

2016 № 17

Our Generation

www.kreenholmi.edu.ee



Narva Kreenholmi Gümnaasium

VIRIBUS UNITIS

Не стану долго держать читателя в неведение и поясню, что слова, вынесенные в заголовок (да, снова латинская мудрость) означают «объединёнными усилиями».

Начало минувшего учебного года ознаменовалось большим праздником, связанным с 70-летием нашей гимназии. Мы готовились к нему всей школой, и делали всё от души. Поздравления мы получали от высокопоставленных чиновников, от выпускников, родителей и от близких школе людей. В благодарность нам хотелось сотворить такой праздник, который остался бы надолго в сердцах тех, для кого он и готовился. Мы



скрупулёзно продумывали сценарий, сочиняя всё сами и не прибегая к помощи Интернет-ресурсов. Мы задействовали все школьные таланты и репетировали, не жалея своего времени. И бурные овации зрителей стали доказательством тому, что только совместно, объединёнными усилиями можно воплотить задуманное и добиться большого успеха.

А когда отпраздновали юбилей, начались будни, которые были заполнены интересными событиями. Это экскурсии, конкурсы, традиционные праздники. В минувшем году мы тесно сотрудничали с детскими садами и провели для них несколько мероприятий. Следует отметить большую работу учителей, которые проводили мероприятия по своим предметам. Важным событием было возрождение одного из них, которое пользовалось всегда популярностью среди учеников - это «Литературная гостиная». Нынче её подготовили учителя русского языка и литературы с учителями иностранных языков. Мы также активно сотрудничали с другими школами и принимали участие во многих городских мероприятиях. И всё, что имело место в учебном году, готовилось и проводилось совместными стараниями, как учителей, так и учеников, с интересом и настроением.

Наша школа – это здоровый организм, в котором всё функционирует, взаимодействует; мы все сотрудничаем друг с другом, потому и уверены, что только так обязательно добьёмся поставленных целей. Viribus unitis!.

*Наталья Тимонина,
редактор журнала*

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...



Именно эти слова звучали 17 октября 2015 в ДК «Ругодив» целый день. Произносили их люди разных поколений,

и у многих в глазах были слезы - слезы радости от долгожданной встречи с бывшими одноклассниками, с любимыми учителями,



с любимой школой.

Кренгольмской гимназии 70!
Сколько всего было... Сколько
еще будет...

В истории гимназии много достойных имен учителей и выпускников – об этом можно писать много. Мне в жизни повезло – я и выпускница, и учитель моей любимой школы №4 (как она называлась раньше). А сколько

замечательных учителей, которые сформировали нас – поколение 80-х! Это и Алексеева Ирина Абрамовна, и Акимова Тамара Ивановна, и Демина Валентина Ивановна, и Седова Гертруда Федоровна, и Ситина Альбина Григорьевна и еще много-много замечательных преподавателей. Выпускались мы в 1991 году – когда менялось общество, происхо-



дили перевороты, перемены. Каждый выбрал свой путь – кто-то нашел себя в профессии, а кто-то стал мамой большого семейства. У каждого человека свой путь, но 17 октября многих свело одно событие – юбилей Кренгольмской гимназии.

Праздник получился очень

насыщенным и интересным благодаря энтузиазму и активности учителей. Ведь подготовка к празднику началась задолго до самого праздника. Директор гимназии Ирина Янович собрала инициативную группу, которая отвечала за проведение праздника; учителя Наталья Тимонина





(тоже выпускница 4 школы) написала слова песен, сценок; вместе с Эльвирой Лазаревой они составили сценарий; им помогали также Елена Гранковская, Ольга Разгуляева. За это им всем огромное спасибо.

И вот наступило время праздника. Концерт продолжался почти 3 часа, но никто не ушел из

зала (многие стояли в проходах). Сколько было песен и танцев, которые показывали сегодняшние ученики с 1 по 12 классы. Старшеклассники представили танцевальный марафон, станцевав рок-н-ролл, твист, хип-хоп, брейк. Трогательно прозвучала в исполнении учеников младших классов песня «ШКОЛА, ДВЕРИ РАС-





ПАХНИ!». Учителя разыграли сценку по мотивам романа «12 стульев», где Остап Бендер с другими персонажами книги нашли-таки драгоценность в стуле - ею оказалось число 75 – юбилейная дата Кренгольмской гимназии.

Учителя эстонского и иностранных языков вместе с выпускником 12 класса Василием Туне-

вым спели песню, используя тему песни «Я уеду жить в Лондон», в которой поведали о том, что если знаешь любой иностранный язык - все пути тебе открыты, и это ключ к успеху. Еще один номер был очень необычным - на сцене стояли и пели песню о школе дети, их родители, бабушки и дедушки - целые поколения,





которые учились именно в Кренгольмской гимназии, а таких оказалось совсем немало - почти вся сцена была занята настоящими «кренгольмцами». Это было очень волнующе и мило.

Ну и настоящий восторг сидящих в зале вызвали начальная (в этой песне учителя даже танцевали вальс) и финальная песни -

*Желаем вам, выпускники,
Удачи и счастливых дней
Вам до свидания говорим...
И ждём на **новый Юбилей!!!**
До встречи через 5 лет!».*

*Алла Найдёнова,
учитель начальной школы.*

ПАМЯТНАЯ ЧЕТВЕРКА



В 2015 году Кренгольмская гимназия отмечает свое семидесятилетие. Как выяснилось, многие из тех, что сегодня составляют руководство города, учились в стенах именно этой школы.

«70 лет – важная дата и для нашего города и для родной школы», – заявил выпускник 1965 года, а ныне депутат Нарвского городского собрания Владимир Бутузов. – «70 лет назад закончилась Вторая мировая война. И в этом же году четвертая школа приняла первых учеников».

О светлых и ярких моментах учебной поры вспоминали заместитель председателя Нарвского городского собрания Александр Ефимов и выпускница четверки – теперь руководитель Отдела культуры Нарвской городской управы Виктория Луутус.

И хотя в памяти Александра Ефимова остался момент как он, ученик третьего класса, умудрился на одном уроке «схватить» сразу три кола за невыученный Гимн Советского Союза, это нисколько не омрачило праздничности и торжественности момента.



Поздравить учащихся пришли и первые лица города: мэр Эдуард Эаст, председатель городского собрания Тармо Таммисте, ви-

це-мэр по вопросам образования Екатерина Голубцова. Трогательные поздравления в адрес коллег, педагогического коллектива, уча-



щихся прозвучали и от директоров других нарвских школ, от многочисленных друзей, партнеров, которых за 70 лет у старей-

шей школы города появилось немало.

Елена Вальме
Газета Нарва 10 октября 2015 г.

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ



5-го октября наша школа отмечала День учителя, праздник, который является особенно дорогим для каждой школы. Именно в этот день учителя слышат много тёплых слов и пожеланий в свой адрес от тех, без которых их работа не имела бы смысла, т.е. от учеников. И только в этот день ученики могут, пусть ненадолго, побыть в роли учителей, проводя за них уроки.

Так было и нынче: тёплые улыбки учителей, серьёзные лица учеников, оказавшихся в непривычной для них роли; поэтому они старались выглядеть серьёзно, держались солидно. А на переменах звучала музыка,

дабы ещё больше чувствовалась праздничная атмосфера.

Но в этом году было и нечто особенное, что отличало праздник от других лет. Мы его отмечали вместе с учителями-ветеранами, которые были приглашены по случаю юбилея школы. Эти люди много лет трудились в нашей школе, каждый из них оставил здесь частичку своей души. И нынешнее поколение учителей тепло приветствовало всех пришедших на праздник. Конечно, не все приглашённые смогли прийти, и поэтому кого-то мы поздравили дома. А среди гостей были Седова Гертруда Фёдоровна, Дмитриева Галина Петровна,



Яснецкая Надежда Артемьевна, Власова Вера Яковлевна, Чернозёмова Нина Сергеевна, Горчакова Евдокия Петровна, Варфоломеева Эльфрида Сергеевна, Орехова Лидия Дмитриевна, Костина Надежда Дмитриевна, Черняева Эмилия Петровна и Николаев Александр Викторович.

Наши ученики подготовили замечательный концерт, в котором зрители слышали прекрас-

ное исполнение песен, виртуозную игру на гитаре, любовались красивыми танцами. Гостям также были вручены подарки, сделанные учениками со своими учителями Людмилой Станкевич и Алексеем Арефьевым. Завершилось празднование фуршетом, когда мы все могли просто пообщаться, рассказать гостям-ветеранам, как живёт наша школа.

*Наталья Тимонина,
редактор журнала*

Кренгольмская гимназия: в 70 лет только молодеет



Нарвская Кренгольмская гимназия (ранее школа №4) — одна из самых старых в городе. В этом году ей исполнилось 70 лет. Несмотря на свой почтенный возраст, она успешно развивается и даже... молодеет. Нынешние педагоги не забывают историю своей школы и чтят старшие поколения ее тружеников. На мероприятия, посвященные юбилею, были приглашены учителя, которые участвовали в становлении и развитии школы.

Благодарность — благородство

души

Пятого октября, в День учителя, нас пригласили на встречу в школу. Как приятно побывать в стенах родной, хоть и обновленной школы, услышать этот особый школьный шум, увидеть улыбки учителей и озорные лица ребят. Директор школы Ирина Борисовна Янович тепло приветствовала нас и поздравила с праздником. Беседы за чашкой кофе с нашими бывшими и молодыми коллегами согрели наши души и вызвали добрые воспоминания. Пусть эти



доброта, внимание, благодарность учителям, как нынешним, так и бывшим, сохранятся в школе навсегда. Ведь благодарность — это проявление благородства души.

А 17 октября в ДК «Ругодив» нам показали прекрасный кон-

церт, который прошел динамично, на одном дыхании. Мы с удовольствием посмотрели задорные танцы в исполнении малышей и старших учеников, послушали песни о школе, музыку оркестра, созданного выпускницей нашей школы Ириной Эйжвер-

тин. С хорошим юмором был показан скетч по мотивам произведения Ильфа и Петрова «12 стульев».

Мы восхищались энергией и энтузиазмом молодых «артистов» и, забыв о своем возрасте, долго им аплодировали. Но было и чувство ностальгии: ах, где ты, наша школьная молодость!?

Мы, учителя-

ветераны, желаем всем работникам Кренгольмской гимназии взаимопонимания, успехов и счастья. От имени учителей-пенсионеров хотим выразить благодарность администрации, учителям, ученикам и их родителям за доброе отношение к нам – ветеранам педагогического труда.

Учителя-ветераны

Нарвской школы №4:

Эльфрида Сергеевна
ВАРФОЛОМЕЕВА,
Галина Николаевна
АНДРОНОВА,
Нина Сергеевна
ЧЕРНОЗЁМОВА,
Галина Петровна
ДМИТРИЕВА,
Надежда Артемьевна
ЯСНЕЦКАЯ
и другие

Нарвская Газета,

24.10.2015

Вечер школьных друзей

Мы все родом из детства...

И когда нам очень хочется, хотя бы на миг, оказаться там, в силу своей занятости или стремительного бега жизни, то память наша всегда отправляет нас в мир детства, где оно наполнено событиями радостными и печальными, загадочными и тревожными, когда каждый день совершаются удивительные открытия, главное из которых: ты – живой, ты дышишь, ты чувствуешь, ты учишь-

ся!

Детство, юность всегда связаны со школой.

Моя родная, моя первая «альма-матер», школа №4, тебе 70 лет, но ты все такая же реальная и любимая!

Все самое «мудрое, доброе и вечное» связано с тобой и с твоими лучшими из лучших учителями!

Это – первая учительница Галина Гавриловна Алексеева, са-



мая молодая, самая красивая, самая добрая и самая-самая умная, которая научила читать, писать, считать, дружить и мечтать;

это – учитель словесности Александра Алексеевна Сатрова, которая учила грамотно излагать свои мысли на родном языке и открыла чарующий мир литературы;

это – учитель математики Маргарита Михайловна Погребнова, которая научила любить этот предмет и со «смаком» изучать его, потому что была сама влюблена в математику и постоянно напутствовала нас словами великого корифея русской науки М.В. Ломоносова, что «математику уже затем любить следует, что она ум в порядок приводит»;

это – учитель биологии Гер-

труда Федоровна Седова, которая привила любовь не только к «пестикам-тычинкам», но и любознательность в познании мира живой природы;

это – учитель английского языка Ольга Ивановна Шлыпкина, она учила нас мыслить на этом языке, стремилась показать его красоту, стремилась преподавать правила хорошего вкуса в чтении английских классиков на языке оригинала, внушала нам, что знание иностранных языков дает свободу общения, что современный человек должен знать, кроме родного языка, хотя бы еще один, но иностранный язык.

Вспоминая любимых учителей моего выпуска, не могу не сказать еще об одном прекрасном человеке:

это – учитель английского



языка Наталья Порфирьевна Тимонина, профессионал своего дела, «сторожил» нашей школы, она сама скоро отметит свой юбилей «проживания» в школе, первый и единственный руководитель класса, где учился мой сын и его «однокашники» (выпуск 1991 года), которая выпустила всех своих учеников в «прекрасное далеко», напутствуя, чтобы они начинали свой жизненный путь от «чистого истока»...

Когда я увидела ее на сцене ДК «Ругодив», такую задорную, озорную, остроумную, говоря современным языком, «прикольную и клевую» в кругу своих коллег и учащихся, я подумала, что очень «круто» она вписывается в проис-

ходящее лицедейство!

И, вообще, все, что происходило в этот день и в фойе, и в зале, и на сцене было таким знакомым, захватывающим, достоверным, актуальным, одним словом, трогательным до слез и переполняющим тебя чувством гордости за коллектив учителей, за учащихся, которые придумали, театрализовали и подарили всем выпускам за 70 лет существования школы замечательный праздник – вечер школьных друзей!

Я сидела в зале, смотрела на сцену, хлопала в ладоши «артистам» в знак благодарности и чувствовала себя маленькой частичкой этой огромной, со своей историей, традициями и обычая-

ми страны, название которой «Школа №4» (теперь уже Кренгольмская гимназия), которую помнишь ты и никогда не забудешь, которая помнит тебя и всех своих выпускников, которая рада встрече с ними всегда и на все времена! На память приходили слова Булата Окуджавы, сказанные им, как нельзя лучше, к месту и ко времени:

«Давайте восклицать, друг другом восхищаться.

Высокопарных слов не стоит

опасаться.

Давайте говорить друг другу комплименты -

Ведь это все любви счастливые моменты».

Спасибо всему коллективу педагогов и работников гимназии, всем ученикам за такой волшебный праздник!

С уважением,
Татьяна Ефимова (Сергеева)
выпуск 1966 года

«Нас мамы впервые приводят за ручку сюда...»

Эти строки из старой доброй песни вспоминаю каждый раз, когда веду за руку своего ребенка в школу. И я навсегда запомню свой первый день в школе, теперь Кренгольмской Гимназии, тогда школе номер 4. И первую любимую всеми нами учительницу Алексееву Галину Гавриловну, и наш 1А – 1 сентября 1982 года... Новые красивые учебники и класс, утопающий в цветах и бантах!

Так получилось, что я не закан-

чивала свою родную 4-ю школу. Перевод в новый коллектив, конечно, отразился на формировании моего характера. Но, закончив школу с серебряной медалью, я всегда благодарю своих первых учителей за их святой труд! Классного руководителя Тимонину Наталью Порфирьевну, Чернозёмову Нину Сергеевну, Кузнецову Нину Ивановну, Яснецкую Надежду Артемьевну, Седову Гертруду Федоровну, Копосова Валерия Павловича, Карпова Евгения

Ивановича, пионервожатую Анжелу... Многих из них мне повезло увидеть на Юбилее школы 17 октября 2015 года, который проходил в Доме Культуры Ругодив.

Заполненный до отказа большой зал дружно аплодировал и подпевал любимым учителям, торжественно вышедшим на сцену ради этого светлого праздника! Выступления учителей и учеников волновали до слез – сколько в школе талантов! После концерта выпускники и учителя школы объединились в единое целое, собираясь классами и педагогическим составом вместе. Увидеть, поговорить и обнять любимых учителей хотелось бесконечно...

К слову, я училась и в Кренгольмской музыкальной школе, которая в те годы находилась на четвёртом этаже нашей школы, по классу фортепиано у Зряниной Ольги Васильевны. Музыка всегда со мной, поэтому я сделала музыкальный подарок всем присутствующим на мероприятии в малом зале ДК – спела несколько своих песен, тем самым поздравив свою школу от всей души!

Вечеринка продолжалась до полуночи – ведь в дискотечных огнях под музыку вечных песен о главном каждый, стряхнув десятки лет, почувствовал себя вновь учеником любимой школы.

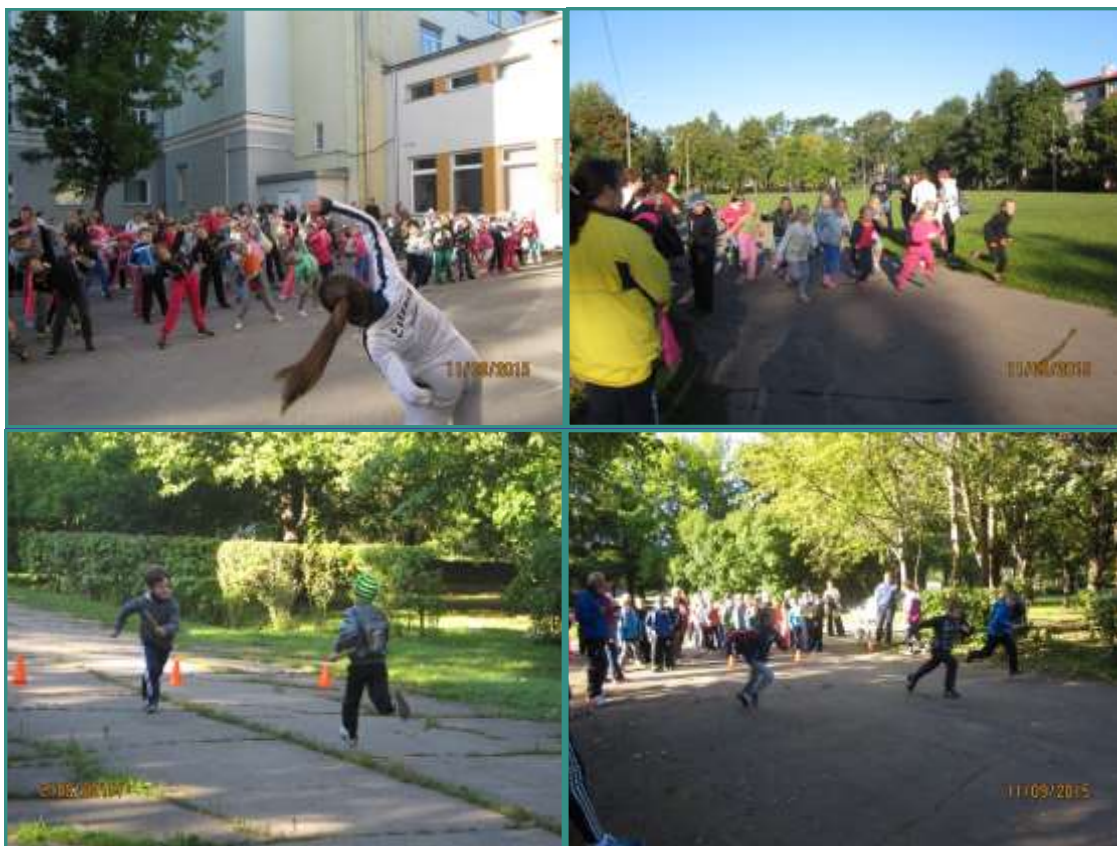
С Юбилеем, родная школа!

Влада Аськова (Владлена Румянцева)



<http://heaclub.ru/images/heaclub/2016/07/devochka-i-malchik-krupnye.png>

ЗАРЯД БОДРОСТИ НА ВЕСЬ УЧЕБНЫЙ ГОД



В одну из пятниц, в самом начале учебного года, в нашей гимназии прошел День спорта. Это мероприятие проводилось в рамках Европейской недели спорта и явилось завершением целой недели различных городских спортивных мероприятий, в которых наша гимназия принимала также активное участие: это турнир по футболу среди юношей 8-9 и 10-12 классов и соревнования по ориентирова-

нию среди 4-12 классов.

Спортивный день Кренгольмской гимназии назывался «День бегуна», и его проведению предшествовала большая подготовка, т.к. разыгрывался очень хороший приз, предоставленный организаторами – Союзом школьного спорта Эстонии, Олимпийским комитетом и многими другими спонсорами, он вручался самому активному классу в этом меро-



приятии.

Идеей спортивной недели была пропаганда спорта, познание радости движения и получение позитивного опыта, связанного с физической активностью как можно большего числа участников. Поэтому было решено привлечь к участию в этом мероприятии, кроме учеников и родите-

лей, друзей, учителей и других работников гимназии, а главный приз мог получить класс, за который пробегут как можно больше представителей и при этом покажут хороший результат в беге на различные дистанции. В этом соревновании принимали участие все классы со 2-го по 9-ый. Организацией занимались



учителя физического воспитания Валерий Копосов, Нелли Сидоренко, Ирина Копосова.

Солнечным утром 11-го сентября спортивный день начался с веселой разминки для учеников 1-3-х классов во внутреннем дворе школы, которую под зажигательную музыку проводили наши гимназисты Ксения

Кононыхина и Максим Пекки; не могли стоять без движения и родители с учителями, тоже активно разминались. Затем все участники отправились на беговые дорожки. Первые классы соревновались отдельно на дистанции 100 метров, призы получили самые быстрые.

2-3 классы на дистанции 250



метров боролись за главный приз. Вот тут на дорожках школьного стадиона яблоку негде было упасть! Поддержать своих собрались не только родители, но и бабушки и дедушки, а также братья и сестры, некоторые еще в колясках. Каждый класс дружной компанией пробежал дистанцию, а добросовестные, внимательные судьи засекали лучший результат и считали

количество участников. Здесь разгорелась нешуточная борьба. Так, 2а класс (классный руководитель Надежда Ушанова) пришлось поддержать 29 человек, больше, чем учеников в классе; ненамного отстал 3б класс (классный руководитель Юлия Топельер) – 21 человек поддержки, тоже больше, чем учеников в классе, а самые быстрые были в 3а классе: Михеев Никита и Ти-



мофеева Софья, они получили специальные призы – футболки с логотипом недели спорта.

Через некоторое время, после очередной увлекательной разминки, к ним присоединились 4-5-е классы, им тоже предстояло пробежать 250 метров, но по массовости малышам не было равных. А самых быстрых наградили футболками: это Шаров

Илья 5б и Зрелова Диана 5с.

Надо сказать, что огромную помощь в судействе оказывали ученики 11-го класса и особенно секретари Шилова Илиана и Баранова Вероника, им необходимо было скрупулезно подсчитать результаты и занести их в красочную таблицу у входа в школу для всеобщего обозрения.



В это же время проходили соревнования среди 6-9-х классов на стадионе Кренгольм. Им предстояла более сложная задача – пробежать 400 метров; может быть, поэтому желающих поддержать их было меньше, но их классные руководители и учителя не остались в стороне, а были со своими учениками на беговой дорожке. Особенно большая группа поддержки была у 7а класса (классный руководитель Наталья Тарасова) – 9 человек и 8д класс (классный руководитель Елена Рейноль) – 9 человек. Самыми быстрыми стали Марк Ильин 6с, Ляуман Беата 6а, Степанов Антон 9б, Смо-

лина Валерия 9а.

Для гимназии в этот день были предложены соревнования «Большие гонки», в них соревновались команды 10-го и 12-го классов. Соревнования включали различные эстафеты и творческие задания, прошли очень ярко, зрелищно, эмоционально, в захватывающей борьбе опытных и молодых гимназистов, при темпераментной, страстной поддержке болельщиков учителей и учеников. Этому способствовала блистательная, искрометная работа ведущих Екатерины Ермолаевой и Влада Иванова и объективное судейство 11-го класса. Соревнования закон-

чилиась победой команды 10-го класса.

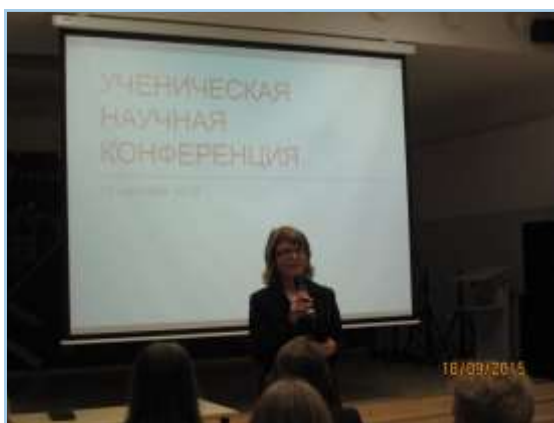
Итоги Дня спорта были подведены в понедельник. Самым активным классом стал 2а класс (классный руководитель Надежда Ушанова), он получил главный приз – коробку сладостей от Konsum и ваучеры на поездку в Хельсинки или Стокгольм от Tal-link.

День спорта прошел очень успешно, ученики и учителя по-

лучили заряд бодрости на весь учебный год, особенно порадовал отклик со стороны родителей, их готовность принимать участие в совместных мероприятиях, и остается надежда, что количество активно проводящих свое свободное время, занимающихся спортом, будет увеличиваться, а проведение Недели спорта в сентябре станет традицией.

*Ирина Копосова,
учитель физкультуры*

«Как приятно знать, что ты что-то узнал»



Эти слова великого французского драматурга Мольера как нельзя лучше передают настроение учащихся Кренгольм-

ской гимназии 18 сентября 2015 года. Именно в этот день в школе состоялась очередная научно-исследовательская конференция.



Идея возобновить традицию проведения школьных конференций возникла на методическом совете школы, руководит которым завуч школы Урве Ая.

Участники конференции работали в четырёх группах. Модераторами были учителя гимназии: учитель химии Наталья Квятковская, учитель истории Анжела За-

порожец, учитель русского языка и литературы Екатерина Васильева, учитель физики Нина Семёмина. Перед гимназистами выступали ученики 12 класса, которые в прошлом году успешно представили и защитили свои исследовательские и практические работы, а также ученики 9-х классов, творческие работы которых соответ-



ствовали уровню гимназии. Слушатели не только знакомились с содержанием работ, но и могли задать вопросы автору исследования, его научному руководителю, а выступающие охотно делились своим опытом и знаниями. Гимназистов интересовали трудности, с которыми столкнулись авторы, работая над исследованием: выбор темы, поиск необходимой литературы, оформление работы, подготовка к защите. Будущие исследователи спрашивали, как лучше писать работу (одному или в паре), как вести себя на защите, какие вопросы обычно задают члены комиссии.

Замечательно, что темы исследований были разнообразны. Авторы представили работы по искусству, истории, биологии, литературе, иностранному языку, информатике, психологии.

Надеемся, что традиция научно-исследовательских конференций в Кренгольмской гимназии будет продолжена, и в следующем учебном году будущие двенадцатиклассники с радостью поделятся опытом с теми, кому предстоит трудная, но интересная работа – самостоятельное исследование.

Екатерина Васильева
учитель русского языка и литературы

Мы учимся не только в школе



В этом году наша школа участвует в проекте, который называется «Учебные программы в области образования по окружающей среде». И вот, тринадцатого октября тридцать

учеников из 6а, 6б и 6с классов и учителя Е.В. Гранковская и И.Ю. Трошкина отправились в Дом природы в Изаку. Там у нас было два урока. Один урок проходил на природе, а другой в лаборато-



рии. Перед нами выступали две очень дружелюбные девушки Юлия и Аннели. Мы узнали много интересных вещей. Они рассказывали нам о почве, из чего она состоит, кто в ней живёт. На практической работе с Аннели мы копали лопатами, чтобы рас-

смотреть почвенные слои, проверяли почву на содержание глины и песка. Это было весело. С Юлей мы смотрели в биноклярные микроскопы. Видели почвенных клещей. А дождевой червь в микроскопе выглядел огромным животным.



На обратном пути мы проезжали мимо смотровой башни и

решили подняться на неё. Высота башни 24 метра, и было немного страшновато. Сверху было видно чуть ли не всю Эстонию. Эта поездка была очень весёлой, познавательной и увлекательной!

Мария Большакова и Милана Лучникова,

6а класс

Тайны замка Раквере



На севере Эстонии, в центре Ляэне-Вирусского уезда, расположен Замок Раквере. Считается, что сам каменный замок был построен датчанами на холме Валлимяги, высота которого составляет не меньше 25 м, в начале XIII века. Вокруг замка быстро разросся город.

Сейчас замок является истори-

ческим тематическим парком, который изображает быт городища 16-го века. Сегодня по этой крепости можно погулять, как самостоятельно, так и в сопровождении экскурсовода. В замке удалось очень успешно воссоздать атмосферу средневековья: на входе посетителей встретят контроллеры, одетые в средневековые наряды, по периметру замка расположены всевозможные мастерские, где всё можно потрогать и пощупать, и даже попробовать свои силы в некоторых ремеслах. Во дворе замка воссоздана типичная для средних веков повседневная жизнь города. Здесь можно



поупражняться в стрельбе из лука, принять участие в битве на копьях, попробовать свои силы в кузнечном и гончарном ремёслах

На территории городища есть скотный двор, где обитают козы и гуси, считающие себя полноправными хозяевами положения и вольготно разгуливающие, где им заблагорассудится.

Внутри замка можно спуститься в подzemелье и заглянуть в комнату страха. Она разделена на 3 части. В комнате пыток представлены всевозможные орудия для прижигания, растягивания, ломки и дробления человеческой плоти. Следующая комната – это склеп, в котором повсюду «гниющие» мертвецы. В последней комнате – ад, здесь постоянно ходит пол ходуном, слышны завывания и прочие устрашающие звуки. Все эти помещения оформлены соответствующей подсветкой, помогающей созданию общей атмосферы.

Можно также осмотреть находящуюся рядом с замком фигуру быка (высота 3,5 м), который является символом города Раквере.

Ученики 3б класса побывали в этом чудесном месте, узнали

еще немного об истории эстонских земель. Интересно было не просто посмотреть музей и стены замка, но и лично поучаствовать в некоторых заданиях. Экскурсия в камеру пыток и выход

из лабиринта оставил кучу эмоций, а изготовление пороха и стрельба из пушки порадовала и девочек, и мальчиков.

Юлия Топельер,
учитель начальной школы

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЖУРНАЛА



9-го ноября в нашей гимназии состоялась презентация уже шестнадцатого номера школьного журнала Our Generation. А поскольку это ежегодное издание, то нетрудно сосчитать, сколько

уже лет мы занимаемся своим детищем. В этот раз журнал вышел в свет несколько позже, чем обычно, что связано с подготовкой к школьному юбилею, который мы отпраздновали в сере-



дине октября большим концертом в ДК Ругодив. Но от этого значимость такого события не стала меньше, и вот учителя, ученики-корреспонденты, а также наши гости собрались в актовом зале.

По установившейся традиции это мероприятие прошло без из-

лишней помпезности и открылось великолепной игрой на виолончели нашей ученицы Марии Смирновой. Далее, вместе с ведущим, все присутствующие смогли ознакомиться с содержанием журнала. Директор школы Ирина Янович поблагодарила всех, кто готовил этот номер, и уже отпечатанные экземпляры, красиво



оформленные Татьяной Сауковой, вручили гостям; свежий номер был передан и нашей библиотеке, чтобы каждый мог его почитать. Зрителей также порадовал эстрадный танец, исполненный Дарьей Дониной и Татьяной Глушак. А в заключение прозвучала песня в исполнении Анны Павловой.

Мне, как редактору, часто приходится перелистывать страницы прошлых номеров журнала. Воспоминания о том, что когда-то

было, пронизаны теплом и радостными чувствами. Глядя на фотографии участников школьных событий или читая имена авторов статей, отмечаешь, что они уже повзрослели и стали гимназистами, а иные уже окончили школу. Все вместе, выходит, мы пишем историю своей родной школы, да и сами уже являемся частью таковой.

*Наталья Тимонина,
преподаватель английского языка,
редактор журнала*

Папы разные важны, папы разные нужны



Перефразируя известное стихотворение, можно с уверенностью сказать, что так оно и есть. Папа, папочка, папуля... Как только не называют их дети.

Во второе воскресенье ноября в Эстонии празднуют День отца, как дань уважения мужчинам, берущим на себя ответственность за воспитание детей. В этот день



люди демонстрируют ценность отцовского воспитания и любовь к своим родным людям.

По традиции, ученики 3 классов Кренгольмской гимназии тоже отмечали День пап. Накануне ребята приготовили рисунки и поздравления. Актальный зал был оформлен портретами отцов.

Праздник был необычен тем,

что участниками были не только папы, но и дедушки, и старшие братья.

Перед началом прозвучали стихи о тех, ради кого все собрались в этом зале.

А потом начались конкурсы, в которых папы, дедушки, старшие братья демонстрировали свою ловкость, остроумие, наход-



чивость.

Праздник - это всегда событие, проживая которое, дети приобретают неоценимый опыт встречи с миром и другими людьми.

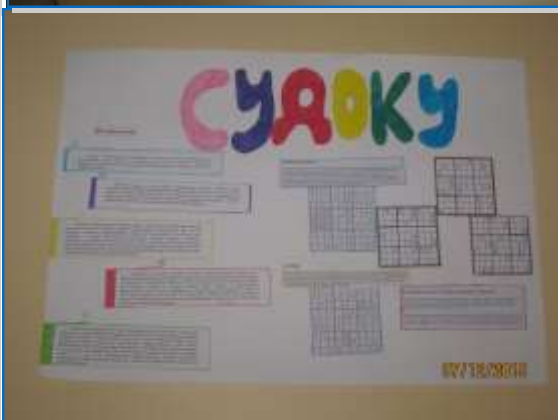
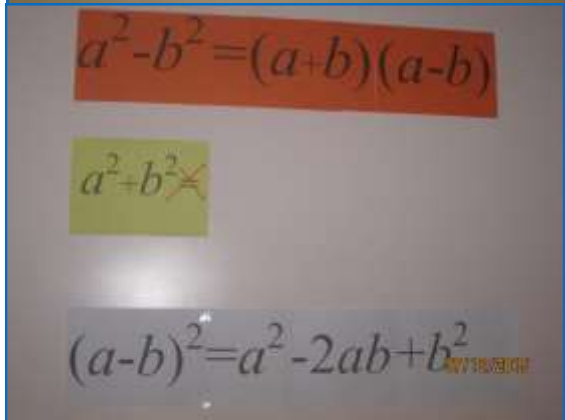
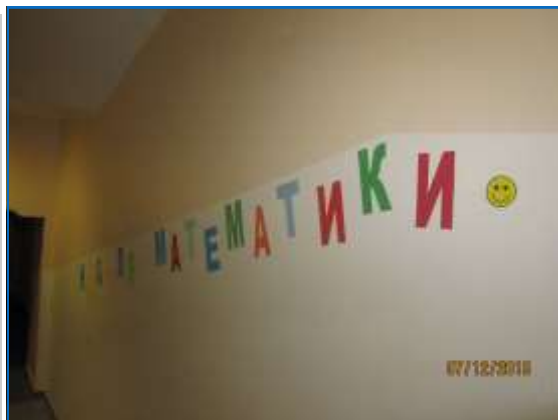
В каждой школе из года в год проходят свои традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам: День знаний, День учителя, Рождество, День

Святого Валентина, День мам, Последний звонок... Этот список можно продолжить.

А с 1 сентября всё начинается сначала. Может быть, жизнь принесёт новые праздники. Нам же остается достойно встречать их.

*Юлия Топельер,
учитель начальной школы*

Неделя математики



С 7 по 12 декабря в нашей школе вновь, как и несколько лет назад, проводилась предметная неделя математики. Ученикам, как основной школы, так и гимназии, были предложены различные викторины и конкурсы. Проведением предметной недели хотелось бы повысить интерес учащихся к изучению математики, показать новые возможности современных технологий.

Стоит отметить, что в этот раз предметная неделя являлась ин-

терактивной, т.е. кроме конкурса стенгазет все викторины были составлены в электронной среде. Учащиеся впервые использовали свои мобильные телефоны в качестве средства для введения ответов электронной викторины. Некоторые вопросы были составлены из пройденного учениками материала, другая часть вопросов подготовлена на основе информации, которую можно было узнать из стенгазет и инфолистов, украсившие этаж на время недели ма-





тематики. Шанс выиграть имел каждый, кто внимательно читал подготовленную информацию на стенгазетах.

Также с большим интересом участвовали в мероприятии и сами учителя. На одном из совещаний педагогического состава, проходящем на неделе математики, учителям было предложено отвечать на вопросы, созданные в среде КАНООТ. Для этого мобильные телефоны были использованы в новой функции – как способ выбора ответа на вопросы. КАНООТ также стал

пользоваться большой популярностью среди учеников, которые сами стали составлять задания, используя данный ресурс.

Ученики 4-6 классов с помощью электронной среды Миксике выявляли лучшего в устном счете ученика. Среди 4-х классов тройка призеров выглядит так: Алина Акулова – I место (4с), Артем Пшеничников – II место (4с), Артем Дроздик – III место (4с). Среди 5-х классов лучшими оказались: Иван Белов – I место (5а), Денис Концеус – II место (5а), Лиза Федорова – III место (5б).



Среди 6-х классов все призовые места заняли ученики 6а класса, а именно: Андрей Ефимов, Мария Большакова, Милана Лучникова. Ученики 7а класса Кирилл Григорьев, Артем Притула, Андрес Нарусон заняли призовые места среди 7-х классов.

В электронной викторине КАННОТ среди гимназистов побе-

ды одержали Максим Пекки (12 класс, узкая математика) и Марине Оганесян (12 класс, широкая математика). Призерами стали также Валерия Ушанова – 11 кл (широкая математика), Татьяна Бельских (11 класс, узкая математика), Ангелина Вештало (11 класс, узкая математика), Васи-



На фотографии газета, получившая приз зрительских симпатий.

лий Тунев (12 класс, широкая математика).

Для учеников 8-9 классов викторина с вопросами на логическое мышление была составлена с помощью Google Document. Учащиеся выполняли онлайн задания в компьютерном классе, что помогло организаторам в быстрой проверке ответов и выявлении победителя и призеров. Среди 8 классов победу одержала Старостина Элина (8с), 2 место – Беянин Дима (8с), 3 место – Белов Денис (8с). Тройка призеров среди 9 классов выглядит таким



образом: 1 место – Владислав Шван (9с), 2 место – Михаил Алешин (9а), 3 место – Эдгар Карпович (9а).

В рамках недели математики была проведена выставка оригинальных рисунков. Тема – математика. Материалы для рисования – листок в клетку и ручка. Учащиеся показали незаурядные творческие способности, смогли выразить сущность математики с помощью математических символов и знаков.

Каждый класс также участвовал в конкурсе математических стенгазет. Учащимся необходимо было создать газету на заданную тему, а именно: «ребусы», «судоку», «математика в физике»,

«магический квадрат», «кроссворд», «математика в химии», «математика в музыке», «Пифагор», «Евклид». Насколько оригинально и с вдохновением учащиеся подошли к выполнению задания! Лучшими газетами в каждой параллели оказались газеты 4б и 4с, 5а, 6б, 7с, 8д, 9с.

На фотографии газета, получившая приз зрительских симпатий.

Надеемся, что традиция проведения предметной недели по математике будет продолжена и в последующих годах.

*Регина Суун,
учитель математики*

День открытых дверей



В канун рождественских праздников в Кренгольмской гимназии прошло ежегодное мероприятие – День открытых дверей. Родители будущих первоклассников и все желающие могли увидеть современные и

уютные классы, познакомиться и пообщаться с учителями-предметниками, задать им вопросы.

Гостей школы встречал фильм о гимназии и учителях, созданный учениками. Социальный работник рассказала о службе поддержки, которая существует в гимназии и оказывает различную помощь учащимся и родителям. В ходе беседы родители бу-

дущих первоклассников узнали о том, как правильно подготовить ребенка к успешной учебе в школе. После познавательной лекции родители разделились на группы. Каждая группа, в сопровождении учителей начальной школы, отправилась по своему маршруту. Во время экскурсии приятным сюрпризом для гостей было узнать, что уроки математики в основной школе проводятся с использованием смарт-доски; с удовольствием родители рассмотрели выставку работ, выполненных учащимися на уроках труда; восторг у всех вызвал большой спортивный комплекс:

2 спортивных зала, тренажерный и гимнастический залы, современный и комфортабельный бассейн. Также положительные отклики вызвали библиотека, учебные классы по всем предметам, видеозал, компьютерный и лекционный классы.

В конце экскурсии все желающие могли задать свои вопросы и.о. директора Ирине Янович и получить на них исчерпывающие ответы. Гости отметили светлое и отремонтированное здание гимназии, приветливость и компетентность учителей.

Алла Найдёнова,
учитель начальных классов



ГИМНАЗИСТ – это честь и ответственность



2 2 декабря 2015 года в самый разгар предновогодней суеты в нашей школе состоялось, уже ставшее традиционным, посвящение десятиклассников в гимназисты.

Что значит – быть гимназистом?

Это большой труд, большая честь и большая ответственность одновременно. И чтобы с гордостью нести это звание, нужно вы-



держат серьёзный конкурс, доказывая, что готовы осваивать современные образовательные программы, нужно с достоинством пройти испытания, подготовленные одиннадцатиклассниками, и самим на сцене показать свои таланты.

А наши десятиклассники талантливы во многом: они являют-

ся призёрами городских, республиканских и международных соревнований, лауреатами музыкальных и танцевальных конкурсов, победителями многих олимпиад. Сегодня на сцене мы увидели, как проходят будни и праздники наших учеников, познакомились с их победами и достижениями, вспомнили Великих учё-



ных и узнали тайны Великих открытий, наблюдали, как красиво и грациозно танцуют наши десятиклассники и как проникновенно поют.

Праздник никого не оставил равнодушным: для детей это была возможность проявить себя, для взрослых – повод вспомнить свои школьные годы.

Хочется пожелать нашим десятиклассникам развивать свой потенциал, проявлять таланты и способности, быть дружными и сплоченными, не забывать данной ими клятвы и гордо нести звание Гимназиста Кренгольмской гимназии.

*Ольга Гаренских,
учитель немецкого языка*



Посвящение в гимназисты – день, который мы запомним на долгие годы.

Как ни странно, со стороны организатора не раз слышали, что на нашем классе эта традиция" может остановиться, так как в самом начале подготовки к этому мероприятию многие относились с халатностью и не хотели вносить свою лепту в общее дело. К счастью, со временем все взялись за дело.

Сейчас это уже не важно, ведь мы смогли доказать всем, а в особенности самим себе, что сколько бы не было разногласий, мы все равно единый класс. Нас не

заботило мнение других, не важно, верили ли в нас. Мы знали наверняка, что у нас все выйдет. Прошло уже достаточно времени с этого праздника, а мы всё вспоминаем тот день, когда мы пели финальную песню с улыбкой на лице.

Этот концерт вызвал бурю эмоций и понимание того, что каждый смог внести частицу себя.

Спасибо каждому, кто пришел посмотреть и поддержать нас.

Елизавета Рыбакова,
10 класс

В ГОСТЯХ У ИМЕНИННИКОВ



Хорошо, когда у тебя есть друзья. Хорошо, когда у друзей праздник, например, день рождения. Тогда ты идёшь к ним в гости, чтобы вручить подарки и порадоваться вместе этому замечательному событию.

Наш хороший друг – детский сад «Сипсик» – позвал на свой день рождения к себе в гости, и совсем не случайно. Ведь многие воспитанники этого сада приходят потом к нам в школу учиться.

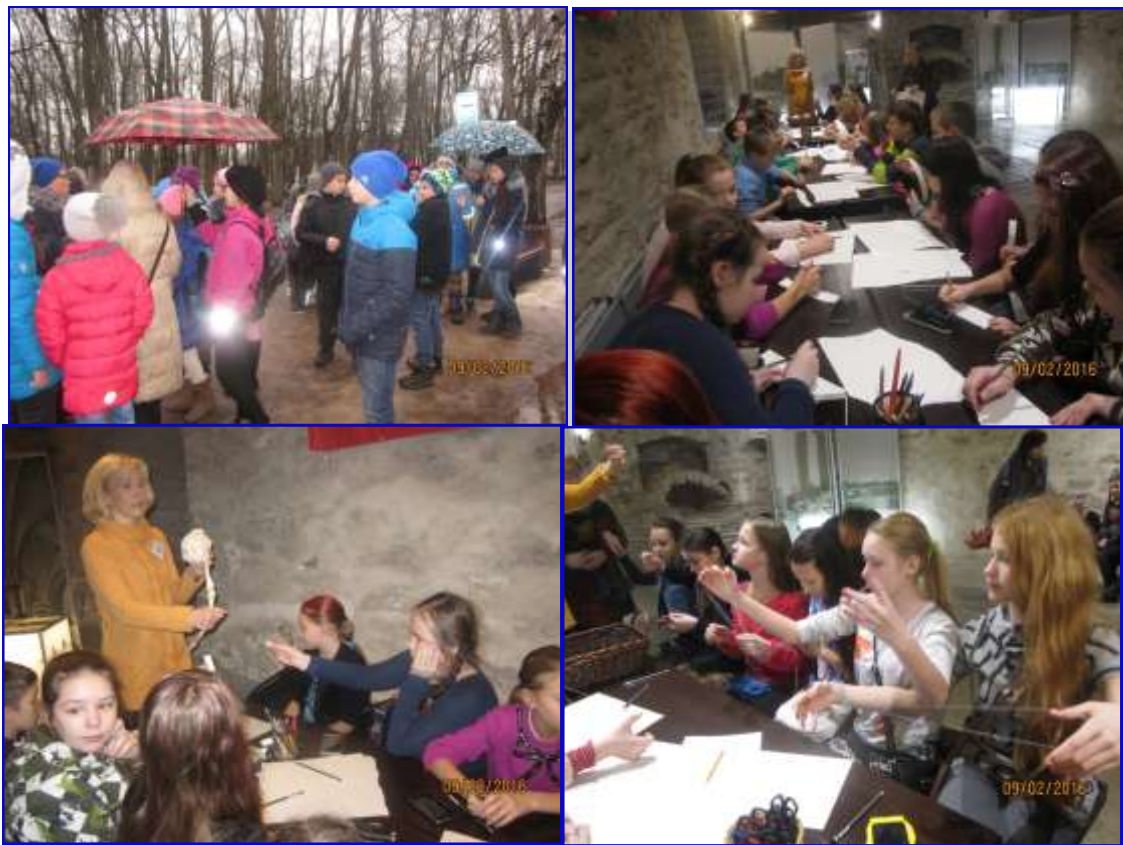


Мы, недолго думая, собрали талантливых ребят и подготовили замечательный праздничный концерт-поздравление, который посмотрели две подготовительных группы, две старших группы, учителя, работники и администрация детского сада. За окном шел проливной дождь, а у нас весёлое представление. В гости к детям пришли их любимые герои: Нюша, Кот Матроскин, Мики Маус и его подруга Минни, Пёс Шарик, Красная Шапочка, да не с пустыми руками, а с дипломом, который подтверждал, что детский сад «Сипсик» – самый спортивный детский сад!

Всем зрителям понравились песни в исполнении Ани Павловой (2а), зажигательный танец «Диско», стихи и загадки мультяшных героев, которые подготовили ученики 5-6 классов: Екатерина Панова, Анастасия Гражданкина, Валерия Забавникова, Анастасия Хохлова, Оксана Игнатьева, Ирина Зубова, Ксения Бакай. Артистов не хотели отпускать, а учителя и работники сада радовались за своих бывших воспитанников и тепло благодарили их за выступление.

*Эльвира Лазарева,
руководитель по интересам*

Как встретили масленицу школьники в Нарвском замке



Все нарвские школьники 9 февраля 2016 г. были приглашены в Нарвский замок, чтобы отметить эстонскую масленицу. Из нашей школы данное мероприятие посетил 31 ученик из 4с, 5с и 5б классов. В связи с непогодой (лил дождик и отсутствовал снег) многие снежные забавы были отменены. Но все же организаторами праздника было предложено много интересного. Было

чему удивиться, было чем заняться

Все гости были разделены на группы. Для наших учеников сначала была творческая мастерская, где ребята научились делать эстонскую «када» и игрушку «вурр». Для эстонской «када» нужно было вспомнить всё негативное за прошлый год и написать на полоске бумаги все то, что не хотелось бы брать с собой в новый год. После



все записки закатывались в клубок, который по-эстонски называется «када» – клубок несчастий, его нельзя сжигать, но обязательно нужно выбросить вон со двора. С этим клубком расстались при выходе из замка.

Для создания игрушки «вурр», по-русски – вертушка, потребова-

лись ниточка и пуговица. Пуговицу нанизывали на ниточку и закручивали так много, что при натягивании веревочки пуговица сама начинала вертеться.

После мастерской для учеников на втором этаже замка в тронном зале был концерт. Выступал фольклорный ансамбль



«Супрядки». Артисты представили программу, в которой показали, как народ зазывал масленицу, как пряли лен, в какие игры играли. Мальчикам была предложена игра в каду. До него нельзя дотрагиваться руками. Поэтому с помощью длинных палок двум мальчикам нужно было прогнать клубок несчастий со своего двора. Двор был обозначен линиями. Победителем стал тот, кто быстрее прогнал каду. Две команды девочек заплетали из лент косу. Одна девочка держала концы трех лент вместе, а у других трех девочек были другие концы этих же лент,

но по одной ленте в руке. Нужно было, не передавая никому ленту и не выпуская ее из рук, заплести косу. Победила команда, которая быстрее заплел косу.

После концерта учеников во внутреннем дворе замка ожидал традиционный гороховый суп, булочка и травяной чай, приготовленный в котле на костре. Также можно было на бревне побороться подушками. Проигрывал тот, кто терял равновесие. Это было еще не все. На большом дворе замка ребят ожидали другие игры на ловкость: бросание сапога – кто



дальше, метание диска в цель, бег в мешках и «снежная» горка. Но прокатиться по снежной горке не получилось, пришлось только пройти. По преданию, чем дальше укатишься с горки, тем длиннее вырастет лен, из которого эстонцы делали одежду. У всех было замечательное настроение. Победители состязаний получали шоколад-медальку. Ребята научились отличать эстонскую масленицу от русской, узнали, когда

отмечается масленица, и почему она так называется. Большое спасибо организаторам праздника: мероприятие было организовано Нарвским музеем при поддержке Эстонского Олимпийского комитета, Нарвской Городской Управы, компании Coca-Cola и фирмы Ramirent.

*Эльвира Лазарева,
руководитель по интересам
Татьяна Саукова,
ИТ-специалист*

Неделя друга



С 8-12 февраля 2016 года в Нарвской Кренгольмской гимназии для всей школы прошла «Неделя друга».

Каждый день для учителей и учеников проводились весёлые и интересные мероприятия.

В понедельник, «День селфи», Ученическое Представительство уже с самого утра встречало учителей и учеников с ярким плакатом, узнавая какой же цвет они выберут под своё настроение. Было очень интересно наблюдать за реакцией всей школы, а ещё бо-

лее интересно было то, какой цвет у них лидирует именно в этот день и в эту минуту (*результаты теста представлены ниже*). Тот же самый тест мы провели в пятницу для того, чтобы узнать, в какую сторону меняется настроение у наших учителей и учеников за всю неделю. Так же, с понедельника по пятницу, всю неделю шёл конкурс фотографий (селфи), в котором все ученики нашей школы принимали активное участие. Фотографии оценивались по 4-м номинациям: самое многолюдное селфи, самое креа-

тивное селфи, самое улыбочливое селфи и самое романтическое селфи. Лучшие фото были награждены дипломами и сладкими призами.

Вторник «Кино с подушкой» прошёл в неформальной обстановке. После уроков в актовом зале ученикам и, конечно же, учителям предоставлялась возможность насладиться просмотром романтической комедии. Такое мероприятие проводится уже второй раз в нашей школе. «С собой возьми: плед, подушку, друга или подружку и всё что заканчивается на – «УШКУ»» - так мы привлекали наших кинолюбителей.

В среду, под названием «Самый умный», для учеников 4-х классов прошла викторина на тему «День Святого Валентина». Несмотря на то, что викторина была рассчитана на короткое время, ребята провели время весело и познавательно (*результаты викторины так же представлены ниже*).

Четверг «День Тайного Валентина» украсили мероприятие «Песни о любви». Каждую перемену из актового зала доносились звуки красивых песен о любви, о дружбе в исполнении наших талантливых учеников.

«Неделя Друга» завершилась на позитивной ноте. Вечером в пятницу в школе для учеников с 8 по 11 класс прошла дискотека, которая позволила ребятам отдохнуть после учебных будней, пообщаться в неформальной обстановке, ну и, конечно же, получить море позитивных эмоций.

На мой взгляд, неделя была незабываемая и оставила всем много ярких впечатлений. Благодарим за помощь в проведении и организации «Недели Друга»: куратора УП Виктора Шестакова, учителя начальных классов Екатерину Ермолаеву, организатора по интересам Эльвиру Лазареву и Ученическое Представительство.

Результаты теста:

В тесте "Моё настроение" (08.02.16, 12.02.16) принимала участие вся школа

Красный:

Если человек выбрал красный цвет – он полон жизненных сил и энергии, решителен, уверен в себе. Этот цвет – агрессивный, доминирующий. Именно поэтому выбирающий его человек рискует оказаться в постоянном эмоциональном напряжении.

Жёлтый:

Если человек выбрал жёлтый

Понедельник		
Цвет	Учителя	Ученики
Красный	25%	25,5%
Синий	20%	20,7%
Зелёный	25%	15,9%
Жёлтый	15%	18,6%
Чёрный	10%	10,4%
Белый	5%	8,9%

Пятница		
Цвет	Учителя	Ученики
Красный	16,7%	24,7%
Синий	25%	20,8%
Зелёный	16,7%	19,5%
Жёлтый	16,7%	20,8%
Чёрный	20,8%	10,3%
Белый	4,1%	3,9%

цвет – он открыт к получению новых знаний, общительный, спокойный и любознательный. В таком настроении ему хорошо удаётся решать сложные задачи. Однако, жажда знаний может

привести к перенасыщению информацией и, следовательно, переутомлению.

Зелёный:

Если человек выбрал зелёный цвет – это говорит о противоре-

чии между внутренними ощущениями и их внешними проявлениями. Со стороны человек выглядит спокойным, невозмутимым. Однако, глубоко внутри кипит насыщенная жизнь. Невозможность выразить свои мысли и чувства может привести к эмоциональной усталости.

Синий:

Если человек выбрал синий цвет – у него спокойное, умиротворённое настроение. Он расслаблен и погружен в себя, пребывает в гармонии с миром.

Белый:

Если человек выбрал белый цвет – это говорит о том, что человек устал от каких-либо событий его жизни. Сейчас он словно

стоит на перепутье – имеет все возможности для того, чтобы продолжить дорогу, и волен выбирать любое направление.

Чёрный:

Если человек выбрал чёрный цвет – это указывает на напряжённое настроение. Возможно, он нуждается в одиночестве. жизнь.

Результаты викторины:

10.02.16 Викторина «Самый Умный» для 4-х классов

Результаты:

- 1 место 4с класс (1300 баллов)
- 2 место 4а класс (1000 баллов)
- 3 место 4в класс (700 баллов)

Илиана Шилова,
11 класс

Вместе с друзьями



Хорошо иметь друзей, а ещё хорошо вместе с друзьями отмечать праздники. Наши маленькие друзья из старших групп детских садов «Põngerjas», «Sipsik», «Kuu-seke», «Karikakar» были очень рады, когда накануне самого главного праздника нашего государства – Дня Независимости – к ним в гости пришли гости



из Кренгольмской гимназии, которые провели практическое творческое занятие, посвящённое этому празднику.

В начале встречи мы с ребятами вспомнили, в каком государстве мы живем, кто им руководит и какой город в стране самый главный, какие символы есть у нашего государства (флаг, герб, гимн) и национальные символы (ласточка, василек, известняк, национальный костюм, эпос). Говорили не только на русском, но и вспомнили, как называются эти символы на эстонском языке. А что объединя-

ет Нарву и Таллинн? Оказалось, что и у нас и в столице есть красивые башни с одинаковым названием «Длинный Герман». Вот эту главную башню страны мы вместе с ребятами и украшали при помощи аппликации. В результате получились очень красочные творческие работы для выставки к празднику, которые увидели все дети детских садов и их родители.

Хорошо иметь друзей и вместе отмечать важные события!

*Эльвира Лазарева,
руководитель по интересам*

ЛЮБВИ НЕГРОМКИЕ СЛОВА



В первый день весны в нашей школе распахнула свои двери литературная гостиная. В преддверие женского праздника, а также вослед недавно прошедшего дня всех влюблённых хочется говорить о чувстве, которое воспели в своём творчестве поэты, писатели, драматурги. Это вечная и неповтори-

мая любовь. Любовь, заставляющая человека пережить самые глубокие чувства, в какой бы стране он ни жил и на каком бы языке ни разговаривал. Вот и у нас звучала не только русская, но и английская и немецкая речь.

Тех, кто посетил литературную гостиную, ждало знакомство с произведениями о любви по-



этов и писателей, в основном, 19-го века. И конечно же, в самом начале прозвучали стихи Александра Сергеевича Пушкина. Поэт был человеком страстным, и множество строк любви посвятил женщинам, с которыми его свела судьба. Прочли стихотворения Владислав Иванов и Николай Пискунов. Екатериной Масловой был исполнен романс Бориса Шереметьева на стихи Пушкина «Я вас любил...».

Особое место тема любви занимает в творчестве Фёдора Ивановича Тютчева. Стихотворения поэта прочли Иван Стриккюев, Эверт Совалайнен, а ученики 10 класса Маслова Екатерина и Василий Гаренских исполнили романс неизвестного автора на стихи Тютчева «Я встретил Вас...».

Русская классика была также представлена творчеством Евгения Баратынского, Алексея Константиновича Толстого, Евдокии Ростопчиной. Выбор авторов был



не случаен: произведений этих поэтов нет в школьной программе. Поэтому для учеников узнать новое было и интересно, и познавательно: ведь, что греха таить, мало кто сейчас может красиво объясниться в любви и увидеть в ней, прежде всего, духовную сторону. Стихи прочли Елизавета Ёлкина, Владислав Иванов, Полина Житинская.

На английском языке прозвучали стихи Джорджа Гордона Байрона и Кристины Росетти, которые прочли Василий Тунёв и Алёна Фадеева. Проникновенно

прозвучала старинная английская песня "Green Sleeves" на языке оригинала в исполнении Анастасии Михайловой. Замечательно была представлена сцена из пьесы английского драматурга Р.Б. Шеридана «Школа злословия» в исполнении Милены Гончаровой и Юрия Яреца: английский язык и игра были на высоте.

Дарья Филатова и Мария Плют познакомили гостей с лирикой поэта Генриха Гейне, прочитав стихи на немецком языке.

Слова похвалы заслужили ве-



душие литературной гостиной
Анастасия Кузнецова и Василий
Гаренских.

ная обстановка позволила ещё
больше насладиться прекрасным
словом и музыкой.

Мероприятие можно было бы
назвать и литературным кафе:
гости сидели за столиками,
накрытыми для чаепития. Уют-

Наталья Тимонина,
учитель английского языка,

Екатерина Васильева,
учитель русского языка и



<http://www.playcast.ru/uploads/2015/03/02/12402344.png>

Неделя позитива. Второй сезон



Улыбка – солнце.

Она прогоняет с человеческого лица зиму.

В. Гюго

Зимние каникулы, как всегда, пролетели слишком быстро, и наступила самая нелюбимая школьниками пора – третья четверть. По утрам, без снега – хмуро, на улице ещё холодно и серо, а учителя, словно сговорились, заваливают домашними заданиями.

«Как же детям любить школу, если, кроме учебы, у них и жиз-

ни-то нет?» – сетуют некоторые родители. В нашей гимназии – есть! Есть весёлая, эмоционально-витаминизированная жизнь в школе и в учебное время. Полезным «десертом» в конце третьей четверти уже второй сезон является Неделя позитива. Приятно знать, что и взрослые и дети ждут с нетерпением от мероприятия всплеска положительных эмоций, которые уже в дефиците.

С 7 по 11 марта – реанимация настроения! Утро добрым не бы-



вает, особенно в понедельник, но это не про нас. «Разноцветный понедельник» – отличный старт

для «недели позитива». Каждый класс мог «разукрасить» своё пребывание в школе в любые цвета



радуги. В этот день, праздник цвета, можно было встретить красных, зелёных, оранжевых, желтых, синих и вовсе разноцветных детей и учителей. Настоящая цветотерапия! И чем чаще и дольше люди пребывают «в объятиях» такой цветовой гаммы, тем позитивнее будет настроение.

Стоит заметить, что в этот день преобладал красный цвет. Красный – излучает тепло, оказывает возбуждающее действие на нервную систему. Он улучшает обменные процессы в организме, ускоряет кровообращение, нормализует пониженное кровяное давление, сердечную деятель-



ность и повышает иммунитет.

На переменах в этот день звучала полюбившаяся всем «Джага-Дрыга». Под зажигательные хиты танцевальная команда «Тру-ля-ля» из 6 класса (Игнатова Оксана, Фадеева Маша, Попова Кристина, Хохлова Настя, Зубова Ира, За-

бавникова Валерия) веселила весь народ. Практически все ученики начальной школы выучили в этот день новый танец.

Вторник, 8 марта – «Конфетно-букетный период». В этот день мужчины особенно галантны, а женщины очаровательно краси-



вы. Школьное радио «разрывалось» от поздравлений, романтических мелодий. Этот день имел запах цветов и шоколада. В актовом зале шоу-программа «Всё для Вас!», подготовленная мужчинами, поразила воображение.

Погладьте кошку, погуляйте с собакой, понаблюдайте за рыбками или поиграйте со своим хомячком. Животные снимают стресс лучше любых антидепрессантов. Нельзя не сказать, что братья меньшие дарят своим владельцам безусловную любовь и внимание,



независимо от того, насколько стар или болен, богат или беден их владелец. Среда была обозначена как день наших домашних любимцев. К этому дню учащиеся начальной школы подготовили рисунки с изображением своих маленьких друзей. Все, кто хотел, приняли участие в фотовыставке «Кото-фото-пёс».

В этом добром соревновании состязались любители котов с теми, кто предпочитает собак. Нужно отметить, что котолобов в нашей гимназии оказалось

больше. Зато в мероприятии «Собака-улыбака», которое проходило в актовом зале, собаки одержали несомненную победу над равнодушием и скукой. Огромную порцию положительных эмоций получили участники, общаясь с собаками, Мастерство дрессуры продемонстрировали Регина Сууп со своим питомцем. Диана и Эвелина Кальюмяэ с Катрин Марух познакомили детей с новой профессией – хендлер. На практике девочки вместе со своими любимцами-собаками породы бедлингтон-



терьерами и шпиц показали, как можно достичь послушания от своих четвероногих друзей. Это был урок дружбы, преданности, безусловной любви и добра. Все участники мероприятия были в восторге и умилении от пребывания в атмосфере магии любви.

Четверг, 10.03 уже ставший традиционным «BUBBLE DAY». В гостях снова любимое всеми BUBBLE JO кафе. Позволить себе шоколад, другие сладости или любимое блюдо в конце трудовой недели – совсем не лишнее. В разумных количествах вкусная еда



прогоняет дурное настроение. А когда ещё тебе подарят воздушный шарик – символ праздника и покажут чудеса, то день становится особенным. Фокусник ROKKI удивлял, поражал, веселил и просто подарил возможность почувствовать себя беззаботным озорником в стенах школы. Ну, разве это не чудо!

Для любителей не только душевного, но и телесного здоровья в этот день была организована ознакомительная и бесплатная тренировка в спортивном клубе. MY FITNESS любезно предоставили для подростков, достигших 16 лет, возможность сделать правильный выбор в сторону заботы о своей физиче-



ской форме, здоровье в целом и душевном равновесии.

Пятница – «День красоты». Акция «Шляпа настроения – новшество в «Неделе позитива», как и многое другое. Некоторые поддерживали идею выглядеть озорно, беззаботно, кокетливо. Хочется думать, что приживётся и в следующий раз эта акция, а охотников поддержать её найдется больше.

И, конечно же, «под занавес», по просьбам трудящихся – салон

красоты для учителей. Наша дружба с салоном JUUKSEPROFF имеет продолжение. Не всем, к сожалению, удалось, в силу занятости, уделить своей внешности время, но хотя бы в некоторые семьи в эту пятницу домой вернулись не усталые мамы, жены, а красивые и счастливые женщины.

Задача «Недели позитива» – приносить радость, сделать пребывание детей и взрослых в школе комфортным, снять эмоциональное напряжение, возникшее

к концу третьей четверти. Ведь школа – это не только учёба, но и взаимоотношения между людьми. И если эти взаимоотношения становятся лучше, то уже ради

этого стоит работать и проводить подобные мероприятия.

*Екатерина Ермолаева,
учитель начальной школы,
организатор мероприятия*

Suursaadiku külastus



Täna, 05. aprillil, külastasid meie kooli Suurbritannia ja Põhja-Iirimaa Ühendkuningriigi suursaadik Christopher Bruce Holtby ning Briti Nõukogu esindaja Ur-

sula Roosmaa.

Suursaadik on oma nelja-aastase Eestis töötamise ajal Narvas olnud juba mitmeid kordi, kuid Kreenholmi gümnaasiumit külastas esma-

kordselt. Kohtumise ajal 10. klassi õpilastega tutvustas hr Holtby nii oma maad kui ka saatkonna ja Briti Nõukogu missiooni ja ülesandeid meie riigis. Lisaks sellele aga ka Eesti ja Suurbritannia vahelisi koostöövaldkondi, millest üheks on kindlasti e-valitsemine.

Pärast vastuseid gümnaasi-umiõpilaste küsimustele tutvus suursaadik sellega, kuidas õpilased

toimetavad Raspberry PI arvutitega. Pisikesed ühest trükkplaadist koosnevad arvutid sai kool käe-soleva õppeaasta alguses Raspberry PI miniarvutite projekti raames.

Suursaadiku ja Briti Nõukogu esindaja külastus sai jäädvustatud ühispildile.

*Urve Aja,
õppealajuhataja*

По морям, по волнам...



В рамках сотрудничества между Кренгольмской гимназией и детскими садами 15 апреля 2016 года было проведено спортивно-творческое мероприятие «По морям, по волнам», целью которого являлось развитие

у детей интереса к активному образу жизни, формирование волевых качеств и воспитание желания побеждать и соперничать. В мероприятии приняли участие 136 детей дошкольного и младшего школьного возраста.



Мероприятие проходило в спортивном зале гимназии, в дружественной обстановке. В морское путешествие отправились два корабля: «Морская капуста» и « Синие водоросли» – сборные команды участников мероприятия, так как идея со-

ревнований – не противостояние между детскими коллективами садов и школы, а сотрудничество в достижении результата. Дружные болельщики поддерживали, подбадривали обе команды, создавали им то «штиль» для дрейфа, то



«шторм» эмоций, пробуждая веру в победу. «Корабли» прокладывали фарватер, «бороздя» просторы спортивного зала со спасательным кругом в руках. Матросы продемонстрировали скорость в уборке палубы. Корабельный врач тщательно изучил состояние здоровья своей команды и провел профилактику плохого настроения, накормив всех членов экипажа конфетами «счастья». Все участники морского путешествия помогали своему коку в приго-

товлении «Пиратского супа». «Морской бой» яркими мягкими шариками показал, что все команды равны по силам и сноровке.

И в завершении «круиза» все без исключения участвовали в «штормовой» качке – зажигательной дискотеке под ритмы карнавальных барабанов. Болельщики на память о морском путешествии смогли стать героями фотосессии и получили сладкий приз. Команды были отмечены

дипломами и шоколадками. С хорошим настроением и попутным ветром все гости отправились в родную гавань.

*Екатерина Ермолаева,
учитель начальной школы,
организатор мероприятия*



До свидания, подготовишка, здравствуй, 1-й класс!



Целый учебный год шестилетки занимались в дополнительной школе у педагогов: Ольги Винкель, Юлии Топе-

льер, Людмилы Тальман и Аллы Найденовой. уроки проводили у будущих первоклассников также Наталья Квятковская, Елена Гран-



ковская, Екатерина Ляуман- Соргус, Маргарита Притула, Еле-



на Зайцева, Ольга Модина, Татьяна Иванова, Анжела Линцен, Валерий Копосов, которые знакомили ребят с нашей гимназией и интересной школьной страной знаний.

Итогом учебы в школе стал замечательный праздник, который готовили ученики с 5 по 12 класс под руководством руководителя по интересам Эльвиры Лазаревой и учителя музыки Ольги Разгуляевой.

Все дети пришли нарядные и

красивые. В актовом зале гимназии сидели их родители, бабушки и дедушки, братья и сестры. выпускники читали стихи, пели песни, отгадывали загадки о школе, в конкурсе «собери портфель к школе» участвовали и родители. На празднике часто звучал смех, никто не остался равнодушным к происходящему на сцене. интересный сценарий, оригинальные костюмы, замечательная игра актеров – это залог успеха любого праздника.



Праздник прошел на одном дыхании. Всем его участникам хочется сказать спасибо. В конце праздника каждый ребенок получил свидетельство об окончании дополнительной школы. Мы надеемся, что все наши выпускники придут к нам в гимназию, и «учиться будут весело, чтоб хоро-

шо учиться», как пели они на своем празднике. И дружно скажут: «До свидания, дополнительная школа! Здравствуй, первый класс!»

*Вера Васильева,
работник школы*

*Эльвира Лазарева,
руководитель по интересам*



<http://ds-parkoviy.ucoz.ru/ds18-2/shkola.png>

ДЕНЬ ДЕТСТВА



Два года назад в нашей гимназии зародилась новая традиция – накануне праздника Последний звонок проводить День детства. Это трогательный и волнительный день – прощание выпускников со школой, со своим детством, когда они приходят в школу в коротеньких платьицах и штанишках, с бантами, со своими игрушками. И для них нынешние первоклассники проводят весёлые уроки.

Все выпускники, поднимаясь в класс на свой последний урок, проходили сквозь праздничный коридор, образованный первоклассниками, которые вешали им на шею символические колокольчики. Первый урок письма проводил ученик 1а класса Даниил Терентьев. Он напомнил выпускникам, как правильно писать прописную и заглавную букву Аа. Все ученики писали, а новоявленный учитель делал поправки, уточняя задание. Далее выпускники отгадывали кроссворд, составляли предложения со словами «школа», «директор», «учитель», «одноклассники».

Урок математики проводил ученик 1б класса Руслан Сёмин. Занимательные задачки, предложенные учителем, требовали от учеников проявить смекалку. Максим Кальюла из 1б класса провёл урок об окружающем ми-



ре, где надо было вспомнить сказки, которые они читали в детстве.

И последним был любимый всеми урок физкультуры, проводимый учениками 1с класса Маликой Муртазиной и Арнас Бесигирскис. После короткой разминки они провели игру под названием «Это я, это я, это все мои друзья», а после неё все дружно

танцевали весёлый танец «Коса».

Выпускники с умилением выполняли задания юных учителей, вспоминая, наверное, о том, что они такими же были 12 лет назад, когда пришли в школу в первый класс. А вот теперь они прощаются с ней и со своим детством.

*Эльвира Лазарева,
руководитель по интересам*

Не повторяется такое никогда!



2 2 апреля 2016 г. в стенах Кренгольмской гимназии состоялось торжественное мероприятие, адресованное всему педагогическому коллективу школы, ее администрации и родителям. После длительной, напряженной, но плодотворной совместной работы над сценарием проведения последнего звонка под руководством Э.Б. Лазаревой, руководителя по интересам

Кренгольмской гимназии, выпускники представили вниманию зрителей красочное, незабываемое шоу, в котором, бесспорно, раскрыли таланты и продемонстрировали все свои возможности и умения. Ребята творчески подошли к вопросу проведения праздника: они устроили настоящие испытания в форме увлекательной компьютерной игры, в которой выступили в роли главных



персонажей. Руководить их действиями было поручено классному руководителю Н.В. Квятковской. Степени сложности символизировали этапы формирова-

ния будущих выпускников, которые, взрослея и набираясь опыта в течение школьных лет, обретают самостоятельность и готовность нести ответственность за



свои поступки.

Уровень сложности «1-3 классы» ассоциировался с энергичными, яркими танцами, которые передавали озорство и ловкость,

характерные для детей в этом возрасте. Для прохождения следующего уровня – «4-6 классы» – необходимо было справиться с игрой «Угадай мелодию». Надо



заметить, что ребята отдали предпочтение современным исполнителям и молодежным направлениям в музыке, однако, это не помешало им достойно ис-

полнить номер и заслужить бурные овации. Степень сложности «7-8 классы»: игрокам-исполнителям отведены роли мирных жителей и мафий. Коварные и бес-



пощадные, они ищут все новые жертвы среди мирных жителей. В зале царит мистическая тишина: все погружено во мрак, зрители замерли в безмолвном ожидании. Но в этом неравном бою победу одерживают всё же мирные жители. Уровень «9 класс» был, пожалуй, самым захватывающим: воинственно настроенные учащиеся желают любой ценой завладеть «секретным документом, который охраняется вражеской коалицией Komisjon.» В результате агентурно-боевой опера-

ции им удастся получить свидетельство, подтверждающее окончание основной школы. Следующий уровень – «10-11 классы» – подготовил для игроков новое задание: IV княжеству предстояло принять непростое решение: допустить VI королевство, находящееся на грани распада, в свои владения или нет. В ходе испытаний была проведена оценка личностных качеств и навыков, которыми они овладели за 10 лет обучения. Подданные успешно справились со всеми заданиями и за-



служили место в IV княжестве. И, наконец, последний этап заключался в том, что главным героям, выступавшим в роли выпускников, требовалось за отведённое

время собраться на бал. Комичность этого номера состояла в следующем: юноше для этого потребовалось 2 часа, в то время как девушка, примерив бесчисленное



количество нарядов в течение длительного времени, оставила свой образ незавершенным, впрочем, как и парень, которого это обстоятельство несколько не омрачило. Оба в конце задорно исполнили танец под бравадную музыку.

В эпилоге выпускникам оставалось только подвести окончательные



итоги школьной жизни и пройденным этапам. Под аккомпанемент скрипки произносились высокопарные речи, прозвучали напутственные слова всем вы-

пускникам-2016.

В заключение торжества ребята проникновенно исполнили песню для своих родителей.



Впрочем, вокальный номер, посвященный классному руководителю, также не оставил никого равнодушным. Крайне запоминающейся стала сцена, которую подготовили учителя, а именно: Н.П. Тимонина, Е.В. Гранковская, О.Н. Разгуляева, В.Н. Балев, А.Э. Линцен, Р.Р. Сууп и Н.В. Квятковская. Она вызвала восторг у гостей в зале, ведь выступление было наполнено тонким юмором и остроумием.

Затем наступает волнующий момент: старшеклассник несет на своем плече малыша, в руках которого зажат колокольчик, символ начала и конца школьного детства. На этом завершается праздник последнего звонка для выпускников-2016, который больше никогда для них не повторится. Им остается только пожелать удачи и терпения, новых свершений и успехов в будущем!

Маринэ Оганесян,

Библиотечные вести



«Дорогие ребята! Я приветствую вас в нашей школьной библиотеке...» С этих слов для второклассников открылся путь в библиотеку, они прошли обряд посвящения в читатели и стали активно участвовать в мероприятиях, проводимых библиотекой. А их в 2015/2016 учебном году было немало.

Это и библиотечные уроки, ко-

торые знакомили ребят с книгами и писателями, и различные выставки, а также конкурсы рисунков. Наши ребята принимали активное участие в неделе, посвященной Дню детской книги, которая прошла в апреле. Было организовано много мероприятий: фотоконкурс «Я и книга», игра для 3-их классов «Что? Где? Когда?», мастер-класс «Закладка – лучший друг книги».



Стоит отметить замечательный праздник «Прощание с Азбукой» для первоклашек, который был организован нашим руководителем по интересам Эльвирой Лазаревой. Зал был полон гостей: учителя, родители, бабушки и дедушки, братья и сестры – все пришли поддержать наших первоклассников. Конечно, ребята очень волновались. Ведь это их первая школьная победа. Они выучили все буквы русского алфавита, научились

читать и писать. Перед ними открылся новый и интересный мир!

Ребят ожидали испытания. Чтобы на их праздник пришла сама Королева Книга, они должны были вспомнить все буквы алфавита, отгадать загадки, прочитать стихи. Ребята справились со всеми заданиями, несмотря на то, что им мешали такие сказочные герои, как Кот Базилио и Лиса Алиса.

В этом году в школьной биб-



лиотеке были и гости. Руководители Клуба юных моряков рассказали ребятам о мореходстве, парусном спорте. Была организована выставка моделей самодельных кораблей. Всех ребят пригласили заниматься в клуб.

Немало проводилось мероприятий, направленных на то, чтобы поощрить интерес учащихся к чтению. И в этом году учениками 8d класса Денисом Беляевым,

Владом Гусевым, Юрием Зубовым и Сергеем Серышевым был создан «Детский литературный календарь на 2016 год». Ребята собирали информацию о писателях-юбилярах, книгах-юбилярах, о различных юбилейных событиях в мире детской литературы. Календарь, оформленный иллюстрациями наших учеников, можно посмотреть в библиотеке.

*Ирина Соколова,
библиотекарь*

Весь мир – театр...



Закончился проект «All The World Is A Stage», в рамках которого группа из 7 активных молодых людей из Нарвы во главе с двумя представителями Vita-Tiim приняли участие в молодежном обмене, который проходил в немецком городе Ольденбург, Нижняя Саксония. Проект был написан двумя 17-летними ребятами из группы: Васей Тунёвым (Narva Kreenholmi Gymnasium) и Ильей

Ассафатовым (Narva Vanalinna Riigi Kool). Также участниками были молодые люди из Турции и из самого Ольденбурга.

Главной темой проекта был театр, а также, важная для любого молодого человека, тема уверенности в себе. Основной идеей было посмотреть, как с помощью театральной работы можно помочь подросткам преодолевать стеснение. Результатом нашей работы стало более близ-



кое знакомство с культурами стран-участников.

В течение проекта завязались новые дружеские контакты. Са-

мое главное – это, конечно же, спектакль, с которым мы выступили в предпоследний день, то есть, уже спустя 6 дней после



начала проекта. Тема спектак-
ля – уверенности-неуверенности

в себе, моменты, когда человек
чувствует себя слабым или силь-



ным. В ходе работы мы поделились на три группы, каждая из которых должна была представить полностью придуманную ими самими сценку; конечный результат состоял из этих трех частей, связанных пластически-ми номерами.

С нами работали 3 наставника – волонтер из VitaTiim Байба,

а от принимающей стороны – наставники Сьюзан и Томас. Последние выразили большое желание поработать с нами в будущем, возможно, в Эстонии, поэтому через какое-то время начнется написание нового проекта.

Алина Сондер,
12 класс



<https://image.freepik.com/free-vector/abstract-butterfly-vector->

Keep calm and cook!



Команда 220 Volt, в состав которой входят Анна Лохматова, Анастасия Михайлова, Елизавета Бухарова и Марк Павлов, а так же участники молодежного обмена со стороны Эстонии –

Сергей Серышев, Филипп Абдукаримов, Тимофей Черемисин и лидер команды Юлия

Дем– вновь в ноябре 2015 года совершили обучающую и развивающую свои таланты поездку в Грузию, город Кобулети, благодаря тому, что написали еще один чудесный проект „Keep calm and cook!”

Мы уже имеем хороший опыт в написании проектов. Свой первый молодежный об-



мен мы провели в Италии, когда членам нашей команды было 13-14 лет.

В центре неформального обучения VitaTiim проходят отличные курсы по написанию проектов, там мы и получили необходимые для этого навыки. Ква-

лифицированные специалисты научили нас грамотно оформлять масштабные проектные заявки да еще и на английском языке, рассказали о том, что из себя представляют молодежные обмены; так же ребята, которые уже имеют опыт в этой сфере,



делились с нами своими советами и навыками.

С момента обучения нашей команды на данных курсах прошло уже достаточное количество времени, теперь и нас приглашают туда, чтобы помочь новым начинающим ребятам осу-

ществлять свои идеи по написанию проектов. Мы с удовольствием делимся опытом, трудностями, которые можно избежать, а также своими впечатлениями.

Мы решили не останавливаться на одном молодежном



обмене, и вскоре родилась идея затронуть тему кулинарии и провести новую встречу с молодежью стран Латвии, Эстонии, Украины и Грузии.

В чем же заключалась основная цель нашего проекта? Как известно, молодежь всего мира редко готовит, так как не имеет определенных навыков или желания для этого. В проекте мы не только научились готовить некоторые повседневные блюда (гарниры, супы, мясо, десерты и прочее), но и делились приго-

товлением национальных блюд своих стран. Процесс приготовления проходил весело, интересно, а главное вкусно, что вызвало желание оставаться все дольше и дольше на нашей кухне.

Так как общее количество участников составляло 32 человека, мы делились на команды холодного, горячего цеха, а также десертов. Все приготовленные блюда мы пробовали, анализировали и почти всегда оставались очень довольны! Так

же проводились различные конкурсы среди команд, устраивались и межкультурные вечера. Пробовали даже готовить и на свежем воздухе в Горах! Партнерами из Грузии были ребята, которые уже обучались в училище на кулинарные профессии, а их лидерами были 2 шеф-повара по совместительству учителя. Они придавали нашему процессу приготовления пищи обучающих характер, шеф-повара давали мастер классы, указывали на ошибки. По итогам проекта все участники были вдохновлены на дальнейшее сотрудничество между странами, получили опыт приготовления пищи и коммуникации с разными людьми, отлично провели время, общаясь и развиваясь.

Хочется отдельно поблагодарить команду VitaTiim за их поддержку и оказанную помощь в осуществлении данного проекта, нашего лидера Юлию Дем, Елену Лохматову, наших родителей, партнеров из Латвии, Украины и Грузии, а так же всех участников молодежного обмена. Без этих людей наша мечта не воплотилась бы в жизнь.

Не бойтесь мечтать, пишите проекты, а за помощью в их написании всегда можете обратиться в центр неформального обучения VitaTiim в городе Нарва (Эстония) и к команде 220 Volt. С радостью поделимся нашим опытом и ответим на все интересующие вопросы.

Анастасия Михайлова,

9с класс

Визит в столицу Евросоюза



Этот учебный год, 2015 / 2016, для одного из самых нестандартных уроков «Основы государственной обороны и безопасности» в Нарвской Кренгольмской Гимназии запомнился ученикам большим количеством поездок, экскурсий, встречами с ключевыми специалистами в системе обороны и безопасности Эстонии: Министром обороны Эстонии Ханнесом Хансо, бригадным генералом и заместителем главнокомандующего Артуром Тигаником и военно-спортивным

лагерем.

Одной из ярких и насыщенных поездок можно считать поездку в столицу Европейского союза Брюссель. По приглашению депутата Европейского парламента, представляющего Эстонию Тунне Келама, группа молодых людей из Ида-Вирумаа 17-18 марта посетили Европейский парламент. В составе группы из 7 молодых людей были ученики гимназий Нарвы, Силламяэ, Йыхви, Кохтла-Ярве. Достоинными и



яркими представителями из Нарвы были ученицы Нарвской Кренгольмской Гимназии Екатерина Маслова и Екатерина Алейникова, хорошо проявившие себя. Обе Екатерины являются активными участниками программы Sinu Riigi Kaitse, в рамках которой в Нарвской Кренгольмской Гимназии проходят уроки «Основы государственной обороны и безопасности».

Во время короткой, но насыщенной поездки участники успели узнать не только о работе Европейского парламента, но и ближе познакомиться с работой евродепутата от Эстонии Тунне Келама. Представитель Европейского парламента рас-

сказал как о структуре и составе самого парламента, так и об основных принципах, на основании которых принимаются решения в главном законодательном органе Европейского союза.

Помимо визита в Европейский парламента познавательным и вызвавшим яркие эмоции было посещение Бельгийского музея королевской армии, военной истории и авиации. Музей, богатый экспонатами авиации, хранит под крышей ангара около сотни самолётов разных времён и историю развития бельгийской армии.

*Григорий Сенкив,
руководитель программы
Sinu Riigi Kaitse*

Большие биологические игры



Много лет подряд в нашем городе проводятся Большие Биологические Игры.

Они проводятся ежегодно в ноябре учителями биологии школ города Нарва для учащихся основной школы и гимназии.

Цели проведения этих игр за-

ключаются в следующем: повысить интерес к биологии как учебному предмету; дать возможность учащимся реализовать свои знания, умения, способности, интерес к изучению биологии через выполнение заданий разной степени сложности, проверить свои навыки командной работы.



Каждый год выбирается новая тема. Игры сегодняшнего года посвящены были экологии. Тема игр 2015 звучала так: «Наша хрупкая планета».

Наша хрупкая планета

«Земля живая. У нее есть душа. И эта душа болит. И глаза у нее есть. Эти глаза полны слез. Ведь чего только не делали люди со своей маленькой и хрупкой землей! Ее взрывали и бомбили, ее посыпали ядами. Рубили леса, защищавшие ее от зноя. Осушали озера, поившие

ее влагой. Долго терпела земля. Она вздыхала и стонала, люди не слышали ее стонов. И вот земля закричала: «Спасите меня! Я гибну!»

И люди, наконец, услышали. Они поняли, что если погибнет земля, то все живое погибнет, и они сами погибнут тоже. И встали люди на защиту земли, на защиту природы». Эти слова стали рефреном игр этого года.

В этом году Кренгольмская гимназия принимала у себя учеников восьмых-девярых классов.



В играх участвовали девять школ города Нарвы и ученики из Кивиыли.

Конкурс первый назывался так: «Защитим братьев наших меньших». Это была викторина. Ученикам было предложено двадцать вопросов о различных животных, и предложены варианты ответов. Надо было найти верный ответ.

Второй конкурс назывался: «Найди пару». Команды должны были объединить в пары организ-

мы, которые вступают друг с другом в симбиотические отношения. Например, дерево и гриб, пчела и цветок, бактерии и корова. С этим конкурсом справились все быстро и успешно.

Конкурс третий назывался: «Интервью с пауком». Каждой команде был предложен один организм, у которого надо было взять интервью так, чтобы все участники игры узнали о нём как можно больше. Кто-то интервьюировал бактерию, кто-то розу,



кто-то кукурузу. Интервью взяли так же у гриба, берёзы, инфу-

зории-туфельки, лошади, рыбы и паука. Конкурс порадовал



всех! Ребята подошли к нему творчески и с юмором.

И последний, четвёртый конкурс нашей игры, назывался так: «Природоохранные знаки». Каждой команде надо было нарисовать природоохранный знак на заданную тему и придумать короткий слоган. Вот названия некоторых тем: «Не разоряй птичьи гнёзда!», «Не разводи в лесу костёр!», «Не бросай в воду мусор!»,

«Не убивай змей!».

Все задания выводились на большой экран, сопровождались хорошей музыкой. Проигравших не было. Каждая группа учеников была награждена в какой-либо номинации. И ученики и учителя, посетившие нашу школу, остались очень довольны игрой и тёплым приёмом.

*Елена Гранковская,
учитель биологии*

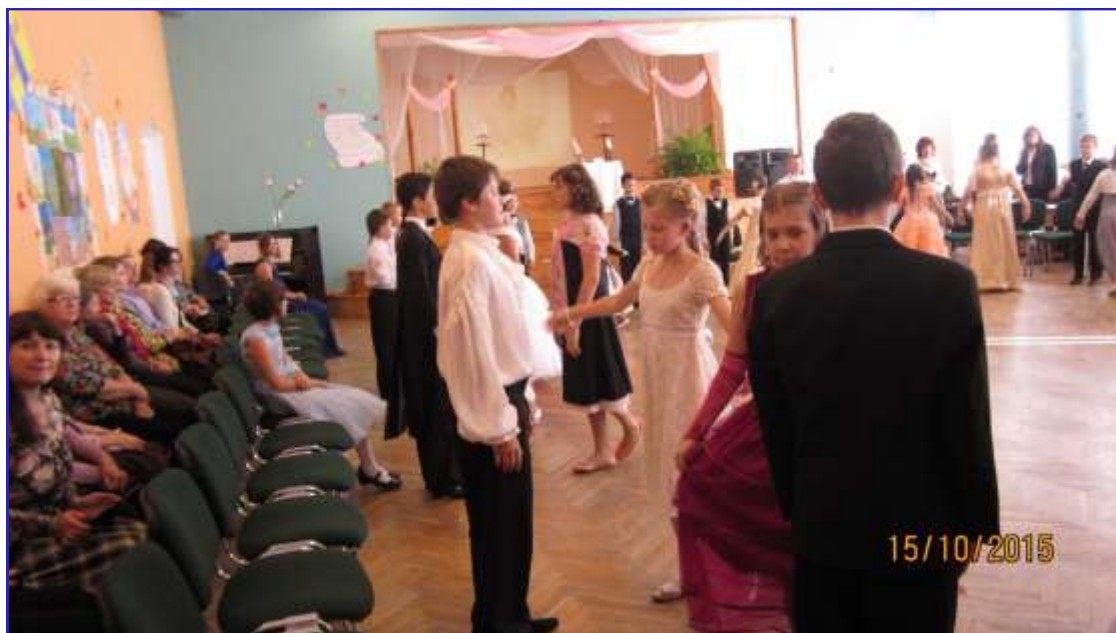
Осенний Пушкинский бал



Осенний Пушкинский бал в Нарвской Паюшколе – это многолетняя и добрая традиция. 15 октября 2015 года на празднике собралось 50 танцоров из 9 школ города. Нашу школу представляла пара из 5 а класса: Анастасия Гончарова и Иван Белов. Торжественный полонез и озорная полька, степенный контрданс и стремительный галоп – все эти танцы 19 века с удовольствием исполняли юные танцоры. Участни-

кам бала необходимо было следовать тогдашнему этикету: держать в течение всего бала спину прямой, не забывать правильно пригласить даму на танец и двигаться маленькими шажками.

Каждая школа подготовила для бала свой концертный номер. Ученик Кренгольмской гимназии Иван Белов прочитал стихотворение А.С. Пушкина "Царскосельская статуя". Яркими и интересными были номера



учащихся других школ. В результате и зрители, и участники бала смогли познакомиться сразу с тремя вариациями вальса, бальной кадрилию, принять участие в игре по сказкам А.С. Пушкина (самый лучший знаток получил приз – поцелуй ручки прекрасной дамы).

Бал – это не только танцы, бальные игры, но и угощение. Во время чайной паузы кавалеры не забывали о своих обязанностях: ухаживали за дамами.

Время на балу пролетело очень быстро, и настала пора прощаться с гостеприимной хозяйкой бала (учитель русского языка Т.И. Горбатовская) и уютным залом Паю школы. Все участники получили Благодарственные письма и сладкие призы.

*Алёна Семенюра,
учитель русского языка и литературы*

Пусть музыка звучит...



1 7 ноября 2015 года наша Кренгольмская гимназия принимала у себя гостей из всех школ города. Это были юные любители вокальной музыки и их руководители. А собрались все на ставший уже традиционным, ежегодный фестиваль-конкурс вокалистов «Lauluvi-kerkaar». Всего пришло 52 участника из 9 школ, которые соревновались в четырёх номинациях: сольное пение на эстонском, английском и русском языках, а также пение в ансамбле.

Перед выступлением все певцы заметно волновались, распевались, «пробовали» микрофоны. В зале царила рабочая обстановка.

Приветственное слово было сказано руководителем городского МО учителей музыки Рийной Вохта. Она поблагодарила всех за подготовку к выступлениям в конкурсе, поблагодарила администрацию за предоставленную возможность провести в нашей школе мероприятие, пожелала успеха певцам и их руководителям.



вот прозвучали фанфары и действие началось...

Несмотря на то, что в конкурсе было заявлено 28 песен, и концерт длился больше двух часов, прошёл он на одном дыхании. Выступающие были на высоте: все пели эмоционально, ярко, с чистой интонацией, выразительно, донося до слушателей содержание песни. Были исполнены самые разнохарактерные вокальные номера: медленные и быстрые, грустные и весёлые, народные и композиторские. Некоторым помогали аккомпаниаторы – ученики, некоторые использовали танцевальные движения, соли-

И сты были очень нарядны, некоторые ансамбли выступали в костюмах. Всё это создавало атмосферу праздничности в зале.

Когда жюри удалось для подведения итогов конкурса, участники продолжили праздник совместным исполнением караоке-песен, что ещё усилило позитивные эмоции и больше сблизило певцов.

После вручения дипломов и сладких призов все разошлись, немного уставшие, но радостные от полученных первых мест и от того заряда положительных эмоций, который будет помогать всем в дальнейшем творчестве.

Ученики нашей школы выступили успешно: Юстина Тарасова из 9с класса заняла 2 место, а



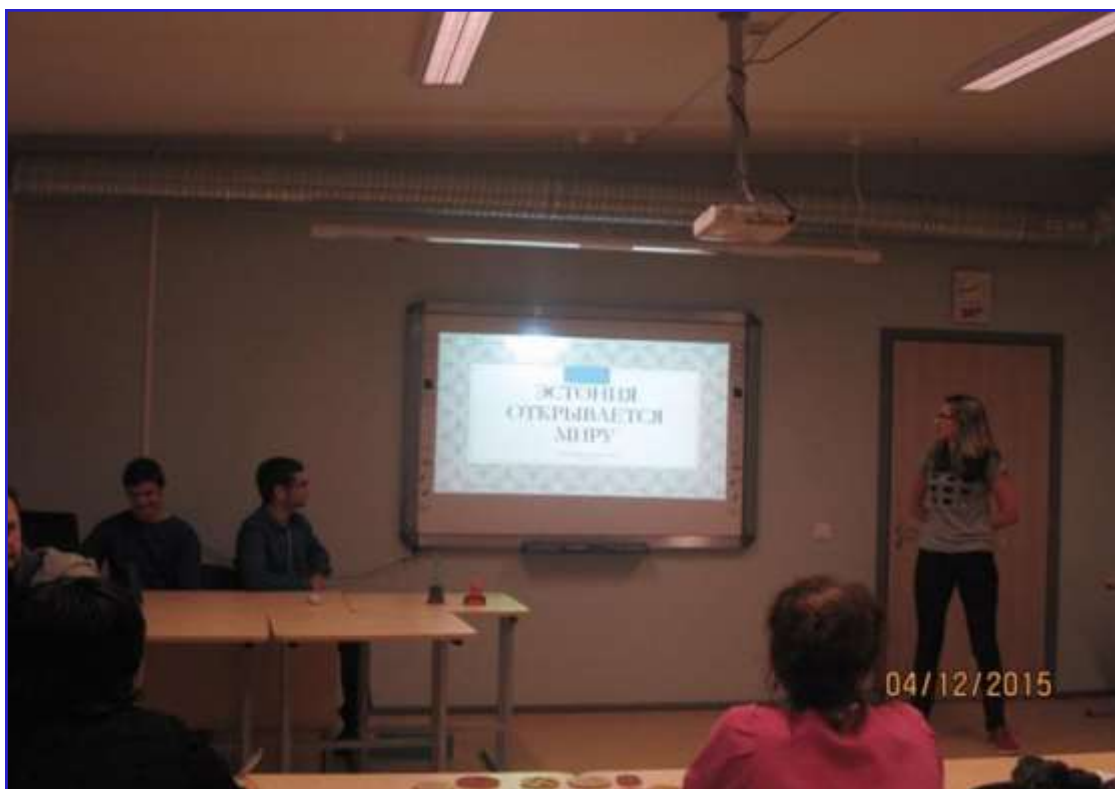
Кэтрин Марух из 10 класса 4 место в номинации «Сольные песни на русском языке». В номинации «Ансамблевое пение» наши девочки из 3 класса Марина Попова, Анна Павлова, Екатерина Кастерина и Эвелин Роотси заняли 3 место. Поздравляем!

И, конечно же, слова благодарности участникам-певцам из нашей школы, замечательным ведущим Далии Никоноровой из 10 класса и Владу Иванову из 12 класса за прекрасное проведение конкурсного концерта, Максиму Пекки из 12 класса за отличную работу звукооператора, Эльвире Лазаревой, Татьяне Сауковой, Герману Берсу за большую помощь, оказанную в подготовке городского мероприятия.

После конкурса состоялось обсуждение, во время которого были отмечены плюсы и минусы, учтены ошибки – есть над чем работать дальше. Но безоговорочными были отзывы о том, что в нашей школе очень красивый, уютный зал, как раз для камерных концертов, что принимали участников очень хорошо, доброжелательно и, самое главное, все отметили очень хорошую организацию мероприятия: никаких накладок, все фонограммы включились, все микрофоны работали, не пришлось никому никого ждать и т.д. Все учителя согласились с тем, что следующий конкурс, возможно, будет проходить также в нашей школе.

*Ольга Разгуляева,
учитель музыки*

Международная держава Эстония



04.12.2015 в Силламяэской гимназии прошел уездный тур республиканского конкурса ученических творческих работ на тему «Международная держава Эстония». Конкурсные работы можно было представить по двум направлениям: «ProgeTiiger» и «Lahe asi». В уездном туре участвовало 17 команд из Ида-Вирумаа. Нарву представ-

ляли 3 команды из 3 школ: Narva Keeltelütseum, Narva Pähklimäe Gümnaasium и Narva Kreenholmi Gümnaasium.

Участники познакомили жюри с компьютерными играми, мобильными приложениями, электронной музыкой и с работами, созданными 3D-технологией. Участие в уездном туре не было обя-



зательным, но у учеников была возможность представить идею своей конкурсной работы и планы по осуществлению идеи, а также получить обратную связь от экспертов для развития своей работы.

Все участники получили памятные подарки. Организаторы пожелали ребятам успехов в осуществлении задуманных идей. Участники конкурса могли посетить и рабочие мастерские. В них можно было создать компьютерную игру, анимацию, создать и распечатать 3D-модель, запрограммировать

роботов, 2D-модель превратить в 3D-модель и создать аппликацию в технике «квиллинг».

К сожалению, нашим участникам конкурса Артёму Хиску, Юрию Ярецу и Александру Башинскому не удалось дойти до финала, хотя задумки у них были интересные. Но, между тем, всякое участие – это приобретённый опыт, и если из него извлечь уроки, то в дальнейшем можно надеяться на более успешное выступление.

Татьяна Саукова,
ИТ-специалист

«Малиновый пирог» числа Пи



В этом учебном году состоявшийся 5 мая в Нарвской Кренгольмской гимназии День науки был посвящен Raspberry Pi (читается «Рэсбери Пай» и дословно означает «малиновое число пи», но звучит как «мали-новый пирог»). Raspberry Pi называется крошеч-

ный компьютер размером с кредитную карту. Этот компьютер стоимостью порядка 25 долларов за базовую модель и 35 — за более продвинутую был выпущен в 2012 году и разошелся по миру в количестве более 2,5 миллионов штук. Raspberry Pi представляет собой полноценный системный



блок, с помощью которого можно обучаться работе с компьютером, воспроизводить видео, программировать, пользоваться Интернетом, слушать музыку. Одна из главных и привлекательных особенностей Raspberry Pi — наличие на плате аппаратных портов ввода/вывода GPIO (General Purpose Input/Output, входы/выходы общего назначения), что открывает перспективы использования его в робототехнических проектах.

В Дне науки приняли участие ученики 2-х классов из 7 школ: Нарвская Солдинаская гимназия, Нарвская Кесклинская гимназия, Нарвская Пяхклимяэская гимназия, Православная Гуманитарная гимназия, Нарвская школа №6, Нарвская Паю школа и Кренгольмская гимназия. Через демонстрацию видеороликов все участники познакомились с возможностями миникомпьютера. В ходе практической части мероприятия ученики 11-го



класса Нарвской Кренгольмской гимназии помогли командам учеников и команде учителей из разных школ выполнять разные задания: писать/сочинять музыку, делать анимацию, строить математические графики и играть в Minecraft. Данное мероприятие состоялось благодаря Посольству Великобритании в Эстонии и Отделу культуры г. Нарва. Посоль-

ство в начале учебного года поддержало проект, в результате которого наша школа получила шесть миникомпьютеров. А Отдел культуры поддержал награждение участников мероприятия.

*Елена Данилова,
руководитель МО начальных классов*

*Татьяна Саукова,
ИТ-специалист*



Песчаные фантазии



Синее безоблачное небо, яркое летнее солнце и задорная музыка танцевальной разминки ждали нас в Липовке в первый день лета, День защиты детей. Мы – это команда 5В класса Кренгольмской гимназии и команды других школ города. Работники молодежного центра поздравили участников с праздником и объявили о начале конкур-

са «Песчаные фантазии».

Наша команда поделилась на две группы. Одна группа, возглавляемая Лизой Федоровой, отправилась на променады. Там ребята могли проявить свои знания и узнать что-то новое для себя, отвечая на вопросы викторины по основным страницам из истории нашего города.



Вторая группа, вооружившись ведерками и совками, отправилась на пляж. Командам всех школ предстояло лепить

песчаные скульптуры разных обитателей моря. Нам выпало лепить скульптуру морской звезды. Арсений Муртазин без



устали кидать лопаткой песок, девочки носили ведерками воду. Собрав гору песка, мы стали дружно лепить морскую звезду и настолько увлеклись, что не заметили, как пролетел целый час и настала пора подводить итоги. Победила, конечно, дружба. Всем командам вручили дипломы и сладкие призы. Мы были все в песке, усталые, но в приподнятом настроении и

довольные тем, что так весело начинаются летние каникулы.

Участие в конкурсе сплотило наш класс, мы учились работать в команде, где каждый мог проявить свои знания и творческую фантазию.

Татьяна Иванова,

классный руководитель 5В класса

О наших учителях



дый сам рассказывает о себе, точнее, о своём увлечении, и читатели будут приятно удивлены, узнав, чем любят заниматься наши учителя в свободное время.

В современном мире каждый человек имеет свои хобби и увлечения. Это то, что даёт нам возможность отвлечься от рутины буднич-

В каждом выпуске журнала мы рассказываем о каком-то учителе, который трудится в нашей школе, обучая и воспитывая подрастающее поколение. На сей раз рубрика «Учитель» представляет сразу трёх учителей и в несколько необычном ракурсе. Каж-



ных дел, проявить своё творчество и индивидуальность, с пользой провести свой досуг. Кто-то занимается спортом, музыкой, театром, кто-то рисует, читает, ухаживает за домашними животными или занимается рукоделием. Мне очень нравятся такие виды ручной работы, как вязание спицами, вышивка, аппликация и декупаж. Но к своим самым любимым хобби я отношу реставрацию предметов



мебели. Переделка и реставрация старой мебели – это очень увлекательный процесс, отличная возможность продлить жизнь любимым вещам, сделать их яркими и красочными. Надо отметить, что процесс этот, однако, довольно трудоёмкий. Работа делится приблизительно на 6 этапов: разборка изделия, удаление старого лакокрасочного покрытия, устранение дефектов, шлифовка, покраска, сборка. Конечно же, самой интересной стадией работы являет-

ся покраска. Здесь можно дать волю своей фантазии, ведь современный строительный рынок предлагает массу возможностей и вариантов. Можно просто купить банку белой краски и тогда у вас получится уникальный предмет мебели в Скандинавском стиле. А можно тонировать краску для мебели и получить самые немыслимые оттенки. В этом случае у вас будет настоящий дизайнерский шедевр, ваш дом заиграет новыми красками и станет от этого

ещё уютнее.

Я хочу от всей души пожелать учителям и ученикам Кренгольмской гимназии вдохновения, радости созидания, побольше

свободного времени для своих увлечений и удачи во всех начинаниях. фантазию.

*Ольга Гаренских,
учитель немецкого языка*



Всем нам известно о прекрасной и самой популярной игре в мире – о футболе. С каждым днем эта игра привлекает все больше и больше поклонников и фанатов. Так уж исторически сложилось, что основную массу болельщиков составляют мужчины, а по некоторым данным их число доходит до половины мужского населения пла-

неты.

Многие скептически относятся к женскому футболу. На самом деле история женского футбола начинается еще в древности и по продолжительности не уступает мужскому. Об этом говорят китайские фрески двухтысячелетней давности. Огромное распространение женский футбол получил в период первой мировой



войны, когда четырнадцатипятинадцатилетним девушкам приходилось по 12 часов в сутки трудиться на оборонных заводах. Чтобы не сломить дух юных тружениц, Министерство военной промышленности приняло решение организовать досуг для девушек – танцы, кинематограф, плавание и, как ни странно, футбол. Именно грубая мужская игра, в отсутствии сильного пола, им пришлась по вкусу.

В настоящее время в мире насчитывается около 25 млн. профессиональных футболисток.

Официально проводятся чемпионаты мира, существует женская Лига. Женский футбол признали во всех развитых государствах. В европейских странах и США матчи прекрасной половины человечества с каждым годом собирают все больше и больше зрителей, а в Китае и Японии и вовсе по популярности женский футбол сравнялся с мужским.

Попала я в футбол случайно: привела подруга, которая занималась уже много лет и играла за женскую команду «Нарва Транс». Поначалу это выглядело все как



шутка, но эмоциональная игра быстро захлестнула и заняла важное место в моей жизни. До этого я не испытывала особого интереса к этому зрелищному виду спорта. Теперь же, зная эту кухню изнутри, слежу за интересными матчами и событиями.

В женской команде «Нарва Транс» играю уже 4 года, за это время мы дважды становились первыми во второй лиге, а в этом году решили попробовать свои силы в первой лиге среди жен-

ских команд Эстонии. Играю на месте центрального защитника, пару раз исполняла обязанности капитана, но сама к этому не стремлюсь, т.к. капитанства хватает на своей основной работе.

Играя в командные игры, такие как футбол, вступаешь в сложные взаимоотношения с другими людьми, учишься быть толерантным, уступать, оказывать помощь. Этот вид спорта прививает сильные качества, воспитывает волевой характер и, ко-



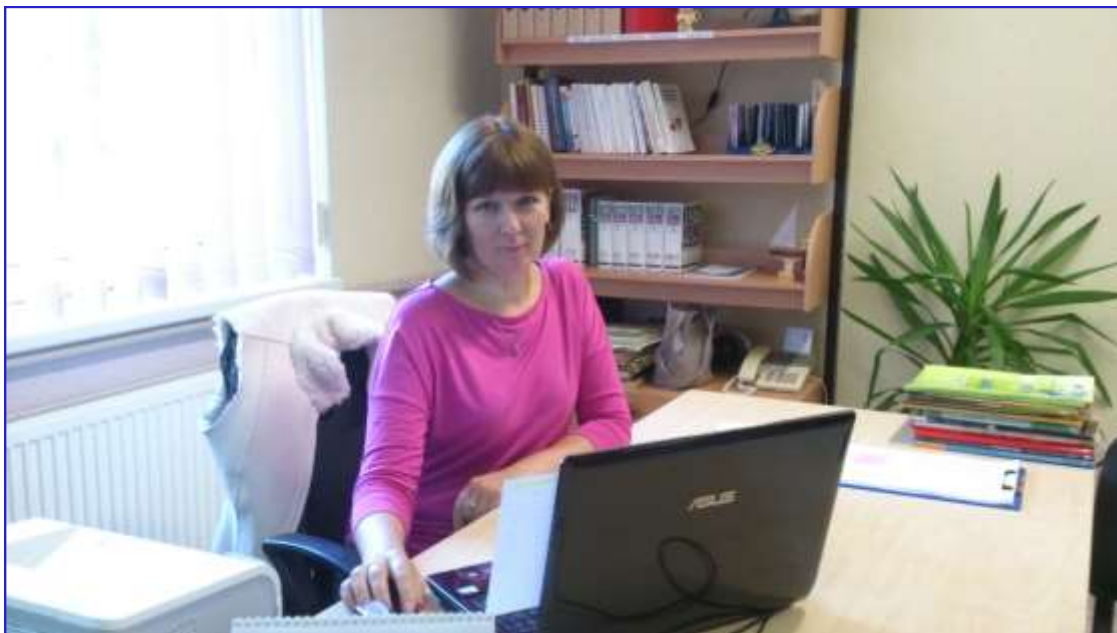
нечно же, лидерские навыки! Футбольные тренировки учат думать на ходу, максимально быстро принимать даже самые сложные решения. Все это перекликается с моей профессией и помогает в работе, наверное, поэтому футбол «зацепил» меня. Это место, где можно хорошо и весело провести время, выплеснуть энергию. Всегда интересно пообщаться друг с другом, делиться впечатлениями уже после игры или тренировок и, конечно, сам процесс «гонять мяч».

Команда – это маленькая семья, в которой также бывают ссо-

ры и конфликты, примирения и совместные праздники. Тут я нашла друзей и единомышленников.

Это трудная работа над собой – большие физические нагрузки, травмы, всевозможные погодные условия и эмоциональное напряжение – не каждой девушке под силу. Сама игра и тот накал страстей и эмоций, которые испытываешь, дают мне силы идти вперед и не пасовать перед трудностями. Попробовав раз, уже не можешь не играть.

*Екатерина Ляуман-Соргус,
учитель эстонского языка*



А наш библиотекарь Ирина Соколова на досуге пишет стихи для детей. Представляем некоторые из них вашему вниманию.

Мечтаю о собаке

О собаке я мечтаю,
Очень друга я хочу.
Защищать сестру и брата
Я собаку научу.
Научу ее не лаять
Понапрасну на людей.
 Попрошу помочь я папу
Дом построить крепкий ей.
Будем мы с собакой вместе
Во дворе у нас гулять.
Если вечер, то, конечно,
Надо маму нам встречать.

Я придумаю ей имя,
Вот Мухтар, ну как в кино.
Угощу ее я дыней,
Пусть не будет, все равно!
С другом надо ведь делиться,
Другу надо помогать!
Очень я хочу собаку...
Буду день рождения ждать.



Новый год у мышек

Нарядились нынче мышки,
Новый год пришел к ним в дом!
Вот подарки: сыр и книжки,



Сияет елка серебром!
 Мама-мышка в модном платье
 Режет круглый сыр как торт,
 Папа с галстуком нарядным
 Говорит мышатам: «Спорт -
 Очень нужное занятие.
 Если встретитесь с котом,
 То тогда вы без оглядки
 Мчитесь в норку все бегом!»
 Ну а бабушка мышатам
 Навязала колпачков,
 Не замерзли чтоб ребята,
 Строя крепость из снежков.
 Сонный дедушка к камину
 Не спеша идет, ворчит:
 «Где тут старое полено?
 Что-то в печке не трещит...»
 Новогодний нынче вечер,
 И мышата ждут салют.
 А потом погаснут свечи,
 Мышки сладко все уснут...

Малыш, елка и кот Васька

Здравствуй, елка!
 Ты большая,
 Ты колючая, смешная!
 На тебе так много разных
 Огоньков: зеленых, красных!
 Дотянуться до звезды
 Не могу пока, но ты
 Больше, елка, не расти!
 Подрасту вот скоро я,
 В первый класс пойду, тогда
 Дотянусь я, елочка,
 Колючая иголочка!
 Я твои поправлю лапы
 И скажу коту: не надо!
 Ну, не надо, Васька-кот,
 Скоро будет Новый год!
 А ты тут треплешь елочку,
 Смотри, летят иголочки...
 Лучше, Васька, охраняй,
 Давай, под елку залезай!



Мои учителя

Случилось так, что эта школа стала моей первой школой, где я проучилась с первого по шестой класс. Потом был Таллинн, но Нарвскую четвертую школу считаю родной. Хорошо помню своих учителей. Первая учительница Мария Николаевна Поташева: небольшого роста, с уложенной каштановой косой. Запомнился ее коричневый костюм с вышивкой. Серьезная, в меру строгая, она никогда не повышала на нас голос. Ее «мы писали, мы писали, наши пальчики устали» хорошо помню по сей день. Преподаватель физики Евгений Иванович Карпов пользовался у нас большим авторитетом. Уроки были интересные. Молодой, энергичный, он стремительно входил в класс и увлекательно рассказывал, часто подтверждая свой рассказ демонстрацией опытов. В памяти остались уроки географии, которые

вела Вера Алексеевна. Особое внимание она уделяла работе с физической картой. Часто вызывала к доске по два ученика, которые с указками вставляли по обе стороны карты, отвечали поочередно, показывая реки, моря, озера, словом, то, о чем спрашивала учительница. Если один ученик не знал ответа, подключался другой. Вокруг школы тогда был пустырь, который постепенно расчищался. Под руководством преподавателя ботаники Зинаиды Петровны сажались деревья, много фруктовых, на пришкольном участке был огород. Нарвские учителя навсегда остались в памяти. Иногда спрашиваю себя, почему? Наверное, потому, что были первыми, хорошо учили, а главное, терпеливо любили нас, за что им огромное спасибо.

*Наталья Вебер,
литературовед*

СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ



Хотелось бы не-
много рассказать о человеке, который работал в нашей школе с 1951 по 1972, а в 2016 году ей исполнилось 100 лет. Это Линда Густавовна Смыкова, учитель русского языка и литературы.

В день её рождения, 23 февраля, мы навестили её дома и поздравили с этой знаменательной датой. Для меня встреча была особенно волнительной не только потому, что прошло так много лет, но и потому, что Линда Гу-

ставовна была моим учителем всю основную школу (тогда с 5 по 8 класс). Я с большой теплотой и благодарностью думаю о ней, так как грамотностью своей речи я обязана, прежде всего, ей.

Вспоминая уроки русского языка, я всегда отмечала, насколько чётко, доходчиво объяснялись правила правописания – орфография, пунктуация, и они до сих пор у меня в памяти: чередование гласных в суффиксах, провероч-

ные слова для корневых гласных, склонения, спряжения и масса исключений, сопутствующих правилам. Ведь всё это помнится (ну, почти)! На уроках всегда была дисциплина, порядок, все внимательно слушали учителя. Хотелось бы ещё отметить, насколько интеллигентна она была в общении; не припомню, например, чтобы она кричала на ученика. Но зато помнятся некоторые ироничные замечания, которые (что греха таить) оказались у меня на вооружении.

Мне было очень приятно, что во время встречи Линда Густавовна вспомнила меня и одобрительно отреагировала, когда я сказала, что работаю учителем в своей родной школе.

Ко дню рождения мы подарили чайный сервиз, чтобы за чашкой чая вспоминалась 4-я школа. От всей души поздравляем Линду Густавовну, желаем ей здоровья и бодрости духа!

Наталья Тимонина,

редактор журнала

Вспоминая школу

В далеком 1986 году Евдокия Петровна Горчакова являлась одним из тех трех педагогов, которые открыли школьные двери для любопытных первоклашек. Я не помню 1 сентября того года, когда наш 1Б класс впервые сел за парты, но некоторые моменты учебы в начальной школе очень ясно остались в па-

мяти.

Мои родители работали, дома присмотреть было некому, поэтому каждодневная продленка выручала всех. И вот тут главным нашим помощником был первый и самый любимый учитель Евдокия Петровна. Она без устали помогала каждому ребенку, лично объясняя те моменты, в которых

ученик был не уверен. Если уже были выполнены все домашние задания, то мы дополнительно занимались тем, что нас интересует. Так проявилась тяга к математике, которую постоянно подпитывали. Причем, нам предлагалось решать ребусы и задачки в небольших группах, сформированных из увлеченных одним делом детей. Вот из таких обсуждений мы черпали очень многое: и как слушать собеседника, и как предлагать другое доказательство, как говорить и выражать свои мысли так, чтобы другие поняли.

В итоге, во втором классе моим родителям было предложено подумать о переводе меня в другую школу с математическим уклоном. Однако, этого делать не стали, так как ту, установившуюся в классе атмосферу менять уже ни на что не хотелось. Математика давалась очень легко, и в определенный момент это дало знать. Никогда нельзя расслабляться! Какая-то очень важная контрольная работа. Делаю ее за половину урока. И получаю 4!

Эта ошибка запомнилась на всю жизнь, выглядела она всего лишь так: $6+3=10$. Та четверка заставила серьезнее относиться ко всему, в том числе и к тому, что дается легко.

Интерес к математике не пропал и в основной школе. Эстафету передачи любви к математике и физике принял Карпов Евгений Иванович. Математика шла своим чередом, казалось, что проще нет школьного предмета. Пришла очередь физики. Как показать, что она совсем не страшная? Большинство уроков начиналось с демонстрации какого-то физического явления. Осталась в памяти кафедра, с которой нам были рассказаны причины этих явлений, длинный стол, на который были устремлены все взгляды ребят, потому что там всегда происходило что-то интересное. Евгений Иванович мог заинтересовать, как мне кажется, любого. Особенно запомнилось то, что нам всегда предлагалось самим найти ответ на предложенный вопрос. Некоторые, наиболее живо обсуждае-

мые, помнятся до сих пор: зачем трамваю и рельсы и провода, а троллейбус обходится только проводами; почему видим сначала молнию, а потом слышим гром; почему при катании с горки мы все равно остановимся и т.д. Мы сами в обсуждениях находили ответ, свободно мог высказаться каждый, даже если его версия была абсурдна, из нее брали именно ту частичку, которая в результате приводила нас к желаемой цели. Несмотря на то, что урок всегда проходил в обсуждениях, в классе был порядок. Мы учились не только физике, но и слушать друг друга и уважать мнение одноклассников.

Евгений Иванович все больше развивал во мне любовь к математике. Это привело к тому, что в 7 или 8 классе родители предложили мне заочно учиться в Московской физико-математической школе.

Дополнительное обучение математике учеников бывшего Союза было возможно заочно, по почте. Однако из-за известных причин начала 90-ых, этим планам не суждено было сбыться. Граница перекрыла эту возможность. Но на любовь к математике это не повлияло. Доучивал математическим знаниям нас Николаев Александр Викторович, который и сказал фразу: «...а может, учитель математики?». Вот так, получив бакалавра Таллиннского Педагогического Университета, закончив магистратуру Таллиннского Университета на отделении математическая дидактика, я стала учителем математики. И я ничуть не жалею, что выбрала именно эту профессию. Очень хочется также и детям прививать любовь к одной из красивейших наук – математике.

*Регина Суун,
учитель математики*



<http://www.planetaskazok.ru/images/stories/dikens/>

Сочинения-миниатюры на тему «Каким должен быть идеальный учитель?»

Для меня идеальный учитель – это человек, который знает, как научить и чему научить. Учитель должен придерживаться дресс-кода, быть веселым, но в то же время и строгим. Уметь держать дисциплину в классе и иметь подход к каждому ученику. Учитель должен заинтересовать детей темой урока, чтобы им стало интересно узнать новые правила и слова. Я считаю, что учитель должен выглядеть хорошо, чтобы ученики хотели проводить с ним уроки, и чтобы было приятно смотреть на учителя. Самое главное в учителе – это свой подход и терпение. Моя любимая учительница – Алла Игоревна. Она ведет у нас русский язык и

литературу. Мне очень нравится проводить уроки с ней. Она всегда очень красиво одета, всегда веселая и интересная. Иногда на уроках мы можем даже посмеяться, потому что Алла Игоревна всегда как-нибудь нас повеселит своими фразочками и шутками. Всегда, когда я смотрю расписание и вижу, что у нас есть уроки с ней, мне сразу хочется идти в школу!

Дарья Андреева, 5с

Когда начинается урок, все внимание приковано к учителю. Внешне учитель должен быть спокоен, настроение хорошее. Одежда должна быть не яркая, а классическая. Самое главное для учителя – научить детей любить свой

предмет, на каждом уроке вызывать интерес. Ведь в каждом ребенке есть свои таланты, поэтому нельзя делить учеников на слабых и сильных. В детях нужно учителю воспитать уважение к себе, тогда получится взаимопонимание и контакт. В работе учителя важнее всего контакт с учениками, знание и любовь к своей профессии.

Матвей Мельник, 5с

В нашей школе работает много преподавателей, которые ведут разнообразные предметы. Каждый преподаватель обладает своими неповторимыми качествами, каждый по-своему дает материал урока; кто-то слишком мягок, у кого-то есть любимчики, кто-то относится ко всем ученикам одинаково. Вобщем, у каждого свои недостатки и преимущества. Казалось бы, что без этого никак, но все-таки, может быть есть идеальный учитель? Мне кажется, что идеальный учитель – это добрый, отзывчивый, понимающий чело-

век, который может объяснить все правила, который умеет шутить и может найти общий язык с детьми. Он должен подавать пример ученикам, учить не только предмету, но и жизни. В учениках преподаватель должен развивать интерес к обучению. Это самое главное. Я ценю в учителях их доброту, целеустремленность, активность. Мне нравится, когда с учителем можно поговорить на отдаленные от его предмета темы. Для меня в этой школе каждый преподаватель идеален по-своему.

Диана Зрелова, 5с

На этом уроке было интересно.

В этом году у девочек нашего класса начался новый предмет – труды. На первом уроке учитель труда Людмила Павловна очень интересно рассказывала нам о том, чем мы будем заниматься в течение года. Мы слушали её очень внимательно, и нам хотелось быстрее начать работать.

За учебный год мы сделали

своими руками много разных поделок. Для выполнения первой работы мы начали учиться вязать крючком. Сначала не у всех получалось, но мы очень старались и внимательно слушали советы учителя. В итоге у нас получился очень красивый гномик. Затем мы начали вышивать нитками мулине. Это тоже было нелегко. Дома, если что-то не получалось, мне помогала мама. Мы сделали коробочку-подставку для зубочисток. Следующим нашим заданием было плетение браслета-фенечки. У меня получился пре-

красный разноцветный браслет.

В этой четверти мы начали делать поделки из бисера. Я легко выполнила задание, так как раньше ходила в кружок бисероплетения. На уроке я делилась своими знаниями и умениями со своими одноклассницами. А к Новому году мы сделали из фетра ёлочку и украсили её бусинками.

Мне очень нравится этот предмет и учительница, которая обучает нас рукоделию. Это очень важно. Ведь так интересно делать поделки своими руками!

Эвелина Бойцова, 4б класс

Странный сон

На большой лесной опушке

В этот тёплый летний день

Разноцветные лягушки

Оккупировали пенёк.

Вишни на сосне созрели.

Зайцы по небу летят.

Волки много шишек съели,

Животы у них болят.

Приползает тут змея,

Достаёт мобильник...

Тут проснулась резко я.

Прозвенел будильник.

Кристина Пахкла, 5с класс

Из учеников - в писатели!

Учащимся 11 класса в рамках изучения художественного стиля на уроке русского языка было предложено творческое задание: продолжить историю по началу рассказа. Ребята так увлеклись выполнением задания, что не услышали звонка с урока и попросили разрешение дома закончить задание. К следующему уроку у учителя на столе лежали аккуратно исписанные листы с удивительными историями. Было решено сделать сборник рассказов с эксклюзивными иллюстрациями и организовать презентацию книги, как у настоящих писателей. Взялись за дело дружно, но, к сожалению, конец учебного года оказался для всех столь напряженным (защита исследовательских работ, экзамены

и т.д.), что решили презентацию книги перенести на осень. А пока, уважаемый читатель, предлагаем для вашего внимания один из рассказов ученицы 11 кл Валерии Ушановой.

Польза пеших прогулок, или Да несчастье помогло.

Подарки любят все! Их ждут с нетерпением, с трепетом разворачивают красивую упаковку, заглядывают внутрь коробки, желая удостовериться, что там именно то, о чём мечтал.

Об этом знал господин N, который отправился в субботу утром к ювелиру, чтобы выбрать подарок для возлюбленной ко дню именин. Конечно, он знал, что заработанных им денег (а трудиться пришлось и по выходным) ему

едва хватит на что-нибудь очень скромное, без бриллианта. До ювелира было рукой подать, поэтому наш герой не стал нанимать экипаж и отправился пешком, мысленно представляя, как он будет вручать этот подарок, как Элен (так звали его возлюбленную) будет с восхищением рассматривать свою руку и лепетать слова благодарности.

Мысли господина N всё ещё витали в том радостном круговороте, когда он дошёл до заветного поворота. Осталось лишь завернуть за угол одного из множества неприметных домов, и наш герой уже стоит у лавки ювелира, выбирая украшение для любимой женщины. Стоял бы, если не вихрь, обрушившийся на него напрямик из-за поворота. Двое мальчишек налетели словно рой снежинок, круживших в воздухе в тот зимний день. Одному из них было на вид не больше 8 лет, он искренне смеялся, широко улыбаясь, а смех его, казалось,

был созвучен звонку, стоявшему на стойке у того самого ювелира, к которому направлялся мужчина. Парнишка бегал вокруг господина N, хохоча, и цеплялся то за его куртку, то за брюки, в попытке спрятаться от своего старшего, лет 12 отроду, товарища, которого, судя по выражению лица, не так сильно веселила эта «игра». Наш герой был обескуражен таким поведением, по причине чего первые минуты только и мог хлопать глазами, следя за передвижениями мальчуганов. Позже, немного придя в себя, его растерянность начала перетекать в злобу.

– Молодые люди, что здесь происходит? – стараясь быть вежливым, спросил он, вертя при этом головой во все стороны и надеясь встретиться взглядом с одним из мальчиков.

Ответом послужил лишь смех младшего из них.

– Я так похож на рождественскую ёлку? С какой стати вы

начали водить вокруг меня этот хоровод? Остановитесь немедленно! Оба! – в приказном тоне сказал разгневанный мужчина, повысив на сей раз голос.

Мальчики замедлились, а через пару секунд вовсе остановились. Старший, оказавшись теперь лицом к лицу с господином N, схватил за руку друга и притянул к себе.

– Грегор! – прикрикнул он на младшего, впиваясь в его лицо строгим взглядом.

Наш герой в это время демонстративно отряхивал пальто, будто оно за те минуты успело покрыться слоем пыли.

– Прошу извинить нас, – произнёс 12-летний мальчонка немного наигранно.

– Пглостите, – смущенно, не то от проступка, не то стесняясь своей картавости, добавил младший, смотря себе под ноги.

Нравоучительная речь готова

была сорваться с губ мужчины, как вдруг Грегор вскинул голову вверх и посмотрел ему прямо в глаза с такой же смущенной, но совершенно обворожительной улыбкой. «Такая улыбка бывает лишь у детей: наивная, чистая...» – пронеслось в голове господина N, и он невольно улыбнулся то ли собственным воспоминаниям о детстве, то ли просто в ответ тому пареньку. Быстро обогнув мужчину, мальчики также стремительно стали удаляться и ему (всё ещё стоящему с глуповатой улыбкой на лице) осталось слушать только постукивания их ботинок по оледенелой дороге.

Господин N слегка тряхнул головой, прогоняя наваждение, и, пройдя ещё несколько метров, оказался у витрины ювелирной лавки. За прозрачным стеклом красовалась украшенная сапфирами диадема, что тотчас приковала взгляд мужчины. Он вздохнул, ведь прекрасно

понимал, что никогда в жизни не сможет позволить себе такую роскошь. Заинтересованно рассматривая каждую мелочь на украшении, он засунул замёрзшие руки в карманы пальто. Заmeshательство? Злость? Досада? Отчаянье? Трудно сказать, что в большей степени через секунду овладело нашим героем. Кошелёк. Его любимый кожаный кошелек, лежавший в правом кармане (именно там, где сейчас судорожно он пытался его нащупать) пропал. Господин N искал. Тщетно проверял он каждый карман, каждую складку своего выходного наряда. Однако понял мужчина одно – его обокрали. «Сорванцы, безобразники, хулиганы, оболтусы!» – мысленно кричал он. Его колотило от злобы, а взгляд героя (теперь невидящий) всё также пронзал диадему. Ноги стали ватными, и, не в силах больше стоять, он упёрся лбом в витрину и прикрыл глаза. В висках стучало. Как он мог, как

он мог позволить этому случиться? Почему не заметил пропажи сразу? Зачем улыбнулся этому наглому оборванцу в ответ? Мощным потоком подобные вопросы пронзали мужчину прямо в сердце, отдаваясь головной болью.

Наш герой стоял неподвижно. Так прошёл, возможно, целый час, а быть может, всего пара минут, но мужчина, наконец, поднял голову и кинул остервенелый взгляд сквозь стекло на стойку ювелира, точно зная, что он обязан вернуть деньги.

Казалось, что господин N оббегал уже все, как доселе известные, так и незнакомые ему, закоулки города Блэкберн за 4, а может и 5 часов безрезультатных поисков. Черты его лица становились всё резче, а глаза наполнялись влагой отчаянья. Не помня себя, он добрался до квартиры и, обронив на пол ключи, также небрежно осел в кресло. В голове, словно стуком колёс железно-

дорожного вагона, грохотала сотни раз повторённая за сегодня фраза: «А Вы не видели здесь двух мальчиков?». А в животе каждый раз сжимался ком от глухого ответа «Нет». Уже завтра. Завтра... Каким же невыносимо близким и печальным виделся теперь ему этот день. День именин его прекрасной возлюбленной Элен. Видели ли Вы когда-либо столь изящное и прелестное существо, коим являлась эта темноволосая женщина? Господин N готов был поспорить, что нет. Её обезоруживающая ободряющая улыбка и сейчас стояла пред взором мужчины. Как бы ему хотелось увидеть её завтра, но без подарка это казалось нашему герою невозможным, поистине запретным чудом. Десяток фунтов, оставленный в ящике стола для покупки пропитания, не вселял надежд. Поникнувшим взглядом, точно в поисках спасительного якоря, обводил герой комнату, когда его глаза наткну-

лись на книжную полку. Одна единственная мысль, догадка, зацепка, пронзила разум. На негнущихся ногах он подошёл к своей небольшой библиотеке и, бормоча названия произведений себе под нос, стал водить пальцем по корешкам. «Нет, нет, нет, нет, нет... Вот она!» – господин N почти подпрыгнул от радости. Бережно, будто хрупкую драгоценность, держал наш герой трясущимися руками книгу, на которой витиеватым шрифтом было выведено название. «Эмилия», авторства Генри Филдинга. Это был любимый писатель Элен, с каким упоением и восторгом рассказывала она нашему герою о ранее прочитанном его произведении «История Тома Джонса, найдёныша», с тем же наслаждением вспоминал теперь мужчина тот момент. Он зажег керосиновую лампу на своём письменном столе, положил на него найденное сокровище и нежно провёл по его обложке рукой. Такой по-

дарок придётся Элен по вкусу, она ждала выхода этой книги, по меньшей мере, три месяца, а он каждый раз забывал обрадовать её своим приобретением. В тот миг мужчина был по-детски счастлив присущей ему забывчивости, а позже ликование сменилось надеждой – он сможет преподнести любимой женщине достойный подарок. Господин N вновь был крепко в этом уверен.

Спустя неделю после того судьбоносного вечера господин N по воле случая зашёл в аптеку. Он как раз возвращался от своей возлюбленной, и разум мужчины сейчас был занят мыслями о ней. Распахнув одну из дверей небольшого двухэтажного здания, мужчина вошёл внутрь. Пахло медикаментами и чем-то травяным. У прилавка наш герой обнаружил какого-то паренька, что, стоя на носочках, разговаривал с продавцом. Господин N прислонился к стене, вновь погружившись в сладкие грёзы, и



Рисунок Барановой В, Шиловой И. 11 класс

решил подождать, пока аптекарь обслужит маленького покупателя. Элен. Сколько нежности и любви для него было в этом имени. Мужчине вспомнились её недавние именины. Её смеющиеся глаза, добродушная улыбка, локон вновь и вновь падающий на лицо, который она, забавно насупив нос, каждый раз убирала за ухо и её тонкие ручки, держащие увесистый подарок. Глупая цветастая упаковка (которую, казалось, только Элен могла счесть

прелестной) была аккуратно приоткрыта за долю секунды. В тот момент господин N, очарованный восхищением, которое озарило лицо возлюбленной, чуть не задохнулся. Его сердце готово было выпрыгнуть от волнения, когда она произнесла:

– Родж, какое счастье, что ты подарил мне именно книгу. Я поставлю её на лучшее место на полке, обещаю. Родж... Родж, как же я рада! Я была уверена, что ты подаришь мне какое-то совершенно глупое украшение или безделушку и уже готовилась огорчиться. Ох, мой дорогой Родж!

Наш герой вспоминал тот прекрасный день, пока до него доносились обрывки разговора аптекаря и мальчонки. Больная мать, дорогие лекарства, сложные названия микстур и что-то про ошибку в рецепте. Господин N

сочувственно глядел на затылок мальчика, будто по лоскуткам собрав их беседу, в то время, как, забрав тяжелую сумку и попрощавшись с продавцом, маленький покупатель обернулся к выходу и встретился взглядом с нашим героем. На лице мальчика тотчас мелькнули страх и смтение, и он, крепко сжав в руке пакет, выбежал из здания. Это был тот самый 8-летний парнишка, что обокрал несколько дней назад нашего героя у ювелирной лавки. Проходя мимо мужчины, он снова буркнул: «Пглостите», – а тот в ответ не успел вымолвить ни слова. И теперь мистер N смотрел из окна аптеки вслед спотыкающемуся в спешке мальчишке и был убежден лишь в одном – в тот день он не зря не стал нанимать экипаж.

Валерия Ушанова, 11 класс

ВЫПУСК ЖУРНАЛА ГОТОВИЛИ:

Ученики:

Большакова Мария 6а, Лучникова Милана 6а, Михайлова Анастасия 9с, Оганесян Марине 12 кл., Рыбакова Елизавета 10 кл., Сондер Алина 12 кл., Шилова Илиана 11 кл., Ушанова Валерия 10 кл., Андреева Дарья 5с, Мельник Матвей 5с, Зрелова Диана 5с, Бойцова Эвелина 5с, Пахкла Кристина 5с

Учителя:

Ая Урве, Васильева Екатерина, Гаренских Ольга, Гранковская Елена, Данилова Елена, Ермолаева Екатерина, Иванова

Татьяна, Копосова Ирина, Лазарева Эльвира, Ляуман-Соргус Екатерина, Найденова Алла, Разгуляева Ольга, Саукова Татьяна, Семенюра Алена, Сенкив Григорий, Соколова Ирина, Сууп Регина, Тимонина Наталья, Топельер Юлия

Выпускники

Ефимова Татьяна, Румянцева Владлена

Редактор:

Тимонина Наталья

Технический редактор:

Саукова Татьяна

Our Generation

2016 № 17

ОГЛАВЛЕНИЕ

VIRIBUS UNITIS	1	Suursaadiku külastus	77
ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ		По морям, по волнам...	78
Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...	2	До свидания, подготовишка, здравствуй, 1-й класс!	81
Памятная четверка	11	День детства	85
День учителя	14	Не повторяется такое никогда!	87
Кренгольмская гимназия: в 70 лет толь- ко молодеет	16	Библиотечные вести	96
Вечер школьных друзей	18	УЧАСТИЕ В ПРОЕКТАХ	
Нас мамы впервые приводят за ручку сюда...	21	Весь мир – театр...	99
ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ		Keep calm and cook!	103
Заряд бодрости на весь учебный год	23	Визит в столицу Евросоюза	108
Как приятно знать, что ты что-то узнал	29	С ДРУГИМИ ШКОЛАМИ	
Мы учимся не только в школе	32	Большие биологические игры	110
Тайны замка Раквере	34	Осенний Пушкинский бал	115
Презентация журнала	36	Пусть музыка звучит...	117
Папы разные важны, папы разные нуж- ны	39	Международная держава Эстония	120
Неделя математики	42	«Малиновый пирог» числа Пи	122
День открытых дверей	47	Песчаные фантазии	126
Гимназист – это честь и ответственность	49	О НАШИХ УЧИТЕЛЯХ	
В гостях у именинников	53	О наших учителях	128
Как встретили масленицу школьники в Нарвском замке	55	ВСПОМИНАЯ ШКОЛУ	
Неделя друга	59	Мои учителя	136
Вместе с друзьями	62	Слово об учителе	138
Любви негромкие слова	64	Вспоминая школу	139
Неделя позитива. Второй сезон	68	ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО	
		Сочинения-миниатюры на тему «Каким должен быть идеальный учитель?»	142
		Странный сон	144
		Из учеников - в писатели!	145