

Our 13 Generation



Оглавление

Слово редактора	1
Школьный юбилей	
Немного истории	2
И снова у нас юбилей	2
Стихи, поздравленья	6
Школа, школа	8
Школьный календарь	
Лекарство против меланхолии	9
Быть учителем — не просто	10
Стартин	12
Так где же учиться после школы?	14
Пополнение в рядах гимназистов	16
Love party	19
Таланты Кренгольмской гимназии	21
Прощание с Азбукой	24
Франкофония	25
Добро пожаловать к нам	27
Научная конференция	28
Последний звонок	31
Праздник в честь мам	33
Праздник в начальной школе	34
Учитель	
Учитель	37
Молодёжь и общество	
Думая вместе, мы изменяем мир	39
Молодёжь обсуждает проблемы образования	40
Нарвские ученики хотят изучать эстонский язык	42
Международный проект	
Enjoying Europe	43
Испания	46
Проба пера. Размышления на тему	
Будущие журналисты	47
Мечты 3 “Б” класса	52
За что я люблю свой край	54
Здравствуй, школа!	
Привет из Бирмингема	55

Выпуск журнала готовили:

Ученики: Гусейнова Анастасия (9Б), Евсеева Ирина (12А), Запорожец Полина (12А), Русак Алина (11А), Степанова Вера (12А), Фадеева Полина (11А), Чугунова Гелиана (10А), Чугунова Дарина (9Б), Шемякина Валерия (11А), Шкурина Анна (11А).

Учителя: Васильева Е.Ю., Виссарионова С.Ю., Данилова Е.Л., Зиязова Ю.В., Лазарева Э.Б., Рейноль Е.В., Тимонина Н.П., Топельер Ю.В., Черняева О.Н.

Редактор: Тимонина Наталья

Технический редактор: Виссарионов Юрий

VERBA VOLANT, SCRIPTA MANENT

«Слова улетают, написанное остаётся». Это латинское выражение с уверенностью можно применить к идее нашего журнала: мы пишем о том, чем живёт Кренгольмская гимназия, что происходит в её стенах, создавая, своего рода, школьную летопись. А что, как не печатное слово может быть лучшим хранителем памяти о том, чего не хотелось бы забывать, а наоборот, всегда помнить.

Итак, уважаемые читатели, мы рады представить вам новый номер журнала. Он начинается с материала, посвящённого празднованию школьного юбилея. Да-да, нам уже **65 лет**, и мы весело, интересно отпраздновали это событие. В качестве девиза этого замечательного события можно было бы взять строчку из одной некогда популярной песни: «Школа, ты не старишься...», т.к. отмечался юбилей с задором и оптимизмом.

В этом году в школе начал работу международный проект «Enjoying Europe». О том, что было сделано, вы также узнаете из нашего номера.

Со страниц журнала мы рассказываем также об участии учеников нашей гимназии в обсуждении проблем школьного образования в рамках ассамблей Ученических Представительств, проходивших в Таллинне и у нас в Нарве. Вы также прочтёте о том, как проводились традиционные школьные мероприятия, такие, как Посвящение в гимназисты, Последний звонок, Прощание с азбукой, Выпускной в начальной школе, Научная конференция (да, проведение таковой стало также доброй традицией), День открытых дверей и немало других весёлых событий.

Этот номер журнала – уже *тринадцатый* по счёту. Если среди читателей нет тех, кто страдает трискайдекафобией (знаете, что это? боязнь числа 13), тогда смело открывайте и журнал и читайте его. Ну, на худой конец, можете сплунуть три раза и постучать по дереву.

Приятного чтения!

Наталья Тимонина,
редактор журнала

Немного истории

1945 год. В здании городской больницы открывается начальная школа №4, где учится 129 учеников. В 1949 году школа переезжает в другое помещение (сейчас это ул. Йоала, 24), и только в 1951 году она получает новое здание, нынешний адрес которой улица Герасимова, 2.

В 1952 года школа была преобразована в семилетнюю, а в следующем году – в восьмилетнюю. В 1957 году она делает первый выпуск десятиклассников.

С годами расширялась и площадь школьного здания. В 1963 году была возведена пристройка, где сейчас размещаются классы начальной школы. А в 1973 году был введён в строй спортивный комплекс с бассейном и актовым залом.

С 2000 по 2005 в школе проводился капитальный ремонт, и сейчас учащиеся занимаются в новых поме-

(Продолжение на странице 5)

И снова у нас юбилей

Неумолимо бегут годы. Кажется, совсем недавно мы праздновали своё 60-летие, и вот уже нам 65.

С сентября в школе царил праздничная атмосфера, которую, в первую очередь, создавало



оформление. Ученическое самоуправление подготовило выставки, посвящённые истории школы, в актовом зале и на этажах основного здания. А ученики начальной школы сделали нарядными свои этажи, развесив поздравления школе и красочные рисунки.



22-го октября в ДК Ругодив состоялся большой праздничный концерт. Мы все, ученики и учителя, ответственно и кропотливо готовились к нему, и, в конечном итоге, получилось яркое зажигательное шоу с песнями, танцами, сти-

(Продолжение на странице 5)

И снова у нас юбилей

(Начало на странице 4)

хами и пародиями. У каждого была возможность проявить свои таланты; великолепные номера с участием детей сменялись блестящими выступлениями учителей и выпускников.

Этот праздник открыл много талантов. Так, оказалось, что *Влад Иванов* – отличный ди-джей, прекрасный звукорежиссёр. Великолепными ведущими оказались *Валерия Шемякина*, *Кирилл Быков*, *Анна Шкурина*, *Антон Форткин*, *Артем Поляк*. Незаменимыми помощниками в создании сценария были *Дарья Беликова*, *Екатерина Бойцова*, *Полина Фадеева*. Зрители долго не отпускали со сцены педагогов, представивших небольшой спектакль «Ночь в школьном музее», где они выступали в ролях Мела, Ручки, Чернильницы, Тряпки, Компьютера и других школьных атрибутов. Мистер Икс в исполнении учителя информатики **Юрия Виссарионова** сорвал шквал аплодисментов.



Немного истории

(Начало на странице 4)

щениях, оборудованных всем необходимым для занятий.

С 1994 года 4-я школа носит имя Кренгольмской школы, а с 2003 года она получила статус гимназии.

С 1945 года школой руководило 12 директоров. Сейчас директор гимназии **Геннадий Анатольевич Быков**.

УЧИТЕЛЯ

В школе работают 63 учителя, среди которых немало молодых. Многие имеют по два высших образования, постоянно учатся, повышая свой образовательный уровень. Учителя владеют инфотехнологиями, современными методами преподавания. Этому способствует и факт оснащённости школы компьютерами, медиапроекторами, интерактивными досками.

За последние годы значительно увеличилось ко-

(Продолжение на странице 6)

Немного истории

(Начало на странице 5)

личество дипломированных учителей эстонского языка, и среди них те, которые ведут отдельные предметы в гимназии на эстонском языке. Среди работающих в школе учителей есть и бывшие выпускники школы: **Наталья Тимонина, Юлия Зиязова, Алла Найдёнова, Евгения Григорьева.**

УЧЕНИКИ

В Кренгольмской гимназии учится 713 детей, из них 246 приходится на начальную школу. Последние годы мы набираем стабильно по 3-4 первых класса. Это говорит о том, что школа развивается, что она интересна для тех, у кого подрастают дети.

С 1970 года, когда, после перерыва, школа вновь стала средней, она выпустила 30 золотых и 24 серебряных медалиста. Наши выпускники учатся в вузах Эстонии, России и

(Продолжение на странице 7)

И снова у нас юбилей

(Начало на странице 5)

И мы не зря старались: зал был полон, в нём собрались выпускники разных лет, учителя и просто гости



праздника. По традиции в финале концерта на сцене появился огромный торт со свечами – подарок фирмы Tes Plus, и под громкое рукоплескание зала

участники концерта дружно задули свечи. Праздник получился впечатляющим, разнообразным, запоминающимся, эмоциональным, жизнеутвер-



(Продолжение на странице 7)

И снова у нас юбилей

(Начало на странице 6)

ждающим.

Празднование юбилея продолжилось уже в танцевальном зале, где выпускники, скучковавшись



со своими одноклассниками, предались воспоминаниям о школьной жизни и разговору о теперешних делах. А зажигательные современные и ретроритмы объединили учителей и выпускников.

*Наталья Тимонина,
редактор журнала*



Немного истории

(Начало на странице 6)

странах Евросоюза. Учащиеся школы **Антон Дмитриев**, **Дмитрий Сяде**, **Артём Горбов**, **Ольга Конечных** (под руководством учителя **Веры Кузьминой**) участвовали в международных соревнованиях по экономике в Калифорнии и Колорадо, занимая призовые места.

Среди выпускников школы такие известные люди Нарвы, как **Андрей Антонов** (главный санитарный врач города), **Раиса Лихуша** (руководитель финансового департамента города), **Виктория Лутус** (руководитель городского отдела культуры), **Леонид Гулов** (директор спортшколы «Энергия»), **Оксана Пастухова** (врач городской больницы).

ТРАДИЦИИ

С 1998 года в школе издаётся ежегодный журнал «Our Generation», редактором которого является **Наталья Тимонина**,

(Продолжение на странице 8)

Немного истории

(Начало на странице 7)

преподаватель английского языка. Он стал своеобразной летописью школы, где ученики и учителя рассказывают о тех событиях, которые имели место в школе, и о том, что, так или иначе, имеет отношение к школе и ученикам. На школьной сайте можно ознакомиться с электронной версией журнала.

У школы есть свой гимн и герб.

Кренгольмская гимназия имеет почётный титул школы Comenius по названию европейского фонда, финансирующего межшкольные проекты. И это не случайно. С нынешнего года в школе заработал уже третий международный проект Comenius, и, как и предыдущими, и теперь нашими партнёрами стали школы из Германии, Финляндии, Поль-

(Продолжение на странице 9)

Стихи, поздравления

Дорогая и любимая школа!

Поздравляю тебя с юбилеем! Желаю тебе быть такой же красивой, большой, светлой и доброй, как ты сейчас! Желаю, чтобы приходило много хороших учеников, которые бы тебя любили и получали только пятерки!

Арсений Казиков, 3б класс

Поздравляю школу с юбилеем!

Желаю, чтобы её классы были полны талантливыми учениками и педагогами. Долгих лет активной жизни школе!

Зензинов Миша, 3б класс

Над школой солнце в несколько раз сильнее светит.

Каждому ученику хорошо знакомы стены эти.

Именно там происходило то, что научило их жить:

Радоваться жизни, верить, надеяться, любить.

Чего тут только не было! Всё это прошедшее время.

В этом месте для вас всегда открыты двери.

Ссоры, знакомства, оценки, вновь и вновь

Дружба, общение, помощь, первая любовь.

Учителя, контрольные, уроки, перемены –

Всё это происходит до сих пор в школьных стенах.

Спасибо всем, кто когда-либо помогал мне в школе,

Тут невозможное возможно лишь усилием воли.

Все, кто был тут, но ушёл, наверное, знают,

Что в дальнейшем должно будет случиться с нами.

А 9а класса, чем этот, найти нельзя лучше,

И можно вспомнить очень много весёлых случаев,

(Продолжение на странице 9)

Стихи, поздравления

(Начало на странице 8)

Которые были в нашем классе.

Когда я с ними, то на многое согласен.

Работа в парах перерастает в отношения.

Вместе мы могли идти на многие лишения.

Сердечки на доске, перемена во дворе,

На снежной улице, с одной лишь мыслью в голове:

Как хорошо учиться в лучшей школе на свете,

Считать ещё одним родным домом стены эти,

Смотреть, как по светлым коридорам бегают дети.

*Ведь сегодня над школой в несколько раз
сильнее солнце светит!*

Григорий Севастьянов, 9а класс

Школа – самый лучший друг!

В ней учиться надо.

Школа – самый лучший друг!

Как же я там рада!

Надо только поучиться, и поймёшь ты сразу:

Школа – самый лучший друг,

Повторяю фразу.

Анастасия Михайлова, 4с класс

Что за шумный дом, и кто там проживает?

Но если не пойти туда, то так и не узнаешь.

Я открою вам секрет: никакой тут тайны нет.

*Проживают в этом доме буквы, цифры и задачи,
знаний полный чемоданчик.*

*Даша Кузнецова, 4с класс
(Продолжение на странице 10)*

Немного истории

(Начало на странице 8)

ши, Голландии и Испании. Руководитель проектов - преподаватель немецкого языка Андрей Рожинов.

Если говорить вообще о международных связях школы, то, помимо перечисленных стран, мы сотрудничали ещё и с коллегами из Австрии, Турции, Швеции, Гр. Канария. Были и другие международные проекты с Берлином и Гамбургом, куда мы возили не просто отдельных учеников, а целые группы.

Уже несколько лет в школе действует ученическое самоуправление под руководством Эльвиры Лазаревой, которое избирается по всем правилам парламентских выборов. За последние годы в школе было много интересных мероприятий, подготовленных членами УСУ.

Среди интересных традиционных мероприятий

(Продолжение на странице 10)

Немного истории

(Начало на странице 9)

особенно популярны праздники «Посвящение в гимназисты» и «Последний звонок», которые готовятся как весёлые театрализованные представления и потому всегда проходят при аншлаге, собирая много гостей.

Стихи, поздравления

(Начало на странице 9)

Отправляли в школу нас, и пошли мы

в первый класс.

Радость, смех, веселье в этот день достигло нас.

И учебники, тетради выдавали нам тогда.

Вместе все мы танцевали, пели, ели и всегда

Будем вместе мы учиться, и писать, и трудиться.

Всех всему научит он, наш Учитель-Чемпион!

Эмилия Малютина, 4с класс

Школа, школа, школа...

Получу оценки,

Радостные дни.

Время проведу.

Научусь я новому

Главное, ведь, знания,

И познаю мир.

А не замечания.

Полина Каширина, 4с класс

Школа, школа...

Школа, школа... я скучаю по тебе...

22 октября 2010 года в Доме Культуры «Ругодив» состоялось знаменательное событие - школе №4, ныне носящей название Кренгольмской гимназии, исполнилось 65 лет.

Поздравить любимую школу с юбилеем пришли не только ее выпускники прошлых лет, но и представители учительского состава, ныне находящиеся на пенсии, и некоторые родители детей, учащихся гимназии в нынешние годы.

Почти двухчасовой концерт, устроенный для гостей праздника, привлёк полный зал зрителей. Кроме песен и танцев, показанных учениками, концерт прекрасно дополнили номера, выполненные самими учителями. Приятно видеть, что талантливые педагоги не просто сильны в преподавании своего предмета, но также обладают музыкальными, артистическими и вокальными данными. Каждый номер сопровождался бурными аплодисментами благодарных зрителей.

(Продолжение на странице 11)

(Начало на странице 10)

На втором этаже ДК были расставлены столы, за которыми желающие могли пообщаться друг с другом, встретить старых друзей и отдохнуть всласть. После концерта желающие удобно расположились в кругу старых друзей, и отовсюду слышались крики приветствия, рекой лились воспоминания школьных лет и вопросы: «Ну, как ты?». Крайне приятно было видеть и учителей, которые с удовольствием присоединялись к своим бывшим ученикам. Ведь сколько было пережито вместе, сколько слез было пролито, сколько радости разделено за лучшие годы беззаботной жизни!

К сожалению, коснулась и нас тенденция времени: на празднике все же было больше молодежи – тех, кто окончил школу не так давно – два-три

-пять лет назад. Среди более старших поколений, видимо, многие разъехались, кто куда и не смогли разделить общую радость долголетия школы.

Огромное спасибо организаторам Кренгольмской гимназии за предоставленную возможность встретиться 20 лет спустя и узнать, как теперь чувствуют себя люди, с которыми мы провели 10 лет жизни. Эти незабываемые годы в стенах замечательной школы на самом деле много сделали для нас в плане воспитания и развития. Также хотелось бы выразить благодарность Дому Культуры «Ругодив», что приютил нас в этот холодный осенний вечер. Правда, все же немного жаль, что пройтись по тихим школьным этажам не удалось. Но ведь это можно сделать и, не привязываясь к датам, правда?

*Жанна Голубчикова,
выпускница школы 1992 года.*

ЛЕКАРСТВО ПРОТИВ МЕЛАНХОЛИИ

Лето закончилось, началась школьная пора. Многие начинают впадать в осеннюю меланхолию. И именно поэтому театр студия «16 комната» организует ежегодный региональный фестиваль школьных миниатюр «Ералашка».

В этом году, 29-го сентября состоялся 4-й фестиваль. В нём приняли участие многие школы Нарвы, Маарду и Силламяэ. Кренгольмская гимназия также приняла активное участие в фестивале. Ученицы 11 и 12 класса *Шемякина Валерия* и

Алина Кошелева представляли нашу школу со своей миниатюрой «Химики». Помимо миниатюры, девушки были ведущими концерта вместе с двумя ералашками.

Фестиваль был разделен на три блока: младшее, среднее и старшее звено. Все миниатюры были полны положительной энергетикой и радостным настроением. Фестиваль был завершён театральным капустником, где ребята могли показать свои этюды, не вошедшие в фестивальную

(Продолжение на странице 12)

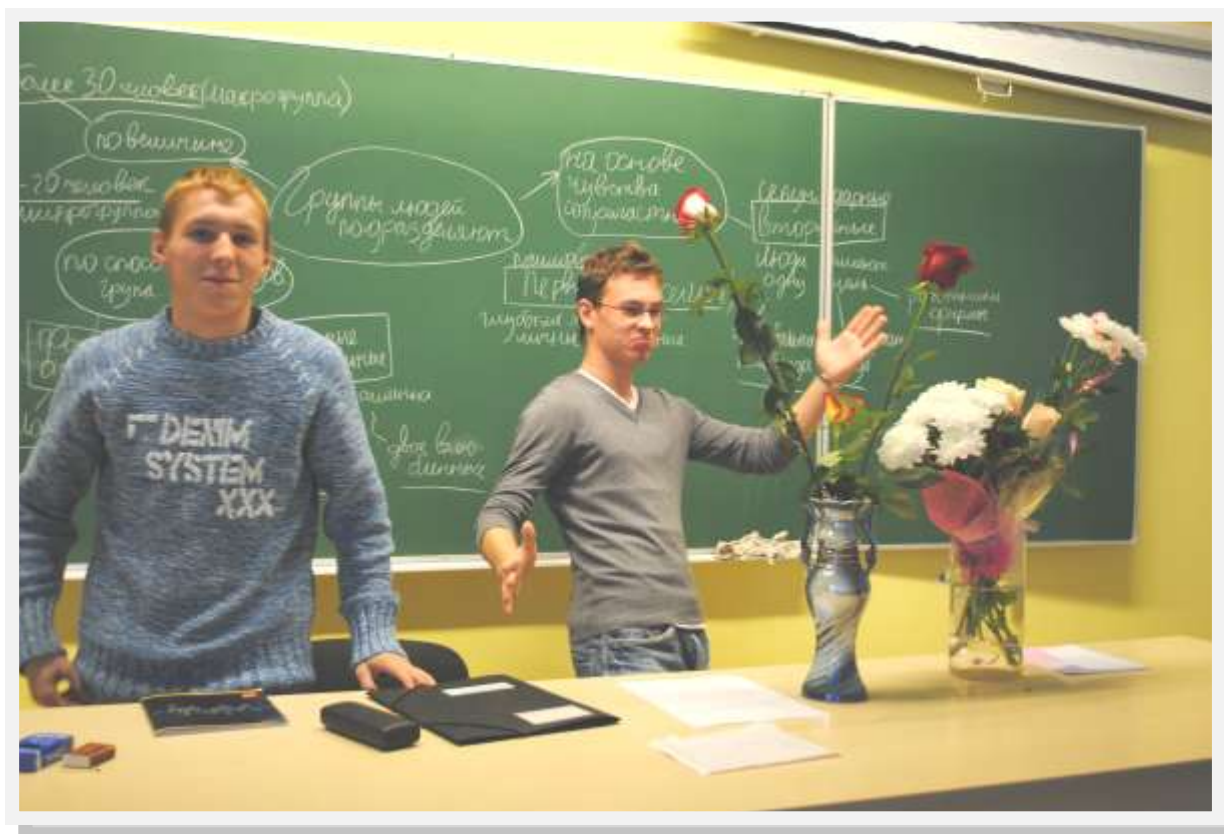
(Начало на странице 11)

программу, после которого были оглашены результаты фестиваля. Наши ученицы получили диплом за

хорошую совместную работу. Фестиваль выполнил свою задачу, наполнив сердца зрителей и участников положительными эмоциями.

*Валерия Шемякина,
ученица 11а класса*

БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ - НЕ ПРОСТО



В Кренгольмской гимназии стало уже доброй традицией каждый год в День учителя чествовать своих наставников. В этом году мы продолжили ещё одну традицию: в роли учителей выступили сами ученики.

Ученики-дублеры со своими учителями составляли план урока. Все это большая и объёмная работа. Перед первым уроком всё тщательно проверили. Но, заходя в класс, испытывали лёгкое волнение: ведь сегодня учить будут не тебя, а учить будешь ты.

Только оказавшись на месте учителя, понимаешь, что это действительно одна из самых трудных профессий. Требуется столько сил и выдержки, чтобы навести порядок в классе, настроить детей на работу. А ведь учитель каждый день выходит к доске и тоже испытывает волнение.

Но все получилось здорово.

После уроков все собрались в актовом зале. В этот день были приглашены учителя-ветераны школы, кото-

(Продолжение на странице 13)

(Начало на странице 12)

рые много лет отработали в этой школе и посвятили себя воспитанию детей. Звучали красивые слова поздравления и благодарности учителям за их труд, терпение и хорошие знания, которые



они смогли передать своим ученикам.

Конечно, не все смогли прийти, но всё же, мы рады были видеть **Варфоломееву Э.С., Власову В.Я., Горчакову Е.П., Дмитриеву Г.П.,**



Заугарову Т.А., Карпову Е.И., Костину Н.Д., Орехову Л.Д., Понятовскую А.Ф., Седову Г.Ф., Тогатову З.Д., Чернозёмову Н.С., Яснецкую Н.А.

географии.

Поздравляем всех учителей с праздником!

*Дарина Чугунова,
9б класс*

СТАРТИН

«СТАРТИН» – это шоу-игра, творческий конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов.

В Нарве фестиваль проводится москвичами уже второй год и пред-

спортивном зале «Энергия» в виде непрерывного костюмированного танцевального марафона.

За пару недель до этого в Нарвском Молодёжном центре проводилась же-



ставляет из себя танцевальные костюмированные командные соревнования для учеников 10-х классов нарвских школ.

Цель фестиваля «СТАРТИН» - привлечение молодежи к интересным, ярким, полезным и зрелищным формам досуга. Он помогает выявить инициативных и одаренных подростков, а также сформировать дополнительные условия для творческого развития и взаимного общения молодежи.

Фестиваль проходил 14 октября в

ребьёвка, где каждой команде досталась страна, которую они должны представлять. Представительницы нашей школы, а это ученицы 10А класса: *Кристина Богер, Елизавета Дмитриева, Кристина Ясюлявичюте, Яаника Большакова, Татьяна Михеева, Гелиана Чугунова, Александра Александрова, Радмила Драгунова, Виктория Печеневская, Ирина Андреева и Софья Золина*, представляли Грецию. Нас сразу предупредили, что всё это не так легко, поскольку танцевать нужно было 4

(Продолжение на странице 15)

(Начало на странице 14)

часа без остановки, и пить было запрещено (в целях нашей безопасности). Однако, в каждой команде имелось двое запасных, кто мог бы подменить кого-то, если тот устал. Кроме того, нам постоянно предоставляли мокрые полотенца. С танцами тоже

цевать под разную музыку, например, рок-н-ролл, народные песни, сиртаки, кан-кан и т.д.

- Повторение движений за ведущими.
- Индивидуальный зачёт, где каждый мог показать свои собственные умения.



можно было найти выход, нам было разрешено просто лечь на пол и, допустим, двигать только руками, или только ногами.

Сам фестиваль состоял из нескольких этапов:

- Разминка.
- Домашнее задание, где команды представляли танец своей страны.
- Путешествие по разным музыкальным стилям. Команды должны были оригинально тан-

Поскольку фестиваль предусматривал непрофессиональные танцы, команды оценивались по умению работать всем вместе, по умению слушать друг друга, по настроению и т.д.

Но не только танцующие играли роль в этом мероприятии, у каждой школы была так же группа поддержки. Количество этой группы было неограниченно, они приносили плакаты, подготавливали различные кричалки и т.д. Работа групп поддержки

(Продолжение на странице 16)

(Начало на странице 15)

тоже оценивалась. Ещё очень помогали, поддерживали и веселили заводные ведущие, приехавшие к нам из Москвы.

Команда Кренгольмской гимназии получила кубок, победив в номинации «Мужской характер».

Мы до сих пор вспоминаем это мероприятие, где получили огромное ко-



личество положительных эмоций.

*Гелиана Чугунова,
10а класс*

ТАК ГДЕ ЖЕ УЧИТЬСЯ ПОСЛЕ ШКОЛЫ?

25 ноября, накануне Дня гражданина, в нашей школе состоялись насто-

при этом отстаивают противоположные позиции. Надо отметить, что по-



ящие дебаты. Что это такое? Это своего рода игра, на которой две команды обсуждают одну общую проблему, но

добная игра проводилась в нашей школе впервые, и в качестве темы об-

(Продолжение на странице 17)

(Начало на странице 16)

суждения была выбрана одна из самых актуальных для всех учеников, в особенности для гимназистов, а именно – возможности молодёжи в современном мире, в частности, в Эстонии.

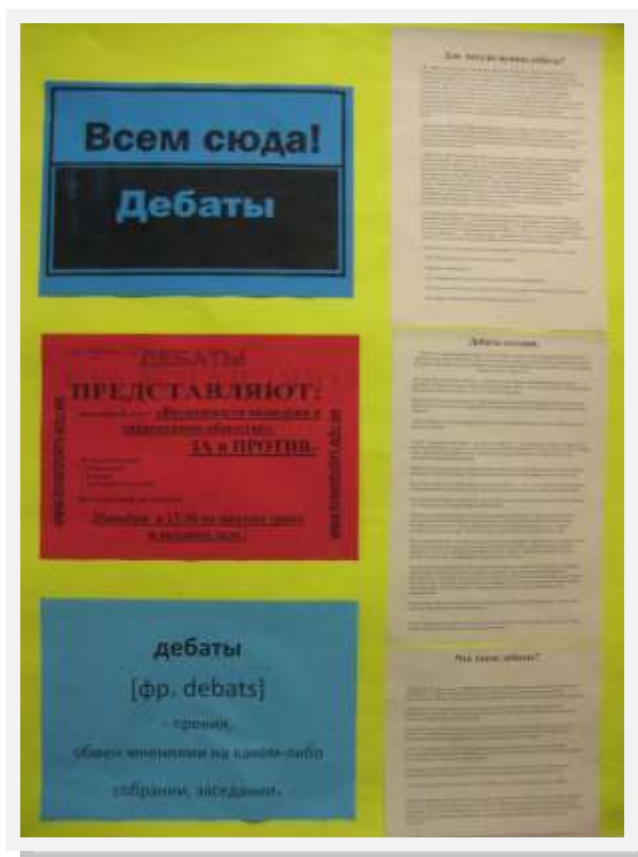
В дебатах участвовали ученики 11-ых классов. В команде утверждения были Никита Владимирский, Михаил Ерофеев, Павел Филиппов, Никитин Илья, а в команде отрицания – Андрей Смирнов, Валерия Шемякина, Иван Мошников и Эдвин Бойко. Председателем была учитель истории Анжела Эдуардовна Запорожец, секретарём – учитель английского языка Ольга Владимировна Модина, арбитрами – ученицы 12а класса Вера Николаева, Алина Кошелева и Регина Закирова.

Началось мероприятие с того, что



руководитель по интересам Эльвира Борисовна Лазарева познакомила всех присутствующих с правилами проведения дебатов.

Затем начали выступать спикеры обеих команд. Каждый из них доказывал точку зрения своей команды.



Спикеры команды утверждения говорили о том, что в Эстонии много возможностей для деятельного молодого человека, заинтересованного в своём будущем. В нашей стране много учебных заведений, предлагающих обучение различным специальностям. Для оплаты обучения в ВУЗе есть возможность взять учебный кредит. Существует большое количество программ, которые помогают молодёжи выбрать будущую профессию. Например, проводятся инфомессы Teeviit в Таллинне и Orientiir в Нарве, в нашей школе есть уроки по планированию карьеры.

Спикеры команды отрицания отвечали, что за границей гораздо больше возможностей, чем в Эстонии. В большинстве европейских стран высшее образование бесплатное или стоит дешевле, чем у нас. Кроме того, там

(Продолжение на странице 18)

(Начало на странице 17)

больше шансов после окончания университета найти высокооплачиваемую работу и вернуть кредит, взятый на обучение. Учёба за рубежом даёт возможность подучить иностранные языки, а также получить диплом престижного, известного во всём мире ВУЗа. Высказывалась точка зрения, что в Эстонии больше ценится знание эстонского языка, чем профессионализм. Языковая инспекция штрафует и увольняет русских специалистов, оставляя рабочие места некомпетентным, но владеющим эстонским языком людям. Также было сказано, что английский язык легче эстонского, а значит, его проще выучить.

Каждому спикеру задавали вопросы члены противоположной команды. Звучали вопросы и из зала.

После окончания выступлений зрителей попросили встать на сторону одной из команд. Зрители разделились примерно поровну. Нашлись и сомневающиеся, которые остались в центре зала. В конце арбитры поблагодарили всех участников дебатов и



вручили небольшие призы лучшим, по их мнению, спикерам: Павлу Филиппову и Валерии Шемякиной.

От себя хочу заметить, что дебаты понравились практически всем участникам, у некоторых появилось желание самим выступить в качестве игрока.

Но, что, пожалуй, является самым важным, это то, что такие мероприятия учат нас отстаивать свою точку зрения, слушать противоположное мнение и принимать собственное решение. Этот опыт, несомненно, пригодится всем нам в будущем.

*Вера Степанова,
ученица 12а класса*

ПОПОЛНЕНИЕ В РЯДАХ ГИМНАЗИСТОВ

В нашей школе, по старой доброй традиции, состоялся праздник посвящения десятиклассников в гимназисты.

Посвящение в гимназисты – это своеобразный обычай принятия нового поколения в гимназическую семью. Обычно его проводят 11-е классы, которые испытывают ребят на различные умения и знания. В этом

году всё было очень интересно, занимательно и, конечно же, весело!

В одну из пятниц второй четверти 11-й класс пригласил десятиклассников в актовый зал, и там начались испытания: поделились на несколько команд, каждая из которых должна была пройти шесть

(Продолжение на странице 19)

(Начало на странице 18)

станций, находившиеся по всей школе. Для того, чтобы узнать, где располагается каждая станция, командам выдали карты. На станциях они выполняли различные виды заданий. Например, на одной из них, ребята должны были пройти сквозь «паутину», на другой нарисовать с закрытыми глазами своего классного руководителя и т.д.



всем членам команды поочерёдно давали горящий шарик, и участник



Самой запоминающейся была станция «Священный огонь». Там



должен был его погасить. Настоящая проверка на смелость и смекалку, не каждый сможет взять в руку «живой огонь».

Самой последней станцией была станция «Единение», на которой команды, объединившись, должны были без помощи рук накидать воздушные шарик на покрывало.

(Продолжение на странице 20)

(Начало на странице 19)

Ребята очень хорошо справились с этим заданием, это лишний раз доказывает, что они большая семья.

Через пару дней состоялся и сам праздник. В этом году, как и в



произнесли торжественное слово и пригласили наших десятиклассников на сцену, которые начали своё выступление с зажигательного танца. Тематикой программы было путешествие по странам мира. Первой страной, конечно же, была Эстония. Ребята выступили с песней и танцем трубочиста. Есть поверие о том, что если встретить трубочиста, загадать желание и потерять пуговицу на его куртке, то оно непременно сбудется. Второй точкой назначения была Англия. Исполнение

предыдущем, на плечи новых гимназистов легла большая задача: много репетиций и проблем, но, могу вам с точностью сказать, что все их труды увенчались успехом. Множество сценок и песен, танцы - всё это вызвало огромное количество положительных эмоций со стороны гостей, учителей, учащихся и администрации.

Под торжественный звук фанфар на сцене появились ведущие, они



песни на английском языке, очень популярной, вызвала большую волну эмоций. Не обошлась эта страна и без всем известных Ромео и Джульетты, представленных в новой интерпретации. Следующей страной

(Продолжение на странице 21)

(Начало на странице 20)

была Бразилия. Как же, побывав в Бразилии, не станцевать латино! Последней в списке, но не по значению, была Россия, где они поучаствовали в игре «Что? Где? Когда?» и станцевали весёлый танец.

И, конечно же, на десерт прозвучала финальная песня «Снежинка» в исполнении всего класса. Также 10-классники не забыли

поздравить и учителей, в подарок они преподнесли праздничный торт.

После окончания концерта, выступил с речью директор, он дал новоиспечённым гимназистам напутствие, поздравил всех, и теперь 10 класс вошёл в дружную семью гимназистов.

Алина Русак,
11а класс

«LOVE PARTY» В ДЕНЬ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА

Идея провести дискотеку для гимназии в стенах нашей школы

Артём Поляк со своими членами решил опросить ребят и понять,



витала давно. Но, то ли не хватало времени, сил или желания, эта идея оставалась только на бумаге. А в это раз председатель ученического представительства

что желающих принять участие в этом мероприятии немало, и взял на себя большую ответственность, начав работу над проектом.

(Продолжение на странице 22)

(Начало на странице 21)

Вначале была создана рабочая группа, которая готовила дискотеку. *Валерия Шемякина* (11а) и *Анастасия Гусейнова* (9а) создали красивую афишу к празднику, *Гелианна Чугунова* (10а) взялась за



написание сценария вечера, *Антонина Быкова* (8б) вместе с девочками украсили актовый зал; репетировались и ставились музыкальные номера для вечера. Ребята решили, что ведущим дискотеки в образе Купидона будет *Игорь Поздняков*, а диджеем *Владимир Изотов*. Была составлена конкурсная программа выбора Валентина и Валентины вечера, программа выступления гостей праздника, назначена команда



дежурных из гимназистов из членов УП, которая отвечала за порядок на дискотеке; нашлись и свои и фотокорреспонденты.

11 февраля в 17.00 началась наша вечеринка. Сначала народу было немного, но через час уже не было сводного места в зале для танцующих. Вечер украсили выступления творческих коллективов «Street Strydes»; «Epic Time»; «Gold Rush»; «RedFire». Даша и Саша стали Валентиной и Валентином вечера. И даже появление молодёжной полиции и взятия теста на наркотики и алкоголь не омрачили праздника. Веселились от души - дискотека явно удалась!!!



Администрация гимназии благодарит *Артёма Поляка* (8а),

(Продолжение на странице 23)

(Начало на странице 22)

Гелиану Чугунову (10а), Владислава Иванова (7б), Викторию Ракову (7б), Викторию Эрстлинг (7б), Дарью Николаеву (8а), Анастасию Зимареву (8а), Надежду Чистякову (8а), Елизавету Лаврентьеву (8а), Антонину Быкову (8б), Дарину Чугунову (9б), Михаила Ерофеева (11б), Никиту Владимирского (11б), Александра Коновалова (11б), Антона

Петухова (11б), Андрея Боханова (11б), Рената Тихонова (8б), Анастасию Гусейнову (9а), Валерию Шемякину (11а) и Вадима Струкова (11б) за подготовку и проведение школьной дискотеки.

*Эльвира Лазарева,
руководитель по интересам*

Таланты Кренгольмской гимназии

Все знают, какие талантливые дети учатся у нас в школе, а вот какие твор-

все. Идея выставки – показать таланты нашей гимназии, познакомить



ческие учителя и работники, а также родители наших учеников, знают не

всех с новыми формами проведения

(Продолжение на странице 24)

(Начало на странице 23)

досуга, хобби. Ведь хобби может быть хорошим способом борьбы со стрессом, оно помогает развить кругозор, может нам помочь самореализоваться.

Поэтому так многообразны были предметы, представленные на нашу выставку, приуроченную ко Дню независимости Эстонии: от коллекции монет до эксклюзивных вязаных ра-



бот **Натальи Самойловой**. А увлечения **Юлии Сумарокс** никого не оставили равнодушными, которая освоила разные техники в стиле тиффани, декупаж, фелтинг, мыловарение и делает подарки близким своими руками, что ей самой доставляет огромное удовольствие.

Ещё одни рисунки, которые поразили своим цветом, солнечностью и сказочностью, никого не оставили



равнодушными как и история их автора. С 1-го класса **Лера Артамонова** находится на домашнем обучении, так как у нее болезнь, не позволяющая ей ходить. Но эта девочка, которая всё время находится в закрытом пространстве, умеет видеть мир ярким и красочным. Рисовать любимые мультфильмы Лера начала с 3-х лет, потом стала срисовывать из книг. Рисунки у нее несут положительный заряд, они всегда яркие и обращают на себя внимание выразительностью нарисованных героев. Вся школа посмотрела её работы, и многие из ребят написали Валерии ободряющие слова.

Многие мамы представили замечательные работы, например, по флористике **Ирина Семёнова** и **Наталья Корчагина**. А что за чудо-столик «Дельфины», который сделал дедушка, а папа с дочкой **Елизаветой Пешихиной** украсили его!

Вот фотографии со своего садика **Елены Алтуховой** показывают трудолюбивую и тонкую душу нашего работника школы. А вязаная шапочка **Юрия Прохоренко** или вышивка крестиком **Элжени Урбанс** тоже вызыва-

(Продолжение на странице 25)

(Начало на странице 24)

ет восхищение. Обо всех работах и не напишешь. Радует, что выставка по-

(3с), маму *Кайсы Вольтер* (3с) **Елену Вольтер**, *Элжениу Урбанс* (3д), *Юрия Прохоренко* (4а), *Елизавету Пешихину*(4а) и её папу, *Эдгара Кар-*



нравилась, и приглашаем в следующем году принять участие новые таланты в нашей замечательной выставке! Благодарим всех представивших свои:

Анну Ефимову (1а), Артёма Ефимова (4а) и их маму Светлану Смирнову; маму Даниила (1а) Ирину Семёнову; Елизавету Кострову (2с), Анну Калистратову (2с), Владиславу Агафонову (2с) и её маму Анну Агафонову, Юлию Цетлину (2с), маму Вадима Корчагина (3б) и Максима Корчагина (6а) Наталью Корчагину, Михаила Зензинова (3б), Дмитрия Беянина

повича (4а), Полину Каширину (4с), Эмилию Малютину (4с), Ларису Норманову (5а), Георгия Осипова (5а), Валерию Артамонову (7с), Карину Койвистанен (8б), Антонину Быкову (8б), Анне Рауд (9б), Софию Талантцеву (10а), Валерию Шемякину (11а), Антона Форткина (11б), логопеда **Юлию Сумарокс**, учителя эстонского языка **Наталью Самойлову**, учителя искусства **Ирину Сопину**, работника школы **Елену Алтухову**.

*Эльвира Лазарева,
руководитель по интересам*

Прощание с Азбукой

Кренгольмская гимназия на протяжении 65-летнего существования славит своими традициями.

Одним из традиционных меропри-

ния, ведь они закончили изучать свою первую книгу.

Труден и долг был путь к этой первой школьной победе. Ребятам



ятий школы является праздник «Прощание с Азбукой». Это большое, важное событие в жизни первокласс-

пришлось приложить много стараний, трудолюбия и терпения.

Они выучили буквы, научились читать и писать.

Окончание изучения Азбуки – самый долгожданный день для первоклассников. Дети радуются и гордятся этим периодом своей школьной жизни.

И цель праздника – сохранить интерес, который появился у детей, когда они научились читать.

Поэтому праздник, посвященный

(Продолжение на странице 27)



(Начало на странице 26)

этому событию, всегда необычный, веселый, запоминающийся.

Азбука – это первая книга, с которой познакомились дети, и воспоминание о ней и об этом празднике останутся у них на долгие годы.

На празднике дети в игровой непринужденной форме показывают, чему научились за короткий промежуток времени.

В добрый путь, дорогие первоклас-



ники. К новым знаниям!

Юлия Топельер,

Par le français?

19 марта 2011 года в Таллинне прошло очень интересное мероприятие.

тех, кто любит французский язык и культуру Франции. При поддержке



Известная столичная школа «Росса al Mare» пригласила к себе в гости всех

министра культуры, послов Франции,

(Продолжение на странице 28)

(Начало на странице 27)

Бельгии, Люксембурга, Швейцарии и Канады, им удалось организовать праздник франкофонии!

Но как это мероприятие связано с нашей школой? Ни для кого не секрет, что с недавнего времени в Кренгольмской гимназии ученики стали посещать уроки французского языка. А преподаватель из Франции – **Жоэль** стал уважаемой персоной в гимназии. Стоит отметить, что его уроки дали не только основу языка, но и приблизили нас к французской культуре. Именно Жоэль однажды предложил нам поехать в Таллинн на праздник в «Росса al Mare».

Итак! Мы в столице! Очень много людей собралось в актовом зале. И всех связывает одно — любовь к Франции! Настолько комфортно находиться среди единомышленников! На празднике были проведены конкурсы, в которых и наша школа не отказалась поучаствовать. С минуту на минуту начнётся первый конкурс-диктант.

Далее на сцене появились участники, которые по-своему исполнили известные песни Жоржа Брассена – французского поэта и певца. Также в фойе уже началось голосование за самую лучшую фотографию. И чуть позже, на экране, все смогли увидеть короткометражки участников. У всех



работ одна идея-изображение франкофонии в Эстонии. Прямо на месте были объявлены и итоги конкурсов. Некоторые ученики из нашей школы заняли призовые места! *Антонина Быкова* завоевала первое место в конкурсе фотографий, а «бронзу» взяла *Карина Койвистанен*. Также на втором месте в песенном конкурсе оказалась *Евсеева Ирина*.

После продолжительных соревнований гостей ожидал сюрприз. В зале накрыли столы с национальными блюдами стран, в которых французский язык считается официальным. Канада угостила своими блинчиками в кленовом сиропе, Швейцария – шоколадом, Франция приготовила традиционный сыр и вино. Праздник

(Продолжение на странице 29)

(Начало на странице 28)

действительно был насыщенным! Немного уставшие, но довольные мы все вернулись в родной город с улыбками

на лице. Думаю, что мы ещё долго будем вспоминать этот замечательный день! **Je aime français!**

*Ирина Евсеева,
12а класс*

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ К НАМ!

16 апреля в гимназии Кренгольм прошёл, уже став традиционным, День открытых дверей, когда учащиеся, их родители, педагоги смогли узнать о возможности использования интеграции в методике преподавания отдельных предметов, посетив интегрированные уроки.



школы и гимназии (Ю.Зиязова, С.Екимова, И.Анисимова, К.Лоок, Н.Сёмина, Е.Гранковская, Н.Тарасова).

Все этапы уроков были тщательно продуманы, осуществлялся плавный переход от одного задания к друго-

Специфика таких уроков состоит в том, что они проводятся совместно учителями двух или нескольких предметов, на первый взгляд, совершенно несовместимых между собой. Например, математики и русского языка, биологии и физики и т.д.

Фрагменты уроков показали педагоги начальной школы (Н.Ушанова, Е.Данилова, Л.Тальман), основной



(Продолжение на странице 30)

(Начало на странице 29)

му. Границы одного предмета расширились, что позволило ребятам переключаться на разные виды деятельности.

В результате состоялись интересные и содержательные, отвечающие

современным требованиям интегрированные уроки, которые, возможно, будут способствовать не только развитию мировоззрения учащихся, но и творческого потенциала всех педагогов гимназии.

*Елена Рейноль,
учитель русского языка и литературы*

НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

В конце учебного года в Narva Kreenholmi Gümnaasium состоялась школьная ученическая научная конференция.

Традиция школьных научных кон-

новых идей. В результате изменилось само проведение мероприятия, возраст участников, сами исследовательские работы, в частности, их тематика. Первоначально в конференции принимали участие школьники 6 и 7



ференций зародилась в 2003 г. За эти годы был и перерыв в работе, и поиск

классов с работами по математике.

(Продолжение на странице 31)

(Начало на странице 30)

Начиная с прошлого года, её участниками стали гимназисты, и теперь они успешно выполняют исследовательские работы по многим школьным курсам, охватывая темы, выходящие за рамки школьной программы.

В исследованиях учащиеся рассмотрели актуальные вопросы современного производства продуктов питания и наличия в них пищевых добавок. Это *Елена Зайка* 10 класс, *Нина Рыбакова* 11а класс с темой «Пищевые добавки», а также *Дарья Беликова*, *Алина Русак* 11а класс с темой



Выступающие в этом году рассмотрели темы, связанные с биологией (учитель **Елена Гранковская**), физикой (учитель **Нина Сёмина**). Больше всего заинтересовались ученики темами исследований по химии (учитель **Наталья Квятковская**). Выступление докладчиков сопровождалось презентацией или видеороликом, что говорит о хорошем владении инфотехнологиями и умении интересно преподнести свои работы слушателям.

«Газированные напитки – яд малыми дозами». Сейчас очень много говорится о вреде тех или иных продуктов питания, в чём ребята сами захотели убедиться.

Многих заинтересовал вопрос о генномодифицированных продуктах: продаются ли они в магазинах г. Нарва, в каком ассортименте, что знают о них жители нашего города, и на всех ли продуктах производители со-

(Продолжение на странице 32)

(Начало на странице 31)

общают о содержании ГМО. С темами, посвящёнными этой проблеме, выступили *Евгения Ерофеева* (11б класс) «ГМО продукты питания», *Анна Шкурина*, *Иван Мошников*, *Артур Ли-*

чистоты воздуха» и *Татьяна Степанова* (11а класс) «Влияние ионов Pb^{+} , Cu^{+} и H^{+} на рост и развитие растений». Молодые люди брали пробы снега вблизи дорог и исследовали его состав, а Татьяна проводила опыт в домашних условиях и наблюдала за ростом сво-



нин (11а класс), «Продукты питания», *Эмилия Оленевич* (11б класс) «Трансгенные продукты питания». Учащимся удалось выяснить, что молодёжь много знает о ГМО, но больше внимания составу продуктов уделяют люди старшего поколения.

Не обошли вниманием и вопросы экологии. Проводились исследования снега, и рассматривалось влияние некоторых химических элементов на растения: *Эдвин Бойко*, *Андрей Смирнов* (11а класс) «Снег как индикатор

их растений.

Девушек заинтересовали вопросы парфюмерии и влияния запахов на человечество. Изучением данной проблемы занимались *Галина Матвеева* (11а класс) «Ароматические масло – бесценный дар природы», *Аида Шаврова* и *Валерия Шемякина* (11а класс) «История парфюмерии». Оказывается, желание приятно пахнуть не ново, и наши далёкие предки не были лишены этого стремления.

(Продолжение на странице 33)

(Начало на странице 32)

На конференции были представлены работы, рассматривающие законы физики: *Игорь Баранов* (11б класс) «Фотоэффект», *Дмитрий Письменный* и *Сергей Каменев* (10 класс) «Человек и электричество». В окружающей природе есть что-то завораживающее и волнующее, а волшебный мир физики позволяет разобраться во многих явлениях.

Ученики нашли научный подход и к романтическим отношениям: *Кирилл Быков*, *Сергей Милоградский* (11а класс) «Любовь и химия». Современный мир, по мнению ребят, становится всё более рационален, и такое чувство, как любовь, оказывается комбинацией химических реакций нашего организма, которые поддаются контролю и имеют свои сроки.

Естественно, что все работы, представленные на конференции, прошли жёсткую конкуренцию и являются лучшими, что вызывает гордость за авторов. Чтобы сделать столь каче-

ственную работу, ученикам пришлось изучить множество материала и провести эксперименты, а это дополнительное время и труд создателя исследовательской работы и его научного руководителя. Интерес к темам, затронутым на конференции, подтверждают не только докладчики, но и слушатели конференции. По их отзывам, все работы достойны высшей оценки, некоторые захотели сами провести исследования и представить результаты на следующей конференции. Организаторы хотят пригласить для участия в следующей конференции учеников Нарвских школ и школ Ида-Вирумаа. Высказывались пожелания, чтобы было больше экспериментальных работ и чтобы работы сопровождались не только презентациями, но и видеоматериалами. Организаторы будут прислушиваться к пожеланиям участников и, по возможности, учитывать их в дальнейшей работе.

Светлана Виссарионова,
учитель математики

Последний звонок

13 апреля в нашей школе состоялся традиционный праздник «Последний звонок». Для нас, 12-классников, этот

день был и радостным, и грустным одновременно.

Пролетело 12 лет школьной жизни. Многого произошло за это время, но самым главным было то, что мы подошли к совершенно новому для нас рубежу – началу взрослой жизни. Что ждет нас дальше? Сбудутся ли наши мечты и планы? Наверное, эти вопросы задавал себе каждый. Мы смотрели

(Продолжение на странице 34)



(Начало на странице 33)

со сцены в зал, видели наших учителей, родителей, друзей и, конечно, вспоминали наш первый звонок, который звучал в этом же зале 12 лет назад 1 сентября 1999 года. Неслучайно у многих на глаза наворачивались слезы. Праздник получился поистине



красивым и интересным.

Покидая стены гимназии, мы, выпускники, говорим: «Огромное спасибо» любимой школе и дорогим учителям.

*Полина Запорожец,
12А класс*



ПРАЗДНИК В ЧЕСТЬ МАМ

Мама - это самый близкий и родной человек, который никогда не предаст и всегда поддержит в трудную минуту. В том, что наши мамы самые милые, добрые, красивые, мы смогли ещё раз убедиться на празднике в их

ми). Свой ум и эрудицию участники проявили в блиц – опросе «Ума палата». Зрители активно болели за своих представителей. В перерывах между конкурсами все дети исполнили своим мамам песни, прочитали



честь, который состоялся в нашей гимназии 05.05.2011 года.

Мамы со своими детьми, по 3 пары от 2А, 2В и 2С классов, участвовали в увлекательных конкурсах, доставив огромное удовольствие зрителям. Они пели, танцевали, мамы отгадывали своих детей по голосу, а дети - своих мам по руке (с закрытыми глаза-

стихи. Конечно, не обошлось и без сказочного персонажа. На праздник явилась Баба Яга, которая загадывала детям и их родителям загадки, пытаясь запутать их и помешать веселью. Но наши дети и их мамы с успехом выдержали испытание и получили в подарок от Бабы Яги песню.

(Продолжение на странице 36)

(Начало на странице 35)

В конце праздника все мамы, которые участвовали в конкурсах, получили дипломы. Была выбрана самая артистичная мама, самая музыкальная,



самая эрудированная, самая нежная, самая весёлая, самая скромная, самая добрая, самая красивая и самая оча-



ровательная. Но самое главное –это то, что они стали ещё ближе со своими детьми. Мамы ещё раз убедились в том, что их дети самые лучшие, красивые и любимые. А дети стали ещё больше гордиться своими мамами, которые, несомненно, самые милые, добрые и красивые.

*Ольга Черняева,
учитель начальной школы*

Праздник «Прощание с начальной школой»

Педагоги, родители, бабушки, дедушки замерли в ожидании. И вот в зале появляются красивые, нарядные, счастливые выпускники. Они вместе с классными руководителями **Ушановой Надеждой Григорьевной, Даниловой Еленой Леонидовной** и

Тальман Людмилой Николаевной заходят в зал и рассаживаются по местам. Все в сборе, всё готово к церемонии – можно начинать!

Главными героями праздника стали ученики 3-х А, Б и Д классов. Вме-

(Продолжение на странице 37)

(Начало на странице 36)

сте с классными руководителями и организатором Эльвирой Лазаревой ребята подготовили целую концертную программу. Вот уж действительно

«Автоданс». Своё умение играть на музыкальных инструментах продемонстрировали Арсений Казиков и Дарина Петрова. Алина Зиязова вместе с вокальной группой «Шансон» исполнила песни «Мужичок с гар-



но блеснули своим талантом! По уже сложившейся традиции открывал праздничную программу школьный хор под руководством Ольги Ростовцевой, своё мастерство в бальных танцах продемонстрировали Елена Беляева и Геннадий Дрыбалов, Кристина Гинтер и Даниил Клусов (руководитель Елена Петерчук). Танцевальный коллектив из 3Д класса (руководитель Елена Корешкова) исполнили танец «Школьная пора» и

мошкой» и «Песню Красной шапочки». Под чутким руководством классных руководителей и организатора, ребята из 3б класса поставили и показали сценку «День учителя в первобытном обществе», а учащиеся 3А класса сценку «Школьный ералаш». Все присутствующие в зале понимали, что таких успехов не добиться без заботы, любви, внимания, терпения первого учителя.

(Продолжение на странице 38)

(Начало на странице 37)

Сколько добрых стихотворений, сколько красивых песен, посвященных учителям, родителям и школе прозвучало в этот день! Многие зрители не могли сдержать слез умиления, потому что искренность, с которой дети выступали на сцене, не оставила равнодушными никого.



В завершении праздника родители

окончание третьего класса.



поздравили и поблагодарили классных руководителей, администрацию школы и обслуживающий персонал за труд, терпение, внимание и заботу, которыми дети были окружены все эти три года в школе. А дети получили заслуженные подарки за успешное

Впереди четвертый класс! Пожелаем детям успехов, родителям терпения, а педагогам благодарных учеников!

*От имени родителей Юлия Зиязова,
учитель математики*

Учитель

Уже 15 лет работает в нашей школе учителем химии **Наталья Владимировна Квятковская**.

А начиналось всё, как это часто бывает, со школы, увлечённостью химией как школьным предметом и желанием непременно стать медиком. Оно возникло не случайно: ведь её мама много лет отработала медицинской

ве, не найдя места учителя в школе. А возвратившись в родной город, сразу стала работать у нас в школе и преподавать химию.

За эти годы много уже сделано и достигнуто. Выпустила два класса, ведя их с 5-го по 12-й. Под её руководством, благодаря её же энтузиазму и энергии, в школе работало научное



сестрой в Нарвской городской больнице.

Но жизнь полна крутых поворотов и виражей, и после окончания школы №11 Наталья Владимировна поступила в Псковский Педагогический институт на факультет естественных наук. После института довелось поработать в детском саду там же, в Пско-

вообщество «Квант». Там ученики, изучая окружающую среду, совершили немало поездок, делали фильмы и репортажи об экологических проблемах.

Наталья Владимировна уделяет много внимания написанию учащи-

(Продолжение на странице 40)

(Начало на странице 39)

мися исследовательских работ, и те успешно представляют их на научных конференциях школы и города, а другие защищают их на выпускном экзамене.

Уже не один год она руководит в школе методическим объединением учителей предметов естественного цикла. И они всегда отмечают её работоспособность, энергичность, умение найти подход к ученикам; никогда не откажется помочь своим колле-

гам, будь то воспитательные или учебные проблемы. Часто является инициатором и организатором учебных экскурсий и познавательных поездок.

А ещё Наталья Владимировна очень любит свою дачу и сад, где отдыхает и работает, собирая нередко богатые урожаи. Остаётся пожелать ей физических и душевных сил, которых хватило бы и на семью, и на дачу и, конечно же, на школу.

Наталья Тимонина

БЛИЦ-ОПРОС:

- Чем Вы любите заниматься свободное время?

- Свободное время люблю проводить на даче, выращивать цветы, овощи и фрукты. Зимой в кругу семьи, люблю печь торты и пироги и угощать близких мне людей.

- Ваша любимая еда?

- Моя любимая еда - капуста во всех её кулинарных изысках.

- Где и как проводите свой отпуск?

- Люблю путешествовать в южные страны и отдыхать в Усть-Нарве.

- Если бы Вы выиграли, предположим, 100 тысяч крон, как бы их потратили?

- Если бы мне судьба подарила та-

кие деньги, то я бы все потратила на образование моей единственной дочери.

- За что Вы уважаете человека?

- Уважаю людей за честность, смелость, жизнелюбие, за дела, приносящие радость окружающим, за силу духа, за то, что не отчаиваются, даже когда понятно, что проиграл. Уважаю человека, когда его слова не расходятся с делом.

- В случае экстремальной ситуации, что попытались бы сохранить в первую очередь?

- В случае экстремальной ситуации попыталась бы не упасть духом, сохранить чувство достоинства и свою семью.

(Продолжение на странице 41)

(Начало на странице 40)

- Чего Вам не хватает для полного счастья?

- Я счастливый человек, у меня есть все для полного счастья - замеча-

тельная семья, любимая работа, много друзей, которые поддержат меня в трудную минуту, а теперь и выпускников. И если бы меня спросили, что я хотела бы изменить в своей жизни, то я бы сказала - ничего.

Думая вместе, мы изменяем мир

15 октября в культурном центре Авинурме состоялся молодёжный форум, целью которого является поддержание молодёжной активности, участия, а также дать молодёжи возможность говорить о происходящем в обществе, замечать, видеть проблемы, находить свою позицию и выражать своё мнение, а также предлагать свои решения проблем.

В рамках форума рассматриваются различные болевые точки общества, касающиеся молодёжи, при помощи которых она привлекается выражать свою активность, осознать свою непохожесть; здесь даются равные возможности помогать и замечать проблемы и высказывать предложений для их решения.

Форум состоял из трёх частей : общая часть, где выступали с докладами специалисты по разным темам; работа в группах, в которой обсуждались проблемы какой-либо сферы и решения этих проблем; подведение итогов.

Темы для обсуждений в группах были таковы:

"Молодёжь говорит тогда, когда..."
В группе можно было обсудить, достаточно ли у молодёжи Ида-

Вирумаа прав голоса, слышен ли голос молодёжи при решении проблем, затрагивающих эту часть общества.

Другая тема - "Образование это сокровище – о законе основной школы и гимназии". Всё больше сейчас говорят о том, что, спустя некоторое время, гимназии и основные школы разделят. Экзамены по иностранному языку и математике станут обязательными и будут учитываться при поступлении в университеты. Целью обсуждения является необходимость исследовать, что думает молодёжь по этому поводу, какие эмоции и мысли есть у молодых людей Ида-Вирумаа касательно этой темы.

"Мы равны в Эстонии"- следующая тема. Эстония - демократическое государство, и все равны перед законом. К сожалению, молодёжь Ида-Вирумаа, участвуя в различных конференциях и мероприятиях, ощущает превосходство других молодых людей Эстонии. Цель – выслушать предложения молодёжи, как решить возникшую проблему, а также исследовать, скольких молодых людей эта проблема затронула.

(Продолжение на странице 42)

(Начало на странице 41)

"Насилие в школе – это обычное явление?!" Почти каждую неделю в газетах появляется тема, что кого-либо в школе затравили, и какой-то парень или девушка покончили жизнь самоубийством. Целью является выяснить, что думают о школьном насилии молодые люди, и есть ли такая проблема в Ида-Вирумаа, а также найти способы решения этой проблемы.

"Интеграция в действии". 2009-й год был годом инноваций и творчества, было сделано множество интеграционных проектов. В последние годы стало ясно, что эстонцев, как своенравный народ, нужно учить интеграции, т.к. они в этом не способны. Цель – спросить у молодёжи, что они думают по этому поводу, как и каким способом можно способствовать совместной деятельности русских

и эстонских молодых людей. Действительно ли нужны интеграционные проекты, или общение между молодёжью разной национальности между друг другом не является проблематичным.

"Я не знаю откуда я родом". Молодёжь Ида-Вирумаа покидает свой уезд и переселяется в столицу, где не каждый осмелится признаться, что он родом из Ида-Вирумаа. Цель – выяснить у молодых людей, что нужно изменить в Ида-Вирумаа, чтобы молодёжь не отрекалась от своей родины.

А также для участников форума провели экскурсию по местной школе, что оказалось на неожиданно высоком уровне, и накормили отличным обедом. Заключением стала посадка дерева в саду школы, что выглядело достаточно символично.

*Анастасия Гусейнова,
9б класс*

МОЛОДЁЖЬ ОБСУЖДАЕТ ВОПРОСЫ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Объединяющая учеников школ с русским языком обучения Ассамблея Ученических Представительств провела в четверг, 3 февраля, в 11 часов в Таллиннском Техническом Университете общее собрание, чтобы обсудить политическую платформу, связанную с вопросами школьного образования. С учениками встретился также министр образования и науки Тынис Лукас.

Политическая платформа сконцентрирована на трёх основных темах: учебный процесс, система государ-

ственных экзаменов и роль ученического представительства в школе. Предложения, которые составлены на основе итогов региональных ученических форумов, состоявшихся в Таллинне, Тарту, Нарве, Йыхви и Силламяэ, были представлены министерству образования и науки. Ассамблея Ученических Представительств является открытой формой сотрудничества, которая через свою сеть объединяет 53 гимназии с русским языком обучения. Целью орга-

(Продолжение на странице 43)

(Начало на странице 42)

низации является защита прав и интересов учеников, а также влияние на политику в области образования и молодёжной работы. Объединяющая школы с русским языком обучения

который осуществляет её деятельность между созывами заседаний совета), в которое вошли ученики и нашей школы - Артём Поляк и Полина Фадеева. Итогом общего собрания стала принятая учениками резолюция о нововведениях в школах.



Эстонии Ассамблея Ученических Представительств представила министерству образования, и науки свои предложения в части учебных программ и устройства школьной жизни. Среди прочего, молодёжь хочет получить возможность изучать в школе китайский и арабский языки, а также, наряду с преподаванием предметов на эстонском, изучать некоторые дисциплины, например, и на английском языке.

Также в этот день состоялись выборы в Представительское собрание (Представительское собрание - это постоянный рабочий орган Ассамблеи Ученических Представительств,

Общие впечатления собрания Ассамблеи ученических представительств у ребят довольно положительные, ведь на собрании обсуждались такие важные темы, как обучение на эстонском языке, об улучшении экзаменационной системы.

Некоторые ученики даже не подозревали, что есть такая организация как Ассамблея Ученических Представительств. Теперь ученики школ с русским языком обучения знают, что о них есть кому позаботиться и есть кому защитить.

*Полина Фадеева,
11а класс*

НАРВСКИЕ УЧЕНИКИ ХОТЯТ ЗНАТЬ ЭСТОНСКИЙ ЯЗЫК

13 мая 2011 года в Нарве, в Кренгольмской Гимназии состоялся региональный форум, участниками которого были члены нарвских ученических представительств (УП) и члены Ассамблеи Ученических Представительств. Также школу посетили вице-канцлер министерства **Калле Кюттис** и заведующая отделом общего образования **Ирене Кяосаар**. Не так часто ученикам приходится встречаться со столь высоким представителем

Эстонии и Европейском союзе. Также ученики нарвских школ хотели бы иметь больше практики эстонско-



ством, но тема обсуждения была действительно серьёзной: реформа гимназии, в результате которой к 2013 году в гимназии должны быть как минимум три учебных направления и большое количество предметов по выбору. По оценке министерства, после реорганизации в Нарве останется не больше трёх гимназий.

После выступления чиновников министерства образования и науки, состоялась групповая работа с представителями УП нарвских школ, по результатам которой выяснилось, что большая часть учеников хочет продолжать своё обучение в

го языка.

Поскольку у учеников Нарвы возможностей для общения на эстонском языке мало, они заинтересованы в том, чтобы было больше внеклассной деятельности, которая бы способствовала интеграции, например, языковые лагеря и совместные

проекты с другими школами.

*Полина Фадеева,
11а класс*



ENJOYING EUROPE

С этого учебного года в нашей школе начал работу новый международный проект, который призван расши-

рять межкультурное понимание учащихся, учить их терпимости, открытости и принятию людей, не похожих на нас, без ненависти и предрассудков, ксенофобии и национальных стереотипов, с чем часто приходится сталкиваться в жизни. Цели проекта, который носит название «Enjoying Europe» (наслаждайся Европой), перекликаются с девизом Евросоюза: *In Varietate Concordia* (согласие в разнообразии).

Участниками проекта, кроме нашей, являются школы из Германии, Финляндии, Нидерландов, Испании,

Польши и России. Проект включает в себя различные виды деятельности по таким аспектам, как история, литература, география, искусство, законодательство, спорт. Он даст учащимся возможность общаться со своими сверстниками на английском языке, совершенствуя тем самым свои языковые навыки и повышая мотивацию к изучению иностранных языков.

Первая встреча с нашими партнёрами проходила с 6-го по 10-е октября в немецком городе Вернигероде. Хозяева оказали нам тёплый приём и сделали пребывание интересным и познавательным. Темой встречи были подвижные игры на открытом возду-

(Продолжение на странице 46)



(Начало на странице 45)

хе. Каждая команда показывала игры, в которые играют в их стране. Тот

фоне, который проходит в Вернигероде каждую осень и на который съезжаются участники из многих стран. Он включал в себя прохождение пяти



день, когда ребята бегали на площадке, передавая или бросая мяч, догоняя друг друга, пытаясь сбить цели и ... , именно тот день имел особую значимость, так он сблизил их всех, дал возможность общения через деятельность, интересную и понятную для каждого.

Одно из мероприятий, которое как нельзя лучше вписывалось в тему встречи, было участие и детей и взрослых в международном мара-

-и десятикилометровой дистанций, ну и, конечно же, бег, также на разные дистанции. Не знаю уж, как от забега, но от похода я получила огромное удовольствие. Тут, безусловно, сыграл большую роль тот факт, что марафон проходил в одном из живописнейших уголков Германии – в Гарце, где невысокие горы придают особую красоту местности. Между прочим, именно там находится зна-

(Продолжение на странице 47)

(Начало на странице 46)

менитая гора Брокен, на которой 30-го апреля, в Вальпургиеву ночь, происходит шабаш ведьм. И именно поэтому символом города является ведьма, но, как утверждают местные жители, это не злая, а добрая ведьма. И каждый турист, побывав здесь, старается увезти с собой сувенир в виде симпатичной ведьмочки на метле



или в любом другом виде.

Вернигероде – удивительно красивый город, основанный ещё в 12-м веке и сохранивший свою старину прежде всего в средневековой архитектуре, поэтому здесь всегда много туристов. Центром старого города является ратуша и площадь, окружённая магазинчиками и уютными кафе. А прогулка по улицам, где каждый дом неповторим и очарователен в своём облике, доставит истинное удовольствие. Высоко над городом возвышается замок, заложенный в средневековье как крепость и достраивавшийся до 19-го века. Здесь можно любоваться произведениями искусства, живописью, а также насладиться великолепием архитектуры замка.

Не менее интересным было посещение завода Volkswagen. Там не только идёт сборка автомобилей, но и

ежедневный приём посетителей, и сделано всё, чтобы это посещение было приятным и запоминающимся, т.е. завод – тоже туристический объект, где из вагона экскурсионного автопоезда можно посмотреть сборку автомобилей, увидеть настоящие башни из стекла и бетона, внутри которых ярусами стоят готовые к реализации машины; можно посмотреть видео развлекательного характера на ту же, автомобильную, тему, посозерцать красавца Bentley в автосалоне, а также вкусно и сытно отобедать в одном из кафе.

Вот такой была поездка в немецкий город Вернигероде. Остаётся добавить, что нашу команду представляли ученики 11а класса *Артур Липин* и *Иван Мошников*, учителя **Андрей Рожинов**, **Наталья Тимонина** и **Татьяна Тярцус**, а также директор школы **Геннадий Быков**.

Наталья Тимонина



ПОЕЗДКА В ИСПАНИЮ

Совсем недавно, с 4 по 8 апреля, мы летали в небольшом составе в Испанию, город Виго, по проекту “Enjoying Europe”. Это Андрей Рожи-

часов, пришлось сделать 3 пересадки, но скучать не пришлось ни минуты. Следующим утром, набравшись сил, я отправилась в школу с Аной, у ко-



нов, учитель немецкого языка, **Геннадий Быков**, директор школы, и ученики *Андрей Смирнов* и я, *Анна Шкурин*. Темой данного этапа проектной работы являлся кукольный театр.

Перед поездкой мы с одноклассниками сняли видео, в котором показали кукольный спектакль по эстонской народной сказке «Лапи и Лопи». Сказка с хорошим сюжетом и интересной моралью заставила наших испанских друзей улыбаться до ушей на показе сказок в первый день нашего пребывания.

Перелёт туда отобрал у нас много

торой проживала в Виго. Я шла по прохладным утренним улочкам довольноная, а испанка старалась рассказать мне на английском языке как можно больше об истории её школы. Как нам, северному народу, не хватает этого тёплого утреннего зноя, сияющей вокруг зелени и солнца! Погода выпала наипрекраснейшая. Ни разу выспаться мне за всю неделю никак не удалось, зато каждый день Испания радовала нас своими красотами. Мы посещали удивительные соборы, парки, старые города, магазины и даже пересекли мост между Испанией и

(Продолжение на странице 49)

(Начало на странице 48)

Португалией. Удалось сфотографироваться у знака «Португалия», окруженного 12 звездами. Днём температура поднималась до 28 градусов, некоторым из нас даже удалось искупаться в Атлантическом океане. Пляж у них песчаный и очень красивый. Испанцы называют эту воду ледяной, но для нас она даже хорошая.

По вечерам, конечно, не сидели дома, практиковали английский, смотрели город, слушали лучшие легенды от любителя испанской истории Виктора. Мы даже успели пробежаться по самой большой торговой улице города, которая поразила меня своей оживленностью и яркими огнями. Я, кстати, выучила много новых испанских слов, пока слушала, как они общаются.

Семья, в которой я жила, была самая дружелюбная и тёплая. Их южная вспыльчивость, эмоциональность и красивый язык вызвали во мне бурю эмоций и даже немножко зависти, ведь мы совершенно другие. Познакомиться с их менталитетом и тра-



дициями было очень интересно. Вообще нам повезло с компанией, и я ещё долго буду скучать по этому солнечному народу и по красоте их природы.

*Анна Шкурина,
11а класс*

Будущие журналисты

На уроках литературы учащиеся 8б класса знакомились с элементами журналистики, в частности, как пишется тот или иной газетный материал. Предлагаем вашему чтению работы некоторых учеников.

Быкова Антонина, Карпович Кристина, Койвистанен Карина:

Интервью с директором гимназии Быковым Геннадием Анатольевичем.

Скажите, Вы всегда хотели связать свою жизнь с учебной деятельностью? Почему?

(Продолжение на странице 50)

(Начало на странице 49)

Нет, сначала я хотел связать свою жизнь с дизайном. Затем поступил в Таллиннский политехникум на оператора ЭВМ. Проучившись там 1 месяц, вернулся в 9 класс, чтобы после окончания 10 класса поступить в ВУЗ. Решение пришло само собой, т.к. педагогика в то время была очень популярна. Поступал я на учителя истории в Псковский педагогический институт. Не добрал одного балла на экзамене по литературе (проходной балл был 15 из 15, 27 человек на место). Решил, раз не смог написать сочинение на «5», пойду поучусь на факультете русского языка и литературы в этом же институте. Сдал дополнительный экзамен по русскому языку, получил свои «5» баллов и прошел. Первые 2 года учиться было трудно и неинтересно, но, начиная с 3-го курса, серьезно стал заниматься зарубежной литературой и выбрал направление для научной деятельности – сравнение французской и русской литературы. Три года серьезной работы дали свой результат: дипломную работу «Тема эмансипации в русской и французской литературах на примере произведений Жорж Санд и Ивана Тургенева» защитил на «отлично».

А вообще, мне нравится заниматься методикой и давать понять любому, кто хочет чему-то научиться, что процесс обучения очень увлекательный, если обладать несколькими инструментами, т.е. методикой.

А в детстве Вы были образованным ребёнком? Любили школу?

Думаю, что старался быть образованным. Спасибо маме. Очень много читал, от того и очки ношу. Школа мне очень нравилась, и мне хотелось идти на уроки, вернее на уроки к некоторым учителям.

Сейчас Вы уже директор школы. С чего начиналась Ваша педагогическая деятельность?

Преподавал уроки русского языка и литературы, и посещал очень часто уроки своих коллег, чтобы набраться опыта. О, это были прекрасные времена. Мне и сейчас иногда очень хочется дать урок по литературе.

Всё ли у Вас получалось сразу, как Вы хотели?

У меня все получалось сразу. Может потому, что я ко всему отношусь очень серьезно и ответственно. Я не могу понять, как у учителя может что-то не получиться. Тогда слово «учитель» теряет смысл. Важно ведь, какие цели ты ставишь. Для меня научить – научить учиться, а не пересказать материал темы или учеб-

(Продолжение на странице 51)

(Начало на странице 50)

ника, или показать ученику, что я на пару предложений знаю больше по теме, чем он. Ученик тоже учит учителя. Важен еще момент договоренности между учениками и учителями. И главное – быть по отношению друг к другу честными.

И всё-таки, когда на вашем пути появлялись какие-либо трудности, Вы боролись с ними или пытались не замечать внезапных проблем?

Я решал их, но иногда - открою секрет – помогает и такая позиция: «Что в этой ситуации делать? В этой ситуации лучше вообще ничего не делать!»

Какой Вы видите Кренгольмскую гимназию в будущем?

Это постоянно развивающаяся гимназия, в которой престижно учиться. Это школа, где работают фанаты своего дела – креативные профессионалы, открытые всему, что сделало бы процесс обучения в Кренгольмской гимназии качественным и интересным. А главное, чтобы и учителя, и работники школы, и ученики и их родители гордились бы тем, что имеют честь учиться и работать в Нарвской Кренгольмской гимназии.

Понятно, что директор гимназии – человек занятой. И всё-таки, когда выпадает свободная минута, чем вы любите заниматься?

Читать, готовить, проводить время в общении со своей семьей. Наслаждаться жизнью, одним словом...

Евгения Назарова, Олеся Березина, Татьяна Филиппова:

Интервью с молодой теннисисткой, ученицей 8а класса нашей гимназии Олесей Кечко, которая уже в свои пятнадцать лет добилась не малых успехов.

-Здравствуй , Олеся! Расскажи нам, пожалуйста, с чего началась твоя спортивная карьера?

-Здравствуйте. Спортивная карьера началась с того, что меня позвал дедушка попробовать поиграть в теннис. Естественно, мне очень понравилось, и я начала ходить в секцию.

-Сколько лет ты занимаешься теннисом, и каких успехов успела добиться?

(Продолжение на странице 52)

(Начало на странице 51)

-Я занимаюсь около девяти лет. Была на чемпионате мира и Европы, думаю, что поеду на олимпиаду.

-Звучит здорово. Много ли ты приложила усилий, чтобы добиться таких результатов?

- На самом деле, много. Каждодневные тренировки, постоянные соревнования, вечные разногласия с тренером. Это очень утомляет.

- В каких последних соревнованиях ты принимала участие, и что можешь об этом сказать?

- Последнее соревнование, в котором я принимала участие, - это чемпионат Эстонии в командах, мы пока что на первом месте. И нас это очень радует, потому что дальше будет легче выиграть. Нам очень-очень повезло, что у нас небольшой состав.

- Скажи, Олеся, а в твоей семье ещё кто-нибудь занимается спортом? Если да, то каким?

- Да, мой дедушка тренер по настольному теннису, а бабушка раньше занималась волейболом.

- Расскажи о запомнившихся тебе турнирах и наградах?

- Самый запомнившийся турнир для меня - это чемпионат мира, который проходил в Москве. Там было огромное количество игроков и сильных соперников, много звёзд мирового уровня. Конечно же, было очень интересно их увидеть и понаблюдать, как они играют.

- Спорт занимает много времени, но как ты проводишь своё свободное время?

- Времени на спорт уходит очень много, а свободного времени не так много, как хотелось бы. Я стараюсь провести его вместе с близкими.

- Расскажи о своих планах на будущее?

- Вообще я хочу стать тренером, уехать куда-нибудь и там продолжать заниматься своим любимым делом.

- Большое спасибо Олеся. Было приятно встретиться с тобой. Желаем удачи.

(Продолжение на странице 53)

(Начало на странице 52)

- Спасибо вам, всего доброго.

Антонина Быкова:

Репортаж: Первое сентября – новое начало для каждого из нас.

Казалось бы, первое сентября - обыкновенный первый день осеннего месяца. Начало учебных занятий, ранних подъёмов и бесконечной школьной суеты. Но каждый, пусть даже не подозревая, ждёт этого дня с нетерпением, тщательно готовясь : подбирая белые блузоны к строгим чёрным юбкам и брюкам, начищают свои туфли так, что лоск их сразу же бросается в глаза. Безусловно, каждый ребёнок ждёт этого праздника как начало чего-то нового.

По давней традиции в нашей школе праздник 1 сентября является торжественным актом начала нового учебного года. На торжественной линейке каждый чувствовал гордость за свои достижения, за свой класс, за свою школу. Каждый ощущал волнение и нетерпеливо ожидал начала торжества. И вот речь директора началась со слов: «Я рад приветствовать вас снова в стенах нашего с вами второго дома». Это приветствие было нам всем так по душе! Каждый ученик слушал и слышал в этих словах что-то своё. Многие учителя, завуч и некоторые ученики говорили слова приветствия, а все учащиеся были внимательны к каждому слову, боясь что-то пропустить.

Итак, речь подходила к концу, и из толпы оживлённых учеников вышел маленький мальчик-первоклассник, который был немного напуган от такого количества народа и, в то же время, заинтригован: что его ждёт дальше? В его руках был большой медный колокольчик, который он немного неуверенно держал. На первоклассника возлагалась большая ответственность – дать первый звонок. Двенадцатиклассник подхватил мальчишку и направился в зала, звон колокольчика раздавался с невероятным эхом. Это было началом нового учебного года! Началом школы!

Итак, торжество подошло к концу. Ученики разбежались по классам, чтобы услышать напутственные слова от своих классных руководителей и увидеть одноклассников. А после, прибежав домой, начинали подготовку к следующему учебному дню, с трепетом складывая в свои портфели, стараясь ничего не забыть.

Первое сентября - красивый и значительный праздник для всех нас.

(Продолжение на странице 54)

(Начало на странице 53)

Карина Койвистанен:

Заметка: Рождественский концерт.

В Кренгольмской гимназии восемнадцатого января состоялся рождественский концерт для малышей. К нам в школу пожаловали маленькие гости из детских садов 31 и 27. Небольшое представление происходило в актовом зале школы, где дети вместе со своими воспитателями смогли уютно разместиться и насладиться происходящим на сцене. Концерт вела Эльвира Борисовна - школьный организатор внеклассной работы.

Дети очень внимательно смотрели концерт и подбадривали выступающих, хлопая в ладоши и радостно смеясь. Гимназисты смогли показать малышам свои таланты. В концерте принимали участие ученики из разных классов. Девочки из 9 "Б" класса смогли порадовать своими голосами, исполнив рождественскую песню, а Койвистанен Карина, Калинина Дарья и Карпович Кристина из 8 "Б" класса и Драгунова Рада из 10 "А" исполнили зажигательный танец под названием "Эй, Джек!". А совсем юные девочки из начальных классов показали, как нужно танцевать под весёлые песни и рассказали малышам стихотворения.

Маленькие гости были в восторге от увиденного, а ученики Кренгольмской гимназии показали детям, что в школе не только получают знания, но и весе-

Мечты 3Б класса

Я мечтаю о маленьком щеночке-лабрадоре.

Мне нравится эта порода, особенно, когда собачки ещё маленькие. У нас в соседнем подъезде живёт такой щенок и мы видим, как он растёт.

Щенок бледно-песочного цвета, очень добрый. Всегда подбегает и играет с нами. У меня есть мягкая большая игрушка собаки, похожая на этого щенка. Я с ней сплю и делюсь своими секретами. Она меня охраняет.

Я мечтаю, чтобы игрушка ожила и стала настоящим лабрадором и моим верным другом.

Вадим Корчагин

(Продолжение на странице 55)

(Начало на странице 54)

Выбор профессии в жизни человека - важный и ответственный шаг. Я думаю, что выбранная профессия должна приносить человеку удовлетворение от выполненной работы. Я хотел бы работать в отряде специального назначения.

Такой отряд занимается спецоперациями для защиты мирных жителей от бандитов, преступников и террористов. Люди, работающие в таком отряде, должны быть сильными, ловкими и смелыми. Я думаю, что такая работа интересная, но опасная.

Михаил Никифоров

Когда я окончу школу и выучусь на "отлично", я хочу стать президентом. Буду управлять страной. Я сидел бы на собраниях и решал государственные вопросы. Буду путешествовать по разным странам. Буду одеваться в красивые костюмы. Я бы решал проблемы с другими президентами. Я бы мог смотреть что-то новое, построенное архитекторами.

Олег Вяхи

В наше время существует очень много разных профессий. Все они по-своему интересны. Когда я был маленьким, я хотел стать пожарным. Потом я хотел стать полицейским. В шесть лет мама отдала меня в музыкальную школу. Моя учительница - это моя любимая тетя. Она рассказала мне про инструмент, на котором она играет, и сыграла мне на нем.

Мне очень понравилось заниматься. Но сначала у меня не совсем получалось. Я занимался больше, и стало получаться лучше. На весенних каникулах я участвовал в двух конкурсах и ездил на фестиваль струнных инструментов. На одном из них я даже занял 1-е место. Я очень радовался за свою учительницу, за моего брата (мы играли с ним дуэтом) и за себя. Когда я вырасту, я хочу стать музыкантом, как моя любимая тетя. А пока я буду стараться, буду больше заниматься, слушать красивую музыку. Всё это поможет мне в будущем стать хорошим музыкантом.

Казиков Арсений

На свете много разных профессий, но мне нравится профессия рабочего шоколадной фабрики.

Она мне нравится, потому что готовить шоколад - очень весело. Представляю себя в белом халате в огромном цеху, а рядом со мной котёл с горячим

(Продолжение на странице 56)

(Начало на странице 55)

шоколадом. Повсюду приятно пахнет. Я изготавливаю разные шоколадки: с орехами, с изюмом, нугой.

Мне нравится эта профессия, потому что на фабрике рабочие могут есть шоколад сколько захотят!

Сергей Райд

ЗА ЧТО Я ЛЮБЛЮ СВОЙ КРАЙ?

На эту тему размышляли ученики 6с класса. И вот, что мы узнали.

Мне нравится Эстония, потому что здесь свежий воздух, качественные продукты в магазинах, не надо далеко ходить купаться и рыбачить. Здесь мало аварий и стихийных бедствий, нет пробок на дорогах. А ещё есть аквапарки, зоопарк и многое другое интересное.

Здесь красивая природа, много растений, добрые люди, много детских площадок, чистая местность. В Эстонии можно получить хорошее образование, тут хорошие музеи, клубы для развлечения, есть чем заняться в городе; много хороших магазинов и есть, куда сходить поесть.

У нас чистый, свежий воздух, море, большие магазины, качественные продукты. У нас есть аквапарки, зоо-

парк, много интересных мест для посещения. В Эстонии много рек, озёр, водопадов, есть много красивых дач. У нас хороший мудрый президент, хорошо работает полиция и скорая помощь и много честных людей.

У нас много зелени, свежий воздух, море, красивые пляжи; достаточно магазинов, школ, больниц. У нас хорошие средства передвижения, много аквапарков.

У нас большой город, где много магазинов, красивые дома и улицы. В районе, где я живу, мало криминала и много хороших людей; не встретишь наркоманов и алкоголиков. А ещё у нас есть красивый пляж.

ПРИВЕТ ИЗ БИРМИНГЕМА

Учусь я в Англии, во втором по величине городе - Бирмингеме.

Название учебного заведения - University College Birmingham, это одно из отделений (Hospitality, Tourism) университета Бирмингема, который входит в восьмёрку лучших в Англии. Изучаемый курс - Hospitality Business Management.

Преимущество его в том, что он даёт не только знание индустрии hospitality (hospitality – гостеприимство (англ.)), но и навыки управления компанией. Окончив University College Birmingham, я получу диплом University of Birmingham, что увеличит мои шансы для трудоустройства в хорошей компании.

Учёба в среднем 3-4 дня в неделю, можно выбрать другие дополнительные предметы, в том числе и разные языки.

В мой курс входит год обязательной, оплачиваемой практики на втором году обучения. Всего учёба длится 4 года. Учёба платная, но у студентов ЕС есть возможность взять кредит на всё обучение на очень выгодных условиях. Кредит выплачивается постепенно только после окончания обучения и если зарплата в год составляет более 22500 евро в год. Если в год получается меньше, чем эта сум-

ма - кредит не выплачивается.

Выбранным курсом и университетом очень доволен. Система образования в Англии и оценивание совсем не такое, как в Эстонии. Все лекторы очень дружелюбны и всегда готовы ответить на вопросы.

Большинство преподавателей к каждому предмету рассказывают свои примеры из жизни, т.к. до преподавательской карьеры почти все из них работали в той индустрии, предметы которой они преподают. Также у каждого курса есть year manager - аналог классного руководителя. Он первый человек, к которому можно обратиться, если есть вопросы, и не важно, касаются они учёбы или просто жизни. Несколько раз за семестр он проводит личные встречи со студентами, эти встречи длятся приблизительно 20 минут.

Так же в самом университете есть много разных отделений, которые решают разные вопросы, как учебные, так и бытовые (жильё, карьера и т.д.). Для иностранных студентов есть специальное отделение, в которое по желанию можно принести работу на проверку грамматики и оформления. Т.к. большинство работ здесь отчёты, эссе (от 1500-3000 слов), иногда это

(Продолжение на странице 58)

(Начало на странице 57)

может быть полезным, но сам я пока такой возможностью не пользовался, потому что работы надо присылать за неделю до сдачи. Также очень распространённой формой работы является устная презентация, групповая или индивидуальная.

Оценивание тут довольно строгое. Нужно правильно оформить работу, иметь достаточное количество источников (книги, журналы, газеты) и, конечно же, писать грамотно. В целом учиться здесь интересно, за первый семестр можно привыкнуть ко всем требованиям. У университета есть SPA, спортивный зал, тренажёрный зал, свой большой бар, где проводятся разные вечеринки, встречи, просмотры футбольных матчей на большом экране.

С работой здесь довольно хорошо. Её не много, но всегда можно найти. За полгода я менял её два раза. Работал в ночном клубе, в испанском ресторане, сейчас работаю в бизнес-отеле Hyatt. В ближайшее время планирую опять поменять место работы, т.к. хочу поработать в разных местах. Во всех местах, кроме отеля, в час платили приблизительно 6.5 EUR, сейчас я получаю немного больше 6.8 в час.

Работаю 3-4 дня в неделю, в месяц получается приблизительно 600 EUR, иногда бывает около 700-750. Также

студентам, доход родителей которых менее 32000 EUR в год, даётся стипендия почти 1200 EUR за год.

Этих денег очень даже хватает для жизни и остаётся на развлечения, рестораны, одежду и поскольку путёвки на курорты здесь недорогие, то раз в год можно слетать на отдых.

Самое дорогое здесь - это жильё и транспорт. Первые полгода я жил в районе под названием Bournville. Это довольно известный район в Бирмингеме, т.к. там находится очень известная шоколадная фабрика Cadbury. Эта часть города очень зелёная - очень много парков. Находится он в пяти милях от университета и центра города.

Через полгода, познакомившись с девушкой (она тоже из Эстонии), переехал в квартиру в самом центре города, в недавно построенном доме. Квартира очень хорошая, с евро-ремонтom. В месяц со счетами получается примерно 800 евро на двоих, что вполне приемлемо, т.к. мы оба работаем. До университета идти пару минут, до работы 8-10. Так что лучшего места быть не может.

Общие впечатления от города и учебного процесса только положительные. Здесь умеют заинтересовать учёбой, почти все лекторы имеют большой опыт работы в индустрии, поэтому все лекции очень интерес-

(Продолжение на странице 59)

(Начало на странице 58)

ные. Город красивый, с большим количеством парков, каналов, зелёных зон. Большинство людей добрые, вежливые, улыбочивые. Радует большое количество торговых центров, где часто бывают скидки, в особенности, по праздникам. Также в Бирмингеме находится одна из самых больших

арен Англии - LG Arena, где выступают мировые звёзды.

Если у кого-то возникнут какие-нибудь вопросы, всегда с радостью отвечу и помогу, чем смогу.

Писать можно на e-mail:

mr.gorbov@gmail.com

*Артём Горбов,
выпускник 2010 года*

