

2004 № 6

OUR GENERATION

www.kreenholmi.edu.ee



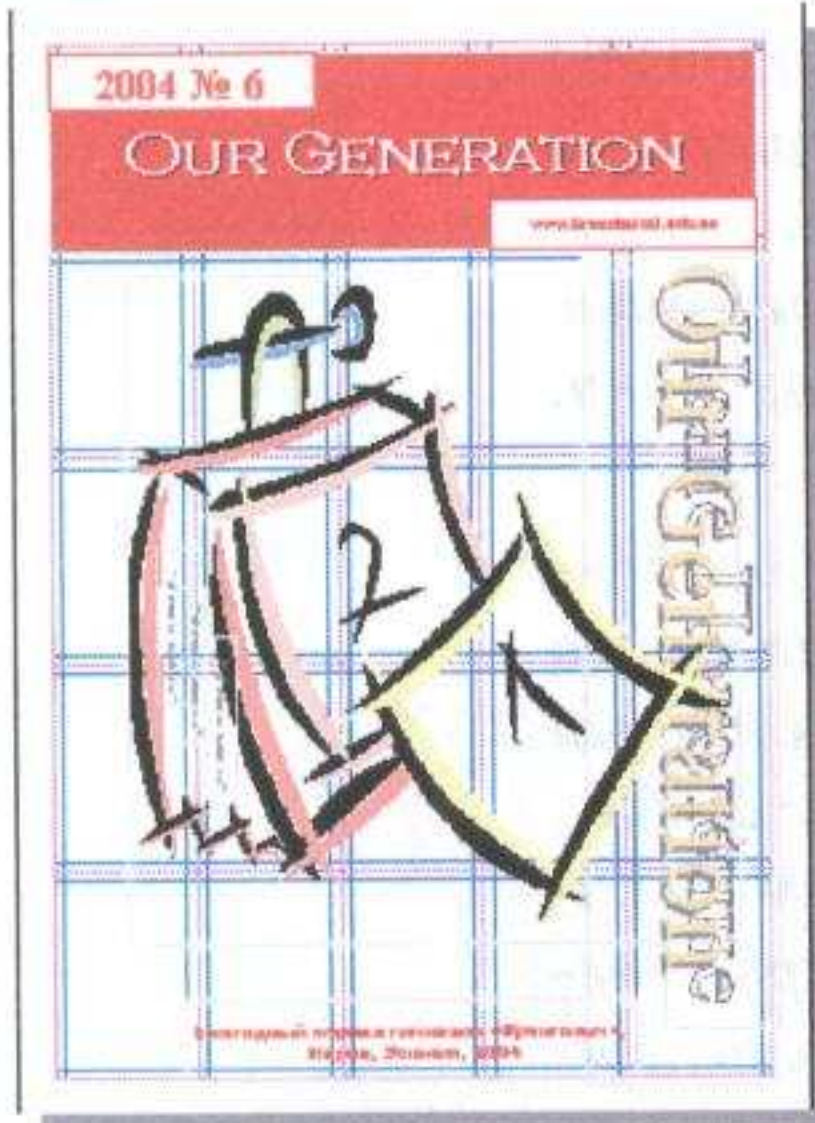
...как листы календаря...

...как листы календаря...

...как листы календаря

Ежегодный журнал гимназии «Кренгольм»,
Нарва, Эстония, 2004

OUR GENERATION



Содержание.

2	Как листы календаря
3	Осень 2003
3	Вести из УСУ
5	Мисс Осень
6	Поздравляем
7	Учитель года
9	Этот волшебный мир поэзии
10	Юбилей «Кванта»
12	В мире школы
13	Отмечаем День Отца
13	Поздравляем
14	Зима 2003 - 2004
14	Гимназист - это звучит гордо!
16	Карaoke по-кренгольмски
17	Давайте говорить друг другу комплименты
17	Любовь-морковь и всё такое...
18	Поздравляем!!!
19	Пожалуйста на масленицу!
20	Весна 2004
20	Международный проект - завершающий этап
25	Поздравляем!
25	Последний звонок - 2004
30	Поздравляем!
32	Встречи с музыкой
32	Проба пера
34	Экономический вестник
34	Я - выпускник!
39	Школьная компания на инфомессе
40	Олимпиада по экономике
40	Моя карта жизни
42	Всесезонье
42	Презентация... искусства
43	Перлы рукописные
45	Если бы у меня была волшебная палочка...
47	Будем знакомы!
49	Пошевели серыми клеточками!
51	Летние маршруты: Нарва - Сааремаа
52	Летние маршруты: Нарва - Фридрихсхафен

Олимпиада

КАК ЛИСТЫ КАЛЕНДАРЯ

ОШГ Generation

№6, 2004

... летит за душой,
и каждый час уносит
частичку бытия.

Вот и закончился очередной, 2003/04 учебный год. Оторваны последние странички школьного календаря, в котором дни складывались в недели, недели в месяцы и учебные циклы. Позади остались уроки, праздники, выступления, конкурсы, экскурсии.

Прошедший год был несколько особенным для нас. Во-первых, из-за капитального ремонта корпуса начальной школы, который длился три месяца, мы работали в две смены, а следовательно, в более напряжённом режиме. Во-вторых, школа была на проверке госнадзора, которую мы, можно сказать, успешно прошли.

Но, несмотря на это, школьная жизнь шла своим ходом, учебная работа чередовалась с внеклассной. И наш, уже шестой, номер журнала расскажет вам со своих страниц, чем мы жили, что творили, что переживали, чего достигли. На этот раз мы решили всё это представить в виде календаря, а почему бы и нет? Отрывая каждый день листочки, мы вдруг осознаём, что как-то быстро закончилась осень и наступила зима. Незаметно весна сменила зиму, и наступила пора школьных экзаменов. А это значит, что подошёл к концу учебный год и впереди – летние каникулы. Ура!

Наталья Тимонина,
редактор журнала.

Вести из УСУ

Отработав год в школьном ученическом совете, мы написали проект по развитию ученического самоуправления и обмену опытом с Таллиннской гимназией Лянемере (65-я школа).

И вот 26-го сентября мы отправились туда. Это *Владислава Обмётко, Олеся Годованец, Артур Кишунс, Антон Колпаков, Виталий Васильев, Оле-*

ся Фролова, Анна Кудимова, Елена Булынина, Антон Дурейко, Антон Попков, Александр Савельев, Екатерина Шестакова и Екатерина Ляуман.

Прибыв на место, мы поспешили вовнутрь школы, чтобы посмотреть её и познакомиться с учениками. Мы приехали во время урока, поэтому в школе было тихо. Нас встретила организатор школы *Светлана Логотова*, очень добро-



желательная и общительная женщина. Она провела для нас небольшую экскурсию по школе, показав кабинеты биологии, информатики и библиотеку, которая, кстати сказать, была спроектирована учениками школы. Затем мы направились в школь-

ную столовую обедать. Там нас накормили комплексным обедом, куда входили солянка, десерт, морс и хлеб. Стоило это всего **14 крон**, что сразу поразило нас.

Вкусно пообедав, мы отправились в специально отведённый для

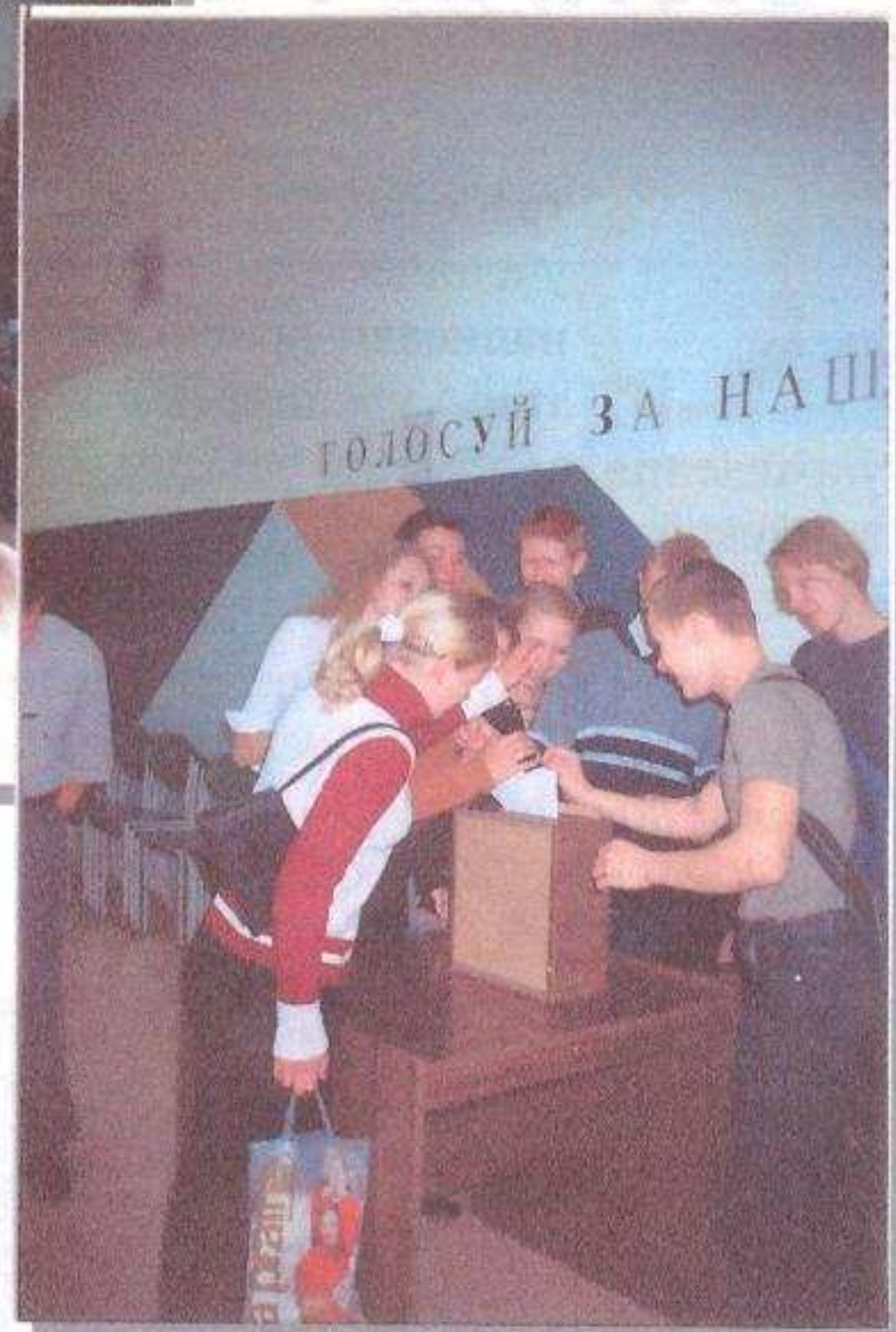
ученического самоуправления кабинет. Это была большая и очень уютная комната. Организатор подробно ознакомила нас с историей школы, школьной летописью, показав альбомы, фотографии, а затем рассказала о работе школьного ученическо-



школьной летописью, показав альбомы, фотографии, а затем рассказала о работе школьного ученического совета.

Мы узнали, например, что школе 15 лет, а ученическое самоуправление существует уже 12 лет. Мы долго беседовали, задавали вопросы – было действительно интересно, но мы ждали и встречи с учениками, которые должны были прийти после уроков.

Наконец, прозвенел звонок, и в кабинет ввалилась толпа народу. Все расселись за круглым столом, и началось знакомство. Организаторы обеих школ оставили нас одних. Мы задавали друг другу кучу вопросов, узнавая много нового и интересного. А потом мы решили пойти погулять по Таллинну и заодно поближе



познакомиться. В процессе беседы появились новые идеи, которые хотелось осуществить в ближайшее время.

Хорошо погуляв, мы, попрощавшись с нашими новыми друзьями, в 18.00 отправились домой, в Нарву. Нам очень понравилась эта поездка. Она подтолкнула нас к новым идеям, дала стимул к работе и созданию новых проектов. Очень понравилось то, что УСУ 65-й школы – дружное и более самостоятельное в своей работе. Думаем, у нас теперь есть пример для подражания.

*Екатерина Шестакова,
Екатерина Ляуман, 11Б класс.*

Вести из УСУ

МИСС ОСЕНЬ

Впервые у нас прошёл такой конкурс. Состоялся он 23-го октября, и его участницами были девочки 7-8-х классов, блеснувшие на сцене во всей своей красе. Задания были почти такие же, как на конкурсе красоты: «Макияж осени», «Осенние краски», «Танец

осени». По заданию «Поэтическая тетрадь» девочки читали стихи об осени, а «Домашняя академия» знакомила с участницами, как с мастерами кулинарии.

Членами жюри были мальчики: *Гаврилов Алексей (10б), Баландин Артём (10б), Севастьянов Егор (12б), Колпаков Антон (12б).*

В результате участницы конкурса были награждены в следующих номинациях: самая поэтичная осень – *Олеся Фролова (7а)*; самая оригинальная осень – *Марта Шварыгина (8в)*; самой грациозной была признана *Галина Панкова (7а)*; самой весёлой осенью стала *Анастасия Смирнова (8а)*; титул живописной осени был присвоен *Виктории Пушковой (8а)*. А победительницей конкурса, получив звание Мисс Осень 2003, стала *Ольга Григорьева (8в)*.

Впечатлений было много – не описать, просто надо было это самим видеть. Жаль



только, что мало было зрителей, а так всё прошло отлично!

*Эльвира Лазарева,
руководитель по интересам*



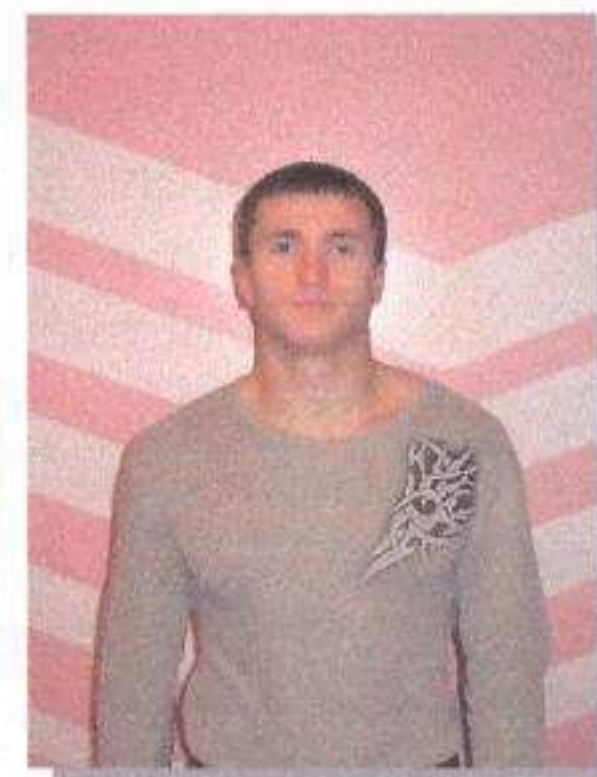
МИСС ОСЕНЬ

Поздравляем!

В октябре 2003 года Департамент полиции г. Таллинна проводил конкурс детского творчества, посвящённый 85-летию Эстонской полиции.

В числе лучших городских конкурсных работ было признано эссе нашего ученика **Олега Петрова (10а)** на тему «Курение, употребление наркотиков – мода нашего времени, неизбежность или ...?»

Поздравляем также учителя Ирину Анисимову!



Поздравляем...

учеников 8а класса

- # Ганеву Ольгу,
- # Пономаренко Татьяну
- # Семёнову Анастасию
- # Черней Никиту
- # Юдина Дениса,

занявших I

II место в городской викторине

по эстонскому языку.

Поздравляем также

учителей эстонского языка

Светлану Екимову и Ирину Янович.

Поздравляем...

Учитель года



УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2003

Мне думается, что **Виссарионова Светлана Юрьевна** – математик не только по специальности, но и по образу деятельности: чёткость в работе, продуманность уроков, множество раздаточного материала, вовремя проверенные тетради и письменные работы, и всё это, в прямом и переносном смысле, лежит на своих местах. Порядок во всём.

Но не только это характеризует **Светлану Юрьевну**. Это учитель-труженик, которому свойственен творческий непокой, стремление к новому, разнообразному. Ни одно событие в жизни математики школ не проходит для неё незамеченным. Ученики её успешно выступают на городских и региональных олимпиадах. Уже не первый год они участвуют в международных математических соревнованиях *Känguru*. Своим энтузиазмом она вовлекла и других своих коллег в республиканский проект *Miksike*, работа в котором проходила через

Интернет. Успешно работает **Светлана Юрьевна** по проекту «Исследовательская деятельность на уроках математики», результатом чего стала презентация её буклета «Мои исследования в области построения треугольника с помощью циркуля и линейки».

В нашей школе **Светлана Юрьевна** преподаёт с 1992 года, сразу после окончания Новгородского пединститута. Она уже выпустила девятый класс, и сейчас её подопечные – 6Б класс. Помимо классного ведётся ещё и руководство школьным методическим объединением математиков, что также является достаточно серьёзной работой, требующей рационального подхода к делу, творчества, поисков нового.

Коллеги уважают её за деловитость, по-доброму отзываются о ней, считая, что **Светлана Юрьевна** готова помочь не только в работе, но и чисто по-человечески.

Наталья Тимонина.

Учитель года



БЛИЦ-ОПРОС:

1. Чем Вы любите заниматься?

- Мне нравится разводить цветы, всё равно какие, комнатные или садовые. Очень люблю читать, начиная с газет и заканчивая энциклопедиями. А ещё я люблю ... спать.

2. Ваша любимая еда?

- Скорее всего, я всеядная, поэтому любимой еды у меня нет. Но вот больше всего мне не нравятся каши и экзотические блюда, однако, это не значит, что я их не ем.

3. Какую музыку Вы любите слушать?

- Я люблю слушать тихую музыку, не важно, какого она стиля и направления.

4. Чьим мнением Вы дорожите?

- Какого-то одного человека, чьим мнением я дорожу, нет, всё зависит от возникшей проблемы. Чаще всего я стараюсь обращаться за советом к людям, которые в данной области разбираются лучше меня. Но если таких людей найти не удаётся, то палочкой-выручалочкой оказывается мой супруг.

5. Чего Вам в жизни не достаёт?

- Чаще всего не хватает времени. Иногда не хватает знаний. Ещё не хватает понимания мною окружающих людей, их поступков, сложившихся ситуаций.

6. Кто Вы больше: романтик или реалист?

- Объективно оценить саму себя я не могу. Но с моей точки зрения, я,

скорее всего, реалист. Это, наверное, заложилось в процессе учёбы, когда все происходящие явления надо было объяснять, находить им научное толкование, доказывать или опровергать. В силу этой привычки я очень редко мечтаю, и все мои мечты в зоне моей досягаемости. Я не мечтаю о кренделях небесных не из-за того, что они могут оказаться невкусными, а потому, что в природе их просто не существует. И далеко идущие планы я не строю, поэтому не отношу себя к честолюбивым людям. Стараюсь радоваться тому, что у меня есть сегодня, и мои мечты на завтра сбудутся лишь потому, что я знаю, как их исполнить.

7. Если бы Вы выиграли, например, 500 тысяч, как бы их потратили?

- На путешествия всей семьёй.

8. Какие три вещи Вы пожелали бы иметь, оказавшись на необитаемом острове?

- Мне хватило бы одной вещи – лодки, чтобы сразу вернуться домой.

9. Происходили ли с Вами какие-либо забавные случаи?

- Забавных случаев было много: и на работе, и с родственниками, и с друзьями и с зубными врачами. Только, я думаю, в таких ситуациях мне-то было забавно, а вот другой стороне – не всегда.

В заключение я хочу сказать, что мне нравится наша школа, мне нравятся люди, которые в ней учатся и работают. Хочется пожелать всем удачи, счастья и исполнения всех желаний.



Учитель года



Этот волшебный мир поэзии...



Пятого ноября в нашей школе состоялось очень необычное и интересное мероприятие: учителя русского языка и литературы совместно с работниками Нарвской городской библиотеки провели вечер поэзии, посвящённый юбилею Ф. И. Тютчева. В нём принимали участие наши ученики среднего звена и гимназии. Все, кто пришёл на этот вечер, смогли по-новому взглянуть на поэзию Тютчева, возможно, открыть для себя что-то новое или, наоборот, родное, близкое, знакомое.

Под спокойно

люющуюся музыку Шопена организаторы вечера рассказали о жизни поэта, о его любви, переживаниях, скитаниях, муках, раскрыли сокровенные тайны его души. А ученики представили на суд слушателей наиболее яркие произведения, позволяющие оценить и понять Тютчева в различные минуты жизни.

Как учителя, так и ученики постарались создать в актовом зале ту атмосферу уюта и радужия, которая ещё больше дополнила лирическое настроение участников и гостей. Весь зал невольно стал единым организмом, пытающимся проникнуть в суть лирики поэта. Наверное, во многом это стало возможным благодаря искренности и самоотдаче учеников, читавших стихи. Да, донести до слушателей то, что хотел сказать автор — это огромный труд, и порой для этого нужен

просто талант рассказчика или даже актёра. Но ребята справились с поставленной перед ними задачей, они доказали, что в нашем мире ещё есть место искусству, чистому и искреннему, они сумели объединить людей поэзией — поэзией Тютчева. А доказательством может служить успешное выступление наших чтецов на городском и республиканском конкурсах, посвящённых поэзии Тютчева.

Хочется надеяться, что литературные вечера станут традицией для нашей школы, увлекая и волнуя всё новые и новые умы.

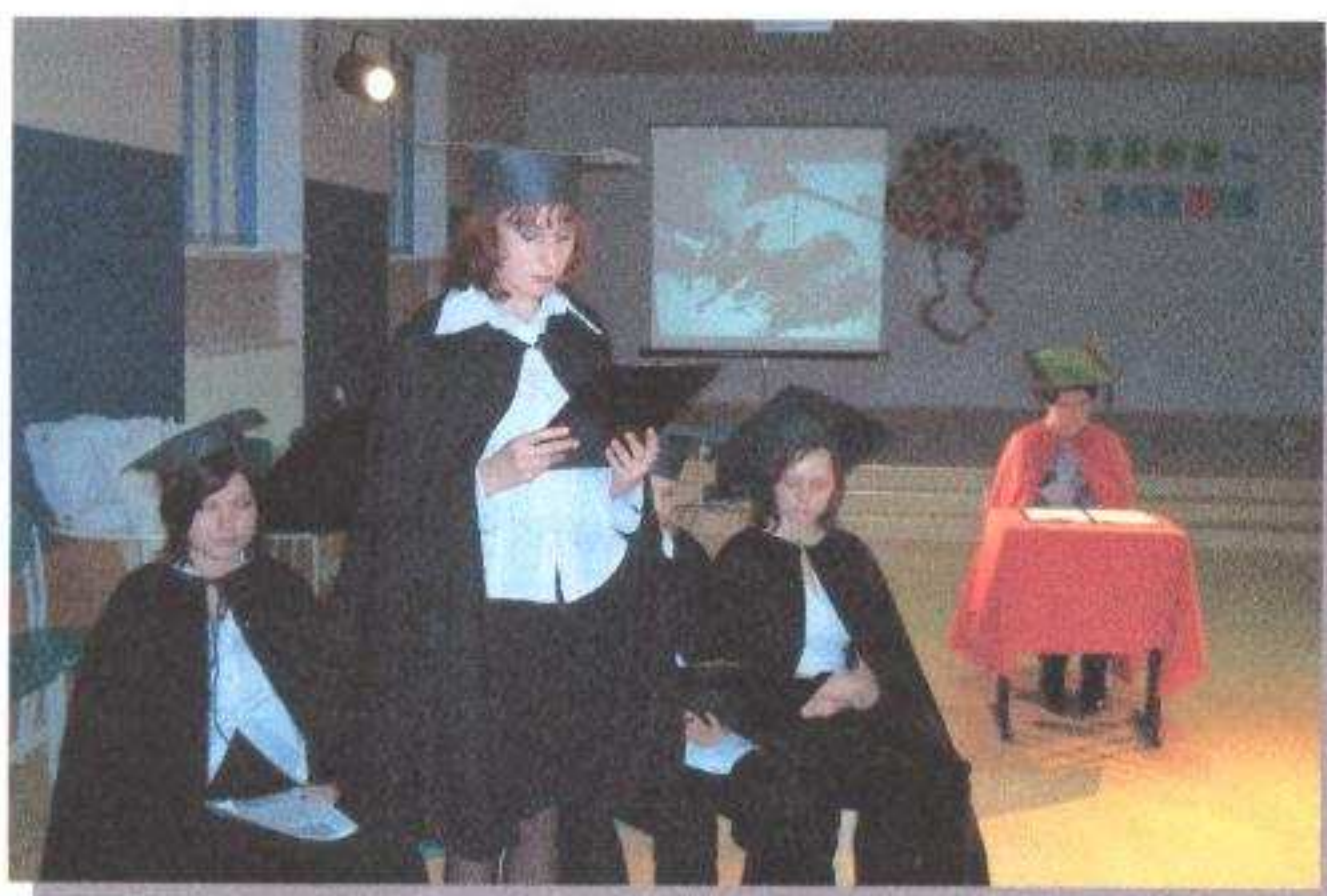
*Анна Хаянен,
12А класс.*



Этот волшебный мир поэзии...



Юбилей «КВАНТА»



В 1998 году в нашей школе было создано экологическое общество «Квант», целью которого является ознакомление с проблемами окружающей среды в р е г и о н е Ида-Вирумаа.

За свои пять лет существования «Кванту» удалось достичь больших успехов в своей деятельности: созданы учебные фильмы, получены дипломы за участие в конкурсе молодых учёных Эстонии, проходившем в Тарту. Члены общества приняли участие в молодёжном форуме по вопросам экологии в Ида-Вирумаа – работа была проделана громадная. А сколько ещё впереди дел, ведь «Кванту» всего пять лет.



Этот маленький юбилей отмечался 21-го ноября. Сценарий праздника был написан в форме суда над нарушителями природной среды, а, следовательно, и здоровья, в Ида-Вирумаа. В качестве «подсудимых» были кислотный дождь, парниковый эффект, мусор и радиация. Члены общества защищали окружающую нас природу и обвиняли загрязнителей. Всё это сопровождалось музыкой и показом слайдов, что производило на присутствующих ещё больший эффект.



Для руководителей и участников «Кванта» это мероприятие проводилось не только с целью



Юбилей «КВАНТА»



Юбилей «КВАНТА»

празднования юбилея, но и для того, чтобы до каждого, кто пришёл, донести мысль, что природа находится в опасности, и человек должен защищать её. Недаром девизом «Кванта» является высказывание Цицерона: «Мы должны действовать таким образом, чтобы не идти наперекор всеобщим законам природы, но, соблюдая их, следовать, вместе с тем, своим склонностям».

Праздник прошёл на «ура». Все остались довольны, и хочется надеяться, что это мероприятие затронуло всех гостей. Ведь если каждый человек будет задумываться о том, что происходит с природой, то ряды участников экологического общества будут расти, и «Квант» отметит ещё не один юбилей.

*Наталья Богданова,
12Б класс.*



Юбилей «КВАНТА»



«В мире школы»

В ноябре в нашем городе был объявлен конкурс мероприятий, подготовленных ученическими советами школ. Наша школа представила фильм, назвав его «В мире школы», который занял *второе место.*

26-го ноября в актовом зале школы состоялась его презентация. Я решила побеседовать с автором фильма, учеником 11Б класса **Виталием Васильевым**, задав ему несколько вопросов:

- Виталий, как пришла идея сделать фильм?

Было предложено подготовить какую-нибудь сценку или выполнить какую-то работу для конкурса. Мы решили сделать нечто нестандартное, и вот, что получилось.

- Ставилась ли какая-то конкретная задача или – просто фильм о школе?

Просто фильм о школе.

- Какие были трудности в работе?

Очень много было трудностей технического характера. Уходило

немало времени на то, чтобы этот отснятый материал оцифровать; приходилось бегать на Нарвское телевидение, т.к. у школы нет нужного для этого оборудования.

- Были ли у тебя помощники? С кем ты «доводил фильм до ума»?

Помощники были, но фильм до ума пришлось доводить одному по некоторым причинам.

- А какие были приятные, радостные моменты в процессе работы?

Из-за всех проблем и заморочек, с которыми я столкнулся, радостных моментов практически не было, разве, что когда я его закончил всё и готовый вариант держал у себя в руках.

- Как бы ты сам оценил фильм: что удалось, а что не очень получилось?

В принципе, можно было сделать и лучше, просто не хватало времени. Фильм был смонтирован и озвучен всего за два дня.

- Намерен ли ты продолжать работу?

Хотелось бы, но с условием, что школа приобретёт необходимую



аппаратуру.

- «В мире школы» – это мыслится как общее название выпусков школьной кинохроники, или будет новый фильм с новым названием?

Я об этом не думал, но возможен любой вариант.

- Какие у тебя пожелания в плане дальнейшей работы?

Хочу обратиться к директору школы за технической поддержкой. Много не надо. Всё, что мне надо, понадобится бы и школе, ведь это не какое-то там дорогостоящее специальное оборудование.

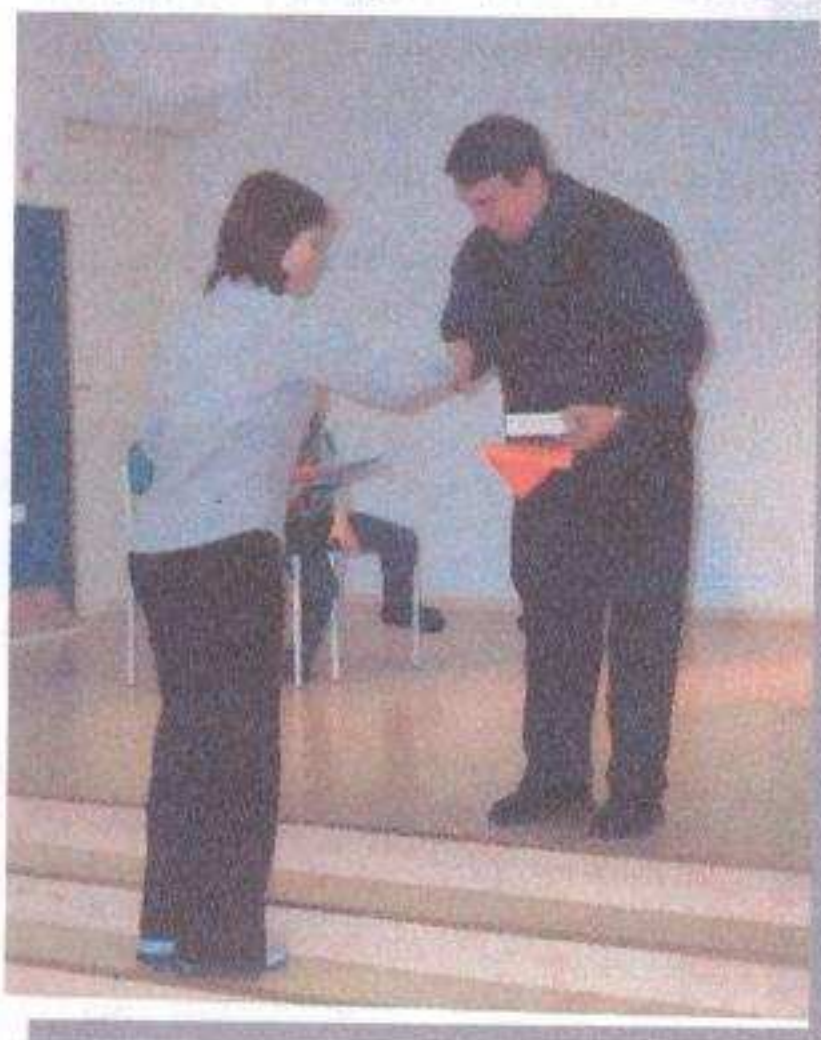
- Спасибо за интервью и поздравляем с успехом!

*Беседу провела
Наталья Тимонина.*

Отмечаем День Отца

Праздник День отца отмечается в Эстонии не так давно, и его традиции только начинают складываться. В США, Канаде и Китае этот праздник отмечают в июне, в Дании — пятого июня, в Финляндии — восьмого ноября. В большинстве семей в этот день папам дарят подарки и угощают праздничным обедом.

Решили и мы в своей школе отметить этот день 14-го ноября. Было предложено папам учеников с 1-го по 4-й классы принять участие в семейном конкурсе. Откликнулись, к сожалению, только две пары: *Юрий Кинстлер с сыном Кириллом* (1А класс) и *Александр Мошников с сыном Иваном* (4А класс). Конкурс оценивало жюри в следующем составе:



библиотекарь *Татьяна Токарева*, психолог *Галина Дёмина*, логопед *Юлия Сумарок*.

Конкурс начался с вопросов и ответов, и все сразу узнали, как относятся друг к другу отцы и сыновья. Следующее задание было для настоящих мужчин: сильные папы посадили себе на плечи своих мальчишек и начали приседания. Зал хором считал, но конкурс пришлось прервать, т.к. он мог продолжаться бесконечно: папы оказались просто богатырями.

Дальше в конкурс включились сыновья. С закрытыми глазами каждый из них должен был найти своего папу, и они без труда с этим справились. Затем папы по подценке узнавали своих сыновей и отгадывали сказки, которые они любят. Парами, отец и сын, соревновались, как готовить классическое блюдо для завтрака — яичницу-глазунью. А в конце соревнований папы на бис исполняли колыбельные для своих деток.

Жюри по достоинству оценило выступления семейных пар, вручив им ценные призы, благодарственные письма и грамоты за участие в



празднике.

Таким образом, в нашей гимназии родилась новая и, надеемся, нужная традиция — отмечать День отца. Хочется, конечно, чтобы в этом празднике принимало участие как можно больше пап наших детей. Ведь давно уже замечено, что в семьях, где не только мама, но и папа занимается воспитанием, проблем меньше, а ребята отличаются более высокой самооценкой, увереннее вписываются в коллектив и демонстрируют более высокие показатели успеваемости.

Эльвира Лазарева,
уководитель по интересам.

Поздравляем...

16-го ноября в Таллинне были подведены итоги конкурсов, проведённых в республике, посвящённых 200-летию со дня рождения русского поэта Ф.И.Тютчева.

Шесть участников представляли Нарву на конкурсе чтецов. Наш ученик 12Б класса *Антон Колпаков* занял второе место.

Поздравляем также учителя Ирину Анисимову!





Гимназист—это звучит гордо!

18-го декабря в школе с утра ощущались праздничное настроение и суета. Это естественно: ведь именно этот день назван в школе Днём чествования гимназии, когда десятиклассники по традиции отстаивают на сцене своё право называться гимназистами, ведь гимназист —

это звучит гордо.

Самые первые поздравления именинники получили от 1А класса, а затем и директор школы, *Елена Николаевна*, дала свои напутствия. Наконец, настала очередь появиться на сцене самим гимназистам. Тема домашнего задания «Окно в Европу» была раскрыта обоими классами совершенно по-разному.

10А удивил всех пародией на Эдварда Радзинского и его программу. На сцене появились и Пётр I, и простой мужик-крестьянин, которого заставили брить бороду и обучаться грамоте; и Ленин, завещавший «учиться, учиться и ещё раз учиться». Зрителям довелось даже наблюдать революцию, Сталина, Хрущёва, Брежнева и Горбачёва, печально исполнявших песню о Советском Союзе на мотив «Бэлль». Было очевидно, что гимназисты не только отлично знают историю, но и следят за современной политикой: в стихах они продемонстрировали все «плюсы» и «минусы» вступления в ЕС и сказали окончательное: «Jah, me tuleme!»

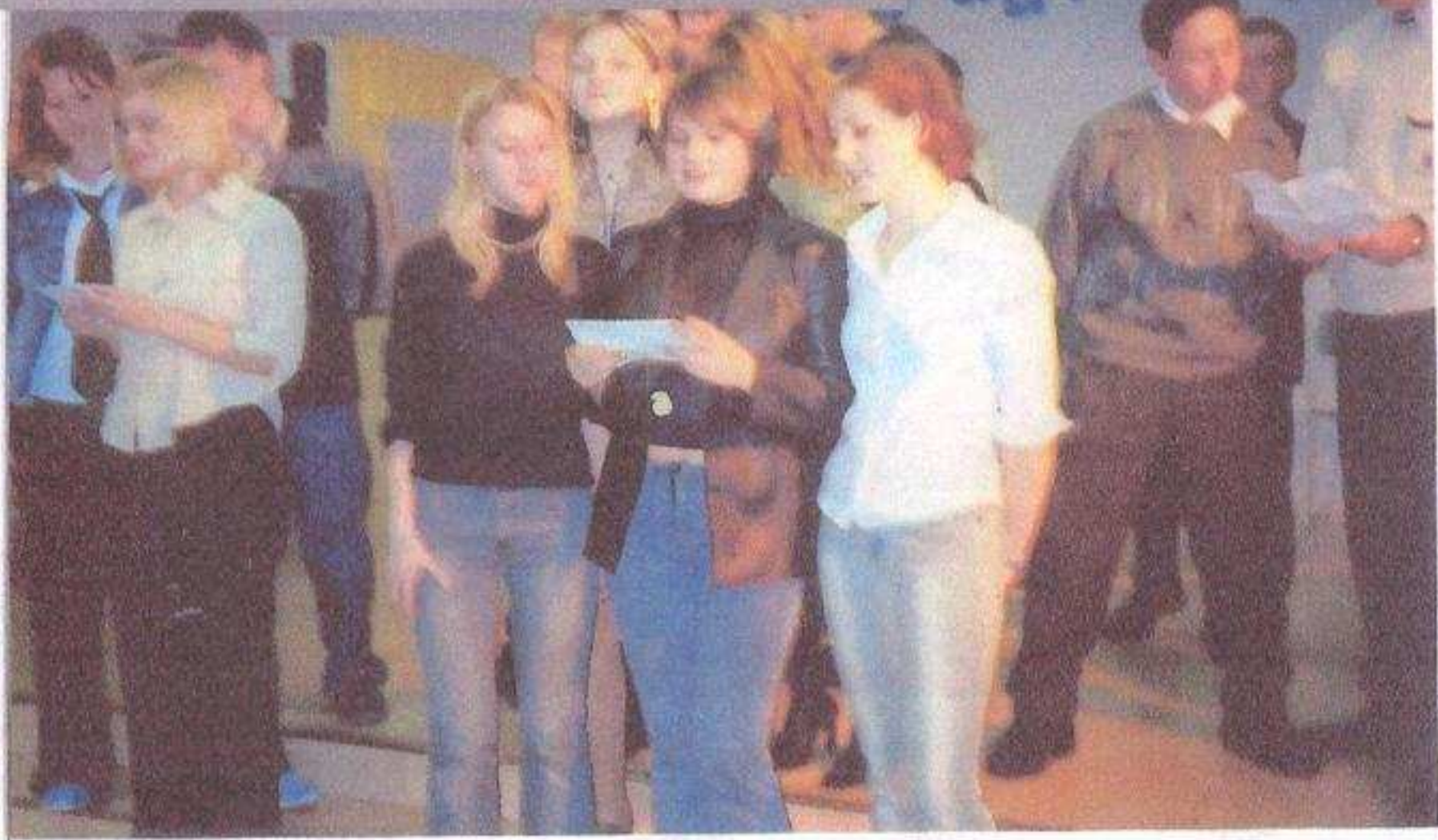
Далее на сцене появился 10Б с пародией на «Бригаду» и «Последнего героя» на уроках литературы и физкультуры. Не обошлось без музыкальных и танцевальных номеров, благо, что школа богата талантами.



Гимназист—это звучит гордо!



Гимназист—это звучит гордо!



Выступление закончилось, а вот борьба за звание гимназиста продолжалась: 12-й класс приготовил им своё испытание. На вопрос, сколько ступенек нужно преодолеть, чтобы добраться до кабинета химии, правильного ответа (78) не дал никто. А вот какого цвета стены в кабинетах и сколько нот в звонке - знали все! Недосуг спешащему ученику сту-

пеньки считать, но смотреть по сторонам, глазеть на стены, окна, мы все любим.

Когда десятиклассники преодолели последнее испытание – поместились почти всем классом в один обруч – они дали клятву разгрызть гранит науки. И, наконец, получены дипломы, а с ними и право называться гимназистами. А школьный гимн «Как здорово, что все мы

здесь сегодня собрались» пели все вместе: и те, кто только стал гимназистом, и те, кому скоро быть выпускником.

*Виктория Волкова,
11б класс.*



Гимназист—это звучит гордо!

Караоке по-кренгольмски



Талантливы ли наши дети? Если вы хотите получить ответ на этот вопрос, вам просто надо прийти на любое внеклассное мероприятие в нашей гимназии, и вы убедитесь: да, несомненно, талантливы.

Если бы вы побывали на конкурсе «Угадай мелодию», состоявшемся 22-го декабря в 5-х и 6-х классах, то увидели бы, что у нас много артистичных ребят, все они любят и умеют петь.

Идею конкурса подсказали сами дети, воплотить её помогли члены ученического совета гимназии *Артур Кишунс* и *Антон Дурейко (11а)*, которые создали компьютерную версию этой игры, подготовив музыку и тексты самых модных песен нашей неугомонной молодёжи. Я же, как организатор, имела удовольствие провести его.

Конкурс состоял из трёх туров, участвовать могли все желающие группой из трёх человек. Нужно было угадать, что это за песня, затем её исполнителя и, конечно же, спеть её. Самая лучшая группа участвовала в финале конкурса. Членами жюри были ребята из ученического совета, учитель музыки *Ольга Разгуляева* и классные руководители тех классов, которые принимали участие. ь

Желающих попеть было много. Солисты были на сцене, а подпевали ребята со своих мест в зале.

Победителями конкурса среди пятиклассников стали *Ира Евсеева*, *Юля Дикопавленко*, *Егор Догушов (5б)*, а самыми певучими среди шестиклассников оказались *Вероника Садчикова*, *Карина Мостакова* и *Карина Кишунс (6б)*.

Замечательная идея плюс талантливые дети, и получился классный праздник!

Эльвира Лазарева,
руководитель по интересам.



Караоке по-кренгольмски



«ДАВАЙТЕ ГОВОРИТЬ ДРУГ ДРУГУ КОМПЛИМЕНТЫ ...»



29-го января в нашей школе прошел вечер памяти поэта-барда *Булата Окуджавы*. Нас собралось немного, около сорока человек, поэтому вечер вышел очень тёплый и душевный.

На протяжении сорока пяти минут нам рассказывали о жизни и творчестве этого замечательного композитора, поэта и исполняли, конечно же, под гитару его песни. За этот академический час мы узнали много нового и интересного, например, то, что Окуджава – отец рока, что его душевные

добрые песни запрещались в СССР. Мы были очарованы тем, как автор повествует о человеческих чувствах, взаимоотношениях, тем, как легко, просто и красиво можно об этом говорить.

Вечер закончился песней «Госпожа удача» в исполнении всех, кто был в зале. У нас остались незабываемые впечатления о нём. Думаю, что многие из тех, кто там присутствовал, согласились бы вновь собраться на подобное мероприятие.

*Мария Нурутдинова,
9а класс.*



Любовь, морковь и всё такое...

Как все знают, 14 февраля - это прекрасный и добрый праздник влюбленных и друзей. В этот замечательный день принято дарить всем, кто тебе дорог, тепло, внимание и, конечно, любовь.

В нашей школе этот день тоже не остался незамеченным. Не изменяя своим старым традициям, работала почта, и у всех была возможность поздравить своих школьных друзей с праздником, отправить красивые послания. Писем было очень много, и наши «почтальоны» едва успевали разносить конверты с поздравлениями в разные классы.

Поздравляли абсолютно всех: и работников школы, и своих любимых учителей, и, конечно, учеников. Школа была так же красиво украшена

разными символизирующими этот день аппликациями, стенгазетами с добрыми пожеланиями и стихами, красными сердечками.

В школе есть еще одна традиция - отмечать праздники концертами, в которых принимают участие все классы и все желающие. В День Святого Валентина был организован прекрасный концерт! Зрителей, как всегда, было больше, чем мест в зале. Но это не проблема, сидели и на полу или просто стояли, ведь у всех есть желание посмотреть очередной хороший концерт. Так как 14 февраля была суббота, праздник в школе отмечали в пятницу, 13-го числа. Если быть суеверным, это не очень благополучный день. Перед концертом были, например, проблемы с микрофоном, но наши талантливые ученики в самом начале пре-



красно обходились и без него. Ну ужели такой вот неприятный случай мог помешать празднику? Конечно, нет! Программа концерта включала всевозможные конкурсы, песни, клипы и сценки. Было очень много смеха и радости, все были в восторге и активно

Любовь, морковь и всё такое...



принимали участие в организованных конкурсах, получали призы, пели песни, поддерживали участников бурными аплодисментами. В заключение концерта все были очень довольны и счастливы. Как здорово, что есть у нас талантливые ученики, большие идеи и желания, и всё вместе это дает большие результаты - хорошее настроение и много улыбок.

Стоит отметить, что в городе тоже проходил конкурс, посвященный дню всех влюбленных, в котором участвовали пары из всех школ. Наша пара, **Дарья Мольдон** и **Александр Францев**, пройдя нелегкие испытания и проявив все свои

умения и таланты, заняла в городе почетное **второе место**, проиграв первой паре всего 1 балл. Они были отмечены как самая современная пара среди всех участников конкурса.

День Святого Валентина – праздник души и сердца! Спасибо школе за всю ту радость, что она нам дарит в этот день!

*Валентина Лойко,
12б класс.*



Поздравляем!!!



Годованец Оксану, ученицу 11А класса, занявшую **III место** в городской олимпиаде по физике.

Поздравляем также преподавателя физики **Нину Семину**.

Максимова Павла, ученика 10А класса, занявшего **III место** в городской олимпиаде по биологии.

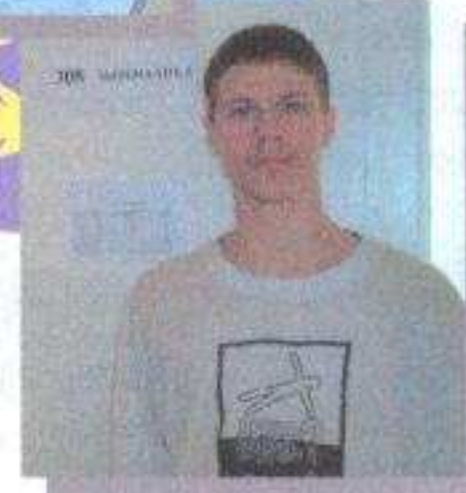
Поздравляем также преподавателя биологии **Елену Гранковскую**.

Дарью Мольдон и **Александра Францева**, которые на городском конкурсе «Ты и Я», прохо-

дившем 16-го февраля, заняли почетное **второе место** и были отмечены как самая современная пара среди всех участников конкурса.

Марию Нурутдинову и **Александра Савельева**, которые на региональных соревнованиях по математике, проходивших 7-го февраля, заняли **третье место** по городу.

Поздравляем также учителя **Светлану Виссарионову**.





Пожалуйста на масленицу!



19-го февраля в 10.55 в актовом зале нашей школы звонко звучало:

«Пожалуйста, гости дорогие, пожалуйста. Веселья вам да радости. Давно мы вас ждём-поджидаем, праздник без вас не начинаем». После злющей зимы гадать не приходится, какой праздник собрал все классы, с 1-го по 4-й, в дружном кругу – это широкая масленица.

Море шуток и веселья сопровождало всё действие праздника, каждый класс готовил номер для представле-

ния. 1Б пригласил масленицу в гости в образе грачей-вестников весны.

1А задал весёлый тон празднику звонкой песней «Про блины». А блины, приготовленные в нашей школьной столовой, разыграли в весёлых состязаниях. «Дотянись до блина», «Кто больше назовёт, с чем едят блины». 1А также подготовил загадки о зиме и весне.

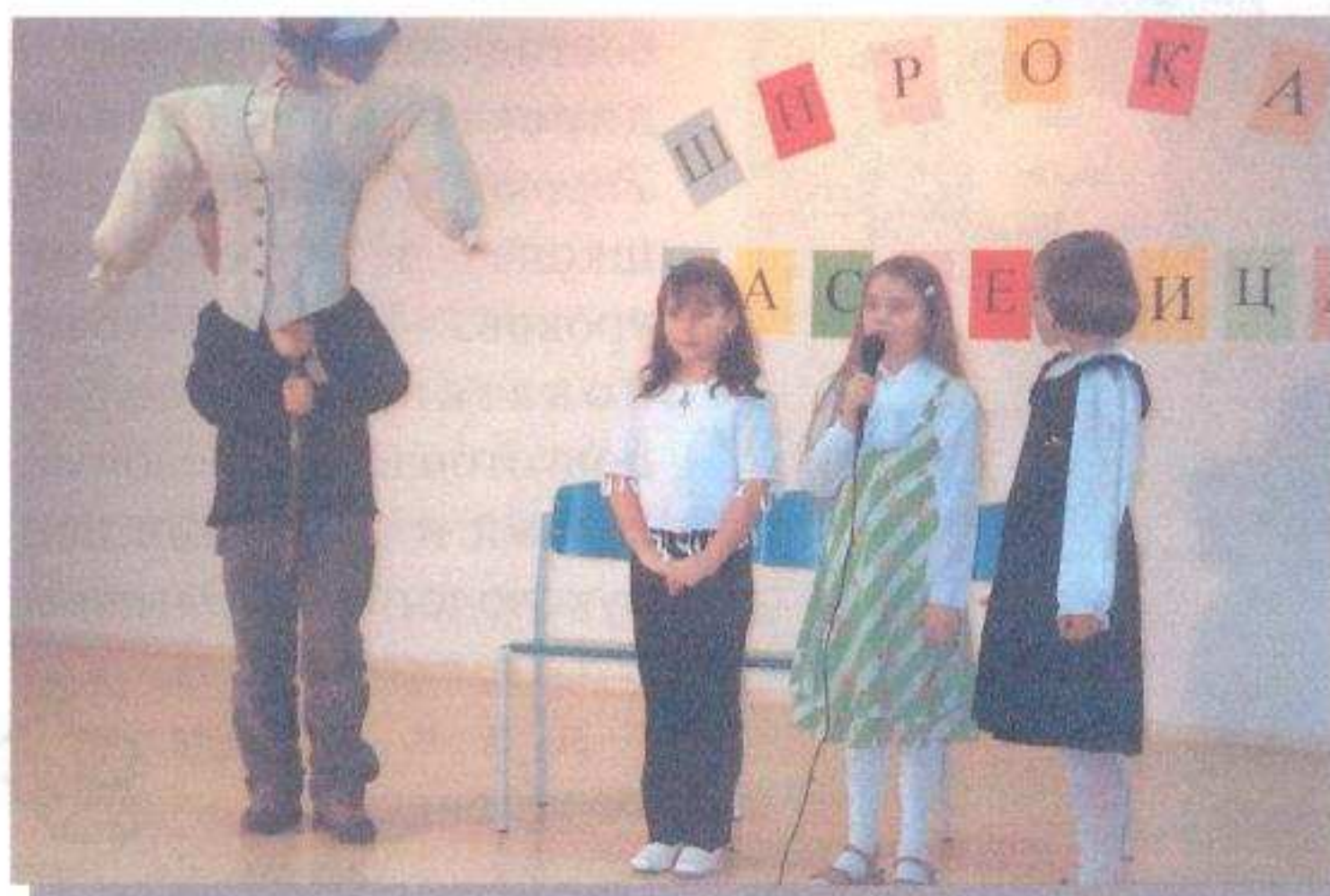
3А представил Петрушкин театр, 4А звездился в клипе на песню «Балалайка». Скоморохи из 2А принесли на праздник чучело Зимы, которое сделали родители. 4Б показал «Мелвежью потеху». Баба Яга из 4А навела сначала шороху, а потом вместе со всеми пела, играла, танцевала. Зима и весна из 2Б выясняли



отношения, кому сейчас в природе править. В конце праздника 3Б устроил пышную встречу масленице.

Говорят, как встретишь масленицу, таким и год будет: чем веселее, тем богаче. На славу в нашей гимназии её встретили и проводили зиму, с уходом которой сгорели все наши неприятности, болезни, плохие поступки. Потому и засветились лица и глаза у наших младших школьников: значит, праздник удался.

*Эльвира Лазарева,
руководитель по интересам.*



Пожалуйста на масленицу!



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП.



Уже третий год наша школа работает в международном проекте *S o t e n i u s I* «Ученическая газета» под руководством преподавателя немецкого языка **Андрея Рожинова**. За этот период наработано уже немало материала по теме «Свободное время молодёжи в странах-участницах проекта», каковыми, кроме нас, являются *Латвия* (г. Даугавпилс), *Польша* (г. Честохово) и *Германия* (г. Фридрихсхафен).

И вот, с 19-го по 21-е



марта мы принимали у себя гостей. Это были ученики и учителя-координаторы проекта, всего 17 человек из вышеназванных городов. Визит был запланирован ранее,

целью которого являлось знакомство с жизнью молодёжи г. Нарва, что называется, на месте.

Наша сторона подготовила интересную программу пребывания. Вначале гости, естественно, побывали в школе, где состоялась встреча с директором *Еленой Тороквей*, экскурсия по школе и посещение уроков. Вечером был показан концерт, подготовленный своими силами и талантами под руководством *Эльвиры Лазаревой*. А главным мероприятием в



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ - ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП



школе была проектная работа, когда ученики изготавливали плакаты, в которых рассказывали о том, как они проводят свободное время.

На следующий день гости ознакомились с молодежным парламентом города, беседовали с заместителем председателя городского собрания Ларисой Олениной, которая рассказала о жизни молодежи в городе, о том, как идет финансирование молодежного досуга.

Большое впечатление произвело на гостей посещение Дома творчества школьников,

прежде всего, количественная сторона: 50 кружков, 1600 учащихся, занимающихся в них. У них, как они сами признались, цифры гораздо скромнее. Во-вторых, впечатлили сами кружки, их деятельность и результаты. И, присовокупив в полученную ранее информацию о финансовой поддержке городом этих кружков, гости сказали, что

нам можно позавидовать, т.к. здесь много делается для молодежи.

В заключительный день все участники проекта побывали на экскурсии, посетив Нарва-Йыэссуу, парк Тойла-Ору и водопад Онтика. И хотя погода не благоприятствовала прогулке, чередуя дождь со снегом, она не испортила настроения и не помешала увидеть красоту нашего края.

В течение всего визита активными участниками, помимо учителей иностранных языков, были и наши ученики.

Вот, что они рассказали:



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ - ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ - ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП

На протяжении и трёх лет мы работаем в рамках проекта, объединяющего четыре страны, четыре города, четыре школы.

Все прошедшие три года *Кренгольмская гимназия* принимала активное участие в указанном проекте. Каждую субботу мы собирались в своём классе весёлой компанией и дружно принимались за работу. Все вместе мы занимались тем, что подробно изучали страны и города, а также знакомились с интересами, увлечениями, образом жизни ребят из других стран. Делали мы это



очень просто: находили определённый материал и из найденного делали плакаты. Всем нам было очень интересно и весело. Так мы познакомились всё ближе и ближе со странами-участницами проекта.

По окончании первого года работы состоялась поездка в *Польшу*.

Там мы занимались тем, что придумывали дизайн и моделировали обложку журнала, материал для которого копился в течение трёх лет. Спустя ещё один год, я и

другие участники проекта побывали в *Даугавпилсе*. Здесь мы замечательно провели время, отлично отдохнули, у нас появились новые друзья. И, конечно, мы подвели итоги работы за прошедший период.

И вот подходит к концу третий год. *Эстония* с радостью встречает участников проекта. Мы весело проводим время с новыми друзьями, показываем им наш небольшой, но, безусловно, красивый город, расспрашиваем об их городах, сообщаем, работаем. Посетив городской



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП



парламент, ребята узнали, что полезного делают городские власти для детей, чем живёт город и как в нём живётся детям. В воскресенье вечером, после экскурсии по Ида-

Программа пребывания наших гостей была очень насыщенной, но, всё же, каждый день было свободное время, в



18-го марта в нашу школу приехали гости. Программа пребывания, составленная предварительно, началась с экскурсии по школе. Затем мы посетили молодёжный

Вирускому побережью Финского залива мы в школе подвели итоги проделанной работы и пожелали друг другу успехов.

В начале лета некоторые из нас поедут в Германию

которое мы, ученики Кренгольмской гимназии, гуляли, общались с нашими гостями. Все успели подружиться между собой, а языками общения были немецкий и английский.

Иностранные гости были переполнены впечатлениями о Нарве, о нашей школе, об Ида-Вирумаа. Для нас самих

на заключительную встречу. Хочется верить, что наша дружба не закончится с окончанием проекта».

Анна Кудимова,
8А класс.

было интересно узнать новое о своём городе, например, о деятельности молодёжного парламента и возможностях проведения свободного времени для молодёжи. В последний день пребывания гостей мы все поняли, что хотели бы увидеться снова. Значит, не зря мы встречались и не зря была проделана эта работа».

Мария Нурутдинова,
9А класс.



парламент и вечером в школе показали гостям концерт. В субботу мы познакомили гостей с нашим замечательным городом, в замке была проведена экскурсия на немецком языке, поплавали в



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ - ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ - ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП

бассейне.

В воскресенье вечером все участники проекта собрались в актовом зале школы для подведения итогов встречи. Мы обменялись памятными подарками, гости поделились своими

Итак, визит завершился, и его главный итог – готовность ученического журнала. Содержание его, в составлении которого принимала участие каждая сторона,



разместилось на 72-х страницах. Отпечатан он будет в



впечатлениями. По их мнению, Нарва – очень красивый, интересный, уютный и гостеприимный город».

*Олеся Годованец,
10А класс.*

Нарве. Завершится работа проекта в *Германии*, в



Фридрихсхафен, где в июне пройдёт итоговая встреча и презентация журнала.

В заключении хотелось бы сказать, что



сейчас, когда границы стали более открытыми, когда происходит



сближение наций, такие проекты просто необходимы для поддержания дружеских связей между людьми. А «дружба народов – так учит нас этому прошлое – это не само собой разумеющееся, её необходимо каждый



день заново переживать, перерабатывать и поддерживать» (Др. Видманн, обер-бургомистр г. Фридрихсхафен).

*Наталья Тимонина,
преподаватель английского языка.*



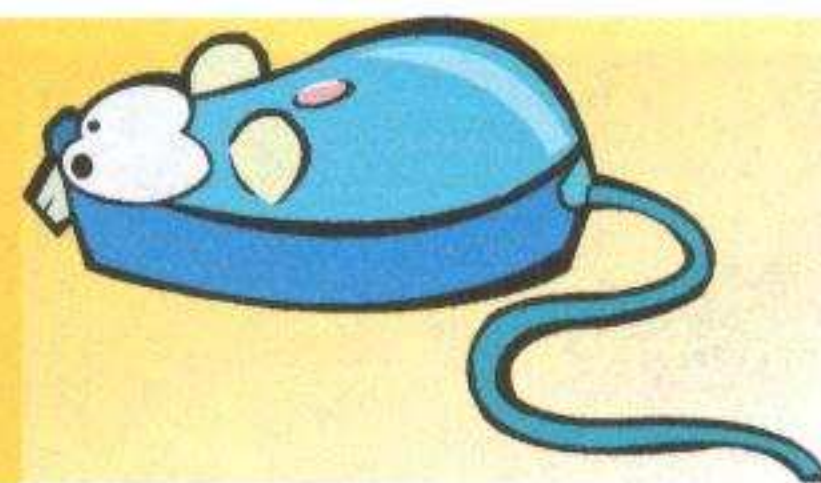
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ - ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП

Поздравляем!



Марка Кишунса, ученика 6Б класса, занявшего III место в городской олимпиаде по информатике.

Поздравляем также преподавателя информатики Юрия Виссарионова.



Последний звонок – 2004



14 апреля, не нарушая многолетних традиций, в нашей школе для выпускников 2004 года прозвенел последний школьный звонок.

Это большой, но немного грустный праздник не только для учеников



12-х классов, но и для всех учителей и родителей. Число гостей праздника - знакомых, друзей, учителей, родственников и просто любопытных - было как никогда велико. И актовый зал был весь заполнен до отказа.

В этот день радость

всегда круто замешивается на грусти: улыбки выпускников соседствуют со слезами учителей и родителей. Первые пока еще плохо осознают, что их школьное детство закончилось и начинается другая жизнь.

Последний звонок – 2004





Последний звонок – 2004



ков, подаривших выпускникам два выступления: красивую песню и добрые напутственные стихи. И надо сказать к чести выступавших, что отрепетированность и собранность смогли пересилить естественное волнение, а звонкие голоса взяли верх над постоянно отключающимся микрофоном.

Жизнь, в которой экзаменов гораздо больше, чем в школьной программе, потому что каждый день придется доказывать, что ты чего-то стоишь. Ну а пока - у нас праздник.

Торжественное начало мероприятия, как всегда, ознаменовалось входом в зал "виновников торжества", 12А и 12Б классов. После чего слово традиционно взяла директор школы *Тороквей Елена Николаевна*.

Разумеется, нет смысла цитировать выступление, скажем лишь, что наполнено оно было

поздравлениями, пожеланиями успехов на экзаменах, словами благодарности в адрес учителей, учеников и их родителей.

Следующее "отделение" праздника началось с приходом первоклассни

После выступлений "первашей" состоялся своеобразный концерт, который подготовили двенадцатиклассники-выпускники. Ребята решили оставить память о своем последнем звонке и представили настоящее развлекательное шоу со



Последний звонок – 2004

Последний звонок – 2004



стихами, песнями, танцами, театральными миниатюрами.

Учащиеся 12А развеселили аудиторию театрализованной интерпретацией школьной жизни. Они танцевали, пели, шутили, показывали все, на что способны, дабы вызволить из плена похищенного директора (сюжетная линия выступления).

А вместе с 12Б зрители совершили увлекательный экскурс в прошлое и будущее и увидели, какими были их родители в школьные годы, что слушали, что носили, чем жили. Посмотрели и на сегодняшних

учителей в будущем. Никого не оставила равнодушным ученица 12Б, исполнившая роль личной массажистки завуча школы. Да и сам завуч, роль которого и грал ее одноклассник, понравился всем.

В завершении

выступлений прозвучала прощальная песня учителям. Эту часть праздника трудно было назвать "развлекательной". Влажные глазки многих девушек "говорили" об этом гораздо больше, чем слова песен... Конечно, тяжело в одночасье проститься с людьми, которые были рядом долгие 12 лет. Педагоги выпускных классов с грустью расставались со своими воспитанниками, а те в свою очередь благодарили своих учителей за внимание и заботу, за то, что много лет вели их к знаниям, воспитывали в них чувство ответственности за порученное дело.



Последний звонок – 2004



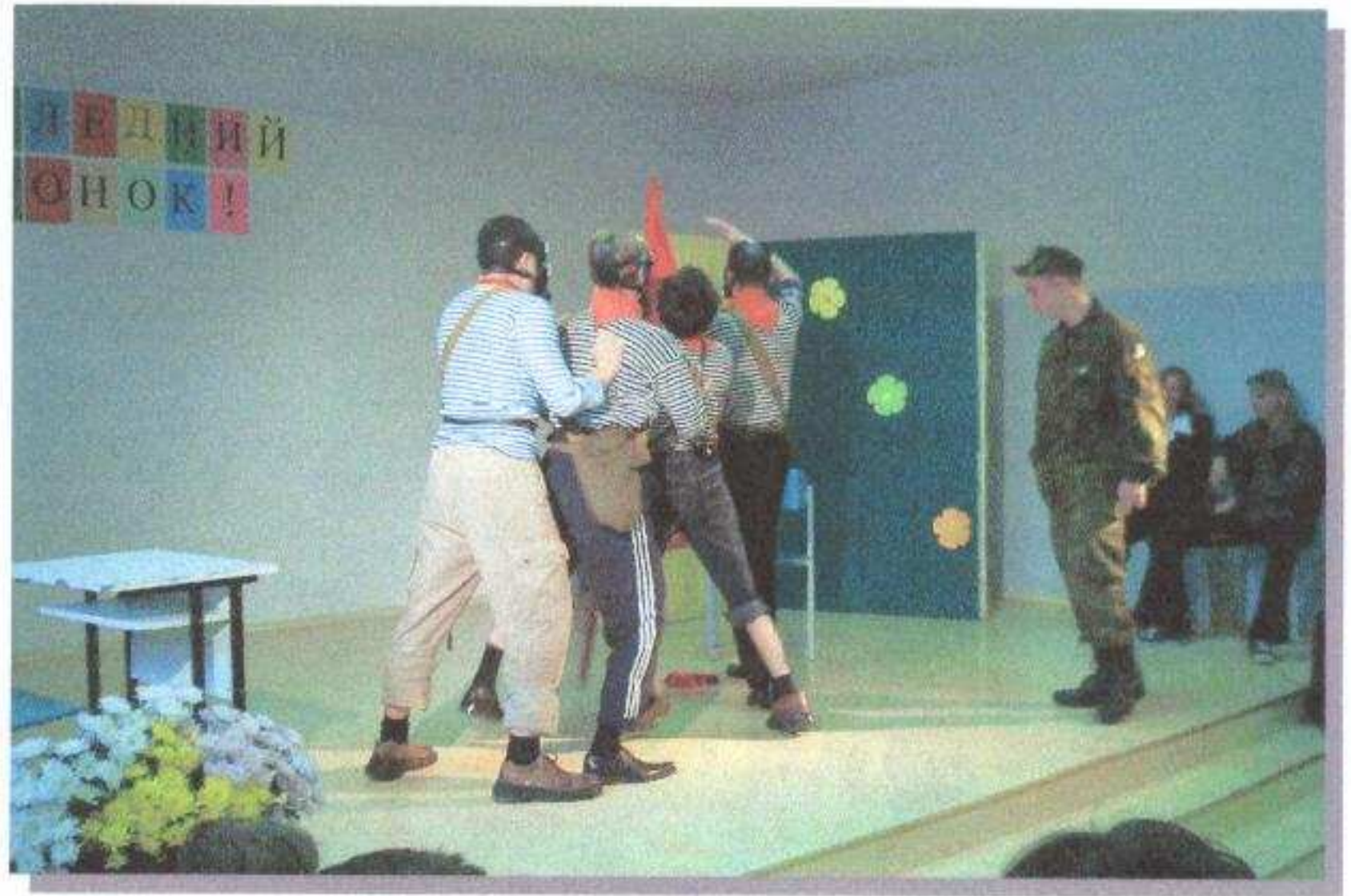


Последний звонок – 2004

Последний звонок – это всегда много цветов, улыбок, открытых детских глаз, с надеждой глядящих в будущее. Но есть в этот день место тихой и светлой печали. Это веселый и грустный праздник одновременно. Всегда жалко расставаться со школой. Школа – второй дом учеников, здесь они выросли, вместе учились, радовались успехам!

Трудно расставаться ребятам с любимыми преподавателями, которые на протяжении долгих лет были для них и воспитателями, и наставниками, и друзьями.

В этот день было



сказано много добрых слов, и прозвучало одно, но очень важное – **СПАСИБО!**

Самыми теплыми словами вспоминают выпускники своих первых учителей, которые не только научили читать, писать, считать, но и привили многим любовь к

познанию окружающего мира.

Много душевных и приятных слов было сегодня сказано в адрес преподавателей-предметников, которые сумели заинтересовать детей и увлечь в нескончаемое плавание по бескрайней стране знаний, даже если это были точные науки, где, как неправильно считают некоторые, нет места для творчества. Всем учителям были вручены цветы и символические дипломы Нобелевской премии

Самым неожиданным сюрпризом и для учеников и для гостей стало



Последний звонок – 2004

Последний звонок – 2004



выступление учителей. Они инсценировали показ мод, в котором были представлены модели учителей 50-х, 60-х, 70-х, и 90-х годов. Выход каждого учителя сопровождался коротеньким пояснением о том, как политическая ситуация в стране влияла на фасон и длину юбки учителя. Модель XXI века показали классные руководители выпускников. Одев распространенные сейчас среди молодежи широкие спортивные штаны, черные очки и шапки, они станцевали и спели рэп, посвященный своим ученикам. Завершающие песню слова: "Мы клевые тетки" вызвали шквал

зрительских аплодисментов и бурю эмоций у выпускников, которых уже трудно было удержать на

месте. Они рукоплескали стоя, и рвались на сцену, чтобы обнять и поблагодарить



своих классных "мам". В завершении праздника пришла пора дать последний звонок. Традиционно один из выпускников пронес на своем могучем плече

первоклассницу с колокольчиком, который и возвестил всех о том, что для выпускников все школьные уроки позади. Двенадцать лет эти юноши и девушки слышали такой знакомый перелив школьного звонка. Он не просто возвещал начало и конец уроков, а был неотъемлемой частью всей школьной жизни. И вот сегодня он звучит для них в последний раз. Звучит торжественно, радостно и особенно звонко. Светло и грустно прощались вчерашние школьники со

звонком — символом, сопровождавшим их на протяжении учебных



Последний звонок – 2004





Последний звонок – 2004

лет. Как-то вмиг повзрослевшие дети благодарили учителей за то, что передавали им свои знания, умения, отдавали им теплоту своих сердец. Впереди – выпускные экзамены, самые главные и важные. Оттого и волнение, и желание сдать их как можно успешнее, чтобы уверенно войти во взрослую жизнь.

Двенадцатиклассники нашей школы перелистнули последнюю страничку школьного беззаботного детства. Теперь перед каждым из них стоит серьезнейшая проблема — какое место в жизни избрать для себя, каким путем пойти, чтобы не наделать непоправимых ошибок.

Многие из них уже

ясно представляют себе свое завтра — вуз, диплом, работа, обязательно любимая. Дай бог, чтобы нежные иллюзии юности не потерпели крушения в бурной и нелегкой жизни взрослых людей.

*С м е л е е ,
выпускники, пусть
каждый ваш шаг во
взрослой жизни будет
верным!*

Оксана Годованец,
11А класс.



Поздравляем!



Ученица 8А класса *Евгения Маскалюк* принимала участие в конкурсе рисунков «*Maabumispaik - Маа*», итоги которого подводились 16-го апреля в Таллинне. Её работа была отмечена жюри.

Поздравляем также учителя Людмилу Пестерову!

В городском конкурсе «*Молодая хозяйка*», проходившем 16-го апреля, успешно выступили наши ученицы 6Б класса *Вероника Садчикова и Елизавета Сулова*. Они были отмечены в номинации «*Настоящие хозяйки*».

Поздравляем также учителя Людмилу Станкевич!

Хельми Хардыкайнен (2Б) и Милю Черняеву (4А), которые на театральном фестивале «*Золотая рыбка*» были отмечены дипломами за исполнение ролей (мышек) в спектакле «*Всё кувырком*».



Поздравляем!

Поздравляем!



Май месяц ознаменовался чередой успешных выступлений наших спортсменов.

Первое место в городских соревнованиях по лёгкой атлетике заняла команда 10а класса в составе:

Ядрена Олега, Максимова Павла, Татаренко Леонида, Хюрри Руслана, Ильина Дмитрия, Осипова Александра, Иванова Дмитрия, Преображенского Игоря, Панасюка Алексея, Петрова Олега, Захаренковой Елены, Грабко Юлии, Пронякиной Анастасии, Бойцовой Татьяны, Рыжковой Юлии, Юлле Элины, Семёновой Елены, Тимофеевой Ольги, Алексеевой Марии, Савичевой Оксаны.

Первое место в городских соревнованиях по лёгкой атлетике заняла команда 8а класса в составе:

Синьковой Анны, Пушкиковой Виктории,

Оганесян Розы, Москалюк Евгении, Поповой Ирины, Кусковой Елены, Смирновой Анастасии, Поликарповой Ольги, Новосельцевой Екатерины, Алексеева Максима, Богданова Александра, Бодрова Александра, Зайцева Владислава, Ляумана Якова, Машьянова Дмитрия, Новака Павла, Салий Александра, Тимошина Романа, Шишкова Никиты.

Первое место в первенстве города по футболу заняла наша команда в составе:

Абзалон Сергея, Александрова Андрея, Жарикова Кирилла, Зиязова Артёма, Ляумана Якова, Майкова Александра, Матросова Алексея, Черней Никиты.

Команда 6Б класса заняла в городских соревнованиях по лёгкой атлетике II место, а команда 4-х и 5-х классов – III место.

Поздравляем также преподавателей физкультуры Ирину и Валерия Копосовых.



Поздравляем!





Встречи с музыкой

А я эту музыку не понимаю...

Приходилось ли вам слышать такие слова? Наверное, приходилось. Ещё добавят: «Слушаю - нравится. Но не понимаю».

«В лесу родилась ёлочка» или «Мы едем, едем, едем...» понимают все. Современные шлягеры тоже понимают. А вот инструментальная музыка, особенно классическая, не всем понятна, или только кажется, что как будто бы и понятна.

Два года назад Кренгольмская музыкальная школа

предложила проект, приобщающий детей к инструментальной музыке.

Начали с того, что просто предложили детям послушать музыку, и многое в ней им понравилось.

Произведения Моцарта, Глинки, Чайковского, Штрауса становились понятными. Интересные рассказы о музыке, прежде всего о том, как она была сочинена, способствовали этому.

Посещая лекции, наши ученики постепенно научились выделять мелодию и

аккомпанемент, различать звучание инструментов, стали замечать, когда вступают одни и умолкают другие, слышать, как в произведении мелодия сохраняется, а звучит по-разному, потому что меняются инструменты, ведущие её, или аккомпанемент стал другим. Но главное-музыка понравилась!

И вот результат: Ирина Андреева, ученица 3А класса, сочинила свою музыку. Мелодия простая, незатейливая, но понравилась всем.

Елена Данилова, учитель начальной школы.



Проба пера

В этом учебном году мы (Ушанова Н., Винкель О., Черняева Э.) работали над проектом «Сам себе писатель».

Цель проекта – помочь раскрыться детским талантам в выражении чувств, мыслей при написании

стихов.

В течение учебного года дети встречались с поэтом В. Шейниным и композитором И. Галимовой, слушали стихи, песни в исполнении авторов. Посылали свои сокровенные мысли на сайт для получения

Сборник детских стихотворений



Проба пера



отзыва.

3 июня состоялась презентация сборника стихов детей Кренгольмской гимназии. На этом празднике учащиеся получили огромное

удовольствие, слушая стихи своих одноклассников. «Поэты» были награждены дипломами и аплодисментами.


Стихи продолжают жить, потому что


сборник детского творчества находится в библиотеке гимназии и все желающие могут с ним познакомиться.

О. Винкель, Н. Ушанова

Осень

Ну зачем – же, ну зачем же,
Эти хмурые деньки?
Снова осень, снова осень,
Снова падают листки.
Не - листки цветной бумаги,
Или грубого картона,
А следы осенней красоты





Котик

Котик –
мой животик.
Котик –
вечает:
дайте мне колбаски,
счастливи я.

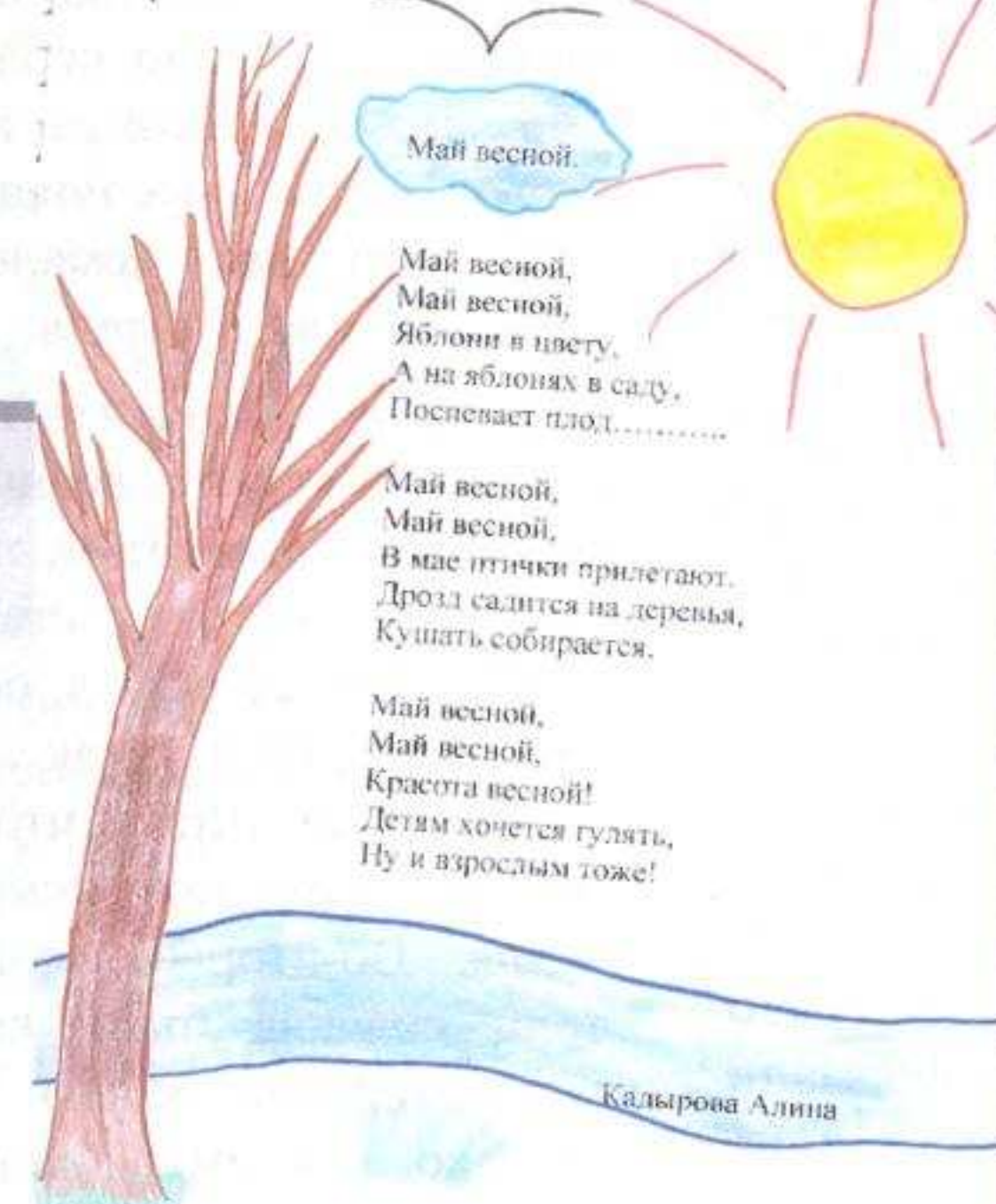
Кристина Васильева
3 «А» класс

Май весной.


Май весной,
Май весной,
Яблони в цвету,
А на яблонях в саду,
Поспевает плод.....

Май весной,
Май весной,
В мае птички прилетают,
Дрозд садится на деревья,
Кушать собирается.

Май весной,
Май весной,
Красота весной!
Детям хочется гулять,
Ну и взрослым тоже!



Калырова Алина



Проба пера



Я - ВЫПУСКНИК!



Развитие карьеры - постоянно развивающийся процесс, который позволяет ученикам перерабатывать личную информацию, которую они получают; организовывать и использовать ее, чтобы узнать о мире работы и о том, как они связаны с ним. Семья, окружение, школа, общество - все имеет свое влияние на выбранный путь, на сделанный выбор.

В нашей школе курс планирование карьеры изучается пять лет. Заканчивая его, выпускники гимназии поделились своими мыслями.

Через несколько месяцев я закончу школу. А что дальше? В начале учебного года я еще не знала, какую профессию хочу получить в будущем, куда пойти учиться. Однако сейчас полностью уверена в своем выборе: я буду учителем младших классов! Несомненно, это решение не пришло само собой, а помогли мне уроки планирования карьеры.

Изначально было проведено исследование моих интересов, в ходе которого я обнаружила, что для меня важна работа с людьми и с информацией, так как мои занятия

обычно связаны с этим. Также мне больше нравится коллективная работа, так как проводить время в одиночестве не люблю. Затем мы изучали аспекты профессиональной деятельности, и я обнаружила, что профессии учителя присущи контакты с людьми, так как учитель постоянно работает с детьми; профессия эта предполагает применение своих творческих способностей и индивидуальности; присуща также интеллектуальная стимуляция, потому что в процессе работы учитель совершенствуется.

Изучив эти аспекты, я поняла, что они полностью совпадают с моими интересами, а также с характером (с личностными качествами). Например, я считаю себя отзывчивым человеком, который всегда готов выслушать. Думаю, что это немаловажное качество для учителя.

Хочется отметить и трудности, которые возникли у меня в тот момент, когда я решила, что хочу стать учителем. Во-первых, я осознала, что придется как можно больше работать, чтобы успешно сдать выпускные экзамены. Во-вторых, мои родители сначала были категорически против моего выбора. Однако затем, видя моё



Я - ВЫПУСКНИК!





Я - ВЫПУСКНИК!

стремление, поняли, что не стоит отговаривать, и согласились.

Я считаю, что с их помощью и с поддержкой моих друзей я смогу преодолеть все трудности на пути к цели стать учителем.

Наташа Богданова, 12А класс

В этом году я заканчиваю школу, впереди выпускные экзамены, и школьные годы останутся позади.

Школа сделала для меня очень многое, помогла понять мне себя и расширила мой кругозор. После окончания школы я должен буду уже точно выбрать свою будущую профессию и приложить все усилия для достижения своей цели.

Я подведу для себя итоги, исходя из которых, буду выбирать будущую профессию.

Я уже представляю, в какой университет я пойду, поэтому летом буду готовиться к вступительным экзаменам и будущей учёбе.

Окончив школу, я прошёл одну ступень в своей жизни; чтобы успешно пройти все другие, я должен готовиться уже сейчас.

Александр Губер, 12А класс.

Я - выпускник! Целых 12 лет я вставала в 7 часов утра, ходила по одной и той же дороге в это совсем уже родное здание – в школу.

Подумать только, за это время я достигла очень больших успехов в учёбе, о которых в первом классе и не думала, так как была обыкновенным средним ребёнком. Ну разве могла я тогда даже мечтать, что окончу школу с золотой медалью?! Нет, конечно же. Да и сейчас как-то с трудом верится. Вообще, бывает очень грустно при мысли, что школьные годы промчались. Ведь в них - целая жизнь, да и не только моя, но и всего 12а класса.

А учителя? Они вложили в нас душу, знания, воспитали в нас личности. Конечно, не все приняли их дары, но, мне кажется, даже самые заядлые прогульщики будут скучать по добрым учительским глазам, по их голосу.

Школа распахнула передо мной двери во взрослую жизнь. А уроки экономики, планирование карьеры, например, помогли мне выбрать профессию, которая лучше подходит для меня, моего характера, образа мыслей, складу ума.



Я - ВЫПУСКНИК!

Я - ВЫПУСКНИК!



Да, вот я и выпускник. Странное чувство, но мне кажется, что я ещё вернусь в стены родной школы. И, может, уже не в качестве выпускника, а в качестве учителя.

Может.....

Анна Хаянен, 12А класс

2004 год для меня очень важен. Я оканчиваю гимназию и сдаю выпускные экзамены.

12 лет школьной жизни были очень интересными. Я узнала много нового, научилась разбираться в химии, биологии, физике; научилась разговаривать на эстонском и английском языках, усовершенствовала свой родной язык. Поняла, что такое спрос

и предложения и как они взаимосвязаны между собой. В дальнейшем я планирую поступать в университет, чтобы продолжить дальнейшую учёбу и получить

высшее образование. Мне бы хотелось изучать медицину, это очень интересная наука.

На уроках экономики (планирование карьеры) я поняла, что мне необходимо для

своей карьеры: хорошее образование, знание языков, владение компьютером,

знания экономии (для частного предприятия). Я - выпускник и прекрасно понимаю,

что в дальнейшем меня ждёт много трудностей, которые необходимо преодолеть.

Школа подготовила меня к дальнейшей жизни. Я надеюсь, что у меня всё получится.

Медя Кардава, 12А класс.

В этом году я заканчиваю школу, и передо мной стоит выбор – кем стать. Первое самостоятельное решение в жизни каждого молодого человека – это выбор профессии. Этот важный шаг определяет будущую жизнь, и он не должен стать неправильным выбором. Из-за неправильного выбора возникают проблемы, которые затрудняют жизнь. Выбранная профессия должна не только соответствовать интересам, но и возможностям, потому что часто ожидания и действительность не совпадают. Если себя переоценить, то позже можно очень сожалеть и вообще драгоценное время потерять.

Профессия, которую выбирает человек, не случайна. Зачастую на выбор профессии влияет семья, а также обучение в школе. Уже учась в 8-ом классе, я знала, что моя будущая профессия будет связана



Я - ВЫПУСКНИК!





Я - ВЫПУСКНИК!

со знанием истории и иностранных языков, потому что эти предметы в школе мне очень нравились. Но ни в 8-ом, ни в 9-ом, ни в 10-ом, ни даже в 11-ом классе я не знала, какую профессию я выберу. В 12-ом классе у нас начался предметный курс «Планирование карьеры», благодаря которому я смогла определиться со своей будущей профессией. На уроках этого предмета я проделала над собой большую работу, искала профессию, которая подходит мне. Я выполняла различные тесты, писала эссе, планировала свою жизнь, сравнивала достоинства и недостатки профессий, которые мне нравятся. И, наконец, сделала свой выбор – я буду юристом. Я уверена в своём выборе и уже не сверну на другой путь.

Любовь Побединская, 12Б класс

Первое, что стоит выяснить, это - что значит для меня быть выпускником?

Это очень важно, потому что позади серьёзный жизненный этап – 12 лет школы. Конечно, за эти 12 лет я многому научилась, я повзрослела, эти чудесные школьные годы прошли не зря, а принесли огромный багаж знаний и умений. Я

выпускник, и что же теперь ждёт меня в будущем? В ближайшем будущем открываются огромные возможности, дороги и перспективы. Самое главное – это не ошибиться при выборе своего дальнейшего пути. Ведь теперь всё зависит от меня, от моих знаний, способностей. Я очень хочу продолжить учёбу и получить высшее образование, и эта цель сейчас является самой важной в моей дальнейшей жизни. На данный момент меня привлекают несколько профессий, самое важное - это разобраться в себе и своих умениях, понять то, что действительно предназначено тебе. Много зависит от результатов госэкзаменов, которые играют большую роль при поступлении в любое высшее учебное заведение.

Я выпускник, это значит, что впереди меня ждёт много трудностей, но и много нового и интересного. Я перехожу в следующий, более самостоятельный этап моей жизни. Я очень хочу найти своё достойное место в жизни. Я очень благодарна школе за всё то, что она дала мне.

Я выпускник, и я горжусь этим, я считаю, что достойно прошла школьные годы, и это обязательно поможет мне в осуществлении моих дальней-



Я - ВЫПУСКНИК!

Я - ВЫПУСКНИК!



ших планов.

Валентина Лойко, 12А класс.

12 лет назад меня первый раз мама за руку привела в школу. Прозвучал первый звонок, и началась моя школьная жизнь. И вот уже в последний раз этот звонок прозвучал для меня и моих друзей.

Скоро мы получим свои аттестаты, и каждый из нас разбежится по разным сторонам: кто-то продолжит учёбу в вузах или университетах, а кто-то пойдёт работать. Я надеюсь, что успешно сдам все экзамены, и тогда у меня будет хороший шанс поступить в университет. Конечно же, вряд ли я поступлю на бесплатное обучение, скорее всего, я пойду учиться платно. Всю свою школьную жизнь я мечтал стать юристом, так как эта профессия мне кажется наиболее интересной и перспективной, хотя сейчас многие говорят, что в мире и так много юристов, и что мне будет сложно найти работу. Но я считаю, что если я смогу проявить себя с хорошей стороны, то мне могут предложить стажировку, а потом у меня будет шанс получить постоянное место работы.

Но пока я ещё только выпускник. В данный момент я уже сдал все свои экзамены, уже

можно сказать, что я закончил школу. Однако, с каждым днём я всё больше и больше жду свои результаты государственных экзаменов. Особенно меня интересует история, так как мне она нужна при поступлении, и я рассчитываю получить за неё хороший балл. Я также волнуюсь и за другие экзамены, так они тоже немаловажны. Но теперь уже ничего изменить нельзя, и остаётся только ждать. А пока я сдаю все свои оставшиеся работы, и уже на следующей неделе мне можно спокойно ждать результатов экзаменов.

25 июня у нас будет выпускной. Это последний день, когда наш класс соберётся вместе, и мы будем прощаться не только со школой и с учителями, но и друг с другом. Я надеюсь, что спустя некоторое время мы сможем встретиться снова, и как раньше посидеть и вспомнить школьные годы. Однако, вряд ли сможет собраться весь класс, так как я уверен, что кто-то уедет жить в другую страну, кто-то попросту будет занят и не сможет вырваться.

Так что это последний месяц наших школьных дней. И я хочу провести как можно больше времени со своими одноклассниками.

Александр Пахомов, 12б класс.



Я - ВЫПУСКНИК!





Школьная компания на инфомессе

3-4 декабря

2003 года вместе со школьной компанией мы ездили в Таллинн на инфомессу.

До этого было множество приготовлений: во-первых, нужно было организовать свою фирму, во-вторых, нужно



было решить, какой товар мы будем производить. В течение месяца, каждую субботу мы проводили собрания и решали вопросы, касающиеся фирмы, придумывали, какой товар будет лучше производить, также думали насчет рекламы нашей компании.

Вот, наконец, всё было готово. Рано утром мы, взволнованные, но счастливые и полные сил, собрались около школы. Вскоре подошёл автобус, три часа езды прошли в ожидании и в раздумье.

В 9.00 мы уже были на ярмарке. У нас в распоряжении был всего час, чтобы распаковаться. Мы быстро стали оформлять своё рабочее место, расставлять товар.

И вот ровно в 10 часов мы стояли у

своего прилавка и встречали первых покупателей.

В общем, первый день прошёл довольно удачно. Единственное, что создавало неудобство, так это уровень знания эстонского языка. Мы не всегда могли высказать свое мнение по-эстонски.

На ярмарке было представлено множество фирм из разных городов Эстонии. Каждая фирма отличалась по-своему. Товаров на рынке было предложено много, и все они были разнообразными и оригинальными. Мы почерпнули для себя множество интересных идей.

Вечером мы отдыхали в комфортабельном отеле «ORU». Следующий день прошёл еще более удачно, мы практически освоились. А на второй



день на инфомессу приехало намного больше русских учеников, чем в первый. В конце дня было торжественное награждение. Оттуда мы уехали все довольные, так как получили большое удовлетворение, работая на ярмарке.

Мария Зыкова, 10Б класс.



Школьная компания на инфомессе

ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ!



В марте состоялась олимпиада по экономике среди школ и гимназий Ида-Вирусского уезда. От нашей школы было представлено две команды: в составе Антона Дурейко и Артура Кишунса – одна, и вторая – Олеси Годованец и Владиславы Обмётко.

Олимпиада состояла из двух частей, в первой участники проходили тестирование, а вот вторая часть была

игровой: команды мерились своим мастерством в торговле виртуальными ручками. Борьба была жесткой, но всё сводилось к опыту участников и действиям по обстановке. Уже на первых этапах игры, благодаря своей сдержанности и решительности, одна наша команда вырвалась в лидеры и продержалась почти до самого конца игры, а вторая команда, к сожалению, не спра-

вилась с натиском соперников и оказалась на предпоследнем месте. Как говорится, первый блин комом, у нас тоже не всё сразу получалось, но мы упорно занимались, и результаты очевидны: в итоге команда заняла почётное второе место.

Остается только одно: пожелать нам удачи в следующем году на очередной олимпиаде по экономике.

Антон Дурейко, 11А класс.



МОЯ КАРТА ЖИЗНИ

Курс «Планирование карьеры» начинается в восьмом классе.

Представленные здесь работы – это первые шаги в его изучении.

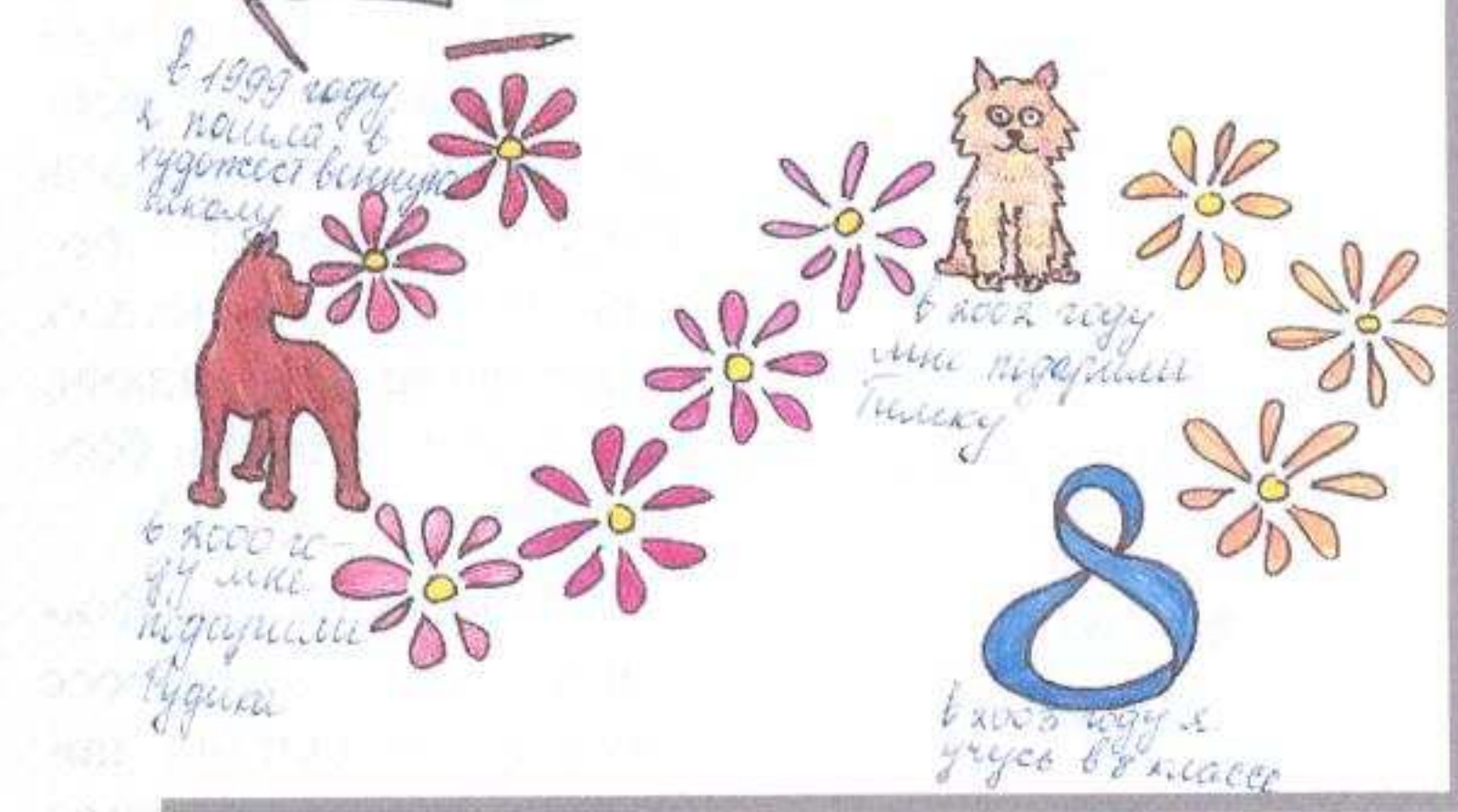
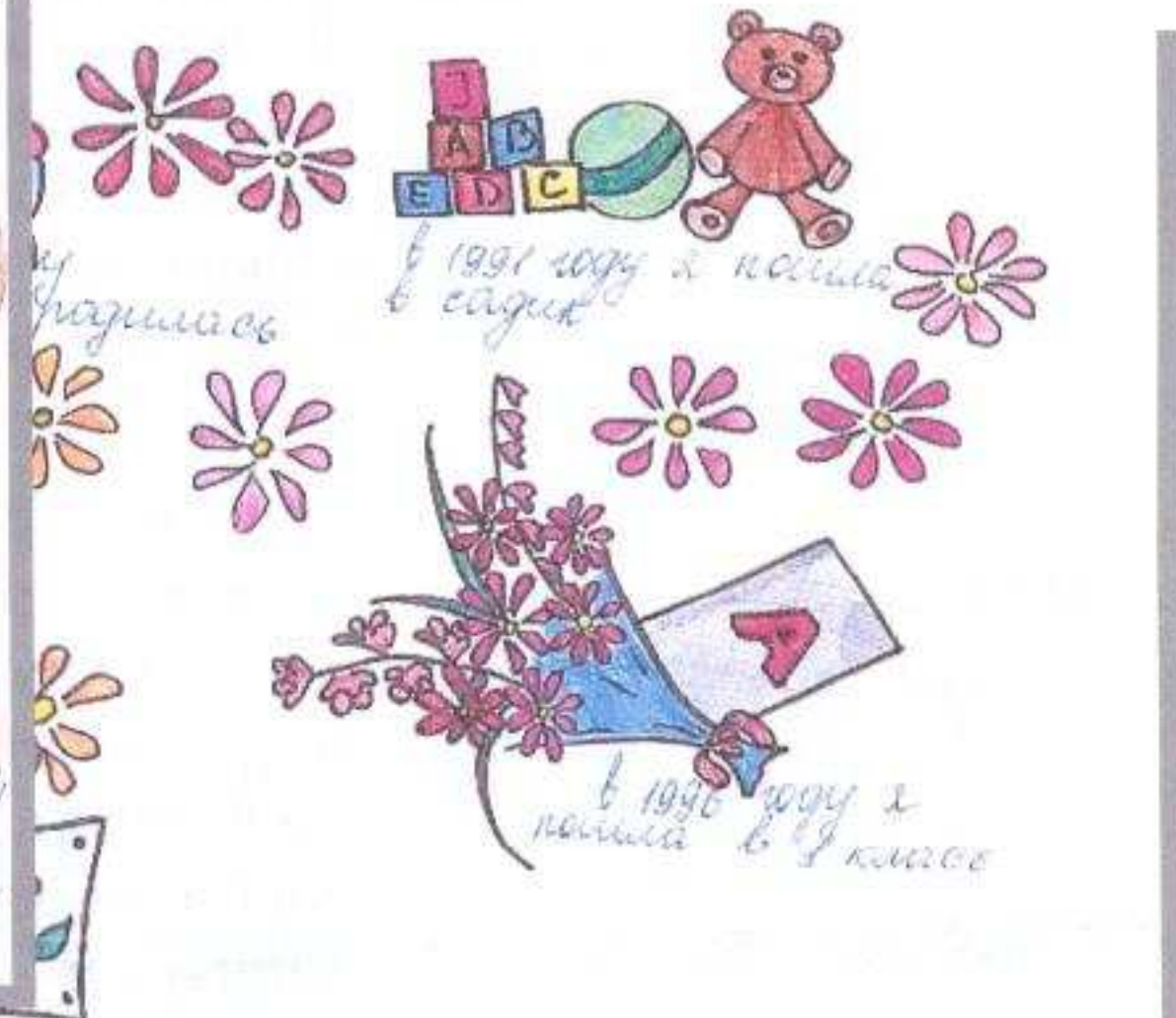
Их авторы – **Вика Пушкова (8а), Катя Фёдорова (8б), Пушкарёва Катя (8б).**



МОЯ КАРТА ЖИЗНИ



МОЯ КАРТА ЖИЗНИ



МАТЕРИАЛЫ ВЕСТНИКА ПРЕДОСТАВИЛА ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ЭКОНОМИКИ ВЕРА СЕРГЕЕВНА КУЗЬМИНА



МОЯ КАРТА ЖИЗНИ



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ... ИСКУССТВА



Знакомство с произведениями искусства по репродукциям – это уже анахронизм.

Зародившись миллионы лет назад, художественная деятельность человека не только не потеряла своего значения, но и начала приобретать всё большую значимость. Древние римляне говорили: «Ars longa, vita brevis» (жизнь коротка, искусство вечно).

И мне пришла в голову идея перенести некоторые мировые шедевры из альбомов и открыток на компакт диск, создав, таким образом, презентацию, и использовать её на уроках. А наш преподаватель информатики Юрий Виссарионов любезно согласился помочь мне в техническом исполнении этой задачи, за что ему я очень благодарна.

Путешествие по Италии и посещение музеев Рима и Флоренции побудило начать с темы «Возрождение»; привезённый оттуда материал способствовал этому.

В мае 2003 года презентация была использована на уроках в седьмых классах. Понравилось! И я стала создавать новые: «Барокко», «Рокко», «Классицизм», «Романтизм», «Реализм», «Импрессионизм», «Постимпрессионизм». В марте на уроках в 10-х классах была использована презентация по теме «Культура Эстонии в 1920-1940 г.г.»

Всем, кого интересует изобразительное искусство: добро пожаловать к нам на презентацию!

*Светлана Варди,
учитель истории.*



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ... ИСКУССТВА





Перлы рукописные

Из наших сочинений:

- Героиня стала жаждать измен.
- Я сижу перед камином в мягком кресле и смотрю на мерцающее пламя, время от времени потрескивая сухой смолой.
- Клод хотел обвинить Эсмеральду в том, что она его охмурила и околдовала.
- Манфред решает выйти замуж за Изабеллу.
- В 1811 году П.Вяземский женился на своей жене.
- Любовь у писателя долго не живёт в семье.
- Вернувшись домой, Вера долго рыдала, обняв столб.
- Молодой дворянин полюбил девушку Надежду, но из-за разного положения в обществе ему пришлось выйти замуж за девушку своего круга.



- Татьяна скромна, в ней нет деревенских повадок, которые были у её родственников.
- Онегин сохнет по ней, но ничего не может сделать.
- Для Онегина в молодости Татьяна была «глупышкой», а позднее он даже не мог оторваться от Татьяны из-за любви к ней.
- Он искал смерти и не мог её найти, т.к. у него толстая кожа.
- Ларра был человеком с мозгами птицы.
- Особенно хорошеет наш город весной, когда начинают взбухать почки.
- Амалия Крейсберг считается старинной постройкой, ей около ста лет.
- Лена стояла рядом и тоже смотрела на печь. Её руки былизади.
- Старый средневековый город Парусинка.



Перлы рукописные



Перлы рукописные



- Столица города Нарва – это Таллинн.

Из ответов наших шестиклассников на вопрос, поставленный к нижеследующей задаче в контрольной работе по математике в 6-х классах:

«Кружка вмещает 0,5 литра воды. В чайнике вскипятили 1,5 литра. Какой вопрос можно задать на основании данных задачи?»

- На сколько девочек будет меньше, чем мальчиков, если девочек увеличить в два раза?

- У папы зарплата 0,5. Он взял в долг 2, но ему пришлось отдать долг в размере 1,5.

- Сколько батонов может собрать пожилой мужчина за один час?

- Сколько книжек Маша прочитает за два дня, и на сколько Лена читает

больше Маши?

- В 6А классе 3, в 6В классе 0,5 едет на концерт, а 6Б остаётся.

- Есть 4 яблони, на двух 1,5 яблук, а на двух других 3,6. Сколько яблук соберут с двух других яблонь?

- Маша завтракает за 1,5 минуты, Катя за 0,6 минуты. На сколько Маша будет медленнее кушать, если Катя будет есть три завтрака?

Записка учителю от родителя:

Ув. Евгения, *Саша Семёнов* не смог принести домашнее задание, т.к. его сегодня утром младший брат порвал и половину съел, потому что *Саша* не закрыл портфель.



Перлы рукописные





«Если бы у меня была волшебная палочка ...»

... что бы Вы сделали? Не знаете? А вот ученики 2А очень даже хорошо знают, что бы они с ней сделали. Почитайте! Это просто здорово!



Если бы у меня была волшебная палочка, я бы хотела, чтобы кролик моей бабушки и мой кот дружили. Ещё я хочу, чтобы у меня появился велосипед, на котором я буду катать всех своих друзей. С помощью волшебной палочки я смогла бы сделать всех людей счастливыми: бедных я сделала бы богатыми, больных - здоровыми, а некрасивых - красивыми.

Екатерина Волкова.

По щучьему велению, по моему хотению - волшебная палочка - появись!

И вот я держу её в своих руках. Но сколько желаний она поможет мне исполнить? Так хочется совершить много разных и добрых дел: приласкать одиноких стариков, приютить бездомных животных, развести в своей ванне дельфинов, поселить в спальне обезьянку и несколько больших собак. И ещё много всего! Ведь я бы никогда не пожалела силы волшебной палочки на добрые дела.

Но есть у меня и самое заветное желание. Я хочу, чтобы все люди были добрыми и заботливыми друг к другу, а ученики в школе - умными и послушными. И тогда учителям не придётся повышать голос на своих люби-

мых учеников.

Алина Топельер.

2020-й год. В моих руках первая экспериментальная волшебная палочка фирмы «Золотые ручки». Что бы мне пожелать?

Во-первых, пусть холодильник будет набит мороженым всех существующих в мире сортов.

Во-вторых, пусть исчезнут деньги, и всё будет бесплатно.

В-третьих, пусть домашнее задание выполняется само и только на «отлично»!

И вот я открываю холодильник - он полон ... зелёного лука?! Кажется, над волшебной палочкой надо поработать.

Анне Рауд.

Если бы у меня была волшебная палочка, я тогда бы сделала всё, что захочу! Стала бы королевой, построила бы себе большой замок и сделала бы там большие комнаты, чтобы можно было бегать и прыгать. А ещё я бы сделала себе много-много денег и купила бы всё, о чём мечтаю и исполнила бы все свои мечты.



«Если бы у меня была волшебная палочка ...»



«Если бы у меня была волшебная палочка ...»



Ну и последнее – хочу сделать всех взрослых малышами, и тогда у меня будет много друзей.

Василиса Степанова.

Если бы у меня была волшебная палочка, то я бы хотела, чтобы на земле был мир и согласие. Чтобы мои родные и все люди нашей земли были здоровые и счастливые. Я бы хотела, чтобы все мои мечты всегда сбывались, а дорогие и близкие мне люди жили бы вечно и никогда меня не покидали.

Если бы у меня была бы волшебная палочка, я хотела бы, чтобы учёба мне давалась очень легко.

Я хочу, чтобы люди всей страны нашли себе работу и хорошо зарабатывали. Чтобы не было нищих, бродяг и бездомных детишек. Тогда наш мир будет лучше и счастливее.

Кузнецова Ксения

Если бы у меня была волшебная палочка, я бы сделала так, чтобы она накормила всех голодных людей.

Дети получили бы игрушки: девочкам - куклы и красивые наряды, мальчикам - мячики, коньки, машинки.

Чтобы все бездомные животные получили дом.

И ещё я бы сделала так, чтобы всё время было лето, и все веселились, за-

горали, купались. Чтобы всем было хорошо, чтобы все были счастливые.

Хотылёва Даша.

Было бы очень интересно, если бы люди могли владеть волшебной палочкой и исполнять с её помощью все свои желания. Попади мне в руки такая волшебная палочка, я бы наделал много хороших дел.

Сначала я бы сделал так, что бы нигде не было войны, чтобы всегда светило солнце, и люди были бы счастливы. Чтобы все дети ходили в школу и у них было побольше каникул, а вместо завтрака в школе давали бы пирожное, мороженое и конфеты. А еще волшебная палочка помогла бы вернуть моему другу Андрею своего любимого попугая. Если бы у меня было две волшебных палочки, я бы ими с кем-нибудь поделился. Наколдовал бы себе 10 пар сменной обуви, чтобы спокойнее было терять.

У меня еще много-много желаний, и волшебная палочка мне бы пригодилась.

Петров Александр.



«Если бы у меня была волшебная палочка ...»





Будем знакомы!

*«Все начинается со школьного звонка:
В далекий путь отчаливают парты,
Там, впереди, покруче будут старты
И посерьезней будут, а пока...»*



А пока мы расскажем о том, как провели в нашей любимой школе, а теперь уже гимназии, 5 лет, и с чего все начиналось.

Начало было как у всех первоклашек: большой букет цветов, мамины слова: «Вот и кончилось твоё детство,

пойдем в школу», торжественная линейка, первая учительница, которая взяла нас за руку. Мы тогда были еще маленькими, и вся эта суета нас очень пугала, всё было ново и незнакомо. Конечно, в тот день, первого сентября 1999 года, мы ещё не могли и

предположить, что стоим на пороге такого мира, о котором будем помнить очень долго. И дверь в этот мир нам открыла наша первая учительница – Винкель Ольга Анатольевна. Именно этот человек научил нас не только читать, писать, считать,



Будем знакомы!



Будем знакомы!



она научила нас ценить дружбу, быть отзывчивыми и внимательными друг к другу. Ольга Анатольевна стала для нас не просто учителем, педагогом, она была для нас действительно второй мамой, которая всегда выслушает, поможет, пожалеет. И мы в школу бежали не только для того, чтобы сидеть за партой и учить, учить, учить. Нет, мы знали, что нас ждёт что-то интересное, новое. Наше детство продолжалось, но каждый день приносил новые знания, мы выросли, не покидая «страны Детства». Учеба становилась не в тягость, а в радость, на сердце было легко, а в душе постоянно праздник.

Но такой человек, как Ольга Анатольевна, оказался в нашей жизни не один. Нам повезло не только с первым учителем, нам повезло и с родителями. Наши мамы, отведя нас в первый класс, не оставили, они продолжали быть с нами, они жили нашими проблемами. Мы вместе

с ними делали уроки и вместе отдыхали. Наверное, на всю жизнь мы запомним первые классные «Огоньки», сказки и сценки, новогодние представления и игры в «Слабое звено», «Последний герой», веселые чаепития с чашечками и многое другое, что происходило в классе. Сейчас мы уже понимаем, что всё это наши родители делали для того, чтобы сплотить нас вместе, чтобы школа для нас стала не только домом знаний, где учат уму разуму, а ещё и тем уголком, куда всегда хочется заглянуть. Благодаря им, мы ещё несколько лет жили в маленькой стране под названием «Детство», хотя по праву назывались школьниками.

Как опадают каждую осень листья с деревьев, так каждое 1 сентября мы вновь переступаем школьный порог, и каждый раз знаем, что нас в новом учебном году ждёт что-то удивительное, интересное, и ни разу не ошиблись в этом. Сейчас мы уже за-

канчиваем пятый класс и не без гордости можем сказать, что нам в жизни очень повезло: повезло в том, что мы все оказались и встретились вместе именно в нашем классе, повезло с нашим первым учителем, очень повезло с родителями, и снова повезло, когда нашим новым классным руководителем стала Запорожец Анжела Эдуардовна. Наверное, такого не бывает в жизни, только в кино, чтобы всё шло так хорошо, но это случилось, и очень здорово, что случилось именно с нами. Наш классный руководитель поддержал традиции класса, она смогла стать не только любимым учителем-предметником, на уроках которого всегда интересно, она стала для нас нашим старшим товарищем. С Анжелой Эдуардовной очень легко и просто, она всегда поможет, посоветует. А с помощью одной из наших мам – **Елены Ульянёнков** – жизнь в классе просто забила ключом. Она помогла нам подготовить



Будем знакомы!





Будем знакомы!

и провести несколько замечательных праздников, мы поставили и показали на школьной сцене две сказки: «Новый год в Простоквашино» и «Стоптаные туфельки». В нашем классе появилась традиция – поздравление именинников. Теперь мы в конце каждой четверти чествуем тех, у кого в это время был день рождения. Мы готовим ма-

ленький концерт, проводим конкурсы, викторины, дарим им памятные подарки, а завершается всё чаепитием с тортом и сладостями.

Конечно, в нашем классе, как и у всех, есть свои проблемы, не бывает всё всегда хорошо и гладко, но мы стараемся их решить сразу, чтобы нерешённая проблема не стала причиной ссоры, чтобы из «искры не возгоралось

пламя» вражды друг к другу. И мы надеемся, что и дальше будем такими же сплочёнными, жизнь наша будет интересной, а учёба успешной. Мы всем желаем удачи, а если она вдруг вам не улыбнулась, не падайте духом и делайте её своими руками.

Ваши 5Б класс.



Пошевели серыми клеточками!

Викторина

1. Какое из этих животных самое маленькое?

рубакс, рикодолк, шугляка, шкала, бакоса.

2. Какое из этих животных слышит ногами?

кечужник, сила, пухет, брестя.

3. У какого из этих животных самые большие глаза?

кокша, мосьгион, цукира, воца.

4. Какие из этих животных в минуту опасности используют принцип дымовой завесы?

маракаль, таракацика, цазя, квол.

5. У какого насекомого 8 ног?

печал, хума, пука, баобчак.

6. Какое из этих животных может поднимать груз в 1500 раз больше собственного веса?

виятак, ова, льдоша, киндю.

7. Какие из этих животных – ни на шаг от собственного дома?

украбс, авуд, тикула, инфледь.

8. Какая из этих рыб самая большая?

губела, куньо, какиль, секрет.

9. Какая птица самая маленькая?

рикилоб, пяльца, сурате, ёрло.

10. Какая птичка бежит по дну под водой?

ляпако, салатчок, шнурок.



Пошевели серыми клеточками!



Пошевели серыми клеточками!



Ответь на вопросы.

1. Какая мера длины определяется двумя нотами?
2. Какая ягода образуется при попадании в праздничный напиток для взрослых твёрдых атмосферных осадков?
3. Какая сладость получится из полезного, но слезоточивого овоща, если приложить к нему то, чего не хватает безумцам?
4. Что может вырасти на лице, если в сосновом лесу читать хвалебное стихотворение?
5. Какое противозаконное действие совершается, если на некое дерево наталкивается небольшое, но колючее животное?
6. Какая получится одежда, если крупное млекопитающее встретит хвойное дерево?
7. Какие образуются водные животные, если одну и ту же ноту отстукивать тем, на что надеваешь ботинки?
8. Какое получится ядовитое вещество, если длиннохвостая грызунья встретит длинношёрстного быка?
9. Какой близкий родственник получится, если сделать два раза подряд танцевальное движение?
10. Какие ноты при соединении обозначают только часть чего – либо?

Прочитай пословицу:

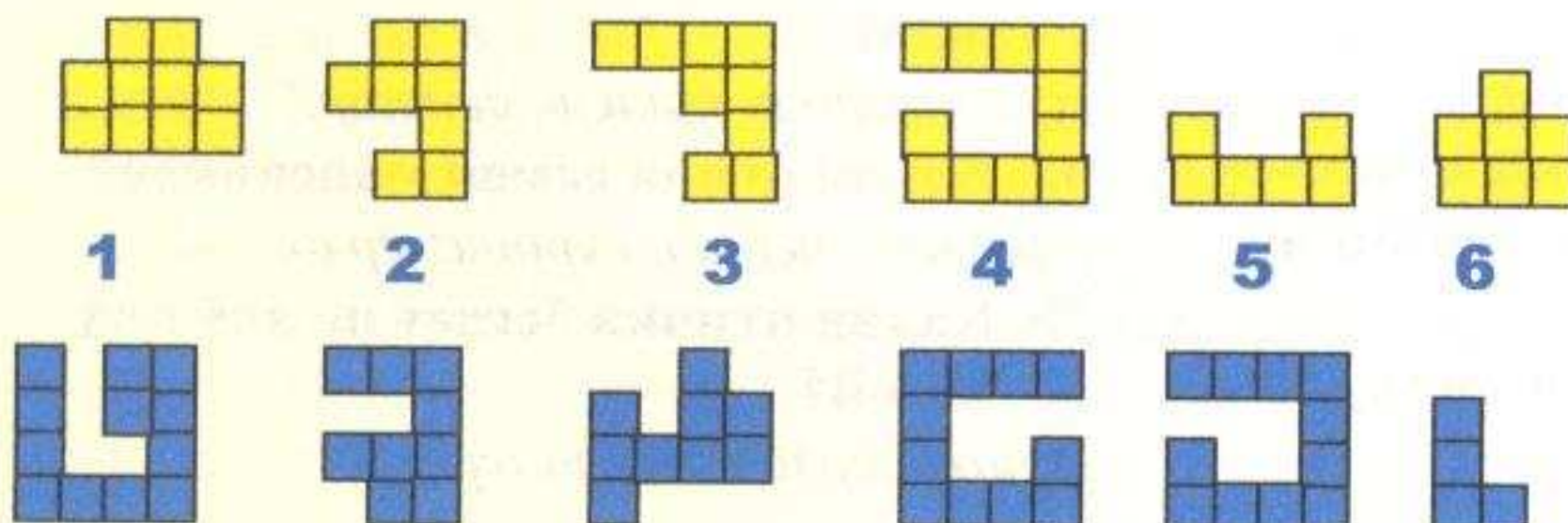
Абаваз бнбнбтбкбнб вдвав гиттолгкнг дшдудбдуд енеее исишимитиьм

Прочитайте название государства и его столицы.

ауакарааанаанаа
аканаасав

брбобсбсбияб
бмбобсбкбвбаб

Какие две фигуры можно соединить, чтобы получился квадрат?



Пошевели серыми клеточками!





Летние маршруты: Нарва - Сааремаа

Среди живописных уголков Эстонии остров Сааремаа - самый впечатляющий. Своеобразный, прекрасный пейзаж, неповторимый рельеф, редкие породы деревьев, множество заповед-

дений учителей решили посетить это чудное место.

Ну как не побывать в древнем епископском замке *Куресааре*, построенном в 18 веке и сохранившем первоначальную архитектуру,



графироваться с ним?...

Но всё хорошее, как известно, быстро заканчивается, и завершением туристического маршрута стало посещение самой крайней точки Эстонии-полуострова *Сырве*, где юные путешественники стали участниками игры «Последний герой».

На острове свято берегут природу. В голову никому не придёт сорвать редкое растение, отломить ветку, нарушить консервативный быт островитян. И туристы быстро приобщаются к культуре этого удивительного уголка природы, что позволяет красоте сохраниться ещё на долгое время.

Елена Рейноль,
учитель русского языка.



ников и музеев привлекают туристов и любителей природы.

И в преддверии летних каникул ребята нашей школы в сопровож-

тельную архитектуру, метеоритном кратере *Каали*, который входит в группу кратеров, возникших в результате взрыва упавшего на землю метеорита! Как не полюбоваться *Англаскими* ветряными мельницами, а с 20-метрового уступа *Панги* (одним из наиболее высоких обнажений коренной породы на *Сааремаа*) не обзреть морской простор! А покормить настоящего страуса и сфото-



Летние маршруты: Нарва - Сааремаа



Летние маршруты: Нарва - Фридрихсхафен



С 24-го по 28-е июня небольшая группа учеников вместе с директором школы и руководителем проекта **Comenius** Андреем Васильевичем Рожиновым ездили в Гер-

ном на термальных водах; ездили в *Швейцарию*, где на фуникулёре поднимались на вершину *Сэнтис* (одну из самых высоких точек швейцарских Альп); побывали в заповеднике.

телевидению, радио. С нами также беседовали журналисты немецких газет

В празднике города участвовали представители городов-побратимов *Фридрихс-*



манию в город *Фридрихсхафен*. Самолётом из *Таллинна* мы добрались до *Фракфурта*, а дальше на поезде до города.

Все три дня, которые мы провели там, были насыщены интересными событиями. Мы побывали в аквапарке, устроен-

Центральным событием был международный праздник города. После того, как мэр представил нас, мы рассказали о проекте и показали выпущенный журнал. Происходило всё это на открытой арене. А потом мы давали интервью немецкому

хафена из *Америки, Франции, Белоруссии* и других стран. Праздник был очень красивый. Каждая делегация представляла свою страну, рассказывая о традициях, национальной кухне. Мы имели возможность попробовать тайские, югославские, цыган-

Летние маршруты: Нарва - Фридрихсхафен





Летние маршруты: Нарва - Фридрихсхафен



проекта, и нам интересно было узнать новое и увлекательное, познакомиться с учениками других стран.

Проживали мы в семьях. Меня поразили большой выбор еды на завтрак: это белый хлеб с джемом или мёдом, бутерброды и многое другое.

От этой поездки у меня остались самые лучшие впечатления.



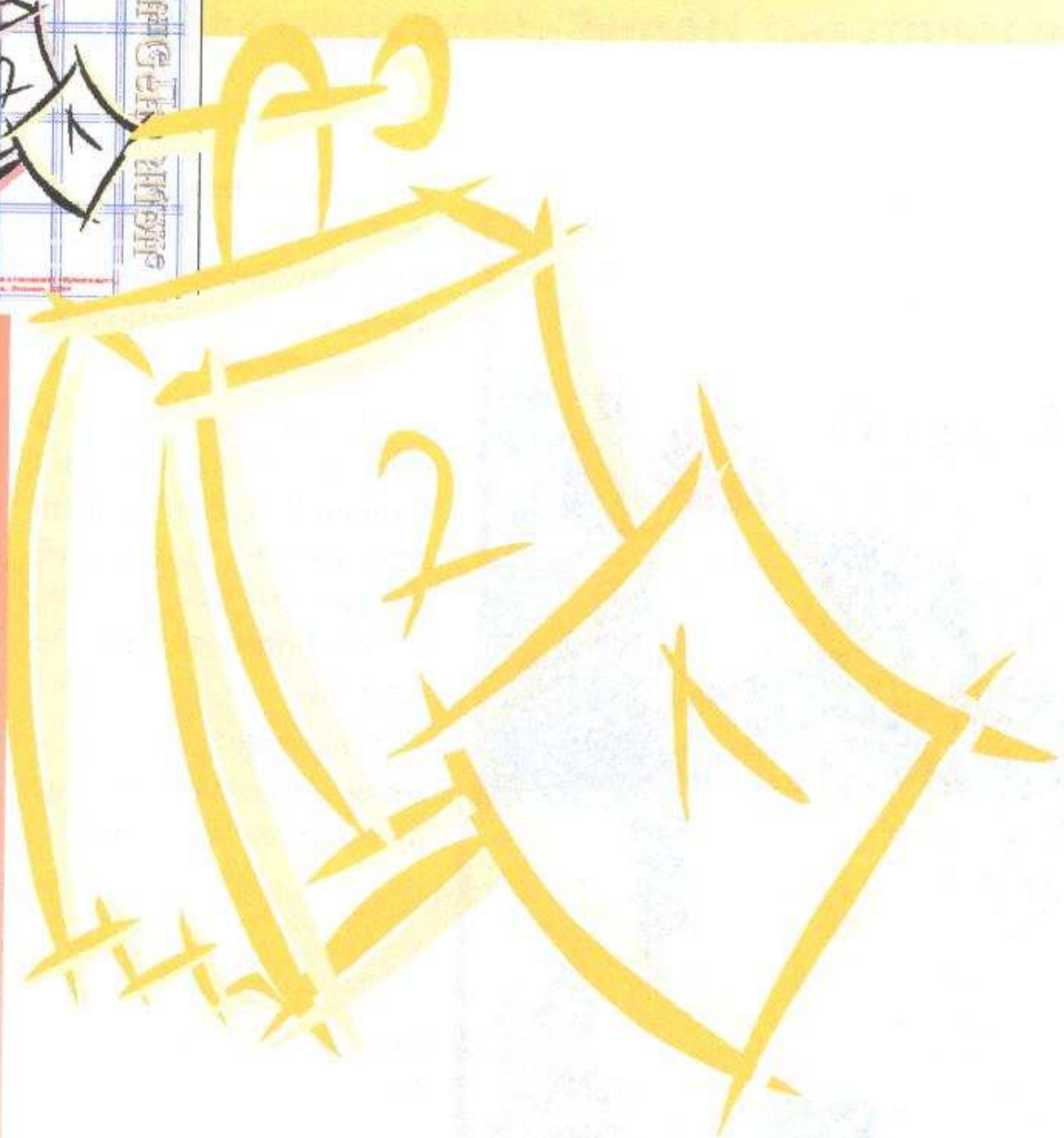
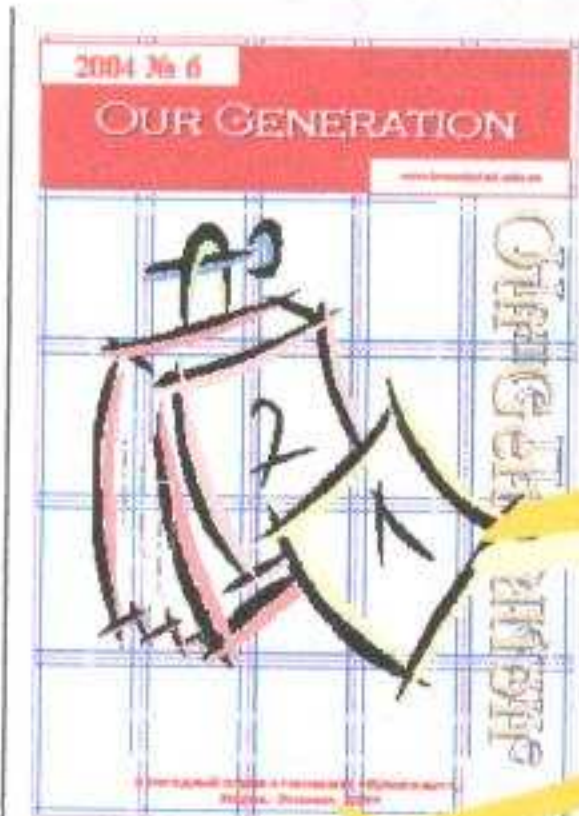
*Александра Смутная,
9а класс.*

ские, белорусские, китайские блюда.

Презентация нашего журнала проходила и в школе, где присутствовали представители мэрии и других школ. В школе вообще было много разных мероприятий. Мы общались с другими участниками



Летние маршруты: Нарва - Фридрихсхафен



Our Generation

Журнал подготовили.

Ученики: Богданова Н., Волкова В., Годованец Окс., Годованец Ол., Дурейко А., Зыкова М., Кузимова А., Лойко В., Ляуман Е., Смутная А., Хаянен А., Шестакова Е.

Учителя: Анисимова И. В., Винкель О. А., Данилова Е. Л., Кузьмина В. С., Лазарева Э. Б., Рейноль Е. В., Тимонина Н. П., Ушанова Н. Г.

Главный редактор: Тимонина Н. П.

Компьютерная верстка и дизайн: Виссарионов Ю. В.

**Ежегодный журнал гимназии «Кренгольм»,
Нарва, Эстония, 2004**