии действительно очень много внимательных и наблюдательных, усидчивых, старательных, ответственных и творческих детей, с прекрасным воображением и фантазией, огромным душевным потенциалом, которым я желаю дальнейших творческих успехов, побед и духовного развития!

Людмила Пестерова, учитель искусства

НАШ ХОР – УЧАСТНИК ПЕВЧЕСКОГО ПРАЗДНИКА

Традиция певческих праздников уже давно стала неотъемлемой частью жизни Эстонии. Молодежный праздник песни и танца впервые состоялся в 1962 году, и за прошедшие 45 лет число его участников постоянно росло: если в первом приняло участие 17 760 певцов, то уже на пятый съехалось 25 400 участников. В последние выходные июня в Таллине в десятый раз прошел Молодежный праздник песни и танца, который вызвал среди горожан небывалый интерес.

В общей сложности на фестивале выступило 35 000 певцов. Прямую трансляцию на всю страну с места



Певческий праздник вызвал настоящую сенсацию и бурный интерес. Все подъезды к Таллиннскому Певческому полю, уже начиная с 11 часов утра, были забиты автомобилями, набережная Пирита была застав-



событий вели операторы Эстонского телевидения.

лена личным автотранспортом от па-

(Продолжение на странице 32)

(Начало на странице 31)
 мятника «Русалка» до магазина Pirita Selver. Всем хотелось попасть в гущу



событий.

На прилегающих к Певческому полю улицах образовались невероятные пробки, однако, это абсолютно не смутило участников праздника - до концертной площадки они шли



пешком. Красочное шествие началось около 9 часов утра на площади Вабадузе. Певцы, музыканты и танцоры прошли по Нарвскому шоссе, затем вышли на набережную и проследовали до Певческого поля, где уже в 12 часов начались последние приготовления.

Впервые на Певческом празднике выступления хоров и солистов прошли в сопровождении объединенного

оркестра из 600 молодых музыкантов. В воскресенье выступили 26 000 хористов в составе 831 хора, 47 оркестров с 1600 музыкантов.

Среди этого огромного количества был и хор нашей гимназии. Данному событию предшествовал очень серьезный и сложный отбор. И то, что мы оказались в числе участников, огромная заслуга руководителя - Ольги Ростовцевой и, конечно же, самих участников. Поздравляем на-



ших певцов и надеемся услышать их на очередном празднике песни в 2009 году.

Алина и Юлия Топельер



УЧИТЕЛЬ

Если школа - это учреждение, где основной деятельностью является учёба, то можно смело сказать, что завуч - самое важное лицо, поскольку на нём лежит огромный груз ответственности за весь учебный процесс. И его успешно, уже девять лет несёт в нашей школе Александр Викторович Николаев.

школе во многом благодаря своему учителю Дмитриеву Владимиру Семёновичу, преподававшему в Ивангородской школе, куда и ходил Александр Викторович.

В 1972 году он вернулся в Нарву, где пять лет проработал в школе №6, а затем - в 12-й, совмещая преподавание предмета с классным руково-



Свою педагогическую деятельность он начал сразу после окончания физико-математического факультета Псковского пединститута в 1969 году в одной из сельских школ области, где работал учителем математики.

Надо сказать, что интерес к предмету зародился у него ещё в

дством. Настоящий учитель, считает он, обязательно должен побывать в роли классного руководителя. Ему особенно памятен выпуск 1980-го года, в котором из 24 выпускников 19 поступило в ВУЗы (платных тогда не было, всем пришлось держать вступительные экзамены и выстоять кон-

(Продолжение на странице 34)

(Начало на странице 33)

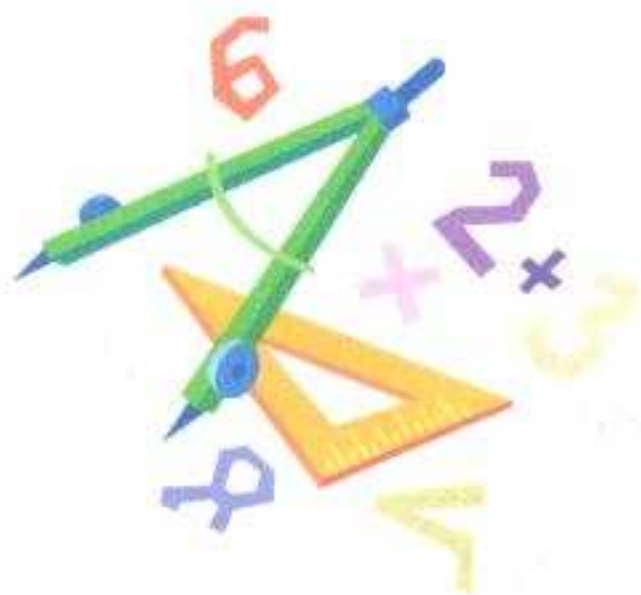
курс). Одна из учениц того самого выпуска, Светлана Екимова, вспоминает, насколько интересной была у них жизнь в классе: походы на Чудское озеро, вечера отдыха. И всё это вместе с Александром Викторовичем, который старался давать своим воспитанникам больше самостоятельности. Его уважали также за интересные уроки, за умение доходчиво объяснить материал. И, наверное, не случайно, спустя 25 лет на встречу со своим классным руководителем собрался почти весь выпуск.

А с 1982 года Александр Викторович работает у нас. Срок достаточный, чтобы познать и полюбить школу. В этом залог успешного руководства. Кроме того, большой педагогический опыт, знание дела, чувство юмора (как же без него в школе!) помогают ему справляться со своими теперешними обязанностями. И к учителям и к ученикам у него особый подход, позволяющий избегать конфликтов, а нерадивого ученика направить на путь истинный.

По итогам ежегодного конкурса в октябре 2006-го года Александр Викторович был удостоен звания Учитель года.

А ещё мы все поздравляем его с юбилеем и желаем крепкого здоровья, благополучия в семье и работе!

Наталья Тимонина



БЛИЦ-ОПРОС:

1. Чем Вы любите заниматься в свободное время?

- Свободного времени практически нет, но когда оно появляется, то люблю смотреть по ТВ спортивные передачи.

2. Ваша любимая еда?

- Любимая еда - пельмени или чебуреки, но приготовленные обязательно своими руками.

3. Где и как проводите свой отпуск?

- В силу обстоятельств последнее время на даче, а так нравится отдыхать там, где море и много солнца.

4. Если бы Вы выиграли, предположим, 100 тысяч крон, как бы их потратили?

- Такой выигрыш подарил бы сыну.

5. За что Вы уважаете человека?

- Человека уважаю за честность в отношениях, не люблю завистливых людей.

6. В случае экстремальной ситуации, что попытались бы сохранить?

- В экстремальной ситуации я бы попытался сохранить своих близких и вообще жизни людей.

7. Чего Вам не хватает для полного счастья?

- Для полного счастья у меня есть всё.

УЧИТЕЛЬ



ЗНАКОМЬТЕСЬ, 4 «А» КЛАСС

В нашем классе, который часто называют «народ», учится 26 детей: 11 мальчиков и 15 девочек.

Немного статистики.

Вес класса - 999 кг 50 г

Рост - 42 м 48 см

Возраст - 3 века 1 год

Цвет глаз: голубые - 6, карие - 7,

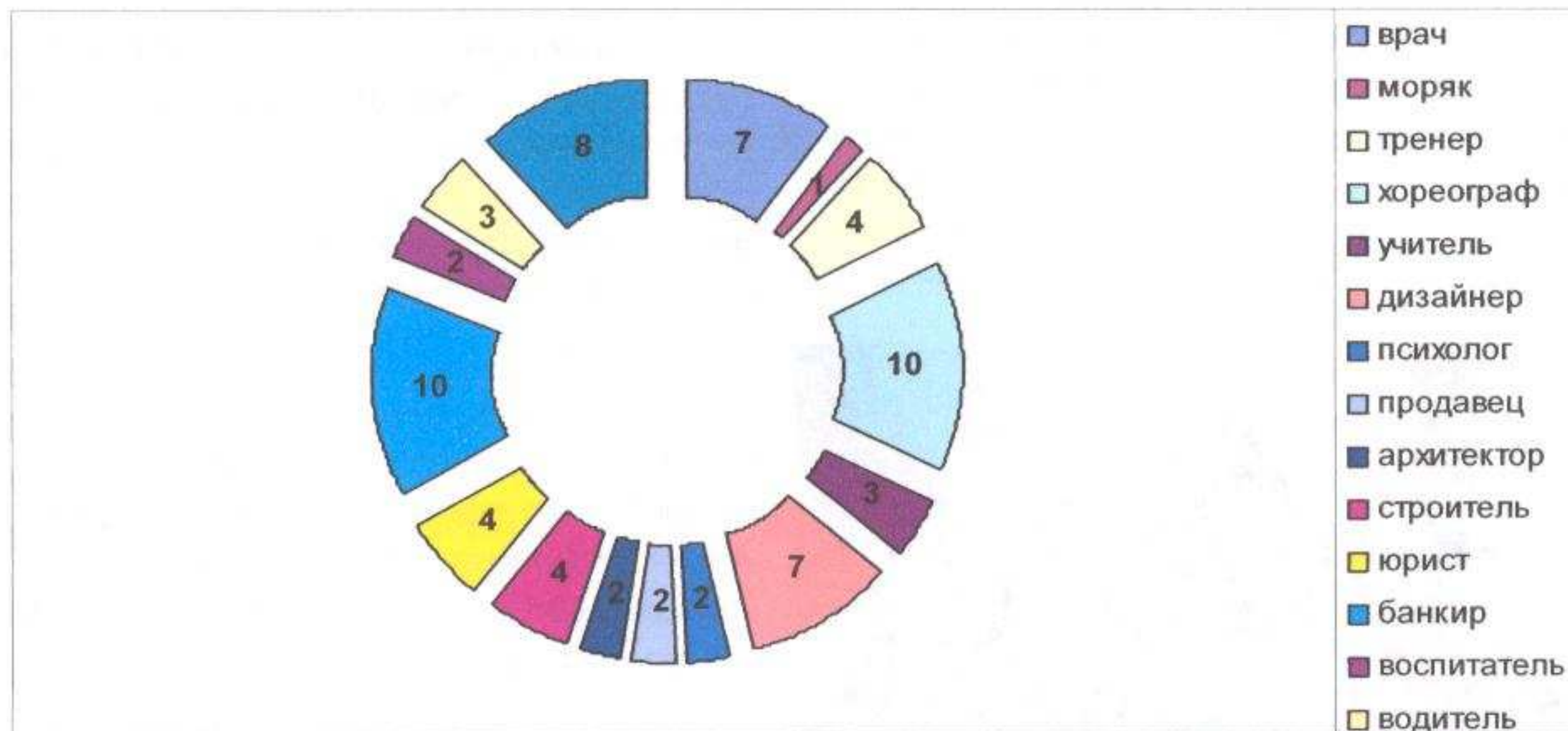
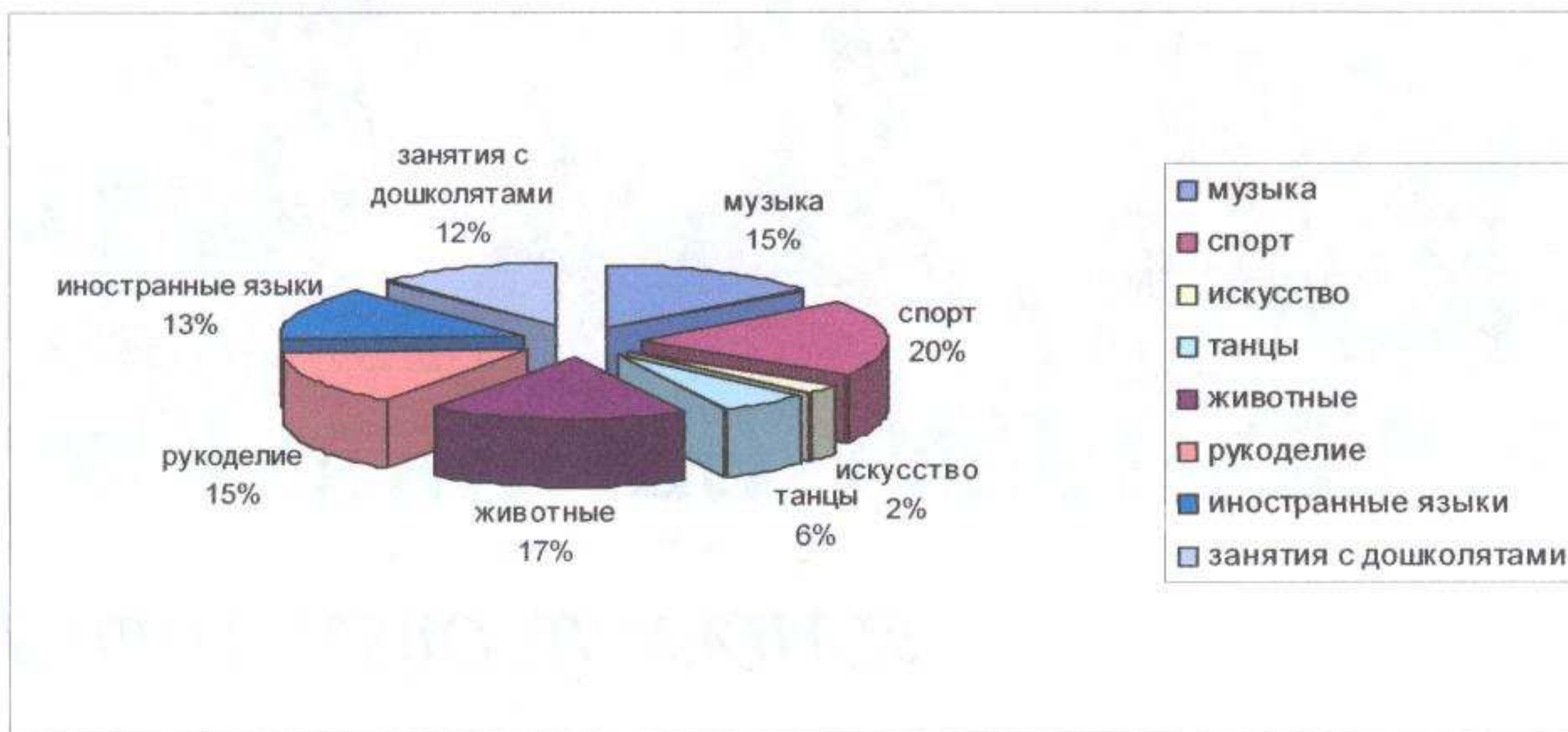
серые - 6, зеленые - 7

21 человек родился в Нарве, 1 - в Таллинне, 4 человека в России.

Увлечения: обширные (см. внизу две схемы).

А ещё мы дружно и весело живём. Не верите? Почитайте!

Тоня Быкова, 4а класс



ЗНАКОМЬТЕСЬ, 4 «А» КЛАСС

ЗНАКОМЬТЕСЬ, 4 «А» КЛАСС



ПАПАМ ПОСВЯЩАЕТСЯ

17 ноября 2006 года в нашем, 4а классе состоялся праздник, посвященный Дню пап. На подготовку к нему у нас не было много времени, и буквально за неделю класс зажил другой жизнью, наполненной творчеством, идеями и ожиданием настоя-

щего праздника.

Некоторые ребята с интересом готовились и предложили настолько интересные номера, что пришлось обратиться к классному руководителю Юлии Владимировне Зиязовой за помощью в составлении программы праздника.

Нам очень хотелось, чтобы получилось все хорошо, потому что не секрет, что папы - самые серьезные люди на планете, и нам казалось, что любая ошибка или просчет испортят им впечатление.

Но, как оказалось, всем было интересно. Сам праздник-концерт проходил в спортивном зале школы, по-

(Продолжение на странице 37)



(Начало на странице 36)

тому что он был спортивным. А спортивную атмосферу в наше представление привнесла Ирина Геннадьевна Копосова, учитель физкультуры.

Она убедила нас в том, что и папы могли бы поучаствовать в празднике, и мы приготовили для них сюрприз - гостями на празднике была команда пап нашего класса.

Праздник прошёл на ура! Лица детей были счастливыми.

Наши папы на время как будто сами стали детьми. Мы вместе играли в баскетбол, участвовали в эстафетах, бегали, гоняли шайбу клюшкой, где-то приходилось применять смекалку.

Мы можем гордо сказать, что наши папы - настоящие спортсмены.

После праздника, у нас был накрыт прекрасный стол, который готовили мы и наши мамы. На столе было много сладостей: печенье, фрукты, конфеты, торты и горячий чай.

А самым интересным сюрпризом (особенно для пап) был подарок, который дети сделали своими руками.



Это были обычные рамки, которые мы украсили макаронами разных форм и покрасили их акриловыми красками. Автором идеи выступила Юлия Владимировна.

Вот так и прошёл наш весёлый праздник, посвященный Дню пап. Нам было очень весело! Спасибо за это всем нам, нашим учителям и родителям!

И еще. Это было наше первое совместное мероприятие, в котором участвовали мы, наши родители и Юлия Владимировна, наш новый классный руководитель, и оно удалось, т.к. сблизило нас и подружило.

Антонина Быкова, 4а класс

РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СКАЗКА

Рождество - это особый праздник. Все ждут его с большим нетерпением. И это, конечно, не только гномики, подарки, но и ожидание чудес, мира, добра. Всё так и произошло. Были чудеса. Волшебная дверь, украшенная снежинками, ёлочной мишурой, как по щучьему веленью, открылась, и мы вошли в необычную темноту и тишину. Бенгальские огни осветили красавицу-ёлку, радостные лица ребят, взрослых. «Здравствуй, ёлка! Поздравляем всех с Рождеством!» Так Дед Мороз с красным но-



(Продолжение на странице 38)



(Начало на странице 37)

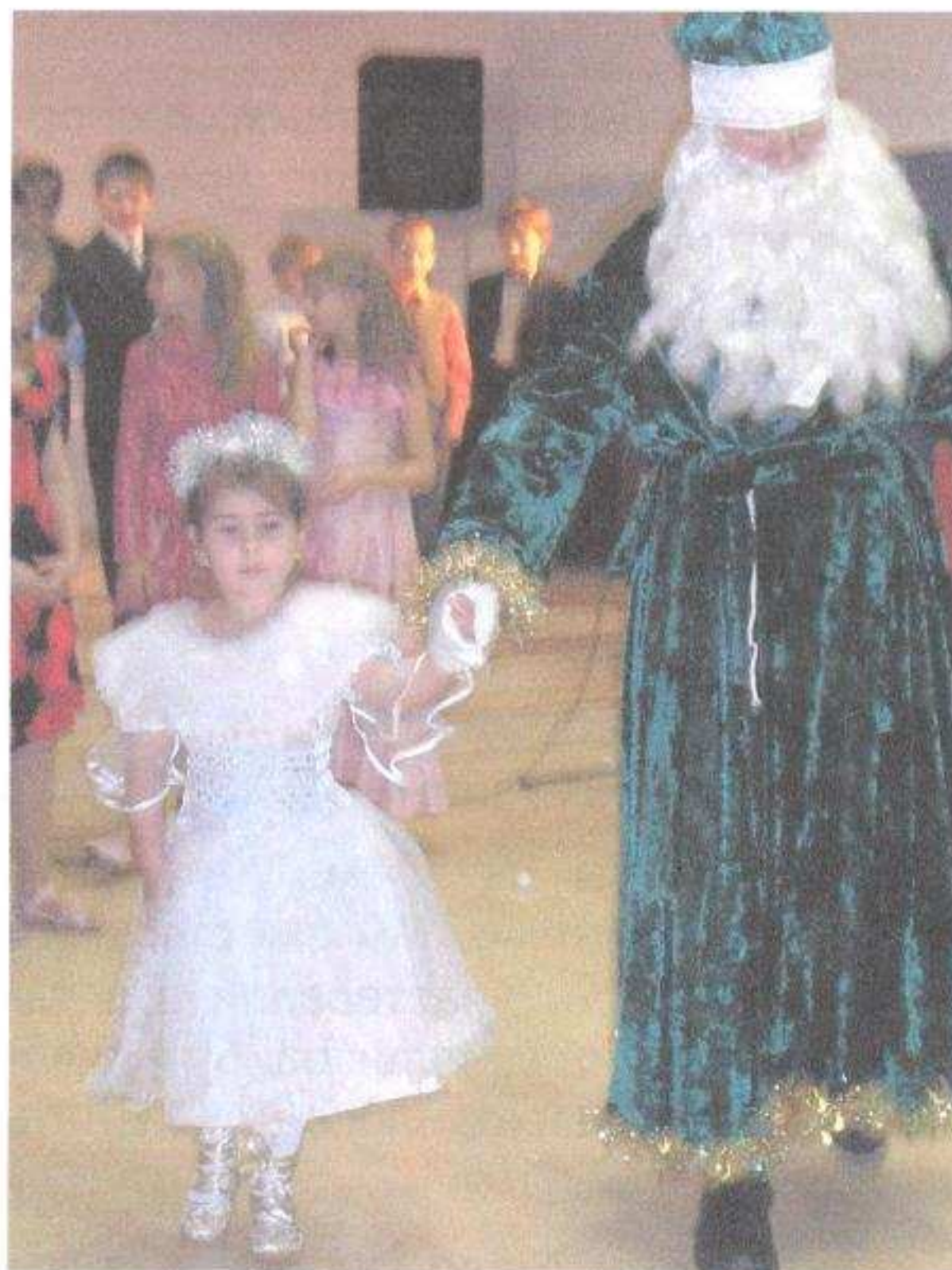
сом, белой бородой приветствовал гостей.

Тут же закружились Снежинки, подгоняемые вихрем Зимушки-зимы. Это светлые силы, несущие нам задор. Но были и тёмные силы, которые подсмеивались над нами и пытались даже «повоевать». У нас было своё «оружие»: мы стали задавать Бабе Яге загадки, но ни одной она не отгадала. А с загадками Водяного мы все успешно справились. Не помог им даже Кот Баюн, придумавший хитрую игру, в которой мы также одер-



жали победу. В такой необыкновенный вечер у нас было столько сил и задора, что Водяной перешел на нашу сторону, а Баба Яга с Котом попросили прощенья.

В центре внимания были Дед Мороз и красавица Снегурочка. Она рассказывала стихи, пела песни. Появились, наконец, и гномики, отправившиеся искать пропавший мешок с подарками. И они его отыскали!



Около ёлки мы водили хороводы, играли в «снежки». В зале происходило настоящее чудо. Мы все находились в сказке и желали друг другу здоровья, успехов в учёбе, осуществления желаний. И совсем забыли, что на улице дождь, нет ни снега, ни





(Начало на странице 38)
мороза. Зато в зале кружились снежинки вместе с Зимой, Снегурочкой и другими сказочными героями.

Вот так мы встречали Рождество!

Николаева Даша, 4а класс



ПУТЕШЕСТВИЕ В РИГУ

В самом начале зимних каникул некоторые ребята из нашего класса вместе с родителями отправились в поездку в столицу Латвии город Ригу.

Благодаря нашему опытному водителю мы доехали удачно. Приехав в город, мы отправились в парк развлечений «Лидо». Сначала мы пообедали в ресторане, где было множество всяких разных блюд. У входа там стояла большая и нарядная ёлка. Сфотографировавшись около неё, мы отправились на аттракционы, где «укрощали» быка, стреляли из ружья, катались на машине. Выйдя оттуда, мы увидели большой каток и, конечно, покатались на коньках.

Когда наше время вышло, мы пошли к автобусу и затем отправились в гостиницу, которая находилась в Старом городе. Оставив в номере свои вещи, мы пошли в Домский собор слушать органную музыку. Домский собор - самый большой в Прибалтике. Это символ старого города. Главная его достопримечательность - орган, сооружённый в 19-м веке. В концерте звучали произведения разных композиторов. Очень понравилась последняя пьеса, в ко-

торой орган звучал как фон, очень прозрачно и нежно, а голос звучал под сопровождение саксофонов. В тот вечер, придя в гостиницу, мы быстро заснули, так как очень устали.

Утром после завтрака мы поехали на экскурсию по старому городу. Там мы узнали много нового и интересного. Нам рассказали городские легенды, показали древние улицы, здания и памятники, например, церковь Петра и Якова, дом братства Черноголовых, комплекс домов под названием «Три брата».

Большое удовольствие нам доставило посещение аквапарка в Юрмале, куда мы отправились после экскурсии. Там очень интересная пиратская тема, и вообще много разных аттракционов. А отдельный бассейн с баром выходит прямо на улицу.

Последнее, что у нас было в программе, это поход по магазинам, покупка сувениров и подарков. А по дороге в Нарву мы делились друг с другом впечатлениями от этой удивительной поездки.

*Марков Сергей,
Титов Александр, 4а класс*



ЭТО БЫЛО ТАК УДИВИТЕЛЬНО КРАСИВО!

Поездка удалась на славу. Очень много впечатлений осталось после неё.



Когда мы прибыли в Санкт-Петербург, то увидели, что этот город удивительно красив. Ехали мы долго, т.к. город очень большой. Сначала мы пошли в Малый оперный театр на балет-сказку "Конёк-горбунок".

Театр оказался старым, но красивым. Можно было взять с собой напрокат бинокль (40 рублей). Мы сидели в ложах, ярусах и на балконе. Как



красив был зал! На потолке виднелась огромная люстра, сделанная из хрусталя, внизу оркестр настраивал свои инструменты. Всё было сделано как будто бы из золота.

И вот началась сказка. Вышли профессиональные балерины, и стали танцевать. Это было так красиво, так удивительно, что глаз не оторвать.

Сказка состояла из 3-х частей. В антрактах можно было покушать в маленьком кафе, только еда там уж очень дорого стоила. Ещё можно было сходить и купить сувениры.

После сказки мы пошли в "Русский музей". Картины, скульптуры - чего там только не было! И всё



настолько необычное. В каждой картине можно было увидеть какую-то отдельную историю.

Например, картина "Последний день Помпей" рассказывала о том, как люди пытались спастись от извержения вулкана: кто-то помогал своей семье, кто-то уже умер, кто-то пытался спастись, убежать от своей смерти. Очень впечатляюще. Нарисовал эту картину Карл Брюллов. И ещё там было множество других красивых картин.

После всего этого мы поехали в магазин "Лента", но тут в подробностях я уже рассказывать не буду. Все мы остались довольны этой поездкой.

Карина Койвистанен, 4а класс



ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Именно так звучит тема конференции, проходившей с 1-ого по 2-ое декабря 2006 года в отеле "Albus" города Нарва - Йыэссуу.

Что такое загрязнение? Каким оно бывает? Как с ним бороться? Как поднять проблему загрязнения в школе и привлечь детей в сферу охраны окружающей среды? Вот задачи, решение которых предстояло найти участникам конференции, в число которых входили многие известные люди.

Владимир Миротворцев, доктор, политический деятель, занимающийся проблемами экологии, приехал из г. Силламяэ специально на конференцию, чтобы познакомить её участников с хранилищем радиоактивных отходов в г. Силламяэ и с этапами его санации (закрытие, преобразование).

Татьяна Кудрявцева прибыла из г. Санкт-Петербурга и рассказывала о программах, по которым петербургские школьники принимают участие в охране окружающей среды, о том, кто занимается созданием таких программ и связанных с ними мероприятий. Руководила конференцией Надежда Черкашина.

Поскольку одной из тем собрания было участие школьников в решении проблем экологии, то, безусловно, ребята из нескольких школ г. Нарва вместе со своими учителями выступали с докладами на конференции. От Кренгольмской гимназии туда поехали учитель физики Н.А.Сёмена, учитель химии Н.В.Чугунова и ученицы 11А класса - Виктория Кудрявцева и Анна Кудимова. На суд слушателей были представлены доклады на темы: "Виртуальный поход на атомные полигоны", "Влияние Нарвской элек-



тростанции на окружающую среду". Наши наставники отметили, что мы отлично справились со своей задачей. Учителя же, в свою очередь, подготовили прекрасную вступительную речь.

Что же касается отдыха, то администрацией отеля были предоставлены довольно уютные номера, хороший ужин, завтрак и небольшой прощальный банкет, а вечером - развлекательная программа: дискотека для учеников и сауна для учителей.

Но, конечно, не обошлось и без некоторых казусов: в отеле было очень холодно, так что пришлось просить администрацию выдать обогреватели.

Однако, в целом впечатления остались приятными, было сказано немало любопытных слов, речей, состоялось знакомство со многими интересными людьми, и дополнил столь приятную картину поход к морю, одному из тех творений природы, которое человек должен не разрушать, а защищать.

Виктория Кудрявцева, 11а класс



FÜÜSIKA+EESTI KEEL

Под таким названием в нашей школе 18-го мая прошло интересное мероприятие. В этом проекте, под руководством Н.А.Сёминой и И.О.Панковой, принимали участие



три школы: Петри, Гуманитарная гимназия и наша, Кренгольмская. Участниками от школы были Никифорова Валерия, Оганесян Артур, Диконавленко Юлия, Евлева Ира, Запорожец Полина, Кошелева Алина, Тихомирова Ксения. Нам всем хотелось быть в одной команде, но все участники были разделены по цветам кар-



точек, которые они выбрали сами. Поэтому мы все оказались в разных командах. Названия были у всех разные, причём, на эстонском языке. Из наших участников спикерами в командах были Ира и Алина.

Команды уверенно и правильно отвечали на вопросы. Трудность за-



ключалась в том, что ответ надо было дать на русском и эстонском языках, причём, за ответ на эстонском языке добавлялись баллы. Настроение у всех было весёлое и азартное. Ко-



манды не унывали, если не давали ответы. Главное было не победа, а интерес к самому мероприятию.

Ученики школы Петри подготовили опыты, а наши ученики выступили с презентацией об участии в исследовательских работах.

Нам очень понравился этот проект тем, что была праздничная обстановка, доброжелательные люди и интересные вопросы. Нашу школьную жизнь это событие очень украсило.

Ксения Тихомирова, 8а класс

УЧИМСЯ, ИССЛЕДУЯ

«Мы получили Землю не в наследство от отцов, а взяли в долг у своих детей». Эти слова все чаще звучат, когда обсуждается тема «Окружающая среда и устойчивое развитие».



Наука развивается. Человечество решает глобальные проблемы и в то же время создает новые. Надо вовремя увидеть проблему, правильно выбрать цель и пути ее реализации.



Первые шаги на пути их решения ученики делают в школе. Все более популярными становятся исследовательские работы. В этом году в нашей школе очень успешно были выполнены первые исследовательские работы.

Творческий подход, оригинальность мышления, самостоятельность, компетентность в области естествен-



ных и точных наук показали Чугунова Гелиана (6а класс, 3 место, специальный приз, руководитель Юлия Зиязова), Федорова Екатерина (11б класс, призер, 3 диплома, руководитель Юлия Зиязова), Кудимова Анна (11а класс, 2 диплома, руково-



дитель Наталья Чугунова), Кудрявцева Виктория (11а класс, 2 диплома, руководитель Нина Семина), Оганесян Роза (11а класс, 2 диплома, руководитель Наталья Чугунова), Пушкарёва Екатерина (11бкласс, 2 диплома, руководитель Нина Семина), Запорожец Полина (8б класс, 2 диплома, руководитель Нина Семина)

(Продолжение на странице 44)



(Начало на странице 43)

и Евсеева Ирина (8б класс, диплом, руководитель Елена Гранковская).

Ребята участвовали в четырех конкурсах исследовательских работ:

- Конкурс исследовательских работ Министерства Образования совместно с ENTK
- Конкурс научных работ учащих-



ся Министерства Образования совместно с Sihtasutus Arhimedes и научно-го центра АННА.



• Конкурс исследовательских работ по окружающей среде Министерства Образования, Государственного Экзаменационного Квалификационного центра и программы GLOBE в Эстонии.

- Конкурс исследовательских ра-



бот юго-западного округа Москвы.

Работа всех руководителей исследовательских работ отмечена благодарственными письмами Нарвского отдела культуры и образования, а также благодарственными письмами от Eesti Noorsootöö Keskus.

Руководители исследовательских работ Елена Гранковская, Юлия Зиязова, Наталья Чугунова, Нина Семина выражают слова признания своим ученикам за их ответственное отношение, надежность, упорство, стремление к победе.

Учителя также выражают свою огромную благодарность Наталье Тимониной, Наталье Самойловой, Татьяне Тярцус, Елене Алемаевой, Оксане Гурылёвой, Елене Ивановой, Катрин Лоок за помощь в оформлении той части работы, где требовался перевод на английский и эстонский языки; Сергею Табунову (116) - за оформительскую помощь.

Нина Семина, учитель физики





ПОЕЗДКА В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ.

Осенью 2006 года ученики 2а, 3а и 3в классов совершили учебную поездку в Эстонский Сельскохозяйственный музей, который находится в живописном месте, недалеко от южной границы г. Тарту, в бывшей мызе Юленурме.

Целью поездки было знакомство с деревенской культурой Эстонии. В музее ребята с большим интересом посмотрели выставки, отражающие историю выращивания зерновых, животноводства, птицеводства, пчеловодства, выращивания и обработки льна на протяжении столетий. В каретном сарае можно было познакомиться со старинными транспортными средствами: локомотивами и тракторами. В мастерских, расположенных на территории музея, ребята

могли сами заняться крестьянским трудом - мяли, трепали и мыкали лён, молотили вручную цепями хлеб, выпекали и пробовали настоящий эстонский хлеб. Оказалось, что приготовить хлеб - работа тяжёлая, требующая много сил и терпения.

У эстонского народа есть даже такое выражение: «Must töö aga magus leib» (работа чёрная, но хлеб сладкий).

Ребятам поездка очень понравилась, ведь они не только получили новые знания о хлебе, но и сами участвовали в его приготовлении. А сколько было восторгов, когда хлеб вынули из печи и дали попробовать! Один мальчик даже сказал: «Это самый вкусный и сладкий хлеб!»

СОРЕВНОВАНИЯ

В ноябре начальная школа участвовала в соревнованиях «Весёлые старты». Команда 2-х и 3-х классов заняла 1 место.



РОЖДЕСТВО

С 1 декабря по 18 января учащиеся 1Б, 2А, 2Б, 3Б, 3С классов приняли участие в городском проекте «Адвент в нашем классе». Открытие проекта состоялось 3 декабря в Пякклимяеской гимназии. Руководитель проекта рассказала ребятам об Адвенте, подарила диски с уроками-

презентациями «Адвент» и «Рождество в эстонских традициях».

Ребята на следующий день рассказали своим одноклассникам об услышанном. В классах наметили, что же можно сделать в период Адвента, чтобы это время запомнилось.

(Продолжение на странице 46)

(Начало на странице 45)

В течение месяца в нашей школе ученики своими руками делали рождественские поделки, открытки, украшали классы.



Каждое утро в классе начиналось с рождественских песен и поздравлений детей.

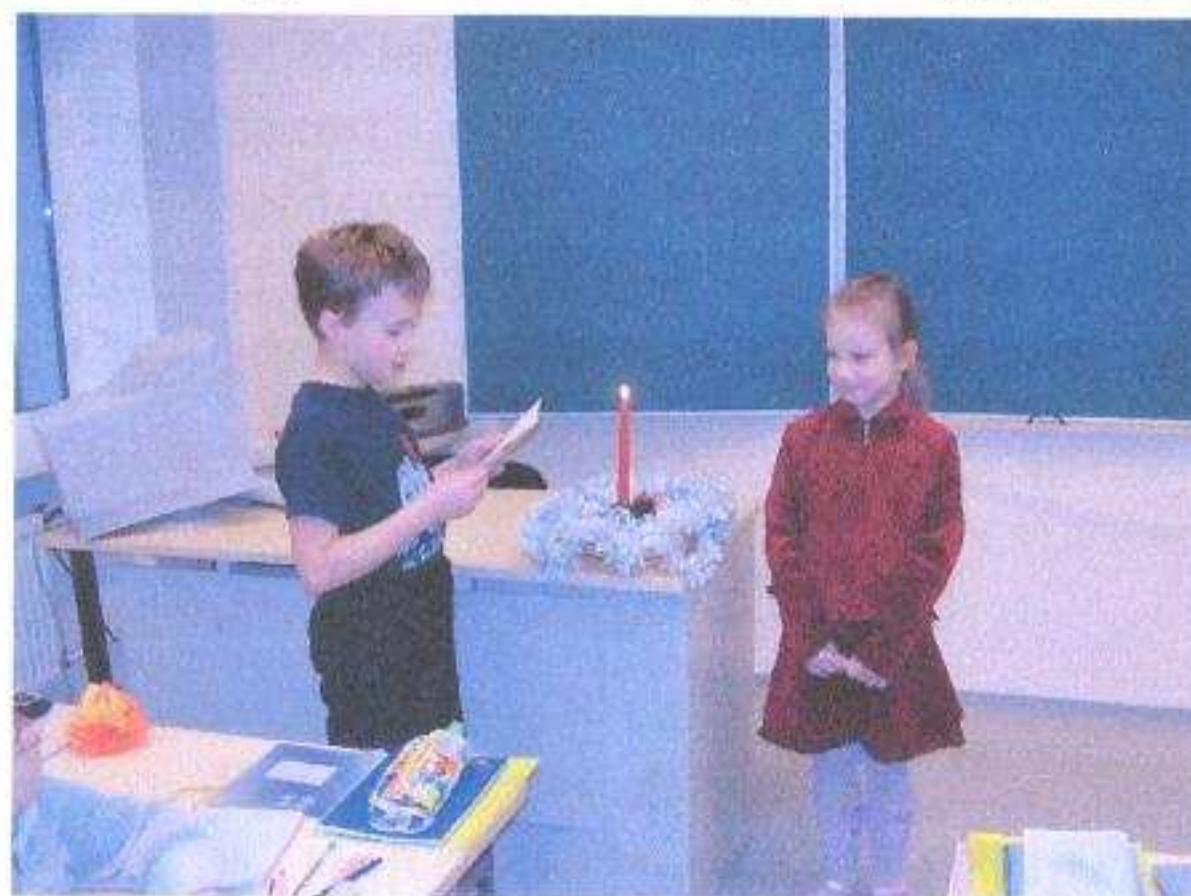


Многим очень понравилось занятие в городской библиотеке, посвящённое рождественской сказке



«Щелкунчик».

Интересно прошёл 16-го декабря семейный день в музее на тему «Рождество». Ученики 2А класса с родителями учились в мастер-классах делать новогодние подарки.



Особенно запомнилось ребятам всех классов начальной школы поездка в «деревню гномов». Там они участвовали в разных весёлых кон-



(Продолжение на странице 47)

(Начало на странице 46)

курсах и соревнованиях. Было здорово веселиться с Гномом Женей!



Ребята научились делать рождественского оленя. Гном угостил всех чаем с пирожками. Дети танцевали, пели песни, рассказывали стихи.



Ученики начальных классов подготовили подарки для детей приюта.

В конце декабря ребята приняли участие в республиканской викторине

ПРАЗДНИК БУКВАРЯ

Уже традиционным стал в нашей школе праздник Букваря. В этом году первоклашек встречала хранительница первой учебной книги в окружении верных помощников, но трём вредным Ошибкам хитростью удалось выкрасть Букварь. Чтобы вернуть



не «Рождество в эстонских традициях». Победителями викторины в нашей школе стали Лера Ушанова, Алиса Эфендиева, Кристина Бочарова,



Ксения Конаныхина.

В крещенский Сочельник в Пяхлимяеской гимназии прошло итоговое мероприятие по проекту. Лера Ушанова, Далия Коптелева, Ксения Конаныхина подготовили выступления-презентации, защищая честь класса перед большой аудиторией.



(Продолжение на странице 48)

(Начало на странице 47)

учебник, ребятам пришлось пройти испытания: они отгадывали загадки, узнавали по описанию сказочных ге-



роев, читали стихотворения, пели песни. Со всеми заданиями, которые подготовили Ошибки, первоклассники справились легко, и врединам ни-

чего не оставалось, как вернуть учебник на место. Оживший Букварь поблагодарил ребят и вручил каждому классу свидетельства на память. Праздник получился очень увлекательным и весёлым, во многом благодаря юным артистам из 5А класса и организатору Эльвире Лазаревой.



ОЛИМПИАДА

В этом году победительницей двух городских олимпиад стала Лера Ушанова, ученица 2А класса. Среди всех школ города Лера заняла 1 место.

Награждение победителей олимпиады по русскому языку проходило в Генеральном консульстве Российской Федерации.

В городской олимпиаде по искусству среди школьников победителями I тура стали Никита Янович, Карина Киндякова - 1А класс, учитель Юлия Быкова; Софья Киселёва - 2Б класс, учитель Стелла Францева; Евгения Назарова - 4Б класс, учитель Ольга Винкель. Победителем 1-го и 2-го тура стал Кирилл Пеньков, ученик 2Б класса, учитель Стелла Францева. Олимпиада была посвящена 410-летию голландского художника Питера Класа - признанного мастера натюрмортов.





СОРЕВНОВАНИЯ ПО УСЛОННОМУ СЧЁТУ ПРАНГЛИМИНЕ

Название соревнования «Пранглимине» пришло от названия острова Прангли, где работал директором школы Kalev Põldsaar. Он постарался придумать для своих школьников развивающую деятельность взамен пустых компьютерных игр. Kalev составил простой алгоритм, который генерировал случайные числа в заданиях, а ребенок должен был на клавиатуре (позже мышкой) вводить ответ. За первое место в таблице результатов развернулось настоящее сражение. Ученики сидели за компьютерами и тренировались, трениро-

вались, тренировались...

Пранглимине очень быстро стало популярным по всей Эстонии, и теперь это уже международные соревнования, которые проводятся ежегодно на сайте Миксике. В этом учебном году 7 классов начальной школы приняли участие в соревнованиях. Победителями финала в Ида-Вирумаа стали Влад Карасёв, учитель Елена Данилова и Арина Трубаева, учитель Ольга Винкель. Руководитель соревнований Людмила Пильв наградила их дипломами и памятными призами.

ВИКТОРИНА

В апреле начальная школа приняла участие в республиканской викторине, посвящённой творчеству Корнея Чуковского. В викторине приняли участие 541 пользователь Миксике из начальной школы. Из нашей школы победителями стали Лера Ушанова, Татьяна Глушак, Даниил Просвирни-

ков - 2А класс, учитель Елена Данилова; Мария Мошникова, Оксана Фектистова, Юлия Петрова - 3А класс, учитель Надежда Ушанова; Иван Стрикков, Ксения Алексеева, Кристина Бочарова - 3в класс, учитель Алла Найдёнова.

ЭСТОНСКИЙ НАРОДНЫЙ КАЛЕНДАРЬ



В Эстонии самым важным днём ряженых был Мартов день и день Кадри. Весело он прошёл в началь-

ной школе. Ученики 2А класса ряжеными ходили по классам, с собой но-



(Продолжение на странице 50)



(Начало на странице 49)

сили большие сумки для даров. Группой руководила Елена Данилова. За дверью пели, просили открыть дверь и впустить в класс. Войдя в класс, ряженые рассыпали горох, желали

добра и благополучия всем.

Масленица в начальной школе проходила на эстонском хуторе. Дети катались с горы, играли в народные эстонские игры, знакомились с ритуалами масленицы.

ДЕНЬ СПОРТА

Ежегодно в нашей школе проводятся Дни спорта. Активное участие всегда принимает начальная школа. Осенью ученики начальной школе путешествовали по станциям в парке, выполняя разные задания на развитие силы, ловкости, быстроты. Зимой

ученики 4-х класса катались на коньках на катке Ледового холла; первоклассники, 2б, 3б, 3в классы соревновались в спортивном зале; учащиеся 2а и 3а классов играли в боулинг.

Материал подготовила Елена Данилова, учитель начальной школы

ХОЧУ ПОПАСТЬ В СКАЗКУ.

Кто из нас в детстве не мечтал оказаться в какой-нибудь сказке! Кто не воображал себя каким-то героем или не мечтал помочь главному герою одолеть врага, чтобы восторжествовало добро! Вот и наши третьеклассники тоже мечтают об этом.



Три поросенка

Мне нравится сказка про трех поросят. Если бы я в ней оказался, то хотел бы стать самым трудолюбивым поросенком. Ведь он в сказке построил самый большой и прочный дом из кирпича. Я бы пригласил туда жить двух своих друзей и научил их трудолюбию, чтобы их дома тоже были прочные, и им не страшно было встретить злого волка. А еще мы построим большую площадку, где будем танцевать и веселиться! Максим Пеки

Золушка

Мне очень нравится сказка

«Золушка». В этой сказке моя любимая героиня - Золушка. Она трудолюбива и добра. Если бы я была на её месте, то я бы не была такой доброй как она. Золушка была слишком доброй, и поэтому её злая мачеха всегда обижала и оскорбляла её. Я бы на месте Золушки проучила мачеху. Я бы попросила волшебницу, чтоб она хотя бы на один день поставила мачеху и её дочек на её место. И тогда бы они поняли, как трудно быть слугой. После этого мы бы стали жить мирно и всю работу по дому делили на всех. И все было бы хорошо! Эвелина Второва



Сказка о золотой рыбке

Я знаю много разных сказок. Мне нравятся сказки «Золушка», «Снежная королева», «Спящая красавица», но больше всего я хотел бы



(Продолжение на странице 51)

(Начало на странице 50)

оказаться в сказке «Золотая рыбка» и быть в этой сказке рыбкой. Это мудрая рыбка, она исполнила три желания сварливой старухи и поняла, что старуха злая и жадная, за это ей и вернулось разбитое корыто. Если бы я был золотой рыбкой, я бы сделал так, чтобы люди не болели, были счастливы и не обижали природу. Эта сказка учит нас быть добрее и внимательнее друг к другу.

Егор Петров

Колобок

Если бы я попал в сказку «Колобок», я бы выстрогал Колобка из дерева. Тогда Лиса не съела бы Колобка, и сказка бы не закончилась.



Вадим Малютин

Кораблик «Скорлупка»

Если бы я был в сказке Кораблик «Скорлупка» на месте лягушонка Квак, то я не хохотал бы над друзьями, а помог и научил бы их плавать. И мы бы с моими друзьями ходили каждый день на озеро купаться. Потом мы все вместе дружно построили бы большой и красивый кораблик и поплыли бы путешествовать по всему озеру.

Вячеслав Калачёв

Морозко

«Морозко» - это моя любимая сказка о доброй и беззащитной девочке.

Красиво зимой в лесу! Снег лежит везде - на земле, на деревьях. Огромные сугробы навалил Мороз. В одном таком сугробе сидит бедная, несчастная девочка, но она не плачет, а тихонько молится. Увидел ее

Мороз и хотел ее заморозить, но вид и ласковые слова так понравились Морозу, что он ее пожалел и одарил дорогими подарками.

Снова тот же лес и тот же сугроб. Снова девочка там сидит, только вид у нее сердитый и ругается она громко. Не будет ей подарков от Мороза. Нужно выручать девочку - не ее беда в том, что мать ее такой воспитала.

Я возьму лыжи и поеду в лес. Зимой очень холодно и нужно торопиться. Я найду ее и расскажу о том, что будет, если она не поедет со мной. Я очень хочу, чтобы она стала такой же доброй как ее сестра и научилась вязать носки и варежки.

Как хорошо, что я успела!

Оксана Феоктистова

Золушка

Если бы я оказалась в сказке «Золушка», то я не позволила бы злой мачехе обижать Золушку. Чтобы она делала не все, а только то, что она любит и хочет делать. И они бы с Принцем сыграли самую лучшую и красивую свадьбу во всем городе. А ее злая мачеха с двумя своими дочками жили в маленькой и неуютной избушке. И все жили бы долго и счастливо. Только вскоре мачеха Золушки заболела бы и умерла. Юлия Петрова



Сказка о золотой рыбке



Я хочу попасть в эту сказку, потому что в ней рассказывается о далеком прошлом. Мне нравится быть в деревне, в старой избушке, посмотреть на старика со старухой. Еще мне хочется увидеть Зо-

(Продолжение на странице 52)

(Начало на странице 51)

лотую рыбку, послушать ее голосок, поговорить с ней. И вот я попросила у Золотой рыбки побыть столбовою дворянкою, чтобы у меня были слуги, все за мной ухаживали. Пожила я так немного, и мне захотелось стать царицей. И вот я пришла к рыбке с новой просьбой. Прихожу обратно - стоит роскошный дворец из золота. Слуги подбежали ко мне, посадили в золотую карету и повезли рассматривать новые земли. Как все красиво!

Приехали мы во дворец и устроили роскошный пир. Там было очень много еды. Я такой еще и не пробовала, все было очень вкусно. После обеда я пошла на прогулку в сад. Надоела мне такая жизнь. Пошла я к Золотой рыбке и попросила ее, чтобы она меня вернула домой, а бабе с дедом дала новую избу и корыто.



Виктория Адамова

КАК ТЕБЕ В СВОЕЙ ШКОЛЕ?

Школа для многих из нас второй дом. Поэтому совсем немаловажно, как человек себя чувствует здесь. Как и во всяком доме, ему может быть дискомфортно, холодно от отсутствия человеческого тепла и непонимания окружающих. А может быть и совсем наоборот: он чувствует здесь радушие, доброжелательность, и он тянется сюда, словно к домашнему очагу.

Мы решили узнать, как же наши ученики чувствуют себя в своей школе. Учащиеся 11а поделились своими соображениями на этот счёт, и вот, что получилось.

«Я люблю свою школу, своих весёлых и немного сумасшедших одноклассник. Не могу сказать, что наш класс отличается примерным поведением, но все добрые и всегда готовы помочь друг другу. Конфликты с учителями - это отдельная тема, но ведь опять же всё зависит от ученика. Как говорится, относись к людям так, как хотел бы, чтобы относились к тебе. Я думаю, что всем ученикам нашей школы нравится здесь учиться, ведь наш школьный коллектив - это боль-

шая дружная семья. Хочется, чтобы в каждой школе было так же хорошо, как и у нас, и чтобы каждый ученик ходил в школу с радостью».

Смирнова Анастасия

«Мне не пришлось долго размышлять, в какой школе учиться, так как я уже решила, что пойду в «четвёртую» школу: школу, воспитавшую уже три поколения нашей семьи.

У нас замечательный преподавательский состав, каждый старается прежде всего заинтересовать ученика в своём предмете, найти подход к ученику, ведь взаимопонимание и доверие очень важны в учебном процессе..

Следующий год - последний учебный год и первый для моей сестрёнки. Она тоже придёт учиться в Кренгольмскую гимназию, и я не сомневаюсь, что ей здесь понравится»

Дмитриева Екатерина

«Раньше я учился в другой гимназии. Это была, на мой взгляд, хоро-

(Продолжение на странице 53)

(Начало на странице 52)

шая школа, я не хотел уходить. Жизнь заставила. Перешел, и сейчас я очень счастлив. Кренгольмская гимназия оказалась намного лучше. Класс настолько дружелюбный - это семья! В нашей школе созданы все условия для хорошего обучения. А учат нас классные учителя. Иногда кажется, что учителей наше образование волнует больше, чем нас самих. Это очень приятно. Даже учиться хочется. Уроки не проходят скучно, ни дня без чего-то нового.

Помимо учебного процесса в своей школе мне очень нравятся различные мероприятия, которые проходят постоянно и очень весело. Не могу не отметить нашу любимую столовую. Так вкусно готовят, что даже на уроки опаздываем. Простите!

В нашей школе очень уютно и комфортно, как дома. Нигде больше такую не найдёте, как наша! Даже не ищите!»

Зайцев Владислав

«Школа для меня - второй дом. И я уверена, что уже нигде и никто не будет заботиться о нас так, как это делают наши учителя. Но здесь мы не только учимся, но и живём интересной жизнью. У нас очень дружный класс. Мы постоянно участвуем в играх, олимпиадах, праздниках, викторинах, где каждый может проявить себя, показать, что он не просто обыкновенный человек, но и личность. У нас самый замечательный классный руководитель. Иногда между нами возникают конфликты, но мы знаем, что она нас любит и желает только лучшего».

Поликарпова Ольга

«Я первый год в новой школе, поэтому определённо не могу назвать её своей. С первого класса я учился в 7-й школе, и мне было очень грустно, когда её закрыли. Новая школа безусловно красивая, большая и современная. В ней сильные учителя. Мне было очень не по себе, когда начал здесь учиться, у меня были плохие оценки. Но со временем учителя изменили своё отношение, потому что я действительно старался, и они заметили это. Оказалось, что все педагоги хорошие люди, и с каждым из них легко найти общий язык. Во второй четверти тоска по родной школе прошла, и мне стало привычно в этой школе. Я привык к учителям, большому количеству учеников и «пробкам» на лестницах. Эта школа мне нравится всё больше и больше.

4-я школа считается одной из самых сильных в городе. Они занимают призовые места в олимпиадах, здесь много хороших спортсменов; организуются познавательные поездки и многое другое. Мне нравится мой класс. Хорошие парни, хоть и ленивые, но с ними не соскучишься; красивые, умные и общительные девушки, готовые всегда помочь. Это очень важно, когда класс принимает тебя не как новенького, а как своего.

Мне нравится 4-я школа. Я надеюсь, то в 12-м классе смогу легко называть эту школу своей».

Голованов Антон

«Школа занимает важное место в моей жизни, поэтому для меня важна обстановка, которая существует там. Я считаю, что в моей школе есть как плюсы, так и минусы. Что касается положительных моментов, то здесь стоит отметить доброжелательность учителей. Они всегда готовы помочь

(Продолжение на странице 54)



(Начало на странице 53)

нам при возникновении трудностей. Важно обратить внимание на то, что внешний вид школы в отличном состоянии, здесь сделан ремонт. Приятно учиться там, где всё новое. Техническая база школы позволяет учителям проводить разнообразные уроки, тем самым заинтересовывать учеников и привлекать их внимание.

Минусом можно считать цикловую систему обучения, потому что неудобно, когда предметы идут по циклам, а не в течение всего года. Прежде всего, это касается литературы и истории, материал которых очень большой и требует подробного объяснения и осмысления, что невозможно сделать, по моему мнению, на протяжении семи недель. Но я люблю свою школу и не поменяю её на другую».

Богданов Александр

«Я очень рада, что учусь именно в Кренгольмской гимназии. Каждая

школа имеет свою индивидуальность, так же и моя школа. У нас в школе существует определённая атмосфера, которую может понять только ученик нашей гимназии. Здесь созданы все условия для учёбы. У нас новый спортивный зал и тренажёрный зал, какими не может похвастаться ни одна другая школа. Обидно, что уже на протяжении многих лет сохраняется стереотип, что Кренгольмская гимназия - это школа со спортивным уклоном. Конечно, многие учащиеся школы занимаются спортом, практически на всех спортивных состязаниях команды нашей школы занимают призовые места. Но у нас учатся и те, кто призовые места занимают на предметных олимпиадах: это умные, целеустремлённые ребята. Я считаю, что и преподавание в нашей школе ведётся на высоком уровне. Учителя прекрасно знают свой предмет и стараются с пониманием относиться к ученикам. Я довольна своей школой. Здесь я чувствую себя комфортно».

Кускова Елена

ПЕРЛЫ РУКОПИСНЫЕ

- Виляющий хвостом Вовка гладил Шарика по спине.

- Природа изменяет свой окрас вместе с временами года.

- В нём заключались все факторы обычного парня из провинции.

- Ансельм встречает свою милую девушку Веронику, к которой юноша моментально влюбляется.

- Печорин похолодел к бедной девушке.

- Печорин – известная литературная личность в книжной галерее.

- В Кренгольмской гимназии вас встретит директор и покажет свои апартаменты.

- Если вы скосите глаза влево, то увидите двенадцатистажку.

- Возле Нарвского замка стоит статуя, на которой изображен Лев: этот Лев был построен шведами, но во время войны статую хотели разрушить.

- Осенью мне особенно нравится прекрасная воздушно-кислородная атмосфера...

(Продолжение на странице 55)



(Начало на странице 54)

- Зимой я часто думаю, как хорошо быть снежинкой: летать так красиво. Хотя падать больно.

- Блок не отвернулся от революции, а внимательно слушал.

- Блок умер от жизни.

- На берегу Икhtiандр встретил прекрасную девушку: лицо у неё было.

- Начальство сразу засуетилось, узнав о литературной деятельности Игоря Можейко, и начало критиковать его, наверно, просто завидовало...

- Фанатик – человек, которому нравится поехать.

Материал подготовили

Елена Рейноль, Ирина Анисимова,

Татьяна Торопова

УЧИТЕ ЯЗЫКИ!

В конце августа 2002 года после окончания 12-го класса я поехала в Германию. Этому предшествовали полуторогодовая переписка с Таллиннской фирмой EST YES, три тура отбора, куча заполненных анкет и, напоследок, разговор с представителем фирмы в Германии на немецком языке - минитест, т.е. экзамен на знание языка. В итоге в тот год нас, отобранных, осталось восемь человек, кто и поехал на работу. Нам оплатили виды на жительство и на работу, билеты на поездку. В общем, всё было бесплатно.

Работала я в пансионате для богатых сеньоров. Это был уход за пожилыми людьми и оказание им необходимой помощи. Самой молодой было 82 года, а самому пожилому - 102 года. Языкового барьера у меня как такового не было, и через два месяца я уже свободно общалась с людьми. Труднее было выучить этикет. Все наши пациенты были из респектабельных семей, в домах у них был обслуживающий персонал, и жили они по старому укладу. Трагедией для них было уже то, если я не так

сервировала стол или подошла и подала что-то не с той стороны. Кушали все в своих комнатах. Но, в конце концов, я и с этим справилась.

Конечно, везде чистота, порядок и размеренный темп жизни. Меня часто спрашивали, где я так хорошо выучила язык. Я отвечала, что у меня был хороший учитель в школе. Это Андрей Васильевич Рожинов.

Жила я тут же при пансионате. Мне предоставили меблированную комнату 30 м² со всеми удобствами. За еду и жильё я не платила, а зарплата моя была в начале 165 марок. Через полгода я получала уже 365 марок.

Конечно, менталитет и уклад жизни в Германии совсем другой. И понятие о дружбе у людей совсем иное. В гости просто так не придешь, когда захочется. Надо чуть ли не за неделю предупредить о своём визите. Мне было очень трудно первое время, неудержимо тянуло домой, к друзьям. А вокруг только холодная немецкая речь.

(Продолжение на странице 56)



(Начало на странице 55)

В последствии, разумеется, у меня появились близкие знакомые и даже друзья. Но это в основном из русских немцев. А в феврале 2004 года я вышла замуж, поступила учиться на медсестру по уходу, и теперь живу с мужем в квартире, которую снимаем у хозяев. В свободное время дома не сидим: встречаемся с друзьями, ездим на дискотеки, отдыхаем на природе, бываем на русских ярмарках и концертах. Приезжаю по возможности домой. Здесь меня тоже ждут родные и друзья.

В Германии я живу в небольшом курортном городе Bad Oeynhausen, на западе Германии, и часто приходится ездить куда-то на машине. Поэтому я сдала на права, а машину нам подарили на свадьбу родители мужа. Здесь всё хорошо, у меня всё есть, развлечений хватает. За учёбу я получаю приличную стипендию. Но всё же до сих пор не могу привыкнуть к западной холодности в отношениях между людьми. Для меня это сложно.

Но хочу пожелать всем учащимся: учите языки. Это поможет получить бесплатное образование за границей, найти хорошо оплачиваемую работу и свое место в жизни. Ведь никогда не поздно вернуться домой.

Жанна Ляуман, январь, 2007 г.



- 1 От редакции**
- 1 Так начинаются школьные годы
- 2 Школьный календарь**
- 2 Из Калифорнии - с призовым местом
- 4 Картинки с выставки
- 6 Гимназисты в роли эстонских крестьян
- 6 Entagration
- 8 Бал, господа!
- 9 Будь гражданином!
- 10 Экскурсия на кордон
- 11 Предприимчивость от Шотландии
- 12 Шотландский опыт: первые итоги
- 15 Времена года в русской классике
- 16 Приятный парадокс
- 17 Школа, кто мы без тебя?
- 18 Окружающая среда, производство,
комфортная жизнь...
- 19 Маленькое большое дело
- 21 Музыкально-поэтическое Рождество
- 21 День, когда сердцу не хочется покоя
- 22 Масленица—малышам
- 23 Ко Дню Независимости
- 24 European Challenge—2007
- 25 Последний Звонок
- 27 Гамбург в гости к нам
- 28 Чтобы помнили...
- 29 Красота спасёт мир
- 31 Наш хор—участник певческого праздника
- 3 Учитель**
- 33 Александр Викторович Николаев
- 4 Будем знакомы**
- 35 Знакомьтесь, 4А
- 36 Папам посвящается
- 37 Рождественская сказка
- 39 Путешествие в Ригу
- 40 Это было так удивительно красиво...
- 5 Исследования**
- 41 Охрана окружающей среды
- 42 Füüsika + Eesti keel
- 43 Учимся, исследуя
- 6 Калейдоскоп интересных дел**
- 45 Интересно у нас в начальной школе
- 7 Мысли вслух**
- 50 Хочу попасть в сказку
- 52 Как тебе в своей школе?
- 8 Перлы рукописные**
- 54 Перлы рукописные
- 9 Здравствуй, школа!**
- 55 Учите языки

Выпуск журнала готовили
Ученики: Быкова А., Гусейнова А., Дмитриев А., Нурудинова М., Дмитриева Е., Кленский А., Кудимова А., Кудрявцева В.,
Москалюк Е., Николаева А., Николаева Д., Нурудинова М., Родионов Е., Смутная А., Топельер А., Тихомирова К.
Учителя: Данилова Е.Л., Лазарева Э.Б., Гаренских О.В., Семёна Н.А., Тимонина Н.П.
Редактор: Наталья Тимонина.
Верстка: Юрий Виссаронов.

Our Generation