

# OUR GENERATION

[www.kreenholmi.edu.ee](http://www.kreenholmi.edu.ee)

В школе № 4, где старыми пионеро- Это — хороший пример, которому должны  
вожатым топ... следовать не только пионеры, но и все  
перев. Из ШКОЛЫ № 4  
зована тимуровская  
наинтересна... УЧЕБНЫЙ ГОД ЗАКОНЧЕН  
лись за дело... УСПЕШНО  
нии команды... города Нарва.  
помогать... ребята получили по дни  
дрова, укладывая... дела в нашей школе хорошие оценки.



С ув... тью пия пяти... ученик в с  
испыт...  
тых к...  
патель...  
ученик в слова, прочи-  
ные учителем, проверял  
свое написанное слово. Все  
вручены похвалы...  
3. гв...  
зав. 4-й началь... олой

# 60

Наше Поколение



*Tempora mutantur,  
et nos mutamur in illis.*

*Дорогой читатель!*

На обложке нашего журнала ты видишь цифру 60. Это означает, что у школы в 2005-м году очередной юбилей, который мы начали праздновать в истекшем учебном году, а заключительное мероприятие пройдёт уже в следующем. О том, как отмечалось это событие, читайте в рубрике «Юбилей школы»

«Меняются времена, и мы меняемся вместе с ними». Так переводятся слова, взятые здесь в качестве эпиграфа, ибо школу нельзя представить как некую застывшую форму, созданную когда-то и существующую много лет в неизменном виде. Именно поэтому ежегодно со страниц журнала мы рассказываем о том, как течёт она, наша школьная жизнь, и ты, читатель, имеешь возможность наблюдать, что в ней меняется, а что хранится и передаётся из поколения в поколение.

Да, это наши традиции, которые мы чтим, любим и которыми гордимся. Мы от души готовим и проводим, ставшие уже традиционными, такие мероприятия, как посвящение в первоклассники и гимназисты, праздники букваря и последнего звонка. Мы можем говорить о той атмосфере теплоты и доброжелательности, которую всегда отмечают наши ученики и новички, приходящие из других школ. Кстати, выпускать журнал – это тоже стало доброй традицией, и приятно то, что нас знают уже не только в Нарве: в одном из номеров республиканской газеты «Молодёжь Эстонии» от 28.12.04 была опубликована статья, в которой автор рассказал о нашем журнале. Это не может не радовать и не вдохновлять на дальнейшую работу.

*Наталья Тимонина,  
редактор журнала.*



№7, 2005

Our Generation



## Мир на колесах



**10**-го сентября в Нарвском молодёжном центре проходила работа международного проекта под названием «Мир на колёсах». Десять человек из разных стран - Голландии, Литвы, Индонезии, Филиппин, Румынии, Польши, Дании, Египта, Шри-Ланки – были нашими гостями. Цель этой встречи заключалась в том, чтобы познакомиться с разными культурами, представителями которых и были гости. Они, в свою очередь, хотели ознакомиться с культурой Эстонии.

Рабочим языком встречи был английский. Каждая школа Нарвы была представлена пятью учащимися. От нашей школы участвовали Оксана Годованец (12а), Татьяна

Разумова (12б), Денис Шафров (12а), Олег Петров (11а) и Александр Осипов (11а). Гости, как только вошли в комнату, где находились мы, ученики Нарвских школ, сразу стали знакомиться. Все улыбались друг другу, и обстановка как-то быстро стала дружеской и тёплой. Затем гости сели в круг и стали слаженно выстукивать ритм то руками, то ногами или вместе. Всё это сливалось в нечто, напоминающее музыку. После этого они стали поочередно показывать свои имена и страну, которую представляли. Потом они стали играть в игру, и на этот раз в ней принимали участие все присутствующие. Это была румынская игра, и показывали её, конечно же, гости из Румынии;

сопровождая песней на румынском языке.

После этого было ещё много разных игр, программа была насыщенной. А под конец встречи провели викторину. Всех участников поделили на семь групп по четыре-пять человек и раздали листы, на которых был тест о «странностях» каждой страны с вариантами ответов. Например, в какой стране растёт рис десяти видов?

У нас осталось много впечатлений от этой встречи, но главным, на мой взгляд, было то, что она вселила в нас чувство уверенности: мы знаем теперь, что можем общаться на английском языке без страха быть непонятыми. И это здорово!

*Татьяна Разумова, 12б класс.*

## Ура! У нас в гостях Sky-Radio!



**М**ог ли в тот день кто-то подумать, что Самая Большая Перемена придёт на северо-восток и станет



заряжать учащихся Кренгольмской гимназии зарядом бодрости и жизнерадостным настроением. Фотографии об этом визите были помещены на портале Sky-radio в Интернете. Можно сказать, что мы оказались избранными счастливыми.

Одним из условий наших гостей было не сообщать ученикам об этом визите, всё должно было стать настоящим сюрпризом, и оно стало.

Таких децибеллов наш зал ещё не слышал! Казалось, гремит вся школа – и от музыки, и от искромётности ведущих, и от визжащей



публики. Если коротко описать происходящее в зале, то это была раздача подарков

*(Продолжение на странице 3)*





## Ура! У нас в гостях Sky-Radio!

(Начало на странице 2)



под радостные крики довольных зрителей. Досталось всем: и умеющим и не умеющим считать, и подпрыгивающим и не подпрыгивающим, и за красивые глазки и за всякое другое. Подарки отпускались

как индивидуально, так и на целые классы. Учителей, надо сказать, тоже не обошли вниманием. Так и хотелось задать вопрос: «А зачем



приезжали-то?» Нам всё кажется, что просто так ничего не бывает, что взамен обязательно что-то попросят.

На самом деле целью



акции Sky-radio «Самая большая перемена» было поддержать русскоязычные школы и уделить внимание русскоговорящей молодёжи.

Красиво и приятно, не так ли?

*Наталья Самойлова,  
учитель эстонского языка*



## Ура! У нас в гостях Sky-Radio!



## Языковые мосты



Со страниц предыдущих номеров журнала мы уже рассказывали об участии нашей школы в международных проектах. И вот 10-го декабря в Тарту, в Министерстве образования



состоялся торжественный приём участников международных проектов Socrates, Comenius, где были подведены итоги работы и прошло награждение.

Наша школа также была приглашена на эту встречу, но, поскольку руководитель проекта Андрей Рожинов не



смог присутствовать, находясь в Австрии, как участник уже нового проекта, представляли школу учитель эстонского языка Наталья Самойлова и я, Наталья Тимонина.

Встречу открыла координатор Socrates, Comenius программ в Эстонии Маде

Киртси, представив присутствующих участников. Затем выступал министр образования Тойво Майметс, говоря о значимости проектной работы как одном из условий, делающих нашу молодёжь конкурентоспособной на международном рынке. Принимая участие в этой работе, они уже могут ставить цели для саморазвития и яснее осознавать себя частью Европы, частью мира.

В выступлениях участников встречи звучала благодарность в адрес фондов Comenius, Socrates, оказывающих поддержку проектной работе. Так, директор детского сада из посёлка Либатсе подчеркнула, что, благодаря проекту "Look Ahead: It's your Future", в котором работали, дети и учителя могли не только "посмотреть мир", но и почувствовать себя равноправными членами Евросоюза.

Интересная мысль прозвучала в выступлении директора частной школы из Пярну. Суть её заключалась в том, что проекты, как вид внеклассной работы, помогают детям учиться не ради оценки, а ради знаний, пояснив это следующим сравнением: после уроков родители обычно спрашивают ученика, какую он получил оценку; а придя из кружка, он может услышать вопрос о том, чему научился, что узнал нового.

Особый интерес на этой



встрече представляли небольшие выставки, оформленные участниками проектов, где были показаны результаты, конечные продукты их работы. Здесь можно было увидеть открытки, фотографии, закладки, календари, панно, а также буклеты, альбомы, CD, газеты и журналы. Внимание многих присутствующих привлекла электронная версия проекта "Mag-Eye-Zine" из Тырваской гимназии. А видеофильм Ласнамяэской гимназии показал работу проекта "Unterwegs in Europa" поэтапно, т.е. как был достигнут конечный результат.

Награждение – это всегда приятная процедура. Помимо дипломов, были также подарены и памятные сувениры, и каждая группа-



(Продолжение на странице 5)

## Языковые мосты







## Языковые мосты

(Начало на странице 4)



участница проекта сфотографировалась с

министром образования.

Подводя итоги встречи, хочется самой сказать об огромной роли международных проектов. Они дают возможность не только расширять свои познания о других странах, их культуре, традициях, языке; это один из путей установления контактов между народами не на правительственном уровне; это один из примеров сотрудничества, которое

всегда даёт положительные



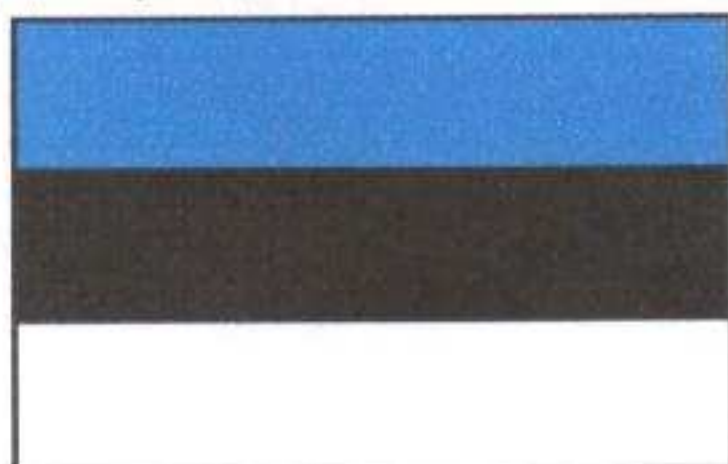
результаты.

Наталья Тимонина.



## Символы нашего государства

**26** ноября ученики 16 класса встречали в актовом зале гимназии «Кренгольм» детей выпускной группы детского сада № 27. Много лет уже сотрудничают наша школа и этот сад. А в тот день ребята собрались для того, чтобы поговорить о праздновании Дня Гражданина.



Зал был украшен символами Эстонского государства и города Нарва. В центре развевался государственный флаг, документированная история которого начинается с 1881 года, когда в Тарту были определены цвета и их

значение:

**СИНИЙ** – отражение неба, озер и моря Эстонии, символ верности истинным национальным идеям;

**ЧЕРНЫЙ** – цвет земли родины и национального сюртука;

**БЕЛЫЙ** – стремление народа к счастью и свету.

Этот триколор стал символом национального достоинства и стремления к самостоятельности нашего государства.

Ребята узнали о том, что синий, черный и белый цвета были связаны с жизнью эстонцев на протяжении тысячелетий.

Об использовании сине-черно-белого трехцветья в более ранние времена существует ряд легенд. Утверждается, что еще в древности священные деревья эстов украшались синими, черными и белыми лентами. Ученикам представилась

возможность познакомиться с некоторыми из этих легенд.

Много тысяч лет назад, вслед за ледником, на берега Балтийского моря пришли высокие, голубоглазые и светловолосые люди. Они называли себя *эстами*. Им приходилось очень много трудиться: ловить рыбу, возделывать землю, выращивать хлеб. Мужчины страшно уставали и возвращались в свои дома, когда на небе уже светила луна. И вот однажды вечером увидела Луна, что один из мужчин несет что-то в руках и напевает веселую песню. Удивилась Луна и спустилась с высоты.

- Разве ты не устал? – спросила она.

-Очень устал.

-Откуда же силы на пение?

-Сегодня в поле, среди хлебных колосков я нашел

(Продолжение на странице 6)



## Символы нашего государства



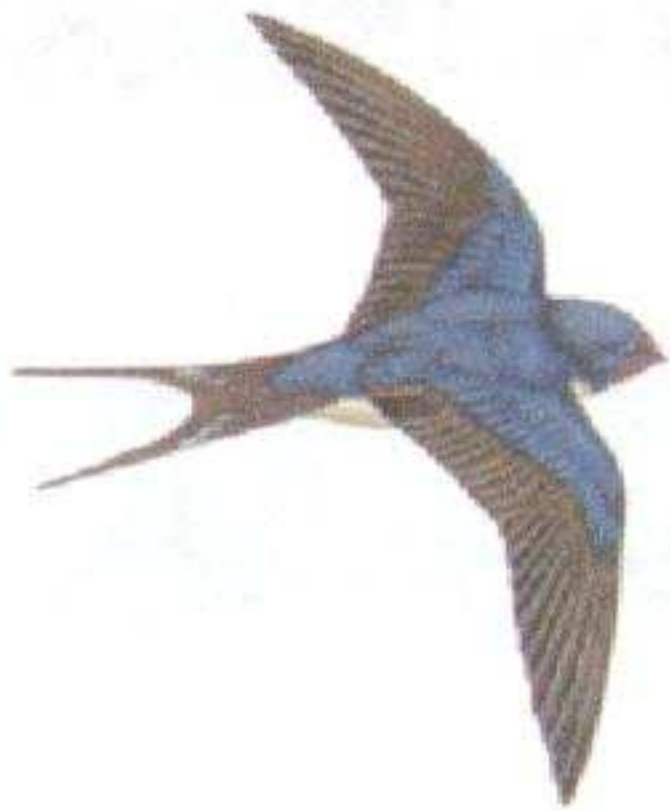


## Символы нашего государства



*(Начало на странице 5)*  
удивительные цветы и сейчас несу их своей любимой жене. Они такие же синие, как ее глаза. А еще эти цветы, как небо, к которому я поднимаю глаза, когда молю о помощи, милосердии.

С тех пор василек —



символ Эстонского государства. Он всегда там, где люди, хлеб, верность.

А вот еще такая легенда. На одном хуторе жила девочка-сирота. Была она очень трудолюбивая, добрая, отзывчивая. Но мачеха не любила ее. И вот однажды

вышла девочка во двор, укрылась черным платком, заплакала и вдруг превратилась в ласточку. Взмахнула птица крыльями и полетела. Оглянулась в последний раз и поняла, что не сможет оставить этот дом, сад, цветы. Вернулась ласточка и поселилась под крышей дома. Да так и осталась там приглядывать за хозяйством. Ласточка всегда рядом с домом, рядом с людьми. И с давних пор это еще один символ нашего государства.

Познакомились дети и с историей государственного герба Эстонии. Герб Эстонии — один из старейших и красивейших гербов в Европе. В геральдике он является символом власти и доблести, силы и благородства.

Наш город тоже имеет свои символы. Это флаг, который состоит из двух разновеликих горизонтальных полос: верхняя полоса желтого цвета (цвета спелой ржи), нижняя — бирюзового

цвета (цвета морской волны).

Герб Нарвы представляет собой щит с голубым фоном, в верхней части которого располагается меч, с обеих сторон меча по одному пушечному ядру. В центральной части изображены две серебристые



рыбы, под ними сабля. Ниже расположено еще одно пушечное ядро.

В заключении этой встречи прозвучал Гимн Эстонского государства.

*Топельер Юлия,  
учитель начальной школы.*

## Северная война и Нарва



**В** начале декабря в нашей гимназии проходила викторина, посвящённая Северной войне и Нарве. В ней участвовало две команды из 8а и 8б классов, которые соревновались между собой в знаниях по истории.

Надо отметить, что организация, проведение и оценивание викторины были интересны. Во-первых, некоторые вопросы не

только зачитывались, но и разыгрывались, это делали старшеклассники. Во-вторых, через определённое количество вопросов выполнялись стихи по теме. В-третьих, за каждый правильный ответ команду награждали «петровским рублём». В итоге победила команда 8а класса, которая опередила своих соперников с небольшим счётом.

Стоит уделить внимание и хорошей работе жюри. В

его состав входили: Оленина Л.В., вице-спикер Нарвского горсобрания, учителя Найдёнова А.И. и Борцова И.В. Они порадовали участников интеллектуального соревнования подарками.

Хотелось бы, чтобы подобные мероприятия организовывались почаще.

*Анна Кудимова,  
9а класс.*





## Учиться в школе — интересно!

**В** середине декабря в нашей гимназии состоялась встреча учеников 9а класса с будущими первоклассниками. Мы подготовили для малышей интересную и поучительную сценку.

Проведение такого мероприятия стало уже для нашей школы традицией, лишь меняется содержание и

состав исполнителей. И это естественно, ведь все когда-то заканчивают школу. Цель этого мероприятия заключается в том, чтобы показать будущим ученикам, насколько интересно учиться в школе. Ведь только знания позволяют увидеть всё интересное и полезное, происходящее в мире.

Поскольку организатором мероприятия была наша

учительница химии Чугунова Н.В., то и поставленная сценка была на тему химии. А в конце утренника каждый будущий школьник получил леденец. Надеюсь, что этот год не станет последним в проведении такого мероприятия.

*Анна Кудимова,  
9а класс.*



## Гимназистам посвящается...

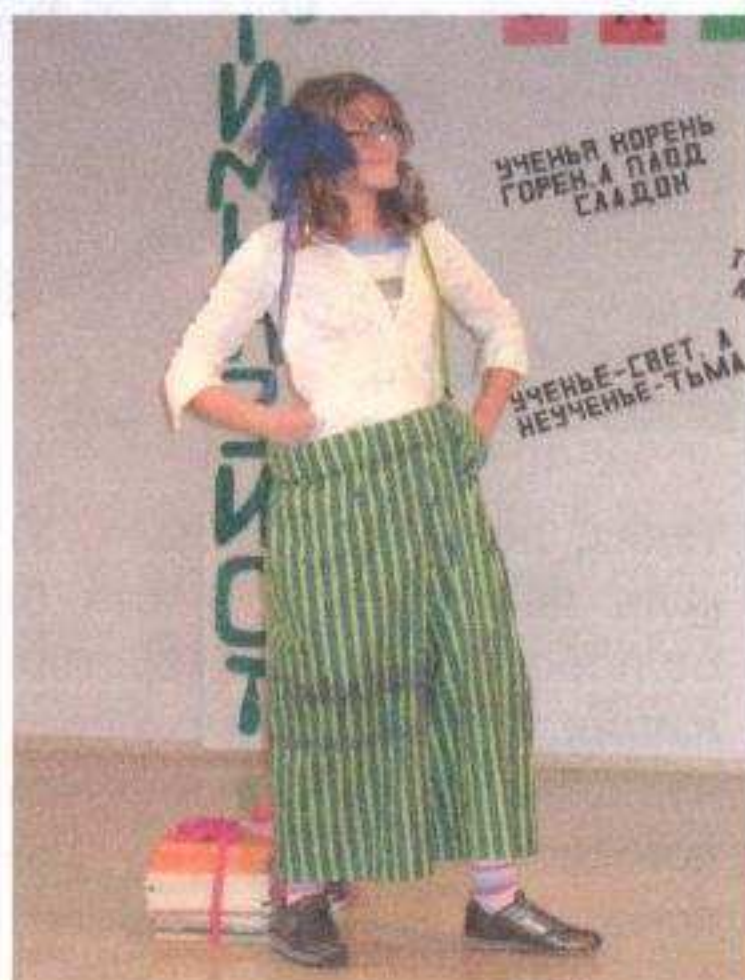
**В** нашей школе есть замечательная традиция — каждый год, в декабре месяце мы ..., нет, мы не ходим в баню, просто у нас десятиклассники становятся гимназистами.



Посвящение в гимназисты — это нечто большее, чем обычное школьное мероприятие. Скорее, это новая ступенька в нашей жизни: мы стали старше, и обязанностей у нас теперь, естественно, больше.

Конечно, интересно смотреть, как кто-то выделяет номера на сцене, но тот, кто это пережил, никогда не забудет, как оно

было! Вот и я вспоминаю (теперь уже с улыбкой), как в прошлом году наш класс дружно репетировал «домашнее задание», чтобы быть посвящёнными. Мы даже на классный час собирались по собственной инициативе, что уже можно считать подвигом: ведь редко кого из нас можно удержать после уроков, если не считать тех случаев, когда надо исправить «двойку», но это уже совсем другая история.



Главное, что, незаметно для себя, мы очень сдружились. Ведь когда приходишь первого сентября в 10-й класс, то кроме «ветеранов» видишь и много новеньких.

В этом году у нас целых три десятых класса. И на суд зрителей было представлено три фантазии на тему «У меня растут года ...».

10а в своей версии

*(Продолжение на странице 8)*



## Гимназистам посвящается...



## Гимназистам посвящается...



(Начало на странице 7)

показывал иностранному принцу все прелести и



горести гимназической жизни, столовую, всеми любимый урок физкультуры, викторину

«Слабое звено».

10б представил, по сути, пародию на самих себя, рассказав о том, как летом они старались изо всех сил поступить в гимназию.

10в вспоминал свою школьную жизнь от самого начала до наших дней. Особенно артистичной была «фабрика звёзд» класса.

В заключении новоиспечённые гимназисты (что особенно приятно отметить) высказали учителям слова благодарности и вручили им цветы,



прокомментировав это так: «У нас так принято».

*Кристина Исланова,  
11б класс.*

## «Этой ярмарки краски...»



**В** преддверие Рождества и Нового Года в школе 17-го декабря открылась ... ярмарка: два лотка в фойе, пять симпатичных девчушек и удивительно красивая продукция, изготовленная учениками нашей школы, которая была выставлена на продажу.

Хозяйки первого лотка, Катя Высотская и Маша Зыкова, представляли школьную фирму «Narva Päril». Здесь можно было увидеть расписные бутылки, камни, панно на бархате, открытки. А хозяйки другого лотка, ученицы 9а класса Настя Смирнова, Оля Поликарпова и Женя Москалюк, предлагали вышивку, вязаные и кружевные изделия, шитьё, новогодние сувениры. Пройти мимо и не остановиться? Нет,



таких, пожалуй, не было. Уж если не купить, то хотя бы полюбоваться мастерством наших учеников. Я приобрела чудненького петушка, чтобы повесить его на ёлку у себя дома. А ещё мне захотелось побеседовать с девочками. И

вот, что я узнала.

Работы по рукоделию выполнены ученицами основного звена, а изделия фирмы «Narva Päril» - гимназистами. И времени на это уходит не много, не мало

(Продолжение на странице 9)

## «Этой ярмарки краски...»







## «Этой ярмарки краски...»

(Начало на странице 8)  
от двух до десяти часов. Если открытку, например, можно сделать за урок, то шитьё и вязанье требуют гораздо больше времени. Поэтому девочки, помимо обязательных уроков и работы дома, посещают ещё и дополнительные занятия по субботам.

Но и затраченного времени, возможно, было бы недостаточно, если мастерицы не обладали бы терпением, усидчивостью, аккуратностью, как они заметили, говоря о качествах, необходимых для рукоделия. А Катя с Машей добавили, что для выполнения художественных изделий нужны ещё вкус и оригинальные идеи. Ведь кроме программных работ, ученицы и сами выбирают, что и как изготавливать.

В конце беседы девочки ответили на вопрос о том, как



будут потрачены вырученные деньги. Что касается фирмы, то 25% остаётся ученикам, а остальное пойдёт в фонд фирмы. Рукодельницы же на деньги, полученные от продажи, купят материал для работы.

Спасибо за эту ярмарку всем, кто делал красивые вещи, а также преподавателям Людмиле Станкевич и Людмиле Пестеровой.

*Наталья Тимонина.*



## Чудеса под Рождество...

**П**од Рождество случаются чудеса. В нашей гимназии 21-го декабря состоялся чудесный рождественский концерт, полностью подготовленный замечательным специалистом, влюблённым в пение человеком и просто очаровательной женщиной Ольгой Сергеевной Ростовцевой.

С сентября работает она у нас, и уже немало радостных

впечатлений успели подарить её воспитанники. Премьерный концерт состоялся ко Дню учителя. И вот теперь – песни, стихи, розыгрыши на рождественском концерте. «Гномики» из 1а класса пели о Рождестве и Новом годе, третьеклассники исполняли песни о любви ко всему живому. Ольга Сергеевна открыла у нас и новых звёздочек сольного пения: это Лена Титова (1а), Саша

Петров (1а), Таня Иванова (3б). Состоявшийся концерт подарил нам теплоту сердец, доброе настроение и светлые надежды её участникам.

*Эльвира Лазарева,  
руководитель по интересам.*

*На следующей странице предлагаем нашим уважаемым читателям интервью с Ольгой Сергеевной Ростовцевой.*



## ...или Дело, которому служишь





## ...Дело, которому ты служишь...

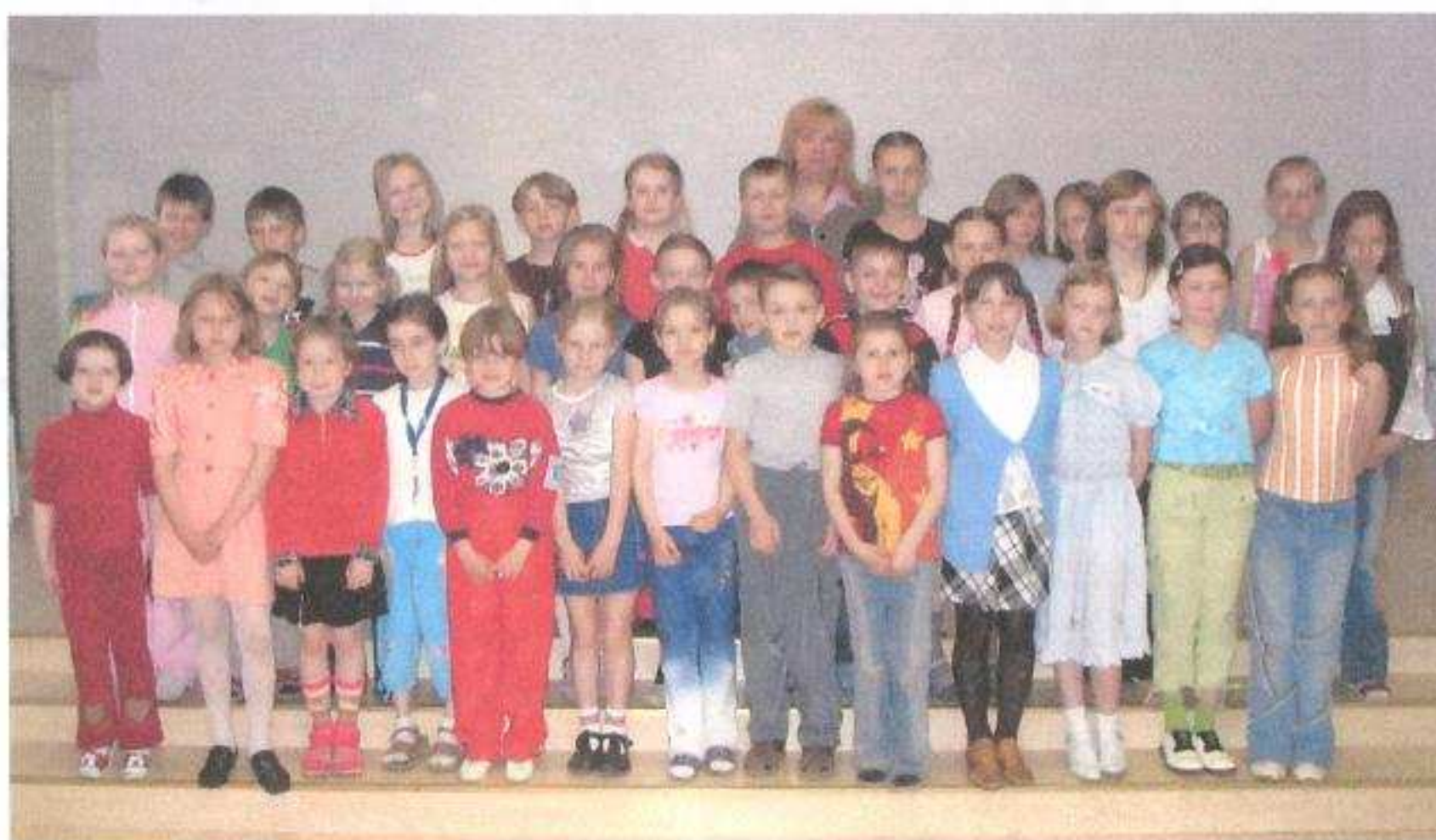


*Ольга Сергеевна, как Вы оказались в нашей школе?*

- Я планировала работать в Кренгольмской гимназии с начала учебного года. Думаю, что оказалась в нужном месте и в нужное время: ведь скоро у вас юбилей, 60 лет гимназии! Прекрасная возможность для реализации творческих идей.

туп в мир музыки, и в этом заслуга учителей. Спасибо Надежде Григорьевне, Стелле Анатольевне, Алле Игоревне за сотрудничество и понимание. У вас замечательные ученики! Они вас ещё удивят, и мы, учителя, должны учить и любить своих учеников.

*Где и как Вы подбираете репертуар?*



*С какими учениками (по возрасту) Вам больше нравится работать?*

- Возраст учеников для меня особой роли не играет. Любой возраст прекрасен. Для меня оказываются важными такие качества, как эмоциональная восприимчивость, умение слушать и слышать, сопереживать. На основе этих качеств формируется любовь к музыке, художественный вкус, мыслительные и творческие способности, этика поведения, интерес к жизни. Большинство учеников, с которыми я работаю, обладают этими качествами, им открыт дос-

- Выбор репертуара – самый сложный процесс. Песня должна подходить к исполнителю как рубашка к телу. Каждая сольная песня ждёт своего исполнителя. Музыка наиболее позитивно влияет на душу ребёнка. Моя задача – подобрать такой репертуар, чтобы каждый исполнитель в хоре раскрыл себя, выявил диапазон своих возможностей ко всему, что поможет ему ощутить свои собственные силы.

*Что уже успели сделать у нас?*

- В октябре ученики 1а, 3а и 3б классов показали концерт

для учителей. В программе были стихи и песни в исполнении солистов и хора. Участвовали в презентации школьного журнала. В декабре показали рождественский концерт. Радует, что в зале были не только учителя и ученики, но и родители. Сейчас готовимся к празднику «Прощание с букварём» для первоклассников. Планируем подготовить концерт на День матери. В мае будем участвовать в республиканском празднике «Славянский венок». Готовим музыкальные номера на большой юбилейный концерт гимназии, который состоится в октябре следующего учебного года.

*Как Вам у нас работается?*

- Прекрасно! Красивая, светлая школа. Хорошие, добрые, внимательные ученики. Заботливые и трудолюбивые учителя. Всем здоровья и творческих побед!

*Интервью провела:  
Эльвира Лагарева,  
руководитель по интересам.*



## ...Дело, которому ты служишь...







## Новогодний круиз

**22**-го декабря в актовом зале 5а, 6а и 6б классы были участниками игровой про-



граммы «Новогодний круиз», подготовленной членами ученического совета гимназии.

Началось всё с выступления супермодных «бабок-ёжек» из 8б класса, которые, прилетев на мётлах, исполнили «на ура» heavy metal. Затем

ведущие Вика и Женя (9а класс) рассказали много интересного о том, как встречают Новый год в разных странах.

В программе было много различных конкурсов, для участия в которых ребята должны были сначала найти страну на карте, о которой шла речь, чтобы сделать в ней остановку.

Как водится на подобных мероприятиях, звучала крутая музыка под управлением нашего звукорежиссёра Антона.

В конце праздничного вечера, когда страсти, эмоции накалились до предела, появился Дедушка Мороз (Дима из

11а). Поздравив ребят с наступающим праздником, он пожелал им получать больше хороших оценок, любить свою школу и не болеть. Он также напомнил о том, что кое-кто не получил ещё подарки от администрации школы, порадовав их тем самым и умерив пыл.

Приятно было услышать от десятиклассников, присутствовавших в зале, просьбу провести такую же игру и для старшеклассников. Что ж, после каникул на старый Новый год приглашаем гимназистов.

*Эльвира Лазарева,  
руководитель по интересам*



## Путешествие в Рождество

**В** декабре, перед каникулами наши первоклассники с учителями и родителями отправились в своё первое путешествие на хутор Куусекяну.

В комфортабельном автобусе нас приветствовал гном-экскурсовод, а наш школьный психолог Галина Михайловна

Дёмина познакомила детей с правилами, которые должен знать каждый турист. В дороге по желанию путешественников показывали мультфильмы.

Опытный водитель быстро домчал нас до хутора. Сколько было радости, восторга, восклицаний, когда дети увидели в загоне 19 лоша-

дей! Для них каждый привёз какое-то угощение: корочку хлеба, морковку, капусту. А как приятно было просто протянуть руку за ограждение и с ладони покормить этих умных животных.

Много новых слов узнали дети на русском и эстонском языках от хо-

*(Продолжение на странице 12)*





## Путешествие в Рождество



(Начало на странице 11)

заяв хутора, когда они



запрягали лошадь в сани, знакомили с конюшней: уздечка, сбруя, дуга, оглобля, седло, подпруга. Нам разрешили даже почистить лошадей щёткой. А уж когда предло-

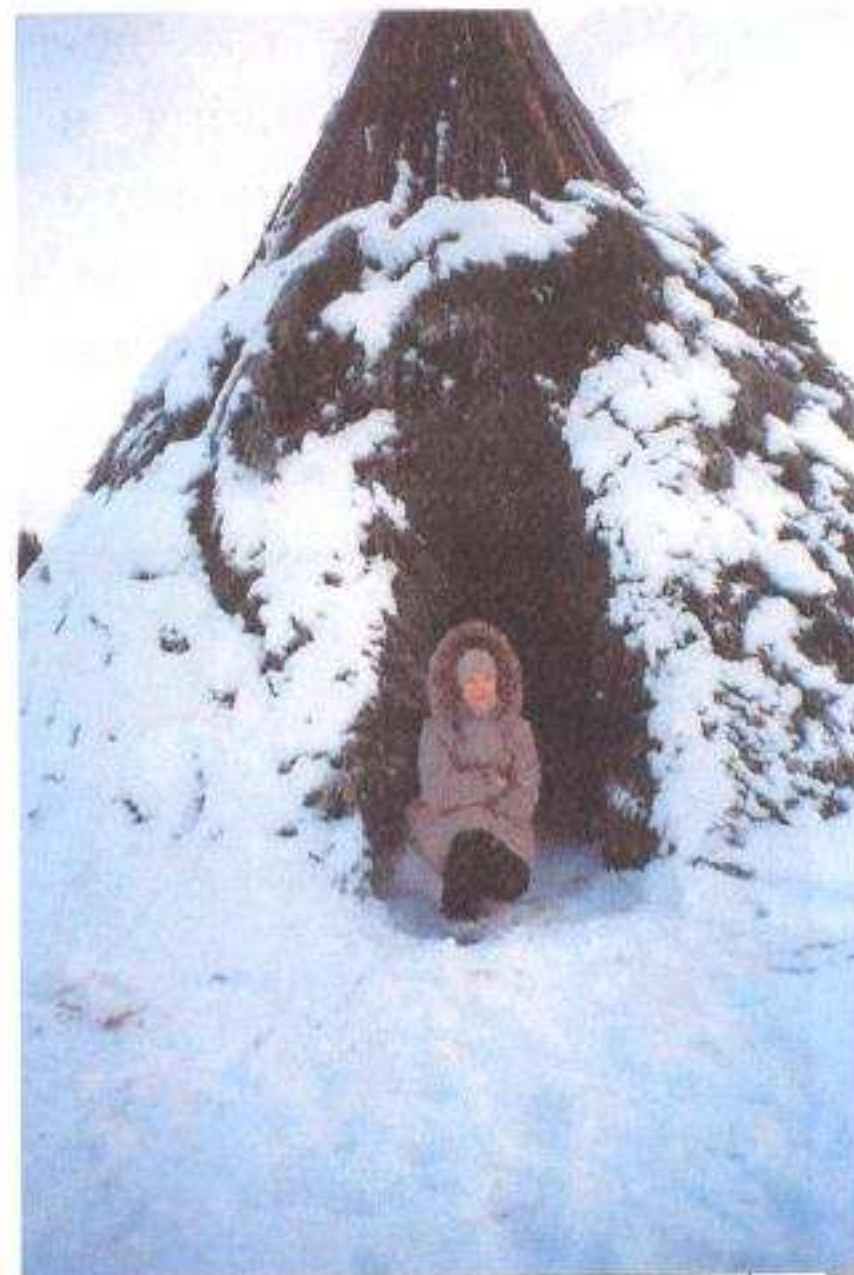


жили покататься верхом, то образовалась длинная очередь из желающих, смельчаков оказалось не-

мало, и даже я рискнула. Несмотря на то, что лошадь вели под уздцы, мне было как-то боязно, а детям весело и радостно; многим даже захотелось испытать это удовольствие ещё раз.

Когда стемнело, весь хутор засиял праздничной иллюминацией, и мы увидели Деда Мороза. А потом в большом вигваме нас грела печка-буржуйка. Мы сидели на соломенных тюках, с аппетитом ели горячие кровяные колбаски и пили настоящий на травах чай с печеньем Rparkook, пели песни на эстонском и русском языках. Каждый прочитал стихотворение для Деда Мороза и получил от него небольшой рождественский подарок.

Погода, прямо скажем, не порадовала нас, но экскурсия удалась. Все получили огромный за-



ряд бодрости: даже на следующий день у детей искрились глазки при воспоминании о поездке. Мы решили, что летом опять посетим полюбившийся нам хутор.

*Надежда Ушанова,  
учитель начальной школы*

## Путешествие в Буквоград



**П**ервый большой праздник состоялся для наших первоклашек третьего февраля – прощание с королём Букварём и королевой Азбукой, роли которых исполняли ученицы 3б класса Юля Кулинич и

Наташа Кузуб.

В тот день все ученики первых классов попали в сказку про Буратино (Хельми Хардыкайнен, 3б), который только один знал, где находится заветная дверь, ведущая в город Буквоград. Вместе со своими друзьями

Мальвиной (Вика Кулинич3б), Арлекином (Зенина Катя, 3б) и Пьеро (Лера Постникова, 3б) они вспоминали вместе с ребятами основные правила прилежания учеников в школе.

Коту Базилио (Валерия

*(Продолжение на странице 13)*





## Путешествие в Буквоград

(Начало на странице 12)

Шемякина, 5а) и Лисе Алисе (Алина Кошелева, 6б) ребята доказывали, как хорошо уметь читать и учиться в гимназии, у Карабаса-Барабаса (Лена Никитина, 5а), участвуя в различных конкурсах на буквы алфавита, добыли золотой ключик.

Проверку на знания сказок, пословиц устроила ребятам неунывающая Баба-Яга (Катя Байкова, 5а), но наши умные



первоклассники без труда справились с её загадками.



Король Букварь и Королева Азбука очень были довольны успехами ребят и благословили их на новые школьные свершения и открытия. Праздник украсили песни в исполнении учеников 1а класса, которые они подготовили с Ольгой Сергеевной Ростовцевой. А завершилось всё чаепитием, играми и подарками.

*Эльвира Лазарева,  
руководитель по интересам.*



## День семьи в Нарвском замке

**С** некоторых пор Нарвский городской музей предлагает свой вариант праздника для всей семьи. Мероприятие под девизом «Досуг всей семьей» проводят Наталья Помазан и Елена Зими́на.

23 апреля «назначено» международным Днем семьи. Именно в этот день ученики первых

классов гимназии Кренгольм собрались в Нарвском замке. Пришли самые сплоченные семьи и ни на минуту не пожалели об этом. Символическим является и то, что собрались семьи накануне вербного воскресенья. Ведь вербное воскресенье является началом седмицы или Страстной недели и отмечается за неделю перед пасхой. С древних времен вербе

приписывали множество чудесных свойств. Наши бабушки покупали вербу на базаре. К пучку было привязано украшение - бумажный ангелочек. Так он и назывался - вербный херувим. В чистый четверг вся семья усаживалась за большой стол и начиналось расписывание яиц.

Вот и наши первоклассники выполняли все за-

*(Продолжение на странице 14)*





## День семьи в Нарвском замке



*(Начало на странице 13)*

дания вместе с родителями. Наш праздник, а иначе и не назовешь это событие, ведь не так часто в наше время дети имеют

во украшенном зале перед камином. После этого нам предложили перейти в следующий зал, где родители вместе с детьми изготовили пас-

дется пищевого красителя, конечно же, покрасят яйца обыкновенной луковой шелухой. Но имейте в виду, что для светло желтенькой окра-



возможность побыть вместе с родителями, начался с увлекательной и познавательной беседы. Наталья Помазан и Елена Зимина рассказали о празднике праздников, торжестве торжеств – так именуют христианскую Пасху, старинных обрядах и обычаях. Наша беседа проходила в краси-

хальные украшения. Работали дружно и задорно. Никто не остался в стороне. Ведь готовиться к Пасхе всей семьей – это добрая традиция, которая пришла к нам от наших предков.

Яйца красить мы все очень любим, и здесь все зависит от нашей с вами фантазии. У кого не най-

ски нужно опустить яйца в луковый кипящий раствор всего на несколько секунд, поэтому яйца нужно предварительно сварить. А вот красно-коричневый цвет получится, если сварить их прямо в бульоне из луковой шелухи. Крапинки можно сделать из лака

*(Продолжение на странице 15)*

## День семьи в Нарвском замке







## День семьи в Нарвском замке

(Начало на странице 14)

для ногтей, а еще здорово - обвязать яйца кусочками красящей материи, обмотав белыми нитками и так сварить. Чтобы яйца не лопались, воду нужно сильно посолить и варить их не сразу после холодильника, а дать им согреться до комнатной

рею, прикрыв мокрой тряпочкой. Через неделю у вас будет блюдо с "зеленой лужайкой", на которой цветные пасхальные яйца будут смотреться просто замечательно. Их дарили не только на Пасху, но и на всякий другой праздник, особенно в день рожде-

войны практически в каждом каменном доме Нарвы стояли чудесные печи, больше напоминающие архитектурные сооружения, чем источники тепла. Очарование старинных печей было не в их форме, а в магии облицовочного кафеля. Кафель изначально был предметом роскоши. Расписной кафель стоил еще дороже. Каждая кафельная плитка 18-го века воспринималась как самостоятельное художественное произведение. А чем мы хуже? Каждый ребенок получил кафельную плитку и постарался нанести на нее рисунок. Интересно то, что дети не просто что-то изображали, ведь каждая картинка имела свой смысл.



температуры, залив потом холодной водой. А "изюминкой" может стать блюдо с проращенным овсом, на которое вы выложите принарядившихся пасхальных красавцев. Для этого, за неделю до праздника нужно насыпать горсть овса на плоскую тарелку, смочить его и поставить на отопительную бата-

ния. Нет, пожалуй, ни одного доброго пожелания, которое нельзя было бы выразить рисунком. Вот и наши первоклассники выполняли все задания вместе с родителями. Но это еще не все. Ведь, как говорилось выше, наш праздник был посвящен международному дню семьи.

До второй мировой

После этого родители сложили из детских шедевров своеобразную печь. Как жаль, что нельзя было развести огонь в этом очаге. Ведь он был создан с такой любовью.

*Юлия Топельер,  
классный руководитель  
16 класса.*



## День семьи в Нарвском замке





## Последний Звонок

**Н**ачнем прежде всего с того, что в актовом зале было просто не пробить-

и выпускники, не знаю, каким образом толпа у входа умудрилась расступиться, но оба двена-

класса, в котором они постарались показать сложный процесс подготовки к своему последнему звонку.



Выступление 12Б было более насыщенным, оно изображало популярное телешоу “Пять вечеров”; здесь нужно отметить отличную задумку, исполнение и грамотное использование видео материалов. Говорить о том, кто лучше, а кто хуже, будет неправильно, просто кто-то додумался и написал одно, а кто-то совсем дру-

ся, так много желающих посмотреть представление я не видел ни разу, поэтому если вы небольшого роста и не успели занять себе место, то пропустили замечательный концерт.

В начале, как подобает на такого рода мероприятиях, зрители услышали речь директора нашей школы Елены Николаевны Тороквей. Представление по традиции открыли первоклассники стихами и веселыми песнями; ребята очень старались и заслужили бурные аплодисменты. Но вот появились



дцатых класса сумели беспрепятственно пройти на отведенные им в зале места. Первыми свое выступление представили выпускники 12А

гое, а индивидуальность всегда ценится. Пересказывать и перечислять все шутки и миниатюры, а их было, поверьте, нема-

*(Продолжение на странице 17)*



## Последний Звонок



(Начало на странице 16)

ло, я не стану, а тех, кому не повезло увидеть этот последний звонок, милости просим в школьный видеозал.

После гимназистов, наступила очередь учителей блеснуть своей артистичностью, классные руководители 12А и 12Б, Семина Нина Анатольевна и Зиязова Юлия Владимировна, а также другие учителя на деле доказали, что они ни чуть не уступают нашим выпускникам. Теперь к бытующему



проигрыватель и получили памятные сувениры,

нок.

Наши выпускники, безусловно, здорово потрудились и подняли планку так высоко, что нынешним одиннадцатиклассникам придется призадуматься уже сейчас, каким сделать своё выступление через год, поэтому пожелаем им удачи, а тем, кто уже свой последний звонок отыграл, скажем: "Огромное всем спасибо, Вы - МОЛОДЦЫ!"

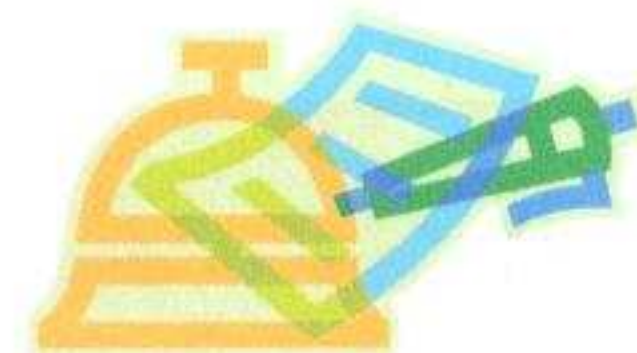
*Павел Максимов,  
11а класс.*



щему мнению о том, что в нашей гимназии самые лучшие и опытные учителя, можно добавить, что они еще и самые музыкальные.

В заключении выпускники вручили гимназии свой подарок DVD-

после чего, по нерушимой традиции, двенадцатиклассник посадил себе на плечо первоклассницу, и, наконец, прозвучал он, радостный и печальный, такой долгожданный и, казалось, еще далекий, последний зво-







## Постижение искусства

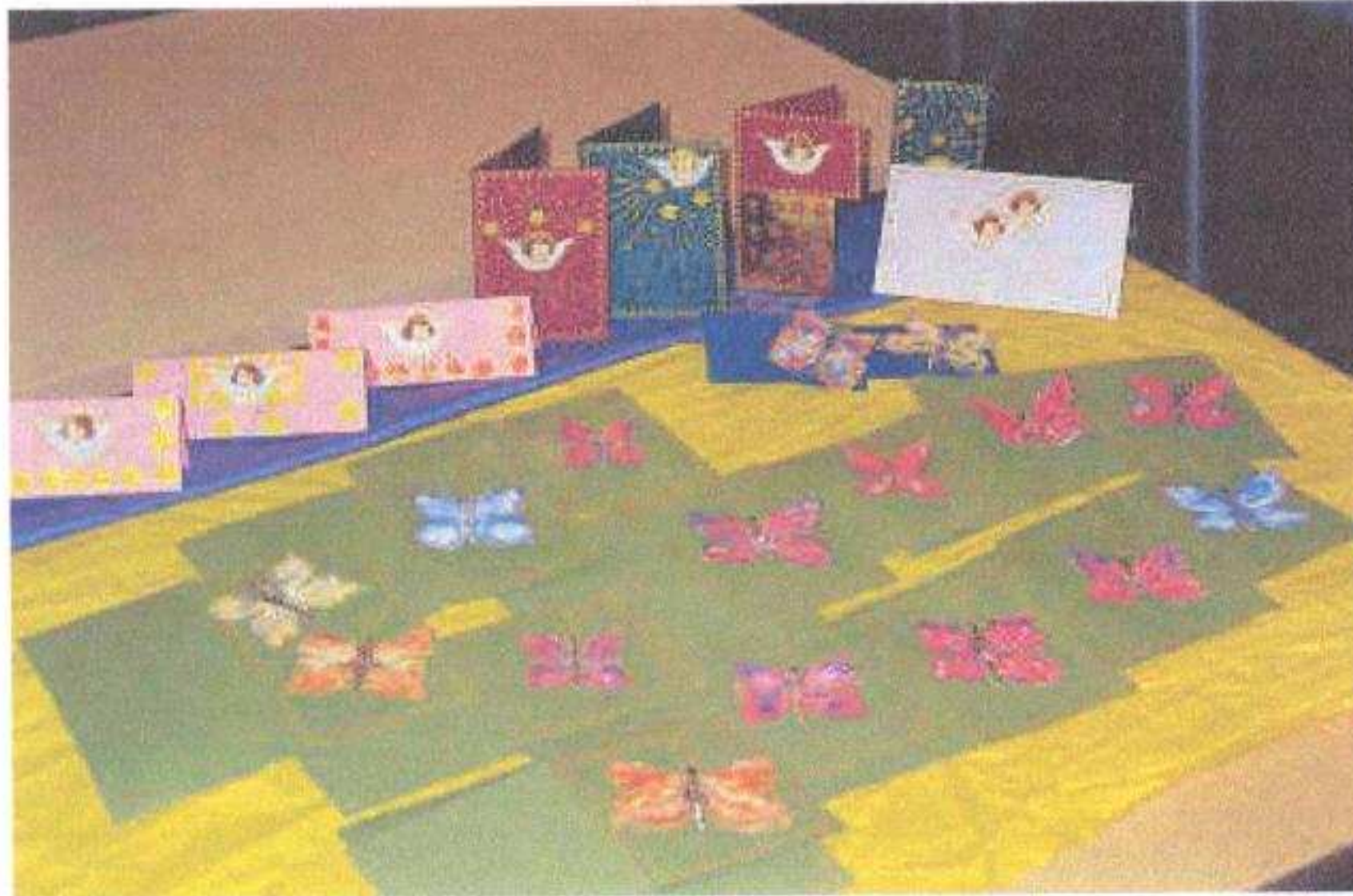
# 2005

год объявлен в Эстонии годом искусства.

ные журналы “Окна города”.

В городском конкурсе творческих работ, посвященном 200-летию Г. Х.

Дубовик Юлии (10б), Мартынова Константина (9б), Жерняк Майи (8а), Григорьевой Анны (7б), Булыниной Елены (7а), Щиглецова Андрея (7а), Котовой Яны (7б), Феоктистовой Яны (4а), Каменева Сергея (4а), Корнышова Евгения (4а), Быковой Антонины (2а), Корзуниной В. (2б).



В связи с этим прошли различные мероприятия для школьников, в которых дети гимназии Кренгольм приняли активное участие. В нарвских газетах были напечатаны вопросы викторины о художественной жизни города. Вопросы для первой викторины подготовили учащиеся 10а класса; за лучший вопрос месяца присуждался приз, и он был вручен Юлии Синьковой, Егору Родионову, Александре Смутной, Анатолию Захарову — они получили в подарок цветные иллюстрирован-

Андерсена, приняли участие дети 2–10 классов. Гимназия Кренгольм представила на суд строгого жюри в художественную галерею наибольшее количество работ: это акварель, гуашь, аппликация, объемные работы из стекла, солевого теста, шпагата и т.д. Было представлено 50 работ, на выставку отобрали только 15. Это работы учащихся:

Чугунниковой Марии (10а), Никитиной Анны (10а), Смутной Александры (10а),

Чувство радости, гордости и творческого удовлетворения переполняли, когда хвалили разноплановые работы наших учеников. Из пятнадцати работ три признаны лучшими (Чугунниковой М., Щиглецова А., Булыниной Е.). Они были награждены дорогими, с красочными иллюстрациями, книгами по искусству. Многие работы по этой теме, не прошедшие отбор в художественную галерею, были показаны в школьной библиотеке.

Активно работала в этом учебном году школьная экономическая компания, которая провела выставку-продажу к Рождеству, ко дню Св. Валентина, к 8-му марта и Пасхе, а также они

*(Продолжение на странице 19)*



## Постижение искусства



## Постижение искусства



(Начало на странице 18)

представляли нашу продукцию декоративно-прикладного творчества в Таллинне, в магазине “Астри” и в Дании. Это красочная роспись по бархату, расписные бутылки, панно, всевозможные открытки.

К 60-летнему юбилею школы был проведен конкурс проектов “Школьный Двор” в 9-х классах. На уроках изобразительного искусства дети с удовольствием

проект изготовила Федорова Екатерина из 9б.

Учащиеся 8-9 классов (8а, 9а, 9б) приняли уча-



вырезали, клеили, рисовали, фантазировали над оформлением благоустройства двора школы будущего. Ученики 9а выполнил оригинальную коллективную работу. Красочный, интересный

Дети были награждены сувенирами и грамотами.

Для женщин школы были изготовлены открытки к 8-му марта девочками 5а класса Черняевой Милей, Шемякиной Лерой.

стие в республиканском конкурсе почтовых открыток по теме “Лес”.

Ну и, конечно же, в школе прошли тематические выставки “Афродита – богиня красоты и любви” к 8-му марта, “Графика”, “Абстрактное искусство”, “Комбинаторика”, “Капельная техника” и др., которые с удовольствием рассматривали и дети и работники школы, приобщаясь к прекрасному, находя что-то интересное, доброе и приятное для души.

*Пестерова Л.Г.,  
учитель ИЗО.*

## Постижение искусства





## Выпускной в начальной школе



**З**авершено обучение в начальной школе. Впереди новый жизненный этап, новые учебные предметы, новые учителя. Предстоит расставание с пер-

зал, красочно оформленный руководителем по интересам Эльвирой Лазаревой. Их приветствовали родители, работники школы, учителя.

За годы, проведённые в

расставаться? Для учителя нет ничего ценнее любви учеников. Самое доброе и хорошее ученики 4А класса выразили в песне своей учительнице Елене Леонидовне, а 4Б класс посвятил Эмили Петровне танец. После представления родители учащихся выступили со словами благодарности учителям.

Праздник был завершён дружным исполнением песни «Круто ты попал в пятый класс»:

Замечательная традиция родилась в нашей школе: празднование выпускного в начальной школе.

*Е. Данилова,  
учитель начальной школы*

*Мы - четвероклассники,  
Переходим в пятый класс,  
Гордым словом  
«пятиклассник»*



вой учительницей. Первым шагом на новую ступеньку школьной жизни становится праздник окончания начальной школы – одновременно и радостный, и немного грустный. Поэтому было очень важно поблагодарить учителей, обучавших детей в начальной школе, и передать эстафету новому классному руководителю. Всё это было реализовано в ярком красочном представлении.

Под торжественные звуки музыки красивые и нарядные ребята вошли в

начальной школе, дети многому научились. Способности и умения каждого ребёнка проявились на праздничном концерте. Дети вместе с Эльвирой Лазаревой подготовили много ярких номеров. Они читали стихи, пели, танцевали, исполняли сценки из Ералаша. Зал аплодировал актёрам.

Все эти годы рядом с учениками была их учительница. Она учила, воспитывала, часто разрешала большие и маленькие конфликты. Как выразить благодарность учителю, с которым пришла пора



## Выпускной в начальной школе







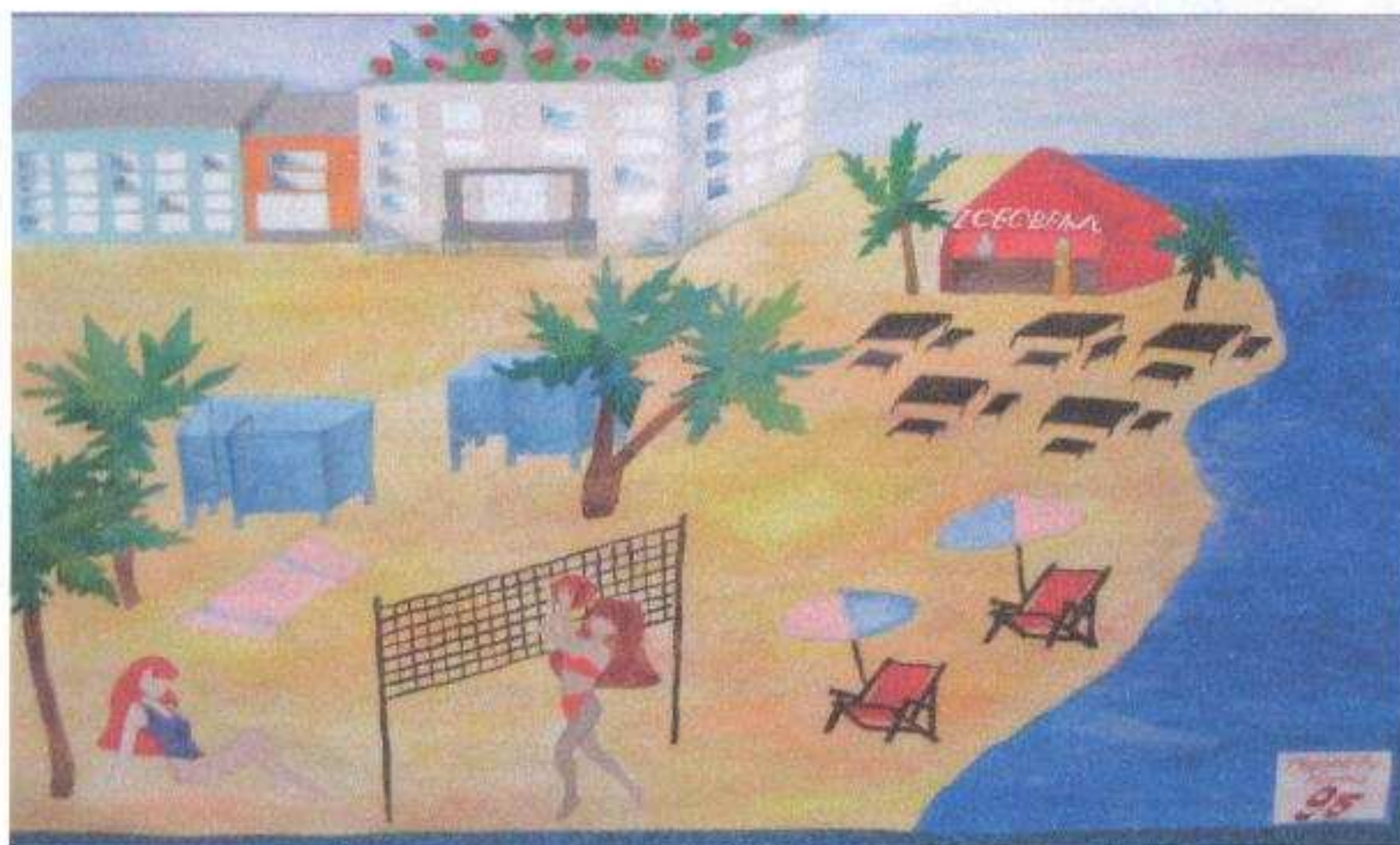
## Юбилей школы

**Н**ынешний юбилей школы уже не первый, который мы отмечаем. И по традиции мы все стре-

чены работы Виорики Андриеш (3а), Томаса Кири и Григория Севастьянова (3б), Кристины Богер и Алины Кадыро-

мы поместили здесь же. Читайте, получайте удовольствие!

В конкурсе на лучший талисман и девиз гимназии участвовали седьмые и восьмые классы. Первое место жюри присудило ученицам 8а класса Юлии Васильевой, Анне Комаровой, Екатерине Ковалёвой и Натальи Булыниной за мягкую игрушку «Будильник». Да, очень полезный предмет для школьника, залог неспяния и неопаздания на уроки. Второе место «заняла» фигура «Ангел», выполненная ученицами 7б класса Вероникой Садчиковой, Анной Григорьевой,



мимся быть сопричастными этому событию.

Весной был проведён ряд мероприятий, которые завершились большой выставкой ученических работ. Первые и вторые классы представили на конкурс рисунки по теме «Наша школа через 50 лет». Лучшими были отмечены работы Евы Подповедкиной (1а), Саши Ильюкова (1б), Лены Горобовой (2а), Жени Назаровой (2б) и Никиты Ищенко (2а).

Среди учащихся третьих и четвёртых классов проводился конкурс классных газет на тему «Школьные годы чудесные». Здесь были отме-

чены работы Виорики Андриеш (3а), Томаса Кири и Григория Севастьянова (3б), Кристины Богер и Алины Кадыро-

вой (4а), Екатерины Баютиной (4б).

Интересными получились работы учащихся



пятых и шестых классов. Это был конкурс сочинений-миниатюр на тему «Однажды в школе/классе». Лучшие из них

Кристиной Тальвет, Елизаветой Сусловой, Каринной Мастаковой и Яной Котовой. Ангел-

*(Продолжение на странице 22)*



## Юбилей школы

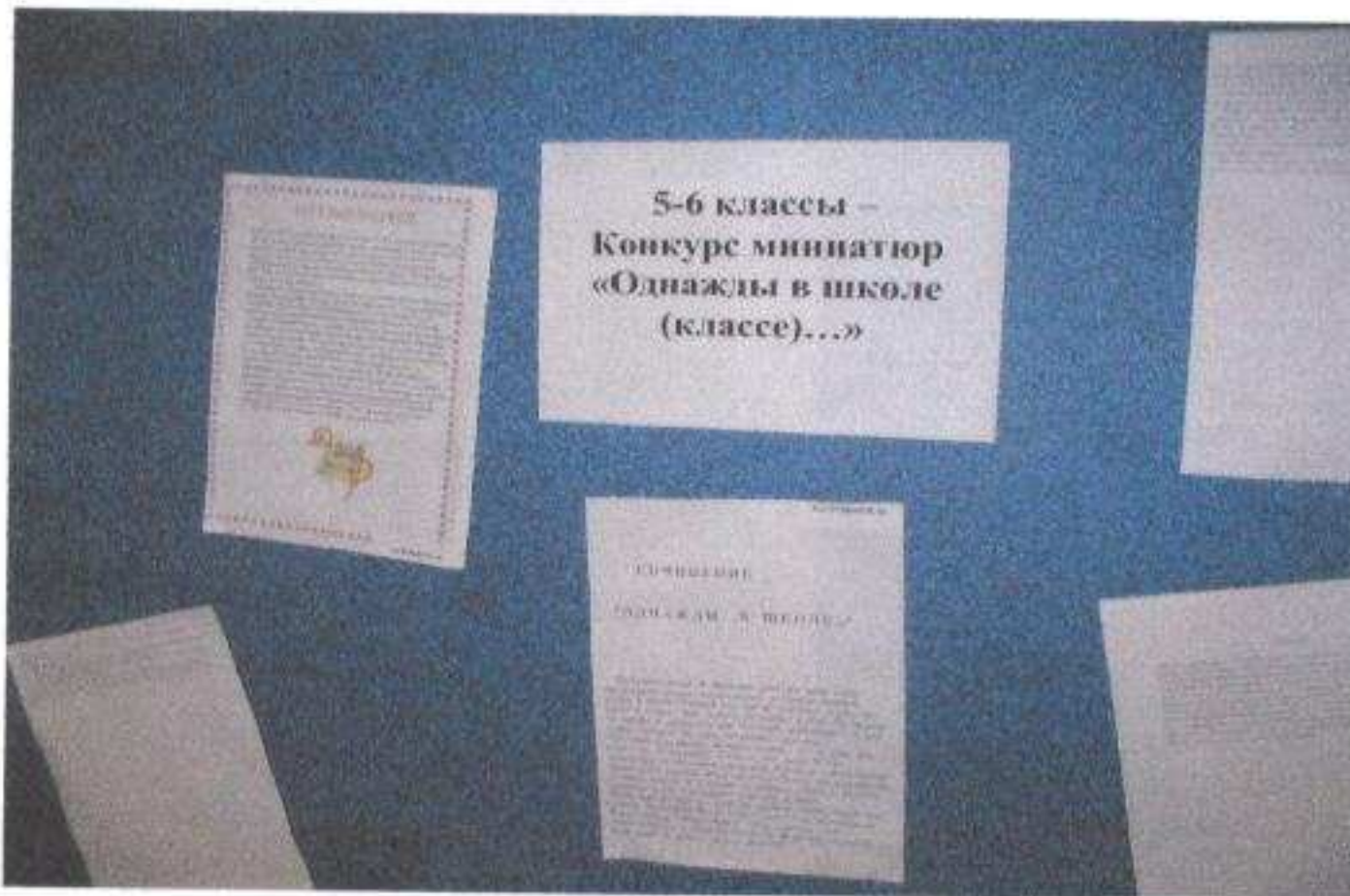


## Юбилей школы



(Начало на странице 21)

хранитель – это неплохо для школьного талисмана. Поощрительные при-



зы получили Лена Булынина и Катя Аверьянова: они сшили очень милого зверюшку, похожего на бурундучка, с весёлой мордочкой. Мария Мажурина также удостоилась поощрительного приза за свою работу «Феникс», в которой тоже можно усмотреть некий смысл: за свои 60 лет школа переживала немало трудностей, но, как птица феникс возрождается из пепла, так и она преодолевает свои проблемы и продолжает жить.

Девятиклассники представили на конкурс свои проекты «Наш школьный дворик». Здесь первое место получила рабо-

та учащихся 9а класса, второе – работа Екатерины Фёдоровой (9б) и третье – Серова Василия

(9в).

Десятые и одиннадцатые классы показали

своё мастерство в фотографическом искусстве. Первое место – у Кирилла Гавриченко (10в), Второе было присуждено Анастасии Катунцевой (10в), а третье – Алексею

Гаврилову (11б). Павел Кузьмин (10б), Евгений Фёдоров и Светлана Тихомирова (11б) получили поощрительные призы.

Наши выпускники-двенадцатиклассники писали сочинения на тему «Двадцать лет спустя». Наиболее интересной, отвечающей теме, была признана работа Александра Филиппева (12б), которую мы также здесь поместили.

На этом празднование юбилея не закончилось. В октябре мы приглашаем всех своих выпускни-



ков на традиционный вечер, где покажем большой концерт, к которому готовимся уже сейчас.

*Наталья Тимонина.*

## Юбилей школы







## Сочинения к юбилею

### *Двадцать лет спустя...*

Уже с детства мы начинаем задумываться: кем мы хотим стать, когда вырастим, обдумываем планы на будущее. В университете, выбирая профессию, мы уже начинаем строить свою самостоятельную жизнь, подходя к вопросу более кардинально и ответственно. Наша жизнь напрямую зависит от того, насколько успешно нам удаётся реализовать свои планы. И только достигнув поставленной цели, задумываешься: а что ожидает тебя дальше, к чему следует стремиться...

В этом году я заканчиваю школу, и мне предстоит сделать серьёзный шаг - поступить в университет. Выбрать профессию - дело не лёгкое, особенно в наше время, когда количество хороших специальностей очень большое, однако, когда точно знаешь, чего ты хочешь добиться в жизни, сделать это гораздо проще. Я планирую окончить университет в 23 года, а затем открыть свою фирму, занимающуюся транзитом и продажей автомобилей из стран западной Европы в Россию. Фирма будет успешно развиваться, увеличивая свой годовой доход примерно на 10%. Когда фирма проработает 10 лет, её годовой оборот будет составлять около 580 миллионов крон в год. Это будет 2037 год, и к тому времени мне исполнится 33 года. К этому возрасту человек уже сформировался как личность и достиг многого, к чему стремился в течение жизни...

В 2037 году я являюсь директором

фирмы и единственным её владельцем. Рабочий день у меня начинается в 8 часов утра и заканчивается в пять вечера. На работу добираюсь на собственном новом автомобиле в течение 15 минут. Как и положено директору, одежда соответствует статусу. Чаще всего это классический костюм, галстук и лакированные ботинки. График работы гибкий в связи с частыми командировками и деловыми встречами на высшем уровне. В мои служебные обязанности входит заключение контрактов и договоров по поводу транспортировки, закупки и сбыта автомобилей. Встречи с партнёрами и компаньонами являются неотъемлемой частью моей работы. Обед занимает 40 минут, в течение которого я вместе с коллегами обсуждаю небольшие проблемы, касающиеся организации и управления фирмой. Случается так, что даже во время выходных приходится работать, чтобы не потерять выгодное предложение.

В 2037 году я живу в большом частном доме на берегу реки вместе со своей женой и тремя детьми. Свободное время провожу с семьёй, а иногда с друзьями. Летом мы ездим на пикники, в холодное время ходим в кино или театр. Много времени уделяю спорту: хожу в спортивный зал и каждое утро делаю пробежку. Игра в бильярд или шахматы доставляет мне огромное удовольствие и помогает расслабиться после напряжённого рабочего дня.

*(Продолжение на странице 24)*



## Сочинения к юбилею





## Сочинения к юбилею



(Начало на странице 23)

Часто встречаюсь с братом для обсуждения общих вопросов. Опора на близкого человека и друзей - незаменима для меня, а поддержка товарищей и коллег по работе является залогом моего успеха.

Наличие цели, как мне кажется, очень важный аргумент в наше время. Человек должен стремиться к поставленной задаче, а не бесцельно существовать, только тогда он сможет «обрести себя» и с гордостью сказать, что он прожил счастливую жизнь. Человек - сам творец своего счастья...

*Алексей Филиппов, 12б класс*

### Конкурс миниатюр «Однажды в школе/классе...»

#### **Однажды.**

Весной мы всем классом собрались в поход. Взяли с собой палатки, мешки, и много-много еды. Мы пришли на берег реки. Разбили палатки, разожгли большой костёр. Мальчики пошли ловить рыбу, а девочки собирать грибы. Вечером у костра жарили рыбу и пели песни. Когда собрались спать, оказалось, что нет Вадика. Мы всем классом искали его. Бегали далеко в лес, мальчики ныряли в реку, искали его в воде. Не найдя Вадика, мы собрались спать. Подойдя к палатке, услышали храп. Все поняли, что Вадик спал в палатке. Уставшие, мы долго смеялись, а Вадик не мог понять, почему над ним смеются.

*Ксения Тихомирова, 6а класс.*

#### **Однажды.**

Однажды, когда я была во втором классе, мы сидели на уроке. Это был простой день, всё шло своим чередом. И вдруг прозвенел звонок, мы подумали, что урок закончился, но нет. Тут же прозвонил второй звонок, и третий. В классе поднялся шум, но он быстро прекратился. Нас успокоила лучшая учительница начальных классов Ольга Николаевна. Она спокойно, без криков, утихомирила бушующий класс. Её слова были чёткими и ясными. Ольга Николаевна объяснила, что возможно в школе заложена бомба. У нас был шок, несколько секунд нас будто парализовало, но вскоре мы пришли в себя.

Все начали шуметь и нервничать. Ольга Николаевна сказала: "Дети, встаньте парами, и мы потихоньку будем спускаться вниз".

Мы подошли к двери, но она была закрыта, мы заперезживали. Дети стали толкать дверь, некоторые начали дёргать за ручку, после долгих усилий дверь открылась. Мы потихоньку начали спускаться к выходу. Кругом стояли полицейские и пожарные. Нам было очень страшно. Все направились на улицу, но мальчик Антон задержался в уборной, и не слышал трёх звонков. Когда он зашёл в класс, все уже ушли. Антон очень расстроился и начал бегать по этажам как ошпаренный. К его счастью полицейский вовремя обнаружил мальчика и вывел на улицу. Впервые мы были рады, что с ним всё в порядке, и что он вместе с нами.

*(Продолжение на странице 25)*

## Сочинения к юбилею







## Сочинения к юбилею

(Начало на странице 24)

Когда все уже были на улице, нас отпустили по домам. На следующий день мы пришли в школу, и оказалось, что это был телефонный розыгрыш.

*Никифорова Валерия*

*6а класс.*

### Однажды...

Когда я училась во втором классе, учительница попросила нас ответить письменно на вопрос: "Какие черты характера помогают или мешают в учёбе?". Мой сосед по парте написал такой потрясающий ответ, что я до сих пор вспоминаю его со смехом. Суть его состояла в следующем: учиться ему мешает голова, так как в ней от природы не хватает мозгов, и только поэтому его дневник украшают многочисленные двойки. А помогают учиться уши, потому что они хорошо слышат подсказки.

*Иванова Анастасия*

*6а класс.*

### "Однажды в школе..."

Наступила весна. В школьное окно все чаще стало заглядывать солнце, заканчивалась последняя учебная четверть. Учиться уже так не хотелось... Сидел на уроке и думал: "Как хорошо на улице! Сейчас бы залезть на дерево и посвистеть как Соловей - разбойник! А еще лучше погонять бы мяч со свои-

ми друзьями ... Так сидел я и мечтал. И вдруг слышу, что у меня под ухом что - то жужжит. Глядь, а это - муха! И она проснулась от весеннего солнышка. Непоседа - муха быстро перелетала с одного места на другое. Видно, ей понравилось в нашем классе. И я решил ее поймать, зажать в ладошке, поднести к уху и услышать, как она жужжит, Муха села ко мне на парту на дневник, видно, хотела мои оценки посмотреть. И тут я ее "хлоп"! Да промахнулся! Вдруг слышу: "Коля! Иди к доске отвечать!" От неожиданности я свалился со стула. Муха, жужжа, летала надо мной. А ребята дружно хохотали.

*Николай Пастушков, 6Б класс*

### Однажды в школе.

Однажды 22 декабря 2004 года мы с нашим 5-ым «А» проводили огонёк в актовом школьном зале. И естественно, с нашим классным руководителем Виссарионовым Юрием Владимировичем. Ещё с утра я чувствовала, что будет очень весело, и у меня было замечательное настроение!

Вечером, когда я пришла на огонёк, мне очень понравились костюмы моих одноклассников. И вот, когда начался этот торжественный вечер, мы в первую очередь показывали нашим гостям сценку в разных жанрах: «Ромео и Джульета». Одеты мы были в роскошные костюмы. По моим наблюдениям все были в восторге от этой маленькой,

(Продолжение на странице 26)



## Сочинения к юбилею



## Сочинения к юбилею



(Начало на странице 25)

но интересной сценки.

Особенно мне понравилось, как играла моя подружка Кристина из жанра трагедия. Она так трагично выползла на сцену, что можно было подумать, будто у нее и вправду случилась трагедия.

Позже мы стали играть в увлекательные игры. Такие как «Передавание грей фрукта без помощи рук». И условия были такие: кто выиграл, тот и съел. Но выиграли три человека и разделили фрукт пополам. Мне, если честно, было обидно, что мне не удалось выиграть. Не знаю как вам, но мне этот огонёк надолго запомнился.

*Анна Шкурина, 5А класс*

### Однажды...

Как-то раз в школе, когда я пошёл в первый класс, мы репетировали сказку,

какую — точно не помню.

Сначала мы репетировали в классе, примерно, неделю, а дня за два до выступления нам разрешили порепетировать в актовом зале. Мы собрались и пошли туда. В актовом зале пол покрыт паркетом, поэтому очень скользкий. И вот мы начали, но ближе к концу я поскользнулся и упал, ударившись носом и у меня, как из крана, хлынула кровь. Кровотечение было сильное, и я сразу же побежал в медпункт. Я просидел почти целый урок: сначала мне там остановили кровь, потом дали лёд, и я приложил его к носу.

Вот такая история приключилась со мной однажды в школе. Где-то смешная, а где-то грустная.

*Артём Асон, 6а класс*

## И грустно, и радостно...



**Ч**то такое школьный мир? Каков он? Какие в нём загадки? Думаю, что многие дети дошкольного возраста задают себе, друзьям и взрослым такие вопросы. И это не удивительно, ведь всем ребятишкам хочется поскорее попасть в Страну

Знаний. А сейчас, заканчивая девятый класс, становится одновременно и грустно и радостно, т.к. настало время решать свой дальнейший путь, начатый в этой удивительной стране. Одни пойдут в училище, другие же — в гимназию. А как всё начиналось?

Первого сентября 1996-го года семилетние девочки и мальчишки пришли в первый класс. Нас встретила замечательная учительница Надежда Григорьевна Ушанова. Именно этот педагог стал нашей второй мамой. Каждый день мы

*(Продолжение на странице 27)*

## И грустно, и радостно...







## И грустно, и радостно...

(Начало на странице 26)

все с радостью приходили в школу, и всем хотелось узнать что-то новое. Мы слушали нашу учительницу, в буквальном смысле, с открытым

составлялась программа, распределялись обязанности. Больше всего времени тратилось на репетиции спектаклей, которые ставили и исполняли «звёзды» нашего класса.

тей и взрослых. Нам и сейчас нравится проводить подобные вечера. Такое времяпрепровождение свидетельствует о крепкой дружбе нашего класса.



ртом по той простой причине, что всё, рассказываемое ею, было очень занимательным.

Но мы не только учились писать, читать и считать. В конце каждой четверти проводились, например, огоньки. К данному мероприятию класс готовился заранее:

Девочки, как правило, приносили выпечку, а мальчишки – шоколадные конфеты и лимонад. Вместе мы украшали класс, накрывали столы. После просмотра спектакля переходили к чаепитию, сопровождавшемуся конкурсами, интересными рассказами де-

Окончив начальную школу, мы перешли в пятый класс, и нашим классным руководителем стала Наталья Владимировна Чугунова, преподаватель химии. Она стала для нас добрым понимающим другом. С ней мы часто ездили на экс-

(Продолжение на странице 28)



## И грустно, и радостно...



## И грустно, и радостно...



(Начало на странице 27)

курсии: побывали в Санкт-Петербурге, Пскове, Тарту, Таллинне, увидели все прелести этих городов. Нам часто удаётся вместе проводить выходные дни, любим мы выезжать на природу. Очень нравятся нам эстонские водопады Ягала, Онтика. Зимой мы вместе катаемся за городом на лыжах и санках, а летом устраиваем пикники.

В нашем классе учатся ребята, разные по харак-

терам и увлечениям. Одни ходят в музыкальную школу, другие – в художественную, третьи занимаются спортом: у мальчишек это хоккей и футбол, а у девчонок – баскетбол, лёгкая атлетика. Безусловно, увлечения стоят на втором месте, на первом, конечно же, учёба. В классе много хорошистов, есть отличники. Постоянно этот титул удерживает Роза Оганесян, которая старательно и прилежно учит-

ся с первого класса. Уже не первый год все пятёрки в таблице имеет Виктория Кудрявцева. Очень хорошая успеваемость у Ольги Поликарповой, Екатерины Дмитриевой, Виктории Пушковой.

Хочется верить, что будущее не разлучит нас, а наоборот, поможет совместно пережить счастливые и горестные минуты.

*Анна Кудимова, 9а класс.*

## На пруду



**В** октябре в Нарве проходило одно интересное и очень полезное мероприятие у пруда, что находится между улицами Кереса и Выйду. В нём участвовали команды со всех школ, и посвящено оно было природе и экологии.

Было организовано пять станций. На первой мы изучали растения, которые растут на пруду (между прочим, здесь главной была наша учительница биоло-

гии Елена Владимировна Гранковская). На следующей станции мы очищали берег пруда от мусора, затем сортировали его и заполняли на этот предмет анкеты. На другой станции мы рассматривали обитателей пруда, доставая их со дна сачком. Было поймано даже несколько маленьких рыбок.

На следующей, самой интересной на мой взгляд станции мы делали химический анализ воды. Он показал, что

вода в пруду довольно чистая, только с повышенной жёсткостью. На последней же станции мы обсуждали сообщество пруда и решали биологические задачи.

Несмотря на то, что было довольно холодно и сыро, всем участникам очень понравилось мероприятие.

*Мария  
Нурутдинова,  
10а класс.*



## На пруду







## Частички природы в Нарвском замке

# Как

показывает практика, в о п р о с а м и разъяснительной и ознакомительной работы по экологической тематике относительно Эстонии среди русскоязычного населения занимают недостаточно. Это, в основном, из-за малого количества тематической информации на русском языке и слабого сотрудничества между русскоязычным и эстоноязычным населением Эстонии.

Цель данного проекта состояла в повышении экологического самосознания населения северо-восточной Эстонии, а конкретно в следующем:

- придание большего значения природоохранным и экологическим моментам для самостоятельного выявления, уменьшения и устранения опасных для здоровья и окружающей среды причин и сопутствующих им условий;

- привлечение интереса нарвской молодёжи к различным ценностям эстонской природы и природы вообще;

- развитие сотрудничества в долгосрочной перспективе с Ида-Вирускими экологическими организациями.

Проект был организован Эстонским Фондом природы и Нарвским музеем.

Учебная часть состояла из лекций, практических занятий, демонстрации кинофильмов.

Темы занятий были такими:

- Вода: что надо сделать, чтобы чистой воды хватило надолго?

- Транспорт: как он влияет на окружающую среду?

- Отходы: как с ними справляться?

- Экологически дружелюбная продукция (товары и услуги), как её распознать?

Участвовали в проекте ученики и учителя нарвских школ и гимназий. От нас, вместе со мной, принимало участие девять учеников.

*Елена Гранковская,  
учитель биологии.*



## Лекции в Нарвском замке

# На

зимних каникулах в Нарвском замке проходили замечательные лекции, посвященные охране окружающей среды. Их проводили лектора из Эстонского Фонда Природы. На них собрались ученики и

учителя из разных школ. Все желающие могли послушать и узнать, что же на сегодняшний день творится с нашей землей, и что нас ждет в будущем.

Наша природа постепенно погибает из-за того, что люди не задумываются о том, какой вред они наносят тем, что, например,

оставляют костры непотушенными, спиливают леса, а новые не сажают; загрязняют атмосферу вредными веществами. На сегодняшний день существует много проблем, связанных с загрязнением окружающей среды, но

*(Продолжение на странице 30)*





## Лекции в Нарвском замке



*(Начало на странице 29)*  
сами собой они не разрешатся. Люди должны это осознать и принять решение о том, каким они хотят видеть наш мир в будущем. На лекциях мы старались

найти такие решения, которые помогли бы нам сохранить нашу природу. Люди привыкли брать у неё всё и ничего не возвращать, а ведь мы стольким обязаны ей! Эти лекции были очень

познавательны и интересны, потому что каждый человек - это частичка целого мира, в котором мы живём!

Мария Зыкова,  
11а класс.

## Ни дня без мысли об экологии



**Не** всегда, к сожалению, мы думаем о том, что полезно, а что вредно для нашего здоровья, как следует поступать, чтобы не навредить природе.

А если пофантазировать и представить, каким был бы наш день, если бы мы об этом ни на минуту не забывали? Получились вот такие две истории на заданную тему.

*Олеся Годованец, 11б класс.*

Просыпаюсь утром, смотрю в окно. Как чудесно! На улице зима и светит солнышко. В этот момент я подумала: как хорошо, что летом я заготовила одежду из льна, хлопка и связала носочки из натуральной шерсти.

Встаю и делаю зарядку, обливаюсь холодной водой, расчёсываюсь деревянной расчёской, навожу красоту исключительно натуральными продуктами (губы, например, мажу свёколкой) и, довольная, иду учиться.

В школе, во время обеда, ем овсяную кашу и запиваю её молоком. После уроков возвращаюсь домой, лёгкий морозец лишь подгоняет меня. Зимой темнеет рано, поэтому я уже не успеваю сделать уроки до того, как стемнеет. Поэтому, поужинав, ложусь пораньше спать, чтобы завтра на рассвете их сделать.

*Гранковская Е.В., учитель биологии.*

Моё утро мало отличается от утра предыдущего автора. Поэтому начну с того, что, отправляясь на работу, спускаюсь по лестнице, лифт просто игнорирую. До работы добираюсь всегда пешком. Конечно, можно было бы на велосипеде или самокате, они не загрязняют воздух, но их куда ставить, да и зимой пользоваться подобным транспортом не всегда удобно.

В школе не забываю на каждой перемене проветривать кабинет. После работы иду по магазинам, с собой куча пакетиков, туда складываю все продукты, а дома их мою, чтобы использовать ещё раз (пластик - главный загрязнитель окружающей среды). Чипсы, сникерсы я не покупаю, они вредны для здоровья.

После обеда рассортировываю мусор по разным пакетам, чтобы потом каждый унести в положенное место. Немного отдохнув, стараюсь подготовиться к урокам, пока светло, чтобы не расходовать электричество, т. к. на его производство затрачивается много природных ресурсов.

С сознанием того, что я не навредила сегодня ни природе, ни себе, ложусь спать.





## Знакомьтесь. Гарри Поттер

**П**осетители нашей библиотеки, придя в один из ненастных дней в читальный зал, были очень удивлены. Под потолком, будто в



полёте, повисла метла с непонятной надписью «Нимбус-2000»; рядом парила странная шляпа, очень похожая на шляпу волшебника. Такого в библиотеке ещё не было

Вскоре удивлённые глаза ребят остановились на названии книжной выставки – «Гарри Поттер», где были представлены все пять ставших знаменитыми во всём мире книг, вышедшие на русском языке. Рядом можно было увидеть фотографии актёров и иллюстрации с эпизодами из фильмов о юном волшебнике. Всё говорило о том, что в библиотеке готовится что-то необычное и

интересное.

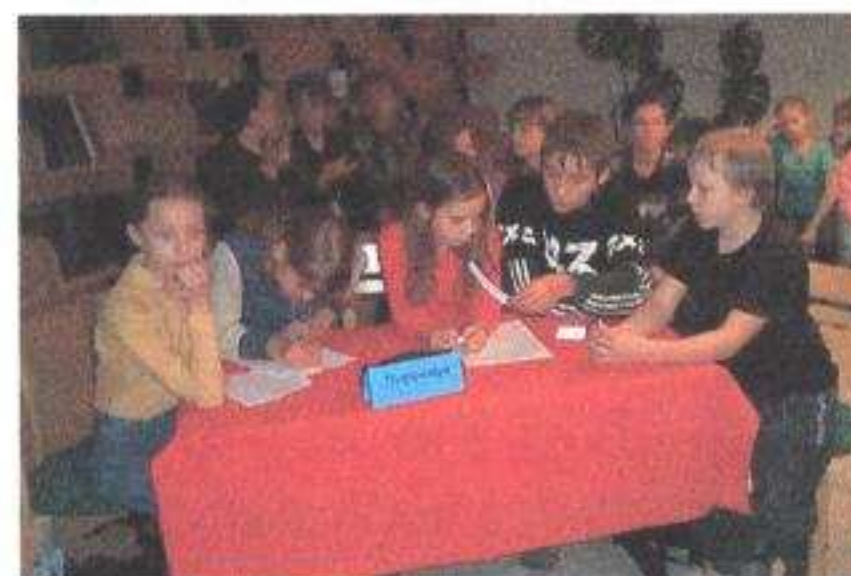
И вот, 18-го ноября здесь собрались ученики 5-х и 6-х классов для участия в литературной игре «Знакомьтесь: Гарри Поттер». Входным билетом на игру стали ответы на тридцать вопросов викторины по книгам о Гарри Поттере, на которые желающие участвовать в ней отвечали дома. Было также предложено написать сочинение на тему «Мои друзья в Хогвартсе».



В игре участвовали 20 человек, которые правильно ответили на вопросы викторины. Перед началом мероприятия я познакомила присутствующих с наиболее интересными моментами жизни писательницы Джоан Кетлин Роулинг, с историей создания романа о мальчишке-

волшебнике. Так, выход в свет первой книги о Гарри Поттере принёс писательнице и славу и богатство. Началось вселенское безумие, уже получившее название «поттеромании». На сегодняшний день продано свыше 130 млн экземпляров книг более чем в 200-х странах мира. А никому неизвестная школьная учительница Джоан Роулинг стала самой известной и богатой женщиной Великобритании после королевы.

Литературная игра проходила в виде соревнования между учащимися факультетов Гриффиндор, Пуффендуй, Когтевран и Слизерин. Участники игры вытаскивали из недр волшебной шляпы



записку с названием факультета, где им предстояло «учиться».

*(Продолжение на странице 32)*



## Знакомьтесь. Гарри Поттер



## Знакомьтесь. Гарри Поттер



(Начало на странице 31)

Как в любом соревновании, у нас было своё жюри: директор школы Волшебства и Чародейства Хогвартса Альбус Дамблдор и заведующая факультетом Гриффиндор профессор Миневра Махгонагал (Виссарионов Ю.В. и Дёмина Г.М.). На столе жюри горели свечи и сидела волшебная сова.

Участникам игры было предложено ответить на вопросы, поучаствовать в блиц-конкурсе между факультетами под названием «Трудные вопросы», но не все смогли дать правильные ответы. Борьба между факультетами было жесткой и острой. А попробуйте вы ответить на некоторые вопросы:

1. Какова денежная система банка Грингётс?
2. Почему философский камень оказался у Гарри Поттера?
3. Вспомните названия учебников для первого курса.
4. Назовите имена преподавателей в Хогвартсе.
5. Составьте расписание на первый

день учёбы.

Попробовали? Ну, и как? Удалось ответить? А наши участники игры с этими вопросами справились. Пока жюри решало, кому отдать пальму первенства, Кирилл Быков рассказывал об актёре Дэниеле Рэдклифе,



Токарева Т.С.,  
библиотекарь.

Своим читателям мы предлагаем почитать сочинения пятиклассников на тему «МОИ ДРУЗЬЯ В ХОГВАРТСЕ»

Если бы я училась в Хогвартсе, моими друзьями были бы Рон, Гермиона и Гарри. Мы с ними ходили бы в запретную секцию, чтобы почитать самые интересные книги. Мы также ходили бы на третий этаж, где обитает трёхголовый пёс Пушок. Конечно, нас могли бы за это наказать, но мы бы старались, чтобы нас не заметили. С Гермионой и Роном мы болели бы за Гарри, когда он играл в квидич; защищали бы друг друга и помогали в трудную минуту. А летом писали бы друг

(Продолжение на странице 33)

## Знакомьтесь. Гарри Поттер







## Знакомьтесь. Гарри Поттер

(Начало на странице 32)

другу письма и отправляли бы их по совиной почте.

Тамара Мольдон, 5Б класс

Я очень хотела бы

не любил факультет Слизерин, особенно Драко Мафлойя и его дружков. Ребята с других факультетов с ним дружили и были рады,

не знал, что такое внимание, любовь и забота. Но всё в его жизни изменилось, когда в их доме появился великан Хагрид, который принёс ему приглашение в школу магов и чародеев Хогвартс. Гарри узнаёт историю возникновения шрама у себя на лбу. Оказывается, что его родители, как и он сам, были волшебники.

В Хогвартсе Гарри приобрёл преданных друзей: Рыжего непоседу Рона Уизли и занудную зубрилку Гермиону Грейнджер. В школе мальчика ждёт много удивительных, необыкновенных историй, из которых он, благодаря своей смелости, отваге и верным друзьям, выходит победителем. Мне больше всего запомнилась победа над Василиском.

Кто бы не захотел оказаться на месте Гарри Поттера, полетать на метле, подержать волшебную палочку и научиться волшебству! Это мечта каждого мальчишки и девчонки.

Эмилия Черняева, 5А класс



учиться в Хогвартсе. У меня было бы много хороших, умных и интересных друзей. Хогвартс, наверное, очень хорошая школа. Плохо, что у нас нет волшебников, но в то же время и хорошо: ведь если бы у нас учились волшебники, они могли бы сделать так, чтобы по школе летали парты! Пусть уж я буду учиться там, где нет чародеев.

Настя Матвеева, 5Б класс

У Гарри Поттера было много друзей, например, Рон Уизли, Гермиона Грейнджер, Джоу Чат и Хагрит. Больше всего он

что он поступил на факультет Гриффиндор, где он и подружился с Роном и Гермионой.

Ира Евсеева, 5Б класс

Тем, кто любит фантастику, приключения и волшебство, конечно же, знакомо имя Гарри Поттера. Этого необыкновенного мальчика успели полюбить дети и взрослые во всём мире.

Гарри Поттер – сирота. Его с детства воспитывает дядя, который совершенно не любит мальчика. До одиннадцати лет Гарри



## Знакомьтесь. Гарри Поттер



## Хорошо в гостях у сказки!!!



**В** ноябре в нашей школьной библиотеке стал работать кружок «В гостях у сказки». Ведёт его Татьяна Стефановна. Мы читаем русские народные сказки, рисуем к ним иллюстрации. Мы узнали, что сказки бывают о животных, волшебные, бытовые.

Нам рассказывают, чем отличаются сказки друг от друга. Когда мы прочитываем много сказок по какой-нибудь теме, то проводим викторину.

А ещё мы сами делаем книги о животных. Мы придумываем сказку, записываем её, оформляем обложку, и



### Мой хомяк

*Автор: Тоня Быкова, 2а класс*

У меня живёт хомяк по имени Слоник. Он у нас один, и ему, конечно, очень скучно. Но однажды мы с мамой придумали: а если Слонику купить зеркало, и он тогда будет не один. Когда мы пришли в магазин, то увидели большие и маленькие зеркала. Я сказала маме, что надо купить маленькое зеркало. Так мы и сделали. Когда мы пришли домой, то повесили зеркало на клетку. Слоник подошёл к зеркалу, увидел своё отражение и начал кривляться. Тогда он не отходил от зеркала и целый день с ним играл.

получается книга. Наши книги в библиотеке читают и другие ребята. В кружок ходят ученики 2-х и 3-х классов. Если у нас остаётся время, мы читаем редкие книги - сказки из личной библиотеки одной девочки из нашего кружка. Это удивительные по своей доброте сказки певицы Мадонны.

Нам очень нравится ходить в кружок, потому что там мы узнаём много интересного, там можно порисовать и вообще поговорить обо всём на свете. И поэтому мне очень нравится ходить в этот кружок.

*Тоня Быкова, 2а класс*

И мы с мамой очень даже обрадовались, что купили Слонику это маленькое зеркало! Наш Слоник стал дружить со своим отражением!

### Загадки:

1. Стоит старик над водою, сам трясёт бородою.

*(камыш)*

2. Висит груша, нельзя скушать.

*(лампочка)*

3. Сели детки на карниз и растут всё время вниз

*(сосульки)*

### Лило и её друг.

*Автор: Даша Николаева, 2а класс*

В чудной стране, на берегу моря жила

прекрасная, но одинокая девочка. Лило. Прекрасная, потому что она была доброй, умной и красивой. А одинокой - родителей не было, не было и друзей, только одна старшая сестра.

Лило всегда любила сидеть на берегу и смотреть на небо, которое усыпано звёздами. При этом она мечтала о друге... Ей так хотелось всегда иметь собаку, ведь собака - настоящий друг. Но она была одинокой.

И в этот вечер она была на берегу моря и любовалась звёздным небом. И в этот момент одна из множества звёзд стала стремительно, как

*(Продолжение на странице 35)*

## Хорошо в гостях у сказки!!!







## Хорошо в гостях у сказки!!!

(Начало на странице 34)

стрела, падать вниз. Лило, не растерялась и загадала желание. Не успела звезда скрыться за горизонтом, как Лило почувствовала, что рядом кто-то есть... Кто это?

Маленький и пушистый тыкался ОН своим

холодным носом об руку Лило. Когда она взглянула на это чудо, то к своему огромному удивлению увидела ТОГО, о ком мечтала всё время, и это было её желанием. Лило мгновенно стала самой счастливой девочкой. Она обняла своего

нового друга-щенка, посмотрела на небо и улыбнулась.

Когда тебе чего-то очень хочется, оно всегда исполнится, только надо действительно верить.

Есть чудеса на белом свете!



## Дюймовочка против Оле Лукояе

31 марта в школьной библиотеке ученики 3а и 3б классов принимали участие в литературной игре, посвящённой 200-летию со дня рождения Г.Х. Андерсена. Два месяца мы читали сказки Андерсена, делали поделки, рисовали.

Команда 3а класса называлась Оле-Лукояе, 3б - Дюймовочка.

Первые два конкурса все нервничали и переживали. На третьем и остальных заданиях все сконцентрировались и перестали переживать. Вот в каких конкурсах мы принимали участие: «Сказка начинается», «А как она называется?», «Угадай героя сказки», «Кто кому говорит?», «Из какой сказки эти

вещи?», «Кто быстрее?», «Разгадай кроссворд», «Сказочные цифры», «Новые слова». На кроссворд давали всего 5 мин. Но ребята -



молодцы! Они разгадали его за меньшее время. Были задания и для болельщиков команд.

И вот, наконец, он, долгожданный момент: это подведение итогов игры. Жюри, куда

входили Галина Михайловна и Анна Константиновна, подписывают дипломы...

Первое место заняла команда Дюймовочка. Жюри вручает победителям грамоту и рамки для фотографий в качестве призов.

Команда 3а класса Оле-Лукояе занимает 2-е место с разницей в один балл. Жюри вручает им тоже грамоту и в качестве утешительного приза - конфеты.

3б класс вообще не ожидал своей победы, а 3а не ожидал поражения. Но все разошлись с улыбками на лице. В общем, игра прошла просто отлично!

*Настя Гусейнова, 3б класс.*



## Дюймовочка против Оле Лукояе





## Перлы рукописные



### ИЗ РАБОТ ПО БИОЛОГИИ

**Назови части скелета рыбы, объясни их назначение.**

- Кости черепа нужны, чтобы думать, а лучи анального плавника – чтобы какать.

- Части скелета рыбы: костяк и хрящ. Хрящик – это толстая кость, она служит для спины. У некоторых рыб нет костей и хрящика.

- Сердце относится к скелету рыбы.

**Из чего состоит нервная система рыбы? Как она функционирует?**

- Нервная система состоит из мозга, позвоночника и хвоста. Хвост подаёт в мозг информацию, где заворачивать.

- Нервы отходят от головы. Если ударить рыбу по голове, она мгновенно умрёт.

- Нервная система рыбы состоит из мозгов и чешуи.

- Сердце относится к нервной системе. Оно реагирует на нервы.

**К какой системе относится сердце? Какие задачи оно выполняет?**

- Сердце относится к кровяной системе. Оно очищает красную кровь от синей.

- Сердце относится к скелету рыбы.

**Чем отличается артериальная кровь от венозной?**

- Артериальная кровь тёплая и красная, а венозная – синяя и холодная.

- Венозная кровь – это кровь, которую рыбы не боятся потерять.

- Венозная кровь содержит углекислый газ, а артериальная – воду.

**Почему рыб относят к хладнокровным животным?**

- Рыб относят к хладнокровным потому, что они хладнокровно могут съесть любую другую рыбу и даже своих зародышей.

- Рыб относят к хладнокровным потому, что их кровь и сердце всегда находятся в холодной воде, и они привыкли к такой жизни.

### ИЗ СОЧИНЕНИЙ

- Наташа Ростова некрасива, но Базарову она понравилась ... своей лёгкостью и чистотой.

- Грегор Замза, превратившись в насекомое, пытался закадрить свою сестру, но не мог.

- Её было 37 лет, и кожа на лице была морщавая.

- Моя мечта вполне сбываемая.

- В Швеции у меня живёт тётя, которая пробьёт меня в хоккей и работу.

- Люди живут на книгах.

- Шариков вспоминает все свои обиды, всё то, что ему причинили люди, будучи собакой.

- У собаки взяли сердце и гипофиз и всадили это Шарикову.

- И Дубровский со своим войском отправился спасать Машу.

- Маша не хотела жениться с Троекуровым, она хотела жениться с Дубровским.

- Мой дедушка служил в чине полковника.

*(Продолжение на странице 37)*

## Перлы рукописные







## Перлы рукописные

(Начало на странице 36)

- Я хочу стать велитерином.
- Я очень сильно загорела желанием.
- Спорт развивает человека с ног до головы.
- Книги развивают умственную отсталость.
- Его физиономия лица оставалась неизменной.
- По вечерам я вяжу труды.
- Он говорил костлявым голосом.
- Судьба есть у каждого живого вещества.
- Я читал полную версию стихотворений Пушкина.
- В эти три строчки японские поэты залаживают большой



## Учитель

*«Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд ... возвышается до творчества».*

**И**менно с этих слов, принадлежащих писателю М. Горькому, мне захотелось начать свой рассказ о преподавателе экономики нашей школы Вере Сергеевне Кузьминой. Почему? Экономика в учебной программе занимает место предмета по выбору, нет пока и госэкзамена по экономике. О каких, казалось бы, достижениях может идти речь, и относятся ли

сами ученики достаточно серьезно к такому предмету?

Все эти сомнения сразу рассеиваются, когда в кабинете экономики вы увидите стену, вдоль которой тянется длинный ряд благодарственных писем и грамот за победы и просто участие в городских, республиканских и международных мероприятиях, связанных с экономикой.

Но начнём по порядку.

После окончания средней школы Вера Сергеевна поступила учиться в Нарвский политехникум, закончив его в 1966 год. В 1979 она – выпускница Таллиннского политехнического института, а спустя десять лет её образование пополнилось и учёбой в Ленинградском хозяйственных руководителей. До прихода в нашу школу она работала на производстве, занимая руководящую должность. А с 1997 года Вера Сергеевна преподаёт экономику в нашей школе, получив при Тартуском

(Продолжение на странице 38)



## Учитель



## Учитель



*(Начало на странице 37)*

университете педагогическое образование, а также сертификаты национального совета по экономическому

школьные компании, которые и выступают на всех этих мероприятиях. Названия их менялись, т. к. одни ученики заканчивали школу, другие приходили, но

также значимыми и для нашей школы:

1998 г. – четвертое место в республиканской олимпиаде МЕМ;

1999 г. – почетная грамота за участие во



образованию при Рижском университете.

И с тех пор наши ученики со своим учителем – постоянные участники ярмарок, аукционов, олимпиад. Это стало возможным благодаря тому, что под руководством Веры Сергеевны были созданы

энтузиазм и работоспособность остаются прежними.

Не стану перечислять весь послужной список Веры Сергеевны, назову лишь некоторые достижения и события, которые стали важной вехой в истории школьной компании, а

Всероссийской олимпиаде МЕКОМ по интернету;

1999 г. – благодарность министерства образования России;

2000 г. – четвертое место в республиканской олимпиаде МЕМ и благодарность от департамента

*(Продолжение на странице 39)*

## Учитель







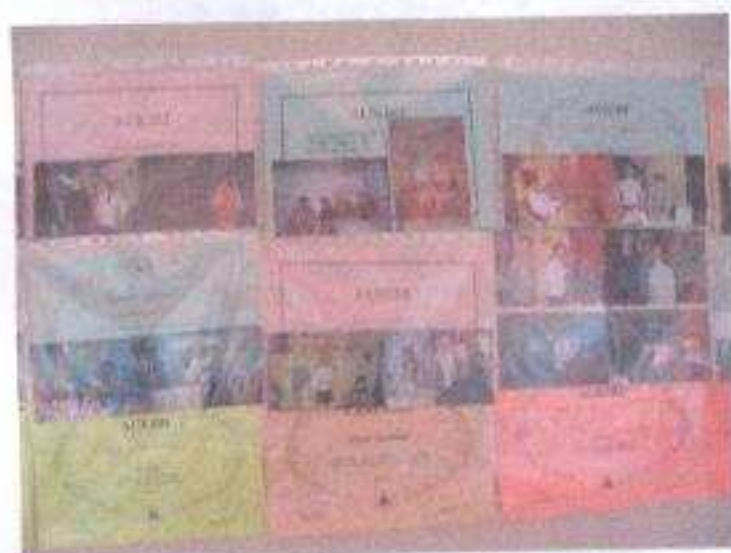
## Учитель

(Начало на странице 38)

образования;

2001 г. – благодарность за лучшую продукцию в ярмарке школьных компаний и почётная грамота лучшему президенту компании;

В 2002 году Вера Сергеевна была признана одним из шести лучших преподавателей экономики в Эстонии. С 2002 г. по 2005 г. наши ученики стабильно удерживают второе место в экономических олимпиадах MESE.



А в этом году школа получила приглашение принять участие в международной ярмарке ученических фирм, проходившей в Дании, куда и поехали с Верой Сергеевной ученицы 10-х классов Мария Нурутдинова и Елизавета Берзина.

Подытожить свой рассказ хотелось бы следующим. Наша жизнь – это эпоха развития предпринимательства. И



именно сейчас многим молодым людям понадобятся знания, которые они получают на уроках экономики, изучая основы бизнеса. А если ещё и хороший учитель, то смело можно братья за дело!

Наталья Тимонина.

### БЛИЦ-ОПРОС

1. Чем Вы любите заниматься в свободное время?

У меня мало свободного времени. Предпочитаю читать публицистику.

2. Ваша любимая еда?

- Свежая, вкусная и понемножку.

3. Где и как проводите свой отпуск?

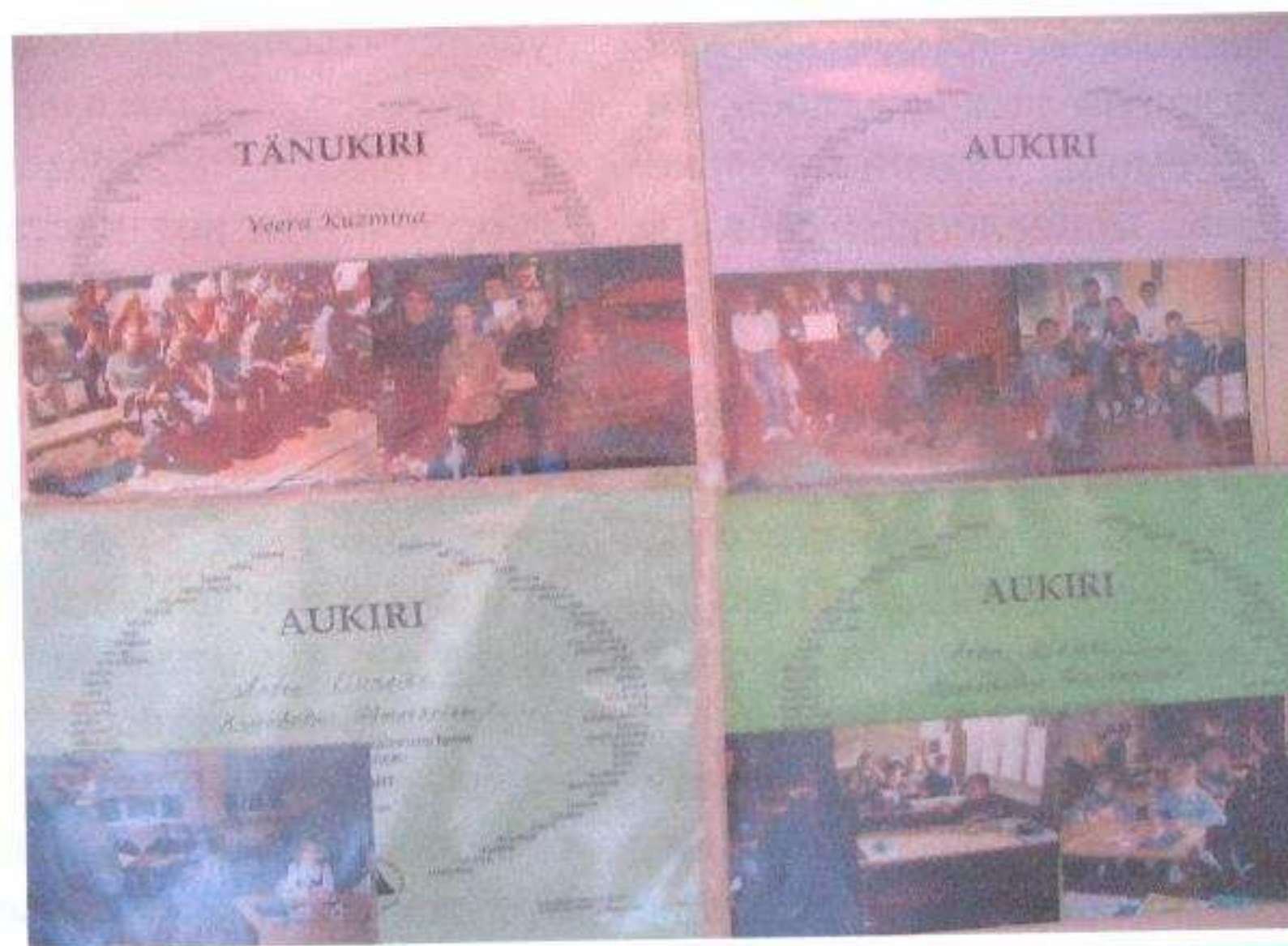
- В основном, в Эстонии. Устраиваю длинные пешие прогулки. Выращиваю цветы.

4. Если бы Вы выиграла, предположим, 100 тысяч крон, как бы их потратили?

- Это, конечно, из области утопии, но можно и порассуждать. На хорошую машину – мало, на дом – также маловато. А не отдать ли эти деньги на приют для бездомных животных?

5. За что Вы уважаете человека?

- За то, что человек



## Учитель



## Не только реальное,...



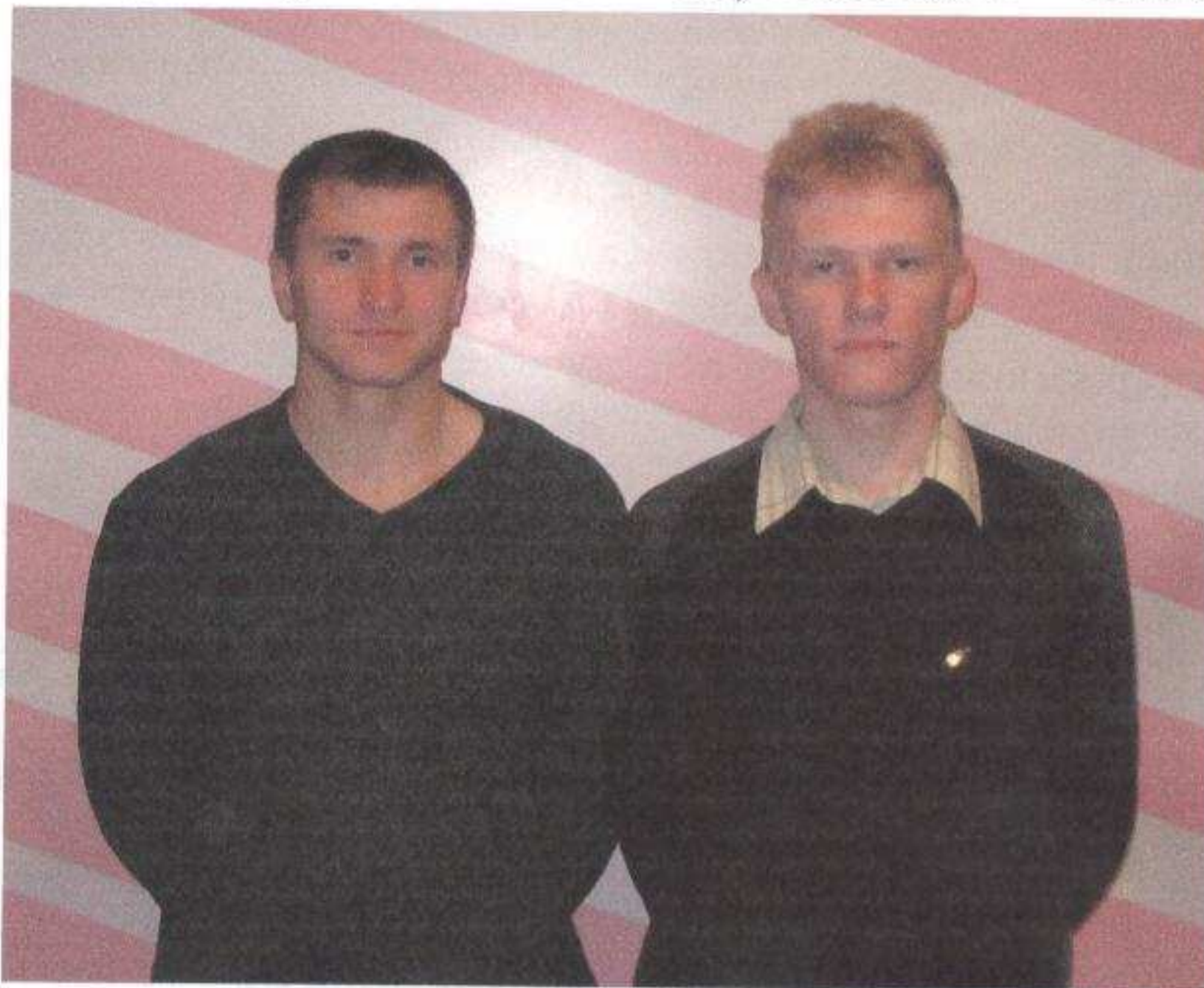
**С** 12-го по 15-е декабря в Таллинне проходила международная конференция учащихся гимназий «Инновации в предпринимательстве». Наша школа, получив приглашение, оказалась единственной, представлявшей город Нарва на столь солидном мероприятии, а мы, Олег Петров и Павел Максимов, оказались её участниками.

На Таллиннском автовокзале нас уже ждали, так что боязнь ненароком заплутать сразу улетучилась. Вместе с делегациями из Литвы и Латвии нас отвезли к месту временного проживания. Поскольку график работы был очень плотный, устроиться как следует не удалось, и времени хватило только на приведение себя в порядок.

Церемония открытия проходила в здании Эстонской Бизнес школы, зал был весь заполнен. После приветственных речей начались выступления делегаций, приехавших из Дании, Швеции, Финляндии, Норвегии,

Германии, России, Латвии, Литвы и Эстонии. Каждая из них представила свои бизнес идеи. В момент ожидания всегда испытываешь странные, необъяснимые чувства, когда практически

и я: стою уже перед аудиторией и слышу свой голос; время тянется невероятно долго, так что успеваешь рассмотреть всех сидящих в зале, внимательно слушающих твоё



невозможно успокоиться, а мысли, как по команде, разбегаются в разные стороны. Но вот настает твой черёд, а с ним приходит и уверенность; мысли снова приобретают чёткие очертания, и уже не рассеянный и потерянный, а непоколебимый и уверенный поднимаешься на сцену. То же самое чувствовал

выступление.

Большинство бизнес идей, включая и нашу, являлись воображаемыми и представляли не только реальные вещи, но и выходили даже за рамки научной фантастики. Ребята из Дании, например, предложили неизвестный современной науке прибор, который создаёт

*(Продолжение на странице 41)*

## ...но и научно-фантастическое...







## ...но и научно-фантастическое...

(Начало на странице 40)

для себя желаемую погоду во дворе. Представлялись и такие глобальные проекты, как мировая информационная сеть, борьба с экологическими катастрофами и использование экологически чистых источников энергии.

Вторая часть конференции в тот день состояла из обсуждения в группах различных вопросов, связанных с творческим мышлением, бизнес идеями, способами

стимуляции молодёжи и многими другими вопросами, тем или иным образом связанными с экономикой.

Было действительно интересно и захватывающе, время пролетело настолько быстро, что мы и не заметили, как часовая стрелка переместилась с полудня на семь часов вечера. По окончании

нас, конечно же, ждал праздничный ужин из всевозможных закусок, фруктов и сладостей.

Следующий день оказался не менее насыщенным. Прежде всего, предстояло познакомиться с Таллиннской 21-й школой,

которая очень поразила меня: огромные окна, просторные лестницы и коридоры, добротная учебная мебель. Но самое главное — это

центральная часть, где был расположен небольшой фонтан и всякие растения.

Конференция началась с обсуждений в группах. Просто удивительно, как много нового можно узнать из общения со своими сверстниками из Прибалтики и Скандинавии. Например, обсуждали

образовательные системы и устройства школ. Затем были выступления, в которых от каждой группы требовалось рассказать о том, что обсуждалось ранее.

Так пролетел день. В промежутках между групповыми работами выступали известные люди и общественные деятели. А уж перерывы



## ...но и научно-фантастическое...





## Ярмарка в Кристине Кескус



**28** января мы выехали из Нарвы в Таллинн, где должна была состояться ярмарка ученических фирм со всей Эстонии. Мы заехали в гостиницу, которая была предоставлена спонсорами ярмарки, и оставили там свои вещи. После этого мы сразу же поехали в ТТУ. Начиналась работа с напутственного слова преподавателей ТТУ и Мерике Элмик, затем нас разделили на группы и начались экскурсии по кафедрам университета. Затем был обед, после которого состоялся семинар о том, как надо вести себя на ярмарке и чего не следует делать. После него были ещё экскурсии и вечер знакомств „Meie konkurendid=Meie sobrad”, на который мы пошли, хотя очень устали. Общение проходило на эстонском языке.

На следующий день мы отправились в Кристинекекус, где и должна была пройти ярмарка. Мы приехали

слишком рано, и поэтому было время осмотреться, подыскать лучшее место для продажи, но места распределяли судьи, в частности, Ида Александровна Чекулаева. После того, как места были распределены, началось оформление боксов:

надо было



украсить стол и стенд, что оценивалось судьями.

После того, как оформление было закончено, началась ярмарка. Торговать было тяжело, потому что было неизвестно, на каком языке говорит клиент, которого надо было как-то привлечь, например, поздороваться. Кроме того, общение с

эстонцами проходило очень тяжело из-за того, что некоторые из них говорили очень быстро или невнятно. А нам приходилось отвечать не только, да и нет, но и целыми предложениями в правильной грамматической форме, иначе нас бы не поняли, особенно тяжело приходилось с ответами на вопросы жюри, т.к. не все свободно говорили по-русски.

Я старался объясняться на эстонском языке, но некоторые из моей компании, как только подходил проверяющий, сразу говорили:

„Vene keeles”. С русскоговорящим населением общение проблем не вызывало. Работали мы посменно, по два человека, потому что боксы были очень малы. Также надо было выступить, желательно, на эстонском языке, и прорекламировать свою продукцию.

Наступило закрытие ярмарки и награждение. Перед нами выступила директор Eesti Junior Achievement Эпп Водья.

## Ярмарка в Кристине Кескус







## Hans Christian Andersen Trade Fair

# 2005

год – 200-летний юбилей Г.Х.Андерсена, который родился в Дании, в городе Оденсее.

В честь этой даты Европейское руководство Junior Achievement решило провести ярмарку учебных фирм в Дании, в родном городе великого сказочника.

К ярмарке в Дании мы готовились довольно долго, встречались по выходным дням около 2-х месяцев.

И вот, 15 марта мы выехали на микроавтобусе, который нам оплатил город, из Нарвы в Таллинн. В Таллинне мы сели на паром Victoria. Нам достались очень хорошие каюты на 8-м этаже. Там было много ресторанов, магазинов, баров и дискотека. На



пароме мы провели весь вечер и ночь. На утро приехали в Стокгольм, столицу Швеции. От Стокгольма до маленького города в Швеции с непривычным названием мы ехали на автобусе вместе со всеми остальными командами из Эстонии. Поездка по Швеции заняла весь световой день, но

хорошая компания, комфортабельный автобус и прекрасные шведские дороги сделали поездку очень лёгкой. В маленьком городке мы ночевали в

молодёжном доме, а на утро нас ждал вкусный шведский завтрак. До Оденсее мы добрались на автобусе, переезжая из Швеции на маленький остров Дании на пароме (при въезде в Данию можно увидеть очень красивый замок Гамлета), а с маленького острова на средний по огромному мосту (его строительство обошлось в несколько миллиардов евро). В Оденсее мы остановились в отеле Windsor. Вечером отправились в городской холл на фуршет, там нас встречал оркестр. После ужина нам предоставили четыре вида времяпрепровождения:

*(Продолжение на странице 44)*



## Hans Christian Andersen Trade Fair





## Hans Christian Andersen Trade Fair



(Начало на странице 43)

боулинг, картинг, мини-гольф и футбол. На следующий день, сразу после шведского завтрака, мы отправились в ОСС (конгресс центр Оденсе). Там было четыре очень интересных семинара: о культуре, личных качествах, брендинге и силе личности; в перерывах между сессиями можно было выпить чашечку кофе с булочкой или посмотреть выставку раритетных машин. После ленча мы поехали на осмотр достопримечательностей: зоопарка и музея Г.Х. Андерсена. Вечером у нас был ужин, где перед нами выступали спонсоры и организаторы мероприятия.

Следующий день был самым важным - днём ярмарки.

Её открыла датская принцесса Александра.



Для работы ученических фирм в Данию приехало более 600 участников из 22-х стран, языком общения был английский. Эстонию представляло 8 учебных фирм: пять эстонских три русских. На ярмарку учебных фирм в Данию от Нарвы поехало пять учеников и один учитель, Кузьмина Вера Сергеевна, учитель экономики нашей школы. У нас была сборная команда «Beauty & Art» из 3-х школ (Кренгольмская гимназия, Юхкентальская и Паю школы) и поэтому продукция у нас - очень разная: бисерные

украшения; сумки, кошельки, очечники, расшитые бисером; изделия флористики: сувениры, связанные с Пасхой и эстонскими сказками; открытки, панно, декоративные бутылки; салфетки, кружева, подушки; Было очень много интересных стендов и необычной продукции. Выиграла же команда из Великобритании, которая делала трости



## Hans Christian Andersen Trade Fair







## Нарвская ярмарка

**В** Нарве 1-го мая проходила ярмарка учебных фирм, на которой были представлены фирмы из Нарвы, Кохтла-Ярве, Силламяе, Рапла и Таллинна. Из нарвских школ участвовало девять фирм, в их числе две из нашей школы - Kristall и Narva Pärl.

Наши фирмы торговали продукцией, сделанной как на уроках ИЗО, так и на уроках труда. Вообще на ярмарке было представлено множество разнообразных товаров, начиная от изделий из бисера, ткани и дерева и заканчивая рассадой и банными вениками.

Проблем с



общением на ярмарке практически не было, потому что в основном все клиенты говорили по-русски, что давало нам преимущество над эстонцами. Это привело к тому, что полученная валовая прибыль была

равна 6500 кронам.

На ярмарку также приехали представители Junior Achievement:

Мерике Элмик, Ида Александровна Чекулаева и другие.

По моему мнению, такие мероприятия нужны, т.к. они дают возможность молодёжи попробовать себя в бизнесе, а по мнению наших клиентов, такие ярмарки надо проводить чаще, потому что на них можно приобрести что-то, что украсит дом или пригодится в хозяйстве.

В конце ярмарки все участники были отмечены призами от спонсоров.

*Артур Заворотов,  
10 в класс*



## Нарвская ярмарка





## Океанчик



**Тема: придумать новую отрасль промышленности, новый товар или услугу.**

### Океанчик

В наше время во всём мире создаются всё новые и новые технологии, предприятия, которые дают прибыль, и с помощью которых человек совершенно забывает об окружающем его мире: растениях, животных, водоёмах. Также строятся различные корабли, успешно отправляющиеся на дно морей, океанов, то есть хорошо тонущие. Следствием этого является загрязнение водоёмов от большого количества вытекшего из баков топлива, а затем и природные катаклизмы.

Эффективное решение такой серьёзной проблемы люди пока не нашли. Но для того, чтобы не опускать рук и делать новые попытки по предотвращению или хотя бы приостановлению этих бедствий, я предлагаю свой проект. Этот проект

состоит в том, чтобы создать робота, который будет плавать по водоёмам на различной глубине, при любой температуре и собирать какие-либо химикаты и вредные вещества, остающиеся на поверхности воды после аварий на нефтяных вышках (базах) или затоплений кораблей, нефтяных барж. Имя этому роботу "Океанчик". Это небольшая машинка от 5 до 10 см в длину и 5-6 см в ширину,



имеющая различные микрочипы, лазеры, сжигающие микробов. Робот сделан из нержавеющей стали. При приближении к корабельным винтам или каких-либо других неживых объектов, которые могли бы его повредить, "Океанчик" с большой скоростью удаляется в сторону, то есть он обладает специальными электронными

рецепторами. Когда же к нему будут приближаться рыбы, например, акулы, для того, чтобы съесть его, "Океанчик" будет издавать оглушающий звук, менять окраску на более устрашающую или выпускать из специальных отсеков чернила, сделанные полностью из трав (растений), а значит не опасные для окружающей среды. Это нужно для того, чтобы "Океанчик" смог уплыть, пока существо будет находиться во мраке. Всё зависит от того, кого именно из обитателей морских глубин заинтересует робот.

Если же "Океанчик" вдруг столкнётся с непреодолимыми препятствиями, он с помощью специальных камер "запомнит" местность, а затем вернётся на базу за подкреплением.

Также у меня есть предложение создать главный центр (офис) на дне Баренцева моря, так как оно является одним из самых спокойных морей в отношении

*(Продолжение на странице 47)*

## Океанчик







## Океанчик

(Начало на странице 46)

подвижности земных платформ. Также небольшие компании будут находиться в Тихом, Атлантическом, Индийском океанах и Балтийском море. Здесь “уставшие” “Океанчики” смогут отдохнуть и снова отправиться на работу.

Различные детали -

шестерёнки, пружинки, гайки, болтики – будут поставляться из США, России, Китая, то есть из стран, где либо дешёвая рабочая сила (Китай), либо работают “всеобъемлющие гении” (Россия, США).

Я понимаю, что это очень кропотливая, а значит дорогая работа, но я также думаю, что

сейчас вопрос об экологии встаёт всё чаще и чаще, и каждая страна мира начинает думать о проблемах, связанных с окружающей средой, и для того, чтобы спасти природу, они объединятся и создадут “Океанчики”.

*Виктория Кудрявцева,  
9в класс.*



## Я - выпускник!

**С**егодня, когда часть экзаменов позади, а впереди выпускной и поступление в ВУЗ, многие ученики анализируют достигнутые результаты и свои успехи. Оглядываясь на годы своей учёбы, я могу с уверенностью сказать, что они не прошли для меня даром: новые друзья, запомнившиеся навсегда преподаватели, знания и жизненный опыт, которые помогли мне найти себя в жизни, а главное - масса учебных дисциплин, которые стали глубоким источником знаний и

информации.

Школа является отправной точкой на жизненном пути каждого человека, и я не исключение. Именно школа помогла мне получить необходимые знания и навыки, создала базовый интеллектуальный капитал, развила мои таланты и способности, заложила прочный фундамент будущих успехов и достижений.

Годы, проведенные в стенах школы, наверное, не забудутся никогда, да и не могут забыться, потому что это годы становления личности, получения профессиональных знаний, годы, дающие

входной билет во взрослую жизнь. А право на этот билет я заслужила старанием, упорством и трудом.

*Оксана Годованец,  
12а класс.*



## Я - выпускник!



## Поздравляем!!!



**В** завершение учебного года поздравляем всех, кто добился хороших результатов в учёбе, в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях:



*Годованец Оксану*, оканчивающую школу с золотой медалью;

*Соваренко Ольгу* и *Пепельшева Андрея*, оканчивающих школу с серебряной медалью;

*Горбова Артёма* и *Черней Никиту*, учеников 7а класса (учитель Алемаева Е.Е.), занявших первое и второе места в городской олимпиаде по английскому языку;

*Дурейко Антона* и *Кишунса Артура* из 12а класса, занявших второе место, а также *Дмитриева Антона* и *Заворотова Артура* из 10в класса, занявших третье место в соревнованиях MESE между Нарвой и Силламяэ (учитель Кузьмина В.С.);

*Нурутдинову Марию* из 10 класса (учитель Гранковская Е.В.), занявшую третье место в городской олимпиаде по биологии;

*Смутную Александру*, 10а, и *Максимова Павла*, 11а, (учитель



Тимонина Н.П.), занявших третье и четвёртое места в городской олимпиаде по английскому языку;



*Кудимову Анну* и *Кудрявцеву Вику* из 9а класса (учитель Станкевич Л.П.),



(Продолжение на странице 49)

## Поздравляем!!!







## Поздравляем!!!

(Начало на странице 48)

занявших четвёртое место в городской олимпиаде по обслуживающему труду;

**Булынину Елену** и **Щиглицова Андрея** из 7а класса, а также **Чугунникову Марию**, 10а класс



**А., Смирнова Н., Кускова Л.,**

(учитель Пестерова Л.Г.), принимавших участие в международном конкурсе творческих работ по теме «Сказки Андерсена» к 200-летию писателя.

Поздравляем спортсменов нашей школы и учителей **Копосову И.Г.** и **Копосова В.П.** за блестящие результаты в городских соревнованиях:



**Булынина Н., Поликарпова О., Фёдорова К.**

команду юношей 8-9 классов по футболу, занявшую первое место: **Богданов А., Алексеев А., Ляуман Я., Тимошин Р., Бодров А., Лоле А., Машьянов Д., Яковлев А., Александров А., Абзалон С., Ревин А.**

команду девушек 8-9 классов по легкой атлетике, занявшую первое место: **Шварыгина М., Жерняк М., Фёдорова К., Байкова Н., Синькова А., Кускова И., Смирнова Н., Рябова Д., Москалюк Е., Фукс А.**

(Продолжение на странице 50)



команду девушек 8-9 классов по баскетболу, занявшую первое место: **Шварыгина М., Варенди Н., Синькова**



## Поздравляем!!!



## Поздравляем!!!



(Начало на странице 49)

команду юношей 6-7 классов по футболу, занявшую первое место:  
**Зязов А., Матросов А., Черней Н., Жариков К., Жазоров К., Тандашвили М., Майков А., Сапрыкин А., Асон А., Оганесян А., Харламов В.**

команду девушек 10-12 классов по баскетболу, занявшую **второе** место;

команду юношей 8-9 классов по баскетболу, занявшую **второе** место;

команду девушек 10-12 классов по лёгкой атлетике, занявшую **второе** место;

команду девушек 6-7 классов по лёгкой атлетике, занявшую **второе** место;

команду юношей 6-7 классов по



лёгкой атлетике, занявшую **второе** место;

команду юношей 8-9 классов по лёгкой атлетике, занявшую **второе** место;



## Поздравляем!!!







## Поздравляем!!!

(Начало на странице 50)

команду юношей 10-12 классов по лёгкой атлетике, занявшую **второе** место;

команду юношей 10-12 классов по футболу, занявшую **второе** место;

школьную команду по стрельбе из пневматической винтовки, занявшую **третье** место.

**МОЛОДЦЫ!!!**



## Здравствуй, школа!!!

Добрый день!

Пишет Вам выпускница 4-й школы 10а класса выпуска 1983 года Елена Лукьянюк.

Спасибо Вам огромное за сайт! Особенно интересен для меня раздел «История школы». Очень приятно вспомнить учителей, которые нас учили, своих одноклассников.

Школа – это важный этап в жизни человека, и я считаю, что мне очень повезло с ней и учителями. С благодарностью вспоминаю мою первую учительницу Алексееву Галину Гавриловну, классного руководителя Андронову Галину Николаевну (уроки английского не прошли даром: при выезде за рубеж нет никаких

проблем с общением), учителя русского языка и литературы Сатрову Александру Алексеевну, учителей математики Варфоломееву Эльфриду Сергеевну и Николаева Александра Викторовича, учителя биологии Седову Гертруду Фёдоровну, учителя химии Ситину Альбину Григорьевну, учителей истории Андропова Савелия Ивановича и Варди Светлану Александровну (вела у нас очень недолго, но запомнилась), учителя физкультуры Архиповского Станислава Юрьевича (я у него какое-то время занималась в секции лёгкой атлетики).

Наверное, мало кто из них работает сейчас, но тем, кто работает,

передавайте привет. Было бы, мне кажется, интересно, если бы на Вашей страничке появились рассказы об учителях.

Заглянула на сайты других нарвских школ и считаю, что Ваш – самый лучший с точки зрения отражения истории школы. Ещё раз, спасибо Вам! Учитывая трудности с въездом в Эстонию, а также расстояние, хочу сказать, что Ваша работа – это шанс для всех выпускников вспомнить о школе, соприкоснуться с детством.

С уважением и благодарностью,  
Елена Лукьянюк.



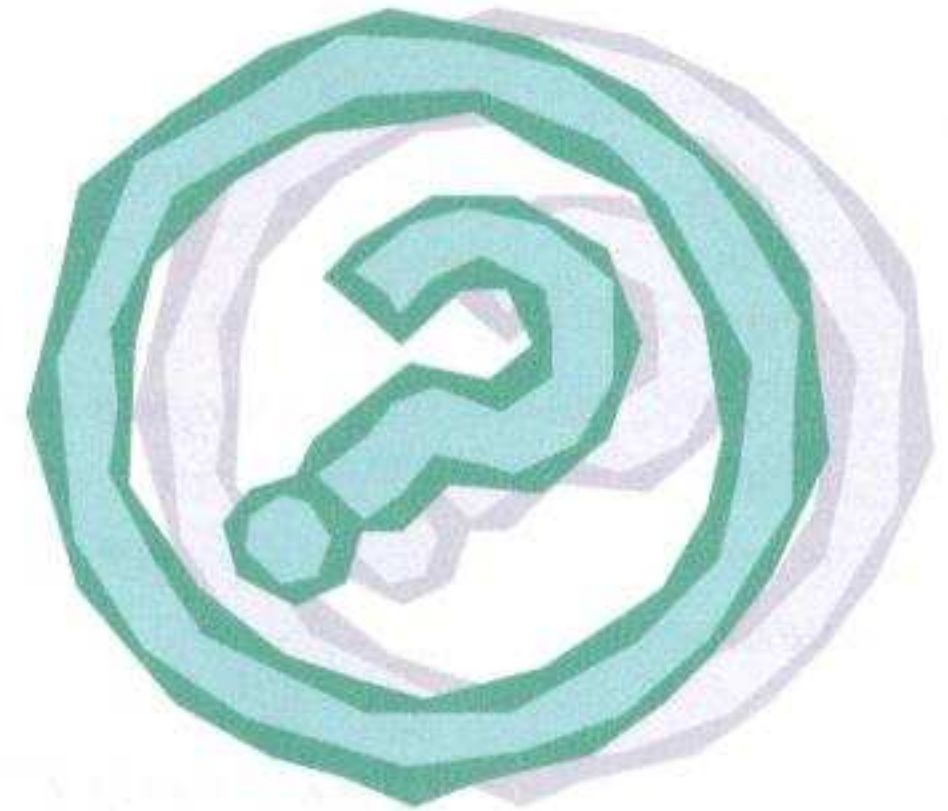


## Что ты знаешь о Европе?



*Вашему вниманию предлагается 20 фактов о Европе.*

*Если Вы считаете, что этот факт правильный, отвечаете «да»; если факт этот неправильный, отвечаете «нет» и даёте правильный ответ.*



- Население Португалии 19.9 миллионов.
- На государственных флагах Хорватии, Люксембурга, Нидерландов, России, Словакии, Словении есть красные, белые и синие горизонтальные полосы.
- Мария Кюри родилась в Польше.
- Река Рейн протекает (или граничит) через Швейцарию, Австрию, Чехию, Германию и Нидерланды.
- Карл Маркс похоронен на кладбище Пер Лансэ в Париже.
- Первые современные Олимпийские игры проводились в Греции.
- Женева – столица Швейцарии.
- На государственных флагах Бельгии, Германии и Испании есть жёлтые, чёрные и красные полосы.
- В Рейкьявике зимой можно видеть на небе звезды 18 часов в течении дня.
- Самая длинная река в Италии – По.
- Швейцария стала членом Евросоюза в 1995 году.
- Автомобили из Дании имеют на номерах букву «D».
- Поп-группа «Абба» победила на конкурсе Евровиденья в 1974 году.
- Финляндия имеет самое большое в мире количество островов.
- Название «Европа» происходит от имени героини древнегреческой мифологии.
- Древнее название Парижа – Лукреция.
- Самая длинная река в Европе – Волга.
- Великобритания имеет старейшую в Европе монархию.
- Флаг Европы голубой и имеет круг из десяти золотых звёзд в центре.
- Десять стран вступили в Евросоюз 1.05.2004 года.

## Что ты знаешь о Европе?





<b>1</b>	<b>Письмо редактора</b>
1	Дорогой читатель
<b>2</b>	<b>Школьный календарь</b>
2	Мир на колесах
2	Ура! У нас в гостях Sky Radio!!!
4	Языковые мосты
5	Символы нашего государства
6	Северная война и Нарва
7	Учиться в школе - интересно!
7	Гимназистам посвящается
<b>8</b>	<b>Рождественская мозаика</b>
8	Этой ярмарки краски
9	Чудеса под Рождество...
11	Новогодний круиз
11	Путешествие в Рождество
<b>12</b>	<b>Школьный календарь</b>
12	Путешествие в Буквоград
13	День семьи в Нарвском замке
16	Последний звонок
18	Постижение искусства
20	Выпускной в начальной школе
<b>21</b>	<b>Юбилей школы</b>
21	Нам 60 лет
23	Сочинения к юбилею
<b>26</b>	<b>Будем знакомы</b>
26	И шрустно, и радостно...
<b>28</b>	<b>Мы и экология</b>
28	На пруду
29	Частички природы в Нарвском замке
29	Лекции в Нарвском замке
30	Ни дня без мысли об экологии
<b>31</b>	<b>У нас в библиотеке</b>
31	Знакомьтесь: Гарри Поттер
34	Хорошо в гостях у сказки
35	Дюймовочка против Оле Лукойе
<b>36</b>	<b>Перлы рукописные</b>
<b>37</b>	<b>Учитель</b>
<b>40</b>	<b>Экономический вестник</b>
40	Не только реальное,...
42	Ярмарка в Кристинекекус
43	Hans Cristian Andersen Trade Fair
45	Нарвская ярмарка
46	Океанчик
47	Я - выпускник!
<b>48</b>	<b>Поздравляем!</b>
<b>51</b>	<b>Здравствуй, школа!</b>
<b>52</b>	<b>Внимание! Викторина</b>

*Выпуск журнала готовили*

*Ученики: Быкова А., Годованец О., Гусейнова А., Дмитриев А., Заворотов А., Зыкова М., Исланова К., Кудимова А., Максимов П., Нурудинова М., Разумова Т., Саваренко О.*

*Учителя: Гранковская Е., Данилова Е., Кузьмина В., Лазарева Э., Пестерова Л., Рейноль Е., Самойлова Н., Тимонина Н., Токарева Т., Топельер Ю., Ушанова Н.*

*Редактор: Наталья Тимонина.*

*Вёрстка: Юрий Виссаронов.*

# Our Generation