

2006 № 8

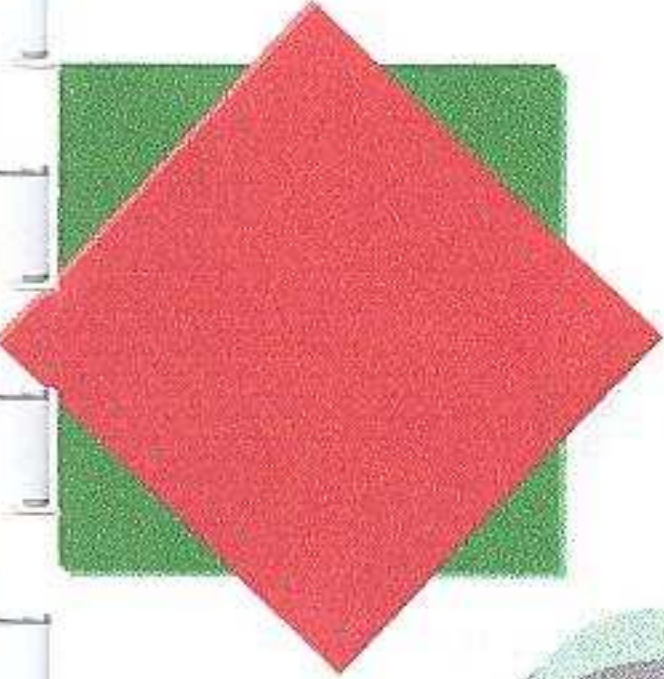
OUR GENERATION

www.kreenholmi.edu.ee

Our Generation



Narva Kreenholmi Gümnaasium, 2006



Our Generation

№8, 2006

Дорогой читатель!

Тебя вновь ждёт встреча с нашей школой на страницах очередного номера журнала «Our Generation». И снова на обложке журнала, как и в предыдущем номере – юбилейная тематика, т.к. на этот учебный год пришлось основное празднование школьного юбилея, и в журнале целая рубрика посвящается этому событию. 60 лет – дело нешуточное, и поэтому мы готовились и праздновали это событие от души, со всей ответственностью, с творчеством и артистизмом. А какие замечательные сочинения и стихи посвятили дети своей школе! Обязательно прочти их!

Этот год был не менее насыщенным событиями, чем прошлый. Помимо учёбы и внеклассных мероприятий значительное место занимает проектная работа, в частности, международные проекты. Мы смело можем сказать, что география нашего партнёрства значительно расширила свои рамки. Если раньше мы сотрудничали в основном с нашими ближайшими соседями (Латвия Польша, Финляндия, Швеция), а Германия была самым дальним партнёром, то теперь мы «дотянулись» уже до Австрии и Гран Канария. Надеемся на этом не останавливаться.

А ещё с осени прошлого года у нас новый директор. Что ж, всё течёт, всё изменяется. Но мы уверены, что новое руководство будет также успешно вести школу к новым свершениям.

*Наталья Тимонина,
редактор журнала*



НОВЫЙ учебный ГОД начался в нашей школе, можно сказать, сразу с праздничных мероприятий, которые стали заключительным аккордом в праздновании школьного юбилея, начавшегося ещё весной.

НАМ ГОДА – НЕ БЕДА!

Во-первых, был выпущен буклет, подготовленный учителями русского языка и литературы и составленный из творческих работ наших учеников, посвящённых 60-летию школы. В него вошли эссе, рассказы и стихи о школе.

Во-вторых, была оформлена замечательная выставка работ, в которой приняли участие все классы. Начальная школа показала коллекцию праздничных открыток. Ученики 5-7 классов выполнили рисунки на тему «Школьные предметы и учителя». Восьмиклассники и девятиклассники представили на суд зрителей свои варианты герба школы. А гимназистам было предложено попробовать себя в деле рекламы: к выставке они нарисовали плакаты, посвящённые нашей гимназии.

Во всех представленных работах нашли своё отражение ребячья фантазия (кое-где не без чувства юмора), творчество и любовь к своей школе, а также дух радости и доброты.

В третьих, прошла встреча учителей-ветеранов. За 60 лет не одно поколение наставников проработало в нашей школе. И вот 5-го октября 17 человек из них собралось у нас в актовом зале. Это Алексеева Г.Г., Варфоломеева Э.С., Горчакова Е.П., Заугарова Т.А., Карпов Е.И., Карпова Е.И., Князева Е.С., Кононова В.В., Понятовская А.Ф., Седова Г.Ф., Тогатова З.Д., Томкевич И.С., Чернозёмова Н.С., Шишкова З.С., Шлыпкина О.И., Янсон Б.А., Яснецкая Н.А.

Для учителей, когда-то работавших здесь, она произвела огромное впечатление, в частности, изменения, произошедшие в её стенах и с её стенами (прошу прощения за каламбур) за последние годы, не говоря уже о современном оборудовании (например, большое количество компьютеров). Да и самим вечером гости остались довольны, где была сделана видеопрезентация школы, показан концерт, подготовленный учениками, вручены сувениры, которые также изготовили наши дети.



А за часпителием учителя вспоминали те времена, когда они учили, воспитывали, ставили оценки. От имени школы их приветствовал завуч Николаев А.В.

Помимо этих мероприятий в школе также прошли классные часы, на которых разучивался гимн школы и ученики отвечали на вопросы викторины об истории своей школы.

И, наконец, 8-го октября в ДК «Ругодив» состоялся большой концерт для выпускников и других гостей. Готовили его учителя и ученики, а каким он был, и как всё прошло, рассказывают сами зрители и участники.

*Наталья Тимошина,
учитель английского языка, редактор журнала*

ЭТО БЫЛ, СКОРЕЕ, ОТКРЫТЫЙ УРОК НАШЕЙ ГИМНАЗИИ

Казалось, в Доме культуры «Ругодив» давно не было такого аншлага. А повод был, ведь гимназия «Кренгольм» праздновала свой 60-летний юбилей, на который съехались выпускники прошлых лет, те, чья судьба напрямую или косвенно связана с нашей школой. И конечно, все вспоминали...



Общую атмосферу встречи задавал праздничный концерт, подготовленный преподавателями и учениками гимназии. Кадры Нарвы, разрушенной во время второй мировой войны, никого в зрительном зале не оставили равнодушными. Именно с ними связана история нашей школы, которая первой открыла свои двери в послевоенной Нарве.

Сцена сплотила всех: учащиеся задорно танцевали и пели, свой взгляд на школьные уроки, да и вообще на историю, показали гимназисты 11а и 12а класса. Неоднократно зал взрывался бурными аплодисментами, так как «странички» концерта каждому зрителю

напоминали его далекие школьные годы. Исполненный в конце программы гимн школы еще раз напомнил первый звонок, любимого учителя и беззаботное детство, которое каждый из нас мечтает вернуть хотя бы на мгновение. Педагогический коллектив под руководством талантливых людей (психолога гимназии Деминой Г., организатора по интересам Лазаревой Э., учителя английского языка Тимониной Н.) с блеском показал свое мастерство и творческие способности. Все очень переживали, потому что на плечи каждого возлагалась большая ответственность. Много было спорных ситуаций во время подготовки к этому торжеству: как лучше представить школу; как сделать, чтобы получилось увлекательно и красиво; как подобрать репертуар концерта - и все это представить на «суд» зрителя. Мы давали советы, высказывали свои предложения, спорили... что-то категорически не принимали, с

чем-то соглашались, но, несмотря на это, у нас все получилось. Робкий ученик на подмостках сцены раскрепостился, строгий учитель здесь вошел в образ - и мы увидели скрытые таланты актера.

Это был не просто юбилейный концерт, скорее открытый урок нашей гимназии, на котором мы вместе еще раз вспомнили - с чего все начиналось. А высшая оценка - это искренние слова благодарности наших гостей и выпускников, у которых, надеемся, в памяти остались самые лучшие воспоминания о встрече с детством.

*Ирина Анисимова,
учитель русского языка и литературы*

А годы летят, наши годы, как птицы, летят...

...но как здорово, что нам наша жизнь все же предоставляет шанс оглянуться назад и увидеть себя в окружении тех, с кем ты несколько десятков лет назад сидел вместе за одной партой или просто учился в одной школе. Вот такую чудесную возможность подарили нам учителя Кренгольмской гимназии, когда собрали своих выпускников на празднование юбилея школы.



Под звуки школьного вальса бывшие ученики, а ныне вполне солидные и взрослые люди, отложив все свои дела, встречались в холле ДК Ругодив со своими одноклассниками, с теми, кого не видели много лет и, не скрывая слез радости, обнимались и проходили в зал, не предполагая, что за сюрприз приготовили им учителя. Через несколько минут в зале не осталось ни одного свободного места, все удобно расположились в креслах, ведущая вечера поблагодарила всех собравшихся, сказав трогательные слова, после которых все собравшиеся спели Гимн школы. И вот гаснет свет, взволнованные после исполненного гимна сердца стали биться в учащенном ритме после появления на экране исторических документальных кадров: 1945 год – разрушенный город, груды кирпичей, люди, которые разбирают завалы – это всё, что осталось от нашего города.

Глубоко и больно раненая, но не убитая Нарва потихоньку начинает оживать, о чём свидетельствуют документальные кадры, и как росток новой жизни, буквально из пепла,

рождается новая школа, наша школа, школа №4. В зале было несколько человек, которые являлись очевидцами тех послевоенных событий, живыми участниками рождения школы. Для них, учеников 50-х годов, школа, в прямом смысле слова, стала и домом и семьей. Но уже новое поколение, глядя на экран, не в силах сдерживать эмоции, аплодирует, и эти аплодисменты, более мощные и звучные, т.к. в зале учеников и выпускников 60-тых и 70-тых годов гораздо больше, нежели 50-тых.

И, наконец, зал просто взрывается – это на экране появляются кадры, повествующие о событиях 80-х и 90-х годов. И всем присутствующим становится понятно, что школа поистине способна объединить и собрать вокруг себя людей разного возраста, разных специальностей, и все для нее – это её ученики, её дети.

Эмоции потихоньку успокаиваются, горящие от рукоплесканий ладони начинают остывать, и тут ведущая вечера



начинает представлять, сидящих в первых рядах, бывших учителей школы, тех, кто посвятил свою жизнь препода-

(Продолжение на странице 5)

ванию и сейчас находится на заслуженном отдыхе. Они под нарастающие аплодисменты потихоньку встают со своих мест, поворачиваются лицом к залу, их приветствуют бывшие ученики, и тут, как говорится, зал прорвало. Выпускники просто не смогли усидеть на своих местах, они как маленькие дети побежали со всех сторон и концов зала к своим любимым учителям, неся цветы и слова огромной благодарности. Разноцветные реки цветов, как Девятый вал, накрыли первые ряды. В зале включили свет, и было видно, что взрослые люди, встав со своих мест, приветствуя своих учителей, плачут, плачут и учителя, принимая от бывших своих учеников цветы.

Спустя некоторое время, когда эмоции и переживания стихли, а бывшие учителя присели на свои места, на сцену вышло новое поколение учителей во главе со своим директором. Коллектив, который сегодня продолжает дело своих наставников, учит детей, выпускает их во взрослую жизнь, отдавая им все свои силы, знания, опыт и доброту своих сердец. У них ещё всё впереди. Они молоды, энергичны, поистине преданны своему делу, они любят свою школу, и это было видно по тому, как они относились к поздравлениям, по тому, какие они подготовили номера и с какой самоотдачей, азартом, с душой они выступали.

Это учителя в широком смысле этого слова, т.к. они личным примером учат не только наукам, но и тому, как надо отдыхать, учат, как надо веселиться, дарить окружающим радость и теплоту своего сердца. Каждое выступление, будь то литературная миниатюра или показ мод, веселая сценка из школьной жизни или музыкальные номера, были так хорошо подготовлены, что приходилось лишь удивляться и восхищаться их мастерством и самоотдачей. И мы, сидящие в зрительном зале, выпускники разных лет поняли, что нас помнят, нас любят, и все это делается для нас и ради

нас, для того, чтобы жила и крепла та, не видимая в обычной жизни, связь между учителями и их учениками, которая передается из поколения в поколение. Эта связь хорошо была видна сегодня, когда на сцену выходили и те, кто только пришел в первый класс, и те, кто уже являются учениками среднего звена, и те, кто готовятся к выпуску, и те, кто недавно покинули школьные стены, уйдя во взрослую жизнь. И ученики, и выпускники, и учителя, все вместе готовили и подарили этот праздник нам, выпускникам разных лет. И не просто так



многие уже наши дети ходят именно в эту школу, не просто так сегодня в зале нет свободного места, не просто так слезы катятся по щекам, действительно — «Все начинается со школьного звонка». И как далеко бы нас не разбросала жизнь, мы всегда можем прийти в родную школу, пройтись по этажам, постоять у окна и вспомнить лучшие свои годы. И пусть уже нет тех учителей, которые учили нас, главное есть то гнездо, откуда мы улетели в большую жизнь, и которое мы всегда можем навестить.

Поэтому хочется сказать огромное спасибо всему педагогическому коллективу за тот праздник, который они подарили нам, своим выпускникам, пожелать им здоровья, терпения, творческого задора, хороших учеников, и до встречи через пять лет.

Выпускники 1985 г.



Я ГОРЖУСЬ, ЧТО ЗАКОНЧИЛА ИМЕННО ЭТУ ШКОЛУ!

8 октября, забыв про все проблемы и студенческие заботы, приехала я в Нарву специально на встречу выпускников нашей дорогой и любимой Кренгольмской гимназии. Вот уже три года прошло с выпускного, одноклассники разбрелись кто-куда; многих я не видела прямо с выпуска, а потому так хотелось со всеми встретиться, поболтать. К сожалению, со всего класса пришло лишь шесть человек - обидно, но надеюсь, ещё через пять лет наш 12А класс придёт на встречу выпускников полным составом!

А в целом вечер получился очень насыщенным и ярким, впечатлений осталось множество. Рада была повидать своих учителей; хочется сказать им в очередной раз огромное спасибо за терпение, понимание и, конечно же, за те знания, что они в своё время дали нам, выпускникам.

Учителя наши просто МОЛОДЦЫ - молодеют прямо на глазах, всё так же веселы, жизнерадостны и активны, и это

Как быстро течет время в юности, когда перед тобой открыт весь мир, и зовут тысячи дорог! Вот я не успела оглянуться, как после окончания школы пролетели уже целых пять лет. Какими долгими и бесконечными были для нас все годы обучения, так хотелось поскорее сменить узкие школьные коридоры на широкие жизненные пути. Постигая мир и шагая вперед в столь заманчивое будущее, невольно ловила себя на воспоминаниях о школьных стенах, о классах, и казалось, что, вернувшись в бывшие родные стены, почувствую себя чужой. Однако, этого не случилось! Похорошевшая, отремонтированная школа встретила меня

при том, что им приходится воспитывать нынешнюю молодёжь!

Глядя на первоклашек и гимназистов, сразу же нахлынули воспоминания о школьных годах, захотелось вернуться за школьную скамью; тогда всё было так спокойно и определённо, во взрослой жизни всё иначе...

Не обошлось и без слёз: под музыку школьного гимна в памяти пронеслись все годы, которые я проучилась в школе №4 со всеми успехами и неудачами, слёзы сами по себе выступили на глаза... но то были слёзы счастья - я рада, я горжусь, что закончила именно эту школу!!! Дорогая моя школа, с 60-летним юбилеем тебя поздравляю, расти и процветай, продолжай молодеть и выпускать во взрослую жизнь образованную молодёжь!

До новых встреч, школа!

*Евгения Белозёрова,
выпускница 2002 года*

Здравствуй, школа!!!

во всем своем великолепии. И даже новые, казалось бы, стены вызвали трепетное чувство чего-то родного и до боли знакомого. Здравствуй, школа!!! Я - одна из твоих многочисленных частичек, и таковой останусь, пока стоят твои стены, в какой бы наряд их не обрамляли и в какой бы цвет их не перекрашивали!

Ни с чем несравнимо чувство уважения и почитания к учителям, независимо от того, пришла ли я сюда как бывшая ученица или теперь уже как коллега по работе. Любимые учителя - это те, кто научил любить литературу или исто-

рию, музыку или математику, научил любить читать книги, уметь дружить, помог в выборе профессии и вообще те, кто обладают удивительной способностью делать жизнь окружающих их лю-

дей интересной, наполненной, доброй. Спасибо Вам за это!!!

*Выпускница 2000 года Юлия Васильева,
студентка НКГУ*

Сочинения, стихи...



С днём рождения, школа!



Школа с детства в нашем сердце появи-
лась
И сопутствует немало лет,
Лишь одною ею мы гордимся,
Радует и приносим ей успех.

А сегодня школа повзрослела,
У нее солидный юбилей,
И на вид она похорошела,
Принимает всех своих друзей.

Наша школа трудится достойно,
Учит нас любить и уважать,
Выполняет главную задачу,
Чтобы нам людьми по жизни стать.

Не перечислить всех ее забот,
И с благодарностью я голову склоняю.
Тут каждый месяц-год полны хлопот.
Всех, кто учился в школе, поздравляю!

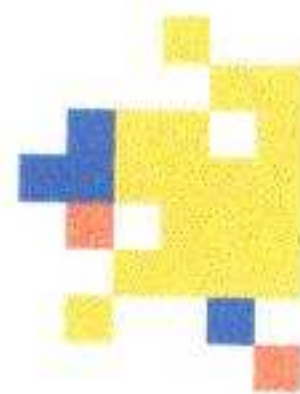
Павлова Ксения, 12Б класс

* * *

Юбилей у нашей школы-
Ей сегодня 60!
Вновь сегодня, как обычно,
Радует она своих ребят.

60 лет – это много иль мало?
То, что было, уже не вернешь.
Многое тут изменилось,
Но звенит долгожданный звонок.

Степанова Яна, 12Б класс.



Стихи о моей школе...



* * *

Ты не стала старше,
Хоть прошло много лет,
Очень нужен порою
Мне твой мудрый совет.

Иногда мы с друзьями
Вспоминаем тебя.
Все не скажешь словами
И напишешь едва.

Поражения, споры, победы,
Первый класс и последний звонок,
Робкий взгляд и сомненья, надежды
И наш самый любимый урок.

Не забуду тебя я, родная
И любимая школа моя,
Эти строки тебе посвящаю,
Всей душою безумно любя.

Нурутдинова Мария, 11А класс.

Смутная Александра, 11А класс.

Школа



Школа очень всем нужна
Для добра и для ума.
Русский знания даёт,
Математика не лжет.
Все уроки хороши!
Только ты теперь спроси:
«Как же можно отучиться

Все двенадцать долгих лет?»
Я открою вам секрет.
Никакой здесь тайны нет.
Занимайтесь на «пятёрки»,
Чтоб не ставили вам «двойки».

Энели Раймет, 4Б класс.



Школа

Ах, школа, школа-
Что значит это слово?
Цветок ли это яркий,
Притягивающий пчел,
Иль на небесной глади
Созвездие большое,
Зовущее с собою
В космический полет?

Я помню, как ребенком
Через порог высокий
Свой первый неуверенный
Я сделала здесь шаг.
Мы буквы все учили,
Считать, писать, читать.
И в жизни научились
Мудрее поступать.

Учителя – наставники
Нас правилам учили,
Но, к сожалению, многие
Из нас их позабыли.

Нам на ошибках прошлого
Учиться говорили,
Чтоб за заслуги прежние
Мы предков своих чтили;
Хорошими родителями
Сами чтобы стали
И родину свою
Всегда мы уважали.

Субботина Сюзанна, 12А класс

ШКОЛЬНЫЙ МИР

Уже седьмой год подряд в Эстонии происходит событие, получившее название «Школьный мир», и с каждым годом всё больше школ присоединяется к этой программе, в том числе и наша школа.

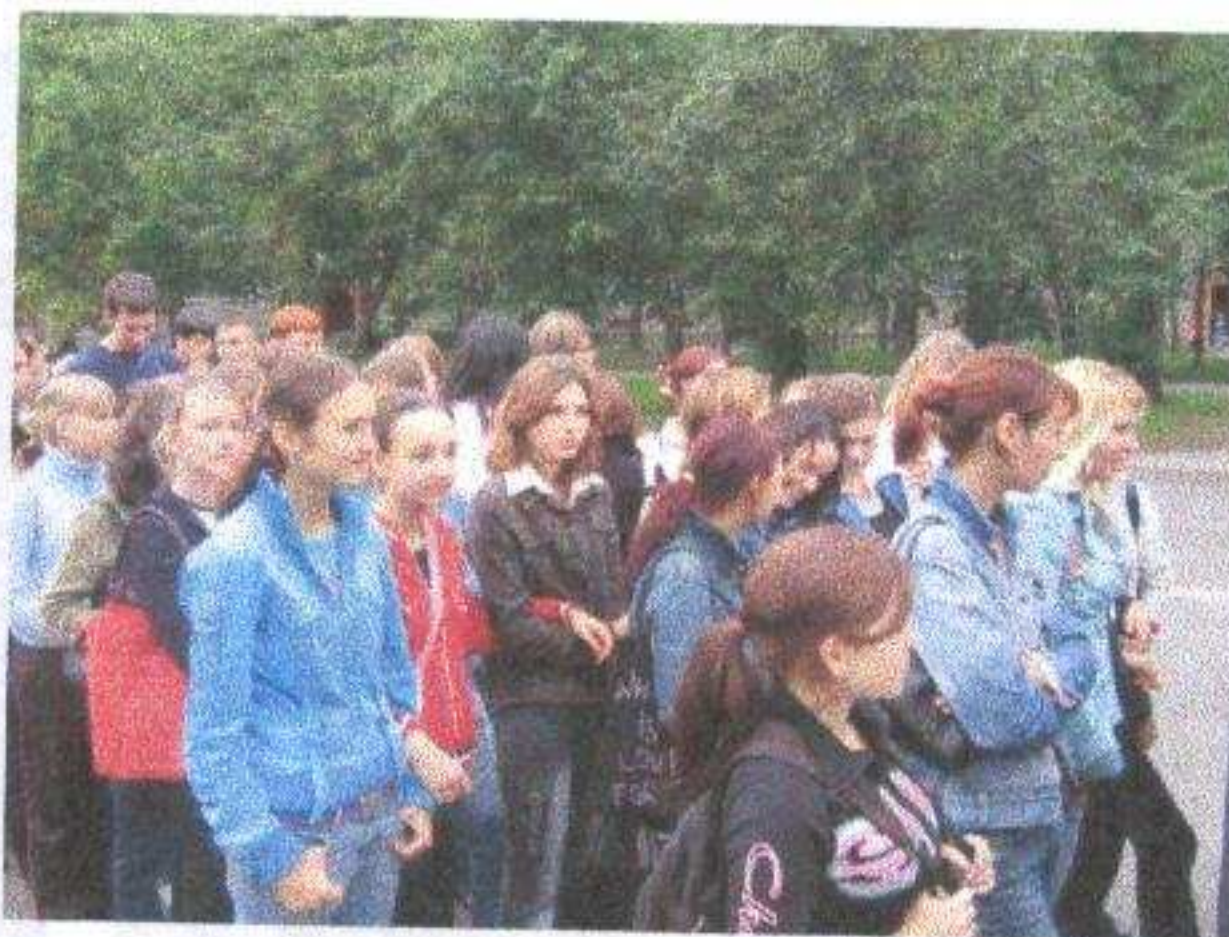


И вот, 2-го сентября на территории Нарвского замка вновь был подписан школьный мир между министром образования с одной стороны и председателем ученических самоуправлений города с другой. В этот день в городе было много гостей, приехавших в Нарву на поезде и автобусах. Все участники прошли шествием по улицам города на территорию Нарвского замка.

Девиз этой программы — «Школьный мир с радостью», и цель её — добиваться в школе дружеской атмосферы посредством

сотрудничества учеников и учителей.

Событие прошло ярко, в атмосфере радости, дружелюбия, преисполненной надеждой на осуществление того, ради чего всё это происходило. Гости города познакомились



с Нарвским замком, прыгали на батутах, играли в разные игры и познакомились с творчеством молодёжных коллективов.

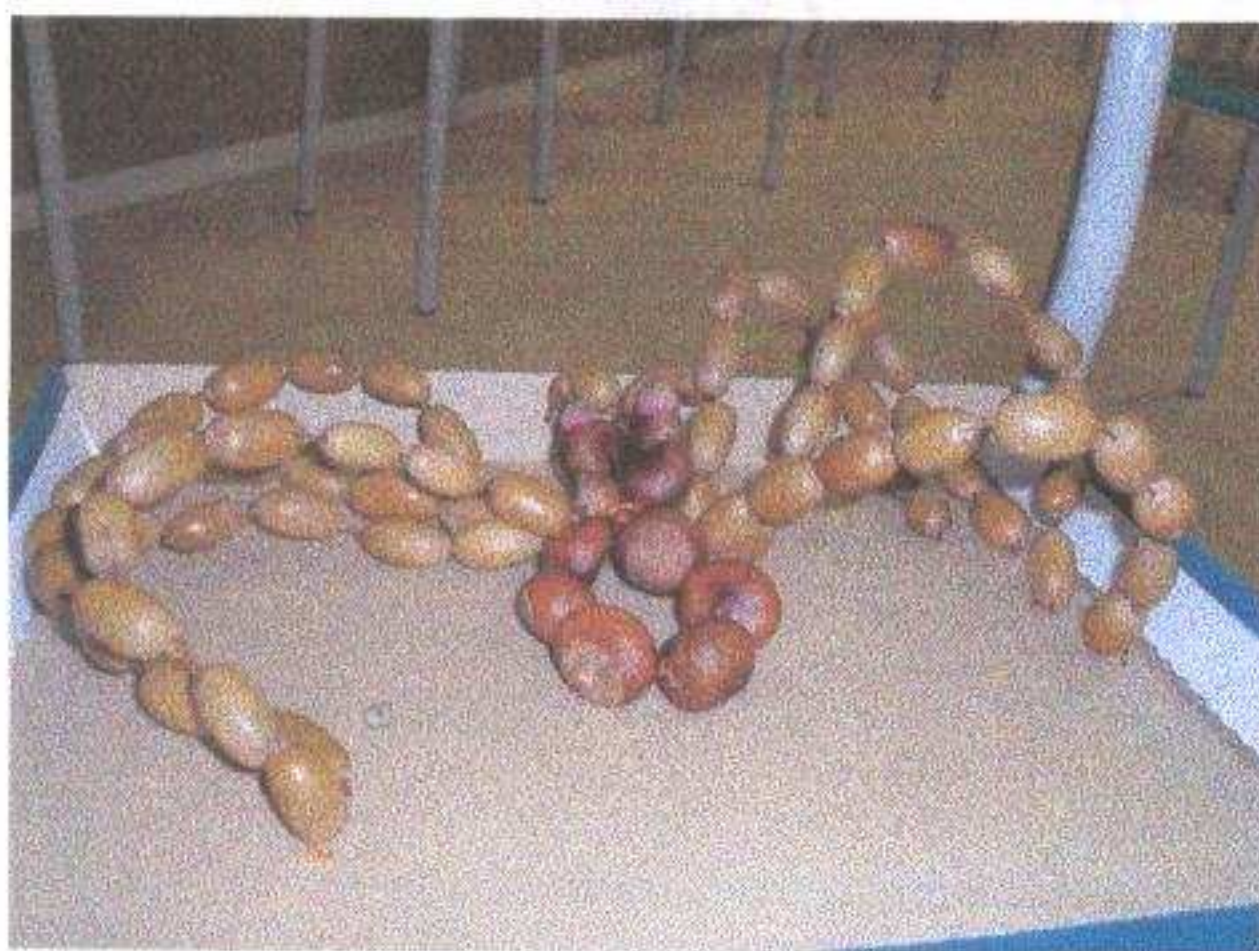
*Мария Нурутдинова,
11а класс.*



ХУДОЖНИЦА ОСЕНЬ

Осень – красивое и благодатное время года, когда перед нами предстаёт всё многоцветье красок. А сколько овощей, фруктов, грибов дарит нам природа! Однако после всего этого изобилия красок и осенних даров наступает предзимье, немного грустная пора. И пока она не наступила, надо непременно запечатлеть эту красоту.

В нашей гимназии есть хорошая, добрая традиция – каждый год в начале осени проводить праздник под названием



«Художница Осень». Проходит он в форме выставки-конкурса поделок, композиций, аппликаций из живых и сухих



цветов, плодов, природного материала, а принимают в ней участие в основном младшие школьники. И это отличная возможность не только отвлечься чуть-чуть от школьной суеты или попрощаться с летом, но ещё и полюбоваться

творчеством детей.

Судьями оценивались оригинальность поделок, разнообразие использования природного материала, эстетичность и вкус.



Фантазия детей, как и всегда, была безгранична. Работ было так много, и все такие разнообразные, что членам жюри пришлось поломать голову, прежде чем вынести окончательное решение о том, какие места и кому присудить.

Подводя итог этому мероприятию, хочется выразить свою твёрдую убеждённость в том, что каждый ребёнок уникален и неповторимо талантлив. И один из путей проявить эти качества является участие в подобных конкурсах. С самых ранних лет надо воспитывать в детях трудолюбие, доброту, любовь к нашей прекрасной природе.

*Ольга Винкель,
учитель начальной школы*

Русь и Eesti - навеки вместе!!!

Нарва давно поддерживает культурные связи с Санкт-Петербургом, а точнее с его Кировским районом. И вот города инициировали телемост между школами Кировского района и горда Нарва. Наша



школа в лице директора Елены Николаевны Тороквей поддержала этот проект.

Телемост проходил 23 сентября и состоял из двух частей: викторины и общения между учениками старших классов. Викторину вели Демина Г.М. и Виссарионов Ю.В. Ребята из России показали великолепные знания в области истории нашего города.

Новшеством была возможность уви-

Программа праздника началась с выступления Карасева Вадика и Алексеева Георгия. Мальчишки исполнили песню про папу. После замечательного выступления конкурсные пары, ребенок и папа, заняли места на сцене зала.

Затем первоклашки в стихотворной форме представили своих любимых пап.

деть воочию эти соревнования. В реализации этой идеи помогли учителя информатики обеих сторон. Команды блистательно подготовились, у каждой было свое оригинальное приветствие. Можно считать, что викторина закончилась

победой дружбы, так как разница в счете была незначительной.

В конце викторины участников ждал приятный сюрприз: Елена Николаевна подарила ребятам эстонские сувениры, которые им очень понравились.

Но, несомненно, самым долгожданным для нас было

общение с учениками. Мы познакомились поближе с очень эрудированными ребятами. Времени, к сожалению, было мало, но мы обменялись контактными данными и поддерживаем связь до сих пор. Они пригласили нас к себе в гости, о чем сейчас и думает наш директор.

*Олеся Годованец, Владислава Обмётко,
ученицы 12б класса*

Папин день

Первый конкурс заключался в том, чтобы дети с завязанными глазами узнали своего папу по одной вытянутой руке среди всех участников. Правильно и быстро с условиями конкурса справились

(Продолжение на странице 12)

девочки: Иванова Катя, Туркова Элеонора, Васильева Маша, Киселева Софья, Смирнова Элиза .

Во втором конкурсе папы должны были определить по почерку тетрадь своего ребенка. Первыми узнали тетради своих детей Турков, Зензинов, Карасев. А некоторые папы так и не смогли определить, которая из тетрадей принадлежит их сыну или дочери. В конкурсе «Как мы знаем детские сказки» убедительную победу одержал папа Суботкина Семена.

В перерывах между конкурсами ребята представили очень интересную культурную программу. Они хорошо исполняли современные песни и красиво танцевали.

В силовом конкурсе победителями стали все маленькие участники праздника. Детям было очень весело на руках и плечах у приседающих пап.

Призерами в этот день стали:

1 место - семья Суботкиных

2 место - семья Турковых

3 место - семья Карасевых

Огромное спасибо всем учителям и работникам Кренгольмской гимназии за устроенный праздник, который остался на всегда в памяти у всех участников и зрителей.

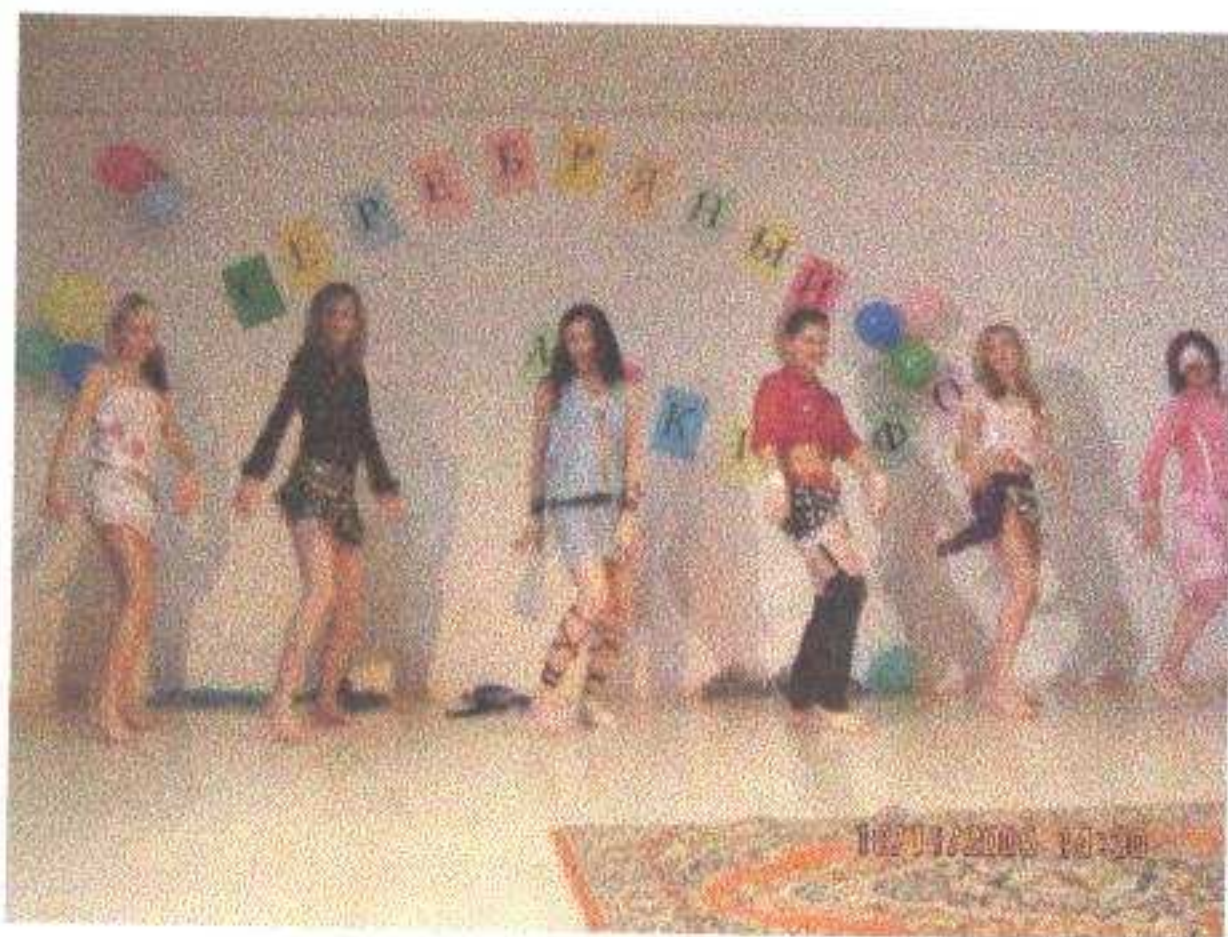
Ноябрь 2006 года

Папа Элеоноры Турковой



Серебряный Микрофон

В нашей гимназии 18-го ноября состоялось увлекательное шоу пародий на известных поп-исполнителей под названием



«Серебряный Микрофон».

Такое мероприятие в нашей школе проводится впервые. Оно тесно связано с подготовкой к благотворительному концерту, который состоится 9-го декабря. В данном мероприятии должны принимать участие все школы города, но для этого идет отбор лучших номеров в школах Нарвским Молодежным Парламентом, кто в свою очередь и является главным организатором благотворительного концерта.

Для кастинга на это мероприятие в нашей школе члены Ученического Самоуправления решили организовать свое шоу и пригласить всех желающих поучаствовать, а потом и полюбоваться на наших школьных «звезд». Таким подходом к подготовке к крупному городскому мероприятию и отличилась наша гимназия, организовав маленькое, но очень даже доброжелательное и интересное мероприятие в школе.

В «Серебряном микрофоне» принимали участие шесть дружных команд, а также ведущая (Олеся Фролова, 9А). В первую тройку победивших вошли:

1 место – 9А:

Пьер Нарцисс + Фабрика (Кузьмин Андрей, Тронина Ксения, Рымар Кристина, Колца Анна)

2 место – 11В:

Маша Распутина + Филипп Киркоров (Нечаева Екатерина, Артем Репьюк)

3 место – 11 А + 11В:

Кристина Орбакайте + Глюкоза + Ариана + парень (Захаренкова Марина, Березина Елизавета, Катунцева Анастасия, Заворотов Артур)

Представителям из Молодежного Парламента выбрать лучший номер было довольно сложно, ведь каждый был подготовлен очень хорошо и по-своему интересен. А поскольку все номера были замечательными, и жюри ещё не встречало такой активной подготовки ни в одной школе, они выбрали три первых места и попросили совместить их в одно целое.



Наверное, это шоу запомнилось всем надолго, т.к. такие мероприятия проводятся в нашей школе не так часто.

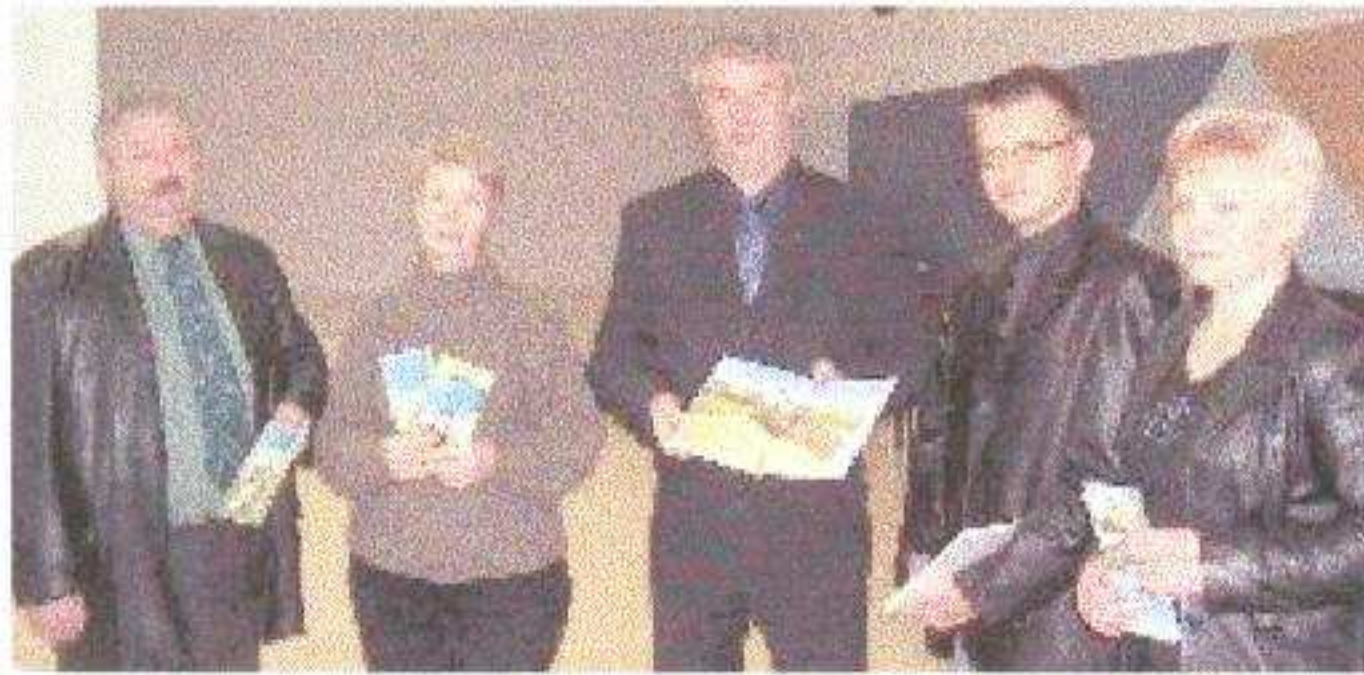
Все участники вместе с УСУ постарались подготовить столь интересное, хоть и небольшое шоу, на которое потратили достаточно сил, чтобы оно прошло успешно.

После шоу «Серебряный Микрофон» у всех осталось отличное настроение, что в свою очередь и внесло частичку разнообразия и душевной теплоты в нашу школьную жизнь.

*Анастасия Катунцева,
11В класс*

ПРОБЛЕМЫ ИДА-ВИРУМАА НАС ВОЛНУЮТ.

26-го октября в нашей школе состоялась встреча учителей с уездным старейшиной Аго Сильде, в ходе которой он рассказал о стратегии развития Ида-Вирумаа.



Старейшина коснулся многих вопросов: рост числа граждан региона, систему образования, назвав её как лучшую в республике; экономику, отмечая некоторый промышленный рост.

Живой интерес, а скорее озабоченность, вызвала у наших учителей проблема транзита, от которого город пока, кроме длинных очередей на въезде в город и, как следствие, выхлопных газов ничего не получает. Конечно, силами одного уезду эту проблему не решить, без государственного вмешательства она так и останется нашей головной болью.

Много вопросов было задано старейшине по проблеме здравоохранения. И оно понятно: из-за неблагоприятной экологической ситуации уровень лёгочных и онкологических заболеваний в Нарве выше, чем в других регионах Эстонии, а центральную больницу строят в Кохтла-Ярве. Ситуация ненормальная, если жители третьего по величине города должны получать медицинские услуги за 50 километров от места, где они живут. И хотя старейшина заверил, что предусмотрены инвестиции в здравоохранение Нарвы, учителя остались неудовлетворёнными сложившейся ситуацией.

Подводя итог встречи, можно с уверенностью сказать, что мы узнали много интересной и полезной для себя информации. Ида-Вирумаа – наш дом, и мы, конечно же, не можем оставаться безразличными к тем проблемам, которые существуют у нас. Как хороший хозяин стремиться сделать свой дом лучше, так и мы хотим видеть свой регион процветающим и благоприятным для проживания.

*Наталья Тимонина,
преподаватель английского языка.*

Со 2-го по 4-е декабря 2005 года в

ИННОВАЦИИ ВОКРУГ НАС

столице Эстонии, городе Таллинне прошла международная конференция учеников Junior Achievement (в переводе с английского “достижения молодых”) под названием «Innovations Around Us». Организация Junior Achievement была основана в 1919 году и со времени своего основания выпустила более 70 миллионов учащихся. Она также предоставляет множество возможностей своим ученикам, где самой важной и уникаль-

ной является школьная компания, в которой каждый может испытать на себе, что такое предпринимательство и насколько это тяжело.

Проводиться она уже не в первый раз, и этим объясняется такое количество её участников, коих набралось 113, включая учителей и представителей JA. Кроме учеников из Эстонии, там были

(Продолжение на странице 15)

представители таких государств, как Дания, Финляндия, Латвия, Норвегия и Россия. Естественно, наибольшее число учеников было из Эстонии.

Нарву представляла гимназия Кренгольм в составе двух учеников 11-го класса – Дмитриева Антона и Родионова Егора. В прошлом году ученики нашей гимназии, Максимов Павел и Петров Олег, также участвовали в этом мероприятии.

Каждой команде, принимавшей участие в конференции, надо было выполнить небольшое домашнее задание: найти большую или маленькую инновационную идею для своего дома, школы или страны из уже существующих или придумать свою и выступить с её презентацией на две-три минуты. Было много хороших идей. В своём выступлении наши ученики затронули такую серьёзную проблему, как количество лиц без гражданства и то, как при финансовой помощи государства можно решить эту проблему.

В ходе конференции выступало также много специально приглашённых гостей. Среди них были как предприниматели, так и директора и учителя, пред-

ставлявшие свои школы. Среди них особенно выделялись основатель эстонской компании Mobi Solutions Рэйн Рану, который рассказывал о том, как их компания достигла успеха, и ученики одной из финских школ, которые приехали в эту школу по обмену из Китая.

Но кроме учебы были также развлекательные мероприятия. В первый день был проведён вечер знакомств, целью которого было сблизить участников и “сломать лёд”. На следующий день был запланирован поход в Kuulsaal, где всех участников ожидал боулинг и бильярд.

Самым напряжённым оказался третий день, когда проходила работа в группах. Каждой группе надо было подготовить презентации по следующим темам: новая идея для Таллинна и пять идей для Северных стран (Финляндия, Швеция, Норвегия, Эстония, Латвия и Литва).

В конце конференции всем участникам были вручены дипломы об участии и показан фильм, который снимался на протяжении всей конференции.

*Антон Дмитриев, 11В класс,
Егор Родионов 11А класс*

УСУ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

Второго декабря наш дружный отряд членов УСУ, а также представители других нарвских школ ездили в дивный город Санкт-Петербург. Целью поездки было знакомство с 284-й школой Кировского района, её учениками, учителями, с которыми наши учащиеся общались с помощью телемоста в рамках проекта «Культурно-исторические связи Санкт-Петербурга и Нарвы».

Выехав из Нарвы рано утром, мы были там уже к полудню. В школе нас встретили дружелюбно, кофе-паузой, за время которой мы немного отдохнули. Далее мы последовали в конференц-зал,



где директор школы рассказала о значении дружбы между Эстонией и Россией и важности такого мероприятия, как те-

(Продолжение на странице 16)



лемост. Затем нам показали слайды и видео, на которых была представлена школьная жизнь и традиционные школьные мероприятия. Сама школа немного меньше нашей, но такая же уютная. Между прочим, в школе принято ходить в школьной форме, это строгая официальная одежда серых тонов.

Из беседы с президентом Совета старшеклассников школы мы узнали, что совет занимается только мероприятиями, это, например, дискотека, день старшеклассника, день самоуправления, Ассамблея победителей и др. Во главе совета стоит завуч по внеклассной работе; в состав совета входят 40 учеников 9-11 классов.

После знакомства мы обменялись контактами, и далее у нас было свободное время. А вечером мы посетили спектакль «Барышня-крестьянка» в театре на Литейном.

Поездка мне очень понравилась, надеюсь, что ещё когда-нибудь мы сможем поехать все вместе и познакомиться с новыми людьми и красотами этого замечательного города.

*Евгения Эфендиева,
11б класс*

Доброе дело

В Новый Год принято делать друг другу подарки. Целый декабрь в нашей гимназии проходила акция по сбору игрушек в Нарвский детский приют. Эта идея понравилась ребятам, и они стали приносить игрушки, самыми активными по их сбору стали 7б и 6б классы.

А 12 января 2006 года под старый Новый Год ученики гимназии из 3б, 4а, 4б, 6а классов под руководством руководителя по интересам Эльвиры Лазаревой, руководителя школьного хора Ольги Ростовцевой и при поддержке учителя Ольги Винкель отправились в приют. Дети, педагоги приюта приняли нас радушно. Мы начали программу с отличных конкурсов, после которых хористы радовали ребят своими песнями (4а, 4б, 6а), а ученицы из 3б класса прочитали

замечательные стихи о зиме.

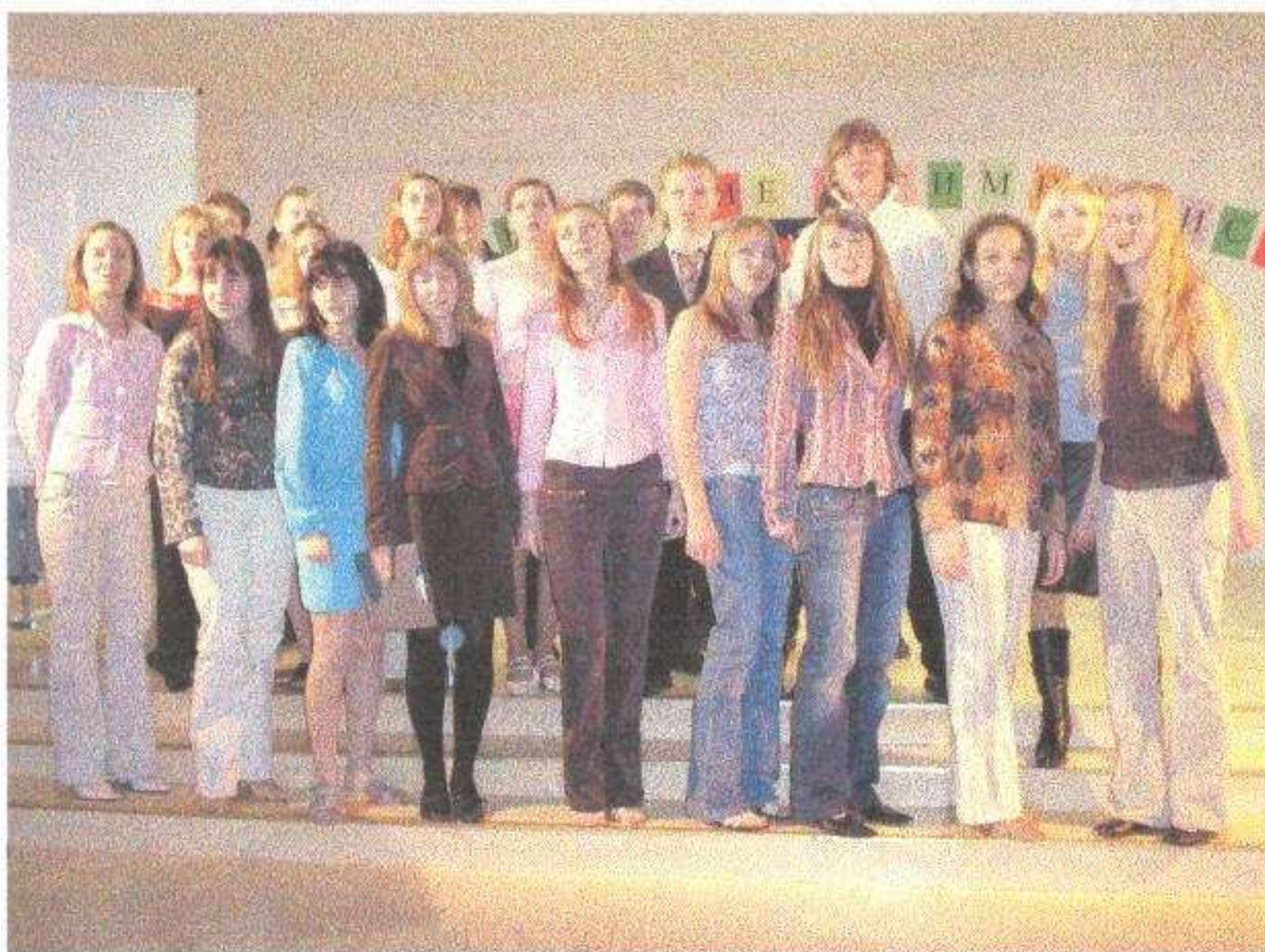
Дети из приюта немного стеснялись от такого большого внимания к ним, но, надеемся, что концерт наш им понравился и надолго запомнится. После исполнения финальной песни «Лучи добра» были вручены игрушки, которые собирали всей нашей школой. Увидев игрушки, ребята из приюта пришли в большой восторг. На этом концерт и наша встреча закончились, мы, участники этого мероприятия, были довольны тем, что сделали хорошее дело, ведь делая добро другим, оно вернется тебе.

*Валерия Темякина,
6а класс*

В декабре уходящего 2005-го года, как уже стало традицией, перед тем, как учащиеся отправятся на каникулы, в нашей гимназии состоялся праздничный концерт "Посвящение в гимназисты". Торжественное начало мероприятию было положено Еленой Николаевной Тороквей, которая пожелала успехов всем учащимся и учителям и представила нового директора Кренгольмской гимназии Геннадия Анатольевича Быкова.

КОЛОРИТНЫЕ ЛЕГЕНДЫ С ЛИРИКОЙ И ФИЛОСОФИЕЙ

ким философским смыслом выступление 10А отлично дополнялось колоритными, стремительными и живыми легендами о прошлом и будущем нашего замечательного города, представленными зрителям учащимися 10Б. Давно пора уже оставить в прошлом те традиции,



когда школьные выступления посещаются лишь для того, чтобы посмеяться над шутками и сценическими, порой пародийными образами, и подняться на ступень выше, заставить зрителей не только смотреть, но и думать, привнося некую неуловимую изюминку в представление. В свете последних лет, посещая те или иные праздничные мероприятия, можно смело сказать, что если собрать воедино все таланты, которых в нашей школе немало, то в пору открывать свой собственный театр и выступать на большой сцене.

Торжественное вступление сменилось показом "домашнего задания". Тематикой выступления новоиспеченных гимназистов 10А и 10Б классов стал родной и любимый город Нарва. Вообще хочется сделать замечание ученическому самоуправлению, которому следовало бы предоставить право выбора темы самим выступающим, а не ставить их перед фактом, тем самым не давая в полной мере развернуться фантазии и превращая выступление в соревнование. Каждый из классов по-своему понял и обыграл тему, что сделало представления одинаково непохожими и запоминающимися. Лиричное, неспешное и насыщенное не-

когда школьные выступления посещаются лишь для того, чтобы посмеяться над шутками и сценическими, порой пародийными образами, и подняться на ступень выше, заставить зрителей не только смотреть, но и думать, привнося некую неуловимую изюминку в представление. В свете последних лет, посещая те или иные праздничные мероприятия, можно смело сказать, что если собрать воедино все таланты, которых в нашей школе немало, то в пору открывать свой собственный театр и выступать на большой сцене.

Помимо "домашнего задания" один-



надцатым классам, как неким наставникам, было поручено подготовить испытания; на этот раз они оказались спор-

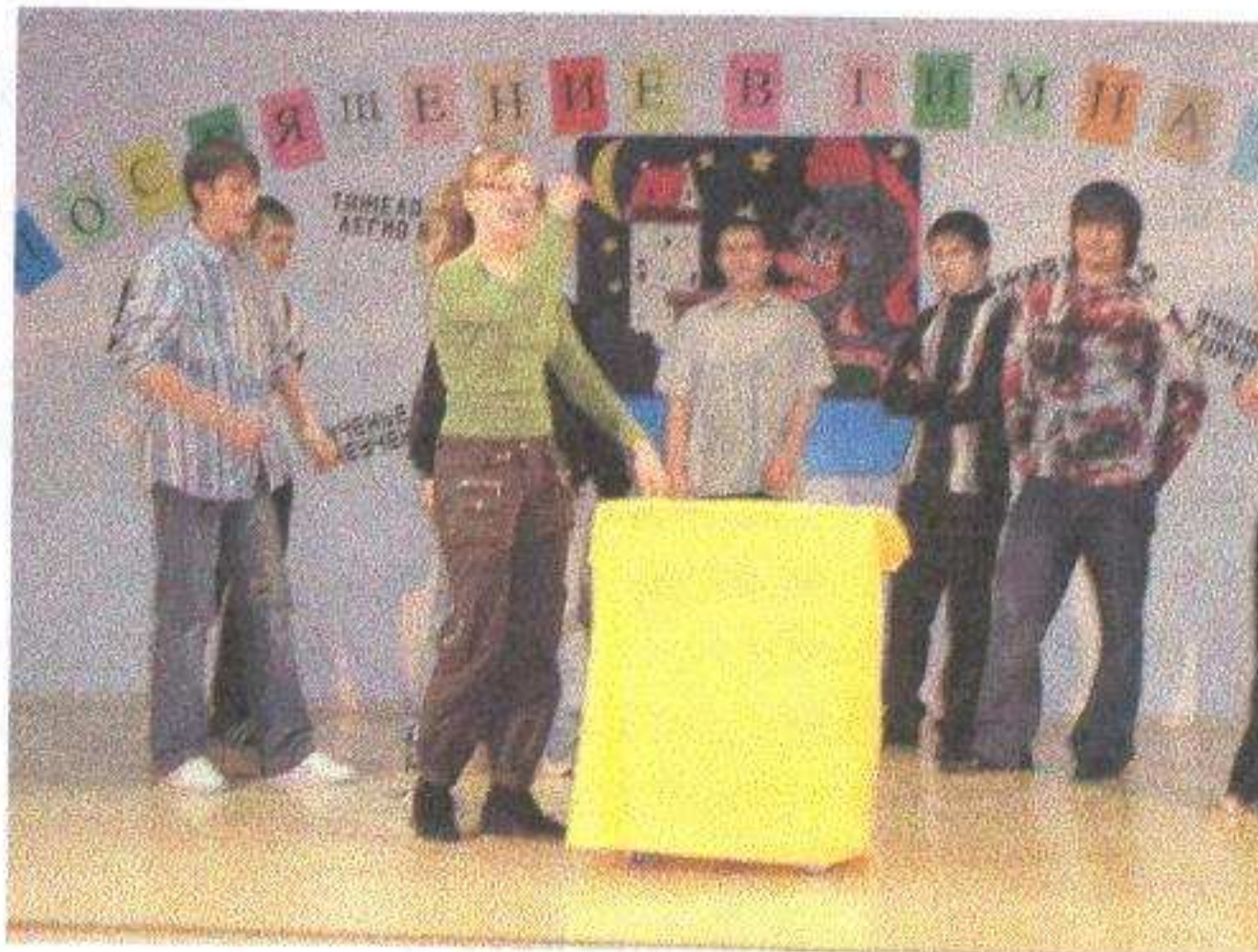


тивными. Зрителям в зале было продемонстрировано видео, содержащее немало забавных моментов с участием нынешних десятиклассников.

По окончании своих спектаклей учащиеся-артисты поздравили учителей и произнесли торжественную клятву гимназиста, после которой директором нашей гимназии были вручены свидетельства классным руководителям, удостоверяю-

Кто из нас не мечтал хотя бы раз в жизни оказаться на настоящем балу, нарядиться в самое лучшее платье и под восхищённые взгляды окружающих закружиться в вихре танца?! Ученики начальной школы нашей гимназии смогли осуществить свою мечту. 19 декабря 2005 года в Нарвском замке состоялся рождественский бал.

Ребята и их родители готовились к



щие то, что их классы успешно прошли испытания и посвящены в гимназисты. Что ж, а нам остается только надеяться, что прошедшие посвящение будут верны своей клятве и с достоинством будут нести звание гимназиста.

*Павел Максимов,
12а класс*

РОЖДЕСТВЕНСКИЙ БАЛ

нему заранее, поэтому бальные платья и костюмы поражали своей индивидуальностью и красотой. Взрослые, присутствующие на этом празднике, тоже были одеты соответственно. С первых минут дети были очарованы звуками полонеза, под которые юные дамы и кавалеры входили в зал. В течение вечера ребята

(Продолжение на странице 19)

узнали о традициях, которые существовали на балах, приняли участие в викторине, полакомились угощением за праздничным столом, а главное, как и принято на балу, танцевали под мелодии польки, полонеза, вальса.

Такой чудесный праздник, несомненно, надолго останется в памяти как детей, так и взрослых.

*Ольга Черняева,
учитель начальной школы*



Проводы зимы в компании со страусами

Какой чудесный праздник подарили своим ученикам Юлия Святославовна и Юлия Васильевна.

3 марта, накануне Масленицы, мы отправились на страусиную ферму.



Ах, какие это чудесные птицы! Они такие же любопытные и игривые, как мы, дети. Страусы с большим удовольствием общались с нами: срывали шапки с головы, снимали перчатки и варежки, пытались добраться до блестящих украшений и фотоаппаратов. Нас их шалости совсем не огорчали – мы только смеялись. Уходить от этих проказников совсем не хотелось, но гостеприимные хозяева фермы уже поджидали нас с горячим чаем и блинами с вареньем. Как это здорово: горячий чай на морозе!

Угостившись, мы помчались кататься на санках. Ну и горка! Ну и высота! Как же мы веселились, скатываясь вниз.

Но через некоторое время нас опять пригласили к столу. Кто пробовал омлет



из яиц страуса? А нам повезло. Очень вкусно. Омлет готовили при нас. Оказывается, чтобы разбить яйцо страуса, нужен не нож, а электрическая дрель. Из одного яйца получилось целых 15 порций!

Ну вот, теперь можно и зиму проводить. Как быстро вспыхнуло чучело Масленицы на костре, куда каждый подкинул по веточке. До свидания, зима! Здравствуй, весна!

Как быстро летит время. Пришла пора отправляться в обратный путь и прощаться с проказниками-страусами. С этой фермы мы увезли сувениры на память: открытки, яйца и перья страусов. До новой встречи, страусы!

Большое спасибо нашим учителям!

*Алина Топельер,
4а класс*

20 апреля в нашей гимназии, уже став традиционным, прошёл праздник «Последний звонок».

Расставание со школой - это своего рода жизненный рубеж, преодолев который, учащиеся прощаются с детством и уходят в большое плавание. И, наверное, для каждого из них школьные годы дороги теми светлыми воспоминаниями, которые можно пронести через всю жизнь. Это и первая учительница, и радость первых побед, и трудности, преодолев которые, каждый становится с возрастом на ступеньку старше и мудрее.

Казалось, ещё вчера с нетерпением ожидали последнего звонка, стремились вырваться во взрослую жизнь, а теперь всем хотелось продлить тот миг, когда прозвенит последний звонок и разделит их юную жизнь на две части.

В этот день звучало много поздравлений, слов благодарности в адрес учеников и учителей. С приветственным словом обратились к собравшимся вице-мэр города Елена Тороквей и директор гимназии Геннадий Быков. Но самым



Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...

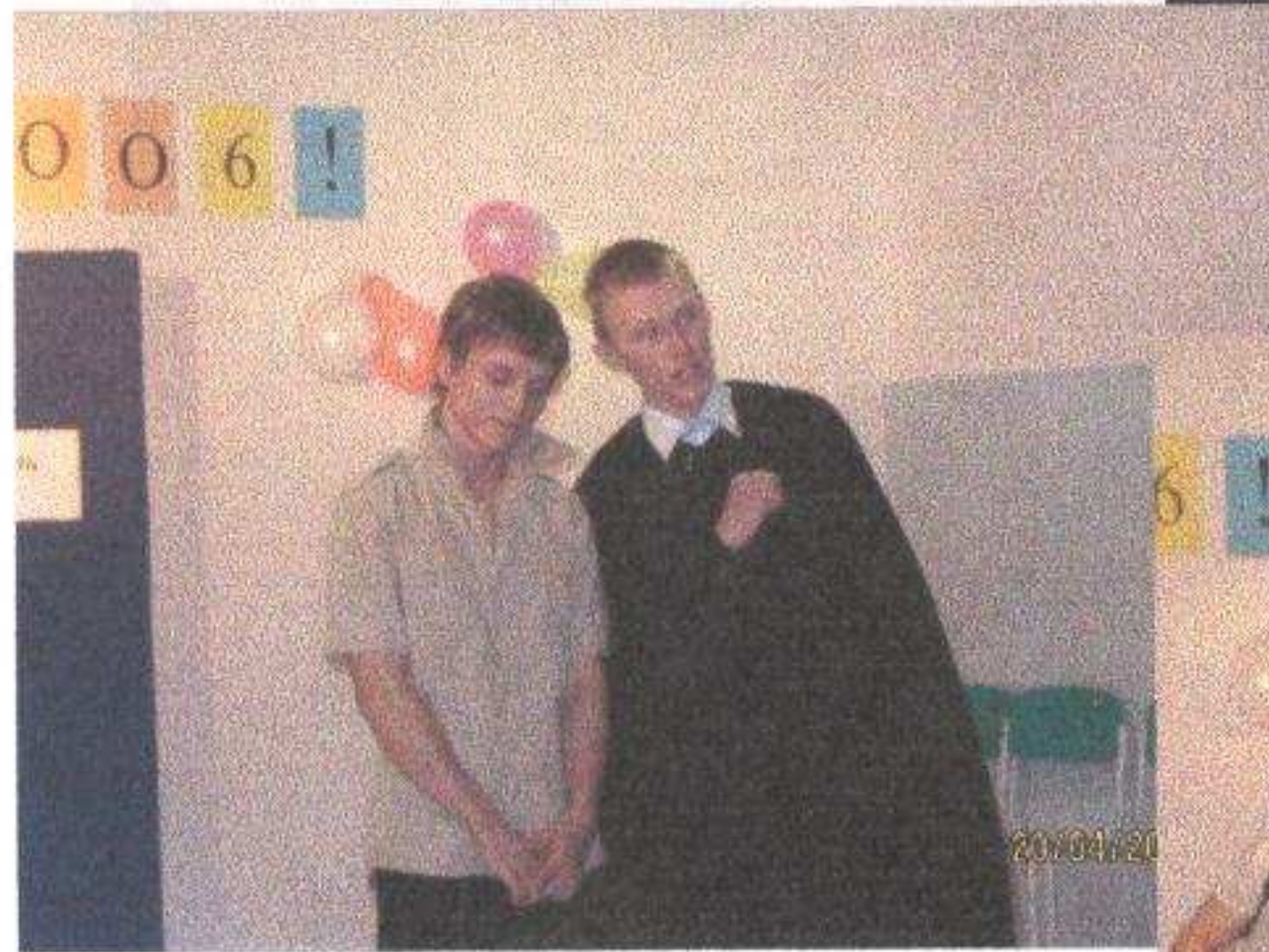
ярким было выступление самих двенадцатиклассников, которые показали вечные проблемы добра и зла в картинках из школьной жизни. Необычным был и сам сценарий в стихах, написанный талантливым учеником гимназии Павлом Максимовым и удачно поставленный режиссёром Галиной Дёминой. На сцене звучали задорные голоса первоклассни-



ков, песни, сочинённые выпускниками и даже цыганские танцы.

И вот наступила торжественная минута - прозвучал последний школьный звонок. Лёгкую светлую грусть и радость надежды - оба чувства пережили выпускники в это мгновение, а вместе с ними учителя и родители. И не скрыть уже было слёз грусти от предстоящей разлуки. Впереди - новая, взрослая, необыкновенно интересная жизнь, которая не всегда будет такой ровной и гладкой, ведь каждый в жизни напишет своё сочинение.

*Елена Рейноль,
преподаватель русского языка и литературы*





Ирина Валерьевна Анисимова работает в нашей школе учителем русского языка и литературы с 1995 года, хотя педагогическую деятельность начала ещё в 1990 году после окончания Тверского государственного университета. Именно там, в Тверской области, она родилась и выросла, и о том, кем быть, знала, наверное, уже давно, т.к. родители её – учителя, и сама она учитель уже в третьем поколении.

Для меня лично учитель словесности всегда является неким эталоном культуры, интеллигентности. И как раз так я бы охарактеризовала Ирину Валерьевну. Она хорошо знает и любит свой предмет,

Учитель

начитана, эрудированна. В отношениях с людьми она тактична, умеет быть деликатной в непростых ситуациях, которые часто возникают в учительской работе. Это творческий человек, будь то уроки или внеклассная работа; она всегда может предложить свежие интересные идеи, но при этом прислушивается и к другим мнениям. Это отмечают и её коллеги, преподаватели русского языка и литературы, методическим объединением которых она руководит в школе; с этим согласятся и другие

(Продолжение на странице 23)



учителя-предметники. А ещё она очень ответственный, надёжный человек, к ней всегда можно обратиться за помощью и поддержкой.

Кроме преподавательской работы Ирина Валерьевна, конечно же, ещё и классный руководитель. Нынешний выпуск её – второй, первый гимназический был в 2002 году. Вспоминая тех и думая о нынешних выпускниках, она говорит: «Первый выпуск – как первая любовь, первая победа, он остаётся в памяти навсегда, потому что первый. Очень приятно, что ребята меня не забывают. Больше всего запомнился выпускной вечер, когда уже в неформальной обстановке говорили слова благодарности. Для учителя это высшая награда. Учащиеся этого выпуска более самостоятельные, вероятно, жизнь заставляет их слишком рано взрослеть. Хочется пожелать им достойно преодолевать трудности».

А вот, что они сами говорят о своём классном руководителе: «Ирина Валерьевна стала для нас не только учителем, но и родным человеком. Она научила нас уважать и поддерживать друг друга, помогла нам вступить во взрослую жизнь. Она стала для нас второй мамой».

Что можно сказать на это? Пожалуй, то, что она является достойным продолжателем учительской династии.

Наталья Тимонина

БЛИЦ-ОПРОС:

1. Чем Вы любите заниматься в свободное время?

- Конечно же, читать книги. Я это называю «книжный голод». Могу читать несколько книг сразу ... но это редко – нет времени.

2. Ваша любимая еда?

- Вкусно приготовленное мясо и томаты.

3. Где и как проводите свой отпуск?

- У нас не возникает вопросов, где провести отпуск. Каждый год мы отдыхаем на родине. Невидимые нити связывают человека с родными местами. Для меня это лесной воздух, колодезная вода, родная земля и близкие люди. Это как заряд энергии на следующий учебный год.

4. Если бы Вы выиграли, предположим, 100 тысяч крон, как бы их потратили?

- Постаралась бы своим детям дать достойное образование.

5. За что Вы уважаете человека?

- Я ценю в человеке искренность, целеустремлённость и ответственность в любом деле.

6. В случае экстремальной ситуации, какую вещь Вы попытались бы сохранить?

- Думаю, что альбомы с фотографиями. Помните, как поёт Эдита Пьеха: «Чтобы жизнь повторилась сначала, сохраните семейный альбом».

7. Чего Вам не хватает для полного счастья?

- По-моему, я счастливый человек: у меня есть дом, моя семья, любимая работа; пусть крепким будет здоровье. Наверное, это и есть фундамент для счастья.



Уже не первый год Кренгольмская гимназия участвует в международных проектах. С этого года начал работу новый, LIFE (Learning Is Fun in Europe), в рамках международной программы Socrates-Comenius, в котором, кроме нашей, участвуют также школа из Австрийского

ГРАНИЦЫ ПАРТНЁРСТВА РАСШИРЯЮТСЯ ДО ГРАН КАНАРИЯ



города Мистельбах и школа из города Санта Бригитта на Гран Канария. Цель проекта – знакомство с праздниками и традициями стран, участвующих в нём, нахождение общих черт и различий. Руководит проектом в нашей школе преподаватель немецкого языка Андрей Рожинов.

И вот, с 4-го по 11-е января учителя иностранных языков Наталья Тимонина, Татьяна Тярцус, Елена Алемаева, Лидия Орехова, Наталья Самойлова (учитель эстонского языка) и Андрей Рожинов совершили рабочий визит на Гран Канария, где встретились со своими партнёрами по проекту. В ходе совместных встреч были подведены первые итоги работы проекта, рассматривались эскизы логотипа к нему, рисунки которых выполнили ученики. Важным моментом встреч было планирование дальнейшей работы и согласование очередных встреч. Кроме того, мы познакомились с системой образования Испании, о которой нам рассказал представитель мест-

ного отдела образования. Следует отметить, что она очень похожа на нашу: дошкольное образование до шести лет, которое не является обязательным; затем начальная, средняя школа, которую заканчивают в 16 лет. Для поступления в университет необходимо отучиться ещё три года; эта ступень называется бакалаврство и соответствует нашей гимназической ступени.

Каждый день нашего пребывания на Гран Канария можно назвать знакомством со страной. Так, 5-го января в Лас Пальмесе, главном городе острова, было событие, которое просто потрясло нас своей красочностью, масштабностью, а главное – атмосферой радости, доброты,



настоящего пира души. Это праздник Трёх Королей (напомню библейский сюжет о трёх волхвах Балтазаре, Каспаре и Мельхиоре, которые принесли дары родившемуся Иисусу). Проходил он в форме парада, а участие в нём принимали разные организации, учреждения, фирмы и их представительства. Это было зрелищное шествие, продолжавшееся в течение более трёх часов, по цен-

(Продолжение на странице 25)



тральной улице из одного конца города до черты старого, а «гвоздем» программы было разбрасывание конфет многочисленным зрителям, стоявшим по обеим сторонам всей улицы. Считается, что чем больше наберёшь конфет, тем счастливее будет у тебя год. В этом параде можно было увидеть клоунов, жонглёров, римских легионеров, музыкантов с литаврами и волынками, корабль из восточной сказки, автомобили с причудливыми украшениями и сюжетами и многое другое. Невольно подумалось о том, что на наших Днях города можно было бы устроить нечто подобное, и чтобы участниками были бы не только творческие коллективы, но и как можно больше жителей города.

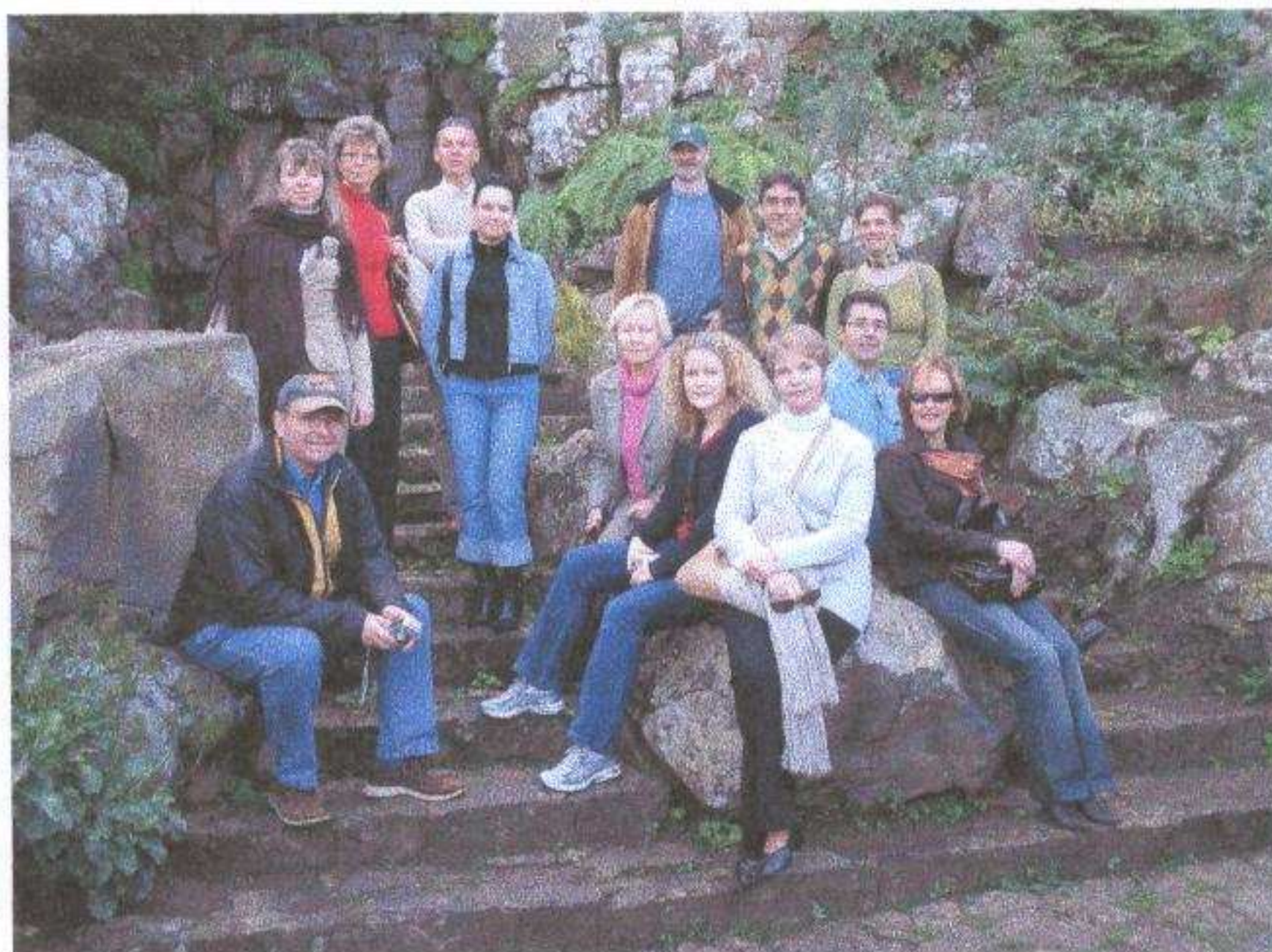
Нам посчастливилось также увидеть неповторимую красоту острова с его экзотической для нас, жителей северной Европы, природой. Наши коллеги школы Санта Бригитта организовали экскурсию в ботанический сад под открытым небом, где мы любовались зарослями кактусов, цветущим алоэ, бутылочным

деревом и другими диковинными растениями. Мы побывали на самой высокой точке острова – это пик Бандама, высота которого 569 метров. А вот святыню острова, скалу Палец Бога, не увидит уже никто в её первоизданном виде: во время сильного шторма, случившегося незадолго до нашего приезда, снесло верхнюю часть, т.е. сам палец, который покоится теперь на дне океана. А само место очень впечатляет, именно там хорошо

видна вулканическая порода, как свидетельство происхождения острова. И, конечно же, неизгладимое впечатление произвёл Атлантический океан, предстающий то в виде бурных волн, то в виде бесконечной лазурной глади.

Ну а сейчас мы начинаем готовиться к приёму гостей уже у себя. Приедут они в мае, и к тому времени должна быть выполнена определённая работа, которую мы запланировали во время визита на Гран Канария.

*Наталья Тимонина,
преподаватель английского языка*





Со 2-го по 4-е февраля наша школа принимала у себя гостей. Это учителя из города Гамбурга, наши партнёры по международному проекту «Virtualles Klassenzimmer», который работает уже второй год под ру-

ГОСТИ ИЗ ГАМБУРГА



ководством преподавателя немецкого языка Андрея Рожинова. В проекте участвуют 22 ученика из нашей и столько же из гамбургской школы Баренфельд, которые пишут друг другу письма, рассказывая о себе, своих городах и странах. А посылают их по почте, т.к. это даёт возможность подойти к переписке с большей долей творчества.

Учителя приехали в Нарву, чтобы обсудить возможности поездки наших ребят в Гамбург, которая намечена на конец апреля. Нашим и гамбургским школьникам предстоит встретиться друг с другом,

В конце апреля наши школьники, участники проекта «Virtualles Klassenzimmer» под руководством Андрея Рожинова и с учителями Татьяной Тярцус и Натальей Тимониной совершили поездку в город Гамбург, где встретились со своими друзьями из школы Баренфельд, с которыми велась переписка в течение учебного года. Там они жили в семьях тех, с кем переписывались, а учителя – у своих коллег, приехавших в Нарву в феврале.

Для ребят была подготовлена инте-

пообщаться, преодолевая стереотипы и барьеры, познакомиться друг друга поближе со своими странами.

А вообще задача проекта - показать учащимся, какие возможности у них есть для самореализации, заставить поверить в свои силы и в то, что их будущее в их же руках.

В пятницу гости были в нашей школе, где побеседовали с директором; посмотрели школу и встретились с детьми-участниками проекта. Наши коллеги привезли для них письма и подарки от их друзей по переписке.

За время визита гости познакомились с нашим городом, побывали в замке, на экскурсии в Куремяэ и Онтике. Вечером 4-го февраля мы вместе с ними слушали выступление лауреатов международного конкурса Шопена в культурном центре «Женева».

Перед отъездом гости сказали, что за два дня они получили столько впечатлений, словно были здесь неделю. А мороз и снег только добавили экзотики.

*Наталья Тимонина,
преподаватель английского языка*

Гамбург стал нам ближе.

ресная программа пребывания. Каждый день начинался со встречи в школе, где в интерактивных играх они ближе узнавали друг друга, общаясь как на немецком, так и на английском языках. Наши детей очень увлекла стена для скалолазания, установленная в спортивном зале и во дворе школы, и они, конечно же, не могли не попробовать себя в этом новом для них развлечении, а инструкторами и

(Продолжение на странице 27)



страховщиками были немецкие ребята. Учителя же в совместных встречах обсуждали дальнейшую работу проекта и

планировали ответный визит к нам в Нарву.

Во второй половине дня было знакомство с городом. Те, кто считает, что Гамбург – это только промышленный город, очень ошибаются. Да, это один из крупнейших портов мира, но именно он, расположенный более, чем в ста километрах от моря, делает город уникальным, гармонично вписываясь со своими верфями, доками, портовыми зданиями в облик города. Гамбург, как и наш город, сильно пострадал во время второй мировой войны, но, между тем, сохранилось то, что представляет собой туристические объекты, как, например, Ратуша, соборы с высокими шпилями, каналы, вдоль которых тянутся ряды старинных зданий, чем-то напоминающих Венецию.

Большую помощь в организации досуга оказали родители детей школы Баренфельд. Особенно запомнился пикник в парке на берегу Эльбы. Было это в день Пасхи, и наших детей ожидал там





сюрприз: надо было найти в траве приготовленные для них подарки.

Посещение одного музея, где всё можно трогать руками, никого не оставила равнодушным. Называется он «Диалог в темноте». «Там мы оказались в мире слабовидящих и слепых. Здесь не мы помога-



ли им, а они нам. Нам выдали трости для слепых, и мы совершили прогулку в темноте. Мы гуляли «по саду» и прохо-

дили по мосту, который с каждым нашим шагом прогибался. Совершили «морскую прогулку на корабле», потом сидели в зале и слушали музыку. А потом «зашли в кафе» и заказали напитки. Нас всюду сопровождал гид, помогая находить дорогу в темноте (сам он был слепой). Благодаря этой экскурсии мы смогли понять, как тяжело слепым людям в нашем мире. Экскурсия всем по-



нравилась» (Саша Онгемах, Даша Беликова).

Шесть дней, проведённые в Гамбурге, пролетели быстро, и многим ребятам не хотелось уезжать, т.к. они уже успели подружиться с немецкими ребятами. Мы все очень благодарны как учителям школы Баренфельд, так и ученикам и их родителям за тёплый, радушный приём. Теперь будем готовиться и ждать у себя гостей из Гамбурга.

*Наталья Тимонина,
преподаватель английского языка*

ВОПРЕКИ ПРОХЛАДНОЙ ПОГОДЕ

Месяц май в школах, как известно, всегда напряжённый. Это экзамены, выставление оценок. А мы под занавес учебного года ещё принимали у себя гостей из Австрии и Гран Канария, партнёров проекта LIFE по программе Socrates-Comenius. Время визита было выбрано не случайно: в конце мая наш город особенно красив свежей зеленью,

высаженными цветами на улицах и скверах. Плюс ещё возможность тёплой солнечной погоды, но, увы, как это часто случается, она нас не порадовала. И всё же не это главное. Гораздо важнее для гостей было тепло и радушие, с которым их здесь встречали. И если в первый день кое-кому взгрустнулось (что

(Продолжение на странице 29)



поделаешь, новая обстановка, люди, чужой язык, усталость после перелёта), то к концу визита дети весело общались как старые знакомые. Наши ребята, у которых они проживали - Настя Семёнова, Аня Кудимова, Артём Горбов - сумели найти с ними общий язык.

Гостям очень понравился наш город, особенно главная достопримечательность — замок. Большое впечатление произвела поездка в Тойлаский парк и на водопад Валласте. У нас действительно своеобразный ландшафт, который очень отличается от австрийского и, тем более, от канарского.

А в школе им было интересно всё, и поэтому было много вопросов, всё хотелось буквально потрогать руками. У ребят была возможность побывать на некоторых уроках: своими руками приготовить эстонское национальное блюдо, порисовать и попробовать себя в художественной росписи, поиграть в спортивном зале. Во время совместной встречи ученики рассказывали друг другу о своих любимых праздниках, о про-



ведении свободного времени. Гости единодушно отметили, что в нашей школе хорошие, добрые взаимоотношения учеников и учителей.

Из беседы с директором школы, а также на приёме у вице мэра Елены Торквей гости узнали о том, как идёт развитие школы, города в области образования и досуга молодёжи.

Если для учеников этот визит был возможностью пообщаться со своими сверстниками, познакомиться со страной, школой, то нам, учителям, надо было и поработать. Мы обменялись мнениями, согласовали отдельные моменты о том, как должен будет выглядеть конечный продукт совместной работы: это



календарь, который также будет знакомить с праздниками и традициями наших стран.

Визит завершился, вопреки прохладной погоде, у нас у всех остались тёплые впечатления, а также приятное чувство оттого, что проект ещё продолжается, а, следовательно, впереди возможность снова увидеться со своими друзьями. Мы же, учителя-участники проекта, хотим поблагодарить директора школы Геннадия Быкова за оказанную поддержку нашей работе и всестороннюю помощь, сделавшую пребывание гостей приятным и увлекательным. Благодарим также и учителей, которые помогали в организации досуга гостей.

*Наталья Тимонина,
преподаватель английского языка*

КУРИТЬ – ЗДОРОВЬЮ ВРЕДИТЬ!

С октября 2005 года по всей Эстонии стартовала активная кампания, направленная на пропаганду здорового образа жизни. В частности, её мероприятия направлены на борьбу с курением. Кампания подразумевает работу на разных уровнях, как со взрослыми людьми, так и со школьниками-подростками.

В нашей школе ученики ба класса – активные участники этого увлекательного и полезного проекта. Учитель биологии Елена Гранковская рассказала, что ребята с большим интересом занимаются этой темой. «Один раз в неделю, во время урока у нас бывает минут 15, в течение которых мы разбираем вопросы, связанные с курением, - сообщила она. – Например, 11-го ноября мы подсчитывали с ребятами, сколько их роди-

тели тратят денег на курение. Когда подсчитали, то оказалось, что затраченное составляет на одного человека за год около семи тысяч крон. Для детей это оказалось впечатляющей цифрой. И всё это тратится в результате на то, чтобы заболеть. Представляю, каково было родителям, когда их ребёнок сообщил о такой дыре в семейном бюджете – можно ведь на эти деньги и велосипед купить, и куда-то просто съездить».

И очень важным оказалось то, что при проведении игры в этом классе, посвящённой тому, что же ребята считают главным в жизни – семью, власть, любовь, здоровье, деньги и т.д., большинство выбрало здоровье. И правильно – будет здоровье, будет и всё остальное.

Из газеты «Город», декабрь 2005 г.

В от уже третий год наша гимназия участвует в заочной школе природы «Looduse Kool», руководимой Т.Г. Зинченко. Школа создана на базе Tallinna Huvikeskus «Kullo».

В обучении принимают участие 25 учеников из школ Ида-Вирумаа. Все мероприятия проходят на русском языке, от каждой школы может участвовать по 5 учеников из восьмого класса.

Занятия проходят в 3 тура. На первую встречу нас приглашают в Каукси, где находится база этой школы. Она расположена на берегу Чудского озера, в очень красивом месте. Там все участники встречаются, знакомятся. С ними проводят экскурсию к Чудскому озеру по экологической тропе, кормят вкусным обедом. Затем задают вопросы первого тура, и во второй половине дня мы возвращаемся домой. К 1-му декабря ребята должны отпра-

Школа природы

вить ответы первого тура, затем присылают вопросы второго тура, и дети опять самостоятельно ищут ответы в различных источниках.

Всех тех, кто ответил на вопросы обоих туров, приглашают для участия в третьем туре. В этом году его планируют провести на острове Сааремаа в конце учебного года. Это будет трехдневный лагерь. А в том году мы провели три чудесных майских дня в Каукси. Была солнечная теплая погода. Мы побывали в различных красивых уголках Эстонии, узнали много интересного, приобрели новых друзей.

*Елена Гранковская,
учитель биологии*

СЕВЕРНЫЙ БРИЗ

С апреля по май в нашей гимназии работал проект "Северный бриз". Участвовали в нем ребята из 10Б, 10А, 11А, 11Б, 11В, 7А, 8А и 9А классов.



Цель проекта заключалась в том, чтобы всесторонне познакомиться с традицией Швеции - церемонией вручения Нобелевских премий. Была проделана колоссальная по объёму работа: учащиеся 10-х и 11-х



классов собирали информацию о Нобелевской премии, истории её создания и о жизни самого Альфреда Нобеля.

Ученик 10Б класса, Алексеев Виталий сделал презентацию по найденным материалам.

Эмблема проекта была придумана Екатериной Пушкаревой, ученицей 10Б класса. Был проведен конкурс кроссвордов, в котором принимали участие ученики 7А и 11А классов. Также в ходе работы ученицами 11А класса Синьковой Ю., Смутной А., Нурутдиновой М. и Кадыровой В. был выпущен



журнал, посвящённый Альфреду Нобелю.

В завершение проекта участники ездили на экскурсию в Тартуский Университет, где узнали много нового. После этого учащимися 11А класса был снят и



выпущен видеофильм. В ходе проекта участники приобрели новые знания, которые, непременно, пригодятся им в будущем.

*Екатерина Фёдорова,
11Б класс*

Книжное царство - мудрое государство

18 октября 2005 года школьная библиотека приветливо распахнула свои двери перед новыми читателями. По сложившейся традиции второклассники пополнили ряды читателей.

пришли Герда, Буратино, Красная Шапочка, Доктор Айболит, Мальвина и, конечно же, Королева Книга.

Новые читатели повторили известные им правила обращения с книгой и заве-



Этому поистине великому событию предшествовала большая подготовительная работа нашего библиотекаря – Токаревой Татьяны Стефановны. Она знакомила учеников с правилами пользования книгой, рассказывала о библиотеке, ее фондах, о поведении в читальном зале.

И вот наступил этот день, которого с нетерпением ждали и ученики, и учителя, и сама гостеприимная хозяйка книжного царства.

У ворот мудрого государства детишек встретил их старый добрый друг – Старик Хоттабыч. Он с большим удовольствием распахнул двери царства и представил своих друзей – книжных героев. На встречу с новыми читателями

пришли Доктора Айболита, что всегда будут их выполнять, чему старый доктор был несказанно рад.

В конце театрализованного представления Татьяна Стефановна поздравила второклассников с посвящением в читатели. Однако, малышам пришлось выдержать испытания – отгадать загадки, ответить на вопросы викторины. К удовольствию книжных героев и самих второклассников испытания закончились благополучно. Ни один из вопросов не остался без правильного ответа.

*Юлия Топельер,
классный руководитель 2б класса*

ВМЕСТЕ С ЧИПОЛЛИНО

3 ноября в школьной библиотеке прошла литературная игра «Где то, когда-то, в какой-то стране» по книге Джанни Родари «Приключения Чиполлино», посвящённая 85-летию писателя. Играли команды 3-х и 4-х классов. Сначала библиотекарь Татьяна Стефановна рассказала о Джанни Родари. Затем последовали вопросы викторины. Их было немало, по двенадцать каждой команде.

Команда состояла из 6-ти человек, и ещё от класса было шесть болельщиков. Вопросы были не очень лёгкие, так что книгу надо было прочитать очень внимательно. После вопросов командам раздали кроссворды. На их разгадывание было дано пять минут. Ребята довольно быстро их разгадали, и дело теперь стояло за судьями. В качестве судей выступали Демина Галина Михайловна и Токарева Анна Константиновна.

Дети очень волновались и с нетерпением ждали результатов. И вот судьи



подсчитали баллы и определили победителей. В 3-х классах победила команда 3А класса, а в 4-х оказался ничейный счёт - 21:21! В качестве призов команде 4А подарили книгу «Дюймовочка» на эстонском языке, а 4Б - книгу Фр.Р.Крейцвальда «Сказки» на русском языке с переводом на эстонский. А ещё каждой команде вручили настенный календарь. Все участники разошлись с улыбкой на лице.

Настя Гусейнова, 4Б класс



12

декабря в библиотеке проходила литературная игра «Мой друг Том Сойер». Участвовали команды 4А, 4Б и 5А классов. Капитанов команд выбирали сами участники.

Мой друг Том Сойер

волнующе. Один из них назывался «Кто есть кто?». В этом конкурсе надо было угадать героя произведения. Следую-



Членами жюри были Анна Токарева и Галина Дёмина. Группа поддержки была у каждой из команд. Она состояла из учеников и учителей.

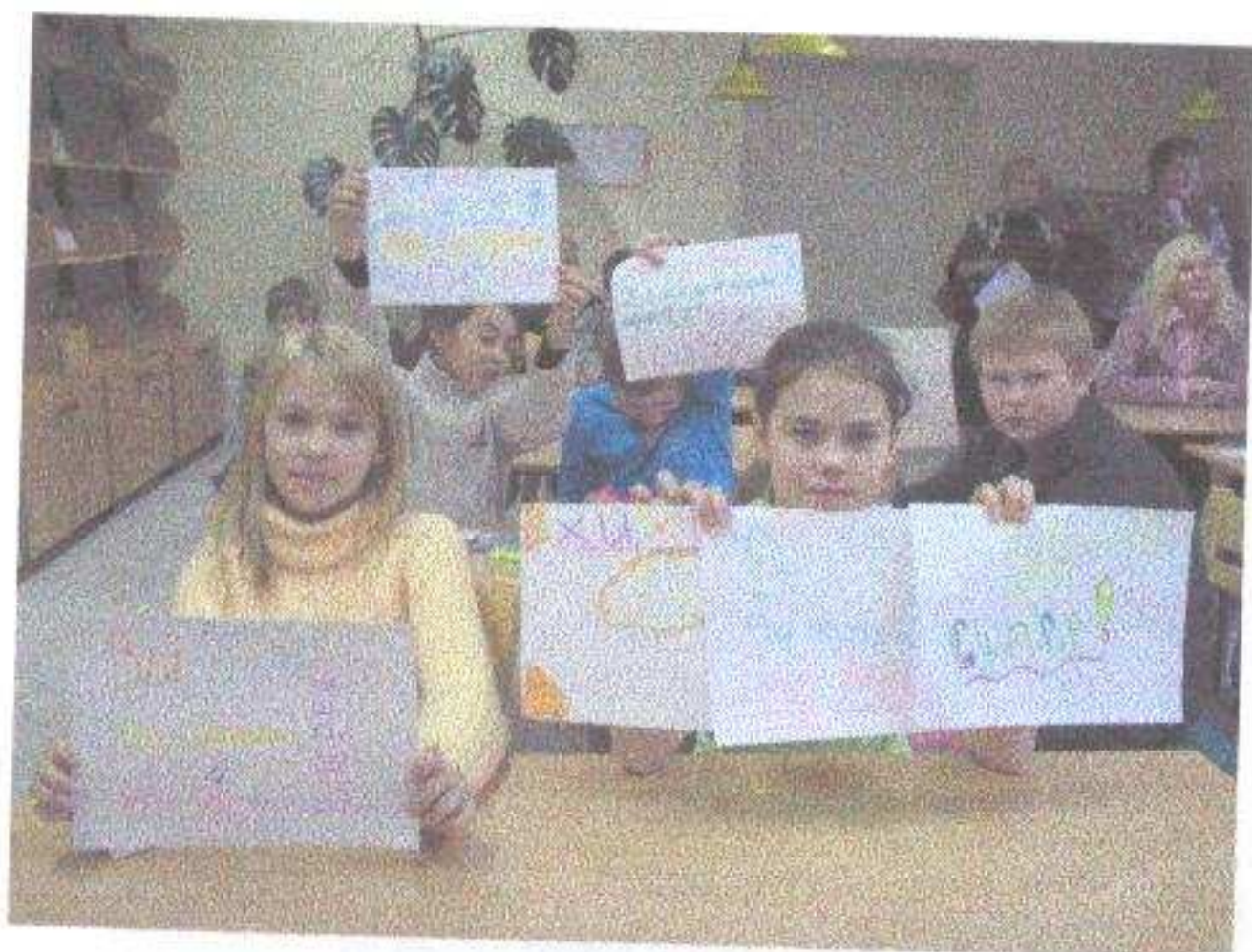
Первые два конкурса прошли очень

щий конкурс был под названием «Что такое перед нами?». Главной задачей игроков было узнать, о каком предмете идёт речь, исходя из последовательно выдвигаемых описаний.

Был и творческий конкурс: участникам предстояло нарисовать за одну минуту рисунок, который Том нарисовал для Бекки. Было ещё множество и других конкурсов, например, «Конкурс знатоков». Для него Татьяна Токарева заранее раздала задания, чтобы дети могли готовиться. И вот, наконец, приблизился момент вручения грамот и оглашения результатов. Жюри подсчитывает баллы, а дети, тем

(Продолжение на странице 35)





временем, тонут в догадках. Жюри:

Мы читаем Киплинга.

17 января в школьной библиотеке с 4Б классом проходила творческая работа по книге Редьярда Киплинга «Маугли». Участие принимал весь класс. В роли судьи была учительница по русскому языку и литературе Екатерина Юрьевна. На этот раз ведущей была Анастасия Гусейнова, а Татьяна Стефановна рассказала участникам биографию писателя.

Редьярд Киплинг родился 30 декабря 1865 года и умер 18 января 1936 г. Он родился в индийском городе Бамбее. Когда Редьярд подрос, его отправили в Англию, где он жил у чужих людей. Получив образование, он вернулся в любимую Индию и стал печатать в газетах свои стихи и рассказы. В основном Редьярда Киплинга знают как детского писателя.

Участников работы разделили на три команды: зелёных, синих и красных. Сначала команды должны были ответить на ряд вопросов. За правильный ответ давался один балл. Каждой команде было задано по восемь вопросов. Все очень хорошо на них отвечали, а жюри только успевало присуждать баллы командам! После викторины ребятам дали 15 ми-

«Третье место заняла команда 4А класса со счётом 20,5 баллов! Второе место заняла команда 5А класса со счётом 23 балла. И, как вы уже догадались, со счётом 29 баллов заняла команда 4Б класса».

Все остались довольны результатами. В качестве призов участники получили свечи на рождественскую тему и сладости.

*Настя Гусейнова, Вика Кулинич, Юля Кулинич,
4Б класс*

нут на творческую работу по книге «Маугли». Работа заключалась в том, чтобы дети нашли в ней как можно больше законов Джунглей. С викториной участники справились хорошо и быстро, а вот с законами Джунглей пришлось повозиться. Но и здесь ребята не растерялись! Всей командой участники искали законы Джунглей и нашли их довольно много.

Борьба за первое место была трудной и увлекательной, но, в конце концов, жюри должно было вынести вердикт. И этот момент настал, он был долгим и захватывающим... Члены жюри подписывают грамоту... «Итак, наша творческая игра закончена и победителем становится команда «зелёных», - сообщают судьи под дружные аплодисменты. Все остались довольны игрой, и в награду за свой труд победители и участники получили в качестве приза фломастеры. Вот так закончилась эта творческая встреча!

*Настя Гусейнова,
4Б класс*

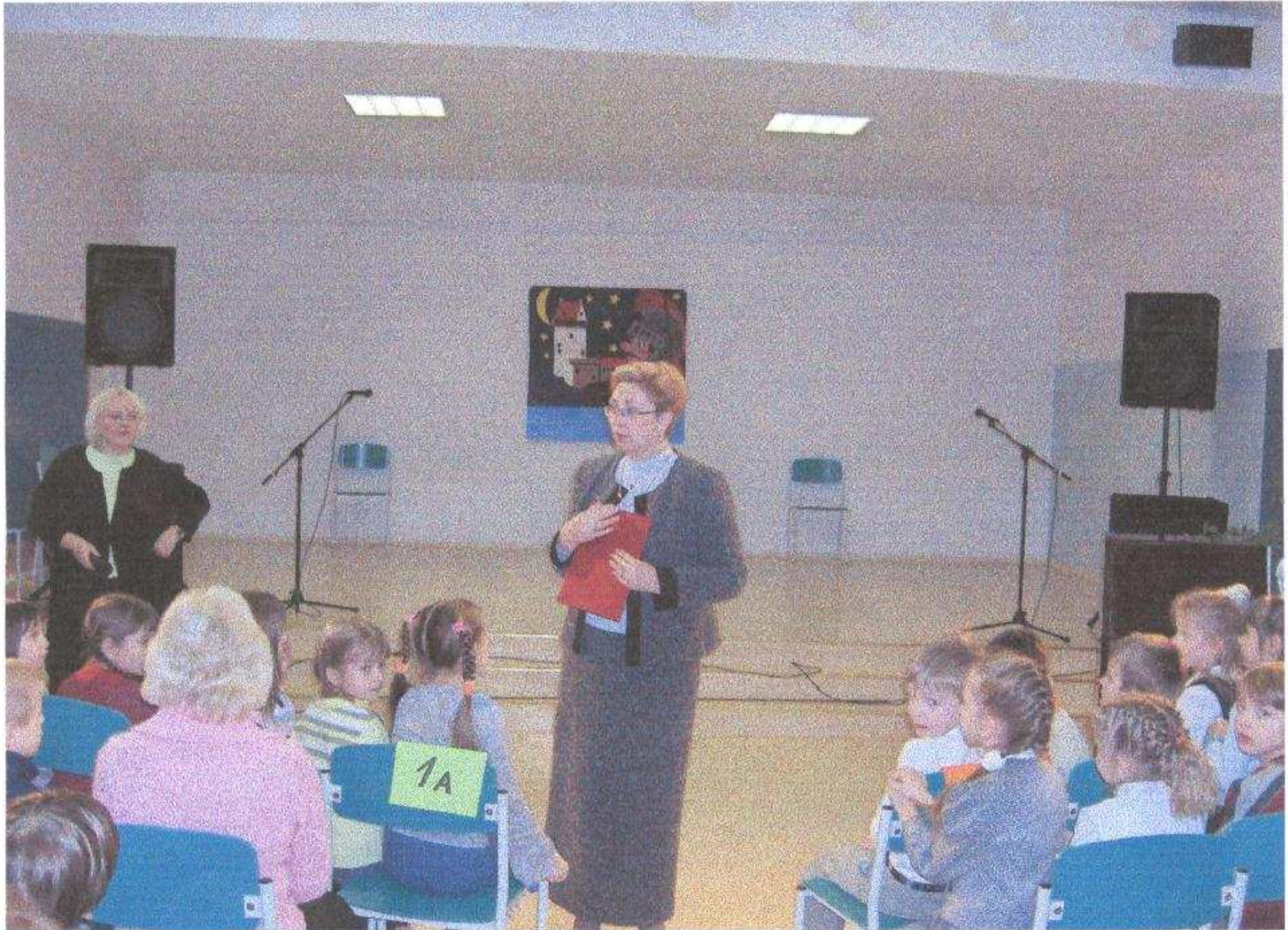




Даниилу Хармсу – 100 лет

17 декабря 2005 года исполнилось 100 лет со дня рождения замечательного писателя Даниила Хармса. Ученики начальных классов нашей гимназии не смогли пропустить это со-

Оказывается, Хармс – это псевдоним. А настоящая его фамилия – Ювачев. Мы узнали о том, что у маленького Дани Ювачева было много талантов: он имел хороший музыкальный слух, отлично рисовал, был смышленным и находчи-



бытие. Вся начальная школа пришла на день рождения писателя. Но ведь на день рождения принято приходить с подарками. А какой лучший подарок для поэта? Конечно же, это чтение его стихов. Поэтому ученики всех классов, с 1 по 4 подготовились к празднику, выучив стихи поэта. Но так как стихов очень много, библиотекарь нашей школы решила провести конкурс на самое выразительное, артистичное и театрализованное чтение.

Перед началом конкурса, Татьяна Стефановна рассказала нам о писателе.

вым. Кроме того, Даниил прекрасно знал немецкий и английский языки. Свои первые стихи он начал писать уже в школе и печатал их в детских журналах.

Вот у какого замечательного человека мы побывали на дне рождения.

Все классы представили своих лучших чтецов. Проигравших в этом конкурсе не было. Жюри по достоинству оценило всех выступающих.

*Алина Топельер,
ученица 4а класса*

Любимые стихи любимого поэта

21 февраля в школьной библиотеке ученики 3-х и 2-х классов собрались отметить столетие Агнии Барто. Все ученики очень долго и старательно готовились к этому празднику. Мы прочитали 67 стихотворений, составили кроссворды по стихам А. Барто.

В начале праздника ученики отвечали на вопросы викторины, которую вела Татьяна Стефановна. Команда 3Б класса отвечала лучше, чем команда 3А класса. Потом мы разгадывали кроссворд, который составили друг для друга команды-соперники. Оба кроссворда были хорошо оформлены.

После этого был конкурс на лучшее исполнение стихов поэтессы Агнии Барто. После этого конкурса мы шли впереди. Самым трудным оказался для нас конкурс «Вставь слово». Наши соперники с ним справились лучше. После подведения итогов оказалось, что первое место никто не занял. Обе команды оказались на



втором месте. Команды получили по грамоте и каждый участник получил по двухцветной ручке. Вот как мы отметили юбилей Агнии Барто.

*Вероника Корзунина, Евгения Назарова,
3Б класс*

«В гостях у сказки» и «Юный библиотекарь»

Что объединяет эти два названия? Это кружки, которые работают в нашей библиотеке. Весь учебный год ученики 2Б класса каждую среду на первом уроке приходили сюда, чтобы слушать сказки и сочинять их самим.

В программу кружка входили тесты, викторины, занимательные задания, загадки, посвященные прочитанным сказкам. А сколько рисунков было выполнено!!! Кружковцы научились сочинять сказки на предложенную библиотекарем тему, научились определять главных героев, давать им характеристики. Учащиеся научились слышать Сказку, а это не так-то просто. Надеюсь, что в дальнейшей

школьной жизни этих учеников им пригодятся все знания, полученные на кружке «В гостях у сказки».

Второй год занимаются в кружке «Юный библиотекарь» ученицы 4Б класса. Они узнали очень много о работе библиотеки.

Вот некоторые из тем, которые мы изучали: история книги, виды библиотек, состав библиотечных фондов, элементы книги, библиотечная классификация и т.д. Девочки научились писать библиотечным шрифтом, заполнять читательские и книжные формуляры. Они могут при-

(Продолжение на странице 39)



нять книгу у читателя и записать ему другую, могут расставить принесённые книги на полку. Во время работы кружка мы не только занимались, но и общались между собой, отмечали дни рождения, праздники, играли в развивающие игры.

Вот высказывания некоторых членов кружка о наших занятиях:

«Мне нравится кружок, потому что я знаю, кем я смогу быть. Мне очень нравится заполнять читательский формуляр книги. И ещё мне нравится, что, когда остаётся время, мы иногда играем».
Хельми Хардыкайнен

«Кружок даёт детям возможность подготовиться к профессии библиотекаря. Здесь мы расставляем книги, изучаем историю книги, пишем библиотечным почерком, заполняем книжные формуляры. А ещё мы отмечаем праздники и общаемся».
Настя Гусейнова

«Кружок меня научил заполнять книжные формуляры и писать библиотечным почерком, но у меня не всегда получается»
Наташа Кузуб

«Мне нравится кружок, потому что там я научилась записывать книги в карточки читателя, обрабатывать новые книги и расставлять их по полкам. Ещё мне нравится, как мы общаемся с Татьяной Стефановной».
Юля Кулинич

«Мне нравится кружок потому, что тут можно узнать очень много нового: расставлять книги, заполнять формуляр и очень интересно провести время. К тому же библиотекарь не забудет и не пропустит ни одного нашего дня рождения»
Энели Раймет

*Татьяна Токарева,
библиотекарь*



Перлы рукописные

- Чацкий просто в прекрасный день прочитал монолог Фамусову и уехал, сказав: «Вон из Москвы! сюда я больше не ездох».
- Если из романа выкинуть все реплики Пушкина, то что от него останется?
- Чацкий был влюблен в Софью и ждал ее любви.
- Генри дезертировался и перебирается вместе с возлюбленной в Швейцарию.
- Сидя в мрачной конторе, протекала его жизнь.
- Потом Эмма женилась на хорошем молодом человеке Шарле Бовари.
- В сердце Есенина с юных лет запала Россия.
- Однажды, сидя на скамейке, к Маргарите подошел Азазелло.
- Желтков знал, что обречен на одностороннюю любовь.
- Великий писатель О.Бальзак в своем романе «Шагреновая кожа» показывает студента Ансельма, который продает свою жизнь за мечты и желания.
- Ради него Ольга, унижая себя, пишет письмо Онегину.
- Судьбу нигилиста Чацкого из романа «Герой нашего времени» можно определить уже с самого начала.
- Желтков и Вера Николаевна расстаются навсегда и лишь после смерти главной героини, ее возлюбленный находит, но уже не ту молодую девушку, а лишь весть о том, что она умерла.
- Я выражала счастливых людей через литературных героев и самих писателей, поэтов.
- Люди рождаются в разных местах.
- Дойдя до школы, мое лицо замерзло.
- Ведь именно из-за Сонечки Мармеладовой, ее веры и бескорыстной любви Раскольников возродился душой.
- Повсюду слышно трепетание птиц, которое придает хорошее настроение.
- Вечные проблемы М.Булгакова в романе «Мастер и Маргарита».
- Все ярче светило солнце,огревая личики детишек.
- Долгожданная жизнь приходит к концу.
- Чтобы тема сочинения соответствовала теме.
- Следует обратить внимание на запятые, орфографию, речевые слова и на автобиографию.
- Экономия – это наука об экономике, она учит экономить.
- Товар – это эксплуатируемый предмет, который мы покупаем.
- Предприниматель – это человек, который предпринимает товар.
- Земля – это природные ископаемые.
- Папа положил в суп клочок лука...
- Старуху Изергиль накрыла туча одиночества...
- Старуха Изергиль строила себе судьбу, полную мужчин...
- Няня читала сказки Пушкину, он и превратился в поэта...
- Чтобы стать тренером, нужно поступить в университет, но только с высшим образованием...
- Поэт пишет произведение в роли стихотворения...
- Герой может попасть на бал, где все придворные дамы одеты в платья...
- Пётр I жил проездом в Нарве...

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ...

любители истории, что

15 апреля 1912 года огромное судно «Титаник» столкнулось с айсбергом и затонуло. Погибло более 1500 человек. Четырнадцатью годами раньше Морган Робертсон опубликовал рассказ, ставший предсказанием гибели «Титаника». По сюжету корабль примерно такого же размера, что и «Титаник», врежется в айсберг и затонет... таинственной апрельской ночью. Название вымышленного Робертсоном корабля – «Титаник».

В современной армии звание корнет соответствует прапорщику, а звание поручик – лейтенант.

Туалетная бумага была изобретена нью-йоркцем Джоузефом Гайетти в 1857 году.

Одна из многочисленных нитьевых машин Наполеона была сделана из черепа знаменитого итальянского авантюриста Калдиостро!

В 1890 году из Японии в Россию завезли фигурки мушкетера Фукурими. Сейчас такие фигурки мы называем ... матрешками.

любители биологии, что

Все паутины разные. Не существует двух одинаковых паутин;

Человек, который выкуривает пачку сигарет в день, выпивает пол-чашки смолы в год;

У осьминога прямоугольный зрачок;

От укусов пчел каждый год погибает в 3 раза больше людей, чем от укусов гремучих змей;

Самая многочисленная форма жизни на Земле – вирусы;

любители географии, что

Науру (остров в Тихом океане) – единственное государство в мире, не имеющее официальной столицы;

На флаге Ирана 22 раза повторена надпись «Аллах акбар»;

Изучение грома называется бронтологией;

В озеро Байкал впадает 336 рек, а вытекает только одна (Ангара);

Примерно 70 процентов Земли покрыто водой. Только 1 процент из этой воды пригоден для питья;

любители математики, что

Арабские числа на самом деле не арабские, они были изобретены в Индии;

В геометрии Лобачевского сумма углов треугольника всегда меньше 180. В геометрии Эвклида она всегда равна 180. В геометрии Римана сумма углов треугольника всегда больше 180.

Какое пятизначное число при умножении на четыре дает число, представляющее из себя обратную последовательность цифр исходного числа? [21978 x 4 = 87912]

Если число 111 111 111 помножить на себя самого, то получится интересное число 12 345 678 987 654 321 (все числа сначала возрастают, а потом убывают по порядку).

Сумма чисел на противоположных сторонах игральной кости всегда равна 7;

любители физики, что

На холоде песочные часы идут быстрее, чем в тепле;

Горячая вода весит больше, чем холодная; Каждую секунду на Земле сверкает свыше 200 молний;

На Венере сутки длиннее года;

Земля весит примерно 600 триллионов тонн;

любители химии, что

В природе встречается только 92 химических элемента: 11 газов и 81 твердое вещество;

Кремень для зажигалок на самом деле состоит из церия, лантана, железа, магния и меди;

Железо, нагретое до 5000 градусов Цельсия, становится газообразным;

Самым ядовитым на Земле веществом считается открытый в 1872 году ТХДД, который в 150 000 раз ядовитее цианида;

Из 1 грамма золота можно вытянуть проволоку длиной 3,5 километра;

любители спорта, что

Вопреки известному заблуждению, в дзюдо не 10, а 12 данов. Правда, одиннадцатого дана не удостоился ни один человек, а двенадцатый был присужден только одному человеку – основателю дзюдо Дзюджиро Кано;

Самый популярный вид спорта в кинематографе – бокс;

Первым в истории олимпийским чемпионом в 776 г. до н.э. стал некий повар из Элиды по имени Корэб;

Шашки старше шахмат;

Херлинг – это ирландский травяной хоккей.

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ...

Письмо редактора

1 Дорогой читатель

Юбилей школы

2 Нам года—не беда!

3 Это был, скорее, открытый урок...

4 А годы летят...

6 Я горжусь, что закончила эту школу!

6 Здравствуй, школа!

7 С днём рождения, школа!

8 Стихи о моей школе

Школьный календарь

9 Школьный мир

10 Художница осень!

11 Русь и Eesti - навеки вместе!

11 Папин день

13 Серебряный микрофон

14 Проблемы Ида-Вирумаа нас волнуют

15 УСУ в Санкт-Петербурге

16 Доброе дело

17 Колоритные легенды с лирикой...

18 Рождественский бал

19 Проводы зимы в компании со страусами

20 Как здорово...

Учитель

22 Учитель

Зарубежное партнёрство

24 Границы партнёрства расширяются...

26 Гости из Гамбурга

26 Гамбург стал нам ближе

28 Вопреки прохладной погоде

О других проектах

30 Курить - здоровью вредить!

31 Северный бриз

Вести из библиотеки

32 Книжное царство - мудрое государство

33 Вместе с Чиполлино

34 Мой друг - Том Сойер

35 Мы читаем Киплингa

36 Даниилу Хармсу - 100 лет

37 Любимые стихи любимого поэта

37 «В гостях у сказки» и...

Обо всём...

40 Перлы рукописные

41 Знаете ли Вы...

Выпуск журнала готовили:
Ученики: Годованец О., Гусейнова А., Дмитриев А., Катунцева А., Корзунина В., Кулинич В., Кулинич Ю., Максимов П., Назарова Е., Нурутдинова М., Обмётко В., Родионов Е., Темкина В., Топельер А., Топельер Е., Эфендиева В.
Учителя: Анисимова И., Винкель О., Гранковская Е., Рейноль Е., Токарева Т., Топельер Ю., Черяева О.
Редактор: Наталья Тимонина.
Вёрстка: Юрий Виссарионов.

ЮРИЙ
 OUR
 GENERATION