

2014 № 15

Our Generation

www.kreenholmi.edu.ee



Narva Kreenholmi Gümnaasium

SE NON E PERFETTO, E BEN TROVATO

Вот миновала и ещё одна пятилетка с тех пор, как мы выпустили десятый номер «Our Generation»: свет увидел 15-й номер журнала. А это значит, что уже на протяжении 15-ти лет мы рассказывали читателям о своей школе.

Возможно, что для печатного издания это немалый срок, хотя, можно и возразить. 15 лет – подростковый возраст, который, как известно, является переходной стадией между детством и



взрослостью. В этот период подросток целеустремлён, настойчив и импульсивен, а на смену может прийти отсутствие стремлений и желаний что-либо делать. С нашим журналом происходило нечто подобное. Были разные задумки, из которых не всегда получалось так, как хотелось, и от этого порой опускались руки, и не хотелось продолжать начатое дело.

Подросток стремится к познанию и информации, не обращая порой внимание, что знания надо систематизировать.

У нас тоже вначале была некоторая хаотичность в подаче материала, но постепенно мы выработали более-менее системную структуру журнала, определились с рубриками, хотя не всегда они все присутствуют (что поделать, интересы подростка неустойчивы).

Известно, что ведущей деятельностью в подростковом возрасте является коммуникативная, и для подростка важно мнение группы, к которой он принадлежит. Для нашего журнала также важно общаться с читателями, причём, не только доносить до них информацию, но и знать их мнение, чтобы публикуемый материал был бы интересен для них.

А теперь давайте посмотрим на число 15 с точки зрения нумерологии. Это число волновое, за которым стоит атака чувств, сомнений, переживаний, которые идут впереди сознательных действий. Нельзя с этим не согласиться, проведя параллель с нашим журналом: сомнения и переживания всегда присутствовали, когда готовился очередной номер, да и не всегда всё делалось разумно.

Ко всему сказанному можно ещё добавить, что, например, композитор Шостакович написал 15 симфоний. Сравнение, скажем, не очень оптимистичное: можно воспринять это как намёк на то, что журнал наш на 15-м номере благополучно почил в бозе.

Ну, а если серьёзно, 15 – это скромная круглая дата, и с уверенностью можно сказать, что мы со страниц журнала представили пятнадцатилетнюю историю школы. Конечно, не всё было отлично и гладко, до совершенства ещё расти, и нам *хотелось* бы повзрослеть. Но прочтём ещё раз заголовок, известное итальянское выражение (с малюсенькой перефразировочкой): **если это и не совершенно, то всё же хорошо придумано!**

Наталья Тимонина,
редактор журнала

УЧЕБНЫЙ ГОД

НАЧИНАЕТСЯ С ... ТАЛЛИННА

Новый учебный год 3б класс решил открыть поездкой в Таллинн. Путе-

ной лифт. Вид, открывающийся с высоты 170 метров, является единственным не только в Эсто-



шествие по столице началось в телебашне. Возможность получить цельное впечатление от посещения дает интересный 3D-фильм, который демонстрируется в кинозале башни. На 2-ом этаже можно познакомиться с историей телебашни, начиная с ее постройки к олимпийской регате 1980 года и до повторного открытия в 2012 году.

Но самое интересное начинается на 21-м этаже, куда посетители за 49 секунд доставит скорост-

ной лифт. Вид, открывающийся с высоты 170 метров, является единственным не только в Эстонии, но и в Северной Европе. Чтобы получить дополнительные иллюстрации к этому виду, посетители могут воспользоваться мультимедийными экранами. Для тех, кто не боится высоты, в полу платформы сделаны окна, под которыми зияет 170 метров пустоты. Встав на это окно, возникает впечатление, что ты висишь в воздухе. Также побороться с ощущением высоты можно и на открытой террасе 22-го этажа.

(Продолжение на странице 3)

(Начало на странице 2)

Следующим пунктом путешествия был Парк Кадриорг, основанный Петром I. Построен он был в честь жены императора, Екатерины I, и первоначально назывался Екатерининताल. Такое название было слишком сложным для местных жителей, и те переименовали его в более лаконичное — Кадриорг. Солнечная

погода позволила получить удовольствие от красот этого парка. У президентского дворца мы посмотрели смену караула.

Ну и, конечно же, не обошлось без прогулки по Старому городу. Здесь мы тоже созерцали захватывающий вид со смотровой площадки на Вышгороде.

Так что Таллинн предстал перед нами во всей своей красе.

Родители 3б класса



ВЕСЁЛОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

1А КЛАССА

В первый погожий сентябрьский денёк 2012 года мы робко вошли под своды Нарвской Кренгольмской Гимназии. И понеслось:

в совместных играх и развлечениях можно отлично повеселиться, лучше узнать друг друга и найти тех самых настоящих друзей.



первый «а», первый учитель, первый урок и первый звонок, первые учебники и тетрадки, первые открытия и эти непослушные буквы-закорючки, первые шумные перемены и первые каникулы, но самое главное: первые настоящие школьные друзья!

Научиться дружить – дело непростое. И, наверное, сначала необходимы помощь и чуткое руководство взрослых. Вот и решили мы, по предложению нашего учителя, Юлии Святославовны Быковой, отправиться в наше первое совместное путешествие. Ведь именно в путеше-

Всей нашей весёлой компанией 1а класса мы отправились в парк животных Элиствере, где и дети, и взрослые получили много новых впечатлений, увидели своими глазами животных – обитателей наших лесов и даже некоторых зверей-«иностранцев», привезённых к нам из других стран.

Как здорово всем вместе побегать по дорожкам красивого парка и понаблюдать за весёлыми белками, постараться первым заметить спрятавшуюся в зарослях медведицу,

(Продолжение на странице 5)

(Начало на странице 4)

посмотреть, как маленькие кабанята уплетают жёлуди, заглянуть в глаза огромному бизону, почувствовать сказочному северному оленю, который запутался рогами в ветках, успеть сфотографировать красавца-енота или пушистую лисицу.

Пасмурная погода не испортила нам настроения! К тому времени, как начался дождь, мы успели прогуляться по берегу Чудского озера, найти много ракушек и камушков, покататься на шишках, залезть на огромную корягу и потолкаться на ней, побегать наперегонки, поиграть в футбол, и, конечно, устроить пикник с горячими колбасками.

А сколько фотографий было сделано усердными родителями-

фотокорреспондентами! Некоторые из этих фотографий попали в фотоотчёт по поездке, и получилась наша первая стенгазета, которая находится в классе. Глядя на неё, мы можем ещё раз вспомнить и обсудить все интересные моменты наших приключений.

Мы уверены, что наше весёлое путешествие станет началом настоящей школьной дружбы и будет одним из первых ярких воспоминаний о чудесных школьных годах.

Большое спасибо нашему учителю Юлии Святославовне Быковой и всем, кто помог организовать эту поездку.

А мы готовы к новым приключениям!

Ученики и родители 1а класса



КАК МЫ ЗАПИСЫВАЛИ ГИМН



Гимн (др.-греч. ὕμνος, *hymnos*) — торжественная песнь, восхваляющая и прославляющая кого-либо или что-либо.

В нашей школе тоже есть свой гимн, исполняя который на торжественных мероприятиях, все учителя и ученики с 7 по 12 класс воспевают нашу Кренгольмскую гимназию.

Мелодия гимна, по совету директора школы Геннадия Быкова, была заимствована из лютеранского Рождественского хора Иоханна Ваде, текст составила учитель эстонского языка Полина Косенкова, адаптировала его к мелодии учитель музыки Ольга Разгуляева.

Так как в актовом зале нашей школы недостаточно хорошая акустика, а звучание гимна должно быть на высоком уровне, было принято решение записать его в студии.

И работа началась...

Сначала Ольга Николаевна определила исполнителей гимна, учитывая наши вокальные возможности и, конечно же, наше желание: ведь при пении мы должны прочувствовать всю важность и значимость гимна и выразить их голосом, а без желания это не получится. Участниками хора стали по 2-5 человек из 6с, 7а, 7б, 8б, 8с, 9а, 9б, 9с, 11а и 12а классов.

Во время репетиций все работали активно, с отдачей, прислушиваясь к замечаниям и рекомендациям учителя по интонированию, дыханию, фразировке, нюансировке, по смысловым акцентам, и добивались чистого двухголосного пения, ансамбля (когда хор поёт, как один человек), эмоционального, выразительного исполнения.

(Продолжение на странице 7)

(Начало на странице 6)

Наконец, был определён день записи гимна в студии. 20-го ноября, предварительно распевшись в школе, мы все вместе отправились к нашим соседям, в Narva Kutseõppekeskus, где под руководством Калле Кивисти работает профессиональная студия звукозаписи. По дороге все немного волновались, ведь никто из нас никогда не участвовал в студийной записи. Мало того, нам сказали, что будут снимать видео (практическая работа ребят из училища). Съёмка началась уже при входе в здание, камера проследила, как все прошли в гардероб, а затем поднялись в зал, где была установлена профессиональная аппаратура и студийные микрофоны.

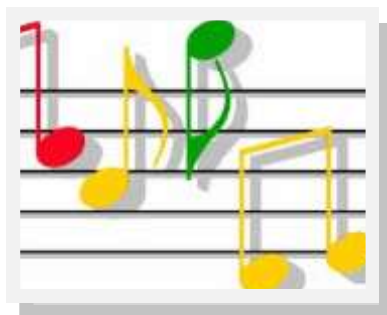
Мы ошибочно предполагали, что споём один раз, наше пение запишут и всё, но на самом деле этот процесс занял более часа. При первом исполнении гимна была подстроена аппаратура, и

началась запись, во время которой Калле давал нам рекомендации, добиваясь чистоты звука, просил повторить ещё и ещё... (всего мы пропели гимн 8 раз).

После команды «Всё! Запись закончена!» Калле похвалил нас, отметив, что у нас прекрасное произношение (кроме коварной эстонской буквы Õ). Весь процесс работы записывался на видео, а после итогового прослушивания гимна ученики Калле взяли для фильма короткое интервью у Ольги Николаевны и Анне Цвек.

Ольга Николаевна тоже похвалила и поблагодарила нас, и мы пошли домой, все немного устали, но было приятно от мыслей: «Мы сделали это! Мы выпустимся из школы, а наши голоса будут звучать в её стенах. Теперь гимн нашей гимназии зазвучит ещё более торжественно и значимо!»

*Анне Цвек, 11а класс,
Гелиана Чугунова, 12а класс*



ПЕРВЫЕ КАНИКУЛЫ

Первый класс, новые друзья, уроки, перемены и домашние задания, столько всего нового, а главное—такая ответственность. Не удивительно, что к концу первой четверти все устали, и первые каникулы оказались такими долгожданными.

В их честь был организован весёлый праздник, где были сурпризы для детей и даже родителей. Как в настоящий праздник, всё происходило в актовом зале. Все первоклашки пришли



неожиданно посмотреть под весёлую музыку фотографии школьной жизни: в классе на уроке, перемены и даже в столовой. А особенно было весело, если узнавали



нарядные, а со сцены нас встречали любимые мультгерои. Так всё и началось.

Было очень интересно и

себя и своего друга-соседа. Затем весёлые «мышки» и кот Леопольд представили спектакль

(Продолжение на странице 9)

(Начало на странице 8)

с участием наших первоклашек. Конечно, это был короткий спектакль, но всё равно было очень интересно и весело. А потом были почти спортивные соревнования, в которых участвовали ребята и их родители. Мы танцевали, рисовали и даже складывали рюкзаки с закрытыми глазами. А за это получали маленькие подарки. Не остались и родители

без внимания и сюрприза. Наши любимые первоклашки исполнили для нас несколько песен, что было очень волнительно и приятно.

Так и подошёл к концу наш праздник. Все детки получили сладкие подарки, а самые старательные даже билеты в кинотеатр. И все разошлись отдыхать и набираться новых сил.

*От имени родителей 1в класса,
Екатерина Петра*



МАСТЕР-КЛАСС ОТ ХЭЛЛОУИН

З 1-е октября в нашей школе отмечается сейчас в Америке. был необычным днём. Да, Корни этого праздника уходят



это связано с праздником Хэллоуин, но не только. В период с 31-го октября по 2-е ноября в Нарве проходили дни Америки. И вот поэтому нашу школу посетили представители американского посольства.

Встреча гостей с гимназистами состоялась в актовом зале. Вначале ребята послушали историю праздника Хэллоуин и как он

в дохристианские времена, когда племена кельтов, в последнюю ночь перед наступлением зимы, верили, что духи умерших возвращаются к нам. А чтобы отпугнуть злых духов, люди сами наряжались в привидения и ведьм. Эту традицию привезли в Америку европейские переселенцы, и сейчас Хэллоуин широко празд-

(Продолжение на странице 11)

(Начало на странице 10)

нуется в США, особенно много внимания уделяется различным нарядам и атрибутам, как,

например, фонарь из тыквы с прорезными отверстиями в виде лица, называемый светильник Джека (Jack o'lantern). Гости,

(Продолжение на странице 12)



(Начало на странице 11)

кстати, провели аналогию с нашими праздниками – Kadri, Mardi päevad, где также имеет место наряжание в замысловатые костюмы.

Наши гимназисты пополнили также свои знания об избирательной системе США и действующих партиях, а также ещё об одном предстоящем празднике – Дне благодарения (Thanksgiving Day), который отмечают в четвёртый четверг ноября. Здесь уже основное внимание сосредоточено на еде, и главным блюдом является индейка. Традиция эта также связана с первыми переселенцами, которым в первый суровый год их пребывания на американской земле помогли выжить местные жители. В благодарность им, после сбора своего первого урожая,

был устроен совместный пир.

Надо сказать, что поначалу ребята немного стушевались, услышав непривычную американскую речь. Но постепенно интерактив всё же наладился: и на вопросы отвечали, и сами задавали, за что получали небольшие сувениры. А когда перешли к мастер-классу – изготовлению светильников Джека – то общение, можно сказать, наладилось. Наши гости рассказали и показали, как всё это делается, заработала настоящая творческая мастерская. Фонари удались на славу!

Мы все благодарны нашим гостям за интересную презентацию праздников и массу положительных эмоций, которые вызвала совместная работа по изготовлению Jacks o'lantern.

Наталья Тимонина





EMBASSY OF THE UNITED STATES OF AMERICA
THE AMBASSADOR

Tallinn, Estonia
December 14, 2012

Principal Gennadi Bõkov
Narva Kreenholmi Gümnaasium
Gerassimovi 2
20105 Narva

Dear Principal Bõkov:

Thank you very much for hosting a team from our Embassy at your school for a presentation on October 31.

I am very grateful for your initiative and assistance in hosting an America Days event. I am confident that events such as this bring our nations closer together and allow us to learn more about the ethnic and cultural diversity of our peoples.

Allow me to praise the work of your staff in doing a fantastic job preparing America Days, in particular your English teachers, whose work made the event a great success.

All the best,



Jeffrey D. Levine
Ambassador

АВС

ДЛЯ БУДУЩИХ ВОИНОВ

Тartu abc laager предназначен для подростков. Этот лагерь существует для того, чтобы дети ознакомились с военной деятельностью эстонской армии. Лагерь находится недалеко от города Тарту.

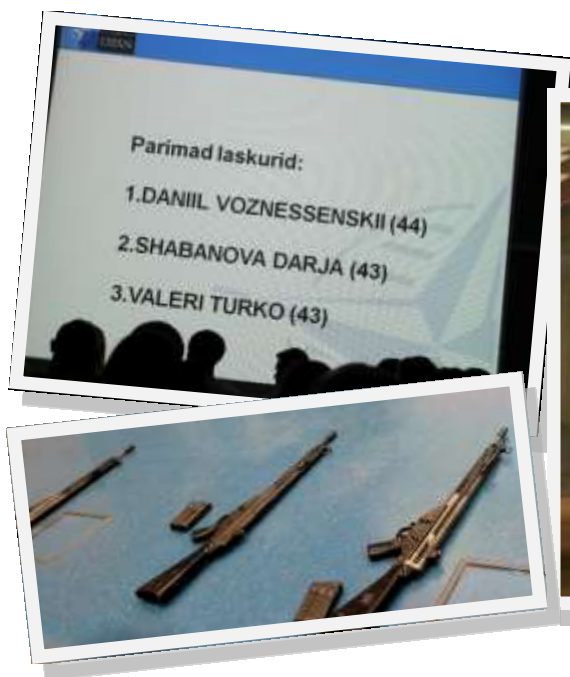
29 ноября 2012 года состоялась поездка учеников нашей гимназии на три дня в военный лагерь. Из Нарвы мы выехали в 15:00, а приехали в лагерь в 19:00. Мы должны были жить в симуляционном центре. Там нас разместили по военным комнатам. После размещения мы поднялись в лек-

ционный зал, и нас распределили по отделениям. Каждое отделение должно было выбрать себе командира и отправиться на разведку территории. Все 10 отделений выбрали себе командиром того, который им больше всего понравился. Этот небольшой поход прошёл успешно, всем очень понравилось. Наступило время сна, и все отправились по своим комнатам. Так и закончился первый день. Было даже немного жаль, что он так быстро прошёл.

Второй день начался с раннего

(Продолжение на странице 15)





(Начало на странице 14)

подъёма. Подъём был в 7:00. Мы позавтракали и отправились на разные станции. Всего их было 10. На каждой станции были различные задания, такие как сборка и разборка автомата АК4, викторина, оказание первой помощи, топография, наблюдения, эстафеты, стрельба из пистолета, симуляция (на компьютерах), строевая подготовка и сборка палатки. Все отделения соревновались между собой. Это был очень весёлый и, в какой-то мере, тяжёлый день. Наступил вечер, и все пошли ужинать. Нам была предоставлена возможность посидеть за компьютером и посмотреть телевизор. Так подошёл к концу и второй день.

Наутро третьего дня все проснулись с огорчёнными лицами, так как уже надо было возвращаться домой. После завтрака мы поднялись в лекционный зал и нам огласили результаты всех соревнований. Второе место по стрельбе в тире заняла Дарья Шабанова, наша ученица, она получила специальный приз. Но призы получали не только те, кто занял первое, второе или третье место. Всем участникам этого проекта дали небольшие сувениры: это походная кружка и нож, вилка и ложка в одном флаконе. Так и закончился этот замечательный лагерь.

Все приобрели себе новых друзей. Никто не хотел уезжать, многие просили остаться тут ещё на неделю, но, к сожалению, это

(Продолжение на странице 16)

(Начало на странице 15)

было невозможно. После возвращения домой все поделились своими впечатлениями. Каждый участник этого проекта отзывался

о нём очень хорошо. И, благодаря этим положительным отзывам, многие, кто не смог поехать в этот раз в лагерь, с удовольствием поедут в следующий раз.

Мария Мошникова, 9а класс



В ЧЕСТЬ ЛЮБИМЫХ ПАП

Ежегодно во второе воскресенье ноября в Эстонии отмечается День отцов (Isade päev). Официально его празднуют у нас с 1992 года, хотя, конечно, и раньше во многих семьях устраивали праздничные дни в честь сильных и любимых пап.

Традиция отмечать День отца в Эстонию попала из Финляндии. Этот праздник призван привлечь внимание к роли отца в воспитании детей.

Как известно, идея устроить праздник для пап посетила в 1909 году Сонору Сمارт, в заму-

жестве Додд, из Вашингтона. Она хотела выразить признательность своему отцу, а в его лице — всем заботливым отцам Америки, участвующим в воспитании детей. Отца основательницы праздника звали Уильям Сمارт, его жена умерла, родив шестого ребенка, но отец-одиночка успешно воспитал новорожденного и еще пятерых детей. Добродетельный Уильям был ветераном гражданской войны и проживал с детьми на ферме.

Сонора хотела, чтобы ее отец

(Продолжение на странице 17)

(Начало на странице 16)

знал, какой он особенный человек для нее, как она его любит и ценит. Ведь ее отец жертвовал всем,

В 2012 году праздник выпал на 11 ноября. Накануне в нашей школе прошли тематические утренники в классах начальной школы, а чуть позже — интерак-



чтобы исполнять все свои родительские обязанности, и был в глазах его дочери самым мужественным, альтруистичным и любящим человеком.

Сонора обратилась к местным властям с предложением учредить новый праздник, и ее поддержали. Итак, День отца появился как выражение любви и благодарности, которые дочь посвятила своему отцу. Розы — цветы Дня отца: красные носят, если отец жив, и белые, если отец умер.

тивный концерт для родителей. По ставшей уже традицией, на ежегодном концерте ученики вручают папам самодельные открытки и подарки — вырезанные из бумаги галстуки, приглашают участвовать в конкурсах и в течение недели уделяют больше внимания отцам, их профессии, увлечениям, слушают рассказы о детстве пап и т.д.

Ученицы 8-го класса Екатерина Лайметс, Анастасия Игнатова и Юрий Ярец подготовили и прове-

(Продолжение на странице 18)



(Начало на странице 17)

ли «Шоу всемогущих пап».

Проведению праздника предшествовала большая подготовка: сбор материала, написание сценария, подбор музыки...

И вот – сам праздник! Начался он с показа презентации. Из нее гости узнали об истории возникновения праздника.

Главными участниками стали ученики 3-х классов и их родители. От каждого класса были представлены команды: папа и ребенок, которые боролись за звание самого всемогущего папы. Конкурсы были увлекательными, смешными, но в тоже время и со своей изюминкой. Все папы спра-

вились с заданиями успешно.

В перерывах между конкурсами ученики третьих классов де-



монстрировали свои таланты: чи-
(Продолжение на странице 19)



(Начало на странице 18)

тали стихи, пели песни, танцевали. Никого не оставил равнодушным бальный танец «Ча-ча-ча», который исполнила ученица 3-б Кристина Агафонцева, получившая титул «Мисс изящность» на городском конкурсе «Мисс бант».

Перед завершением праздника Анастасия Игнатова прочитала

прозу для своего отца и присутствующих отцов в зале на фоне музыки. В конце праздника мы вручили подарки папам за активное участие в конкурсах.

Праздник прошел весело, дружно. Все остались довольны.

Екатерина Лайметс, 8с класс



ДЕНЬ ПЛАНИРОВАНИЯ КАРЬЕРЫ, или ПОДЕЛИТЕСЬ ОПЫТОМ!

2 2 ноября по всей Эстонии проводился День тени.

Ученикам нашей гимназии было

(Продолжение на странице 20)

(Начало на странице 19)

предложено понаблюдать за работой специалистов, работающих в разных учреждениях. 26 ноября пять представителей «теней»



и минусы данной работы, сделанные выводы.

В программу Дня планирования карьеры были включены две встречи со специалистами по ка-

Нарвской Кренгольмской Гимназии – Антонина Быкова, Виктория Антропова, Алина Топельер, Алина Рандошкина и Анастасия Гусейнова – приняли участие в Дне планирования карьеры, проводившемся городской секцией учителей эстонского языка в Пяхклимяэской гимназии.

Задача наших учениц состояла в том, чтобы поделиться своим опытом, рассказав о профессии, за которой они наблюдали: какие задачи стоят перед специалистом, необходимое образование, плюсы

рьерному планированию. Аэт Кисла, руководитель лектората общественных наук Нарвского колледжа Тартуского университета, выступила с речью «Достойно прожить жизнь или Чем я могу быть полезен?» Она побуждала молодых быть активными, направлять свою деятельность на благо других и заражать ею окружающих.

Консультант по планированию карьеры из Силламяэского бюро по трудоустройству Инга Пилдер говорила о том, как найти работу,

(Продолжение на странице 21)

(Начало на странице 20)

о которой мечтаешь, и как понять, реализовывая себя, в какой области будешь счастлив.

кабинетов с очень важной аппаратурой. После Дня тени у меня осталось очень хорошее впечатление о работе врача, и это заставило меня задуматься о медицин-



Несомненно, советы специалистов, свой опыт «тени» и впечатления от Дня тени, которыми делились гимназисты из других школ Нарвы (Пяхклимяэская гимназия, Солдинаская гимназия, Кесклиннаская гимназия) дали немало информации и побудили каждого участника к размышлению.

Алина Рандошкина: Участие в дне тени показало мне, какой рабочий день у педиатра. Врач рассказал мне, с чем они сталкиваются каждый день, а также мы посетили очень много различных

ском образовании. Главное, что я поняла после участия в дне планирования карьеры—это то, что человеку должна очень нравиться его профессия. Работа должна приносить радость и удовлетворение, а не расстройство. Также я узнала о некоторых достоинствах и недостатках других профессий, которые были представлены другими учениками.

Алина Топельер: Благодаря Дню тени, я познакомилась с интересующей меня профессией: узнала изнутри основы отельного и ресторанного дела. Смогла за-

(Продолжение на странице 22)

(Начало на странице 21)

дать вопросы и определить для себя, что эта профессия действительно мне подходит. А на Дне карьеры в Пяхклимяэской гимназии, послушав лекции, узнала, как именно я смогу быть полезной для своего государства. Поняла, что никто не остается без поддержки, и что в городе есть организации и люди, которые всегда помогут с выбором профессии, например, организовывая подобные мероприятия, как День тени.

Анастасия Гусейнова: День планирования карьеры был до-

участие в этом мероприятии предоставило хорошую возможность попрактиковаться в публичных выступлениях, хоть и достаточно в короткий временной отрезок, да еще и на эстонском языке. Это здорово! Это развивает, это приобретенный опыт, и он положительный.

Что касается участия в Дне тени, то лично я получила нужную информацию по интересующим меня вопросам, касающихся профессии архитектора, образования и возможностей карьерного роста. К сожалению, как таковой работы архитектора я не увидела,



статочно интересным и информативным. Я получила достаточно много полезной информации, которую смогу использовать при необходимости в будущем. Также

ибо в департаменте архитектуры и городского планирования архитектор выполняет совсем другие обязанности, существенно отли-

(Продолжение на странице 23)

(Начало на странице 22)

чающиеся от тех, которые принято считать основными обязанно-

стями каждого архитектора. Но в целом этот опыт был интересным и полезным.



РАБОТНИК БАНКА: ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

2 2 ноября по всей Эстонии прошёл День тени. Ученикам нашей гимназии также представилась возможность испытать себя и узнать о какой-либо профессии больше полезной информации.

Сама я очень обрадовалась, когда узнала, что и 11-ые классы будут участвовать в этом мероприятии. Вопрос о том, куда же пойти и где себя попробовать, не стоял

передо мной вообще, потому что я уже очень давно интересуюсь одной профессией – банковский работник. Хотелось узнать о том, как же там всё выглядит изнутри, как проходит рабочий день и что входит в обязанности банковского работника. Благодаря Дню тени мне, наконец, выпала такая возможность.

(Продолжение на странице 24)

(Начало на странице 23)

Я очень боялась того, что эта профессия окажется скучной и однообразной. Но ничего подобного! Работу, которая там кипит каждый день, не описать словами. Рано утром, входя в контору, я очень переживала: ведь мне предстоит общаться с разными серьёзными людьми. Мои страхи быстро развеялись, когда меня встретила руководитель конторы и сразу дала мне первое задание: обращаться ко всем работникам на *ты*, потому что это – правило. Коллектив оказался очень друж-

ным. Познакомившись и пообщавшись со всеми, я увидела, что эти люди очень открытые и общительные, а не «сухие», как я думала. Всё утро я наблюдала за работой, а потом мне разрешили попробовать обслужить пару клиентов, предварительно, конечно, всё объяснив. Естественно, мне очень понравилось! Рада, что убедилась в правильности выбора профессии.

Я очень благодарна тому, что есть такой день и надеюсь поучаствовать в нём ещё раз.

Виктория Антропова, 11а класс



КОЕ-ЧТО О ПРОФЕССИИ ПСИХОЛОГА

В этом году в ноябре проходило мероприятие, которое называется День тени. В этот день ученики могут познакомиться с выбранной профессией, не только прочитав или услышав о ней, но также посмотреть на нее глазами работника и ощутить дух профессии своей мечты. Находясь с профессионалом своего дела на протяжении нескольких часов и наблюдая за его работой, ученик может также получить ответы на интересующие его вопросы. При помощи карьерного центра Vitatiim (Rajaleidja) ученики

нашей гимназии могли принять в этом участие.

Сейчас я учусь в 12-м классе, и этот день был для меня хорошей возможностью понять, насколько подходит мне выбранная профессия. Это один из важнейших шагов в будущее.

Я посетила профессионального психолога Светлану, которая работает в Laste Oma Kodu нашего города по адресу Вестервалли, 9.

На протяжении нескольких

(Продолжение на странице 26)



(Начало на странице 25)

часов мы познакомились с данной профессией, но, к сожалению, нам не удалось полностью погрузиться в рабочую атмосферу. Люди, приходящие на сеанс к психологу, не могли полностью открыться и рассказать о своих переживаниях при посторонних, кем я и являлась на тот момент. Ведь вся информация строго конфиденциальна и должна остаться в стенах кабинета. Поэтому знакомство с профессией психолога ограничилось рассказом Светланы. Было много нового и интересного для меня. Я задавала ей интересующие меня вопросы, на которые Светлана с радостью отвечала.

Также она поделилась некоторыми тонкостями своей работы. Разговор получился очень насыщенным, и не хотелось уходить, было желание общаться, слушать, задавать вопросы и получать профессиональные ответы с примерами из жизни и её опыта работы.

Эта встреча дала мне больше уверенности в своем выборе и желании идти к своей цели. На данный момент я считаю, что сделала правильный выбор, и буду поступать на факультет психологии. Я очень благодарна за такую возможность ближе познакомиться с интересующей меня профессией.

Яна Феоктистова, 12а класс



ДЕНЬ ТЕНИ

У БИЗНЕСМЕНА ОЛЕГА УГЛОВА



День тени – это день, в течение которого школьники могут лично следить за работой людей разных специальностей с целью проверки правильности выбора будущей профессии. Такой день, например, в Латвии считается традиционным.

В нашей школе 22 ноября 2012 года также прошёл День тени. Все ученики с 10-го по 12-й классы могли выбрать какую-то профессию с целью наблюдения и знакомства с нею. Мы выбрали бизнес и пошли на завод, где производятся теннисные ракетки (NTT tööstus park). Там нас очень вежливо встретил Роман Бабинец, директор этого завода, который является единственным

поставщиком теннисных ракеток во всей Европе. Он показал и рассказал нам всё об этом заведении и даже подарил ракетку с мячиком. Также после встречи с Романом мы отправились к владельцу завода и председателю правления Олегу Валерьевичу Углову. Он нам рассказал много интересного о своей жизни, работе, о том, как он стал владельцем завода, а потом и центра «Fama». Мы также смогли задать ему все интересующие нас вопросы, на которые он с удовольствием давал полные умные ответы, а также и советы.

Мы считаем, что наша встреча не прошла зря, мы узнали много нового, интересного, полезного для жизни. В разговоре о работе, профессии мы затрагивали темы и о жизни, и думаем, что советы и жизненный опыт Олега Валерьевича помогут нам в будущем выбрать правильное направление и путь в жизни.

*Дарина Чугунова, София Демидова,
11а класс*



ГИМНАЗИЧЕСКАЯ ФЕЕРИЯ

Совсем недавно в нашей школе состоялось посвя-

вложил в свою роль всю свою душу, всего себя. В преддверии



щение в гимназисты. Перед этим событием будущие гимназисты были очень взволнованы. Сценарий был написан самими учениками, но, конечно, не без помощи учителей. Однако, времени у нас было не так уж много, поэтому пришлось уложиться в самые короткие сроки.

Праздник в этом году был очень ярким и позитивным, потому что каждый из учеников

праздника у десятиклассников было очень много репетиций, где они меряли костюмы, разучивали движения танцев и репетировали свои роли. Не обошлось и без небольших ссор, поскольку у каждого из десятиклассников было море идей, которым хотелось реализоваться.

На сей раз посвящение в гимназисты было немного волшеб-

(Продолжение на странице 31)





(Начало на странице 28)

ным, как и хотелось бы в преддверии Рождества и Нового года, и поэтому позволило зрителю окунуться в разные эпохи. Представилась возможность почувствовать себя придворной дамой или кавалером, побывать в лихих девятых, где бывало немало разборок и, так называемых, стрелок, увидеть Apple и Android, лицезреть Эйнштейна и Петра Первого, окунуться в рок-н-рольное настроение и увидеть настоящую, самую романтическую любовь со стихами. Также зрители увидели богов Олимпа, в том числе и самого могущественного – Зевса; ко всему прочему в посвящении участвовали и древние люди, обитающие в пещерах, а также было много зажигательных танцев и потрясающей музыки. Всё это позволило ещё больше окунуться в атмосферу праздника.

Но самое главное событие – это сам момент посвящения,

наши усилия не были напрасными, хотя перед самым началом праздника почти все десятиклассники безумно волновались, особенно те, у кого были сложные роли. Но всё же будущие гимназисты взяли себя в руки, набрались уверенности и вышли на сцену. Зрителей было на удивление много, хотя собрались самые родные и близкие: родители, бабушки и дедушки, сёстры и братья. Наблюдая за происходящим из зала, я заметила, что многие зрители полностью погрузились в праздничную атмосферу и совершенно не сдерживали эмоций: смеялись и плакали, переживали за героев и радовались их успехам.

По моему мнению, представление получилось красочным и запоминающимся, все участники получили море позитивных эмоций и хорошего настроения на весь день.

Николь Белодедова, 10а класс



СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД

Нарва – наш родной любимый город. Мы привыкли к его улочкам, домам, скве-

вовали семиклассники из всех школ Нарвы. Викторина-разминка, конкурс кроссвордов, «ремес-



рам и порой совсем не замечаем красоты, которую нам подарило время. Мы живем в средневековом городе, который был основан еще в 1345 году. К сожалению, мало, что сохранилось от тех времен. Но, тем не менее, интерес к прошлому всегда будет побуждать нас обратиться к истории.

В январе в нашей школе проходила городская игра «Средневековый город», в которой участ-

ленные мастерские», конкурс капитанов – вот далеко не полный перечень тех соревнований, где можно было проявить свои знания. Честь нашей школы защищали ученики 7Б класса. В составе команды играли: Михаил Андреев, Алена Голубева, Михаил Трифанов, Екатерина Алейникова и Настя Кузнецова. Ребята смогли не только отыграть у соперников потерянные в начале

(Продолжение на странице 33)

(Начало на странице 32)

баллы, но и обогнать всех в конце игры. В результате наши были первыми, на втором месте команда Пяхклимяэской гимназии, на третьем – Гуманитарная гимназия.

Такие игры не только интересны для участников и зрителей, но

и весьма познавательны. Ведь во время игры и подготовки к ней ребята узнали много интересных фактов, как из истории нашего города, так и из эпохи средневековья в целом.

Благодарим нашу команду за блестящую победу!

Анжела Запорожец, учитель истории



СТАНОВЛЕНИЕ

НЕЗАВИСИМОСТИ ЭСТОНИИ —

СЛУЧАЙНОСТЬ ИЛИ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ?

Именно на этот вопрос пытались найти ответы участники дебатов, проходивших

то же явление или факт с прямо противоположных позиций, анализировать бесспорные, на пер-



в нашей школе в феврале и приуроченных к 95-летию провозглашения Эстонской Республики.

Дебаты – это форма обучения общению, позволяющая тренировать навыки самостоятельной работы с литературой и другими источниками информации, отрабатывать умения вести дискуссию и отстаивать свою собственную точку зрения. Особую привлекательность дебатам придает возможность рассматривать одно и

вый взгляд, истины и усомниться в их правильности, на основе чего самостоятельно, осознанно вырабатывать жизненную позицию.

Такое мероприятие в нашей школе проводилось уже не в первый раз и привлекло внимание многих гимназистов. В состав команд вошли учащиеся 11 класса, а роль арбитров сыграли учителя истории. Стоит отметить, что выступления ребят были очень ин-

(Продолжение на странице 35)

(Начало на странице 34)

тересные, наполнены важной информацией, а свое мнение участники доказывали конкретными историческими фактами. Особо эмоциональным было выступление Даниила Виссарионова, который показал настоящее ораторское искусство. Особо хочется от-

метить, что такая форма общения развивает уверенность в способности повлиять на общественное мнение или изменить сложившуюся ситуацию. Бесспорно, что в нашем современном мире такие качества абсолютно необходимы.

Ангела Запорожец, учитель истории



НАШ ПЕРВЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК... И СРАЗУ ВЫПУСКНОЙ!

«Скоро в школу я пойду!!!» – только и слышно было в Школе выходного дня, которую

ной для будущих первоклассников. На празднике, состоявшемся в актовом зале нашей Кренгольм-



наши дети посещали в течение всего учебного года. Нашим детям не терпится собрать новый портфель, сложить в него новые карандаши, тетради и отправиться в страну знаний, такую «взрослую» и неизведанную. «Ах, какая красивая школа!», «А какая хорошая учительница!», «А я умею считать до 10 на английском!» – наши дети торопятся рассказать обо всем, что узнали на уроках. И вот итог – выпускной праздник Школы выходного дня, к которому дети старательно готовились.

17-го апреля прошел выпуск-

ской гимназии, было всё: и стихи, и похищение свидетельств об окончании Школы выходного дня злыми силами, и их появление, благодаря добрым сказочным героям, загадки, конкурсы, песни и детский смех. Во время праздника дети читали стихи, исполнили песню о школе. Хочется верить, что наши дети «учиться будут весело, чтоб хорошо учиться!»

Все дети пришли нарядные и красиво смотрелись на сцене, хорошо читали стихи, а дружный хор детских голосов не оставил

(Продолжение на странице 37)

(Начало на странице 36)

никого равнодушным. От радости за своих детей на глаза набегали слезы. Какие они большие, какие красивые и талантливые. И такие еще маленькие и беззаботные.

Я думаю, что все будущие первоклассники и первоклассницы получили большое удовольствие от непосредственного участия, как в концерте, так и в конкурсах.

В конце праздника каждый ребенок получил свое первое свидетельство об окончании Школы выходного дня. «До свидания, Школа выходного дня! Здравствуй, здравствуй, первый класс!»

От лица всех родителей выражаем благодарность организато-

рам праздника и всем детям, исполнившим роли сказочных героев. Интересный сценарий, красивые костюмы и талантливые актеры – это залог успеха любого праздника.

Огромное спасибо от родителей и детей нашим учителям начальных классов: Винкель О.А., Топельер Ю.В., Ефимовой Н.В. за те новые знания, что дали нашим детям, за заботу о наших малышах. Здоровья Вам, хороших учеников и творческих успехов в Вашем таком важном, не лёгком, но благородном труде! Мы обязательно встретимся с Вами в День знаний! А сейчас...

УРА! КАНИКУЛЫ!!!

*От имени родителей,
Наталия Гратий*



ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК

1 2 апреля 2013 года в актовом зале нашей любимой школы состоялся праздник По-

только все самое лучшее и веселое, что было. Например, как у нас проходит урок математики.



следний звонок 12А класса. Выпускники подготовили незабываемый и довольно необычный концерт, который, надеюсь, учителя запомнят надолго.

Каждый год выпускные классы подготавливают свой, последний в этой школе, концерт, в котором показывают, чему же они научились за 12 лет. Вот и мы поставили в нашей школьной жизни финальную точку. За эти школьные годы с нами случилось много всяких разных историй, как хороших, так и плохих. Но перед зрителями мы постарались показать

Конечно же, эта сценка была немного утрированна, но свою задачу она выполнила. Зритель смеялся. А то, как ученик оправдывался перед своим классным руководителем за свои ляпы, мне кажется, покорило все сердца. На свой страх и риск мы взяли реальные события из нашей жизни, немного их приукрасив, с реальными действующими лицами и понадеялись на то, что на наши невинные шутки никто не обидится. Для нас было самым важным сказать и показать, что мы

(Продолжение на странице 39)

(Начало на странице 38)

готовы над самими собою смеяться и относимся ко многим вещам с юмором.

На мой взгляд, праздник был довольно эффектным и очень своеобразным. Неожиданным, но, тем не менее, приятным сюрпризом для нас стала песня первокурсников. Их напутственные слова запали глубоко в душу всем двенадцатиклассникам. Необычным в нашем концерте было и то, что в конце мы посвятили каждой группе предметов отдельные номера, тем самым поблагодарив учителей за их неустанный труд и терпение к школьникам. Мы переделали известные песни на свой лад и подобрали к ним весьма запоминающиеся костюмы. Отдельно хотелось бы отметить песню трем нашим классным ру-

ководителям. Ведь этот номер исполняли исключительно парни, и каждый куплет был написан про каждого руководителя в отдельности. Во время исполнения они спустились в зал и немного потанцевали с нашими любимыми классными руководителями. На этом наши танцы не окончились, и мы, как порядочные выпускники, исполнили вальс. Но и тут наш класс решил выделиться, ведь параллельно с вальсом Гелиана Чугунова исполнила песню про школьные деньки.

Также мы не обошли вниманием и родителей и посвятили им не только душещипательную речь, в которой извинились за все пролитые слезы и поблагодарили за их заботу, но и не менее трогательную песню. Финальным же аккордом нашего праздника

(Продолжение на странице 40)





(Начало на странице 39)

стал последний звонок, который дали ученик 12 класса Дмитрий Письменный и ученица первого класса Милена Петра.

Наш концерт был стилизован под программу «Большая разница», ведь эта программа предназначена для того, чтобы люди смогли посмеяться над собой. Поэтому мы показали самые яркие и смешные сюжеты нашей

жизни и сделали немало пародий на известные песни и передачи. Мне думается, что все наши задумки удались, и мы с блеском себя показали, продемонстрировав наш артистизм, смекалку и чувство юмора. Нам остается надеяться лишь на то, что наш юмор был понят, и вся наша дальнейшая жизнь будет такая же веселая, как и этот прощальный концерт.

Александра Онгемакх, 12а класс









«САМАЯ ЛУЧШАЯ В МИРЕ – МИЛАЯ МАМА МОЯ»

Каждый год во второе воскресенье мая в Эстонии, как и во многих странах мира, от-

человек в жизни каждого из нас.

Ученики 2-х классов Кренгольмской гимназии (2а – классный



мечают День матери. В этот день принято поздравлять своих мам, благодарить их за любовь, заботу и понимание. Спросите любого малыша, кто самый любимый человек на свете и непременно услышите: «Моя мама!»

Это, быть может, один из самых правильных законов жизни: какими бы не были мы сами, для своих детей мама неизменно становится идеалом доброты, ума, красоты. Она дарит ребёнку всю себя: любовь, доброту, заботу, терпение. Мама – самый главный

руководитель Надежда Ушанова, 2б – классный руководитель Елена Данилова, 2с – классный руководитель Людмила Тальман, 2д – классный руководитель Алла Найдёнова) не оставили этот праздник без внимания и решили поздравить своих мам и бабушек.

Ребята проделали большую работу – нарисовали портреты мам и бабушек, на уроках труда сделали в подарок красивые цветы, подготовили праздничный

(Продолжение на странице 45)

(Начало на странице 44)

концерт. Гостей пришло много – свободных мест не было. Дети пели песни, читали стихи, в которых признавались в безграничной любви к своим дорогим мамочкам. У многих мам на щеках были слезы радости. Больше всего улыбок вызвал конкурс, в котором мамы по голосу должны были узнать своих детей.

Сколько радости и внимания подарили ребята всем присутствующим! Ни одна мама и бабушка не была забыта в этот удивительный день!

Спасибо за помощь в проведении праздника организатору внеклассной работы Эльвире Лазаревой и учителю пения Ольге Ростовцевой.

Алла Найдёнова,

классный руководитель 2д класса



ВКУСНОЕ ПЕЧЕНЬЕ

Старшеклассники пригласили наш класс на урок труда. Они предложили вместе испечь печенье пирокков. Мы обрадовались такой возможности. Надели фартуки, нарукавники и пошли.

В кабинете труда к нашему приходу всё было подготовлено. Сначала мы разделились на группы, затем вымыли руки и принялись за дело. С помощью формочек для печенья мы вырезали из теста звёзды, домики, солнышки и сердечки. Мы выложили печенье на противень и поставили в духовку. Когда печенье испеклось, мы украсили его глазурью из шоколада. Наконец, печенье было готово, и мы все вместе сели

(Продолжение на странице 47)



(Начало на странице 46)

пить чай.

Никогда не ели ничего более
вкусного!

Илья Мольдон

Большое спасибо Станкевич
Людмиле Павловне и девочкам 5Б
класса за предоставленную возмож-
ность.

Елена Данилова





SINU RIIGI KAITSE

В ноябре 2012 года ученикам 11-го класса было

Хочу отметить, что все это было сделано не только посредством



предложено поучаствовать в проекте под названием «Sinu Riigi Kaitse». Данный проект был предложен лишь в четырех школах, а именно: в Нарвской Кренгольмской гимназии, Нарвской Кесклиннаской гимназии и в школах №6 и №13. Этот проект предоставлял прекрасную возможность ученикам узнать подробнее об устройстве армии, о прохождении службы и вообще об обороне нашего государства.

лекций, но и также через интересные поездки, о которых хотелось бы рассказать подробнее.

Итак, первая выездная сессия проходила в Таллинне. В рамках этой поездки участники посетили военно-морскую базу сил обороны Эстонии, где была проведена экскурсия, рассказано о службе в военно-морских силах.

(Продолжение на странице 50)



(Начало на странице 49)

У участников была возможность осмотреть виды оружия, транспортные средства, а также ознакомиться с условиями проживания военных в палатках. Ещё нам дали возможность вступить на борт военного корабля, что, несомненно, было наиболее интересным. После этого, нас отвезли в Национальную библиотеку, где докторант Таллиннского университета провел познавательную лекцию о военной истории Эстонии.

Следующая сессия проходила в Нарве и Йыхви. Сначала участников отвезли на Нарвский пограничный кордон. Там нам провели экскурсию по территории кордона, показали условия проживания служащих кордона. Нам рассказали, какие средства и

аппаратура используются для того, чтобы обеспечивать эффективную защиту границ нашего государства. Следующим пунктом было посещение пехотного батальона в Йыхви. Сразу после того, как мы туда приехали, нас накормили очень вкусным обедом, и затем служащие провели экскурсию. В ходе неё участники были ознакомлены с транспортными средствами, в каждом из которых можно было посидеть и увидеть все изнутри. Затем участников провели в казармы, где было показано большое количество различного оружия, от небольших пистолетов до автоматов с ночным видением. После обзора служащие рассказали нам о службе за границей, что было очень интересно слушать от первого лица.

(Продолжение на странице 51)

(Начало на странице 50)

Третья выездная сессия проходила в Тарту. В её рамках участники посетили Высшую военную школу. Там молодых людей познакомили с воздушными войсками и возможностями поступления в Эстонскую лётную академию. Также нам показали жилые комнаты слушателей академии. Затем мы посетили музей учебного заведения, где был представлен обзор Эстонской военной истории и обмундирования.

В заключение хочу отметить, что все поездки были очень информативными и увлекательными. Очень порадовало то, что все рассказы и лекции проводили люди, которые сами участвовали в тех операциях, о которых рас-

сказывали. Ведь всегда интереснее слушать то, что звучит из первых уст. Хотелось бы также поблагодарить администрацию школы за то, что предоставили ученикам возможность поучаствовать в таком интересном проекте.

Алина Топельер, 11а класс

1-го февраля в школе прошла конференция с участием одиннадцатиклассников, которая подвела итоги проекта. Выступали на конференции Анна Чечулаева, Артем Семенов, Алина Рандошкина, Анне Цвек, Алина Топельер, Артур Клинк, Андрей Бойцов, Родион Шашев, Даниил Виссарионов, Мария Ни. Координаторами проекта от школы были

(Продолжение на странице 52)





(Начало на странице 51)

Ирина Янович и Владимир Балев. Также присутствовали в качестве гостей руководители проекта Григорий Сенькив и Дмитрий Теперик.

Открыли конференцию Даниил и Мария. Они рассказали о самом проекте, участниках проекта и кратко ознакомили с прошедшими и предстоящими поездками.

Андрей и Родион описывали поездку в Таллинн, в морской музей и на военно-морскую базу. Говоря о военно-морской базе, Андрей начал с её предыстории, а затем продемонстрировал и подробнее рассказал о кораблях, которые раньше использовал эстонский военно-морской флот;

сейчас они находятся на базе, и некоторые до сих пор используются. Он описал планировку здания и передал слово Родиону, который рассказал о музее, о его истории, показал планировку и рассказал, что находится в каждой части здания.

Затем выступили Алина и Артур. Они рассказывали о сессии в Нарве, когда участники проекта посетили пограничный кордон и Вирусский пехотный батальон. Алина говорила о функционировании кордона и его назначении. Во время этого посещения нам показали обмундирование и транспорт пограничников, затем продемонстрировали отличные навыки собак для поимки пре-

(Продолжение на странице 53)

(Начало на странице 52)

ступника. Артур подробно рассказал о поездке в пехотный батальон, в результате которой мы узнали о задачах, стоящих перед солдатами, и их работе, предоставили возможность осмотреть военные машины. После этого нам показали различное оружие и дали самостоятельно разобрать и собрать его. Также нам показали как правильно нужно наносить маскировочный грим. После этого было проведено соревнование по этим двум демонстрациям, где наша школа выиграла. Затем нам рассказали о миссиях эстонских солдат.

Следующими выступавшими были Алина и Анне, которые рас-

сказывали о поездке в военную Академию в Тарту. Там мы прослушали небольшую лекцию о требованиях для поступления, об общежитии при академии и плане обучения. На этой лекции подробно рассказали о военной форме студентов и времени препровождения после учебы – в академии есть свое казино, библиотека, тренажерный зал. При академии есть свой небольшой военный музей, который мы также посетили.

В заключение конференции выступили Артем и Анна. Артем рассказывал об Академии внутренней безопасности, которая находится в Таллине. Он продемонстрировал видео-ролик об

(Продолжение на странице 54)



(Начало на странице 53)

этом учебном заведении, а затем кратко представил требования для поступления, языке обучения и немного информации о местоположении и истории академии. После этого слово взяла Анна, которая проинформировала зрителей о еще предстоящей поездке в Таллинн на парад ко Дню независимости Эстонской Республики. Она рассказала историю проведения парада, представила несколько интересных фактов о предыдущих мероприятиях, о его участниках и о том, для чего вообще проводится сам парад. Было показано несколько фотографий с предыдущих парадов.



А после того, как выступили все участники проекта, слово взяли руководители. Они поблагодарили всех за прекрасную конференцию, за участие в проекте и вручили подарки координаторам

от Нарвской Кренгольмской гимназии. Зрители бурно аплодировали представителям от нашей школы.

Анна Чечулаева, 11 класс



Благодаря проекту «Sinu Riigikaitse» нам, ученикам Кренгольмской гимназии, удалось побывать в Таллинне 23-24 февраля. Особенно знаменательным днём было, конечно же, 24-е февраля – День независимости Эстонии.

24-го февраля мы проснулись рано, в 6 часов утра, чтобы успеть попасть на торжественную церемонию поднятия флага на башне Длинный Герман на Тоомпеа. Мы успели вовремя и заняли довольно хорошие места, однако я был удивлён количеством людей, собравшихся на эту церемонию в 7.30 утра в воскресенье. Сюда пришло огромное количество как молодёжи, студентов, учеников, так и взрослых людей. Больше

(Продолжение на странице 55)

(Начало на странице 54)

всего меня поразило то, что я увидел несколько молодых семей с грудными детьми и колясками. У большинства пришедших людей были флажки, символика ЭР, национальные костюмы, шапочки с обозначением принадлежности к учебному заведению или политической партии. Это меня очень впечатлило, все выглядели очень торжественно и явно готовились к этому знаменательному дню. Людей на площади было действительно очень много. Когда заиграл гимн Эстонской республики, все сняли головные



уборы и начали торжественно и громко петь. Честно говоря, я был поражён, было видно, что собравшиеся люди – самые настоящие патриоты, они пели громко и



с чувством, полностью отдаваясь этому делу. В один момент мне даже показалось, что некоторые из взрослых мужчин в национальных костюмах рядом со мной вот-вот заплачут. Такое отношение к родине меня очень тронуло, и я был горд, что в нашей стране живут такие патриоты.

Затем, около 11 часов, мы отправились на парад Сил обороны Эстонии на площади Вабадузе. Парад принимал президент Эстонии Тоомас Хендрик Ильвес, командовал парадом глава Сил обороны Эстонии, генерал-майор Рихо Террас. В параде приняли уча-

(Продолжение на странице 56)

(Начало на странице 55)



ствие около 1100 военнослужащих, бойцов Кайтселийта и кадетов Академии внутренней обороны. На параде были представлены все виды войск. Здесь нам было довольно непросто найти хорошее место, потому что желающих, как и мы, наблюдать за па-



радом, было очень много.

Парад начался с прибытия президента ЭР Тоомаса Хендрика Ильвеса. После вступительного слова генерал-майора Рихо Терраса был спет государственный гимн. Так же, как и на Тоомпеа, гимн был исполнен очень дружно и торжественно, пели абсолютно все. Затем Тоомас Хендрик

Ильвес прошёл по площади Вабадузе и торжественно поприветствовал и поздравил каждое отделение войск, участвовавших в параде. Непосредственно на самом параде была представлена самая разнообразная военная техника – самоходные гаубицы, зенитно-ракетные комплексы, противотанковые пушки и броне-



транспортёры.

Над местом проведения парада совершили полет также самолёты воздушных сил Эстонии, вертолёт Департамента полиции и погранохраны. Воздушное пространство Эстонии во время парада охранялось истребителями F-16 воздушных сил Дании. Участники парада проследовали с площади Вабадузе по Пярнускому шоссе до площади Виру.

По окончании парада на площади Вабадузе прошла выставка военной техники.

Андрей Бойцов, 11а класс

НАРВА РАСКРЫВАЕТ ДВЕРИ

1 5-16 ноября в рамках проекта "Narva teeb ukseid lah-ti" ученики нашей гимназии сов-

Целью проекта было установление дружеских контактов с представителями Гимназии



местно с гимназией Авинурме участвовали в интересных мероприятиях. Это были ученики 10-го класса: Анастасия Зимарева, Антонина Быкова, Артём Поляк, Анастасия Кручинина, Елена Горбова, Дарья Николаева, Юлия Павлова, а также одиннадцатиклассники Анастасия Гусейнова, Мария Ни, Даниил Виссарионов.

Авинурме, получение знаний и умений по карьере, истории, а самое главное – практика эстонского языка.

15-го ноября состоялся День карьеры, в рамках которого ученики обеих школ посетили Нарвский колледж и приняли участие в тренинге карьерного консультанта Нелли Рандвер по

(Продолжение на странице 58)



(Начало на странице 57)

теме «Рабочее интервью». Тренинг состоял из двух частей – теоретической и практической. Это позволило участникам проекта получить необходимые знания по вопросам карьеры и, в частности, рабочего интервью, а затем применить эти знания в практических заданиях и поближе познакомиться друг с другом.

После этого член студенческого представительства Нарвского колледжа выступил с презентацией «Возможности обучения в Нарвском колледже», после чего провёл интересную экскурсию по новому зданию колледжа, которое сочетает в себе архитектурный стиль Старой Нарвы и

модерн.

Полученные в Нарвском колледже знания по карьере были с успехом применены в школе, где участники сами писали сценарий, делали постановку и снимали на видео свой вариант рабочего интервью. Обсуждение готовых вариантов интервью проходило утром следующего дня.

16-го ноября был Днём истории Нарвы, в рамках которого для гостей были проведены мини-экскурсии по историческим местам города Нарвы. В роли гидов выступили наши ученики. Все участники проекта были разделены на четыре груп-

(Продолжение на странице 59)

(Начало на странице 58)

пы, у которых был свой маршрут. Общими объектами были только начальная и конечная точки маршрута – Гимназия Кренгольм и Нарвская Ратуша. После этого участники проекта посетили Нарвский Музей, в котором гид познакомил гостей с историей города в разные периоды его существования.

В конце дня участники проекта нарисовали плакаты, в которых отображали свои мысли и чувства о проекте и Нарве.

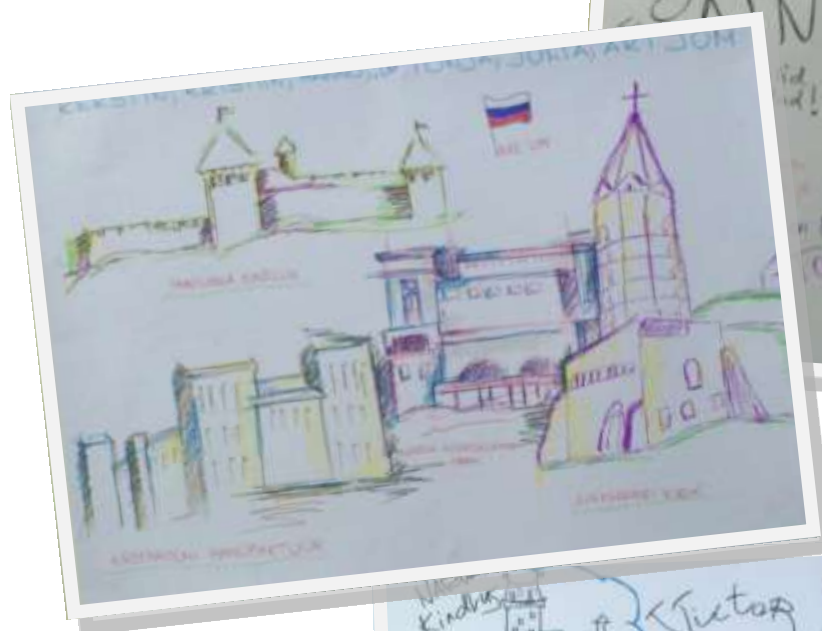
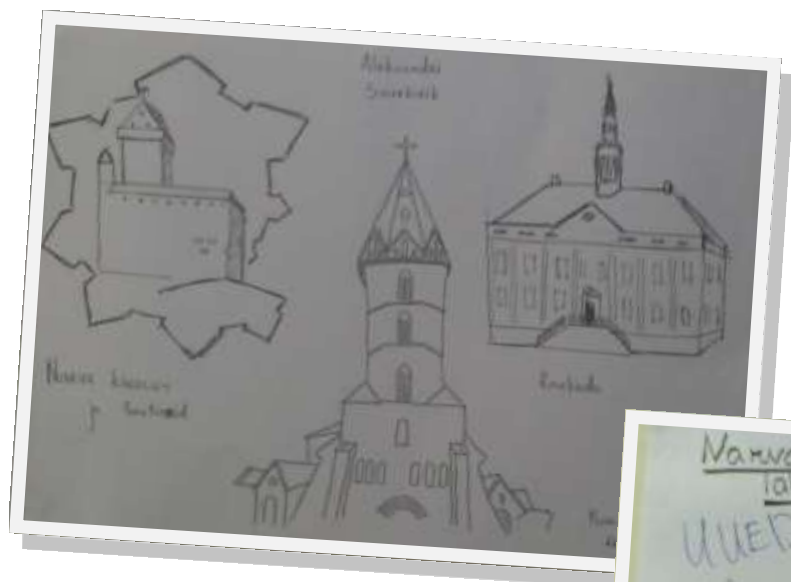
Поставленные цели можно считать достигнутыми, потому что ученики обеих школ на протяжении двух дней проявляли настоящий интерес друг к другу, постоянно общались, а теперь продолжают общаться в социаль-

ной сети Facebook. Но самым главным подтверждением успеха проекта является приглашение гимназии Авинурме к себе в гости, которое мы с удовольствием приняли.

*Виктор Шестаков,
учитель эстонского языка*

Анастасия Гусейнова: «Участвовать в проекте было интересно, т.к. общение с эстоноязычным населением – это всегда хороший опыт, а также лекции и мероприятия в рамках этого проекта были очень познавательными. Для себя лично узнала достаточно информации, что может помочь мне в будущем как при выборе профессии, так и при беседе с работодателем. Атмосфера среди участников была очень дружелюбная, было здорово.»







БЕЗ ОБИД И УНИЖЕНИЙ

В последнее время проблема школьного насилия стала весьма актуальной. В Ин-

Атонен, Михаил Федулов, Григорий Севастьянов, а координаторами и наставниками были руко-



тернете все чаще появляются ролики, снятые на мобильный телефон, и многие дети, ставшие жертвой или невольным свидетелем сцен жестокости, попросту боятся рассказывать об этом. В связи с этим Идаская префектура в марте 2013 года инициировала проект «Сообщи об издевательствах в школе – останови школьное насилие!», в котором приняли участие 11 школ Ида-Вирумаа. В их числе была и наша гимназия. В составе команды было пять человек, учащихся 10-го и 11-го классов: Алина Максимова, Елизавета Лаврентьева, Валерий

водитель по интересам Эльвира Лазарева и социальный работник Марина Вечер.

Отталкиваясь от названия проекта «Сообщи об издевательствах в школе – останови школьное насилие!», пришло решение необычным образом напомнить ребятам телефон службы спасения. Выбрав площадку под окнами школы, участники проекта создали фигуру из снега в виде номера 112. Для большего привлечения внимания она была выкрашена в красный цвет и расположена

(Продолжение на странице 63)

(Начало на странице 62)

так, что все, выходящие из здания, не могли её не заметить. В дополнение к этому ученикам начальных классов рассказывали, что это за номер и в каких случаях нужно по нему звонить.

Следующим этапом организаторы проекта предложили создать свою символику: девиз, изображение для значка и логотип на футболку. «Без обид и унижений для наших общих достижений!» – девиз, который получился спонтанно. Предложенный вариант тут же пришёлся всем по душе и стал красной нитью всего проекта. Логотип же был задуман в виде раскрытой ладошки, пальцами которой были жизнерадостные дети. Концепция заключалась в том, что

коллектив должен быть дружным и сплочённым, как пальцы одной руки. Картинка значка вновь служила напоминанием номера 112, только на этот раз он был обыгран в виде спасательного круга. Все вещи с напечатанной символикой в дальнейшем презентовались команде.

Центральным событием проекта являлся инфодень «Школа против насилия!», который прошёл 31-го мая в торговом центре Fama. Организацией проведения занимались Нарвское отделение полиции и Нарвский молодёжный центр. На протяжении дня участники со всех школ показывали заготовленные номера на тему школьного насилия. От нашей школы была представлена театральная сценка, в которой

(Продолжение на странице 64)



(Начало на странице 63)

использовали известных детских литературных героев: Пьеро и Арлекино. Сюжет повествует о перерождении отрицательного героя, о борьбе добра со злом и о том, что жизнь без насилия гораздо ярче и интереснее.

Неожиданным сюрпризом для участников стала поездка в тартуский научный центр АННАА. «Я и раньше здесь бывала, но в этот раз мне понравилось особенно. Тут открыли выставку органов и можно, одев перчатки, поддержать настоящее человеческое сердце или, например, гипофиз. А еще мне запомнилось, как мы изучали свои отпечатки пальцев, учились брать их сначала, а потом сравнивать. Было очень ин-

тересно, и я думаю, что надолго запомню эту поездку», – поделилась своими впечатлениями одна из участниц.

Финальной точкой проекта станет выступление команды в школе, где, одевшись в подаренные футболки с символикой проекта, повторно будет показана сценка перед учениками четвертых классов, а также пройдет лекция работников полиции. Участникам проекта и самым активным ученикам этой встречи будут вручены значки и браслеты с символикой, разработанной инициативной группой 10-го класса и при помощи полиции: «Без обид и унижений для наших общих достижений!»

Алина Максимова, 10а класс



ЯЗЫКОВАЯ ПРАКТИКА И НЕ ТОЛЬКО

В среду 14 сентября ученикам 11-го класса Кренгольмской гимназии выпала прекрасная возможность поучаство-



вать в проекте, целью которого являлось расширить культурное понимание учащихся, а также разрушить языковой барьер между эстонскими и русскими ребятами.

Сам же проект проходил в старом городе Таллинна. С начала дня было предчувствие чего-то очень интересного. Сидя в автобусе, каждый строил свои предположения, поскольку никто из нас не знал, что же мы там будем делать, да и

в чём вообще заключается проект. Приехав на место, мы познакомились с эстонскими ребятами из Таллиннской Технической

гимназии. Надо сказать, состав их команды слегка удивил: в их большом классе не нашлось ни одной девочки! Позже нас поделили на команды и объяснили задание. Оказалось, что суть проекта состоит в игре – ориентировании

по старому городу, выполнении заданий и небольшой викторине.



Большинству ребят понравилось именно ориентирование по старому городу, так как у каждого

(Продолжение на странице 66)



(Начало на странице 65)

возник дух соперничества, хотелось победить в любом случае. В ходе этого соревнования сохранялись отличное настроение и буря положительных эмоций, ведь никто не оставался в стороне – у каждого была своя задача и определённая роль в команде. Всё это дополняло приятное, пусть и несовершенное, общение с таллинскими ребятами. Надо сказать, не смотря на разные уровни владения эстонским языком, все общались между собой, а главное – понимали друг друга.

Некоторые обменялись контактами, чтобы общаться и дальше.

Завершил наш день прекрасный обед, где ребята смогли восстановить свои силы и подвести итоги соревнования. Все участники получили памятные призы от организаторов проекта. С уверенностью могу сказать, что поездка прошла не даром: мы узнали много нового, полезного и интересного, а также потренировали свои языковые способности.

Виктория Антропова, 11а класс

БЫТЬ ГРАЖДАНИНОМ СВОЕЙ СТРАНЫ

Ко Дню гражданина, который ежегодно отмечается в нашей стране, ученикам 9-х классов было предложено напи-



сать эссе на предложенные темы, как на русском языке, так и на английском. Мы предлагаем почитать некоторые работы.

Что значит быть гражданином?

Что значит быть Гражданином? На мой взгляд, гражданином является тот, кто любит и уважает свою Родину. Для него не важно, какое место она занимает в мировой экономике. Ты просто любишь её всем сердцем. Радуетесь успехам своей страны, стремишься сохранить чистоту

окружающей среды. Но, к сожалению, многие люди не ценят свою Родину, не знают традиций своего народа и его историю. Мне кажется, что это неправильно. Да, безусловно, у каждого человека есть своё мнение по поводу этого. Может быть, их не устраивают законы страны, социальные программы, внешняя и внутренняя политика государства. Но это не повод опускать руки! Необходимо вырабатывать чёткую жизненную позицию и активно участвовать в жизни своей страны, т.е. быть настоящим гражданином.

Гражданин принимает законы своей страны и строго их выполняет. Но бывают случаи в жизни, когда нарушают тот или иной закон, например, перебегают дорогу в неположенном месте, идут на красный свет, превышают скорость автомобиля. Порой это делается по незнанию, или в результате спешки, или ещё по каким-либо причинам, не осознавая, что любое правонарушение может привести к серьёзным последствиям, даже трагическим. Ис-

(Продолжение на странице 68)

(Начало на странице 67)

тинный же гражданин не позволит себе этого. Ведь все эти законы, прежде всего, созданы для безопасности твоей жизни. Перебежав дорогу в неположенном месте, ты можешь угодить под машину; превысив скорость, можешь попасть в аварию или сбить человека.

Я считаю, что настоящий гражданин своей страны должен осознанно отстаивать свои взгляды, следить за тем, чтобы не ущемлялись его права на жизнь, свободу, равенство и неприкосновенность личности. Должно существовать право на защиту от дискримина-

ции по расовому, национальному или религиозному признаку, право на свободу мысли, совести и вероисповедания.

Но самое главное, не надо забывать о правах других людей и нужно стараться поступать по отношению к ним так, как ты хотел, чтобы они поступали по отношению к тебе. Если все будут следовать этому простому правилу, то, несомненно, жизнь в нашем государстве будет счастливой и достойной! И можно будет сказать с уверенностью: «Да, я Гражданин своей страны – Эстонии».

Мария Мошникова, 9а класс

(Продолжение на странице 69)





(Начало на странице 68)

На мой взгляд, гражданин – это, прежде всего, человек неравнодушный, знающий, любящий и ценящий культурное наследие своих предков. Ему больно оттого, что разрушен дворец, построенный выдающимся архитектором прошлого; взорван памятник. Мы должны ценить творения ума и рук наших прародителей, знать историю своего народа. Гражданин – это тот, кто готов разделить ответственность за страну и готов на жертвы ради общих интересов. Это слово высокого стиля. Гражданин – это звучит гордо! Он горячо любит свою Родину, радуется её успехам, активно стремится сохранить чистоту окружающей среды, желает

сохранить мир, дорожит именем своей нации, нуждается в поддержке и защите государства, использует все свои силы для процветания страны, находит пути собственного становления как личности.

Конечно, жаль, что не всегда власть входит в положение народа и выполняет его требования. Но, если мы любим свою страну и выбрали это правительство, то должны не осуждать его, а в какой-то мере и поддерживать его. Безусловно, человек в своей стране должен чувствовать себя уверенно и жить достойно как в экономическом, так и в моральном плане, быть самореализованным. Не стремиться уехать в дру-

(Продолжение на странице 70)

(Начало на странице 69)

гую страну, потому что и в своей можно чувствовать себя комфортно.

Я думаю, что каждый настоящий гражданин сожалеет о том, что для некоторых людей – это просто-напросто сделать запись в паспорте, которая им нужна для определённых личных целей. Но она не делает человека гражданином, так же, как не делает купленный диплом врача кого-то врачом, если в жизни человек не занимался врачебной деятельностью, а, например, работает парикмахером. И радостью было бы то, что человек ценит и любит ту страну, где он живёт.

Маргарита Зайка, 9а класс



Выбирая правительство, мы выбираем свою судьбу

Наша страна – наш дом, а значит, нам должно быть в нем уютно. И задача живущих в ней людей – создавать эту хорошую атмосферу, ведь всё в наших руках.

Я гражданин Эстонии, и это дает мне повод задуматься о том, что ждет меня и других людей в нашей стране в ближайшем будущем, ведь нам небезразлична её судьба. Высшим представительным и законодательным органом в государстве является однопалатный парламент, называемый Рийгикогу, состоящий из 101 депутата. Они избираются на четырехлетний срок. Правительство Республики осуществляет исполнительную власть. Главой правительства становится премьер-министр. Одной из задач правительства является на основании и во исполнение законов издавать постановления и распоряжения. Следовательно, будущее нашей страны целиком и полностью зависит от правительства, которое выбираем мы. Голосовать на выборах в парламент имеют право только граждане Эстонии, достигшие 18 лет.

(Продолжение на странице 71)

(Начало на странице 70)

Я считаю, что выборы – это очень ответственный момент. А поэтому надо подойти к вопросу выборов трезво и здраво. Мы не можем голосовать бездумно, нельзя отдавать свой голос за того, кто говорит только «красивые» слова и обещает неслыханное будущее. Мы просто не имеем права этого делать, ведь будущее – это мы. Народ должен понимать и чувствовать, какой представитель действительно болеет за страну и что его предвыборная речь позже реализуется – страна обязательно выйдет из кризиса и преобразуется. Именно так я понимаю слова «Выбирая правительство, мы выбираем свою судьбу».

Мне хочется видеть свою родину богатой, счастливой страной, в которой уделяется большое внимание всем людям, но особенно детям и пенсионерам. А пока я вижу, что правительству есть над чем работать. Непродуктивные торговые отношения с соседними странами (почему и страдает экономика Эстонии!), очень много молодежи уезжает за границу из-за отсутствия достойной работы, а, следовательно, и хорошей зарплаты.



К несчастью, мне приходится в Нарве проходить мимо таких заброшенных гигантов промышленности, как «Кренгольмская мануфактура», Мебельный комбинат, завод «Балтиец». А сейчас очень многие люди оказались невостребованными, в основном, предлагается работа продавца. Хотелось бы, чтобы в выборе правительства участвовали все люди, живущие в Эстонии, а не отдельно взятые члены парламента. Очень хочется, чтобы жизнь в Эстонии изменилась к лучшему, чтобы люди ходили счастливые, с улыбками на лицах. И помните, выбирая правительство, мы выбираем свою судьбу.

Дарья Шабанова, 9а класс

(Продолжение на странице 72)

(Начало на странице 71)

Different People – One Nation

Imagine you have just arrived at the bus station. People speed in the direction of exit with different purposes. One person is going to the supermarket, another is just walking along the street. Everybody has got his own appearance, interests, nationality, and values. I would like to say that everyone chooses his own way and that is quite natural because all people are different.

But there exists such notion as a “nation”. Everybody explains “nation” in own way. I think “nation” is a big group of people, who live in the area of one country. They have the same complexion, they speak the same language and they have the same culture.

From my point of view, mother



tongue is the biggest power of the nation because language is the character of each nation, its memory, history and spiritual power. Language affects the nation's traditions and mode, mind and experience, beauty and power of soul. Language joins people together.

However, language isn't one nation's mark. We are the entire organic whole, because we all live in a small but very cozy country called Estonia. Every day we see the Sun which gives us its warmth, we admire the beauty of the nature of our country. We all admire our magnificent capital city – Tallinn and our native towns and villages. So, we are different but we form one nation!

Maria Kasterina, 9a form

In any society there are some values that remain constant for different people at any times. Everyone wants to be financially secure, have the right to make own decisions and arrange own life. The most valuable things for humans are family relations, friendship, communication and cooperation with others. Furthermore, peaceful existence without wars and conflicts in the state is also very important for eve-

(Продолжение на странице 73)

(Начало на странице 72)

ryone.

But all people are different. The same people do not exist. Over 1 million people live in Estonia. Everyone differs from another person in character, appearance, level of education, nationality, political views and so on. We act differently in the same situations; we think differently and have different tastes. But there are lots of things that unite us as one nation: the language we use to understand each other, traditions, customs and holidays which we follow and have been celebrating since our childhood, lovely



environment in which we live and rest, religion we have. What is more, we are all proud of common history of our motherland and its national heroes.

All in all, we can definitely say that we are friendly and in brotherly ties cemented nation.

Marine Oganessian, 9a form



KUIDAS NARVA ÕPILASED TEATRIT TEGID



Vaid väike ajurünnak eesti keele kui teise keele õpetajatega ning tulemuseks on

miljon võimalust õpilaste loomingu arendamiseks. Siiski tuleb piirduda vaid ühe mõttega ja seepärast tuleb langetada valik. Valituks osutub draamakonkursi korraldamine 6.–7. klasside õpilastele.

Nagu ikka tekib ka seekord konkursikorra edastamisel kooli-

(Продолжение на странице 74)



Draamakonkurss Narvas

(Начало на странице 73)

desse rühm skeptikuid, kes kahtleb ürituse edukuses, rühm entusiaste, kes rõõmustab iga võimaluse üle õpilastega koos midagi ette võtta, ning rühm elukogenuid, kellele ükski ülesanne pole liiga raske ega etteantud tärimin liiga lähedal.

Draamakonkursi korraldamise kuupäevaks sai 13. detsember ning teemaks ajaliselt igati kohane „Jälle on käes detsember!“. Raske öelda, millist rolli mängis teatud ebausuga seotud kuupäev, kuid korraldajate jaoks läks küll kõik kui lepase reega: au- ja tänukirjad telliti osatühingult Kruta, parimate autasustamiseks tegi suurepärase kingituse AS Avita, annetades ürituse jaoks kolm komplekti Lully Gustavsoni „Näidendeid koolilavale“ koos CD-ga, Narva Linnavalitsuse toel said ka suure töö teinud, kuid aukohtadele mitte jõudnud õpilased magsakoti.

Üritus ise toimus Narva

Kreenholmi Gümnaasiumis. Just selle kooli eesti keele kui teise keele õpetajad olid vastutavad ürituse läbiviimise eest. Ettenähtud ajal hakkas ettenähtud kohta voolama tõeline rahvasumm. Signin ja signin andis tunnistust kõikide ootusärevusest ja rambipalavikust. See tunne haaras kõiki, alates õpilastest ja lõpetades koolitädidega, kes kooliuksest sissekulgevate õpilaste ülerõivaste jaoks üha uusi garderoobibokse avasid. Koos õpilaste ning õpetajatega oli aula rahvast täis – tuli ju kokku pea sada inimest.

Ning siis see algas – juba unustustehõlma vajunud, kuid kunagi Narva linna eesti keele kui teise keele õpetajate seas armastatud olnud ja nüüdseks jälle tolmukorra alt väljatiritud draamakonkurss. Kuuest koolist oli laval kokku kaheksa esitlust, üks uhkem kui teine. Vahvad kostüümid, omatehtud rekvisiidid, lõbusad laulud, andekad esinejad, segiläinud sõnad – seda kõike said pealtvaatajad nautida. Lisaks nautimisele olid aga kibedasti tööl žüriiliikmed, kelle ülesandeks oli hinnata nii kuuldut (kuna esitlused toimusid eesti keeles) kui ka nähtut. Ega žürii töö kerge olema ei

(Продолжение на странице 75)

(Начало на странице 74)

saanud. Tundus, et autasudest hakkas väheoseks jääma. Vaid tugev kriitikameel ning ülim objektiivsus võimaldas lõpuks langetada otsuse, mille tulemusel said väärrika kolmanda koha Narva Kreenholmi Gümnaasiumi õpilased (juhendajad Natalia Samoilova ja Svetlana Jekimova), kiiduväärt teise koha Narva Pähklimäe Gümnaasiumi õpilased (juhendajad Inguna Joandi ja Natalja Zahharova) ning tunnustatud esimese koha Narva Humanitaargümnaasiumi õpilased

(juhendaja Svetlana Bogdanova).

Õpilaste antud tagasisides kordus mõte: sellisel üritusel tahaks veel osaleda. See oli tunnustuseks küll üritusele, kuid tegelikult on ju toimunu taga eelkõige õpetajate-juhendajate töö nii õpilaste koostööoskuse, suhtlus- ja ettevõtlikkuspädevuse kui ka eesti keele oskuse arendamisel. Just nendele ütlevad korraldajad aitäh ning lubavad järgmisel õppeaastal draamakonkursiga jätkata.

*Urve Aja, eesti keele õpetaja**Õpetajate leht 10.01.2013*

JUHAN JA JAKOB LIIVI JA JUHAN LIIVI LUULEAUHINNA LOOMINGULE KESKENDATUD KOOLINOORTE

ETLUSVÕISTLUSE IDA- VIRUMAA VOOR

Võtad kätte suure
sulemeistri kirjutatud
teose, hakkad seda lugema ning su
mõtteis joonistuvad autori rõõmu-
dest ja muredest kõnelevad
maastikud, kordumatu hääletämbri
ja paljutähendava välimusega

inimesed; nende tegevused nagu ka
nende hingeelu on su ette laotatud –
just niiviisi jõuab autor oma
sõnumiga lugejani.

Proovi aga olla autori ja kuulaja
vahendaja! Kunst on haarata

(Продолжение на странице 76)

(Начало на странице 75)

kuulaja tähelepanu, mõtteid ja kujutlusvõimet ning panna teda uskuma, et tegelane räägib sinu häälega ning et vihmapiisad langevad sinu häälele omase vaikusega. Seda suurt kunsti demonstreerisid 15. märtsil Narva keskraamatukogus Juhan ja Jakob Liivi ja Juhan Liivi luuleauhinna

loevad Liivi ja laureaate loomingust luulet või proosat, tingimuseks oli see, et pidi esitama kaks pala, millest üks on luule ja teine proosa.

Õpilaste esinemisest saadud esteetiliselt elamust on raske üle hinnata. Kuulajate tunded olid sügavalt puudutatud ning pärast konkursi vooru lõppu võis kaua kuulda raamatukogu fuajees nii



loomingule keskendatud koolinoorte etlusvõistluse Ida-Virumaa vooru tulnud kümme noort.

Konkurss koosnes kahest osast. Esimeses osas kõlasid Juhan ja Jakob Liivi teosed, teises Juhan Liivi luuleauhinna teosed. Tänavu võisid õpilased ise otsustada, kas

külalisi kui ka esinejaid muljeid avaldamas.

Konkursil kõlanud palade esitamise tase oli tõesti kõrge ning žürii seisis väga keerulise ülesande ees – valida kaks parimat, kes

(Продолжение на странице 77)

(Начало на странице 76)

võtavad 20. aprillil 2013 osa Alatskivil toimuvast etlusrõistluse lõppvoorust.

Valida andekate seast kõige andekamad – kas ei kõla ülekohtusena? Žürii rasket tööd hõlbustasid eelnevalt välja töötatud kriteeriumid. Esinemiste juures hinnati kõne korrektsust ja hääldust, esitluse ilmekust, teksti tundmist, esitluse originaalsust.

Kui 25 aastat tagasi alustas Liivi muuseum koolinoorte etluskonkursi korraldamisega, siis oli see eelkõige suunatud eesti õppekeelega koolide õpilastele. Praegu saavad etluskunstis võistelda kõik olenemata emakeelest. Samuti ei oma tähtsust õpilase vanus. Nii esinesid ka Narva keskraamatukogus toimunud etlusrõistluse eelvoorus nii eesti kui ka vene õppekeelega koolide 4.–12. klassis õppivad õpilased.

Siinkohal tahaks nimetada nende tublide õpilaste nimed: Aleksandr Shkljarov (1. koht) – õpetaja Kristiina Mäesaar, Narva Vanalinna Riigikool; Elis Hallik (2. koht) ja Danil Jefimov (3. koht) – õpetaja Edith Johanson, Narva

Eesti Gümnaasium; Julia Pavlova (3.koht) ja Antonina Bõkova – õpetaja Natalia Samoilova, Narva Kreenholmi Gümnaasium; Jelizaveta Dõljova – õpetaja Svetlana Tsarjova, Narva Pähklmäe Gümnaasium; Sophie Holter – õpetaja Julia Simson, Narva Vanalinna Riigikool; Eevi Iljina – õpetaja Tatjana Okuneva, Narva Soldino Gümnaasium; Anna Krušatina ja Ilja Grigorjev – õpetaja Jelena Jakovleva, Narva Kesklinna Gümnaasium.

Eelvooru läbiviimist toetasid Narva linnavalitsuse kultuuriosakond, Narva keskraamatukogu ja Liivi muuseum. Loodame, et järgmisel aastal koguneme taas Narva keskraamatukokku ning saame nautida Ida-Virumaa erinevatest koolidest tulnud õpilaste etluskunsti. Praegu aga soovime Aleksandr Shkljarovile ja Elis Hallikule edukat esinemist Juhan ja Jakob Liivi ja Juhan Liivi luuleauhinna loomingule kesken- datud koolinoorte etlusrõistlusel Alatskivil.

Natalia Samoilova

Narva Kreenholmi Gümnaasiumi eesti keele õpetaja ja õppealajuhataja, Narva linna eesti keele õpetajate ainekomisjoni juhataja.

Õpetajate Leht 4. aprill 2013



УЧИТЕЛЬ

Говорят, настоящий учитель испытывает тягу к будущей профессии ещё с детства.



Относится ли это ко всем учителям – неизвестно, а вот Ольгу Николаевну Разгуляеву это безусловно касается. Когда маленькая девочка Оля ходила в детский сад, ей очень нравилось изображать из себя музыкантшу, имитируя игру на пианино и распевая песни. Потому-то, когда родители определили её в музыкальную школу, она с большим удовольствием её посещала, постигая искусство игры на фортепиано. И, конечно же, после окончания общеобразовательной школы у Ольги Николаевны не стоял вопрос о том, куда пойти учиться. В 1975 году она поступила в музыкально-педагогическое училище в Ленинграде.

По окончании училища, по распределению (да, в то время не было безработицы, и всем молодым специалистам предоставлялась работа) оказалась в одной из школ Ленинградской области, где

и начала свою трудовую деятельность в качестве учителя музыки. А затем судьба занесла её в Нарву, и здесь она работала в школе номер 9 (ныне Петри) и в педучилище (предтече Нарвского колледжа). С 1992 года Ольга Николаевна работает в нашей школе.

Работа учителя такова, что предполагает постоянное обучение и совершенствование своих знаний. Помимо всякого рода курсов, в 2002-м году был окончен университет имени Пушкина. Важным моментом, в связи с переходом гимназий на эстонский язык обучения, была четырёхлетняя учёба по программе «Преподавание музыки на эстонском языке». Скажем, непростое это дело, но учитель успешно с ним справляется: ведь за плечами уже не одна проверка и контроль, как со стороны городских, так и более высоких чинов.

Помимо работы учителя-предметника, Ольга Николаевна ведёт и классное руководство. В 2004-м году она выпустила свой первый 12-й класс, а нынче её выпускники – девятиклассники.

(Продолжение на странице 79)

(Начало на странице 78)

Ольга Николаевна считает, что детей надо знакомить с разной музыкой, да и самой ей нравится не какой-то один, а разные музыкальные жанры, будь то классика, джаз, рок или популярная песня. Внеурочная работа также не обходит стороной, концерты, всякие развлекательные мероприятия всегда требуют музыкального сопровождения, и без Ольги Николаевны тут уж никак не обойтись.

А ещё хочется сказать, что это удивительно контактный и бесконфликтный человек, которому всегда удаётся выстроить хорошие отношения с учениками и коллегами.

Наталья Тимонина, редактор журнала

Блиц-опрос:

- Чем любите заниматься в свободное время?
- Свободного времени практически нет, но люблю сидеть в удобном кресле с кроссвордом.

– *Ваша любимая еда?*

– Картошка с селедкой и чёрным хлебом, люблю рыбу (кроме морепродуктов) и грибы.

– *Где и как проводите свой отпуск?*

– Очень люблю путешествовать во время отпуска, но если нет возможности, часто бываю в Усть-Нарве и на даче.

– *За что Вам может импонировать человек?*

– За открытость и общительность.

– *Если бы Вы выиграли, предположим, 20 тысяч евро, как бы их потратили?*

– Раздала бы своим многочисленным родственникам (особенно внукам)

– *Чего Вам не хватает для полного счастья?*

– Покоя.

– *Ваше жизненное кредо?*

– Всегда!!! Шучу. Доброта, толерантность, уравновешенность, хорошие отношения со всеми.



ТАЛАНТЫ СРЕДИ НАС

Среди выпускников нашей школы есть немало тех, кто связал свою судьбу с музыкой и пением. А их первые выступления проходили на сцене школы, и именно здесь они начинали проявлять свои певческие способности. И вот сейчас в 10-м классе учится Юля Павлова, которая замечательно поёт и радует слушателей своим исполнением. Чтобы побольше узнать о ней, мы задали Юле несколько вопросов, на которые она с удовольствием ответила.

– Как давно ты занимаешься пением?

– Вокалом я начала заниматься 4 года назад. В один день захотелось как-то серьезнее обратить внимание на свой голос. Появилось желание брать уроки у учителя по вокалу. Хожу в ДК Ругодив, занимаюсь с моим преподавателем Юлией Кузьминой. Также самостоятельно занимаюсь дома. Учю новые песни. Ищу что-нибудь посложнее, где можно хорошо распеваться и развивать свой голос.

– Что тебе нравится исполнять?



– Я люблю исполнять песни в разных жанрах. Пробую абсолютно все и на разных языках. Главное, чтобы мелодия была приятная. Но чаще всего это поп-музыка. Также больше отдаю предпочтение зарубежным исполнителям. Люблю творчество Jessie J, Beyonce и некоторых других исполнителей. Из российской эстрады нравятся Юля Савичева, Вика Дайнеко, Ёлка, Сергей Лазарев.

– Можешь похвастаться какими-то успехами?

– В 2012 году принимала участие в международном конкурсе в Риге. Заняла второе место в кате-

(Продолжение на странице 81)

(Начало на странице 80)

гории «Мировой хит». Очень много возможностей для меня сейчас открывается. Есть уже несколько предложений о работе в сфере музыки. Главное сейчас – это написание авторских новых песен. Свои композиции будут уже больше на русском языке. У меня была возможность поработать с Андреем Харченко, очень талантливый аранжировщик, написал для меня пару песен. Есть в планах также снятие клипа. В общем, очень много новых

идей.

– Видишь ли ты своё будущее в музыке?

– Безусловно, хочу связать свою жизнь с музыкой. Буду расти и развиваться еще больше. Забросить своё любимое дело уже никогда не смогу. Помимо этого буду обязательно получать образование в другой сфере. Пение я не считаю профессией. Но деятельность в творчестве такого рода придает мне много сил. Чувствую себя счастливой.



МИР КНИГ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

*...Звенит звонок, спешат ребята,
Кто книгу сдать, кто книгу взять.
Другие просят подобрать
Им стопку книг для реферата...
А третьи, чтоб экзамен сдать
Не на «четыре», а на «пять»...*

Хвастунова Т.

В новом учебном 2012-2013 году наша библиотека жила жизнью, полной различных событий.

Учебный год начался со встреч с издательствами Авита и Коолибри, которые предложили свои ката-

(Продолжение на странице 82)



Рисунки на конкурс



Рисунки на конкурс

(Начало на странице 81)

логи, рассказали о книжных новинках, об учебниках, соответствующих новой школьной программе.

После летних каникул многие ученики вторых и третьих классов

приняли участие в конкурсе рисунков «Что читал, что видал – на бумаге рисовал». Ребята целый месяц рисовали иллюстрации к прочитанным за лето книгам. По окончании конкурса были подведены итоги, выданы грамоты. Все участники получили сладкие призы. А рисунки еще долгое время радовали всех посетителей школьной библиотеки.

В октябре для второклассников прошли ставшие уже традиционными библиотечные уроки «Посвящение в читатели». Ребята ближе познакомились со школьной библиотекой, успешно сдали экзамен на знание правил поведения в библиотеке и бережного отношения к книгам.

В течение всего года в библиотеке

(Продолжение на странице 83)



2 класс на уроке «Посвящение в читатели»



Ученики 3а класса в поисках нужной информации

(Начало на странице 82)

проходили различные мероприятия. Так ученики начальной школы ознакомились с выставкой об истории и пользе молока, экспонаты которой были предоставлены Молочным музеем Эстонии. А в мае ученики восьмых классов приглашали всех желающих посмотреть на вазы, которые они сделали своими руками.

Неоднократно библиотеку посещали и ученики первых классов. Несмотря на то, что полноценными читателями они станут лишь во втором классе, с ними также проводились уроки на различные темы: правила поведения в библиотеке, польза чтения, знакомство со сказками. Также ребята имели возможность посмот-

реть мультфильмы по прочитанным книгам.

Разнообразная тематика выставок никого не оставила равнодушным. Старшеклассники смогли ознакомиться с материалами планирования карьеры и возможностями обучения за рубежом. Также им были предоставлены материалы по написанию исследовательских работ. Ученики младших классов ближе познакомились с творчеством таких писателей, как Астрид Линдгрен, Оскар Лутс, Юхан Лийв и др.

В нашей библиотеке у вас всегда есть возможность найти необходимую информацию не только в книгах, но и в интернете. Добро пожаловать!

Ирина Соколова, школьный библиотекарь



ПЕРЛЫ РУКОПИСНЫЕ,

ИЛИ «ДОСТИЖЕНИЯ» НАШИХ УЧЕНИКОВ В УСВОЕНИИ ПРИЧАСТИЙ:

- Будучи семилетним ребёнком, меня укусила собака.
- Одноклассник, делаемый домашнее задание, допустил ошибку.
- Мама, делаемая пирожки, была немного уставшей.
- Смотримый в кино фильм, учит доброте.
- Мелемый кофеаппарат был совсем новенький.
- Кот, греемый солнцем, лениво потянулся.
- Зайдя в комнату, в окно кидается огромное окно.

РАЗМЫШЛИЗМЫ О ЖИЗНИ:

- Когда я родилась, началось моё детство.
- Я живу уже четырнадцать лет.
- Тут я живу всю жизнь.



ФАНТАЗИИ ВТОРОКЛАССНИКОВ

На уроке чтения ученикам 2 Б класса было дано задание: представь, что ты василёк,

сто любоваться цветами. Среди всех цветов ей понравился один очень красивый василек. Она бе-



растущий в ржаном поле. Сочини рассказ «Если бы я был васильком...». Вот, что у них получилось.



Если бы я была васильком, то росла бы в поле и радовала бы людей. И вот однажды случилась со мной вот такая история. В одной небольшой деревне жила была девочка Оля со своими приемными родителями. Она очень любила выходить в поле и смотреть, как растут васильки. Каждое утро приходила она в поле, чтобы про-

режно ухаживала за ним, поливала его, рассказывала ему про свои беды и радости. А василек ее молча слушал. Они как-будто понимали друг друга. И вот однажды, когда Оля опять пришла к васильку, цветка уже не было. От него остался лишь один корешок. Расстроилась девочка, выкопала корешок и принесла его домой. Посадила его в своем саду и стала заботиться о нем. Вырос василек большим и очень красивым. Девочка не могла нарадоваться своему цветочку, уж больно красивым

(Продолжение на странице 86)

(Начало на странице 85)

он был. Даже соседи приходили на него посмотреть и полюбоваться. А василек рос и рос, и не переставал радовать всех вокруг.

Стрельбина Вероника



Если бы я была васильком, я бы этим гордилась, потому что василёк – национальный цветок моей Родины.

Васильком быть хорошо: чувствовать свободу, пить дождевую воду, быть любимым ветром, быть согретым солнцем. И так приятно чувствовать тепло человеческих рук, когда тебя бережно ставят в воду посреди деревенского стола.

Сазонова Сигне



Если бы я была васильком, я бы

росла на ржаном поле. Сначала я была бы маленьким зелёным растением, потом бы стала красивым синим цветком и росла бы на краю ржаного поля у дороги. Люди, проходя мимо и проезжая на машинах, любовались бы мной и у них бы было хорошее настроение.

Эвелина Бойцова



Если бы я была васильком, то я росла бы в ржаном поле. Днём мне светило бы солнышко, а ночью на меня смотрела бы луна. Днём меня обдувало бы ветром. Мои корешки пили бы воду из эстонской земли. И я бы выросла красивым национальным цветком.

Анастасия Волкова



Если бы я был васильком, я бы

(Продолжение на странице 87)



(Начало на странице 86)

рос в ржаном поле. Я бы радовался ласковым солнечным лучам и тёплому летнему дождю. Если бы я был васильком, то я бы рос среди полевых цветов и на меня бы садились разные насекомые и красивые бабочки. Если бы я был васильком, то я был бы национальным цветком Эстонии.

Илья Мольдон 2В



Если бы я был васильком, я бы рос среди других цветков на поле. Радовался бы теплому солнышку и дождику, который поливал бы меня. Я бы хотел, чтобы меня не затоптали люди, а радовались моей красоте!

Алан Блат



Если бы я был васильком, то я

бы рос в ржаном поле, посреди золотых колосков. Солнышко ласкало бы меня своими лучами. Я бы вырос такой же высокий как рожь и был бы такого же синего цвета, как небо над моей головой. А когда я вырасту и стану очень красивым цветком, я украсу собой всё поле и даже ромашки будут завидовать моей красоте.

Арсений Муртазин



Если бы я была васильком, то я росла бы по краям ржаного поля, я бы грелась под лучами солнца, у меня было бы много друзей васильков, ещё бы я дружила с насекомыми, например, с пчёлками, с осами, бабочками, божьями коровками. Если бы я была васильком, я бы наслаждалась хлебным запахом, пением птиц; мимо меня бегали бы ежи и зай-

(Продолжение на странице 88)



(Начало на странице 87)

цы, если бы я была васильком.

Настя Гражданкина



Если я был бы васильком, я бы рос по краям ржаного поля, где вокруг спелые колосья, и рядом ветерок шевелил бы моих братьев-васильков, таких же синих, словно небо. Летний дождь наполнил бы меня водой, а ласковое, нежное солнышко согревало бы меня своими лучами. Пчёлки-хлопотуньи жужжали бы над мной, собирая нектар. А весёлые бабочки-красавицы иногда садились бы на мои лепестки, чтобы найти отдых своим крылышкам, если бы я был васильком.

Елисей Зайка



Если бы я была васильком, то росла бы в поле среди ржи. Это была бы очень красивая картина, особенно, если смотреть сверху.

Среди желтой, уже созревшей ржи – маленькие голубые островки, которые раскинулись по всему полю и напоминают облака. И по этим сине-голубым облакам летают бабочки и пчелы. Если войти на такое поле, то кажется, что ты в сказке, вдруг окунулся в синее море, такое теплое, ароматное, что даже и выходить не хочется. И если взглянуть на небо, а потом опустить голову, то получится зеркальное отражение. И я, василек, чувствую себя каплей чего-то очень важного, большого и светлого.

Наталья Мустен 2Б



Если бы я был васильком, я бы наслаждался летним солнышком на поле среди ржи. Сначала я был бы зелёным бутоном. Потом, чем взрослее я становился бы, тем синее и синее становились бы

(Продолжение на странице 89)



(Начало на странице 88)

мои лепестки. Я очень красивый синий цветок, меня считают национальным цветком Эстонии и символом верности в народе. Меня очень любили бы люди и дети за мой яркий синий цвет.

Вместе со мной колосилась бы и созревала рожь. Каждую ночь я бы вёл с ней разговоры, а в течение дня радовал бы всех своей необычной красотой, если бы я был васильком.

Холостов Никита



ФАНТАЗИРУЕМ!

РЕЦЕПТЫ ОТ ДЕТЕЙ 2Б КЛАССА ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОДОБРЕТЬ.

Моя вкуснятина

Илья Мольдон

Продукты: клубника, круасан, киви, яблоко, чай.

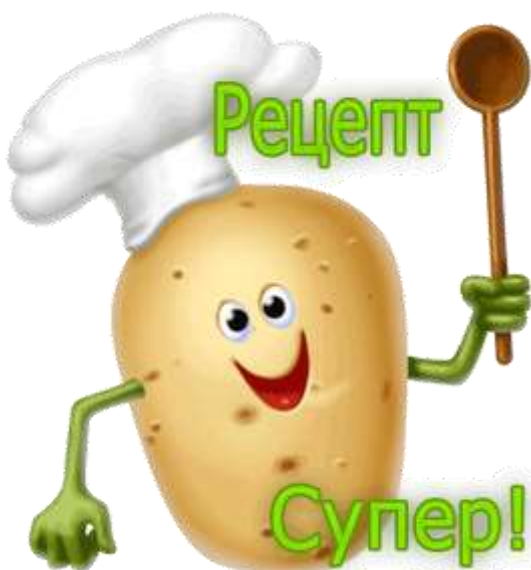
Способ приготовления: заварить чай, вымыть фрукты, купить круасан и все это слопать.

Доброе дело!

Продукты — хорошее настроение, улыбка, доброта, счастье.

Способ приготовления — желание делать всем ДОБРО!!!

Алан Блат



Снежок

Продукты: сливки, сахар, шоколад, орехи

Способ приготовления: сливки взбить с сахаром, уложить в розетку и посыпать орехами и шоколадом.

Елисей Зайка

(Продолжение на странице 90)

(Начало на странице 89)

Добро

Продукты: сок, булка.

Способ приготовления: налить сок в тарелку, туда кинуть булку (булку надо порезать) и съесть в течение пяти минут.

Ульяна Галимова

Салат «Добрячок»

Продукты: клубника – 100 г, черника – 100 г, яблоко – 2-3 шт., арбуз – 1 шт., малина – 100 г, земляничный сироп – 200 г

Способ приготовления. Ягоды помыть и порезать маленькими кусочками. Добавить земляничный сироп, посыпать сахаром и украсить листиком мяты.

Стрельбина Вероника

Добрый фокус

Продукты:

100 г лесных орешков

200 г взбитых сливок

200 г тёртого шоколада

5 шт. песочных корзиночек

вишнёвое варенье без косточек



Способ приготовления: в корзиночку положить ложку вишнёвого варенья, залить эту начинку взбитыми сливками, посыпать тёртыми орешками и тёртым шоколадом.

Сазонова Сигне

Способ дружбы

Продукты: сахар, булочки, торты, глазурь, лимонад.

Способ приготовления: положить сахар на стол, положить в сахар булочку, налить на торты глазурь и в стаканчик лимонад.

Маунунен Эрика

Материал подготовила Елена Данилова



Our Generation

2014 № 15

ОГЛАВЛЕНИЕ

Se non e perfetto, e ben trovato	1	моя»	44
ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ		Вкусное печенье	46
Учебный год начинается с ... Таллинна	2	ПРОЕКТНАЯ РАБОТА	
Весёлое путешествие 1а класса	4	Sinu Riigi Kaitse	49
Как мы записывали гимн	6	Нарва раскрывает двери	57
Первые каникулы	8	Без обид и унижений	62
Мастер-класс от Хэллоуин	10	ИНТЕГРАЦИЯ И МЫ	
АВС для будущих воинов	14	Языковая практика и не только	65
В честь любимых пап	16	Быть гражданином своей страны	67
День тени:		Kuidas Narva õpilased teatrit tegid	73
День планирования карьеры, или По-		Juhan ja Jakob Liivi ja Juhan Liivi	
делитесь опытом!	19	luuleauhinna loomingule keskendatud	
Работник банка: что это такое?	23	koolinoorte etlusvõistluse Ida-Virumaa	
Кое-что о профессии психолога	25	voor	75
День тени у бизнесмена Олега Углова	27	А ЧТО ЕЩЕ?	
Гимназическая феерия	28	Учитель	78
Средневековый город	32	Таланты среди нас	80
Становление независимости Эстонии –		Мир книг и развлечений	81
случайность или закономерность?	34	Перлы рукописные	84
Наш первый школьный праздник... и		ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО	
сразу выпускной	36	Фантазии второклассников	85
Последний звонок	38	Фантазируем! Рецепты от детей 2Б клас-	
«Самая лучшая в мире - милая мама		са для того, чтобы подобрать.	89

ВЫПУСК ЖУРНАЛА ГОТОВИЛИ:

Ученики:

Антропова Виктория 11А, Бойцов Андрей 11А, Демидова София 11А, Лайметс Екатерина 8С, Максимова Али-на 10А, Мошникова Мария 9А, Онгемах Александра 12А, Топельер Алина 11А, Феокистисова Яна 12А, Цвек Анне 11А, Чечулаева Анна 11А, Чугунова Гелиана 12А, Чугунова Дарина 11А

Учителя:

Данилова Елена, Запорожец Анжела, Найденова Алла, Соколова Ирина, Тимонина Наталья, Шестаков Виктор

Редактор:

Тимонина Наталья

Технический редактор:

Саукова Татьяна

