

2018 № 19

Our Generation

www.kreenholmi.edu.ee



Narva Kreenholmi Gümnaasium

—

РЕДАКТОРСКАЯ

Говоря о школе, мы всегда имеем в виду коллектив, который сплочён совместной деятельностью, а порой какая-то идея или событие также порождают чувство единения.

Так было в минувшем учебном году, когда не только наша школа, но и вся Эстония объединилась в стремлении красиво отпраздновать столетний юбилей своей республики. У нас в школе была замечательная программа празднования этого значительного события, о чём мы рассказываем со страниц девятнадцатого номера журнала в рубрике «Юбилей республики».

Необычным был этот учебный год и для некоторых наших учителей, которые, обучаясь составлению проектов, смогли составить свои проекты и побывать на курсах в странах Евросоюза. Они поделились своими впечатлениями об учёбе, и вы можете прочесть об этом в нашем журнале.

Хочется также отметить, что с этого года у нас появился школьный театр, который успешно сделал свои первые шаги, и мы надеемся, что и дальше он будет радовать зрителей своими выступлениями.

Ну и, конечно же, мы рассказываем о традиционных мероприятиях, которые вошли в рубрику «Школьный календарь».

Итак, листаем страницы и читаем, как и чем жила школа в 2017/18 учебном году!



*Наталья Тимонина,
редактор журнала*

ДЕНЬ СПОРТА В КРЕНГОЛЬМСКОЙ ГИМНАЗИИ



Стало уже хорошей традицией в нашей школе принимать участие в европейской неделе спорта, которая проводится в середине сентября. Каждый раз ребят ожидают интересные события, состязания, игры.

В этот раз День спорта прошёл очень необычно. У наших учеников была возможность попробовать себя в разных видах спорта под руководством тренеров спортивных школ и секций и, может, выбрать для себя подходящий. Предоставленный выбор мог отве-

чать всем запросам и вкусам: волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, хоккей, фигурное катание, бокс, занятия в тренажёрном зале.

Массовость и активность учеников оказалась даже несколько неожиданной для самих тренеров. Много желающих было заняться лёгкой атлетикой, а в спортивном зале не хватало мячей для всех желающих играть в волейбол и баскетбол. Актальный зал был полон во время мастер-класса по брейклетикс, многим было инте-



ресно освоить элементы этого вида физических упражнений.

Подводя итоги этого спортивного мероприятия, можно с уверенностью сказать, что поставленные задачи, а именно: развитие физической активности школьников, знакомство с различными ви-

дами спорта, были выполнены. Наверняка, и тренеры приглядели для себя будущих спортсменов, предложив им заниматься в своих секциях. А два самых активных класса, 5а и 8б, были награждены подарками.

*Наталья Тимонина,
редактор журнала*

Как эстонцы и русские вместе выживали



1 8-22-го сентября состоялся русско-эстонский молодежный лагерь, который располагался на берегу Чудского озера, на базе отдыха Ремнику. В лагере приняли участие ученики гимназии Юри и Нарвской Кренгольмской гимназии.

Первый день погода встретила нас проливным дождем, но даже это не испортило наше настрое-

ние в ожидании новых знакомств, общения и совместного времяпровождения с ребятами из гимназии Юри. В этот день участники были разделены на межкультурные команды и получили задания на предстоящую неделю, такие как подготовка видео, написание статьи, составление электронного сборника игр, составление брошюры «Как выжить в ле-



су?» и пр.

Так же организация Game Club провела для нас неформальный тренинг, в ходе которого мы познакомились друг с другом, развивали умение работать в команде и общаться с новыми людьми.

В программу лагеря входили также задания на самостоятельное составление игр в команде и их проведение.

В один из дней мы все вместе побывали в замке Alatskivi, архитектура которого нас приятно удивила своей изящностью, посетили «луковую» тропу, так как район Чудского озера славится своими луковыми полями. Кроме того, нас приветливо встретили в деревне староверов, где показали свой храм и познакомили с особенностями их русского языка, который отличается от современного разговорного.

Вечером была развлекательная программа: посещение сауны и дискотека, наверное, одни из самых веселых и запоминающихся мероприятий за весь процесс обучения в Ремнику. Ребята все вместе активно проводили время, и языковой барьер постепенно перестал быть преградой для общения.

Четвертый день лагеря порадовал нас курсами выживания в лесу. Нашей задачей был поиск места, используя GPS, где был спрятан необходимый инвентарь, чтобы в дальнейшем развести костер без использования спичек, а также вскипятить воду из Чудского озера.

Программа была насыщенная, увлекательная и интересная. В ее ходе было очень важно общение и практика эстонского языка. Для учеников Нарвской Кренгольм-



ской гимназии это была отличная возможность завести друзей, которые говорят на эстонском языке, и поддерживать с ними дальнейший контакт. Надеемся, что наши школы и дальше будут продолжать работать вместе.

Хочется поблагодарить наших учителей и учителей гимназии

Юри за их активный вклад в сотрудничество школ. Проблема общения эстонской и русской молодежи в нашем государстве является очень актуальной, а такие лагеря - это прекрасная возможность для совместного общения и разрушения стереотипов.

Анастасия Михайлова, 11класс

День учителя

5-го октября в Нарвской Кренгольмской гимназии состоялся прекрасный праздник, посвящённый Дню учителя.

Многие ребята любят быть дублёрами учителей, вот и нам с подругой в этот день посчастливилось быть учителями.

День начался с музыки, которая посвящалась нашим дорогим

учителям.

Уроки, которые мы вели, прошли довольно быстро. Дети были послушные, очень приятно было работать с ними. Конечно, уроки пролетели незаметно и мы не успели насладиться той сложной работой, которую учителя каждый день проводят.

После того, как все уроки за-



кончились, в честь учителей состоялся концерт, который подготовили и провели ученики нашей школы.

После концерта наши учителя благодарили ребят, которые были дублерами в этот день.

По установившейся доброй

традиции ко Дню учителя ученики начальной школы оформили выставку «Художница-осень». Ребята проявили творчество, необыкновенную фантазию, и выставка получилась очень красивой и интересной.

Кристина Патока, 10 класс

Северные страны



В октябре 2017 года наша школа в составе команды 6 классов приняла участие в городской викторине, организованной Нарвским молодёжным центром. Викторина была посвящена

теме «Северные страны» и все задания в ней были связаны с такими странами, как Дания, Швеция, Финляндия, Норвегия.

На выполнение каждого задания команда получала 10 минут и

после звонка задания менялись. В ходе игры мы узнали много нового и интересного об истории, географии, экономике Северных стран, об их обычаях, праздниках и традициях.

В викторине приняли участие команды всех школ города. Наша школа заняла первое место и мы были этому очень рады!

*Анастасия Гаренских,
6с класс*

ИГРОВАЯ ФЕЕРИЯ



Современные дети мало проводят времени на свежем воздухе, предпочитая проводить свободное время за компьютерными или мобильными устройствами. Они хорошо разбираются в компьютерном мире и совсем не знают тех некомпьютерных игр, в которые можно весело и интересно играть на свежем воздухе во дворе. Неподвижный образ жизни в по-

мещении сказывается на состоянии здоровья детей и подростков, и современные подростки совершенно не умеют себя развлекать.

Это двигало мной, когда я писала проект «Игровая феерия». Существует море интересных подвижных игр, в которые играли наши мамы и папы. И ничего, что нет игрового реквизита - ведь



его можно сделать своими руками при поддержке учителя труда. Нам он, Алексей Арефьев, очень помог. Ему в свободное от работы время пришлось пилить и шлифовать предметы для будущих игр. В конце учебного года собралась внушительная команда активных ребят с 5 по 10 классы, которые с увлечением знакомились с правилами новых для себя игр (поразительно, что даже в «Резиночку» и «Классики» теперь нужно учить детей играть), делали реквизит для игр и учились выступать в роли ведущих игр.

Как здорово, когда одноразовый, казалось, проект продолжает использоваться не раз. Так в июне участниками игр стали уче-



ники 5-6 классов, затем в дни школьных каникул - ученики пришкольного лагеря, а уже в новом учебном году 19 сентября в гости к нам в школу пришли команды трех детских садов «Põngerjas», «Sipsik», «Karikakar», с которыми мы очень дружим. Погода не позволила сделать как раньше праздник игры на улице, его мы провели в спортивных залах нашей гимназии. И снова было весело и увлекательно на Празднике игр. Бывшие воспитанники детских садов были ведущими на игровых станциях: «Меткий удар», «Резиночка», «Классики», «Городки», «Боулинг», «Дартс», «Твистер».

Малышам очень понравились игры, в конце праздника они просто висли на наших учениках, тем более они были красивые и

представляли любимых ими героев детских книг, а еще им так понравились новые друзья и прекрасное настроение после праздника! Играйте, дети, растите и становитесь хорошими, доб-

рыми и веселыми людьми! А ведь это зависит от игр, в которые вы играете!

*Эльвира Лазарева,
руководитель по интересам*

Праздник первых каникул



Совсем недавно мы привели своих любимых деток в Кренгольмскую гимназию в первый класс. И вот уже позади самые трудные, самые напряжённые месяцы учёбы. Теперь они не просто дети, они теперь – ученики! И у наших учеников сегодня начинаются первые каникулы. Вот этому радостному событию и

посвящён был «Праздник первых каникул». Дети нарядные и уверенные вошли в зал. Они читали стихи: кто-то восторженно и громко, кто-то нежно и тихо.

Дружно пели песни на русском и эстонском языках, бодро двигались в общем танце. Вместе с родителями участвовали в конкурсах: собирали портфель, рисова-



ли и отгадывали героев мультфильмов, сказок, танцевали.

С удовольствием смотрели выступления учащихся 4-7 классов в Ералаше. Праздник посетили герои любимых мультфильмов Смешарики. Они подарили всем весёлые улыбки, хорошее настро-

ение. Завершился праздник чаепитием с вкусным тортом. Первоклассники пошли на каникулы с большим зарядом бодрости.

Спасибо за праздник!

Анастасия Пономарёва,
родитель 3а класса

Sinu Riigi Kaitse



**ГЕНЕРАЛ ТИТАНИК – НАРВ-
СКИМ ГИМНАЗИСТАМ: КОНЕЧ-
НО ЖЕ, ВАС ЖДУТ СЛУЖИТЬ В
АРМИИ ЭСТОНИИ.**

День четверга, 16 ноября, стал для более чем 140 гимназистов в Нарве весьма необычным. В этот день Силы обороны Эстонии отметили 99 годовщину создания организации, цели и задачи которой остаются актуальными и на сегодняшний

день.

В преддверии столетия эстонской армии, которое будет широко праздноваться в 2018 году вместе с юбилеем республики, важно осознать роль каждого гражданина в развитии страны и его вклад в укрепление безопасности. Для обсуждения этих тем по приглашению программы Sinu Riigi Kaitse Нарву посетил бригадный генерал Сил

обороны Эстонии Артур Тиганик, который встретился в трех школах с местными гимназистами и ответил на все волнующие их вопросы, среди которых были и такие, что вызвали бурную дискуссию.

Генерал уверен, что в 99-летнюю годовщину Сил обороны Эстонии нам важно уделять должное внимание открытому диалогу и укреплению связи между обществом и армией. Силы обороны придают большое значение поднятию информированности населения и вовлечению всех заинтересованных граждан в укрепление безопасности страны. По мнению генерала, это достигается в том числе и через доверительное общение с русскоязычной молодежью на подобных встречах.

Директор Нарвской Кренгольмской гимназии Ирина Янович согласна с позицией генерала Тиганика и двери её

школы всегда открыты для таких гостей: "Когда высший военный офицер Эстонии отвечает на разные вопросы гимназистов в формате полноценного обмена мнениями, то это безусловно способствует формированию положительного имиджа Сил обороны. Ярким примером тому является растущее последние 4 года количество абитуриентов из нашей школы, желающих добровольно проходить срочную службу в армии Эстонии. И сегодня они услышали от генерала, что их, конечно же, ждут служить в Силах обороны". Григорий Сенькив, руководитель программы Sinu Riigi Kaitse, убежден, что через личное общение можно всегда найти общие интересы и разрушить сложившиеся стереотипы: "Генерал Тиганик уже давно делает вклад в развитие программы и мы рады представить нашим партнерам площадку для искреннего

обсуждения таких тем как безопасность европейских стран, политика обороны Эстонии, членство в НАТО, а также срочная служба для молодых людей и девушек”.

”Из состоявшегося диалога с

генералом, участники поняли, что сегодня, в 99 годовщину Сил обороны Эстонии, мы имеем открытую, современную и боеспособную армию,” подытожил Сенькив.

rus.delfi.ee

Robotex 2017



С 24 по 26 ноября 2017 г. в Таллинне состоялись международные соревнования Robotex 2017.

4 команды учеников из Нарвской Кренгольмской гимназии приняли участие в соревновании Insplay LEGO WeDo 25 ноября 2017 г. На этих соревнованиях ребята представили построенных

ими из Lego-деталей роботов на тему «Эстония через 100 лет». Роботы выполняли минимум три действия. Что же ребята построили? Команда первоклассников из 1с класса - Кристиан Ланг, Артем Аверьянов, Ванесса Варки, Ксения Финашенкова, Александра Филиппова - построила робота Ка-лева. Он прилетел на орле на землю Виру и защищал эту землю от врагов. Команда третьеклассников из 3с класса - Арнас Бесигирскис, Артем Волков, Артур Гулов, Алексей Штенников, Николай Федосеев - построила клоуна, который веселил публику. Другая

команда третьеклассников из 3с класса - Дмитрий Пономарев, Сергей Пономарев, Елизавета Саворенко, Юлиана Лукина, Андрей Байков - построила телескоп, с помощью которого можно было наблюдать космические объекты.

Сборная команда четвероклассников из 4а и 4с классов - Мирослава Максимова, Мария Попова, Артем Куликов, Маргарита Егорова (4а), Анна Иванова (4с) - представила обитателей болота. Все команды представляли свои работы жюри, отвечали на их вопросы. Привлекшая внимание жюри работа была проверена на качество деталей. При подведении итогов работы Нарвской Кренгольмской гимназии были отмечены особыми призами и вошли в число лучших работ. Кроме этого все участники соревнований были отмечены дипломами и футболками.

К соревнованиям ребят подготовили учителя Алла Найденова, Наталья Ефимова, ИТ-специалист Татьяна Саукова, родитель Варва-

ра Максимова. Помогли подобрать костюмы организатор Эльвира Лазарева, учителя Ольга Ростовцева и Екатерина Ляуман. А доставить ребят на соревнования помог Отдел Культуры г. Нарвы, за что всех благодарим.

Кроме соревнований у учеников была возможность посетить мастер-классы. В этот раз ребята постарше учились паять электронные схемы, а первоклассники вместе с родителями сначала разбирали, а потом собирали и запускали роботов - мельницу и машинку.

Еще некоторые наши ребята оказались на шоу дронов. Это было увлекательное зрелище. Дроны должны были выполнить определенные задания. Например, пролететь через кольцо. Запускалось по 5 дронов одновременно. Но не всем дронам удавалось выполнить задание. Кто-то сразу врезался в стенку, кто-то не долетал. Все это происходило во мраке с подсветкой. Было забавно



на них смотреть.

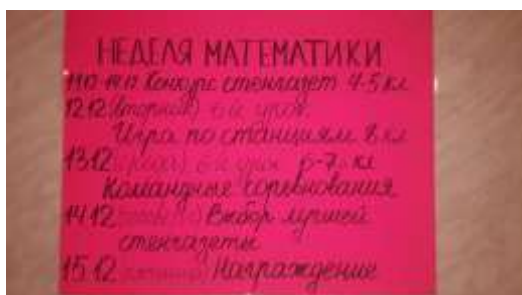
В выставочном зале можно было увидеть Lego-город, где ходят

поезда, крутится колесо обозрения. Можно было приобрести робот-пылесос или другие конструкторы-роботы.

Ребятам данное мероприятие очень понравилось, и теперь они мечтают попасть на Robotex 2018.

Татьяна Саукова,
ИТ-специалист

НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ



С 18 по 22 декабря в нашей школе проводилась неде-



ля математики. Участие принимали ученики с 4 по 8 класс.

Самым младшим участникам 4-5 класса необходимо было подготовить стенгазету на одну из перечисленных тем: арабские цифры, римские цифры, четные и нечетные числа, простые и составные числа, таблица умножения, меры длины (в нашей стране и в других странах). При оформлении газеты требовалось обратить внимание на: а) историю возникновения; б) интересные факты; в)

красивое или нестандартное оформление. Лучшую газету определяли при помощи голосования учеников основной школы и гимназии. В итоге, главный сладкий приз получили ученики 5С класса за газету «таблица умножения» (классный руководитель Анна Корбукова).

Учащиеся 6-7х классов участвовали в отборочном туре для городских командных соревнований по математике. Ребята были распределены на 4 команды. Пер-

вая часть заданий состояла из индивидуального теста, однако полученные баллы шли в общий зачет команды. Вторая часть заданий предполагала командную работу. Здесь уже требовались навыки коммуникации, убеждения, распределения обязанностей и умения делать верные выводы. В личном зачете победу одержала ученица 7С класса Кристина Пахкла. Командную победу одержала сборная команда 6-7 классов в составе Дречиной Александры, Дмитриевой Анастасия, Алексеева Артема, Федоровой Елизаветы.

Учащиеся 8-х классов участвовали в игре по станциям. Общая тема игры – шифрование. Для победы необходимо было пройти 4 станции за наименьшее время, при этом набрать наибольшее количество баллов.

1-я станция. На этой станции задачей участников была разгадка ребусов, в которых были зашифрованы математические тер-

мины. Каждая команда получила по 2 ребуса разного уровня сложности. Термины относились к школьной программе 7-8 классов.

2-я станция. Задание для этой станции было составлено с использованием QR code и Зеркального шифра. 4 задачи по разным темам были зашифрованы с помощью зеркального шифра. Необходимо было решить все задачи, и выяснить, на какую задачу дан верный ответ, который участники сканировали с помощью специального приложения для чтения QR code. Результат был зачтен при сопоставлении задачи и верного к ней ответа.

3-я станция. На этой станции задание представляло собой таблицу с хаотично написанными словами, некоторые из которых надо было расшифровать с помощью QR code. Участники должны были прочитать их с помощью специального приложения. При верной расстановке слов получа-

лось определение математического термина.

4-я станция. На данной станции задачей участников было написать формулу площади одной фигуры. Название этой фигуры было зашифровано с помощью шифровального алфавита. Первое, что делали участники — находили для составления шифровального алфавита ключевое слово, определение которого было дано.

По итогам подсчета баллов за верные ответы и лучшее время места распределились следующим образом: 1-е место 8С класс (Анна Ерро, Полина Башинская, Диана Райна, Стелла Андреева, Дмитрий Чернышев), 2-е место 8А класс и 3-е место 8Б класс.

Учителя математики благодарят всех участников недели математики за активность, креативность и воплощение новых идей.

*Регина Сууп,
учитель математики*

STARTIN: ТАНЦУЮТ УЧИТЕЛЯ



6 декабря в Нарвском спортивном центре про-

шел традиционный благотворительный танцевальный марафон,



организованный Нарвским молодежным центром, в поддержку фехтовальщиков - параолимпийцев братьев Красиковых.

В этом году в марафоне участвовало 9 команд учителей из нарвских школ. Каждая команда должна была придумать себе название, девиз и подготовить соответствующие образу костюмы. Команда нашей школы

«Кренгольмский драйв» выступала в ярких зеленых футболках. Девиз команды: «Что такое клёвый лайф? Это жизнь в отряде Драйв!»

После приветственных слов организаторов и представления команд начался почти полуторачасовой марафон. Учителя показали не только умение танцевать, но и выносливость, жизнерадост-

ность, креативность. Нашу школу достойно представили Анна Ильина, Людмила Эллер, Маргарита Притула, Наталья Тарасова, Алёся Филиппова, Ирина Копосова, Екатерина Ляуман, Константин Кондратьев, Виктор Шестаков. Их активно поддерживали болельщики под руководством организатора школы Эльвиры Лазаревой. Надо отметить, что не только учителя пришли поддержать своих коллег, но и ученики активно болели: кричали, дудели, барабанили, хлопали и, конечно же, подтанцовывали. А в заключительной части марафона болельщики присоединились к танцующим.

Впечатления участников марафона:

Виктор Шестаков:

- Сначала мы боялись, что у нас не всё получится. Но потом увидели, насколько доброжелательная атмосфера царит в зале, и уже танцевали от души.

Людмила Эллер:

- Конечно, физически было тяжело слишком долго танцевать без перерыва. Но вокруг столько позитива, да и болельщики поддерживали!

Маргарита Притула:

- Замечательное мероприятие. Столько позитивных эмоций, что усталость даже не чувствовалась. Если еще будет проводиться подобное мероприятие, обязательно приму участие.

*Алёна Семенюра,
учитель русского языка*

Зимняя Феерия

8 декабря в нарвском Доме детского творчества состоялся X фестиваль молодых ди-

зайнеров «Зимняя феерия 2017», в рамках проекта «Подражая природе», поддержанного фон-

дом Kultuurikapital и городом Нарва.

В этом году темой фестиваля была «Стихии природы, стихия человека». Участвовать в нем могли все желающие с 12 лет.

Арина Хашина и я (10 класс), работая над праздником «Посвящение в гимназисты», под руководством учителя искусства Ольги Тюриной подготовили феерические костюмы из чёрной плёнки, фольги, старых дисков CD, сетки, при помощи клея, красок, а также своего умения и фантазии. Конечно же, не обошлось и без грима.

Узнав об этом фестивале, мы сразу приняли решение поучаствовать. Нам было интересно не только принимать участие и показывать свои костюмы, но также и посмотреть на костюмы других участников. И наши ожидания оправдались.



В первую очередь, это был для нас большой опыт попробовать себя в чем-то новом, и он увенчался успехом. Мы получили диплом за номинацию «Couple look» и призы (серебряная подвеска и конфеты). Также нам понравилось побывать в роли «моделей», нас снимали на камеру и фотографировали. Безусловно, мы получили массу эмоций от этого конкурса и скорее всего в следующем году примем участие вновь.

Артур Стоногин,

10 класс

НОВОГОДНИЕ ПРАЗДНИКИ



«Как встретишь Новый год, так его и проведешь». Такое мнение бытует в народе. А встретили мы его ярко и зажигательно. Прекрасные веселые новогодние праздники получились у нас для учеников начальной школы перед зимними каникулами.

А накануне Старого Нового года в гости в гимназию пришли

и воспитанники детских садов «Sipsik», «Põngerjas», «Karikakar». И никого не оставили равнодушными выступление школьного театра. Ребята сами написали сценарий новогоднего представления, разучили увлекательные танцы, при поддержке учителей сшили новые костюмы. Повеселись все от души, и зрители благодарили актеров за выступление! Ждем новых выступлений школьного театра, который радует всех без исключения: и детей и взрослых!

*Эльвира Лазарева,
руководитель по интересам*

Посвящение в гимназисты



1 3 декабря 2017 года в актовом зале Нарвской Кренгольмской гимназии в очередной раз состоялся праздник «Посвящение в гимназисты». Надо сказать, что данное мероприятие - это уже традиция, которой много лет. В чем же заклю-

чается цель данного праздника? Посвящение в гимназисты – это возможность для каждого ученика раскрыть свой талант, показать свои способности и продемонстрировать всё это публике. Сценарий мероприятия оказался до-





статочно разнообразным и интересным.

На празднике состоялся показ костюмов, сделанных ребятами самостоятельно; также прозвучали музыкальные номера – на концерте можно было услышать такие инструменты, как скрипка, гитара, фортепиано, также ребята пели, танцевали вальс, хип-хоп, и

также многое другое можно было увидеть на концерте.

В целом, можно сказать, что ребята очень творчески и ответственно отнеслись к данному мероприятию. Учителями был отмечен высокий уровень мастерства ребят.

Нелли Оганесян,

10 класс

ГОРОДСКОЙ ВОКАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «LAULUVIKERKAAR 2017»



1 декабря 2017 в Нарве состоялся, ставший уже традиционным, вокальный фестиваль «Lauluvikerkaar» для учащихся общеобразовательных школ. Это ежегодное музыкальное мероприятие проводится по инициативе городского методического объединения учителей музыки города Нарва.

Стало доброй традицией то, что место проведения фестиваля всегда меняется – им становится любая из школ нашего города.

В этом году гостеприимно раскрыла свои двери для фестиваля «Lauluvikerkaar 2017» наша Кренгольмская гимназия. Особо ценным является то, что в нынешнем музыкальном празднике приняли участие все без исключения школы нашего города.

Учителя музыки нарвских школ подготовили ярких и талантливых исполнителей, выступивших в разных музыкальных жанрах и стилях. Звучали как сольные исполнители, так и дуэты, трио, квартеты и вокальные



ансамбли, а в качестве аккомпанемента использовались не только современные фонограммы, но и гитарное, фортепианное инструментальное сопровождение. Тематика песен отличалась разнообразием – юные вокалисты начальной школы исполняли любимый детский песенный репер-

туар, а старшеклассники и гимназисты пели о любви, о заветных мечтах, о сложностях судьбы, о борьбе добра и зла и даже о социальных проблемах в обществе. Не осталась в стороне и тема ожидания светлого праздника Рождества – ведь фестиваль проводился в первый день зимы. Звучали пес-



ни на эстонском, английском и русском языках.

Нашу гимназию представляли два номера – это вокальный квартет (подготовлен учителем музыки Юлией Польщиковой) и ансамбль второклассников (подготовлен учителем музыки Ольгой Гедвиль).

Четыре наших ученицы: Маргарита Егорова (4а), Алеся Краснова и Диана Конго (4с) и Зоя Ляуман (5а) исполнили трехголосно сложное, но очень красивое произведение Александра Градского «Песню о птицах». Юные вокалистки были на сцене в костюмах,

напоминая прекрасных белых птиц, что, несомненно, добавило выразительности квартету (помощь в создании костюмов для выступающих оказана учителем музыки Юлией Польщиковой и учителем труда Людмилой Станкевич).

А вокальный ансамбль второклассников также успешно выступил на городском вокальном фестивале "Lauluvikerkaar" (Прохоренко София, Субботкина Ника, Шурмина Маргарита, Пантелеев Максим, Морозова Эвелина, Дречина Валерия, Алексеев Евгений, Намиотщук Лизавета и Захарова



Александра). Ребята исполнили песню «Коп-коп-коп» на эстонском языке, с собственным аккомпанементом на шумовых музыкальных инструментах.

Ведущими мероприятия были учащиеся 9а класса Кренгольмской гимназии Андрес Нарусон и Арсений Алексеев. Их подготовку и профессионализм отметили члены жюри и педагоги других школ. Сюрпризом для зрителей стало и то, что в финале музыкального праздника ведущие мероприятия Андрес, Арсений и присоединившийся к ним Клим Смирнов выступили вне фестивальной программы, превратившись в яркое трехголосное вокально-инструментальное трио, исполнив песню И. Матвиенко «Конь» под собственный гитарно-фортепианный аккомпанемент (преп.

Ю. Польщикова), за что получили отменный

приз, дипломы и особую оценку членов жюри.

Фестиваль, проведенный в Кренгольмской гимназии, дал возможность всем участникам и педагогам школ города Нарва получить замечательную возможность обмена опытом, новыми творческими впечатлениями и идеями для будущих выступлений. Юные вокалисты были награждены памятными дипломами и вкусными призами. Также была выражена благодарность администрации Кренгольмской гимназии и учителю музыки Ю. Польщиковой за четкую организацию, технические возможности и комфортные условия для проведения замечательного праздника музыки – городского вокального фестиваля «Lauluvikerkaar 2017».

Юлия Польщикова,
учитель музыки



Задорная масленица

Как же мне посчастливилось отпраздновать масленицу с нашими детками из 2а класса!

Был солнечный день с небольшим морозом – настоящий зимний день перед приходом весны. Нас встретил персонаж русских народных сказок Серый Волк. Сразу начались весёлые игры и эстафеты на свежем воздухе: ношение блинов на импровизированной сковородке (ракетке), скачки на «лошадях», прыжки через метлу. Очень весело дети перетягивали канат. Большой популярностью пользовался бой с подушками.

После спортивного веселья прошло сжигание чучела. Все дружно проговаривали: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло! Посмотри – на небе птицы летят, колокольчики звенят!»

После этого яркого зрелища все пошли в тёплое помещение. Пока ждали вкусного угощения, Серый





Волк рассказывал о традициях русского народа в масленичную неделю. А тут и подоспели румяные блинчики! По желанию вкусное яство можно было есть со сметаной, сгущёнкой или клубничным вареньем. К столу подали вкусный травяной чай и сушки. Все дружно уплетали угощения, аж за ушами трещало! Ребята также посмотрели замечательный мультфильм «Ишь ты, масленица!»

А в заключение все поиграли под весёлую музыку в любимую зимнюю забаву – в снежки. Они, правда, были не из снега, а из мягкого поролона. Но как же было весело и задорно!

Мы все остались очень довольны и с настоящим праздничным настроением!

*Полина Хийску,
родитель 2а класса*

Литературная гостиная «СЧАСТЛИВАЯ ПОРА ДЕТСТВА»

5 апреля в актовом зале нашей школы прошла традиционная литературная гостиная, подготовленная учителями русского языка и литературы и английского языка. В этом году

гостиная была посвящена теме Детства.

Во время литературного вечера звучали стихи и проза русских, советских и английских авторов в исполнении учеников 7-12 классов, демонстрировались картины



известных художников с изображением детей. Приятным сюрпризом для всех участников стало выступление библиотекаря школы Ирины Соколовой, прочитавшей стихи собственного сочинения.

Литературная гостиная – это не только чтение стихов или прозы, но и весёлые инсценировки: ученики 9-го класса Д.Заворотний и М.Мазурец представили «Вредные советы» Г.Остера, а группа учащихся 10-го класса инсценировала стихотворение известного детского поэта С.Михалкова «А что у вас?». Не обошлось и без веселых, задорных песен о детстве в исполнении вокального ансамбля учеников 4-5

классов под руководством учителя музыки Ю.Польщиковой. Очень выразительно и трогательно была представлена сценка из сказки-притчи Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц» в исполнении учеников 10-го класса Нелли Оганесян и Сергея Серышева. Эта грустная и ироничная история учит детей различать добро и зло, учит дружбе и верности, ответственности за свои дела.

В «английском блоке» ученики читали стихи Роберта Льюиса Стивенсона о детях из сборника «Детский сад стихов», а также потешки под названием «Стихи Матушки Гусыни». Была также показана инсценировка первой главы



книги американской писательницы Луизы Мэй Олкот «Маленькие женщины», повествующая о четырёх сёстрах и нелёг-

ких для них временах Гражданской войны. В сценке участвовали Елизавета Рыбакова (12 класс), Милена Гончарова (11 класс), По-

лина Агневщикова (9а) и Аурелия Пяяро (9б).

Ведущие мероприятия С.Григорьев (9б) и М.Большакова (8а) предложили взрослым вспомнить самые яркие моменты своего детства. Воспоминаниями поделились присутствовавшие учителя, завучи и директор школы. Участникам мероприятия также были предложены игры из детства учителей и родителей.

Время за чашкой чая прошло незаметно, ведущие поблагодарили всех участников за яркие выступления и произнесли волшебную фразу: «До новых встреч!» А какой будет тема следующей гостиной, пока секрет.

*Алёна Семенюра,
учитель русского языка*

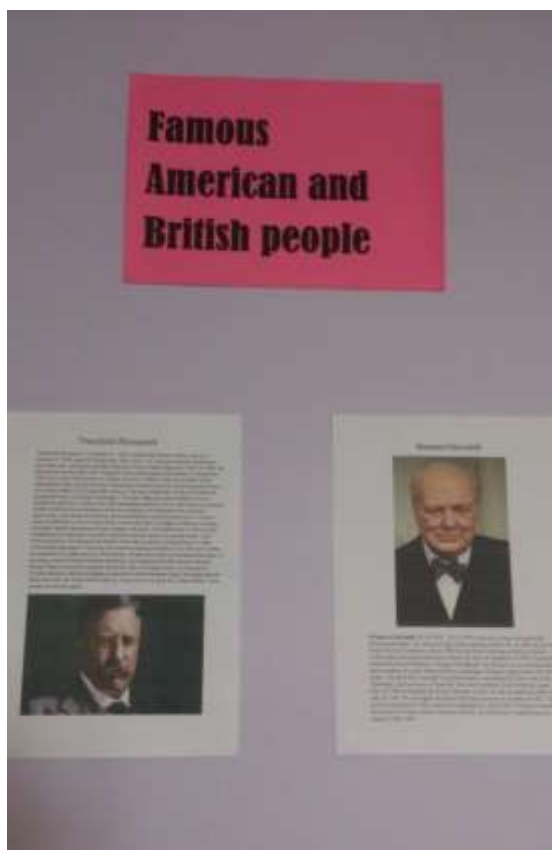
DO YOU SPEAK ENGLISH? SPRECHEN SIE DEUTSCH?



Со 2-го по 6-е апреля в нашей школе проходила неделя иностранных языков. О том, что необходимо владеть иностранными языками, особенно в теперешнее время, говорить не приходится. Поэтому проведённые меро-

приятия были направлены на поддержание интереса к изучению языков, а также к европейским странам, в частности, к тем, где говорят на английском и немецком.

На четвёртом этаже учащимися



3,4,5 классов были оформлены выставки, посвящённые пасхальным традициям стран изучаемого языка и национальным кухням. Ученики 11 класса оформили выставку о знаменитых людях Великобритании, США и Германии. Представленная информация о выдающихся личностях разных эпох вызвала интерес и учеников и учителей.

Среди шестиклассников была проведена олимпиада по английскому языку, где надо было показать свои языковые знания. Первое место заняла Дмитриева Анастасия (6а), второе – Дречина

Александра (6в) и третье – Лузанова Варвара (6с).

Онлайн викторина среди 7-х классов носила страноведческий характер, где надо было проявить знания о Великобритании и её выдающихся людях. Первое место заняла Галимова Ульяна (7в), второе место – Егоров Андрей (7а), а третье место заняла Иванова Анна (7в).

Ученики 8-х классов участвовали в игре по станциям. На первой станции под названием Find the word надо было разгадать зашиф-





рованное слово. На второй станции также проверялось знание слов. На третьей станции участники разгадывали пословицы, а на четвёртой проверялась грамматика. В этой игре победила команда 8с класса. Второе и третье места заняли команды 8а и 8в классов.

Девятиклассникам же предстояло показать свою эрудицию в викторине «Путешествие по Европе». Вопросы были и трудные и лёгкие, а ответы, порой, неожиданные. Так, например, оказалось, что наибольшее количество мостов не в Венеции и Амстердаме, а в Гамбурге. А самый длинный автомобильный тоннель не в Австрии или Швейцарии, а в Норвегии. Первое место здесь поделили Мурашова

Александра и Килина Серафима (9б), а на втором месте также оказалось двое: Нарусон Андрес (9а) и Рогов Сергей (9б). Завершилась неделя экскурсией для 10 класса в американский центр Нарвской библиотеки.

Подводя итоги, можно сказать, что ученики всех параллелей приняли участие в том или ином мероприятии, которые были познавательными и мотивирующими к изучению языков. Остаётся добавить, что подготовили неделю иностранных языков учителя Ольга Гаренских, Татьяна Иванова, Анна Корбукова, Елена Алемаева, Наталья Мазурина, Татьяна Тярцус и Наталья Тимонина.

*Наталья Тимонина,
учитель английского языка*

Неделя естественных наук

Сделать школьную жизнь интересней учителя и ученики постарались во время проведения недели естественных наук. Такие не самые простые для учеников предметы, как химия, физика, биология и география стали немного ближе и понятней для тех, кто принимал в ней участие. Красочные газеты по химии «Неметаллы», изготовленные учениками 10 классов, появились в начале недели для общего обозрения на четвертом этаже. Трактора и танки, лыжники и фигуристы, кактусы и розы, другие яркие представители растительного ми-



ра и мира техники стали признаком начала весны и недели естественных наук на выставке работ по физике. Авторы лучших работ - восьмиклассники: Мария Большакова, Анастасия Ефимова, Милана Лучникова, Ирина Зубова, Алена Павловская, Яна Ларченко, Андрей Симанов, Юлия Александрова, Оксана Игнатова, Егор Стрелков, Алина Кратынская, Александр Птицын.



Очень яркие и талантливые работы были подготовлены к выставке по теме «Нарва в будущем». Знакомые всем уголки Нарвы приобрели новый вид на работах учеников. Многие представили работы о парке, который рядом с нашей школой, а кто-то сделал туристическую тропу вдоль Наровы. Ученики 9 классов составляли карту Национальных парков Эстонии.

В восьмых и девятых классах проходили выездные уроки по биологии. При въезде в Йызаку нас встречали два аиста, которые осваивали гнездо и важно поглядывали на группу. В доме природы проходили занятия по биологии, в результате проведения которых, в каждом классе был опре-

делен самый главный знаток природы. Артем Бурак и Екатерина Блинова из 9С; Андрес Нарусон, Полина Агневщикова и Денис Лихуша из 9а; Дмитрий Заворотный из 9С. А перемена проходила на улице с хорошим настроением, погода радовала теплом и солнцем.

Не забыли и посоревноваться. Между командами восьмых классов была проведена физическая игра. Все три команды получили призы и поздравления. Самой дружной и знающей показала себя команда «Мегаумные» из 8С. Поздравляем с победой Анну Еро, Марка Ильина, Диму Чернышова, Никиту Михайлова, Ксению Бакай, Глеба Федорова. По биологии тоже прошла игра «Знаю на пять». Лучшими были





Мария Большакова и Ольга При-

ма. В десятых классах игру проводил Молодежный центр.

На протяжении всей недели учащиеся 8-11 классов готовились к республиканской викторине по физике «Spekter», на которую зарегистрировались все желающие. В викторине участвовал 21 человек. Поздравляем Владислава Гусева из 10 класса с третьим местом! Одного-трех баллов не хватило до диплома Изотову Артему (9а), Нарусон Андресу (9а), Григорьеву Кириллу (9а), Большаковой Марии (8а). Им еще предстоит победить!

*Нина Сёмина,
учитель физики*

По морям, по волнам

20 апреля в Кренгольмской гимназии состоялась традиционная ежегодная спортивная игра «По морям, по волнам». В игре участвовали ученики первых классов и дети выпускных групп детских садов. Наш д/сад «Karikakar» представляли дети группы «Lepatriinud».

В игре приняли участие две команды: «Морская капуста» и «Водоросли», организаторы выбрали в каждую команду детей из разных детских садов и классов, тем самым дети приобрели крупицы бесценного опыта совместной деятельности, ощутили ответственность за свои поступки,



радовались успехам товарищей. Дети прыгали в длину, скакали на мячах, преодолевали препятствия. И это у них здорово получалось!

Команды болельщиков тоже не могли сдержать свои эмоции: кричали, хлопали, топали. В итоге честных соревнований победила «дружба». Для наших

детей главное не победа, а участие. Закончилась игра весёлым ритмичным танцем, а все участники получили сладкий приз и диплом.

Спасибо организаторам за увлекательную спортивную игру!

*Елена Разумовская,
учитель детсада Karikakar*

УВЫ! УХОДИТ ДЕТСТВО...

Детство – самая беззаботная и светлая пора в жизни каждого человека. Порой так хочется снова очутиться там и отвлечься от всех дел хоть на минутку! Нашим двенадцатиклассникам это удалось.

10-го апреля в Кренгольмской гимназии прошел праздник детства. В этот день выпускники переоделись в первоклашек: девушки надели платья и завязали белые банты, парни, в свою очередь, пришли в сандалиях, шортах и с ранцами. Ребята всем классом вспомнили, как здорово все началось 12 лет назад.

Кульминацией этого дня был урок, проведенный первоклашками. За один час ребята все вместе вспомнили прописи, а также азы географии и математики. Первоклассники с выпускниками закон-



чили урок веселым танцем.

Несмотря на веселье, наши выпускники помнили, что должны готовиться к Последнему Звонку, а этот запоминающийся день закончился репетицией наступающего праздника.

Екатерина Алейникова,

12 класс

Последний звонок 2018



Наступила пора прощаться со школой. Позади 12 лет учебы, и выпускники готовы вступить на порог новой жизни.

11-го апреля для выпускников Нарвской Кренгольмской гимназии прозвенел их последний звонок. Последний звонок - это трогательный праздник, символизирующий прощание с детством и школьной жизнью. Он волнителен как для самих школьников, так и для их учителей и родителей. В этот день учителя провожают в большую жизнь своих любимых учеников, которых они искренне полюбили и вложили все самое лучшее, что в них есть. На протяжении долгого времени ребята Кренгольмской гимназии готовились в репетиционном зале

к знаменательному дню, чтобы порадовать учителей и близких красочным концертом.

Концерт начался с бурного приветствия всех гостей и аплодисментов. Идеей последнего звонка было показать различные комичные ситуации, возникающие на уроках с учениками и учителями, которые разбавляли танцевальные сценки. Все ребята смогли продемонстрировать свои таланты, будь то песня, танец, игра на сцене или на инструменте. Все учителя получили благодарственные грамоты, подарки и добрые слова от учеников. Озорной веселой песней поздравили главных героев первоклассники.

В течение концерта не обошлось и без трогательных моментов. Ребята подготовили видео-подарок, включавший детские и нынешние фотографии учеников для своих родителей, сопровождающийся песней, чтобы напомнить, какими они пришли в 1 класс. Отдельно стоит отметить подготовленный сюрприз класс-

ному руководителю: подарок в виде портрета, который будет напоминать о её учениках. Очень порадовало выступление учителей, шуточное и трогательное.

Торжество завершилось общей песней ребят, для них прозвенел последний звонок и школьная жизнь останется теплым воспо-

минаем в сердцах каждого из них. Задача – порадовать гостей, учителей и родных – была выполнена на 5+. И мы, выпускники, очень надеемся на удачу и успех в выборе дальнейшего пути!

*Ирина Волкова,
12 класс*

При солнышке тепло, при матери добро



Мама... Для каждого человека, большого или маленького, молодого или пожилого, мама – самый родной чело-

век на свете. Она дает нам жизнь. Ее забота, тепло, ласка, неустанный труд, терпение, беспокойство окружают нас с первого дня жиз-



ни. Ее нежный голос, ее мягкие теплые руки успокаивают нас. Не удивительно, что одним из первых слов, которое осознанно произносим мы, является «мама». Именно мама поет первую в нашей жизни песню – завораживающую колыбельную. Именно мама, поддерживая нас за руки, словно за неокрепшие крылья, помогает сделать первый наш шаг по земле. Именно она рассказывает первые сказки, учит доброму слову. Именно с молоком матери прививаются нам лучшие человеческие качества.

Предназначение женщины – давать жизнь на земле. Материнский подвиг совершается ежедневно, ежесекундно. Вырастить ребенка – нелегкая задача. Много бессонных ночей в тревоге и беспокойстве проведет мать, пока ее ребенок растет. И как огромна будет ее гордость, когда ребенок вырастет достойным человеком. Ведь именно мама прививает культуру поведения, показывает своим примером, что такое хорошо и что такое плохо. Материнские руки незаметно складывают из кирпичиков любви крепкую

стену, защиту от всех невзгод.

День матери отмечают в Эстонии уже давно, и праздник стал для всех одним из самых важных. С 1992 года была определена точная дата, которую внесли в перечень государственных знаменательных дат и праздников — второе воскресенье мая. Жители Эстонии украшают дома флагами. В детских садах и школах проходят утренники и концерты для мам.

Наша школа не является исключением. Накануне, 10 мая состоялось прекрасное событие, которое уже давно стало традици-

онным. На праздник пришли второклассники со своими мамами и бабушками. Звучали стихи и песни, произносились теплые слова в адрес наших самых дорогих в жизни людей. Мамы соревновались в умении смастерить ребенку костюм из газеты, проявляли свою эрудицию, отвечая на вопросы ведущего. Каждая мама была награждена грамотой.

Праздник доставил всем присутствующим хорошее настроение и вызвал массу положительных эмоций.

Юлия Топельер

учитель начальной школы

ВЫПУСКНОЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Праздник, когда третьеклассники прощались с начальной школой, прошёл очень интересно и трогательно.

Понравилось, как пели дети,

прощаясь со своими учителями, а многие родители даже плакали. Видно, что готовились все с душой к этому важному для всех событию. Ведущие дети выступали совсем как взрослые, они очень



старались.

Родители детей также выступили с небольшой программой, в которой благодарили учителей, и она тронула наши сердца. Все

присутствующие на этом празднике получили огромное удовольствие.

*Жанна Голубцова,
мама третьеклассницы*

ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР КРЕНГОЛЬМСКОЙ ГИМНАЗИИ



Я написала проект «Школьный театр» и его поддержал отдел культуры Нарвской городской управы по Программе деятельности и образования по интересам города, и в Кренгольмской гимназии появился театральный коллектив. В школьном театре могут участвовать все ученики, которые хотят познакомиться с искусством театра, попробовать себя в роли сценариста, звукорежиссера, актера, гримера, декоратора...





Прошло немного времени, а уже есть свои успешные выступления. В конце октября мы участвовали в XI открытом республиканском молодежном театральном фестивале «Ералашка 2017» с программой «Веселые истории про Вовочку и не только», где наша работа была отмечена призом, и артисты Мария Попова (4а) и Максим Мазурец (9б) были награждены ценными подарками.

В декабре мы выступили перед начальной школой с традиционным новогодним представлением. К этому выступлению ребята сами изготавливали реквизит и помогали шить новые костюмы, помогали как учителя, так и родители. А в январе на Старый Новый



год в гимназию пришли воспитанники детских садов и вместе с актерами театра танцевали, пели и играли у новогодней елки.

И сразу же после новогодних праздников мы стали ставить спектакли на XXVII Нарвский традиционный международный театральный фестиваль «Золотая рыбка 2018». 13 апреля на площадке Дома творчества мы показали два спектакля «Юку, комар и слон» (Анекдоты про животных Л.Тунгал), в котором была занята младшая группа школьного театра (ученики 2а,4а,5а,5с,6а классов), и спектакль «Суета сует» А.Аверченко, в котором принимали участие старшая группа (ученики 4а,7в,8в,9в,9с,10,11 классов). Спектакль «Юку» занял 3 ме-



сто среди учеников 1-6 классов. Призами были отмечены роли, которые исполняли Зоя Ляуман (5а), Екатерина Кастерина (4А), Анастасия Исаченкова (4А), Маргарита Егорова (4А), Максим Мазурец (9Б). Мне хочется поблагодарить учителя трудового обучения Алексея Арефьева, учителя искусства Ольгу Тюрину за изготовление декораций к представлению, учителя музыки Юлию Польщикову за помощь в подготовке спектаклей. В школе мы показали оба спектакля несколько раз, его увидели ученики с 1 по 10 класс.

Самым ярким впечатлением для детей было участие в XXVII



Международном театральном фестивале «Магия сцены» в городе Таллинн с 4 по 6 мая, где выступала старшая группа, дипломами за роли были отмечены Максим Мазурец (9б), и Анастасия Калачева (7б). А с 31 мая по 2 июня младшая группа примет участие в Международном театральном фестивале «Все дороги ведут в театр» в городе Силламяэ.

Артисты театра активно принимают участие в школьной жизни, участвуя в праздниках «День учителя», «Праздник Азбуки», «Выпускной в подготовительной школе», «Праздник мам», а так-

же в городских конкурсах чтецов.

Занятия проходят насыщенно и интересно, мы занимаемся актерскими этюдами, учимся работать в команде, открывать и реализовывать свои способности.

Двери школьного театра от-

крыты для всех желающих. Надеемся и дальше радовать и детей и родителей своими выступлениями.

*Эльвира Лазарева,
руководитель по интересам и
руководитель школьного театра*

Участвуй в конкурсах! Это увлекательно и познавательно

Многие конкурсы 2017-2018 уч.года были посвящены 100-летию Эстонской Республики.

Да, подготовка к конкурсу занимает много времени. Требуется знание эстонского языка для



ознакомления с условиями конкурса. В некоторых конкурсах нужно и саму работу представить на эстонском языке. В международных конкурсах требуется знание английского языка. Пока готовишь работу к конкурсу, узнаешь для себя много нового. Но если конкурсная работа проходит в финал, то тебя ожидает увлекательное путешествие в новый





мир. Так как кроме церемонии награждения ты побываешь на разных мастер-классах, экскурсиях, вечерах.

В каких же конкурсах приняли участие ученики Нарвской Кренгольмской гимназии и где они побывали за этот учебный год?

11 ноября 2017 г. состоялся республиканский конкурс Koolifilm 2017. Нужно было подготовить короткий фильм длительностью от 30 секунд до 20 минут в любом жанре. В этом конкурсе приняла участие ученица 4А класса Мирослава Максимова. Она была приглашена на церемонию награждения в Таллинн. И в этот день кроме награждения приглашенные ученики побывали на экскурсии по Балтийской школе филь-

мов (Balti Filmi- ja Meediakool), участвовали в работе учебной студии фильмов, смотрели лучшие фильмы на большом экране кинозала Supernova.

13 ноября 2017 г. состоялся 1 тур республиканской викторины по информатике Бобр (Kobras) в веб-среде Miksike. В течение 45 минут без посторонней помощи нужно было ответить на вопросы викторины на русском языке. Свои знания решили испытать ученики 8-9 классов: Артем Дречин 8б, Эдгар Мотягов 9с, Егор Бакунин 9с, Кирилл Шатилов 9с, Денис Михеенков 9с, Влад Владимиров 9а, Иван Фёдоров 9с, Игорь Смирнов 9а, Матвей Андреев 9а, Артем Пшеничников 6с, Ольга Прима 8б. Во 2-ой тур уче-



ники не прошли, но, несомненно, расширили свой кругозор в области информатики, программирования и логики.

15-17 ноября 2017 г. состоялись международные соревнования по информатике «IT-challenge» в латвийском городе Вентспилс. Творческая работа команды NAMIVI в составе 3-х учениц Мирославы Максимовой, Анастасии Исаченковой, Виктории Пантелеевой из 4А класса вошла в десятку лучших и успешно прошла в финал. Нужно было снять фильм про

школьную проблему и ее решение. Фильм должен был быть озвучен на эстонском языке, а субтитры к фильму должны были быть написаны на английском языке. Предстояло бороться за призовое место. И хотя оно нашей команде не досталось, приглашенные участники здорово провели 3 дня в Вентспилсе.

В день приезда была игра по ориентированию на местности. Нужно было найти заданные на рабочем листе объекты, сфотографироваться на их фоне в опре-



деленной роли и отправить фото организаторам игры. Лучших ждал приз. За отведенное время нашей команде не удалось найти все объекты. Поэтому приз нам не достался. Но было очень весело. Вечером состоялось открытие соревнований, где команды через разные игры знакомились друг с другом.

Во второй день состоялись сами соревнования. Команде предстояло показать свои умения в компьютерных программах, которые делают презентацию, анимацию. Вечером для участников



была дискотека под живую музыку. Во время дискотеки можно было еще поиграть в разные настольные игры, попеть в караоке, поучаствовать в дигивикторине, нарядить себя, сделать и распечатать фото.

В день отъезда кроме церемонии награждения была экскурсия в развлекательный научный центр Kurzemes Democentrs, где разные экспонаты демонстрировали знания из разных областей науки. Еще была экскурсия в средневековой замок, а также в



центр робототехники, где можно было поиграть с роботами, позакладывать на ралли машинки и в планетарий, где смотрели фильм про космос на родном языке.

25 ноября 2017 г. состоялся Robotex 2017. Об этом событии можно прочитать в одноимённой заметке нашего журнала.

В декабре 2017 г. ученики 2б, 3с и 4а классов ... Сергей и Дима Пономаревы, Мирослава Максимова приняли участие в создании анимационных рождественских открыток, за что получили от организаторов большой шоколад.

6 марта 2018 г. команда 7б класса в составе Ульяны Галимо-

вой, Екатерины Пановой и ..., прошедшая в финал, была приглашена на инфодень республиканского мероприятия "Õpifest" в Тарту. Приглашенные участники побывали на лекции, рассказывающей, на что обратить внимание при создании урока, посетили музей Rahvasmuuseum, заполнили опросник на тему «История одной вещи» и представили ее другим участникам.

10 апреля 2018 г. состоялось республиканское мероприятие "Õpifest" в Тарту в Rahvasmuuseum. Команда 7б и 4а класса в составе Ульяны Галимовой, Екатерины Пановой, Мирославы Максимовой перед другими участниками проводила интересный урок и заняла 3 место, за что была награждена купоном на 100 евро на покупку умных настольных игр в магазине Braingames в Тарту.

5 мая 2018 г. состоялись рес-

публиканские соревнования JrFLL по теме «Приключения капельки». 5 команд демонстрировали в Тарту в Аххаа-центре своих роботов, которые умеют обращаться с водой: поливать цветочные клумбы, подниматься по трубам, наливать воду в аквариум, напоить собаку, выработать электричество... Все команды – победители, получили дипломы и медали. В свободное от демонстрации роботов время ребята могли участвовать в разных аттракционах Аххаа-центра.

Конкурсов в течение года объявляется достаточно много на школьном портале koolielu.ee. Каждый может найти для себя подходящий конкурс и попытаться в нем свои силы. Желаю успехов будущим конкурсантам и благодарю всех тех, кто принимал участие в конкурсах в 2017-2018 уч.году!

Татьяна Саукова,
ИТ-специалист

ЮБИЛЕЙ НАШЕЙ РЕСПУБЛИКИ



2018-й год для Эстонии – это год столетия нашей республики. Вся страна готовилась к этому важному событию. Города, школы, организации и учреждения - все старались сделать какой-то подарок (как положено для юбиляра!). Наша школа не осталась в стороне и провела много интересных мероприятий.

Так, школьная библиотека и её руководитель Ирина Соколова организовала выставку книг об Эстонии и выставку рисунков на

тему «Эстония – мой дом». Прошли также библиотечные уроки о стране и её писателях.

Ученическое представительство организовало интерактивные викторины, одна из которых была посвящена эстонской национальной кухне, а также видеоакцию под названием «Поздравь Эстонию с юбилеем!», в которой приняли участие многие ученики школы.

Следует, конечно же, упомянуть и об оформлении школы



под руководством учителя искусства Ольги Тюриной. Это, например, выставка рисунков на тему «Моя Эстония». А первый этаж украшало панно, составленное из разных изображений всем уже знакомого логотипа 100-летия республики. Не менее интерес-

ной задумкой была акция «Говорящие двери»: каждый учитель-предметник украсил дверь своего кабинета в соответствии с юбилейной тематикой. Музыкально-информативные перемены, организованные учителями музыки и IT-специалистами, да-



ли возможность детям узнать больше об эстонской музыке.

Самым значительным событием, подарком от всей души был танец, исполненный в рамках проекта «Танцует Эстония», в котором приняло участие 100 человек учеников, учителей, работников школы.

Всякий юбилей – это, прежде всего, история, поэтому учителя истории нашей школы провели серию игр на тему «Наша история», электронную викторину, а также посвятили отдельные свои уроки юбилею республики.

Учащиеся школы принимали также участие и в городских юби-

лейных мероприятиях. А 21-го февраля, когда президент нашей страны посетила Нарву, гимназисты ходили на Ратушную площадь, где и проходила эта встреча.

Не обошли мы вниманием и наших будущих учеников. Малыши подготовительных групп провели в детских садах «Põngerjas», «Sipsik» и «Karikakar» творческие уроки ко Дню независимости.

Об отдельных событиях, связанных с празднованием юбилея, читайте нижеследующие статьи.

*Наталья Тимонина,
редактор журнала*

ПОДАРОК ЭСТОНИИ



1 00-летие эстонской Республики - красивая дата, и всегда хочется отметить её красиво.

Завуч Урве Ая предложила поучаствовать в общеэстонской акции «Eesti tantsib». Идея сразу понравилась всем и решили, что танцевать будут и дети, и взрослые.

Начались репетиции, подго-

товка костюмов, оформление зала... Под руководством учителей Ю. Польшиковой и О. Тюриной было изготовлено вручную 100 цветов, которые стали главным украшением танца. Символичным является тот факт, что в акции приняли участие 100 учеников, учителей и работников гимназии. Танец закончился

инсталляцией в виде сине-черно-белых шаров, изображающей флаг Эстонской Республики, и одновременно в воздух были подняты 100 рукотворных васильков, что явилось необыкновенно ярким финалом выступления. Видеосъемка осуществлялась IT-специалистом Т. Сауковой.

Красивый получился подарок

к 100-летию Эстонии от нашей гимназии!

Благодарим администрацию за поддержку школьной инициативы и за помощь в организации этой акции.

Видео можно посмотреть [здесь](#).

*Эльвира Лазарева,
руководитель по интересам.*

100 СТИХОВ ОБ ЭСТОНИИ



В день рождения принято поздравлять юбиляра стихами. Нарвская центральная библиотека предложила всем жителям Эстонии к 100-летию Эстонской Республики прочесть 100 стихов в ее честь.



Ученики нашей школы под руководством учителя русского языка Алёны Семенюра откликнулись на призыв Нарвской центральной библиотеки и приняли участие в данном проекте. Необходимо было подготовить стихо-

творение как на эстонском, так и на русском языке, прочитав его в библиотеке (это было главным условием!) и записать на видео. Со всеми задачами прекрасно справились ученики 9б класса Дмитрий Заворотный, Клим Смирнов, Никита Плют, Максим Мазурец, Елизавета Семашко и ученица 7а класса Полина Муко-таева. В их исполнении прозвучали стихи Ю.Лийва и Л. Койдула. Видеозапись в библиотеке Кренгольмской гимназии осуществила наш IT-специалист Татьяна Саукова.

26 февраля в актовом зале Нарвской центральной библиотеки состоялось заключительное мероприятие проекта, на кото-



ром поблагодарили всех чтецов. В рамках проекта было прислано более 100 видеозаписей с чтением стихов. Идея была поддержана библиотеками из Силламяэ, Валга, Выру. Свой подарок Эстонии сделали не только школьники, но и взрослые читатели (самому старшему участнику проекта 70 лет!).

*Алёна Семенюра,
учитель русского языка и литературы*

ИСТОРИЯ ЮБИЛЕЯ

В этом учебном году, вместо традиционной недели истории, состоялся месячник, посвященный 100-летию ЭР.

В связи с этим для 5-6 классов были проведены игры-викторины, подготовленные совместно с Нарвским Молодежным цен-

тром. Команда 7С класса в составе Кристины Пахкла, Дианы Зреловой, Николаса Пирк, Александра Крюкова, Энрике Спицина-Иванова, Дениса Михайлова приняла участие в уездной игре «Исторические чтения» на базе Нарвского Замка, где заняла 2-е место.

Для 7-9 классов прошла электронная викторина по истории Эстонии, в которой приняло участие 175 человек. Победителями стали Мария Иванова, Денис Михайлов, Марк Соловьев. Для буду-

щих первоклашек был проведен праздничный урок истории. Для всех учащихся 5-12 классов были проведены 10-минутные уроки, посвященные юбилею нашего государства.

Также в феврале состоялась городская олимпиада по истории, в которой наши ребята заняли следующие места: Кристина Пахкла (4 место), Анастасия Гончарова (7 место), Анастасия Михайлова (9 место), Эдгар Мотягов (6 место).

*Анжела Линцен,
учитель истории*

В минувшем учебном году некоторые наши учителя, потрудившись изрядно, написали проекты, получили под них гранты международного фонда Erasmus+ и как результат побывали на курсах в разных уголках Европы. В нашей рубрике «Учитель» они рассказывают о своих поездках, о том, чему учились, что видели и какой опыт обрели в результате обучения.

РИЖСКИЕ «КАНИКУЛЫ»

В рамках проекта академической мобильности педагогов, поддерживаемой Erasmus+, я приняла участие в курсах «Обучение русскому языку в Европе: развитие творчества и мышления», которые состоялись в Риге 23-29 июля 2017 года. Могу сказать, что курсы для меня как учителя были полезны и интересны.

Узнать о развитии мышления и творческих способностей на уроках русского языка приехали коллеги из четырёх стран: Эстонии, Испании, Чехии, Словакии. Курсы были организованы таким образом, что мы не только слушали лекции, но и активно участвовали в обучении, выполняя различные задания: были в роли учеников, анализировали уроки, разрабатывали свой урок, пытаясь использовать новые методы, направленные на развитие мышления и творческих способностей ученика. Наши преподаватели из



"ТА Group" Александр Сокол, Марина Новокурская, Наталья Ковылина не только интересно рассказывали о ТА-подходе в обучении, но и терпеливо отвечали на многочисленные вопросы, проводили индивидуальные консультации.

Помимо учёбы, была насыщенная культурная программа: знакомство с достопримечательностями Риги, экскурсия в Юрмалу. Особенно запомнилось общение с коллегами. За несколько дней мы успели подружиться.

Интересная учебная программа, экскурсии, новые знакомства

и неформальное общение с коллегами – всё это позволило мне углубить свои знания в методике преподавания русского языка, расширить кругозор и познакомиться с интересными людьми.

*Екатерина Васильева,
учитель русского языка и литературы
(по материалам школьного сайта)*

ГРАНИ ВЕНЫ



В рамках проекта Erasmus+ я приняла участие в семинаре "Грани Вены", который состоялся в столице Австрии с 21 по 28 октября 2017 года. В работе семинара приняли участие как представители стран Евросоюза, так и коллеги из России, Венесуэлы, Мексики, Китая.

Вена - федеральная столица Австрии, её культурный, экономический и политический центр. Вена - это город конгрессов, международный центр, в котором находятся штаб-квартиры ОПЕК и ОБСЕ, третий город-резиденция ООН после Нью-Йорка и Женевы.

В ходе семинара была представлена многогранность австрийской столицы. Современная Вена - это город вальсов, музеев, галерей, изысканных парковых ансамблей, величественных храмов, роскошных резиденций, театров, широких площадей и проспектов. Это город, половина которого занята зелёными насаждениями, город, дружелюбный ко всем своим жителям и многочисленным гостям.

Одним из аспектов, представленных на семинаре, был вопрос о возможностях обучения в Австрии. Разнообразные школы, колледжи, техникумы и университеты открыты и для иностранцев. По статистике каждый пятый студент Австрии является представителем другой страны и, благодаря гибкой политике, проводимой государством, обучение во многих образовательных учреждениях производится на бес-

платной основе.

В заключении хотелось бы пожелать всем ученикам Кренгольмской гимназии учить иностранные языки, английский и немецкий, и пользоваться всеми уни-

кальными возможностями участия в международных проектах и программах.

*Ольга Гаренских,
учитель немецкого языка*

КУРСЫ НА МАЛЬТЕ



2 3-27 октября 2017 года в рамках программы Erasmus+ я принимала участие в курсах повышения квалификации на Мальте, тема которых "A Guide to Conducting Classroom Observations" была

связана с одним из направлений работы завуча – посещением уроков для поддержки профессионального развития учителей.

В ходе занятий мы рассматривали, как создать и внедрить систему наблюдения за уроками с целью оценивать, поддерживать и давать конструктивную обратную связь. Курсы были обогащены общением с коллегами, передачей опыта, ознакомлением с местной культурой.

Полученные знания помогут внести свой вклад в развитие системы учебно-воспитательной работы в школе..

*Урве Ая,
завуч гимназии
(по материалам школьного сайта)*

МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ОБЩЕНИЕ ЧЕРЕЗ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



В рамках программы Erasmus + я принимала участие в курсах повышения квалификации на севере Италии. Обучение по теме “Soft skills” проходило 19.11-25.11 в красивейшем городе Болонья - кулинарной столице Италии, в котором находится один из старейших университетов в Европе. В недельном курсе приняли участие учителя из Польши, Испании и Эстонии, основной целью которого было улучшить навыки межличностного общения через взаимодействие в интернациональной группе и активизировать английский язык.

В ходе курса мы узнали различные методы сплочения коллектива, как планировать и правильно структурировать выступление на публике, чтобы оно было успеш-



ным. Через практические занятия и моделирование реальных ситуаций, мы применяли технику разрешения конфликтов в группе и даже познакомились с основными концепциями нейролингвистического программирования (НЛП).

План групповых занятий и практик был очень плотный. Каждый день был посвящен разным темам. Помимо учебы у нас также было время для посещения

различных исторических и культурных мест г. Болонья и возможность по выбору посетить другой город Италии. Я смогла насладиться городом Феррара, который богат великолепными достопримечательностями эпохи Возрождения.

Я считаю, что курс был очень полезным и эффективным для моего профессионального разви-

тия, ведь в современном мире навыки межличностного общения являются залогом успеха в любой области. Кроме этого, я приобрела новые знакомства, которые могут вылиться в плодотворное сотрудничество, а возможно и общение в будущем наших учеников.

*Елена Алемаева,
учитель английского языка*

КУРСЫ ВО ФЛОРЕНЦИИ



6-11 ноября 2017 года я принимал участие в недельном обучении во Флоренции в рамках программы Ерасмус +. Тема курса "Language teacher refresher course" была связана с изучением личностно-ориентированных методов обучения иностранному языку. В ходе курса я узнал больше о внедрении коммуникативных методик, способах использования

аутентичных материалов на уроках, побывал в роли ученика, испытывая на себе различные методы и подходы в познании языка.

Особенно полезной была возможность делиться своим опытом с коллегами из других стран. В результате я сформировал своё видение современных подходов в обучении иностранному языку и после окончания курса активно использую полученные знания на своих уроках.

В свободное время (которого было совсем мало) удалось полюбоваться красотой Флоренции, городом, который по праву называют музеем под открытым небом.

Виктор Шестаков,
учитель эстонского языка
(по материалам школьного сайта)

ПОРТУГАЛИЯ – ЛИССАБОН - КАПУЧОС



С 28 апреля по 6 мая 2018 года в рамках программы Erasmus+ я принимала участие в курсах повышения квалификации в Португалии, недалеко от Лиссабона в поселке Капучос. Тема курса “Action Methods Improving Motivation and Quality in Learning Environments” привлекла моих коллег из Польши, Словении, Латвии и Финляндии.

Во время курса мы изучали творческие методы, применимые

для разных школьных предметов, упражнялись в использовании эмоциональных компонентов в обучении для создания положительного климата в классе. Участвуя в многочисленных тренингах и видах деятельности, наша интернациональная группа сплотилась настолько, что все чувствовали себя комфортно, даже те из коллег, кто недостаточно хорошо владел английским языком, потому что чувствовалась поддержка,



уважение и доверие.

Мы на практике убедились в важности установления положительного климата в классе и хорошей сплоченности группы для повышения мотивации к обучению. Важным было также общение с коллегами, знакомство с системой образования в Португа-



лии, посещение школы и, конечно, культурная программа, которая, помимо экскурсии по Лиссабону, дала возможность послушать фаду (fado), истинно португальскую музыку.

Совместная работа нашей интернациональной группы продолжится в среде e-Twinning через проектную деятельность, в которой, надеюсь, будут участвовать ученики Кренгольмской гимназии.

Татьяна Иванова,

учитель английского языка.

Система образования в Южном Тироле на севере Италии



История профессии учителя уходит далеко в древность. С появлением первых навыков возникли и учителя. Они не выделялись в отдельную профессию, но владея навыками, передавали их следующим поколениям. Благодаря учителям мы не только сохранили старые навыки, но и смогли

освоить новые. С активным развитием и эволюцией жизни человечества педагогу необходимо постоянно дополнять свои знания, развиваться самому и идти «в ногу» со временем.

В прошлом году наша гимназия участвовала в международ-

ном проекте по программе Erasmus+. Учителя должны были посетить курсы повышения квалификации в разных странах Европы и использовать полученные знания и опыт в дальнейшей своей работе. Одним из условий было то, что учителя ездили в неизвестные места по одному, и курсы проходили на иностранном языке. Необходимо было выйти из зоны комфорта и найти общий язык с новыми людьми.

Мне посчастливилось побывать в красивом и колоритном месте на севере Италии в провинции Больцано (Южный Тироль). Это место отличается не только богатым архитектурным наследием, но и наличием двуязычных дорожных знаков, меню в ресторанах на итальянском и немецком и СМИ, вещающих сразу на нескольких языках. Более половины проживающих в Южном Тироле



говорит на немецком. Это единственная в Италии провинция, где наблюдается такое явление. Для остальных жителей родной язык - итальянский, а в восточной части — ладинский.

Курсы проходили во второй половине апреля 2018 г. и длились неделю. Участниками курсов были учителя со всех уголков Германии, поэтому языком общения был только немецкий язык. Каждый день был очень насыщен экскурсиями и аудиторным обучением. Мы посмотрели красивую природу, побывали в горах и по-



не ленится, а спокойно работает в своем темпе. Для того, чтобы открыть класс, достаточно 1 ученика. Поэтому в классе, зачастую, всего 3-5 учеников.

сетили школы с индивидуальным подходом к каждому ученику. У меня, как педагога, это вызвало большой интерес. Все ступени образования разделены между собой. В начальной школе учатся всего 35 учеников. Четкого расписания нет, как и звонков на урок и с урока. Дети сами выбирают, чего хотят изучать на неделе больше, а чего меньше. Свободно передвигаются по школе и делают задания там, где пожелает их душа. Работают, в основном, самостоятельно. Общаются между собой дружно и спокойно, всегда готовы помочь друг другу, никто

В конце рабочего дня ученики и учителя в кругу обсуждают, что они делали и чем занимались. Высказывают, что не получилось и с какими трудностями столкнулись, кто или что им мешало. Зачитывают вслух свои работы, а остальные ребята комментируют, обсуждают проблемы и происшествия за день. Ведущий «классного совета» ребенок и он решает сам, кому дать право голоса и кого спросить. Таким образом, происходит развитие демократии в школе.

Очень много интересного и нового в образовательной системе на севере Италии. Хотелось бы



применить полученные знания и опыт на практике. Но, к сожалению, не все моменты подходят под образовательный процесс нашей Эстонии. Это дает толчок к дальнейшему развитию и улучшению. Как показывает практика, в учительских буднях есть место светлым и вдохновляющим моментам. Общение с разными людьми, возможность делиться знаниями и опытом, простор для творчества и развития способностей — всё это позволяет учите-

лю наслаждаться работой. Нужно не бояться нового и неизведанного, ведь оно несет в себе много интересного и полезного, что позволяет расширять свой кругозор и развиваться.

Благодаря участию в международном проекте, я побывала в безумно красивом месте, про которое и не знала. Навряд ли мне удалось бы посетить его самостоятельно.

*Екатерина Ляуман,
учитель эстонского языка*

Сочинения на тему "КЕМ БЫТЬ?"

Кто из нас с самого детства не мечтал о том, кем он будет, когда станет взрослым! И пусть не все мечты сбывались, и выбранная профессия не всегда совпадала с той, которую ранее хотелось иметь, мечта – это здорово, она мотивирует человека, делает его целеустремлённым.

Вот мы и решили предложить нашим третьеклассникам рассказать, кем они хотят стать.

Я сейчас учусь в 3 классе. Когда я окончу школу, мне нужно будет выбрать профессию. Это очень важное ответственное дело. К этому вопросу нужно подойти очень серьёзно. Я знаю, что есть много разных профессий. Все они нужны и важны

Выбрать любимую профессию очень сложно. Раньше я хотел стать пожарным. Они смелые, отважные, спасают людей от разных бед. И профессия врача мне тоже нравится. Они лечат и спасают жизни людей

Но больше всего я люблю машины. Когда я вырасту, я хочу стать инженером-конструктором машин. Я создам свою марку и модель машины. Она будет мощная, экономная и удобная.

Я думаю, что буду любить свою работу. А пока я учусь в школе, мне нужно многому учиться и читать.

Арсений Дмитриев, 3с

Я хочу стать учителем, т.к. он учит детей новым навыкам. Он помогает узнать много нового о каком-то предмете или о какой-то вещи. Например, учитель в школе учит детей писать, читать, вычитать, умножать, рисовать, как правильно себя вести. Дети, которые приходят в первый класс, этого всего не умеют делать, а учитель всему их научит. С каждым годом, переходя в следующий класс, дети узнают всё больше и больше нового.

Учитель – это очень ответственная профессия. Мне нравится

учиться и узнавать много нового. Надеюсь, моя мечта сбудется, я буду очень стараться, чтобы она осуществилась.

Анастасия Одинцова, 3в

Через 20 лет я стану учёным. Я буду создавать приборы и механизмы. И я создам машину времени и смогу путешествовать во времени – в будущее и назад в прошлое. Я изобрету зелье, которое будет давать человеку суперспособности.

Вот вся история, которая случится через 20 лет.

Алексей Штенников, 3с

Есть много хороших и нужных профессий, но выбрать надо такую, которой будешь заниматься всю жизнь. Я хочу, чтобы моя будущая профессия приносила пользу, была мне интересна и подходила моим способностям и возможностям.

Я очень люблю животных и выбрал бы профессию ветеринара. Это профессия, чтобы помогать животным, лечить их, спасать от увечий и смерти. Я часто смотрю в Интернете, как другие люди спасают бездомных животных,

подбирают их и приносят ветеринару. Там уже их кормят и выхаживают. Мне всегда жалко брошенных на улице кошек и собак, которые голодают и мёрзнут. Однажды осенним днём мы с мамой пошли гулять и увидели птицу. Она сидела одна и не могла пошевелиться. Мы подошли ближе и увидели, что у птицы одно крыло и лапы были запутаны в каких-то нитках. Мы взяли её на руки и распутали эти нитки, потом отпустили птицу. Она чуть-чуть посидела и улетела. Я так был рад и горд, что помог, и на душе было радостно, что птица не погибла.

Жизнь разных животных и уход за ними мне интересны. Когда я стану ветеринаром, то открою большой приют для бездомных животных, чтобы помогать им. Я думаю, что моя будущая профессия ветеринара будет для меня не только работой, но и любимым делом, в которое я буду вкладывать душу и приносить пользу.

Максим Епифанов, 3в

В нашем мире существует много разных профессий. Все они важны и по-своему интересны. Сложно сделать выбор, но сейчас я интересуюсь мотокроссом и в буду-

щем хочу стать профессиональным спортсменом. Я расскажу немного про этот вид спорта.

Мотокроссом я занимаюсь с семи лет. Однажды папа привёз меня на трассу, где катались другие гонщики. Я с удивлением смотрел, как они носятся по кругу, проходя различные препятствия. Мне это очень понравилось, и на следующий день я пришёл на тренировку. Вскоре у меня появился мотоцикл, и я, не успев опомниться, уже ездил вместе с ребятами.

Чтобы управлять мотоциклом, надо иметь хорошую физическую форму. Для этого мы часто посещаем спортивный зал. Мои любимые спортсмены – Кен Роузен и Тони Каироли. Когда я вырасту, то хотел бы стать как они.

Мне очень нравится заниматься спортом, а за призовые места дают хорошие вознаграждения.

Максим Кальюла, 3b

Моя будущая профессия – учёный. Я буду придумывать разные космические корабли, чтобы люди могли добраться до Плутона. Надо будет придумать, чтобы корабли были мощными, преодолевали пояс астероидов и вмещали

много топлива. Ракеты и космические челноки должны быть хорошо защищены от комет.

В будущем я хочу быть журналистом и стать автором и ведущей своей программы. Хочу вести программу про путешествия, которая будет называться «Вокруг света». Я хочу побывать в разных странах, городах и рассказывать об этом людям.

Мой день я представляю так. Когда я выбрала страну, покупаю билет, беру камеру и улетаю. Когда я буду на месте, то зайду в известное кафе и, перекусив, начну свой рассказ. Расскажу о городе, его достопримечательностях, жителях и их традициях, а также о местах, где можно весело и интересно провести время.

Когда я вырасту, то стану фермером. У меня будут кролики, коровы, козы, овцы, свиньи, быки. Ещё я буду выращивать гусей, кур, перепёлок, индеек, уток и страусов. Я буду выращивать экологически чистые овощи, фрукты и ягоды. Мне хочется не только самому

есть, но и делиться с другими.

Я мечтаю стать поваром. Мне кажется, что готовить еду – прекрасное занятие. Всем людям нравится вкусно поесть. Каждый ингредиент, смешиваясь с другим, становится просто чудом. Когда я смотрю на еду, мне становится интересно. Очень хочется изучить каждый его кусочек, как всё готовится. Чем оригинальнее блюдо, тем больше оно нравится людям.

Мне тоже хочется научиться создавать такую красоту. Только пока мне это не удаётся.

Есть много интересных профессий, где можно просто сидеть перед компьютером или приходить тогда, когда хочешь.

Работа полицейского полна сюрпризов. Чаще всего приходится много работать, иметь дело с преступниками и забывать про сон. Но эти моменты не могут заставить меня передумать. Я хочу стать полицейским, т.к. верю в важность этой профессии. Люди должны чувствовать себя в без-

опасности, а преступники должны понимать, что всё тайное станет явным. Полиция будет нужна людям, так как преступники и дальше будут нарушать порядок жизни.

Чтобы стать полицейским, нужно много учиться, знать все законы, иметь хорошую физическую форму и знать эстонский язык. Обычной учёбой не обойтись. Полицейский, даже получив рабочее место, должен дальше тренироваться, проходить разные курсы и сдавать экзамены, чтобы быть всегда в форме.

Я верю и надеюсь, что могу стать отличным полицейским, для которого работа – это призвание и вся жизнь.

Артём Неёлов, 3в

Когда я вырасту, я хочу стать робототехником. Для меня эта профессия привлекательна тем, что можно собирать роботов для разных целей, например, чтобы перевозить людей на автопилоте по рельсам, для лечения человека, для борьбы с преступностью, для строительства.

Чтобы стать отличным специалистом в этой области, мне нужно хорошо учиться. Особенно приго-

дятся знания по математике, английскому языку, эстонскому языку, а также по труду и рисованию. Математика нужна для расчётов и чтения чертежей. Английский и эстонский нужны для общения по всему миру, для приобретения знаний и опыта в Эстонии и за рубежом. Уроки рисования и труда помогут мне в создании макетов и рисунков различных роботов.

То есть, чтобы стать хорошим робототехником, я должен уже сегодня начать подготовку. А именно, старательно учиться, узнавать больше информации в этой области, посещать кружок робототехники и придумывать новые идеи. Надо также участвовать в различных конкурсах и соревнованиях.

Всеволод Бычков, 3b

Окончив школу, человек должен сделать самый ответственный шаг. Сейчас я мечтаю стать поли-

цейским кинологом. Я очень люблю собак. Буду приходить в питомник и заниматься с собакой дрессировкой, воспитывать её для работы в таможне, помогать находить пропавших людей.

Работа в полиции сложная, опасная и требует большой ответственности. Нужно многому учиться, иметь хорошую физическую форму и знать эстонский язык. Я очень хочу помогать людям, и чтобы у нас в стране было меньше преступлений.

София Терро, 3c

Когда я вырасту, то буду работать художником. Художником я хочу стать, потому что люблю рисовать и потому что на холсте могу изобразить свой мир, не похожий ни на какой другой. И я надеюсь, что через много лет мои картины останутся и все их увидят.

Авитель Романова, 3c



<http://www.planetaskazok.ru/images/stories/dikens/>

ВЫПУСК ЖУРНАЛА ГОТОВИЛИ:

Ученики:

Алейникова Екатерина 12 кл., Бычков Всеволод 3б, Волкова Ирина 12 кл., Гаренских Анастасия 6с, Дмитрие Арсений 3с, Епифанов Максим 3б, Кальюла Максим 3б, Лукина Юлиана 3с, Масалова Влада 3с, Михайлова Анастасия 11 кл., Оганесян Нелли 10 кл., Одинцова Анастасия 3б, Патока Кристина 10 кл., Пономарев Дмитрий 3с, Пономарев Сергей 3с, Романова Авиталь 3с, Стоногин Артур 10 кл., Терро София 3с, Штенников Алексей 3с

Учителя:

Алемаева Елена, Гаренских Ольга, Иванова Татьяна, Лазарева Эльвира, Линцен Анжела, Ляуман Екатерина, Саукова Татьяна, Семенюра Алена, Семина Нина, Сууп Регина, Тимонина Наталья, Топельер Юлия

Родители:

Голубцова Жанна 3а, Пономарева анастасия 3а, Хийску Полина 2а, учитель д/с Karikakar Разумовская Елена

Редактор:

Тимонина Наталья

Технический редактор:

Саукова Татьяна

Our Generation

2018 № 19

ОГЛАВЛЕНИЕ

Редакторская	1	Увы! Уходит детство...	42
ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ		Последний звонок 2018	43
День спорта в Кренгольмской гимназии	2	При солнышке тепло, при матери добро	44
Как эстонцы и русские вместе выжили	4	Выпускной в начальной школе	46
День учителя	6	Школьный театр Кренгольмской гимназии	48
Северные страны	8	Участвуй в конкурсах! Это увлекательно и познавательно	51
Игровая феерия	9	ЮБИЛЕЙ РЕСПУБЛИКИ	
Праздник первых каникул	11	Юбилей нашей республики	57
Sinu Riigi Kaitse	13	Подарок Эстонии	60
Robotex 2017	15	100 стихов об Эстонии	61
Неделя математики	17	История юбилея	62
Startin: танцуют учителя	20	УЧИТЕЛЬ	
Зимняя феерия	22	Рижские «каникулы»	64
Новогодние праздники	24	Грани Вены	65
Посвящение в гимназисты	25	Курсы на Мальте	66
Городской вокальный фестиваль «Lauluvikerkaar 2017»	27	Межличностное общение через английский язык	67
Задорная масленица	31	Курсы во Флоренции	68
Литературная гостиная: «Счастливая пора детства»	32	Португалия - Лиссабон - Капучос	69
Do You speak English? Sprechen sie Deutsch?	35	Система образования в Южном Тироле на севере Италии	71
Неделя естественных наук	38	СОЧИНЕНИЯ	
По морям, по волнам	40	Сочинения на тему «Кем быть?»	75