

2015 № 16

Our Generation

www.kreenholmi.edu.ee



Narva Kreenholmi Gümnaasium

EDITORIAL

Так уж устроена жизнь, по крайней мере в школе, что всё идёт своим чередом. Вот и 16-й номер журнала вышел в свет.

Позади остались перепитии, изрядно всколыхнувшие школьную жизнь, и сейчас мы активно готовимся встретить 70-летие своей школы. В некоем роде, под эгидой юбилея проходил учебный год, насыщенный разными событиями, о которых вы узнаете, прочитав этот выпуск



журнала.

В преддверии большого праздника прошел конкурс рисунков в начальной школе под названием «Моя школа». Учащиеся среднего звена и гимназии выпустили газеты, которые можно назвать визитной карточкой класса. Был выпущен ви-

деоролик о школе, демонстрирующий старые фотографии школы и то, какой сейчас она есть. А ещё нам хотелось чего-то такого, показывающего единение коллектива, утверждающее идею, что учителя и ученики – это как одна семья, живущая в сотрудничестве. И вот финалом учебного года стали два весёлых мероприятия, в которых участниками были команды учителей и учеников: это КВН и Большие гонки.

Конечно же, в минувшем учебном году проходили и традиционные мероприятия. Новинкой сезона стала Неделя позитива, подзарядившая всех оптимизмом и просто хорошим настроением. Оживилась также и работа ученического представительства, больше мероприятий стало проходить под их патронажем. Обо всём этом вы узнаете со страниц свежего номера журнала.

Возвращаясь к теме юбилея, следует добавить, что кульминацией празднования будет большой концерт в октябре следующего учебного года, и мы приложим все силы, чтобы порадовать гостей праздника.

*Наталья Тимонина,
редактор журнала*

КНИГА

ОБ ИСТОРИИ ШКОЛЫ



В сентябре 2015 года нашей школе исполнится уже 70 лет. Будучи одной из старейших школ города, она прошла путь от начальной, семилетней, восьмилетней, средней школы до Кренгольмской гимназии. На протяжении этих лет менялся и облик школьного здания. В первые годы приходилось ютиться вместе с другими учреждениями в отведённых помещениях одного из зданий больницы, и только в 1951 году школа обрела свои стены, свой, можно сказать, дом, в котором до сих пор живёт и работает. А после реновации, завершившейся в 2007 году, это сейчас современное школьное здание, в котором есть все возможности для успешной учёбы.

Многое было за эти годы: и ра-

дости побед, и горечь неудач. Ведь школьная жизнь – это как покорение горных вершин, когда случаются и падения, а за ними снова подъём, чтобы достичь возделенного пика. Да, школа всегда стремилась вперёд, упорно преодолевая периоды стагнации. Поэтому наш теперешний девиз – Edasi!

Тысячи выпускников помнят свою школу. Сейчас в ней учится не только их второе, но и третье поколение. Среди работающих учителей есть те, которые когда-то здесь учились. Это Алла Найдёнова, Константин Кондратьев, Екатерина Ляуман, Людмила Тальман и ваш покорный слуга Наталья Тимонина.

Когда пройден такой длинный путь, хочется, чтобы как можно больше событий запечатлелось в памяти. Поэтому и возникла идея собрать как можно больше материала и обобщить его в книге «История школы», которой предстоит выйти в свет в конце учебного года.

Наталья Тимонина

УЧЕНИЧЕСКОЕ

ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО

В начале учебного года состоялись выборы в Ученическое Представительство. Представляем вам 11 выбранных членов.



*Анастасия
Игнатова,
10 класс*

Я люблю помогать людям. Я буду отстаивать интересы, права, достоинство учеников. Мне нравится принимать участие во всех школьных делах, я хочу, чтобы школьные будни стали ярче и интересней. Я уверена, что внесу свой вклад в школьную жизнь и сделаю ее близкой к идеалу.



*Анастасия
Михайлова,
8 класс*

Считаю, что смогу помочь школе шагать в ногу со временем и развивать проектную деятельность и сотрудничество со школами других городов и стран для изучения иностранных язы-

ков и общения. У меня уже есть опыт в написании и участии в международных проектах — молодежных обменов.

Считаю, что школьных мероприятий для среднего звена могло бы быть больше.



*Валерия Ушанова,
10 класс*

Я бы очень хотела вступить в ученическое представительство для создания различных проектов, которые могут помочь ученикам нашей школы заинтересоваться в учёбе, проявить себя, показать свои таланты и креативность.

Я не боюсь выступлений перед публикой, обладаю упорством, целеустремленностью и нестандартным мышлением.



*Вероника
Жильченко,
7 класс*

Я учусь в 7 классе и мне 12 лет. Мне нравится зани-

маться дизайном и рисовать. Я творческий человек, и поэтому я занимаюсь в различных кружках, связанных с искусством. Я хочу работать в УП потому, что мне хочется попробовать себя в чем-то новом и поделиться своими идеями.

Мои интересы связаны с пением, танцами и чтением современных книг. У меня много нереализованных идей, поэтому я считаю себя хорошей кандидатурой.



Артём Хийску,
10 класс

По характеру я добрый, целеустремлённый, отзывчивый и по своему талантливый. Я хочу поступить в Ученическое Представительство, так как могу быть в нём полезен: могу защищать интересы учеников, могу вносить предложения по улучшению учебного процесса, могу организовывать и принимать участие в проведении ученических мероприятий. На меня всегда можно рассчитывать.



Полина Константинова,
9 класс

Считаю себя неплохой кандидатурой для поступления в

Ученическое Представительство.

Я весьма организованная, общительная и трудолюбивая личность. Зачастую быстро учусь и набираюсь опыта, в чем и заключается моя сильная сторона. Хотела бы заняться организацией школьных мероприятий и повысить процент участия и заинтересованности в них учеников.



Кристина Патока,
7 класс

Я очень общительная, трудолюбивая и интересная девчонка. Я очень люблю собак и вообще всех

животных.

Я хочу стать членом УП, так как я очень люблю заниматься организацией различных конкурсов, соревнований, огоньков и спортивных дней. Раньше я делала это все для нашего класса, но думаю, что настало время поработать и для учеников всей нашей школы.



Кэтрин Марух,
9 класс

Мои интересы связаны с пением, танцами и чтением современных книг. У

меня много нереализованных идей, поэтому я счи-

таю себя хорошей кандидатурой. Я общительная, активная, организованная и строгая к себе, что помогает мне во многих ситуациях. В школе я бы улучшила питание и занялась организацией мероприятий.



**Максим
Фурминский,**
7 класс

Я люблю читать и увлекаюсь спортом, особенно мне нравится гребля, я занимаюсь именно этим видом спорта.

Мне нравится сама идея создания в школе Ученического Представительства, и я хотел бы попробовать себя в качестве члена Ученического Представительства.



Мария Тимофеева,
7 класс

Я очень актуальная, креативная и позитивная девушка, которая даже в плохом ищет хорошее! Если бы я была в УП, то я смогла бы помогать в организации праздников, например, Хэллоуин. В этот день я могу устроить много конкурсов, или

даже вечеринку в этом стиле.

Также меня волнуют вопросы школьного питания, что-то можно исключить, а что-то добавить.

Еще я могла бы организовать некоторые спортивные мероприятия и развлекательные программы для учащихся 6-9 классов.



Арина Хашина,
7 класс

Несколько моих положительных качеств: я люблю общаться с людьми, мне нравится устраивать разные мероприятия и меня тянет к культуре. Я изучаю иностранные языки и занимаюсь танцами.

Если я буду в Ученическом Представительстве, то качества, которыми я обладаю, такие как общительность и умение организовывать праздники, помогут УП украсить школьную жизнь.

Я решила идти в Ученическое Представительство, потому что я хочу добавить новые идеи для улучшения школы и её процветания.

Виктор Шестаков



ПОЕЗДКА

НА СААРЕМАА

Прямиком к вдохновению или путешествие на Сааремаа.

Ключевым моментом в изучении иностранного языка, бесспорно, является общение с его носителями. В этом году школа предоставила ученикам 10-го класса чудесный шанс для улучшения их эстонской речи, организовав бесплатную экскурсию в такой прекрасный уголок нашей страны, как остров Сааремаа. Природа, диалект, история и культура этого края Эстонии своеобразны и поразительны. Достопримечательности потрясают своей разносторонностью и величием, а жители с восхищением рассказывают о родном местечке. Так что же скрывает от нас этот небольшой остров, отделённый от материка проливом «Suur väin»?

Началась эта двухдневная поездка от нашей школы, после чего её участникам предстояла долгая 4-х часовая дорога до порта Виртсу. Оттуда паром всего за полчаса доставил ребят точно

в другой мир. Вместо привычных кирпичных зданий и серых многоэтажек их взору предстали могучие деревья, раскинувшие хозяйски свои ветви на острове Муху, что лежал на пути к главному пункту назначения. Вдобавок туман, сопровождавший путешественников в тот день, придал всему таинственный вид.

Первой посещенной достопримечательностью стало село Когува, в котором уже многие годы не проживает ни единого человека. Это место, расположенное на западном побережье Муху, является одним из ярчайших примеров



хуторской архитектуры Эстонии.

Прославилось же оно тем, что знаменитый эстонский писатель Юхан Смуул родился именно там. Каменные дома с низкими

потолками, крыши из ржаной соломы и ограды из больших валунов, поросшие за столько лет мхом, создавали впечатление чего-то необыкновенного, будто переместился не просто на архипелаг, а на несколько десятков лет назад. В деревне ребята посетили малюсенькую школу и музей, который находился в одном из старинных домов. В нём была представлена выставка крестьянского текстиля, а также учащимся удалось увидеть домашнюю утварь того времени.



После посещения такого сказочного места путешественники переправились по дамбе через пролив Väike väin, что разделяет острова Сааремаа и Муху. Из окна автобуса были видны живописные пейзажи, а солнечная погода, выдавшаяся в те дни, только подчёркивала великолепие этого края. Второй достопримечательностью, которую удалось повидать, стали ветряные мельницы Англа. Они находятся неподалё-

ку от одной из наиболее красивых средневековых церквей острова, именуемой Карья. На этом холме из располагающихся там когда-то 9-ти ветряков осталось лишь 5, однако сейчас рядом с мельницами находится также Англаский Центр культурного наследия, где в рабочих комнатах представлены инструменты и станки различных исторических эпох.

Внимательно всё осмотрев, ребята направились наконец к самой необычной достопримечательности Сааремаа — озеру Каали. Существует водоём уже, по меньшей мере, более двух тысяч лет, а образовался он в кратере, который возник после падения метеорита. Неудивительно, что это место считается магическим. К сожалению, из-за малого количества осадков за последние годы озеро сильно обмелело, чем огорчены как туристы, так и сами жители острова, но даже это не смогло испортить впечатления от столь феноменального уголка Сааремаа.

В тот же день учащиеся посетили и крупнейший город на острове, носящий название Курессааре. Старинные улочки, тихая и спокойная обстановка, низ-

кие здания, напоминающие постройки средних веков, привели в восторг абсолютно всех. Здесь ученикам представилась прекрасная возможность для практики навыков их устной речи, так как среди местных жителей не увидишь русскоязычных. Найти магазин или узнать дорогу до кафе можно было, лишь побеспокоив прохожих, но с поставленной задачей ребята справились на «отлично».



Посчастливилось посетить и главное достояние города — Епископский замок, захватывающая история которого начинается со второй половины 13 века и, несомненно, заслуживающий отдельной книги. Он также является средневековым замком, сохранившимся в Прибалтике лучше всего. Находясь под впечатлением от красоты и величия такого статного строения, ребята отправились на ночлег в одну из студенческих гостиниц острова, где с удоб-

ством восстановили силы для нового насыщенного дня.



Второй день путешествия выдался не менее чудесным. Ребята посетили полуостров Сырве, где попытались удачи и провели время в поиске куриных божков (камней со сквозными отверстиями естественного происхождения). По легенде они приносят счастье и исполняют желания. Увидеть удалось также деревню Тыллусте, где по приданиям жил Большой Тылл — сааремааский великан-земледелец и посвященную ему скульптуру, которая находится в Курессааре. Проезжая по пустынным дорогам острова, создавалось впечатление, что находишься в каком-то заповедном месте. Тишина и природа сливались воедино, давая возможность отдохнуть в поездке не только телом, но и душой.

Навелись путешественники и к Мемориалу советским воинам в Техумарди. Занимательный рас-

сказ гида, конечно же, на эстонском языке, помог понять значимость острова Сааремаа во Второй мировой войне и восхититься храбростью эстонских солдат.

С воодушевленным настроением уже к середине дня ребята прибыли в порт Куйвасту на острове Муху, а вечером вовсю делились с родными впечатлениями об этой замечательной поездке. «Всё было интересно! Нам очень понравилась экскурсия! Столько впечатлений я не получал давно, а наши попытки расспросить прохожих о том, где находится пиццерия — я точно никогда не забуду!» — подытожил, смеясь, один из учеников на следующий день.

Ребята также с новыми силами взялись за изучение эстонского языка, ведь ничто не может так вдохновить к обучению языка, как познание истории и культуры его носителей!

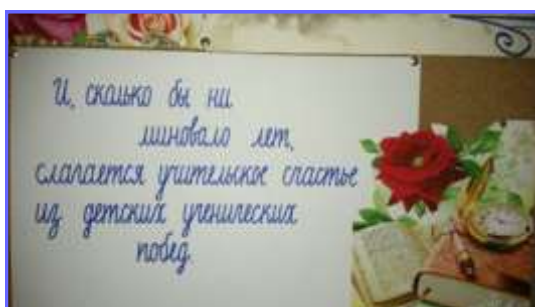
Валерия Ушанова, 10 класс

ДУБЛЕР

НАЧИНАЕТ ДЕЙСТВОВАТЬ

В канун Дня учителя в нашей школе было

празднично: музыка, цветы, по-



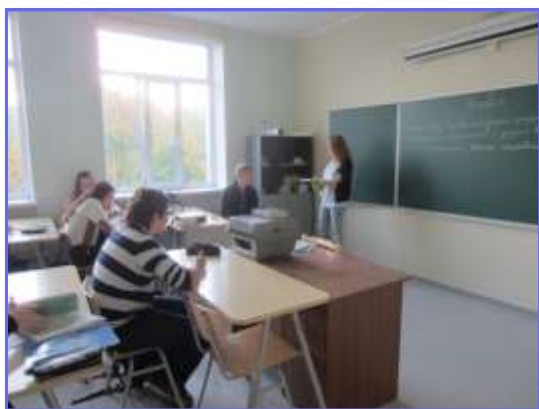
здравления, красивые плакаты... Всё это и создавало атмосферу праздника, любимого всеми, кто хоть как-то причастен к школе. Но ключевым событием этого дня

было проведение уроков ученика-



ми. Как оно было, что чувствовали новоявленные учителя – об этом некоторые из них и рассказали.

«Профессия учителя — очень интересная, но в тоже время ответственная работа. Недавно я ис-



пытала на себе, каково это быть учителем. Думая, какой из предметов подходит для меня больше всего, я решила выбрать литературу. На мой взгляд, она один из самых интересных предметов. Ведь именно там мы учимся сопереживать нашим героям и учиться по-другому воспринимать

мир. Мы решили провести урок вместе с моей одноклассницей Лизой. Вначале мы немного переживали: ведь это восьмой класс. Но все же было очень интересно проводить урок. Ученики оказались послушными и с удовольствием отвечали на вопросы.

Мы готовились к этому празднику за несколько дней вперед.



Очень сложно провести урок так, чтобы дети, которые к тому же скоро станут гимназистами, начали слушать и вникать. Задача учителей непроста, ведь они должны каждый день придумывать, как



провести урок, чтобы ученики поняли материал и к тому же заин-

тересовались им. За этот день я поняла пару простых вещей: ученики хотят, чтобы с ними общались на равных; их сложно заин-



тересовать, но если постараться, то они с удовольствием начнут слушать и понимать, что учителя— это люди, которые стараются каждый день сделать для нас что-то полезное и интересное.

В дальнейшем, если мне представится случай работать с детьми, я буду знать, что хоть с ними и сложно, но все ж, если постараться, то все получится».

Ольга Алексеева, 12 класс

«В День учителя было очень интересно почувствовать себя в роли учителя. Мне повезло тем, что попался хороший тихий, спокойный класс. Я сделал с учениками несколько заданий по теку-



щей теме.

Для будущего было интересно попробовать себя в роли учителя. Это сложная, но интересная работа. Для меня это был последний в моей школьной жизни «день дублёра», я чувствовал себя превосходно, и буду всегда вспоминать это мероприятие.

Даниил Тронин, 12 класс

ПЕРВЫЕ КАНИКУЛЫ

В Нарвской Кренгольмской гимназии интересно и увлекательно проходят не только уроки, но и различные мероприятия, благодаря которым, школьные дни становятся ярче, радост-



Представляем сказку «Репка»

ней и интересней.



Песенный конкурс

Закончилась первая четверть учебного года. Понемногу улег-



Танцевальный конкурс

лись волнения и тревоги первых школьных дней. Для учеников первых классов прошел праздник первых каникул «Ура! Каникулы!», который стал уже традици-



Стихи о каникулах

онным в Кренгольмской гимна-

зии. Радостные и счастливые первоклассники вместе с родителями



Рисуем плакат
«Мой любимый сказочный герой»

пришли на праздник. Сколько было волнения у ребят! Ведь им предстояло не только смотреть на выступающих старшеклассников



Конкурс на самую смешную рожицу

Полину Константинову (9б), Дарью Воробьеву (9б), Дарью Дони-ну (9а), Екатерину Маслову (9а), но и самим выступать впервые на



Зрители и участники праздника

сцене — рассказывать стихи и загадки о школе, инсценировать сказку «Репка», участвовать в кон-



Ведущие праздника: кот Леопольд и мышата.
В роли кота Леопольда – Полина Константинова
9б, в роли мышат – Дарья Воробьева 9б и Дарья
Донина 9а

курсе на самую смешную рожицу, петь песни о школе. С интере-



Представление совместных плакатов
«Мой любимый сказочный герой»

сом и трепетом родители посмотрели презентацию о школьных днях своих детей — увидели их на переменах и на уроках. Родители первоклассников были не только зрителями, но и активными участниками — с большим воодушевлением принимали участие в различных конкурсах — рисовали сказочных персонажей, танцевали, пели в караоке. Когда прохо-

дят такие конкурсы, очень трогательно смотреть, как дети любят своих родителей, а родители обожают своих детей. В конце праздника первоклашки получили задание от ведущей праздника: найти самый важный клад в их жизни, и они все с воодушевлени-



Веселые песни о каникулах

ем бросились искать клад по всему актовому залу... А на самом деле оказалось, что искать-то ничего и не надо, ведь главный клад, который они уже нашли, и будут пополнять всю жизнь — это знания, помогающие нам улучшать мир, в котором мы живем.

Учителя и родители первоклассников благодарят за проведение праздника учителя музыки Ольгу Ростовцеву, руководителя по интересам Эльвиру Лазареву, IT-специалиста Татьяну Саукову.

Алла Найдёнова,
учитель начальной школы



ОТКРЫТКИ

РОЖДЕСТВЕНСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

В ноябре 2014г. депутат Рийгикогу Денис Бородич объявил конкурс рисунков на рождественскую тему, в котором

ные письма и набор открыток, на



ребята 3с класса приняли активное участие.

14 декабря на подведении ито-

ГОВ В



ДК Рутодив все участники получили Благодарствен-



которых были напечатаны их рисунки.

Вот такие авторские рождественские открытки получились.

Ольга Черняева,
классный руководи-
тель 3с класса

ВСЕМОГУЩИЕ ПАПЫ

«Папа может всё, что угодно...». Всем известны слова этой замечательной песни. А в правильности этих слов мы смогли ещё раз убедиться на празднике, посвящённом Дню отца. Этот



Участники конкурса

праздник уже несколько лет проводится для учеников третьих классов и их родителей.



Конкурс «Папа – на все руки мастер»

В этом учебном году наш праздник собрал не только пап, но и дедушек и даже крёстных. Участники соревновались в умении складывать самолётики из бумаги (а сделать его надо было так, чтобы потом он пролетел дальше всех), в ловкости (на пару со своим ребёнком лопали шары-

ки, привязанные к ногам), в умении делать комплименты мамам.



Песню «Мой папа самый лучший» исполняет 3б класс

Все без исключения с честью справились со всеми заданиями, а сияющие глаза детей были им



Игра на флейтах в исполнении 3б класса.
Руководитель Ольга Ростовцева,
учитель музыки

лучшей наградой. Конечно же, звучали на нашем празднике песни и стихи, посвящённые папам.



Конкурс «Папа — спортсмен»

Подготовили их ученики третьих



Поздравление пап учениками 3б класса

классов. Помогли им в этом учитель музыки Ольга Ростовцева и классные руководители Екатери-



Аплодируем папам

на Ермолаева, Стелла Францева и Ольга Черняева.

Как важно, когда папа рядом! Как важно чувствовать его под-



Поздравление пап учениками 3с класса

держку, его любовь и заботу, слышать слова одобрения. Не менее

важно для пап, несмотря на занятость, выбрать время, чтобы побыть со своим ребёнком, передать



Участники шоу всемогущих пап

свой опыт и знания. День отца в нашей гимназии — прекрасная возможность такого общения.



Творческие работы третьеклассников
«Портрет моего папы»

Именно об этом сказал в конце праздника папа Алины Акуловой Виталий. И с этим нельзя не со-



Конкурс «Папа — спортсмен»

гласиться.

*Ольга Черняева,
учитель начальной школы*

ДЕНЬ

ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

1 3 декабря субботним утром двери нашей школы открылись для будущих первоклассников и их родителей. По плану юные ученики должны были отправиться на занятия, в то время как пришедшие с ними взрослые знакомились с будущим местом учебы их детей. К нашей радости, несмотря на ветреную и дождливую погоду, заинтересованных мам, пап, бабушек и деду-



шек оказалось немало. Им была дана возможность заранее поближе познакомиться с будущими учителями, опорными специалистами, с нашей разнообразной внеурочной деятельностью, ну и, конечно, самим зданием школы.

Первым этапом в знакомстве со школой стал показ красочной разнообразной презентации о

внеурочной деятельности школы. Презентацию с любовью подготовила наша руководитель по интересам Лазарева Эльвира при поддержке IT-специалиста Татьяны Сауковой. Презентация пестрила



фотографиями, на которых наши ученики были задействованы в самых различных мероприятиях от школьных концертов до международных проектов.

После просмотра наши гости разделились на группы и отправились знакомиться со зданием школы. Экскурсия была очень насыщенная, предстояло посетить 14 помещений, среди них бассейн, спортзал, видеозал, кабинеты трудов, химии, медиакабинет и многие другие. Родители с интересом рассматривали всё вокруг, задавали различные вопро-

сы. Увиденное им определенно пришлось по душе, они поняли, в каких современных, комфортных и уютных условиях будут учиться их дети.

После экскурсии родители снова вернулись в актовый зал, где их ожидал третий заключительный этап Дня открытых дверей – выступления опорных специалистов школы социального педагога Ольги Ехрышевой и специального педагога Елены Яковлевой. Специалисты вкратце рассказали о своей работе, объяснили родителям, в каких случаях нужно к ним обращаться. Кроме этого,

родителям была предложена лекция о социально-психологической подготовке будущего первоклассника.

Запланированные на мероприятие полтора часа быстро пролетели, и наши гости заторопились встречать своих будущих первоклассников с занятий. Надеемся, что благодаря Дню открытых дверей родители стали более уверены в правильности выбора учебного заведения для своего ребенка именно в пользу Нарвской Кренгольмской Гимназии!

*Ольга Ехрышева,
социальный педагог*

ПОСВЯЩЕНИЕ В ГИМНАЗИСТЫ

В нашей школе есть одна добрая традиция – каждый год десятые классы посвящаются в гимназисты.

Перед тем, как принести торжественную клятву гимназиста, ребята показали зрителям представления «Кто мой герой?», где были задействованы почти все ученики десятого класса. Можно отдельно отметить, что на протяжении всего представле-



ния ученики не отходили от заданной темы: точно прослеживалась сюжетная линия, и все сценки, видео, танцы были взаимосвязаны.



Одной из самых интересных частей праздника, по нашему мнению, была сценка «Я сам себе герой», исполненная Александром Уляховым. В этой сценке он сыграл учителя, который обучал своих учителей. Особенно зрителям понравилось, как учителей истории и географии представили Артем Хийску и Денис Шемякин. Зал отреагировал на них бурными аплодисментами.



Учителя истории и немецкого языка особенно отметили сценку «Ледовое побоище», понравилось, что ребята напомнили важнейшую битву на Чудском озере и их произношение на немецком языке, несмотря на то, что многие ученики учат немецкий язык меньше полугода. Главный герой — Александр Невский — Андреас Плюшко.

Стоит отметить сцену «Фауст», за её серьёзность и глубокий



смысл. С ней прекрасно справились Екатерина Иванова (Мефистофель) и Антон Куропаткин (Фауст).

Также зрителям было представлено видео «Учитель—мой



герой», его снял Павел Зензинов, при участии наших учителей и учеников.

В завершении десятиклассники



принесли торжественную клятву гимназистов, отблагодарили всех своих учителей специальными



грамотами и исполнили гимн класса.

Анастасия Игнатова, 10 класс

МИССИЯ НЕВЫПОЛНИМА

2 9 января 2015 года в Нарвской Кренгольмской гимназии для учеников пятых классов прошла интересная и увлекательная игра «Миссия невыполнима».

В ходе игровой программы пятиклассники учились ориентироваться по плану здания школы, развивали свою внимательность, проявляли свои познания в викторине, а самое главное, учились



работать в командах. Игра состояла из 3-х этапов. На первом этапе ребята передвигались по маршруту с фонариками, поскольку



игра проходила в вечернее время, и этот этап для ребят был самым запоминающимся.

Проходя маршрут, команды собирали бумажки одного цвета (у каждой команды был свой цвет). Собрав их, пятиклассники составляли кодовое слово для прохождения на второй этап. На втором их ожидали загадки и викторина. А самое главное было на третьем этапе, где задача заключалась в том, чтобы найти «Объект X», который каждая команда, конечно же, нашла. Т.е. на этих этапах участ-

ники должны были применить свои знания и внимательность, с чем они и справились довольно быстро.

По-моему мнению, всё прошло отлично. У участников игры остались яркие впечатления, многие с удовольствием приняли бы участие в подобных мероприятиях. Благодарим всех за участие, а также спасибо за помощь в игре Виктору Шестакову, Константину Кондратьеву и членам ученического представительства.

1 место заняла команда Пузырики (5а)

2 место — команда Спартанцы (5с)

3 место — команда Ночные Хищники (5а)

4 место — команда FPT (5а)

5 место у команд Люди в Чёрном и Стратегическая Семёрка (5с)

Илиана Шилова, 10 класс

ДЕНЬ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА

День Святого Валентина — самый чистый и светлый праздник, день друзей и всех влюблённых. В нашей школе этот замечательный праздник проходил в пятницу, 13 февраля.

Члены Ученического Представительства разработали план действий и воплотили его в жизнь. И многие ученики помогали им



в организации. До шести вечера они трудились, украшая нашу любимую школу, чтобы мы смогли почувствовать предпраздничную атмосферу этого дня. И мы считаем, что день прошёл чудесно...



Целый день на переменах играли песни на тему дружбы и любви, так же можно было заказать песню и поздравить дорого себе человека. В этот день была очень насыщенная программа: конкурсы, викторины, акции. В фойе стояли девочки, которые раздавали



всем желающим половинки сердец, и в течение дня нужно было найти вторую половинку своего сердца. Был организован конкурс стихов, на почту УП прислали 5 стихотворений о любви. И лучшим был выбран стих Марии Егоровой, ученицы 11 класса. После 2-ого и 5-ого уроков проводилась викторина «Угадай мелодию»

ученицей 10 класса Екатериной Ивановой. Победительницами стали Диана Шаврина, Мария Баранова и Яна Иванова. Не обошлось так же и без почты Валентина. Все желающие могли бросить свои валентинки в ящик любви с полной уверенностью, что их доставят по назначению, и ни одна валентинка не потеряется в пути. Благодаря акции «Будь



романтичен в этот день!» поощрялись все ученики, кто выглядел в этот день романтично. Тем же, кто хотел оставить свои добрые пожелания, была предоставлена возможность написать их на «Стене откровений». Эти мероприятия проходили на переме-



нах, поэтому обычный школьный день превратился в настоящий праздник любви и дружбы, который оставил незабываемые впечатления и отличное настроение.

ние на целый день. Но этим наш праздник не закончился, в 17 часов в актовом зале ученики нашей школы смотрели романтическую комедию. С собой можно было взять пледы, подушки и мягкие



игрушки. Плата за просмотр фильма была символичная, всего 50 евроцентов, зато после просмотра все остались довольны за-



мечательно проведенным временем.

Выражаем огромную благодарность всем, кто участвовал в организации и проведении дня Святого Валентина.

*Анастасия Кузнецова,
Кэтрин Марух, 9б класс*

СТИХИ



На дворе февраль,
Во всех городах мороз.
И только греет наши души
Этот день:
Когда мы можем
Сказать самые искренние
Слова любимому человеку
Или просто другу.
Это день Святого Валентина.

Бажутова Кристина, 5с



Сжав запястье, погибаю
Только счастье убивает.
Ты мне шепчешь «Баю-Бай»
Свет за тенью удивляет.
Ты посмотришь на меня,

Мои губы вновь сомкнутся
Нежно, ласково целуя,
Приголубишь ты меня.

Ласково перебирая
Волосы на мокрых щеках,
Тихо скажешь: «Что, родная?
Что-то у тебя не так?»

Лаешь на меня как зверь,
Если будет не по плану.
Ну и ладно! Не жалеи!
Ничего просить не стану...

Ты будишь на рассвете,
Мешая тихо встать.
Девочка с браслетом,
Ведь ты придешь опять.

*Егорова Мария, 11 класс
P.S Этот стих я написала, когда мне было
12 лет.*



Солнечные зайчики
Пляшут на стене,
Скачут, словно мячики,
Гладят щёку мне.
За окошком снова я
Вижу вдалеке
Мальчика знакомого
С зеркальцем в руке.
Значит, эти зайчики -
От него привет.
Я рукою мальчику
Помашу в ответ.

Павлова Анна, 1а



Этот праздник он откуда?
Этот праздник Валентин.
Он подарит нам улыбки
И подарит нам открытки,
Этот праздник Валентин,
Он в году у нас один.

Назарова Эвелина, 1с



Стихотворение о любви, привязанности и верности своей любимой.
Даже когда ее нет рядом, он не может о ней забыть и постоянно о ней думает.

Она ушла...

Она ушла, не предложив мне сигу;
Она ушла, не вспомнив обо мне;
Она ушла, оставивши лишь книгу,
Чтобы читал ее, но думал я о ней.
И не представить дня мне больше,
Чтобы не вспомнил я о ней.
И хочется смотреть все больше
На свет прекрасных голубых огней.
И жить теперь мне стало сложно:
В руках осталась только книга,
А в мыслях — то, о чем не думать невозможно:
Великолепная дымящаяся сига.

Тунёв Василий, 11 класс

СНЕЖНЫЙ ГОРОДОК НЕ ЗРЯ СТАРАЛИСЬ

Снежный городок — это
было классно, но пришлось попотеть.

Мы трудились три дня — это
была очень упорная и сложная
работа. С помощью жеребьевки



выбирался снежный куб, из которого команда должна сделать здание, а в целом задача заключалась в том, чтобы получился старый город Нарва. Все команды делали свои эскизы, и их нужно было воплотить из снега.

Все думали, что будет легко. Говорили, что рубить снег — боль-



ших усилий не надо. Инструменты предоставили организаторы. Чего там только не было! Разные лопаты, большие и маленькие, шпатели, вёдра, инструменты, чтобы выравнивать поверхность, топоры, и даже были предоставлены «леса» для работы на большой высоте и лестницы. Нам помогли военные, они были отзывчивыми и проявляли большой интерес к постройке городка. Ещё

они строили своё здание, и оно получилось весьма красивым и интересным.



Первый день стройки был самым активным, можно сказать, мы уничтожили большую часть снега. После нескольких часов упорной работы наш куб начал приобретать вид нашей задумки. Появилась крыша, дымоход, дверь и балкон. Вся наша работа выполнялась в барочном стиле, как когда-то был выстроен наш родной город Нарва. Мы провели там целый день, с 12.00 до 18.00. Вот по такому графику мы работали все три дня стройки. Начало выдалось сумасшедшим. Мы не знали, что и как делать, мы не знали, что брать из инструментов и для каких именно дел. Вто-

рой день уже был спокойней, мы знали, кто и чем именно будет заниматься и на каком участке объекта. К концу второго рабочего дня уже виднелся фасад нашего здания. Для поднятия рабочего духа у нас всегда была с собой колонка, где играла музыка. Третий день был завершающий. В основ-



ном занимались фасадом дома и убирались вокруг нашего участка.

Жюри начало осмотр строек. Они долго рассматривали наш домик и, как мы выяснили позже, им понравилась идея с балконом. Во время строительства все команды передружились между собой. К концу дня мы были довольны работой и надеялись на лучшее, так как на следующий день было торжественное откры-

тие и награждение команд.

В 16.00 всё началось, мы собра-



лись все вместе и держали кулачки наудачу. После выступления мэра Эдуарда Эаста и организаторов нас позвали к сцене. Поблагодарив всех за воссоздание Старой Нарвы, приступили к награждению. Сразу сказали, что победителей выбирать не будут. Каждая команда получила подарки от Министерства обороны и Городской управы, а также диплом за участие. Для всех команд была организована поездка в Тарту. Там мы посетили аквапарк, центр «АННАА» и Тартуский университет. Ещё состоялась лотерея, где разыгрывалось два главных приза. Первый — это место в VIP-ложе

на параде ко Дню Независимости Эстонской Республики и второй, самый интересный — это круиз на четверых человек в каюте с иллюминатором Таллинн-Стокгольм-Таллинн. Во время проведения лотереи у всех замерло сердце. Кто же выиграет? И вот вытянули первый листочек и приз, выигранный двумя художниками. Нам было интересно, кто

же возьмёт так называемый джекпот. И тут начали разворачивать листочек победителя, а перед этим мой друг сказал мне «Мы выиграем!». И, не поверите, так и случилось. Нашей радости не было предела, орали на всю улицу. С таким настроением мы и пошли домой. Да, ради этого приза нам всё-таки пришлось попотеть.

Иван Стрикков, 11 класс

ДЕБАТЫ

Становление независимости Эстонии: случай-



ных звучала так: «Становление независимости Эстонии: случайность или закономерность?» Мероприятие было посвящено 97-ой годовщине Эстонской Республики.

В качестве участников высту-

ность или закономерность?

3-го марта для учащихся гимназических классов нашей школы состоялись дебаты, тема кото-



пали команды 10-го и 12-го классов, каждая из которых отстаивала свою точку зрения: команда 10-го класса (команда «Утверждения») выступала за то, что ста-



новление независимости Эстонии было закономерным, а команде 12-го класса (команда «Отрицания») предстояло привести аргументы, доказывающие случайность данного события.

Выступление начинал первый спикер команды «Утверждения», формулируя тезис, а также называя ключевые понятия и аспекты. После него выступал главный оратор от оппозиции, который выражал антитезис. Вторые спикеры обеих сторон по очереди приводили аргументы и доводы в пользу своего тезиса/антитезиса. Тре-



тьему спикеру каждой команды оставалось подвести итог всему сказанному. Выступление завершал игрок команды «Отрицания». Следует заметить, что выступающие были ограничены во времени, поэтому мысли свои надо было формулировать чётко и высказываться в темпе.

В ходе продолжительных споров ученикам 12-го класса удалось убедить в своей правоте аудиторию. С большим перевесом команда одержала победу, доказав, что становление независимости Эстонии было случайным. Так ли это на самом деле? Команда, однако, сумела отстоять свою точку зрения.

Марине Оганесян, 11 класс



НЕДЕЛЯ ПОЗИТИВА В КРЕНГОЛЬМСКОЙ ГИМНАЗИИ

Целая неделя ярких красок, хорошего настроения



и дружелюбия! «В школу, как на праздник!» — девиз одного из дней «Недели Позитива».



«Разукрасить» обыденные учебные дни – оказалось хорошей идеей, которая пришлась по душе



всем ученикам и работникам нашей гимназии.

Со 2 по 6 марта пронеслась, именно пронеслась, стремительно, ярко, весело, бодряще эта необычная школьная пятидневка. В



«желтый» понедельник вызывали добрую улыбку люди в желтом. Большинство учащихся, учителей



и работников школы поддержало акцию понедельника. Серьёзную дозу облучения желтым цветом получили все обитатели нашей

гимназии в пасмурный мартовский денёк. У многих рождались позитивные мысли, которые можно было изложить на «Стене по-



зитива» в виде маленьких пожеланий, приветствий на желтых стикерах. Приятные пожелания приняли форму небольшого бу-



мажного солнышка на стене школьного коридора.

Вторник— День красоты. Ну, чем не повод, чтобы достать из гардероба свою самую красивую одежду. Элегантные дамы, маленькие леди, галантные джентльмены радовали своим присут-



ствием. У каждого на переменах была возможность поразить всех своим обаянием, умением пре-



поднести себя в «Дефиле принцев и принцесс». В этот день самыми красивыми были признаны туфельки Слободяновой Дианы 2б, Иевы-Стефании Упениек 1б и «не разлей вода» подружек из 1а – Поповой Маши и Егоровой Маргариты. На переменах семиклассницы Степанова Надя, Якушонок Владислава, Патока Кристина, Кальюмяэ Диана, Хюрюнен Даша, как волшебные феи, превращали девочек в маленьких принцесс. Причудливые цветы,

нежные бабочки появлялись на лицах первоклашек. Милые кошечки, кудряшки и завитки украшали девчонок. И у классных дам, в преддверии весеннего праздника, была возможность уделить внимание своему внешнему виду и стать ещё красивее. Для них работали мастера салона красоты Juukseproff.

«Здоровая среда» накрыла всех волной детской энергии, радости и позитива. Все в этот день знали, что такое «Джага-дрыга»! На переменах, в актовом зале Половинкина Вероника, Елизавета Лаврентьева, Эллина Качан из 12 класса «зажигали» всех желающих под современные хиты. Танцы на переменах стали залогом

хорошего настроения и примерного поведения на уроках, на весь учебный день.

Первоклассникам преподали азы йоги Семенюра Яна, Мадина Мадина, Рябинова Аня, Фомина Надя из 7д класса. Малышам интересно было узнать, что такое медитация, а так же научиться рисовать Мандалы. Теперь каждый первоклашка знает, как обрести душевное равновесие доступным ему способом, отвлечься от стрессов и заглянуть внутрь себя.

«Чистый четверг» был днем творчества и улыбки от чистого сердца. «Сколько улыбок в сердце одном?» — спрашивали себя многие ученики и учителя нашей школы, любуясь фотоколлажем,



который был создан Хашиной Ариной, Азиной Алисой, Жильченко Вероникой, Алексеевой Машей, Ивановой Лизой, Пранк Дашей, Матвеюк Ирой и Григорьевой Региной. Съемки всех участников акции «Улыбнись!»



проходили 3 недели. Фотографии вырезали и склеивали в общей сложности 10 часов!!! На создание коллажа ушло-300 фото, 150 мл клея ПВА и много душевного тепла, физического труда участников творческой группы из 7-х



классов. Результат поразил многих. Приятно смотреть на улыба-



ющиеся лица знакомых людей. Более 700 человек подарили свою улыбку к юбилею школы!

В конкурсе на самую широкую улыбку в этот день победили: среди учителей шире всех улыбнулся преподаватель эстонского



языка Виктор Шестаков, что, надо отметить, он с большим удовольствием делает каждый день, даря позитивное настроение своим коллегам и подопечным. Среди учащихся, шире и обаятельнее всех улыбается Беляев Денис из 7д, пополняя тем самым армию своих поклонниц. Выставка ри-



сунков «Смешарики» от учеников 2-х классов радовала всех своей яркостью красок. День был спокойным и милым по настроению, настоящий «чистый» четверг.

«Ура! Пятница!» — радовались



все. И, было чему. Ведь, впервые, в нашей школе -известное своими

вкусняшками, кафе «BUBBLE JO». Несмотря на огромное количество желающих, длинные очереди, каждый имел возможность попробовать продукцию этой сети кафе. Но не это самое важное



событие последнего учебного дня. Многие смогли поучаствовать в акции «Подари человеку радость!», вручив кому-то, от себя лично воздушный шарик, расписанный собственной рукой пожеланиями, подбадриваниями, комплиментами или просто позитив-



ными фразами. Позитивное завершение «Недели позитива»!

Надеюсь, что многие получили удовольствие от подготовки, участия, созерцания в эти дни. И хочется заметить, что это был труд



большой команды взрослых и детей нашей школы. Огромная благодарность завхозу, Людмиле Панкратьевой, которая своевременно обеспечивала всем необходимым в эти дни; техническому



персоналу, который с пониманием относился к «издержкам» в виде творческого беспорядка во время подготовки проекта; учителям, которые поддерживали, направляли и помогали ученикам



и сами участвовали в мероприятиях. Огромная благодарность администрации нашей школы, которая не только поддержала идею творческой группы, но и стала активным участником меро-



приятий.

Хочется добавить, что учебный процесс не пострадал в эти дни, а только выиграл, тем, что к окончанию самой длинной четверти, в период авитаминоза и весенней





хандры в школу ходили весёлые дети и радостные учителя. Надеюсь, что у «Недели позитива» яркие перспективы и данное мероприятие станет хорошей тради-



цией в нашей школе.

*Ермолаева Екатерина,
учитель начальной школы
организатор мероприятия*

ГАНСУ ХРИСТИАНУ АНДЕРСЕНУ— 210 ЛЕТ

2 апреля 2015 года великому датскому сказочнику



Г.Х. Андерсену исполнилось 210 лет. В связи с этим группа учеников 8с класса вместе с учителем русского языка Алёной Семенюра

подготовили для учащихся 4-ых классов нашей школы литературную викторину по самым известным сказкам писателя. Это была творческая работа Оксаны Ермиловой, Полины Кашириной, Игоря Нечаева, Марка Леоновича, Юстины Тарасовой. Подготовка



этого мероприятия заняла период с ноября по март: сначала ребята провели опрос с целью выяснить, что знают четвероклассники о знаменитом сказочнике, затем



подготовили и провели презентацию о жизни и творчестве Андерсена, дали задание прочитать шесть сказок писателя. Учителя русского языка, работающие в 4-



ых классах, провели предварительный отбор и выявили шесть лучших знатоков произведений Андерсена.



4 марта состоялась викторина по следующим сказкам Г.Х. Андерсена: «Дюймовочка», «Стойкий оловянный солдатик»,



«Снежная королева», «Дикие лебеди», «Русалочка», «Гадкий утенок». Победителем стала команда 4а класса.

Благодарим учителей начальных классов Е. Данилову, А. Найденову, Н. Ушанову за помощь в проведении данного мероприятия.

*Алёна Семенюра,
учитель русского языка и литературы*



ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК

ВОТ И КОНЧАЮТСЯ ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ



1 7 апреля 2015 года прозвучал последний звонок для нас, двенадцатиклассников. Вы-



пускники устроили самый настоящий праздник для своих любимых учителей и родителей, кото-



рые на протяжении многих лет были им поддержкой и опорой во всех их начинаниях.

На протяжении всего концерта ученики показывали различные



номера, где они и пели, и танцевали, и даже поприсутствовали на экзамене по биологии, где показали, что ученики могут быть



добросовестными и не очень. Кроме того, выпускники показали видео, из которого зрители узнали, как же двенадцатиклассники готовились к празднику.



Было много трогательных моментов в тот день – и тёплые слова

учителей, и улыбки верных друзей и любимых родителей. Также



и сами учителя устроили для учеников сюрприз, прочтя для них стихи и спев прощальные песни. В завершение праздника учите-



лям были подарены цветы, и директор произнёс напутственную речь.

Безусловно, этот трогательный



праздник никого не оставил равнодушным — ни учителей, ни родителей, ни самих выпускников. Зрители не скрывали своих эмоций: смеялись и плакали, переживали и радовались. Концерт



получился фееричным и запоминающимся, пусть и было немного грустно, что прозвенел наш последний школьный звонок.

Николь Белодедова, 12 класс

ВЫПУСКНОЙ В ШКОЛЕ ВЫХОДНОГО ДНЯ

Состоялся этот весёлый праздник 17-го апреля. Малыши пели, читали стихи с твёрдой уверенностью и огром-

ным желанием прийти учиться в



Кренгольмскую гимназию. В гостях у будущих первоклассников побывал Микки и Минни, Нюша

и Крош, Башмачок, Даша Путешественница и другие персонажи любимых мультфильмов. Родители тоже принимали активное участие, показывая свою готовность к школе: они уже с закрытыми глазами могли собрать ранец своим детям.

Мы всегда рады новым малышам, которые выбрали нашу школу, и наш праздник – тому доказательство. И здесь же хотелось бы рассказать о тех ребятах, которые всегда помогают в подготовке праздника и выразить им благодарность. Это Иван Стрик-коев (11), Александр Уляхов (10), Максим Шкаликов (10), Антон Куропаткин (10), Марк Леонович (8с), Дарья Донина (9а), Кэтрин Марух (9б), Дарья Воробьева (9б), Далия Никонорова (9б), Екатерина Чушева (6а), Полина Агневщикова (6а), Карина Разиньков-



ская (6а), Мария Тимофеева (7а), Анжелика Анни (8а), Эвелина

Бойцова (4б), Наталья Мустен (4б), Анастасия Гражданкина (4б), Вероника Стрельбина (4б), Ульяна Галимова (4б), Анастасия Калачова (4б), Елисей Зайка (4б), Арсений Муртазин (4б).

Они не только работают над образами, но и сами делают костюмы, ставят танцы. Благодаря им, в школе прошли такие праздники, посвящённые Дню отца, Дню матери, Прощание с азбукой, а также Новогодние ёлки. Каждый раз дети пробуют себя в разных ролях, учатся озву-



чивать праздник, быть бутафорами и гримёрами. Всегда они делают это с полной отдачей и большим удовольствием. Хочется им сказать огромное спасибо от всех зрителей, а это не только ученики, но и их родители, а также учителя и работники школы.

*Эльвира Лазарева,
руководитель по интересам*

ВЫПУСКНОЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

До свидания, начальная школа...



Вторник, второе июня, тёплый, солнечный день. Актальный зал нашей школы празднично украшен, звучит торжественная музыка, собираются гости. Они несут цветы. Но на душе немного груст-



но, ведь именно сегодня наши дети, наши третьеклассники прощаются с начальной школой.

Как быстро они повзрослели, а ведь ещё совсем недавно они были маленькими несмышлёными первоклассниками, не умеющими читать и писать. А сейчас они

входят в зал такие нарядные, красивые, уверенные в себе. Они улыбаются своим родителям и любимым учителям, своим первым школьным наставникам. Первая учительница... Как много



значит она в жизни каждого ребёнка, как трогательно берёт она в свою руку маленькую ладошку и уверенно ведёт за собой в мир знаний...

На сцене звучат песни, стихи и поздравления. Каждый из учителей подготовил слайд-шоу из фотографий, сделанных за три года учёбы в начальной школе. Сколько же всего интересного было за эти три первых года – и экскурсии, и поездки, и походы, и олимпиады, и конкурсы, и различные выступления. Да разве

всё перечислишь! А сколько но-



вых друзей в лице своих одноклассников приобрели ребята за это время, а как много нового узнали, научились читать, писать, считать, постигли азы иностранных языков.

Напутственные слова со сцены произносят и родители. Они тоже рады видеть, как заметно повзрослели их дети, какими серьезными и самостоятельными они стали. И вот финальным аккордом звучит прощальная песня в исполнении всех третьеклассни-

ков. Родители и учителя не могут сдержать слёз, но это слёзы радости и умиления. Впереди основная школа, новые предметы, новые учителя, но никогда не забудут ребята своих любимых преподавателей Ольгу Николаевну, Екатерину Валерьевну и Стэllu Анатольевну. Они знают, что их первые учителя всегда ждут их, помнят, радуются их успехам и переживают за неудачи. А это значит,



что не стоит говорить «прощай», а лишь «до свидания, до скорого свидания в новом учебном году»!

*Ольга Гаренских,
от имени родителей 3с класса*

КВН ОБЪЕДИНЯЕТ СЕРДЦА

В этом году одно из старейших учебных заведений Нарвы отмечает юбилей.

70 лет исполняется Нарвской Кренгольмской гимназии.

Дата серьезная, поэтому инициативная группа во главе с и. о.

директора Ириной Янович подготовила много разных мероприятий. Одним из них стал КВН между учителями и учениками 11 класса. Автором сценария



КВНа стала учитель биологии Гранковская Елена Владимиров-



на.

КВН-мероприятие веселое, но



в то же время сложное, требующее от участников не только юмора и находчивости, но и сме-



лости, уверенности, а самое главное-не бояться быть смешным на сцене.



Долго проходила подготовка, и вот ... настал день, когда на



сцене встретились две команды.

Команда учителей в составе — Алла Найденова, Ольга Гарен-





ских, Виктор Шестаков, Константин Кондратьев, Екатерина Ля-



уман-Соргус, от родителей гимназии-Дмитрий Стрикков — представила приветствие и свое название «Ку-ку»: к-креативные у-



учителя к-классных у-учеников. Затем на сцену вышла команда учеников «17+» в составе: Иван



Стрикков, Максим Пекки, Ксения Конаныхина, Эверт Саволайн, Василий Тунев и Оксана Феоктистова. Настало время первого конкурса-«Конкурса одной



песни». В этом конкурсе обе команды были на высоте и получили одинаковое количество бал-



лов. Во втором конкурсе свою смекалку показывали болельщики, отвечая с юмором на каверз-



ные вопросы ведущих. Третьим конкурсом было домашнее задание. Команды подготовили ви-

деофильмы на тему «Один день жизни в школе». Сколько смеха было в зале! Ученики и учителя по-доброму, искренне посмея-



лись друг над другом и над собой. Последний конкурс, пантомима на сказку «Курочка Ряба» у



учителей и «Репка» у учеников, стал самым веселым. В этом конкурсе обе команды показали себя настоящими артистами юмори-



стического жанра-смех в зале не умолкал еще долго после окончания конкурса. Победа в итоге с



небольшим перевесом досталась команде «Ку-ку». Учителя показали, что они могут быть не толь-



ко строгими и серьезными, но и артистичными, смешными и креативными. Ученики оказа-



лись достойными соперниками, поэтому КВН получился на все 100 процентов. В зале во время игры царила добрая и веселая





атмосфера. И учителя, и ученики получили не только удовольствие от праздника, но и все вместе соединились в единое целое, ведь улыбка и доброта объединяют.

Замечательный получился праздник, все в этот день ушли домой в отличном настроении.

Команда учителей благодарит за помощь в подготовке учителя музыки Ольгу Разгуляеву, ИТ-специалиста Татьяну Саукову и руководителя по интересам Эльвиру Лазареву.

*Алла Найденова,
учитель начальной школы*

БОЛЬШИЕ ГОНКИ



Заключительным аккордом учебного года стало весёлое мероприятие, проходившее в

самый последний учебный день, «Большие гонки». В конкурсе сразились команды учителей «Морская братва» и «Пираты» —



ученики. Ничего подобного раньше не бывало у нас, поэтому не удивительно, что всё проходило с большим энтузиазмом, задором и словно на одном дыхании, при активной поддержке болельщиков обеих команд. Ведущие игры,



учитель Екатерина Ермолаева и ученик 11-го класса Влад Иванов, были вдохновляющей силой и для игроков и для болельщиков; последние и голосами и движе-



ниями создавали атмосферу моря, имитируя крики чаек, шум волн.

И вот дан старт гонкам. Прежде всего, командам необходимо бы-



ло «надуть паруса» (шарики) своих «кораблей», кто первый справится. А потом пошла череда конкурсов: Поднятие якоря, Спасательный круг, Заделывание



пробоины. Невероятную ловкость и быстроту пришлось продемонстрировать во время «рыбалки»: бегать пришлось в маске и ластах, а рыбу ловить совсем необычным





способом. Ну и какие же морские приключения без завязывания морских узлов (и верёвки тут не

понадобились, команды сами так закрутились, что едва распутались), перетягивания каната. А

каков был морской бой! Каждая команда только успевала перебрасывать «пушечные ядра»-шарики через сетку. Зал буквально гудел – это болельщики активно поддерживали игроков вы-



крикиванием лозунгов, трещётками и просто эмоциями.

Всё действо проходило на та-



ком подъёме, что не заметили, как подошли к финалу. И Морская братва и Пираты на протяжении всей игры шли бок о бок, опережая друг друга попеременно в очках. Но по итогам всех конкурсов победила команда учителей. Остаётся только ска-



зать, что возраст спорту не помеха, а ученики могут гордиться своими учителями. Следует также выразить благодарность орга-



низаторам этого замечательного мероприятия, учителям Ирине Копосовой и Екатерине Ермолаевой.



Наталья Тимонина

УЧИТЕЛЬ



Светлана Рихардовна Екимова, учитель эстонского языка, работает в нашей школе с 1992 года. Родилась и выросла она в Нарве, окончила 12-ю школу и поступила учиться в институт текстильной и лёгкой промышленности города Ленинграда, ныне Санкт-Петербург. По окончании института, получив диплом инженера-технолога, жила на севере, куда был направлен её муж-военный. А вернувшись в Нарву, работала на Кренгольме. Можно сказать, что это обычный жизненный путь, который прослеживался в те годы у многих людей.

А дальше имела место ситуация, которую по-эстонски называют так: kannarööret tegema, т.е. случился резкий поворот судьбы, связанный, прежде всего, с закрытием Кренгольма. В поисках новой работы Светлана Рихардовна оказалась в нашей школе в каче-

стве лаборанта. Но, имея высшее образование, хотелось чего-то большего, наверное, более рационально реализовать свои возможности. И тут сыграло свою роль второе обстоятельство: мама её эстонка. Язык Светлана Рихардовна знала немного, и интерес к нему всегда был, но хотелось знать его лучше, даже в совершенстве овладеть им. Поступила на курсы, а когда их окончила, стала преподавать его у нас в школе (то было время дефицита учителей эстонского языка) и одновременно поступила в Таллиннский педагогический институт. Вот так и сложила её карьера учителя эстонского языка, точнее сказать, она успешно состоялась.

Коллеги единодушны во мнении, что Светлана Рихардовна чрезвычайно ответственный, добросовестный учитель; она скрупулёзна в своей работе, имея к ней и ученикам подлинный интерес, а результат – хорошие знания тех, кого она учит. Отзывчивость, доброжелательность, скромность – вот качества, также характеризующие её как личность. В общении с коллегами и учениками она

всегда спокойна, выдержана, деликатна, терпеливо выслушает и объяснит. Вот и мнение учеников совпадает с мнением взрослых: «Светлана Рихардовна — всеми любимый учитель. Хороший человек с чувством долга и чувством юмора. Готова всегда прийти на помощь; также очень сильно любит свой класс».

Да, что касается помощи, то не только ученики, но и коллеги, особенно, если дело касается эстонского языка, всегда безотказно получают её, обращаясь к Светлане Рихардовне. Учителям-предметникам с ней легко общаться, так как они всегда находят понимание и поддержку.

Наталья Тимонина,
редактор журнала



БЛИЦ-ОПРОС

1. Чем любите заниматься в свободное время?

Очень люблю заниматься своим садом, и для меня нет там работ, которые бы мне не нравились. Огромное удовольствие доставляет наблюдать за растениями, особенно за цветами. Сад все время разный, он меняется просто на глазах, и эта скорость просто поразительна.

2. Ваша любимая еда?

У меня нет «всесезонной» любимой еды. Лето не могу себе представить без шашлыка и клубники. Зимой сложно пережить без борща и домашних пельменей. В то же время люблю пробовать новые блюда, национальную кухню других стран. Но

попробовать лягушек, насекомых или что-то подобное «очень экзотическое» думаю, что не смогла бы.

3. Как проводите свой отпуск?

Было время, когда с удовольствием ездила в теплые страны, к морю, туда, где «все включено». В таком отдыхе, безусловно, есть своя прелесть. А теперь летом, меня больше не тянет туда, где много людей, напротив — хочется уединения, покоя и тишины. После шумных школьных перемен тишина — это лучшее, что может быть. В последнее время мы с большим удовольствием путешествуем по Эстонии. В нашей стране прекрасно развит хутор-

ской туризм, когда можно наслаждаться природой, тишиной, но в очень комфортных условиях. Мне нравится познавательный туризм, поэтому мы обязательно изучаем все местные достопримечательности. И в Эстонии действительно есть что посмотреть!

4. За что вам может импонировать человек?

Предпочитаю ко всем людям изначально относиться хорошо, пока они не доказали, что заслуживают обратное. Мне нравятся открытые и искренние люди.

5. Умение, которым хотелось бы вам обладать?

Мне довольно трудно сказать человеку «нет», хотя правильно сказанное «нет» порой значительно облегчает жизнь.

6. Что не хватает до полного счастья?

Очень не хватает моих родителей, которых нет больше с нами.

7. Что такое счастье?

Счастье — это состояние эйфории. Это миг, момент, который настиг тебя здесь и сейчас, но который не может длиться бесконечно. Счастье быстротечно, нужно уметь быть счастливым, уметь радоваться мелочам, а не ждать всю жизнь в тоске исполнения несбыточных желаний.



Поздравляем!

По результатам
городского конкурса
«УЧИТЕЛЬ ГОДА 2014»
учитель музыки нашей школы
Ольга Разгуляева
стала победителем
в номинации
«Лучший творческий учитель».



НАГРАЖДЕНИЕ

НАШИ УЧИТЕЛЯ — НАША ГОРДОСТЬ



Алла Найдёнова — благодарность от Института Пушкина.

Ольга Черняева — грамота от Отдела культуры.

Надежда Ушанова — грамота от Отдела культуры.

Екатерина Васильева — грамота от Отдела культуры.

В связи с празднованием Дня славянской письменности и культуры по инициативе Нарвского Класа Русского мира, Института Пушкина и Нарвского городского собрания 22 мая 2015 года в Нарвском замке прошло чествование учителей русского языка и начальной школы.



Каждый из педагогов получил в знак признательности за свою работу благодарственные письма и грамоты.

Елена Данилова — грамота от Отдела культуры.

Елена Рейноль — благодарность от Храма Нарвской иконы Божией Матери

Алёна Семенюра — благодарность от мэра города.

220 VOLT

Sparkling eyes for new world

Наверняка, многие из вас знают, что представляет собой международный молодежный обмен. Однако, если вы не совсем представляете себе, что это, то, пожалуй, коротко об нём можно сказать так. Это встреча молодежных групп из различных стран, в течении которой обсуждаются интересные и существенные для молодежи темы. Участие в организации молодежного обмена дает опыт проведения международных проектов, расширяет кругозор, позволяет наладить рабочие и дружеские контакты с молодежью других стран и дает хорошую возможность попрактиковаться в иностранных языках. И, что не менее важно, вы сами можете это устроить, взрослые только помогают в проведении межкультурного молодежного обмена.

А теперь о нас... 220 volt – что это?

Это название нашей команды. В ней участвуют Анна Лохматова, Елизавета Бухарова, Анастасия Михайлова, Марк Павлов, Марк Леонович и Сергей Серышев, а



так же Оксана Андреева, которая является пер-лидером. Мы — активные ребята из Нарвы, которых заинтересовал курс написания проекта, проводимый в центра неформального обучения – Vita Tiim. Обучение длилось в течении 3-х месяцев, и проводила их прекрасный специалист – Наталья Махнова, которая вскоре и стала лидером нашего обмена. Это были замечательные дни, во время которых мы не только познавали все тонкости проектной деятельности, но и общались со многими ребятами, отлично проводя время. Темой проекта стала молодежная предприимчивость и креативность. Мы подумали, что хорошо бы развить эти качества в себе и донести до других, как это важно и интересно. Когда мы увидели проектную заявку, мы были, мягко говоря,

удивлены, она состояла из 30 листов с графами, которые нам предстояло заполнить еще и на английском языке. Не без усердной работы, но мы справились! Результат — 92 балла из 100 возможных, лучший показатель по Эстонии. Итогом нашего проекта



стало совместное путешествие с друзьями из Риги к ребятам из Италии, в славный городок Саббионетта. Там мы провели 10 дней, участвуя в различных семинарах и играх, которые помогли нам раскрыть себя как креативную и предприимчивую европейскую молодежь. Не обошлось и без экскурсий: мы посетили Венецию и Милан, чему были чрезвычайно рады!

Немного поподробнее о наших партнерах. Нашли мы их по совету центра Vita Tiim. Ребята из Риги представляли молодежную организацию — Young Folks LV. С ними мы быстро подружились,

и теперь с большим удовольствием поддерживаем связь. А молодежь, которая встретила нас в Италии, была объединена в группу молодым человеком по имени Космин. Космин тоже активно пишет проекты и работает с молодежью.

Недавно наши друзья из Риги приезжали к нам, чтобы познакомиться поближе с нашей страной. Приятным сюрпризом для них стало то, что мы определили их на один день в нашу школу — Нарвскую Кренгольмскую Гимназию. Для них было очень интересно поучаствовать в учебном процессе. Также мы рассказали про наш проект ребятам из седьмых и восьмых классов. Нам хотелось на живом примере показать, что активная молодежь есть, и, при желании, ею может стать кто угодно.

Нашим талисманом является маленькая игрушечная морская свинка — Борис. Он не пропускал ни одного занятия и сопровождал нас повсюду! Борис стал настолько популярен, что у него даже есть фото с пилотом самолета, на котором он летел в Италию! Добавляйте Борю в друзья в фейсбуке:

<https://www.facebook.com/profile>.

php?id=100007687276295&fref=tl_fr_box, каждый день он рассказывает вам что-то новое и интересное про наш проект.

Команда «220 volt» часто устраивает мероприятия. Не так давно мы провели день креативности, с проведением нам помогали ребята из Латвии. Следите за нашей деятельностью в интернете на страничке в контакте: <http://vk.com/vitatiim> или фейсбуке: <https://www.facebook.com/pages/Sinu-VitaTiim/336248853181520>.

Мы выступаем за продвижение активной молодежи! Если у тебя



много идей, и ты не знаешь, с кем ими поделиться, обращайся в центр неформального обучения Vita Tiim. Опытные специалисты и мы — команда «220 volt» поможем тебе реализовать свои идеи!!!

Анастасия Михайлова, 8с класс

SINU RIIGI KAITSE



«**S**inu Riigi Kaitse» — это программа, главной целью которой является усиление положительного влияния на отношение русскоязычной молодежи Эстонии к тематике национальной обороны, а также по-

вышение уровня их информированности и заинтересованности в политике безопасности нашей страны.

Также программа способствует развитию важнейшей области и прочности общества Эстонии,

укрепляя понятие широкой обороны и улучшая имидж государства среди русской молодежи.



Кроме того, SINU RIIGI KAITSE поддерживает рост гражданской



активности и, таким образом, повышает социальную сплоченность в Эстонии.



Первая наша встреча состоялась в пятницу, 9-ого января в Кренгольмской гимназии. Кадеты программы SINU RIIGI KAITSE

познакомились друг с другом, с главными целями и условиями. Обсудили свои общие интересы, а также, высказали, что они ожидают относительно участия в программе. Анализируя результаты



дискуссий и командных работ, было решено, что в 2015 году программа будет охватывать следующие области: военная оборона,



национальная безопасность, охрана правопорядка, международные отношения и внешняя политика. Участники из разных учебных заведений Ида-Вирумаа обсудили вопросы, почему в Эстонии жить хорошо и что в Эстонии

есть, что нужно ценить и защищать.

Наша следующая встреча прошла в Таллинне 13-ого февраля. Для участников проекта была подготовлена интересная программа на весь день. В рамках



этой программы кадеты посетили Военный музей Эстонии. Посетили полицейский и пограничный колледж, в котором нас познакомили с работой кинологов и провели экскурсию по самому



колледжу.

24.02.2015 в помещении Нарвской Ваналиннской государственной школы прошла обучающая сессия, которая была посвящена 97-ой годовщине Эстонской Республики. На сессии говорили подробно об информационных войнах и как они влияют на мнение общественности. Также был приглашен эксперт, который родился и вырос в уезде Ида-Вирумаа, Анвар Самост. У него очень большой стаж работы жур-



налистом, в том числе он был главным редактором газеты Postimees. Анвар Самост рассказал кадетам программы SINU RIIGI KAITSE, какова роль средств массовой информации в вопросах национальной безопасности. После познавательного доклада все участники пошли вместе смотреть парад Сил обороны, который оставил очень хорошее



впечатление. В конце парада у молодежи была возможность осмот-



реть военную технику и вооружения.

Кроме того, в пятницу, 20-ого



марта состоялся тематический семинар в Кохтла-Ярве, где русскоязычные школьники познакомились со службой в эстонской армии. На семинаре обсуждались

различные вопросы, касающиеся армии. Также было много интерактивных заданий.

Наша встреча проходила и в



актовом зале Нарвской Кесклин-наской гимназии 1-го апреля. Темой для обсуждения были НАТО



и международные отношения в сфере безопасности. На встречу был приглашен эстонский военный историк, преподаватель, пи-



сатель, публицист, а также ветеран военной операции НАТО ISAF в Афганистане – Игорь Копытин.

Больше всего встреч проходило в здании нашей гимназии. В пятницу 24.04. для кадетов программы провели интерактивный тре-



нинг, из которого участники узнали, как выступать публично, а после обеда посетили пограничные кордоны в Нарве и Нарва-Йыэсуу.

В рамках программы SINU RIIGI KAITSE была организована поездка в Тапа. Участники имели возможность посетить одну из самых больших и оснащенных воинских частей Эстонии. Поездка состоялась в среду, 29-ого апреля.

Самое значимое мероприятие прошло в Нарвском колледже ТУ. С целью развеять множество слухов о конфликте в Украине был организован открытый эксперт-



но-аналитический семинар «Уроки кризиса в Украине для Эстонии». В роли экспертов выступ-



пили публицист и историк Игорь Копытин, телеведущий и журналист Владислав Копылков, эксперт и аналитик Максим Бугрий, а также на семинаре присутствовал посол из Украины.

На мой взгляд, программа SINU RIIGI KAITSE очень полезна для нашей молодежи.

Екатерина Лайметс, 10-й класс.

СКАЗКИ АНДЕРСЕНА



В апреле 2015 года классику мировой литературы Хансу Кристиану Андерсену исполнилось 210 лет. В связи с этим 2 апреля в Нарвской центральной библиотеке состоялась литературная игра по произведениям Х.К.Андерсена для учащихся 5-ых классов школ города. Ученики нашей школы также принимали в ней участие. Данное мероприятие проходило в рамках литературного фестиваля «Сказки Андерсена» при поддержке Фонда азартных игр и Отдела культуры г.Нарва.

Участникам игры предстояло выполнить различные задания по

каждой из 6 предложенных сказок Андерсена: разгадать кроссворд, выполнить тест, узнать героя по объявлению, определить владельцев найденных в сундуке предметов, ответить на видеовопрос. Все команды (а их было 9) прекрасно справились с предложенными заданиями, подготовленными сотрудниками библиотеки и учителями литературы Н. Чалых и А. Семенюра.

Победителями стали команды нашей гимназии (I место), Пяхклимяэской гимназии (II место), Кесклиннаской гимназии (III место). Все участники получили сладкие призы, а победители были награждены книгами. А это имена наших победителей: Беата Ляуман, Мария Большакова, Валерия Забавникова, Анна Државецкая, Анна Ерро.

*Алёна Семенюра,
учитель русского языка и литературы*

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ МИРА

В Санкт-Петербурге с 6 по 12 апреля 2015 года в теат-

ре-фестивале «Балтийский дом» прошел XVII фестиваль русских



театров ближнего и дальнего Зарубежья «Встречи в России». В рамках фестиваля проходили мастер-классы ведущих педагогов театральных ВУЗов Санкт-

Петербурга по сценической речи (Нина Архипова), сценическому движению (Ирина Ляховская, Максим Пономарёв), вокалу (Татьяна Крылова).



В этом году, помимо драгоценной возможности творческого общения, всех объединила тема Победы. Участники мастер-класса заслуженного деятеля искусств

РФ Юрия Томашевского, молодые актеры из шести стран (среди них был ваш покорный слуга, представлявший нарвский театр «Ильмарине») за считанные дни



подготовили музыкально-драматический спектакль «Первый день мира».

В основе музыкального спектакля — стихи и песни военного периода: это и марши, и романсы, и бардовская песня, и некоторые эстрадные композиции. Спектакль еще раз поведал зрителям о подвиге, совершенном обычными людьми, а также о единстве русского народа, радости победы и, конечно, о страшных страданиях, которые пришлось испытать советским людям на пути к ней.

Премьера в Санкт-Петербурге состоялась 12 апреля 2015 года в театре-фестивале «Балтийский дом». Также премьера состоялась и в Москве 16 мая 2015 в стенах Те-

атрального центра «На Страстном» в том же составе, как и на премьере в Санкт-Петербурге. Далее в каждом городе (Астана, Ташкент, Душанбе, Нарва, Гродно, Кишинев) состав артистов будет меняться. В нем, совместно с петербургскими исполнителями, сыграют местные актеры из той страны, где будет происходить показ спектакля. Дата спектакля в Нарве — 6 июня 2015 году в 16:00 в ДК «Ругодив».

Спектакль-концерт был наполнен не только исполнением песен или чтением стихов. На сцене были представлены моменты из военной жизни. Пребывая постоянно в бесконечном ужасе, люди не теряли своей человечности: они влюблялись, танцевали, ходили на свидания. В этом проявлялось их желание приблизить мирную, нормальную жизнь.

Влад Иванов,
10 класс

МИСС БАНТ

10-го мая в ДК Ругодив прошёл очередной ежегодный конкурс под названием «Мисс Бант». Нарвский молодёжный

парламент проводил его уже в третий раз. Особенностью нынешнего конкурса было то, что он проходил в День матери, так что



на сцене с маленькими участниками были и их мамы. В этом году участвовало 12 девочек от 7 до 12 лет, которые учатся в школах Нарвы.

Ученица Кренгольмской гимназии 1а класса Анна Павлова со мною, своей мамой, порадовала зрителей своими талантами. По итогам конкурса Аня получила титул «Мисс Артистизм», а также завоевала приз «Мисс Зрительских Симпатий».

Всё мероприятие было похоже на яркий весёлый праздник с красочными костюмами, песнями, танцами и морем позитивной энергии. Участницы демонстрировали свои таланты в следующих конкурсах: Визитная карточка семьи, Общий танец-аэробика,



Представление фотографий по теме «Я как мама», Конкурс талантов вместе с мамой: здесь мы исполнили песню «Мы вместе» и конкурс-дефиле «Мамина фантазия»: это была сумка «Старуха Шапокляк», а в качестве сопровождения была исполненная Аней песня.

Мария Павлова,
мама Анны Павловой 1а



EUROPEAN YOUTH WEEK

С 4 по 10 мая в Эстонии уже в седьмой раз прошла Европейская неделя молодежи. Целью мероприятия в этот раз являлось повышение активности молодежи в общественной и трудовой жизни.

В Ида-Вирумаа в рамках Европейской недели молодежи были проведены интерактивные мастерские в Силламяэ (06.05), Йыхви (07.05), Кохтла-Ярве (08.05) и Нарве (10.05). Была дана информация, прежде всего, о возможностях молодого человека в ЕС, о том, как написать проект, где найти информацию о проектах, как поехать волонтером в другую страну, где найти поддержку для обучения за границей и даже о том, как открыть свой бизнес! Ма-



стерские проводились в неформальной обстановке молодыми людьми, имеющими опыт международной деятельности.



06.05.2015, Sillamäe



07.05.2015, Jõhvi



08.05.2015, Kohtla-Järve



10.05.2015, Narva



Огромная благодарность центру неформального обучения VitaTiim, Национальному Агентству Euroopa Noored, а так же всем ребятам за активное участие!

Милена Гончарова, 8с



ДУХОВНАЯ МУЗЫКА ОЧИЩАЕТ СЕРДЦА

Мы живем в суетливом мире, в котором наряду с радостными моментами есть также проблемы, грусть, невзгоды. Все чаще мы задумываемся, как же отвлечь себя, чем заняться,

как очистить свой разум от тяжелых мыслей и обрести душевный покой.

Ученики Нарвской хоровой и Силламяэской музыкальной школ открыли для себя необыч-

ный и интересный способ духовного развития, сформировав объединённый камерный хор «Вдохновение», участниками которого являются как и девушки, так и юноши от 12 до 18 лет.

С 21 по 25 мая 2015 года состоя-

как наш хор занял 3 место в республиканском конкурсе «Tuljak», который проходил в г. Тарту. Программа предстоящего конкурса в Белостоке казалась невероятно трудной. Нашему хору предстояло подготовить 13 аккапельных произведений таких из-



лась поездка хора на престижный международный конкурс-фестиваль православной духовной музыки в городе Белостоке (Польша). Эта поездка стала первым серьезным шагом развития нашего коллектива.

Активная подготовка к международному конкурсу началась с февраля 2015 года, после того

вестных композиторов, как С. Рахманинов, П. Чесноков, А. Львов и др., общей продолжительностью 30 минут. Хорошей репетицией перед важным конкурсом стал концерт, который наш хор дал в Нарвском Воскресенском соборе 10 мая. Благодаря общим усилиям и стараниям как педагогов, так и хористов на фестивале в Белостоке

удалось достигнуть отличного результата. Коллектив «Вдохновение» получил III премию в категории, включавшую в себя молодежные и детские хоры из России, Польши, Белоруссии, Израиля, Венгрии, Молдовы, Чехии и других стран.

Сам конкурс проходил в филармонии города Белостока. Превосходный зал с хорошей акустикой настроил нас на положитель-

казать то мастерство, которого мы уже успели достигнуть за столь короткий срок.

Помимо конкурса мы дали концерт в Беловежском костеле. Именно там мы получили незабываемые эмоции от акустики и реакции зрителей — они аплодировали нам стоя и долго не хотели отпускать нас со сцены. Наверное, это самая важная победа!

В свободное время мы гуляли



ный результат. Безусловно, присутствовало волнение, ведь мы являлись единственным хором, представлявшим нашу страну на этом конкурсе, и нам хотелось по-

по городу Белостоку, посетили дворец Браницких, побывали в знаменитой Беловежской пуще, где насладились красотой природы и зубрами, которые являются

символом города Белая Вежа.

В последний день нашей поездки мы приняли участие в заключительном концерте в городской филармонии Белостока и с достойной наградой отправились домой в Эстонию.

Все участники хора «Вдохновение» очень довольны своим первым достижением! Хочется поблагодарить за этот результат наших педагогов. Михаил Юрьевич Горюшин, Светлана Юрьевна Горюшина и Павел Владимирович Зубов – педагоги, которые за такое короткое время уже успели вложить в нас частичку себя, своего мастерства и таланта, которые в первую очередь сумели создать неповторимую атмосферу в коллективе, в котором приятно петь и работать! И думаю, что наш коллектив еще не раз будет радовать своих педагогов высокими

победами, ведь мы всего лишь делаем первые, но уверенные и успешные шаги! Духовная музыка объединила нас и помогла начать карьеру коллектива «Вдохновение»!

Остается напомнить, что появление духовной музыки изначально принадлежало исключительно служителям церкви и понятие «духовная музыка» охватывает весь спектр музыкальных произведений религиозного характера. Такие произведения могут исполняться непосредственно во время религиозных богослужений и в повседневных церемониях. Но со временем духовная музыка вышла за пределы церкви.

Анастасия Михайлова, 8с класс,

участница хора «Вдохновение»

(из газеты «Виру Проспект»

02.06.2015)



СОЧИНЕНИЯ

О ШКОЛЕ, УРОКАХ И УЧИТЕЛЯХ

Если ученикам задать вопрос, чем является для них школа, наверняка большинство из них скажет, что это второй дом. Здесь они учатся, находят друзей, взрослеют и выходят в большую жизнь, надолго сохраняя в памяти школьные события. Поэтому не случайно ученики 4в класса охотно откликнулись на предложение написать о любимых предметах и учителях. И вот, что получилось.



На этом уроке было интересно

В этом году у девочек нашего класса начался новый предмет — труды. Придя на первый урок, новая учительница Людмила Павловна очень интересно рассказывала нам о том, что мы будем делать в дальнейшем. Мы слушали её очень внимательно и нам хотелось быстрее начать работать.

За это время мы сделали разные поделки своими руками. Для

выполнения первой работы мы начали учиться вязать крючком, но сначала не у всех получалось. Мы старались и слушали советы учительницы. В итоге у нас получился очень красивый гномик. Затем мы начали вышивать нитками мулине. Это тоже было нелегко. Дома, если что-то не получалось, мне помогала мама. Мы сделали коробочку-подставку для зубочисток. Следующим нашим заданием было плетение браслета-фенечки. У меня получился прекрасный разноцветный браслет. В этой четверти мы начали делать поделки из бисера. Это получалось у меня сразу, так как я раньше ходила на кружок бисероплетения. Я делилась своими знаниями и умениями со своими одноклассницами. К новому году мы сделали из фетра ёлочку и украсили её бусинками.

Мне очень нравится этот предмет и учительница, которая нас этому обучает. Это очень важно

уметь каждой девочке. Ведь так интересно делать поделки своими руками.

Эвелина Бойцова



На этом уроке было интересно

Я учусь в школе. Мы изучаем много предметов. Один из самых интересных – это природоведение. Всегда интересно узнать что-нибудь новое об окружающем нас мире.

На одном из уроков природоведения мы начали изучать новую тему — пищеварение человека. Я узнала новые органы человека и где они находятся. Я изучила, как пища передвигается по нашему телу. Также сколько времени уходит на её переваривание. Я удивилась, что длина нашей тонкой кишки составляет около 6 метров. Но особенно меня поразило, что длина пищеварительного тракта составляет в среднем 8 метров! Это примерно высота двухэтажного дома. Я сразу стала себе представлять, как 8 метров может поместиться в моём теле!?

Я получила очень много полезной информации. На этом уроке было очень интересно!

Анастасия Гражданкина



Любимый урок

У каждого ученика есть любимый урок. Для меня такой это природоведение.

На нём всегда интересно и познавательно.

Сейчас мы проходим новую тему — человек. Особенно интересна была тема Органы Чувств. На этом уроке я узнала, что когда человек нюхает цветок больше трёх раз, то он не чувствует его запах. Теперь я понимаю почему, когда мы с мамой выбирали духи в магазине косметики, все запахи перемешались. А продавец давал маме понюхать кофе. Оказывалось, кофе отбивает запах духов. И можно снова выбрать аромат.

Я рада, что впереди ещё много уроков природоведения.

Настя Калачёва



Мой любимый учитель

Мой любимый учитель — это мой первый учитель. Её зовут Елена Леонидовна. Она была наша классная руководительница. Мне она нравится тем, что она добрая и справедливая.

Нашему классу повезло, потому что Елена Леонидовна и сейчас ведёт у нас уроки математики и русского языка. С ней всегда интересно. Елена Леонидовна даже создала сайт для своих учеников под названием «Вигри-мигри». На этом сайте много интересной информации. Там есть развивающие игры. Там Елена Леонидовна поздравляет нас с праздниками и днями рождения. Елена Леонидовна, оставайтесь нашей учительницей до двенадцатого класса. Ведь мы Вас так любим!

Илья Мольдон



Вспоминая школу

Школа — это место, где мы проводим сейчас много времени,

получаем знания, находим друзей.

В школе мы весело и интересно учимся, смотрим обучающие фильмы. А ещё, когда на информатике у нас остаётся время, учитель нам разрешает поиграть в компьютерные игры.

У нас сейчас много предметов, на которых мы узнаём не только, как правильно читать, писать, изучаем иностранные языки, но и как пользоваться компьютером.

Когда я думаю о школе, я вспоминаю всех своих друзей. Я представляю, как мы весело играем на переменках в догонялки и в заморозки. А иногда девочки приносят настольные игры или игрушки. Но не всегда наши игры кончаются хорошо. Случается, что кто-то с кем-то столкнётся или кто-то споткнётся и упадёт, и начинаются разборки.

У нас в школе проводится много конкурсов. Недавно был конкурс рисунков, также мы классом готовили сценки для первых классов.

Мне очень нравится моя школа. Мне предлагали уйти в другую, но я отказался, потому что в этой школе хорошие учителя и верные друзья.

Арсений Муртазин



Моя первая учительница

Я учусь в Кренгольмской Гимназии.

В первом классе меня встретила самая лучшая учительница школы Елена Леонидовна. Все ее уроки очень интересные. Она научила меня читать, писать и считать. Моя первая учительница учила нас дружить. Мы ездили на каникулах на разные экскурсии. Было очень весело и запоминающе.

Сейчас я учусь в четвертом классе. У нас теперь другая классная учительница Татьяна Тихоновна, она преподает английский язык.

Но Елена Леонидовна все равно с нами. Она продолжает учить нас русскому языку и математи-

ке.

Я очень рад, что моя первая учительница — Елена Леонидовна!

Ваня Петченко



Моя любимая школа

Каждое утро я с радостью просыпаюсь и иду в школу, ведь я сегодня снова увижу своих друзей, увижу любимых учителей, получу новые впечатления, узнаю что-нибудь интересное.

У нас очень дружный класс. Вместе мы ездим в разные поездки. Поздравляем друг друга с днем рождения.

Мои лучшие подруги Настя и Эвелина. Это самые весёлые и добрые девочки из класса. Мы любим бегать на переменах.

В школу я прихожу не только, чтобы повидаться с друзьями, но и чтобы учиться. Мои любимые уроки русский язык, математика, эстонский. Русский и математику ведёт Елена Леонидовна. Она добрая, весёлая и понятно объясняет

материал. Эстонский ведёт Анна Ильина. Хотя она много задаёт, но она старается, чтобы мы больше знали.

Через восемь лет я буду с грустью вспоминать свою школу, смотря на фотографию с выпускного.

Сигне Сазонова



Любимый учитель

Мой любимый учитель – Елена Леонидовна. Она учила меня с первого класса. Елена Леонидовна учила меня писать, читать и решать примеры по математике.

Елена Леонидовна добрая, она почти всегда улыбается, всегда с хорошим настроением. Елена Леонидовна очень терпеливая, к ней всегда можно подойти с любым вопросом. Елена Леонидовна очень хорошо объясняет все предметы и старается, чтобы мы всё хорошо поняли. У Елены Леонидовны можно даже спрашивать много раз, и она всё равно спокойно объясняет. Я часто ходила к ней на продлёнку, и Елена Лео-

нидовна помогала всем делать домашнее задание. Она хорошо следит за нами, водит нас в столовую. Елена Леонидовна ездит с нами на экскурсии и интересно обо всём рассказывает, и она знает всё. Елена Леонидовна молодая и красивая.

Я тоже стараюсь быть похожей на свою любимую учительницу, но у меня не всегда получается. Когда я вырасту, я буду учителем музыки и буду брать пример со своей любимой учительницы. Я хочу, чтобы мои ученики когда-нибудь тоже сказали, что я их любимая учительница. Но такой учительницей стать очень трудно.

Смирнова Маша



Мой школьный друг

Друг — это самый близкий человек, с которым всё общее. От него нет никаких тайн. Он ничего не жалеет для меня, так же, как я для него. Он всегда меня понимает.

В школе я общаюсь со многими ребятами, но мою лучшую по-

другу зовут Ульяна. Мы с ней дружим с детского садика и учимся в одном классе. Ульяна приветливая, общительная девочка. У нас есть общие интересы: игры, спорт, музыка. Когда мне надо что — то уточнить по урокам, я обращаюсь к ней, я доверяю ей, потому что она тоже серьёзно относится к учёбе. Мы с ней очень дружны. Я уважаю её за то, что она честный и ответственный человек. Я дорожу своей подругой, не ругаюсь с ней и всегда прихожу к ней на помощь.

Я очень рада, что у меня есть настоящий и преданный друг.

Вероника Стрельбина



Мой любимый учитель

Трудно найти человека, который хоть чему-нибудь в жизни не учился. Мы учимся сначала дома, в садике, потом в школе, университете.

И самое лучшее время — это школьные годы. Сколько забав-

ных историй происходит с нами в школе, которые мы будем помнить всю жизнь. Но есть ещё кое-кто, кого мы никогда не забудем. Наш любимый учитель.

Хоть я ещё и в самом начале пути к знаниям, но любимый учитель у меня есть. Мой первый учитель — мой любимый учитель. Это человек, богатый опытом и знаниями, открывающий во мне интерес к учебе. Очень большую роль к моему успеху в учёбе сыграли не только мудрость и знания, но и личные качества Елены Леонидовны. Ёе доброта, справедливость, приветливость и доброжелательность помогли мне успешно стартовать. Я знаю, что всегда могу рассчитывать на её помощь, если что-то непонятно. Наверное, это и сделало её моим любимым учителем. Чувства благодарности и уважения к моему любимому учителю сохраняются во мне на протяжении всей моей жизни.

Елисей Зайка



Our Generation

2015 № 16

ОГЛАВЛЕНИЕ

Editorial	1	Выпускной в начальной школе	43
Книга об истории школы	2	КВН	44
ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ		Большие гонки	48
Ученическое представительство	3	О НАШИХ УЧИТЕЛЯХ	
Поездка на Сааремаа	6	Учитель	52
Дублер начинает действовать	9	Блиц-опрос	53
Первые каникулы	11	Поздравляем!	54
Открытки	14	Награждение	55
Всемогущие папы	15	ПРОЕКТНАЯ РАБОТА	
День открытых дверей	17	220 volt	56
Посвящение в гимназисты	18	Sinu Riigi Kaitse	58
Миссия невыполнима	21	О СЕБЕ И О ДРУГИХ	
День Святого Валентина	22	Сказки Андерсена	63
Стихи	24	Первый день мира	63
Снежный городок	25	Мисс Бант	66
Дебаты	28	European Yourth Week	68
Неделя позитива	30	Духовная музыка	69
Г.Х. Андерсену 210 лет	36	ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ	
Последний звонок	38	Сочинения	73
Выпускной в школе выходного дня	41		

ВЫПУСК ЖУРНАЛА ГОТОВИЛИ:

Ученики:

Алексеева Ольга 12 кл., Белодедова
Николь 12 кл., Гончарова Милена 8с,
Игнатова Анастасия 10 кл., Иванов
Владислав 10 кл., Кузнецова Анастасия
9б, Лайметс Екатерина 10 кл., Марух
Кэтрин 9б, Михайлова Анастасия 8с,
Оганесян Марине 11 кл., Стриккеев
Иван 11 кл., Тронин Даниил 12 кл.,
Ушанова Валерия 10 кл., Шилова
Илиана 10 кл.

Учителя:

Гаренских Ольга, Ермолаева Екатерина,
Ехрышева Ольга, Лазарева Эльвира,
Найденова Алла, Семенюра Алена,
Тимонина Наталья, Черняева Ольга

Родители:

Павлова Мария

Редактор:

Тимонина Наталья

Технический редактор:

Саукова Татьяна

