

2010 № 12

OUR GENERATION

www.kreenholmi.edu.ee



И снова здравствуйте!

Если Вас всё ещё волнует, чем живёт *Кренгольмская* гимназия, что происходит в её стенах, тогда откройте новый 12-й номер журнала «**Our Generation**», который Вы держите в руках, и полистайте его страницы.

Многие согласятся со мной, что время быстротечно. Особенно это заметно в школе, где жизнь размерена на четверти, и ученики с нетерпением ждут окончания каждой, а точнее - начала очередных каникул. Не успеешь порой оглянуться, как уже наступает Рождество и встреча Нового года, а там, глядишь, уже весна и долгожданное лето. В таком темпе, казалось бы, хватило бы времени только на учёбу. Но нам удалось сделать много интересного, о чём Вы и узнаете, прочитав наш журнал.

Наряду с мероприятиями, которые мы традиционно проводим, были и такие, которые можно назвать новинками сезона. Например, мы отпраздновали День яйца, провели такие игры, как «Угадай мелодию» и «Хочу всё знать». Значительным и значимым по своему масштабу был день открытых дверей, когда родители и все желающие имели возможность познакомиться со школой как бы изнутри, посетив открытые уроки и внеклассные мероприятия. Успешно прошла научная конференция, вызвавшая большой интерес среди слушателей и участников.

Ученики нашей школы принимали участие и в городских мероприятиях, посетив Пушкинский бал, Петровскую ассамблею, познакомились с волонтерской работой. Конечно же, нельзя не упомянуть два праздника, которые всегда проходят при аншлаге – это посвящение в гимназисты и Последний звонок, празднование которого пришлось даже перенести в ДК Ругодив, т.к. он собрал огромную зрительскую аудиторию. Думаю, что читателям также доставят удовольствие сочинения учеников начальной школы о том, какие продукты питания можно считать нашими друзьями.

Об этом и многом другом вы прочтёте в очередном номере нашего журнала. Радостного Вам чтения!

*Наталья Тимонина,
редактор журнала*

ПОДАРОК ОТ ВСЕЙ ДУШИ

5-го октября, как принято в Европе, наша школа отмечала День учителя.

Переступая порог школы, каждый сразу чувствовал праздничный настрой. «С праздником Вас!» - говорили ученики своим учителям и вручали им открытки, изготовленные своими руками, а также скромные букетики осенних цветов. Праздничную атмосферу дополняли любимые учителями песни, звучавшие во время перемен. И, наконец, в конце учебного дня состоялся концерт, подготовленный учащимися, который они назвали «От всей души».

Каждое выступление можно назвать приятным сюрпризом. Вот звучит романс в исполнении учениц 11-го класса Иры Евсевой и Ольги



Мелешовой. Исполняется он так проникновенно и чувственно, что не может не затронуть душу сидящих в зале. Танцевальные номера также порадовали нас: видеть на сцене танцующих не только младших детей, но и старшеклассников становится в школе уже доброй традицией. Школьный хор, хоть и неболь-

шой, но очень певучий, исполнил песни задорно и, можно сказать, на одном дыхании. А каков был шумовой оркестр! Ну просто настоящие музыканты!

По окончании концерта мы, учителя, убедились ещё раз в том, что у нас много талантливых детей, и потому концерт получился настоящим подарком к празднику.



*Наталья Тимонина,
редактор журнала.*

Путешествовать и учиться - это здорово!

Позволю себе привести старинную эстонскую поговорку: “Прежде чем ехать в Париж, поезжай в Нустаку.” Правда, я бы сказал так: “Поезжай в Каукси.”

На берегу Чудского озера в волости Йызаку находится местечко Каукси, где и проходили занятия в Школе Природы (*Looduse Kool*). В них принимали участие



школьники из Нарвы, Йыхви и Кохтла-Ярве. По программе нам сначала провели краткую экскурсию по Дому природы, а потом мы отправились по походной тропе.

Каукси очень красивое и своеобразное в природном отношении место. Красивый пляж, окруженный песчанными дюнами и сосновым лесом, где много специально оборудованных мест для отдыха, и конечно же, в таком уникальном уголке

есть походная тропа Каукси (*Kauksi matkarada*). Она состоит из 2-х частей, про-

легая от дома природы вдоль дюн до ручья Каукси, делает вначале двухкилометровый круг по его берегу (*Ojarada*). Дюнная тропа (*Luitarada*) проходит через зону отдыха и дубраву, делает круг на полуострове в месте впадения реки *Ranparungerja* и поворачивает вдоль высокой дюны обратно на пляж. Протяженность тропы свыше 8 км.



Множество уникальных

растений и ландшафтов увидели мы. Совсем с другой стороны, не как отдыхающие, взглянули мы ну Чудское озеро.

Проголодавшиеся и слегка уставшие, вернулись мы к Дому природы, где нас ждал обед. Вкуснейшая солянка, которую, я заметил, так вкусно готовят только эстонцы, и прямо с пылу-с-жару гриль колбаски.

Но расслабляться не было времени, нас ждала лекция. Рассказали о новом виде животного – это гибрид собаки и волка, который успешно помогает в

(Начало на странице 4)

криминалистике, и о завезённом в Эстонию виде моллюска, который всеяден, в чём и проявляется его опасность. В конце нам дали задание - на основе похода, лекции и допол-

AB OVO

Во многих странах мира во вторую пятницу октября отмечают Всемирный день яйца (World Egg Day) —

нительной литературы ответить на ряд вопросов.

Вот так можно одновременно путешествовать и учиться и делать это с удовольствием.

Григорий Севастьянов, 8б класс.

История праздника такова: в 1996 году на конференции в Вене Международная яичная комиссия (International Egg Commission)



праздник всех любителей яиц, омлетов, запеканок и глазуньи. Ничего удивительного в этом нет. Ведь яйца — самый универсальный продукт питания, они популярны в кулинарии всех стран и культур во многом благодаря тому, что их употребление может быть самым разнообразным.

объявила, что праздновать всемирный «яичный» праздник будут во вторую пятницу октября. Комиссия убеждает, что существует не меньше дюжины причин для празднования Дня яйца, и совсем не важно, что философы так и не пришли к окончательному мнению о том, что же было первично — яйцо

(Начало на странице 5)

или курица. Многие страны, а осо-



бенно, производители яичной продукции, с готовностью откликнулись на идею отмечать праздник яйца.

За последние десятилетия о яйцах было сказано много плохого, но недавние научные исследования показали, что совершенно не нужно избегать употребления яиц. В них содержится множество необходимых организму питательных веществ, включая основные витамины и минералы, а также антиоксиданты, которые помогают от некоторых болезней. И, вопреки всеобщему



мнению, яйца не повышают уровень холестерина. Поэтому съесть одно яйцо в день очень даже можно.

В этом году и наша школа решила отпраздновать День яйца. В этот день ученики получили много радостных эмоций и веселья. Был устроен праздник в честь яйца, на котором учащиеся соревновались в командах за право получить звание лучших яйцеедов. Разделились на две команды - "Два яйца" и "Желтки". Перед ними стояли множество различных задач, непосредственно связанных с яйцами. Одной из них было то, что каждый



человек из команды должен был пробежать дистанцию с ложкой, на которой лежало настоящее яйцо, не разбив его. Другие задания были такие: два человека должны были встать друг к другу спинами, между лопаток им клалось яйцо и в такой позе они должны были присесть и встать, не раздавив яйцо. Также была проведена викторина, которая показала, что ученики очень даже неплохо знают некоторые факты о

(Продолжение на странице 7)

(Начало на странице 6)

яйцах и не только, их кругозор оказался достаточно широк.

Конечно же, такой день не мог обойтись и без самостоятельности, наши ученики придумали целый номер в честь яйца. По окончании праздника все желающие получили по яйцу. Ушли все с хорошим настроением и улыбкой.

Этот праздник, а точнее его подготовка, помогла сдружиться новому составу ученического самоуправления, что тоже немаловажно. Надеюсь, подобные мероприятия станут хорошей традицией для нашей школы.

Алина Русак, 10а класс.

***ab ovo (лат.
'жизнь началась с яйца')***



ФИЗКУЛЬТ-УРА!

В последний учебный день перед осенними каникулами в нашей школе проводился *День спорта*, в котором принимали участие все ученики с 1-го по 12-й классы. И оказался он, надо сказать, очень кстати: это был день, когда можно было снять накопившуюся за два месяца усталость и напряжённость,



ния, в которых приняли участие учителя, причём, разных возрастов. Надо сказать, что наставники учеников, побывав в необычной для них роли, оказались на высоте и продемонстрировали различные умения, ловкость и выносливость.

Все участники соревнований получили сладкие призы, а для учителей день завершился чаепитием с пирогами. Думается, что такое окончание учебной четверти будет не последним, а, быть может, станет и традицией.

*Наталья Тимонина,
редактор журнала.*

а затем с радостью окунуться в будни и праздники каникулярного времени.

Для младших школьников были организованы командные эстафеты, прошедшие с азартом и при горячей поддержке болельщиков. Ученики старшего звена играли в народный мяч, футбол, баскетбол.

Кульминацией спортивного дня стали соревнова-





Halloween

31 октября 2009 года в нашей школе прошёл праздник Halloween. В честь этого интересного со-



бытия в нашей школе состоялся бал нечистой силы, на котором выбирали *Мистера и Миссис Кошмар*. На этом празднике появились страшные герои: посланница Люцифера Ведьма Ундина со своей свитой, хозяйин бала *Черт, Граф Дракула, Кентервильское приведение* и король флюорографии *Кощей Бессмертный*.

Участники хорошо развлеклись и пугали зрителей. Почетным гостем на балу был Вампир (Влад Иванов), который угадывал мысли зрителей на расстоянии. Участники показали свои страшные маски, испили чашу зла, поиграли с Кощеем в игру «Угадай по голосу, кто тебя кликнул», повеселились и потанцевали, а потом все сели вокруг огня и начали рассказывать страшные истории. Ведущие Ведьма Ундина, Черт, Граф Дракула в качестве жюри выбирали *Мистера и Миссис Кошмар – 2009*.

Победителями стали:

1 место

Приведение - Агеев Иван (Россия)
Черная Кошка – Алексеева Ксения,
6с класс

2 место

Кошка – Коновалова Мария, 5б
класс

Зомби – Пекки Максим, 6а класс

3 место

Вампир – Иванов Влад, 6б класс

Пират Йоу – Чугунова Гелиана, 9а
класс

По нашему мнению, все удалось. В начале мы сильно волновались, но быстро вошли в образ, и очень по-



нравилось быть хозяевами увлекательного зрелища.

Праздник состоялся благодаря следующим ученикам, членам школьного совета под руководством Эльвиры Лазаревой:

(Продолжение на странице 11)

(Начало на странице 10)

Оформление зала:

Иванова Екатерина, Чугунова Гелианна, Шемякин Денис, Иванов Влад

Сценарист: Иванова Екатерина

Гример: Чугунова Гелианна

Ведущие:

Ведьма Ундина – Оброк Алеся

Черт – Шемякин Денис

Граф Дракула – Иванова Екатерина

Кентервильское **приведение** – Иванова Екатерина

Кощей Бессмертный – Мяги Влад

Звукооператор: Иванов Влад

Надеемся, что мы вас заинтересовали и ждем вас в следующем году



Екатерина Иванова, 5б класс

День Отца (Мой папа—самый лучший!)

В этом учебном году в Эстонии День отца отмечали 8 ноября. В нашей гимназии проводилась неделя, посвящённая этому празднику. Одним из способов организации стало проведение выставки поделок, изготовленных папами вместе с детьми. Целью этого мероприятия было создание благоприятной атмосферы сотрудничества и совместного творчества отцов и детей.

На выставке были представлены работы из разного материала. Самыми оригинальными оказались : сова из кусочков дерева Константина и Влада Агафоновых, домик-светильник Александра и Дениса



Михеенковых, спичечный домик Александра и Владимира Вачевских.

Сочинение Маши Алексеевой стало хорошим поздравлением всем отцам и дедушкам с праздником.

«Мой папа самый лучший в мире. Я горжусь им! Он умный, самый сильный и очень добрый. Папа очень любит меня и маму, всегда нам помогает и никогда не обижает. Папа всегда очень много работает. Он зарабатывает деньги для нас. Когда у папы выходной день, он помогает маме по дому и иногда делает со мной уроки.



Маме папа нужен, чтобы ходить с ней в магазин и приносить оттуда тяжелые пакеты с продуктами и всякими вкусностями. Папа у нас внимательный и веселый, Он любит делать нам с мамой разные сюрпризы.

Я очень люблю своего папу за то, что он такой замечательный. Если бы у меня не было папы, мне было бы плохо и скучно.

Спасибо, милый папочка, за то, что ты у меня есть».

Елена Данилова, учитель начальной школы

КОЕ-ЧТО О НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЯХ

До наших дней дошло немало народных праздников, и прежде всего, это *Мартов* и *Кадрин* дни, которые отмечаются в ноябре.

Мартов день в Эстонии впервые отмечался в Таллине в 1997 году. Март — покровитель хлеборобов.

В этот день резали скот, готовили кровяную колбасу, варили пиво, пекли ячменные лепешки и наедались досыта. Потом устраивали игрища и рядились.

Раньше в этот день было принято раздавать еду убогим. Нищие делились на две группы: одни жили подаянием, другие разыгрывали представления, развлекая народ, живя за счет этого. Поэтому сейчас в этот день можно увидеть ряженых, которые поют и просят угощения.



(Начало на странице 12)

Праздник Кадрипяэв пришёл в Эстонию еще в 12 веке вместе с христианством. Тогда был заменен святой осенних работ на день памяти святой Катарины (Кадри). В этот день было принято надевать светлые одежды. По всей Эстонии спаривали молодой скот, а всё потому, что Кадри является покровительницей овец. Собственно, именно поэтому нельзя было прясть,



шить и стричь овец. В Кадрин День нельзя было варить куриный суп, считалось, что иначе куры съедят всю капусту.

В этот день, как и в Мартов день, по улицам ходят ряженые. Они ходят по домам в необычных одеждах, с разрисованными лицами. Так что не пугайтесь, открыв дверь на звонок или стук и увидев троих, а то и семейных ребятшек, у которых раскрашены лица, и одежда не совсем обычная. Они всего лишь хотят спеть Вам песню и взамен получить угощения.

Считалось, что по этому дню можно судить о погоде в будущем:

— если в этот день была оттепель, то

в День Андруса (30 ноября) будет холодно;

— если в Кадрин День был сильный ветер или шторм, то считалось, к Рождеству будет хорошая погода;

— в этот день осень переходит в зиму;

— какая погода 25 ноября, такая же будет и в День свечей (2 февраля).

Кадрипяэв – это день, когда эстонцы отдавали дань традициям и устоям.

Ученики нашей гимназии тоже верны традициям. И именно поэтому, в дни праздников, они встречали гостей. Это были ребята из Riigikool.

Благодаря усилиям хозяев и гостей, в школе царил праздничная атмосфера: были ряженые, звучали песни, шутки.

Хочется особенно отметить тот момент, что все действие происходило на государственном языке. Гости и хозяева прекрасно понимали друг друга, и веселый смех служил тому прекрасным доказательством.

Юлия Топельер,

учитель начальной школы.

ДЕНЬ ВЕЖЛИВОСТИ

К всемирному Дню вежливости руководители школ города провели замечательное мероприятие для учеников 5-6 классов, посвящённое теме «Что такое хорошо и что такое плохо?» Праздник состоялся 3 декабря в Гуманитарной гимназии.



В игровой форме каждая школа готовила выступление на тему этикета. Сами ребята знакомили зрителей с правилами поведения на уроке, в столовой, в транспорте, в театре, как дарить подарки, как уважать друг друга и т.д. Это были и песни, монтаж любимых стихов, театральные миниатюры.

Нашу школу представляли Елена Смирнова, Валерий Дмитриев, Максим Пекки из 6а класса, а также

Эверт Саволайнен и Иван Стрикков из 6с класса. Их театрализованные анекдоты с участием старухи Шапокляк, Чебурашки и Крокодила Гены понравились всем участникам праздника. И праздник получился очень красивый, поучительный и увлекательный!

*Эльвира Лазарева,
руководитель по интересам.*



УГАДАЙ МЕЛОДИЮ!

Как здорово, что наша молодёжь с каждым днём становится всё активнее, когда у неё есть творческие, интересные идеи и время на их реализацию. И хочется рассказать об одном из таких людей – это ученик 7б класса нашей гимназии Артём Поляк. Человек, который занимается народными танцами с 4 лет в ДК «Ругодив», а два года назад организовал свою рок-группу. Ему и принадлежит идея провести музыкальную игру «Угадай мелодию!» для своих одноклассников. В течение месяца Артём подбирал музыкальный материал, в результате получи-



(Начало на странице 14)

лась компьютерная игра, состоящая из 3 раундов.

Первый раунд заключался в том, что б угадать песни (Школьные, о природе и т.д.)

Во втором раунде надо было исполнить песни, исправив в них, ошибки.

В третьем раунде угадывалась мелодия «С трёх нот!»



массу приятных впечатлений и эмоций! Большое спасибо Артёму за оригинальное мероприятие, которое возможно станет традицией гимназии, но Артём уже приглашает ребят, принять участие в новой, интеллектуальной игре «Хочу всё знать!»

А 21-го мая проходила городская игра «Угадай мелодию!», где наша команда в составе Анны Цвек, Вик-

22 декабря была проведена генеральная репетиция игры для членов школьного совета гимназии, а 12 января, накануне старого Нового года, в актовом зале для учеников 7а и 7б классов была проведена игра «Угадай мелодию!». Игра была украшена выступлением молодых талантов школы. В игре участвовали 4 команды: «V.I.P», «BeYu», «D-c», «Пушинки». Помогали в проведении игры и другие члены школьного совета из 8а и 9-х классов. Победителями игры стала команда «Пушинки» в составе Карпович Кристины, Быковой Антонины, Койвистанен Карины, Калининой Дарьи. Игра принесла



тории Гулаевой, Марии Ивановой и Эвелины Зубковой заняли почётное третье место.

*Эльвира Лазарева,
руководитель по интересам.*

Обычаи и традиции Германии

13 марта 2010 года в актовом зале нашей гимназии состоялось открытое городское мероприятие по немецкому языку „Feste und Bräuche in Deutschland“,

посвящённое обычаям, традициям и обрядам Германии и немецкоговорящих стран. Ведущими были ученицы нашей школы Антонина Быкова (7А класс) и Александра Онгемах (9А класс), которые рассказали нам обо всех важнейших государственных и религиозных праздниках Германии. Учителя и ученики восьми школ нашего города приня-



ли участие в этом мероприятии. Ребята из Гуманитарной гимназии представили нам один из самых шумных, весёлых и необычных праздников под названием Fasching, или карнавал. Их выступление было очень задорным и красочным. Предстоящей Пасхе радовались в тот день ученики Кесклиннаской гимназии, Эстонской гимназии и Паюской школы. Ведь этот праздник является самым светлым и долгожданным в Германии. Об осеннем празднике урожая, который называют Erntedankfest, все



узнали из театрализованного представления команды Кренгольмской гимназии, и, наконец, ребята из Ваналиннаской школы рассказали о любимом празднике всех детей Германии, дне Святого Николая, или,

(Начало на странице 16)

как его называют в Германии Nikolaustag.

Наша встреча прошла в очень теплой и дружественной атмосфере, которая уже сама по себе создавала ощущение настоящего праздника, на котором, как и на любом другом, никто не остался без подарка.

*Ольга Гаренских,
учитель немецкого языка*



ПРАЗДНИК ПОД НОВЫЙ ГОД

По давно уже установившейся в нашей школе традиции, в середине декабря мы посвящаем десятиклассников в гимназисты. Этот праздник всегда проходит при аншлаге, собирая в зале учеников, учителей, родителей и друзей. Мы всегда с нетерпением его ждём, но особенно он волнителен для самих виновников торжества, т.к. к этому дню они должны тщательно подготовиться, чтобы



(Начало на странице 17)

блеснуть своими знаниями, талантами и доказать, что они достойны носить высокое звание Гимnazиста.

Так было и в этот раз. Но сначала собирали и обсуждали идеи, решая, какая лучше. Затем репетиции. Обязательным условием посвящения в гимназисты является прохождение интеллектуального испытания, в котором десятиклассники должны ответить на ряд вопросов, охватывающих разные области зна-



перед своим выступлением. Но вот



ний. И, наконец, сам праздник, как завершающий этап.

Итак, 17-е декабря. Зрители, собравшиеся в зале, в ожидании сценического действия наблюдают за гимназистами, нарядными и красивыми, которые вносили последние штрихи

звучит музыка, и голос ведущего объявляет о начале праздника. На сцену приглашаются классные руководители десятых классов, **Наталья Тарасова** и **Наталья Самойлова**, представитель родителей, завуч и директор,

(Продолжение на странице 19)

(Начало на странице 18)

которые в качестве совета мудрейших должны будут оценить наших гимназистов, терпеливо ждущих своего выхода. И вот он настал.

Кружатся пары под звуки вальса. Их сменяют Моцарт и Сальери (Сергей Милоградский и Павел Филиппов), разговор которых приправлен современными мотивами. А вот трогательный дуэт Ромео и Джульетты (Кирилл Быков и Дарья Беликова)



признал наших десятиклассников достойными быть гимназистами, отметив их неординарность, искренность, интеллигентность. А исполненная песня "Happy New Year" возвестила о том, что скоро грядут весёлые зимние каникулы.



*Наталья Тимонина,
редактор журнала*

звучит в оригинале: песня исполняется на английском языке. Весело и задорно исполнены эстонские песня и танец. Искренне и проникновенно звучит песня, посвящённая классным руководителям.

Это и другое увидели зрители, получив истинное удовольствие. А праздник, между тем, подошёл к финалу. Совет мудрейших единодушно



ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!

А вы знаете, в каком году был основан наш город? А вы назовёте древнерусскую единицу счёта? В каком литературном произведении говорится о четырёх дерзких побегах и одном убийстве? Нет. А ребята 7-х классов, которые участвовали 28-го января в интеллектуальной игре «Хочу всё знать», легко отвечали на каверзные вопросы.



Игру придумал и оформил ученик 7б класса, Ваш покорный слуга Артем Поляк.



Вопросы были по самым разным темам: русский язык и литература, история кино и искусства, народное творчество и всякая всячина.

От каждого класса участвовали две команды по 5 человек: «Мега мозги», «Умники», «Пафос», «Головоломы». Игра растянулась больше чем на урок, так как вопросов было много, а ученики хотели дать правильные ответы. Ведь человек всегда стремился объять необъ-

ятное, покорить непокорённое.

Победителями стала команда «Мега мозги» в составе Кечко Олеси, Ерохиной Анастасии, Калининой Дарьи, Николаевой Дарьи, Комаровой Светланы.

Надеюсь, что такие молодежные встречи станут традиционными для учеников нашей школы.

Артем Поляк, 7б класс

ГЕРОИ СКАЗОК И МУЛЬТЯШЕК - ДОШКОЛЯТАМ

4 февраля в актовый зал нашей гимназии ворвались герои наших любимых сказок и мультфильмов. На сцене бегали, смеялись, плакали и выясняли отношения знаменитые Винни Пух и Пятачок, Чебурашка и Крокодил Гена, Карлсон и Фрекен Бок, Дед и Бабка и другие. Мероприятие называлось «Союзмультфильм представляет». Выступление проводилось для часто посещающих нашу школу детских садов Sipsik и Põngerjas.

Кто же скрывался под масками любимых героев? Ответ прост, театральная студия гимназии Кренгольм, уже не впервые радующая детей своими юморными миниатюрами. В награду выступающие получили массу улыбок и поло-

(Начало на странице 20)

жительных отзывов от дошколят. Так же, ребятам была показана выставка детских работ учащихся, выполненных под руководством учителя искусства Людмилы Пестеровой.

С этим же представлением театра-



лы с успехом выступили на ежегодном конкурсе детских миниатюр «Ералашка-2009», где за свои роли



были отмечены Эверт Саволайнен (6с) и Елена Смирнова (6а) и на 12-м фестивале школьных театров в Силламяе «Vivat Teater».

И ещё: это было не единственное представление, показанное ребятишкам из детских садов. Спустя некоторое время, они снова к нам пришли и посмотрели музыкальную сказку «Тайна Золотого Ключика».

Гелиана Чугунова, 9а класс



В День Святого Валентина.

День Святого Валентина – это праздник, когда каждый имеет возможность выразить свои чувства, сделать кому-то сюрприз, подарить маленький подарок в знак симпатии. День не только влюбленных, но и друзей.

Как и все другие праздники, он отмечался в нашей Кренгольмской гимназии. С самого утра в школе царил атмосфера любви и романтики, чему способствовала школьная обстановка. В фойе висели плакаты с различными надписями и поздравлениями, на переменах играла музыка, которая задавала веселое настроение.

На вахте стояла коробочка, куда ребята могли кидать свои поздравления, которые разносились позже почтальоном Печкиным. Мне кажется, каждый из нас, начиная от первоклассника до ученика гимназии, томился в ожидании получить валентинку от тайного поклонника или поклонницы.

После тяжелого рабочего дня участники нашего УСУ устроили развлекательный концерт, в котором принимали участие все желающие. Ребята исполняли свои номера: пели и танцевали.



Гвоздем праздника был конкурс. Две очаровательные девушки вынесли две шляпы с половинками сердец: одна шляпа для девочек, другая – для юношей. На некоторых из половинок были написаны имена знаменитых пар, таких как Мастер и Маргарита, Руслан и Людмила, Ромео и Джульетта, Онегин и Татьяна. Девушки ходили по залу и раздавали листочки всем желающим найти свою вторую половинку. И вот у нас получились пары: Артем Зиязов и Кристина Богер, Алексей Орлов и Светлана, Дарина Чугунова и Артур Кевиш, Даниил Сикерин и Татьяна. Ребята соревновались не только в ловкости и умении танце-

Вспомогательная фотография (сверху) показывает трех детей на сцене. Девочка в голубом платье с желтым ремнем держит микрофон, мальчик в красной футболке и девочка в сером свитере и темной юбке стоят рядом с ней. На заднем плане видны декоративные элементы, такие как сердечки и буквы.

(Начало на странице 22)

вать, но и показывали, насколько они хозяйственны: девушкам на время нужно было пришить пуговицу, юноши же должны были забить гвоздь. После трудных испытаний, награда нашла своих победителей. Первое место заняли Артем Зиязов и Кристина Богер, получив в пода-



рок мягкие игрушки. Остальные же участники получили утешительные призы.

В этот прекрасный день каждый из нас получил заряд положительных эмоций, почувствовал атмосферу праздника и просто остался в хорошем настроении, уходя с надеждой встретить свою любовь.

Ксения Хартова, 12с класс



ПРОЩАНИЕ С БУКВАРЁМ

Вот и наступил в нашей гимназии долгожданный праздник для всех первоклассников – «Прощание с букварём». Наши маленькие ученики с волнением готовились к нему заранее и с удовольствием продемонстрировали свои умения гостям. А их было немало. Поздравить детей пришли их родители и учителя.

Сначала ребята составили из букв весёлый алфавит. Сделать это им не составило никакого труда. Ведь наши первоклассники уже научились читать и с удовольствием посещают библиотеки. Мы увидели зажигательные танцы, которые подготови-



ла с детьми преподаватель **Ирина Москалёва**. Кроме этого, наши дети умеют замечательно петь. В этом все смогли убедиться, когда в исполнении ребят прозвучали песни, разученные ими в течение учебного года вместе с преподавателем **Ольгой Ростовцевой**.

(Начало на странице 24)

Ну, а какой же праздник без волшебства! Вот и к нам в гости пришли сказочные герои:



Буратино, Мальвина, Золушка, доктор Айболит, Спящая Красавица. Они проверили ребят на знание сказок и остались очень довольны нашими первоклассниками. Все загадки дети отгадывали очень быстро.

В заключении праздника классные руководители первых классов Юлия Быкова, Стелла Францева,

Ольга Черняева получили из рук Буковки свидетельства об окончании детьми самого первого периода их школьной жизни.

Праздник получился очень весёлым. Довольными остались не только дети и их учителя, но и родители наших учеников, от которых в этот день звучало много добрых слов в адрес нашей гимназии.

Ольга Черняева,
классный руководитель 1с класса.



ВЕСЁЛЫЙ ГРУСТНЫЙ ПРАЗДНИК

Отзвенел последний звонок. Выставлены последние оценки. Впереди каникулы! Радости нет предела, но грустно нашим третьекласскам. Сегодня они прощаются с начальной школой, прощаются со своей первой учительницей.

Педагоги, родители, бабушки, дедушки замерли в ожидании. И вот в зале появляются выпускники. Нарядные, красивые, счастливые! Они вместе с классными руководителями Винкель Ольгой Анатольевной, Ефимовой Натальей Валерьевной и Топельер Юлией Васильевной заходят в зал и рассаживаются по местам. Все в сборе – можно начинать!



(Начало на странице 25)

Героями праздника стали ученики 3-х А, Б и С классов. Вместе с классными мамами и организатором **Эльвирой Лазаревой** ребята подготовили рассказ о своей жизни в школе. Поздравления учителям, стихи и песни! Родители с восторгом смотрели на своих еще маленьких, но уже таких взрослых детей! Сколько смеха и бурных эмоций вызвало слайд-шоу, где ребята узнавали на фотографиях себя и своих одноклассников!

Сколько добрых стихотворений, сколько красивых песен, посвященных учителям, мамам и школе прозвучало в этот день! Дети готовились к этому концерту. Многие зрители не



А дети получили заслуженные сладкие подарки за успешное окончание третьего класса.

Впереди четвертый класс! Пожелаем детям успехов, родителям терпения, а педагогам благодарных учеников!

*Светлана Смирнова,
родитель ученика 3а класса*

могли сдерживать слез умиления, потому что искренность, с которой дети выступали на сцене, не оставила равнодушными никого.

В завершении праздника родители поздравили и поблагодарили классных руководителей, администрацию школы и обслуживающий персонал за труд, терпение, внимание и заботу, которыми дети были окружены все эти три года в школе.



Мы не говорим «Прощай!»

9 апреля 2010 года. Последний звонок. Празднично оформленный зал полон людей. Я стою на сцене, кажется, совсем одна, хотя за моей спиной полно маленьких первоклашек, которые устало переминаются с ноги на ногу после своего выступления. Им ещё не понять, с каким трудом даются мне эти прощальные слова... Но я продолжаю свою речь: «Дети, любите школу, ведь именно вы - её будущее, именно для вас она каждый день



вновь и вновь открывает свои двери...». Малыши внимательно меня слушают и вроде бы всё понимают, но нет. Я-то знаю, что не понимают. Для того, чтобы осознать, что школа значит в жизни каждого из нас, этим ребятам предстоит ещё многое пережить, многое понять.. На самом деле, лишь стоя на сцене, я

поняла, что школа за эти 12 лет, проведённых в её стенах, стала для меня гораздо большим, нежели просто образовательное заведение. Как бы громко и пафосно это не звучало, но школа стала для меня вторым домом, таким близким и таким родным. Домом, который не хочется покидать...



Но сегодня прозвонит наш по-



следний звонок. К этому дню мы готовились долго... Со смехом, с улыбкой... Бесконечные репетиции, примерки костюмов... Всё это наполняло нашу жизнь целых пол года. Но в один миг всё резко прекратилось. И вот сейчас мы в последний раз выйдем на сцену все вместе, как раньше, как 12 лет назад.

(Начало на странице 27)

Началось!

Наши выступления, конечно же, посвящены школе. 12 а представил историю, основанную на фильме «Иван Васильевич меняет профессию». Царь в этой постановке попадает прямо в школу и совершает путешествие по ней, то тут, то там сталкиваясь с необъяснимыми ему явлениями. 12 б, отправил в путешествие по школе других знаменитых героев – Шерлока Холмса и Доктора Ватсона, которые попытались разобраться, о чём всё-таки молчал 12б все эти годы. А история 12с класса носила название «18 спартанцев», которые вначале, захватив одну школу, принялись за осаду следующей.

Безусловно, не обошлось и без поздравлений тех, кто воспитывал нас все эти годы, кто делал нас настоящими, искренними и добрыми людьми.



Весьма трогательной была речь директора нашей гимназии **Геннадия**



(Начало на странице 28)

Анатольевича Быкова, который от души поздравил всех нас с окончанием этого долгого и трудного школь-



крепкая дружба, первая любовь и научились беречь это. В этот вечер в сердце каждого из нас звучало тихое и искреннее «спасибо». И мы не говорим «Прощай, школа», ведь точно знаем, что вернёмся сюда ещё не раз, хотя бы в своих воспоминаниях...

Ольга Ганева, 12а класс

ного пути и пожелал успехов в сдаче экзаменов и выборе будущей профессии.

Но кем бы мы ни были, где бы не находились, мы никогда не забудем эти школьные годы. Они стали для нас первой, и, наверное, самой важной ступенью жизни. Именно здесь мы узнали, что такое настоящая



Пушкинский бал.

15 октября в Паю школе прошёл традиционный Пушкинский бал, где участвовали гимназисты со всех школ города. Нашей гимназии тоже

ней. Но мечта постепенно осуществляется и превращается в реальность. Уже начинают звучать первые звуки полонеза, и все пары с волнением ждут своего выхода. Публика ликует, но это только начало. Затем следует



удалось побывать на этом замечательном мероприятии и ощутить атмосферу 19-го века.

Бал подарил нынешней молодёжи ощущение праздника среди рутинных будней. Все участники ответственно подготовились к балу: репетировали танцы с хореографом, готовили показательные выступления и входили в образы героев пушкинской эпохи.

До наступления вечера казалось невозможным встретить Татьяну Ларину и Евгения Онегина, услышать комплименты от поэта романтика и провальсировать с элегантным кавалером или очаровательной барыш-

менуэт и долгожданный вальс, соединяющих нас воедино. Не обошлось и без традиционных игр, которые развлекли участников и зрителей. Одной из наиболее эффектных стала игра в фанты. Школа, которой доставался вытянутый фант, должна была исполнить номер, показать свои таланты и способности. В ходе этой игры прозвучало выразительное чтение стихотворений, душевные романсы и завораживающий вальс. Выступления участников порадовали как зрителей, так и самих гимназистов. Помимо этого, участники могли также посоревноваться

(Начало на странице 30)

между собой в поэтическом конкурсе, в номинации на звание королевы бала, мастера бальных танцев и мастера комплимента. Нашей школе с успехом удалось победить в поэтическом конкурсе, за что учителя литературы могут быть горды.

Бал закончился, но я надеюсь, что

эта традиция будет продолжаться и в последующие годы. Пушкинский бал показал молодым людям разницу между развлечениями молодёжи эпохи 19-го века и нынешнего времени. После таких мероприятий понимаешь, насколько не хватает ощущения сказки в нашей жизни.

Ирина Евсеева, 11а класс



Для тех, кому за 10

Нарвскому молодёжному парламенту исполнилось 10 лет, и в связи с этим он проводил много мероприятий 16 октября, которые были посвящены этому событию. В них активное участие принимали все школы города, в том числе и ученики нашей школы. Это и круглый стол для парламентов Ида-Вирумаа и Эстонии в зале нарвского городского собрания, в котором принимала участие Валерия Шемякина (10а). Следует отме-



тить и творческие мастерские для шестиклассников в ДК «Ругодив», где

(Продолжение на странице 32)

(Начало на странице 31)

наша команда получила звание «Самая позитивная школа». Участниками этого мероприятия были Алина Маркова, Викторя Дьякова, Викторя Эрслинг, Викторя Ракова – 6б класс; Ксения Алексеева, Кристина Бочарова, Карина Силина – 6с класс и Гелиана Чугунова, 9а класс. В благотворительном концерте, наряду с



прославленной нарвской группой AveNue, с песней «Дай мне руку!», подготовленной **Ольгой Ростовцевой**, прекрасно выступили наши дев-

чонки: Дарья Беликова (10а), Викторя Эрслинг (6б), Ксения Трофименко (6б), Светлана Хрынова (7а). Сбор игрушек для нарвского детского дома был прекрасным подарком им в этот день, и мы благодарим учеников и классных руководителей 1б, 1с, 2а, 2с, 2д, 3а, 6с и 9а классов.

Вот так замечательно нарвский парламент отметил своё 10-летие, объединив молодёжь всего города. Спасибо всем участникам этого дня творчества и добрых дел!

*Эльвира Лазарева,
руководитель по интересам*

О ВОЛОНТЁРСТВЕ И НЕ ТОЛЬКО

4 декабря 2009 года в торговом центре "Фама" старшеклассники из разных школ и их сверстники из-за рубежа отметили Международный день волонтера.

Мы участвовали в подобном мероприятии впервые, поэтому поначалу чувствовали себя неуютно, но, освоившись, окунулись в праздник с головой.

С любой точки зрения, нам страшно повезло, что для участия в проекте

выбрали именно нас, так как в масштабе Нарвы трудно представить себе более удачную возможность для приятного общения с иностранцами. Во-первых, довольно-таки интересная программа, которая, хочешь - не хочешь, вынудит контактировать участников между собой и практиковать иностранные языки, ну а во-вторых, данный проект, сталкивая нас с людьми другого менталитета и жизнен-

(Продолжение на странице 33)

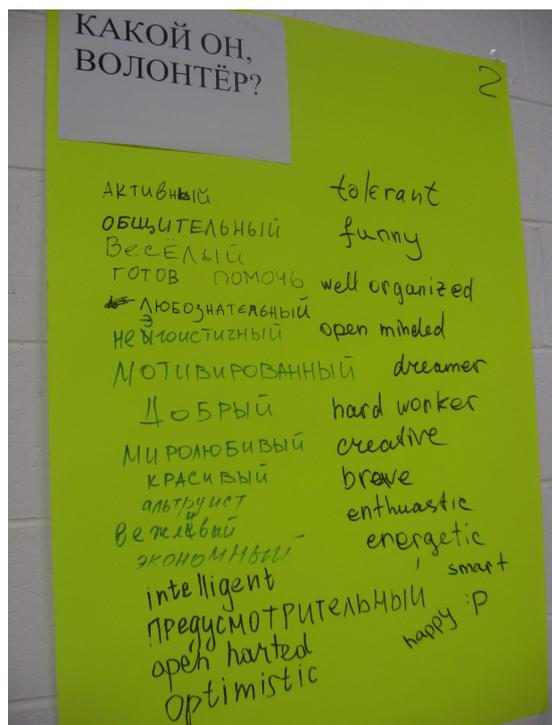
(Начало на странице 32)

ных ценностей, заставляет переосмыслить свои.

разбили на команды и привлекли к викторине. Таким образом, группы, смешанные из нарвитян и иностран-



В начале праздника участников



цев ,обсуждали мнения, отвечали на вопросы, касающиеся волонтерской работы все вместе, помогали другим командам, что полностью стирало границу между нами, мешавшую ещё в начале.

Далее мы приступили к ещё более увлекательному занятию. Нам дали задание - обсудить и нарисовать всей командой полотно на тему "Европа - наш дом". Участники активно высказывали идеи, делились соображениями и ещё активнее занимались творчеством. Каждая группа представила к показу необыкновенную идею, воплощённую на огромном полотне,

(Продолжение на странице 34)

(Начало на странице 33)

делясь с другими участниками своей точкой зрения.

Далее праздник продолжился в Нарва-Йыгэсуу, в спа-отеле Мересуу, куда, к сожалению, мы не смогли поехать.

Но, в целом, впечатления от праздника самые положительные, ведь удалось пообщаться с ровесниками других менталитетов, поучаствовать в интереснейших мероприятиях. Посещение этого праздника заставило всерьёз и по-другому взглянуть на работу волонтера, пообщавшись с её представителями и оценив её значимость. Сама я, побывав на этом мероприятии, очень воодушевилась и не скрою, что сама хотела бы в ближайшее время заняться волонтерской деятельностью - общение с этими ребятами помогло мне уви-

Рождественские фантазии.

Двадцать первого декабря 2009 года в Нарвской Солдинаской гимназии прошло городское мероприятие "Рождественские фантазии". В нём участвовали ученики с 4 по 6 классы. От каждой школы участвовало по пять человек. Наша команда состояла из девочек 5а класса: Васильевой Марии, Таировой Валерии, Быстровой Кристины, Федоренко Анастасии и Ушановой Валерии.

Мы с удовольствием смотрели презентацию о Рождестве, которую проводила Солдинская гимназия. Затаив дыхание слушали стихотворения собственного сочинения на тему Рождества. Увлекательно прошёл



деть жизнь с другой её стороны, и мы этому безумно рады.

Айда Шаврова, 10а класс

конкурс буриме. Сложной и объёмной была викторина "Рождественские традиции разных стран", но мы успешно справились, ответив верно на все вопросы. Все команды получили грамоты и праздничное настроение, урок душевности и доброты.

Это мероприятие было очень интересным, увлекательным и, конечно, познавательным. Ведь так замечательно узнать что-то новое для себя, рассказать своим близким о самом светлом празднике – Рождестве Христовом.

Валерия Ушанова, 5а класс

(Продолжение на странице 35)

(Начало на странице 34)

Лера Ушанова, 5а класс

Рождество Христово.

Рождество - святой, великий
праздник,

В этот день легко на душе,

За окном трещит мороз - проказ-
ник,

Он узоры рисует на стекле.

Спят деревья под белым одеялом,

А под ними в церковь люди идут.

Зажигаются свечи вечером,

А с них капли воска текут.

В этот день наш спаситель родил-
ся,

Нам главный праздник принёс.

В эту ночь звезда загорится,

В подтверждение - родился Хри-
стос

Мария Васильева, 5а класс

«РОЖДЕСТВО»

Рождество - чудесный праздник,

Всем,всем,всем он нравится.

В Рождестве так много счастья,

Этим он и славится.

Любит вся моя семья,

Этот праздник чудный.

Соберётся вся родня,

Будет дом наш людным.

Пожелаем всем добра,

И восславим миром.

Мы рождение Христа,

Как сотворенье мира.



Петровская ассамблея

До сих пор вспоминаю это мероприятие с необъяснимым трепетом в

душе. И дело не только в безупречной и реалистичной организации, а скорее, в самой атмосфере. Стоп! А что же такое ассамблея? Я, так же как и вы, дорогие читатели, имел доста-



точно смутное представление об этом, пока мне не посчастливилось оказаться в эпицентре событий. Что ж, господа и дамы, устраивайтесь поудобнее, поскольку своей статьей я бы хотел окунуть вас в эпоху Петра I.

Хочу начать, пожалуй, с краткой исторической справки. Ассамблеями (франц. - собрание) в России назывались в первой четверти XVIII века балы в домах вельмож. Учреждены были указом Петра I в 1718 году. Устраивались по очереди в домах знатных и богатых людей. Са-

(Продолжение на странице 37)

(Начало на странице 36)
ма ассамблея состояла в том, что гос-

различные игры, пили и ели. Церемоний при этом не было, хозяева да-



ти беседовали, танцевали, играли в

(Продолжение на странице 38)

(Начало на странице 37)

же не встречали гостей. Указ Петра I предписывал посещать в обязательном порядке ассамблеи всем от высших чинов до обер-офицеров и дворян, а также их женам и дочерям. Ассамблеи способствовали утверждению многих традиций и элементов

щения дворянства.

Вот именно такой вечер и был проведен в Нарвском замке 20 февраля. Все старшеклассники нашего города на один вечер должны были превратиться в вельмож Петровской эпохи, чтобы почувствовать, как это было. Безусловно, наряды всех со-



быта по западноевропейскому образцу. Присутствие женщин наравне с мужчинами, "правила хорошего тона", иностранный язык, европейская одежда, музыка оркестра, новые бальные танцы - все это прочно вошло в жизнь русского дворянства, во многом благодаря ассамблеям. При преемниках Петра I ассамблеи превратились в балы и существовали долгое время как форма отдыха и об-

бравшихся поражали своей красотой и оригинальностью. Все дамы пришли в вечерних платьях, молодые люди были в строгих костюмах. Незабываемое зрелище.

Одной из основных составляющих ассамблеи являются танцы. Они были и у нас. Мы танцевали такие красивые танцы, как гавот, полонез, гротфатер. Ну и, разумеется, вальс.

(Продолжение на странице 39)

(Начало на странице 38)

Однако, танцы - это далеко не всё, что ожидало молодежь на этом приеме.

Были также различные интеллектуальные задания, конкурсы, игры.

Например, нам рассказали про язык веера: как дамы могут веером

до.

И лично от себя хочу добавить, что мероприятия такого уровня очень развивают духовно нынешнюю молодежь. Мы меняются в лучшую сторону, вместо слов "пойдем дэнсить" звучит изысканная фраза: "Позвольте пригласить вас на танец;



выразить свои чувства молодому человеку, свое отношение к нему.

Рассказали о многих интересных исторических событиях, а также поиграли в забавную игру под названием "ручеек". В общем, все были в восторге от праздника, и я уверен, что каждый из нас запомнит его на всю свою жизнь.

Хотелось бы выразить большую благодарность организаторам праздника, без них ничего этого бы не бы-

вместо футболок и кроссовок - вечерние костюмы. Поэтому у меня есть одно пожелание, и уверен, что я не единственный такой: пускай таких чудесных вечеров будет как можно больше!

Кирилл Быков, 10а класс

ВОЗВРАЩАЯСЬ В ДЕТСКИЙ САД

18 марта в школе номер 6 состоялся праздник для учащихся 4-х классов, приуроченный к весенним каникулам, под веселым названием «Возвращаясь в детский сад». Нашу

Так представили наши ученики свою команду.

К конкурсу дети готовились с увлечением: сами изготовили реквизит, выбрали замечательные костюмы, репетировали приветствие-кричалку и с нетерпением ждали участия в этом празднике. Конечно, в



школу представляла сборная команда 4а и 4б классов. Это Даша Донина, Карина Киндякова, Саша Дроздик, Рута Лобанова, Катя Маслова, Яша Прохоренко, Ваня Рябов, Миша Андреев, Настя Кузнецова, Даша Воробьева.

*Мы ребята просто класс
Посмотрите-ка на нас
Речевка всем ласкает слух
Мы команда Винни-Пух*

этом им помогла руководитель по интересам Эльвира Лазарева.

*Хоть ты лопни,
хоть ты тресни
Винни-Пух
на первом месте.*

В актовом зале школы царил ат-

(Продолжение на странице 41)

(Начало на странице 40)

мосфера дружбы, веселья и увлекательной игры. Ребята участвовали в интересных конкурсах, связанных с темой детства. Все это сплотило детей, сделало из них настоящую команду. Конечно, хотелось быть первыми, ребята старались показать все, что они знают и умеют, болели друг за друга и конечно за все команду.



*Много мы теперь умеем,
Лучше делаем быстрее!
Ну, а сколько много знаем!
Учимся и постигаем.*

Наши ребята приобрели неоценимый опыт взаимовыручки, поддержки, получили опыт работы в коман-

Обучение ученического самоуправления.

16 ноября 2009 года в нашей школе прошло обучение для членов ученического самоуправления с 4 по 11 класс с заместителем председателя Нарвского городского собрания Олениной Ларисой Владимировной. Началось всё с интересной формы знакомства. На доске было написано несколько пунктов, и каждому предназначен свой цвет. Все представители ученического самоуправления выходили по одному для того, чтобы взять конфету и, не смотря, положить её в упаковку, и, в зависимости от цвета вытащенной сладости, говорил то, что требовалось.

После сказанного можно было по-

де и массу незабываемых впечатлений.

Все команды были награждены сладкими призами.

Наши ребята в дальнейшем с нетерпением ждут подобных мероприятий!

*Светлана Екимова,
классный руководитель 4б класса*

лакомиться конфетой и перейти к следующему этапу обучения.

Далее нас распределили по группам. На столе лежали фломастеры,



клей, большой ватман и цветная бумага. Перед нами стояла задача сделать древо школы. После плодотворной совместной работы команды должны были представить своё мас-

(Продолжение на странице 42)

(Начало на странице 41)

терство и пояснить кто, где, и почему расположен.

Ну, и под конец нашего весёлого и интересного обучения представителей ученического самоуправления



сказать своё имя и страну, которую хотели бы посетить и почему. С первого взгляда кажется, что ничего трудного. А ведь не только о себе нужно было рассказать, но и о соседях, которые высказались до тебя. Мы все замечательно справились с этим испытанием, и наше обучение подошло к концу. Было очень здорово, и я думаю, что у многих из нас остались хорошие воспоминания об этом дне.

Вера Николаева, 11а класс

ждало испытание. Ведь работу в новом учебном году мы начали недав-



но, и ещё не все успели познакомиться друг с другом. От нас требовалось



День открытых дверей

10 апреля 2010 года Кренгольмская гимназия распахнула свои двери для всех, кто неравнодушен к проблемам развития современной школы. Это был первый опыт рассказать о наших достижениях, окунуться в атмосферу учебного дня. Приятно отметить, что дети пришли на уроки вместе с родителями и близкими.

За процессами учебных познаний с использованием компьютерных технологий смогли наблюдать все желающие. Гимназия имеет хорошую материальную базу для проведения качественных уроков, соответствующих современным требова-

общение на равных, ребята вместе с преподавателями преодолевали вершины знаний, доказывая, что новые формы обучения просто необходимы современной школе. Учителя, проводившие уроки в этот день, услышали много слов благодарности и призна-



тельности за свой нелегкий труд. Возможно, такой день станет добрым началом среди славных традиций нашей гимназии.

*Ирина Анисимова,
учитель литературы.*

ниям. Учащимся не пришлось скучать, так как учителя показывали фрагменты уроков, сменяя друг друга. Своими методами обучения делились педагоги начальной школы (Ю.Топельер, Н.Ефимова, О.Винкель, Ю.Быкова), основной школы и гимназии (Е.Васильева, С.Виссарионова, Н.Квятковская, Н.Самойлова, А.Запорожец, В.Коновалов, И.Сопина). Это было



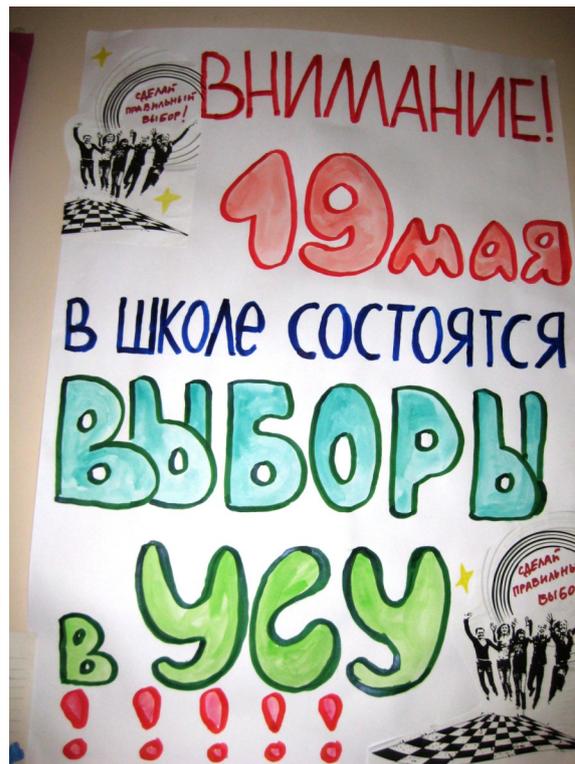
Школа - это мини-государство.

Современная жизнь очень сложна и многогранна. Каждый день на нас льется поток информации о событиях в городе, стране, мире. Мы становимся участниками многих событий. В таких условиях и школа перестает быть только лишь учебным заведением. Можно сказать, что школа – это, своего рода, мини-государство со своими правилами, законами и, конечно же, властью.

В мае в нашей школе проходили настоящие выборы школьного парламента – ученического самоуправления (УСУ). Практически все ученики были охвачены избирательной лихорадкой. Кандидаты в члены УСУ го-



товили предвыборные программы и знакомили с ними своих потенциальных избирателей – одноклассников. Красочные плакаты с фотографиями, лозунгами были развешены в коридорах первого этажа. Кульминацией стал, конечно, день выборов – 19 мая. Все ученики, участвовавшие в выборах, получили бюллетени, где они указывали своего кандидата. Специ-



альная избирательная комиссия провела подсчет голосов, после чего были обнародованы результаты выборов.

Надо отметить, что выборы в школьный парламент впервые были осуществлены на таком серьезном уровне, с соблюдением всех правил проведения избирательной компании. Хочется верить, что опыт, полученный ребятами, пригодится им в дальнейшей жизни, когда они станут настоящими избирателями и будут отдавать свои голоса за кандидатов в депутаты городского собрания, Рийгикогу или даже парламента Европейского Союза.

Анжела Запорожец, учитель истории и обществоведения

(Продолжение на странице 45)

(Начало на странице 44)

От редакции.

Председателем ученического самоуправления единогласно был избран ученик 7с класса **Артём Поляк**. И мы решили задать ему несколько вопросов.

шагом, воплощая их в жизнь. В сентябре будем утверждать план работы, и уже конкретные идеи появятся.

В чём ты видишь свои сильные стороны, которые помогут тебе в работе?



Артём, какие чувства переживаешь ты в роли новоиспечённого главы школьного парламента?

Переживаний нет. Но в душе таится нескромная гордость за самого себя и за тех, кто со мной в команде. Вот и настал тот день, где я могу всё-таки достичь того, о чём мечтаю, и воплотить в реальность. Сделать школьную жизнь более интересной и перспективнее.

Есть ли уже какие-то новые идеи о том, как построить работу УСУ

Идей очень много. Лучше решать не словами, а действовать шаг за

ответственность, упорство и настойчивость. Видишь цель - стремись добиться ее. Сто раз отмерь, один раз отрежь. Меньше слов, больше дела. Вот мои сильные стороны.

Чем тебе нравится работа в УСУ?

Я понимаю, что не только взрослые делают нашу жизнь прекраснее, но и мы, подростки, играем очень важную роль в этой жизни. Я хочу сделать всё возможное, чтобы школьная жизнь мотивировала учеников к учебе.

ВСЁ ЕЩЁ ТОЛЬКО НАЧИНАЕТСЯ.

НА ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ «Защита идей», который состоялся в нарвском молодёжном центре, от нашей школы Иваном Стриккеевым и Владом Ивановым была представлена идея по благоустройству нашего школьного сада.

В 50-е годы рядом со школой на восьми гектарах был разбит уникальный сад, который со временем потерял свою красоту и находится в плачевном состоянии. В 2010 году гимназия отметит своё 65-летие. Хо-



рошей идеей накануне юбилея стало проведение мероприятия, которое



объединило бы всех учеников, их родителей и учителей гимназии.

Учениками, совместно с руководителем по интересам Эльвирой Лазаревой, был написан проект «Сделаем наш сад красивее!». На городском конкурсе проектов он был поддержан суммой более 16.000 крон. И началась работа! Организационная группа составила план действий. Младшие школьники трудились вместе с родителями над кормушками и скворечниками для птиц сада, лучшие работы были отмечены призами. Фирма «REACILVIA», возглавляемая Еленой Бондаренко, помогла с обрезкой и вырубкой больных деревьев и вывозом большого мусора. Учащиеся основной школы и гимназии

(Продолжение на странице 47)

(Начало на странице 46)

вместе с учителями и родителями участвовали в субботнике по уборке территории школьного сада. И надо сказать, что нас не остановил даже проливной дождь, который в тот день преподнесла природа! Больше



Родители наших учеников составили план дальнейшей реконструкции территории сада. В сентябре ученики продолжают работу по благоустройству территории школы, участвуя в проекте «Озеленение школ». Так что, всё ещё только начинается!

800 человек приняли участие в данной акции!!! Но это ещё не конец.

*Эльвира Лазарева,
руководитель по интересам*



Новая жизнь - старым вещам

Что это за очаровательные букеты «распустились» к концу учебного года в кабинете искусства! Это - результат коллективной работы учащихся разных классов. В течение всего года потихоньку продвигалась эта работа. Кто-то принес «букет» сухих веток, с миру по нитке собирали пустые, но интересные, изящной формы флаконы из-под духов и бутылки из-под напитков, кожу от бывшей модной куртки, ткань от зонтика, который внезапно сломался. И закипела работа, в которой с удовольствием пробовали свои силы, самовыражаясь, ребята разных возрастов. Саша Баютин, который, оказывается, умеет прекрасно работать, выполнял монотонную, но очень нужную работу - рас-



кручивал шпагат, который раньше



(Начало на странице 48)

применяли для перевязывания коробок, и из раскрученного шпагата он изготавливал лепестки для будущих цветов. Анне Рауд из «8а» обтягивала кожей бутылки, превращая их в красивые вазы. Аккуратные, старательные умницы, рукодельницы Вика Адамова и Алина Манахова из 8а шили цветочки из зонтика. В умелых руках Демида Тарасова из 6б из обрезков бумаги рождались «тигровые лилии» в технике оригами.

Огромная благодарность всем ребятам, которые трудились над созданием этих букетов, всех и не перечислить, но вот некоторые имена: Феоктистова Оксана, 6а; Козлова Ксения и Шабанова Дарья, 6б; Зайка Маргарита, 6с; Быкова Антонина и Чистякова Надежда, 7а; Полетаев Василий

ПОЕЗДКА В ЛИВЕРПУЛЬ

В апреле месяце мне довелось побывать в Ливерпуле с группой учителей Ида-Вирумаа. Это была рабочая поездка, целью которой было знакомство с британским опытом в области школьного образования, и мне хотелось бы поделиться своими впечатлениями.

Школа, в которой мы побывали, носит имя Св.Николая. Отсюда можно сделать вывод, что это католическая школа. Она объединяет детский сад, подготовительные группы и классы начальной школы (с 1-го по 6-й), всего 170 учеников. Территория школы охраняется, а мимо вахты просто так не проскочишь, т.к. только вахтёр может открыть дверь, на-



и Лукин Руслан, 7б; Боецкий Петр и Зайка Алена, 9б.

Спасибо всем за сотрудничество и за желание увидеть красоту вокруг себя в предметах, которые можно было бы выбросить, а мы этим старым вещам дали новую жизнь.

*Людмила Пестерова,
учитель искусства*

жав кнопку, после того, как Вы зарегистрировались и получили бэджик-пропуск, на котором указано Ваше имя.



Небольшая по размерам, но очень уютная школа. Стены увешаны раз-

(Продолжение на странице 50)

(Начало на странице 49)

ными плакатами и детскими работами. Мы ходим по урокам и ловим себя на мысли, что здесь всё не так,

чий шумок – да, но в целом порядок и дисциплина.

Отсутствие традиционного звонка не мешает, однако, следовать уста-



как у нас. Во-первых, все дети носят форму. Во-вторых, классы небольшие – от 14 до 22 человек, и при этом в каждом есть основной учитель и помощник учителя. Обстановка непринуждённая: если учитель что-то объясняет или что-то разучивается, ученики могут просто кружочком сидеть вокруг него на полу, слушая или выполняя то, что учитель скажет. И никакого при этом ба-ла-га-на! В других классах дети самостоятельно работали, сидя за столами, лишь время от времени подходя к учителю, если возникали какие-то вопросы. Рабо-

новленному распорядку. Через некоторое время дети уже во дворе школ: у них перемена, и они могут поиграть, побегать или просто отдохнуть.

В школе один большой зал, который выполняет функции актового, спортивного, а также столовой. Спросите, как? Легко. Для этого есть специальные столы на колёсиках, которые быстро складываются и убираются в боковой коридорчик, где и стоят до следующего приёма пищи. Все дети получают горячее питание, а те, кого приводят в школу рано,

(Продолжение на странице 51)

(Начало на странице 50)

ещё и завтракают. В этом же зале мы видели выступление учеников: они показали нам мюзикл на один из библейских сюжетов. Великолепное исполнение! Дети были непосредственны и артистичны.

Если говорить о финансовой стороне школьного



образования в Великобритании, то мы на их фоне выйдем, увы, весьма бледно. Там на ученика в год тратится примерно три тысячи фунтов, на ученика вспомогательной школы – 4,5 тысячи, и они же обеспечиваются всем необходимым для учёбы, вплоть до ноутбука. Да и зарплата учителей очень отличается от нашей: она варьируется от 24-х до 39-ти тысячи фунтов в год (1 фунт – примерно 18 крон). Работает учитель 195 дней в году, ка-

никулярное время также оплачивается.

Конечно же, не могу не рассказать и об увиденном в Ливерпуле. Это большой портовый город, расположенный на реке Мерси. Уверена, что у многих он ассоциируется со знаменитой четвёркой, которая называлась Битлз. Да, в городе немало мест, связанных с этими легендарными музыкантами: например, музей истории Битлз; Мэтью стрит и знаменитый паб, где когда-то начинали своё выступление эти парни.

Сердцем Ливерпуля считается Альберт Док – территория, объединяющая бывшие портовые сооружения и современные культурно-развлекательные. Кафедральный собор Ливерпуля – пятый по величине в мире (после соборов СВ.Петра в Риме, СВ.Павла в Лондоне, Санта Мария дель Фиоре во Флоренции и Миланского, хотя, и некоторые другие соборы мира могли бы претендовать на одно из мест между первым и пятым). Он поражает своим величием,

(Продолжение на странице 52)

(Начало на странице 51)

масштабом, простором; в нём отсутствует та пышность и роскошь, которая свойственна католическим соборам. В городе также много других исторических объектов, прекрасных сооружений, как, например, комплекс «Три Грации». Это здания, расположенные в акватории города, придающие ему особое величие, где на шпилях можно видеть скульптуры легендарной птицы Лайвер – символ Ливерпуля.

Среди увиденного особо хочется отметить посещение футбольных клубов Эвертон и Ливерпуль, после чего с уверенностью можно сказать, что футбол в Англии – это не просто спорт или увлечение; это религия, которую исповедуют большинство живущих там; это особый образ жизни, ведомый не один год теми, кто считает себя фанатом того или иного футбольного клуба.

В заключение можно было бы сказать об удачном завершении визита, если бы мы не попали, что называется, под раздачу исландского вулкана



Эйяфьятлайокудль. И вместо трёхчасового полёта до Таллинна нам пришлось двое суток автобусом возвращаться домой. Но всё хорошо, что хорошо кончается.

*Наталья Тимонина,
учитель английского языка*

УЧИТЕЛЬ

Двадцать два года назад пришла в нашу школу работать учителем биологии Елена Владимировна Гранковская.

Детство и молодость прошли у Елены Владимировны в Архангельске, где она родилась, выросла и окончила педагогический институт. Свой выбор профессии она сделала ещё в школе, а с 9-го класса уже твёрдо знала, что будет преподавать биологию: именно тогда она заинтересовалась генетикой, а природа её всегда завораживала и влекла, давая мощный заряд энергии. А может, в выборе профессии определённую роль сыграл её дед, который тоже был учителем.

Волею судьбы Елена Владимировна оказалась в Нарве и стала работать здесь (тогда ещё в 4-й школе). Главным в своей работе она всегда считала творческий подход, и я должна заметить, что этому принципу наша коллега всегда

(Начало на странице 52)

старается следовать. Это и уроки, в которые она вносит интересные познавательные моменты; это и внеклассная работа. Уже не один год Елена Владимировна сотрудничает с заочной школой природы. Благодаря этому, ученики нашей школы участвуют в конкурсных турах и регулярно совершают поездки на природные семинары, которые проходят в раз-

ется наставницей учеников 5с класса, о которых она с теплотой отзывается, считая добрыми и порядочными ребятами. Они с удовольствием принимают участие в школьных мероприятиях, охотно ездят на экскурсии и проводят классные вечера с чаепитием. У классного руководителя также хорошие отношения и с родителями, от которых она получает поддержку и понимание. Ну, а с бывшими уче-



ных уголках Эстонии. Ученики её принимают участие в различных мероприятиях по биологии, а также олимпиадах, и нередко занимают призовые места. Плоды творчества нашей коллеги нам хорошо знакомы и по праздничным мероприятиям в виде шуточных стихов, песен и занимательных конкурсов.

Сейчас Елена Владимировна явля-

никами своего первого выпуска ещё там, в Архангельской области, она до сих пор не теряет связь. Они давно уже стали взрослыми, но сохранили добрую память о школе и своём классном руководителе.

Наталья Тимонина, редактор.

(Продолжение на странице 54)

(Начало на странице 53)

БЛИЦ-ОПРОС:

- Чем Вы любите заниматься в свободное время?

- *Читать, смотреть телевизор, если хорошая погода – бывать на природе.*

- Ваша любимая еда?

- *Овощи, пряные травы, селёдка.*

- Где и как проводите свой отпуск?

- *Когда приближается отпуск, начинаешь думать о том, что неплохо бы побывать в Испании, Франции, Китае. Но всегда провожу его в Архангельске, т.к. там меня ждут родные и близкие люди, там осталась частица моей души.*

- Если бы Вы выиграли, предположим, 100 тысяч крон, как бы их потратили?

НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

27 мая в 2010 г. в нашей гимназии состоялась школьная ученическая научная конференция.

Проведение школьных научных конференций в Нарвской Кренгольмской Гимназии зародилось в 2003 г, но не стало традицией. С этого года возрождается проведение данной конференции. Первоначально в её работе принимали участие школьники 6 и 7 классов с работами по математике. Начиная с этого года, участниками конференции становятся гимназисты.

Выступающие на конференции рассмотрели темы, связанные с биологией и химией, физикой и астрономией, а также историей; не осталось без внимания даже изобразительное искусство, а по географии

- *Часть денег отдала бы сыну, а на остальные отправилась бы путешествовать.*

- За что Вы уважаете человека?

- *За открытость, верность, порядочность, профессионализм, за умение понимать юмор.*

- В случае экстремальной ситуации, что попытались бы сохранить в первую очередь?

- *Не что, а кого: детей.*

- Чего Вам не хватает для полного счастья?

- *Счастье никогда не бывает полным. Но я была бы гораздо счастливее, если бы был жив мой младший сын.*

были представлены экзаменационные исследовательские работы учеников 11 класса.

Темы работ захватывали своими



названиями, в работах учащиеся рассматривали актуальные вопросы современного клонирования и проблемы, связанные с модифицированными продуктами (Дарья Беликова -10

(Продолжение на странице 55)

(Начало на странице 54)

а класс, « РАЗВИТИЕ КЛОНИРОВАНИЯ КАК НАУКИ» и Татьяна Степанова -10 а класс, « СТВОЛОВЫЕ КЛЕТКИ И ЛЕЧЕНИЕ СТВОЛОВЫМИ КЛЕТКАМИ», научный руководитель: **Е. Гранковская**, учитель биологии), историю возникновения планет солнечной системы (Струков Вадим - 10 б класс, «ПЛАНЕТЫ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕ-



(Шаврова Айда, Шемякина Валария - 10 а класс, «ИСТОРИЯ ПАРФЮМЕРИИ», научный руководитель: **Н. Квятковская**

леме ван Гога (Артур Оганесян - 11 а класс, «ЖЁЛТЫЙ МИР ВАН ГОГА», научный руководитель: **Л. Пестерова**, учитель изобразительного искусства). Больше всего было представлено работ по географии, охватываю-

МЫ» и законы физики на Земле (Валерия Никифорова - 11 а класс, «ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАВИСИМОСТИ ДАЛЬНОСТИ ПОЛЁТА ОТ УГЛА БРОСАНИЯ», научный руководитель: **Н. Сёмина**, учитель физики). Большой интерес вызвала работа связанная с культурой древнего мира (Илья Никитин -10 б класс, «ВКЛАД ЕГИПТА В МИРОВУЮ МЕДИЦИНУ», научный руководитель: **А. Запорожец**, учитель истории). Научный подход к романтическим отношениям также отразился в работах учеников (Быков Кирилл, Сергей Милоградский - 10 а класс, «ЛЮБОВЬ И ХИМИЯ»), были затронуты и приятные моменты гигиены



щих различные моменты нашей жизни: от глобального потепления до самых благополучных городов (Даниил Давыдов - 11 а класс, «ГЛОБАЛЬНОЕ

(Продолжение на странице 56)

(Начало на странице 55)

ПОТЕПЛЕНИЕ КЛИМАТА ЭСТОНИИ», Марина Пискунова, Ольга Мелешова - 11 а класс,



«СРАВНЕНИЕ БАЛТИСЬКОГО



МОРЯ СО СРЕДИЗЕМНЫМ МОРЕМ», Ирина Евсева - 11 а класс, «ГОРОДА МИРА. САМЫЕ БЛАГОПОЛУЧНЫЕ ГОРОДА МИРА ЗА 2008 ГОД», научный руководитель: **Н. Локновская**, учитель географии).

Естественно, что все работы, представленные на конференции, прошли жёсткую проверку и являются лучшими, что вызывает гордость за авторов этих работ. Чтобы

сделать такую качественную работу, ученикам пришлось изучить множество материала и некоторым даже провести эксперименты, а это дополнительное время и труд создателя исследовательской работы и его научного руководителя. Интерес к темам, затронутым на конференции, подтверждают не только докладчики, но и слушатели конференции. По их отзывам все работы достойны хорошей и отличной оценки. Некоторых из слушателей так заинтересовались, что они захотели сами выполнить какие-то работы и представить их на следующей конференции; многие хотели бы узнать, что делается в Эстонии по тем или иным направлениям исследований. Высказывались пожелания, чтобы было больше экспериментальных работ и чтобы работы сопровождалась не только презентациями, но и видеоматериалами. Организаторы будут учитывать пожелания участников и, по-возможности, внедрять их в следующие конференции.

*Светлана Виссарионова,
организатор конференции*



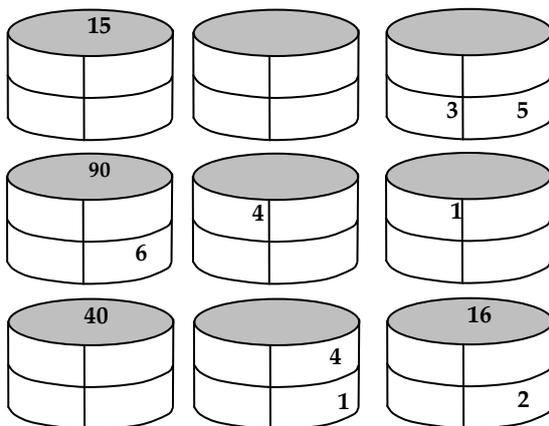
Третий Кренгольмский турнир по решению логических задач «Судоку».

Стало доброй традицией каждый год проводить в нашей школе турнир по решению логических задач «Судоку». В этом году прошёл уже третий турнир, который носит название нашей школы Кренгольмский.

В качестве заданий выбираются очень популярные в последнее время кроссворды «Судоку». Но так как это соревнования, то задания не являются обычными классическими судоку, они дополнены различными условиями или ограничениями и даже видоизменены, что, естественно бывает неожиданностью, но это не делает их неразрешимыми задачами, а лишь подогревает интерес и подстёгивает азарт участников.

Вот некоторые задания, которые пришлось решать учащимся:

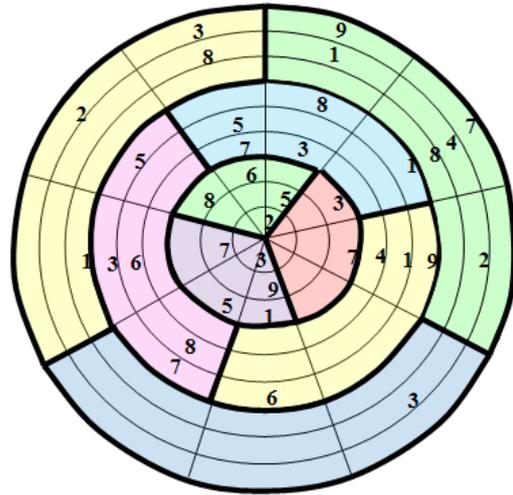
6 класс - Судоку «БОЧОНКИ»



Заполните белые грани лотошных бочонок четырьмя различными цифрами от 1 до 6 так, чтобы в каж-

дой строке и каждом столбце все цифры были различны. А в серую части бочонок поставьте число равное СУММЕ или ПРОИЗВЕДЕНИЮ цифр на белых гранях, причём все эти цифры различные, не больше 90.

8 класс - «САКУРУ»



Цифры вписываются так, чтобы не повторялись по окружностям, радиусам и внутри секторов, закрашенных одним цветом.

В этом году в турнире участвовали 5 школ нашего города. Каждая школа представила на соревнования команду из 5 человек: по одному ученику из каждой параллели 5-11 классов. Прежде чем попасть в школьную команду участникам пришлось выдержать серьёзную конкуренцию среди своих сверстников: надо было не только уметь разгадывать судоку, но и делать это быстрее всех. На заключительном этапе соревнований участникам предстояло показать не только свою смекалку, но и умения работать сообща, т.к. заветные баллы в копил-

(Продолжение на странице 58)

(Начало на странице 57)

ку команды складывались и из умения решать sudoku совместно: каждой команде был предоставлен супер-кроссворд, состоящий из комбинации пяти или двух связанных между собой sudoku. И те, кто с честью прошли испытание одержали победу в этом увлекательном состязании..

Самыми сильными в этом году стали участники команды нашей школы в составе учеников: Валерия Ушанова (5 а класс), Марине Оганесян (6 а класс), Иван Стрикоев (6с класс, выполнял задания 7 класса), Анастасия Гусейнова (8 б класс), Даниил Виссарионов (8б класс, выпол-

нял задания 9 класса), Татьяна Степанова (10 а класс), Серафима Качан (11 а класс).

Все участники были отмечены памятными призами. По мнению игроков, для них это было увлекательное и не совсем обычное соревнование по математике.

Организаторами турнира, учителя математики Кренгольмской гимназии, благодарят всех участников и учителей математики, которые на высоком уровне подготовили команду школы и выступили в составе жюри.

*Светлана Виссарионова,
руководитель проекта*

Ф А Н Т А З И И НА ТЕМУ ...

Что мы едим? Какая наша любимая еда? Какие продукты можно считать друзьями, а какие нет? Наши третьеклассники попытались ответить на эти вопросы. И вот, что получилось.

ФРУКТОВАЯ ФЕЯ

На свете очень много фруктов, и все они вкусные и полезные. Очень трудно выбрать самый вкусный. Я люблю почти все. А ещё хочу рассказать историю, которая произошла с одной девочкой.

Жила-была одна девочка, которая очень любила всякие сладости, но совсем не любила фрукты. Мама объясняла дочке, как полезны они, но она не слушала. И вот однажды девочка заболела. Пришёл доктор и сказал, что нужно есть фрукты, так как в них

много витаминов. Девочка приняла лекарство и легла спать. Вдруг она почувствовала, что в комнате стало очень тепло. Девочка открыла глаза и увидела у своей кровати прекрасную женщину, но необычную. У неё были очень длинные и красивые волосы, а на голове большая шляпа, усыпанная разными фруктами. Платье её тоже было украшено фруктами. Девочка спросила: «Вы кто? Как Вы сюда попали?» Женщина ответила: «Я Фруктовая Фея. Я прилетела сюда, чтобы помочь тебе». Фея предложила девочке отправиться во фруктовую страну. Они взялись за руки и полетели.

Через некоторое время они летели в густом тумане, а когда туман рассеялся, они оказались в прекрасной стране фруктов. Девочка увидела множество фруктов, которые гуляли по зелёной травке и пели весёлую пе-

(Продолжение на странице 59)

(Начало на странице 58)

сенку про витамины. Девочка и фея спустились на эту полянку, и девочка смогла познакомиться со всеми её обитателями. Фрукты рассказали ей, как они полезны и сколько в них витаминов.

Девочка узнала, что бананы помогают работе сердца и способствуют хорошему сну. Абрикосы снабжают организм человека витамином А. Виноград богат железом, лимоны – витамином С, а яблоки способствуют повышению иммунитета. И это самое малое, на что способны фрукты, вкусные и полезные.

Утром девочка проснулась у себя в кровати. Она хорошо помнила, что с ней произошло ночью. Девочка попросила маму купить ей разных фруктов. А через несколько дней она была уже здорова. С тех пор она всегда есть фрукты и овощи, которые тоже очень полезны.

Надя Степанова, 2а класс

ВОЛШЕБНЫЙ МАГАЗИН

Мама отправила Машу в магазин. Девочка с радостью согласилась. Она хотела купить что-нибудь вкусное кроме того, что ей заказала мама.

В магазине, около полки с соками, Маша заметила необычную дверь изумрудного цвета. Она постаралась, чтобы её не заметили, и открыла эту дверь. Маша попала в другую часть магазина, волшебную, так как здесь всё было необычно. На полках были разные продукты, и у всех были смешные рожицы. Некоторые

овощи сами подмигивали и улыбались. Маша стала внимательно всё рассматривать. Она заметила, что лимонад в бутылках был какой-то скучный, на этикетках не было весёлых рожиц. Красивые торты стояли в дальнем углу, где было много паутины. Тогда Маша решила подойти к весёлым продуктам. Яблоки и груши стали радостно подпрыгивать в своих ящиках. Зелёный салат тянул к Маше нежные листочки.

И Маша вдруг поняла, почему всё так происходит. Ведь овощи, фрукты и соки – это очень полезные продукты. В то же время оказалось, что чипсы, лимонад, торты и конфеты совсем не полезны.

Посажу в своём саду ягоды и овощи. Когда буду собирать, попрошу о помощи, потому, что много их выросло на грядке.

Всё мы быстро соберём. Будет всё в порядке.

С ягод сделаем компот и варенье сварим. Ну, а овощи, возможно, на зиму оставим. И зимой с картошки мы вкусный супчик сварим. А капусту и морковь мы туда добавим.

Алина Лягаева, 3а класс

О ПОЛЕЗНОМ И НЕПОЛЕЗНОМ

Всем полезны и вкусны
Фрукты, овощи и соки.

Вредны гамбургер, картошка фри
И любые бутерброды.

Пейте больше молока!
Меньше – кока-колу.

Ешьте пищу на пару!
Будете здоровы.

(Продолжение на странице 60)

(Начало на странице 59)

Юлия Осовик, 3а класс.

Мои любимые продукты – это дыня, арбуз, яблоки, морковь. Я люблю дыню, потому что она сочная, вкусная, сладкая. Арбуз я люблю, потому что он сахарный на вкус и красив собой. А яблоко я люблю, потому что оно полезно для здоровья. Люблю морковку, потому что она также полезна, и люблю её похрустеть. О своих любимых продуктах я написала стишки.

Дыня жёлтая идёт,
Удивляет весь народ.
Наш арбуз так растолстел!
Он покушать захотел
И себя вот сам и съел!

Вот морковка загорала,
Загорала, загорала
И оранжевою стала.
Висело яблоко, болтало,
Пока вдруг с ветки не упало.

Вероника Бауман, 2а класс

Жили-были в магазине фрукты, овощи и ягоды. И однажды они поспорили, кого из них человек любит больше всего.

Картошка сказала, что из неё получается вкусное пюре. Огурцы и помидоры сказали, что из них получится вкусный салат. Апельсин и лимон сказали, что в них много витаминов. Земляника, клубника и малина сказали, что они самые сладкие. Арбуз сказал, что он самый большой, красный и сладкий. Долго они спорили, сами себя хваля. Но все они были правы, потому что все они полезны и нужны человеку.

Макар Дроздик, 2а класс

СКАЗОЧНЫЙ САД

Где-то на краю света расположился сказочный сад. Растут там фантастические фрукты разных форм и размеров. И живут в этом сказочном саду разные зверьки, которые выращивают эти вкусные и полезные фрукты.

В один солнечный день на небе появились тучи, начал лить проливной дождь. Появилось Лихо-одноглазое и забрало солнышко волшебного сада. Долго горевали жители сада, но делать нечего, надо идти его выручать. И вызвалось яблоко солнышко спасать. Снарядилось оно в долгий путь и пошло Лихо-одноглазое искать.

Долго ли, коротко ли, забрело яблоко в тёмный дремучий лес. Видит, сидит на пенёчке белочка и горько плачет. Спрашивает яблоко: «Что так горько плачешь?» Отвечает белочка: «Зима скоро, запасы готовить надо, а в волшебном саду солнышко не светит, фрукты не зреют». Рассказало яблоко, куда идёт, и пошла белочка вместе с ним солнышко выручать.

Повстречали наши герои самого большого муравья, и давай его расспрашивать. Отвечает он: «Я – король над всеми муравьями. Что попросите, то для вас и сделаю». Рассказали они про солнышко. Муравей тут же послал самого маленького, самого хитрого муравьишку в царство злодея. И выпустил маленький хитрец солнышко в небо. Попали солнечные лучики на Лихо-одноглазое, и оно растаяло. Обрадовались яблоко и бе-

(Продолжение на странице 61)

(Начало на странице 60)

лочка. Поблагодарили муравьёв и отправились в обратный путь.

Вернулось солнышко в небо, фрукты стали зреть, а звери радоваться.

Даниил Клусов, 2а класс

ЧЕРНИЧНЫЙ КУСТ

Лето выдалось жаркое, и только в лесу можно укрыться от палящих солнечных лучей.

Июльским днём отправились сестрички в лес. «Какие ягодки! Интересно, они съедобные?» - воскликну-

ТАК ПРОЩЕ

Предлагаем нашим читателям небольшой рассказ, написанный ученицей 12а класса Марией Завизион. Быть может, этот маленький кусочек беллетристики окажется началом большой литературной деятельности.

Просто так проще.

И я беру быстрорастворимый кофе.

Просто так проще.

Просыпаться с мыслями о тебе, всё не решаться отдать те воспоминания, которые ты забыл. Тогда я была счастлива...

Просто так проще.

Я пью кофе, надеваю наушники и продолжаю жить дальше.

Я до сих пор улыбаюсь людям, хотя они этому удивляются... Продолжаю говорить окружающим, что слёзы на глазах от счастья, а не от душевных ран... Они до сих пор не зажили.

ла Машенька, с удивлением разглядывая незнакомый куст с зелёными листочками и тёмно-синими ягодками.

«Здравствуйте! Я – черничный куст. Попробуйте моих ягод». В этот момент из-под черничного куста раздался голос: «Я – гномик Острые Глазки. А почему острые глазки? Да потому, что черника повышает остроту зрения, и потому гномики никогда не носят очки».

Так сказал гномик и пожелал есть побольше черники.

Максим Фурминский, 2а класс



Пролетают вереницей однообразные месяцы, дни. Сегодня вторник. Да, для тебя это будет просто вторник. Верь мне.

Просто так проще.

(Продолжение на странице 62)

(Начало на странице 61)

Я пыталась тебя забыть. Другим. Врала, что он мне нравится. Это было непросто. Неприятно вспоминать о нём. До сих пор противны свои руки, которые были в его руках.

В мою голову иногда приходят страшные мысли. Я боюсь их. Моя любовь - причиняет боль.... Я сломалась. Я поняла, что он совсем не ты. Что ты - моё всё... В тебе сотни идей, миллионы эмоций, в тебе - жизнь...

Просто так проще.

Тот, кем я тебя забывала, считает меня.....да только ему точно известно, кем он меня считает. Знаешь, всё это время я сравнивала... Глаза закрывала на то, что он не ты...что в нём не хватает многого. Господи, да в нем нет ничего! Серость! Самовлюбленный, пустой, банальный...

Просто так проще.

Я забыла всё плохое. Мы не создадим всё заново. Я больше не смотрю

на твою фотографию. Переболела. Тебя больше нет на заставке моего телефона... Я поставила картинку.

Так проще.

Знаешь, когда ты ушёл, я потеряла надежду, хотя долгое время в это не верила. Даже посмеивалась, что мы больше не общаемся... Я сожгла мосты. По глупости.

Просто так проще.

Обидел? Вон. Сказал не то? Вон... Три буквы.

Я научилась больше не делать этого. Я больше не слышу свою гордость. Я больше не живу по правилам. Действую по ситуации... Плачу в подушку... Когда больно - рисую...

Просто так проще.

Знаешь, у меня закончился кофе. Я стою у витрины, не знаю, что выбрать... Мне важно что-то выбрать...Я не знаю. Понимаю, что молоть зерна по утрам сложнее.

ПЕРЛЫ РУКОПИСНЫЕ

- *Симбионт – это организм, делающий выгодное предложение другому организму.*

- *Транспортный паразит – это паразит, который ездит на транспорте.*

-*Приспособление животных к жизни в воде: плавники и дырка на спине.*

- *В воде живут рыбы, планктон и гриль.*

- *Беспозвоночные животные ползают, а позвоночные животные бегают на лапах.*

(Продолжение на странице 63)

(Начало на странице 62)

- Сперматозоиды – это частички мужских половых органов.

- Яйцеводы – это трубы в организме женщины.

- Бесплодие – это когда у женщины отсутствует плод.

- Он всегда носит оранжевую кофту, серые глаза.

- Люди более интеллигентны, чем обезьяны.

- Наступила осень золотая. Прилетают птицы.

- Поздней осенью появляется иней и вскоре вылетает снег.

- И тут у обоих парней повесилась голова.

- Маме всё время надо ругаться на меня и моих сестёр.

- Родители не разрешают сидеть в компьютере.

- Японцы в стихотворениях хайку рассказывают о своей жизнедеятельности.

OUR GENERATION № 12

Оглавление

И снова здравствуйте	2
Школьный календарь	
Подарок от всей души	3
Путешествовать и учиться — это здорово!	4
AV OVO	5
Физкульт — ура!	8
Halloween	10
День Отца	11
Кое-что о народных традициях	12
День вежливости	14
Угадай мелодию	14
Feste Deutschlands	16
Праздник на Новый год	17
Хочу всё знать	20
Герои сказок и мультяшек	20
День Св. Валентина	22
Прощание с Букварём	24
Весёлый грустный праздник	25
Мы не говорим прощай	27
Вместе с другими школами	
Пушкинский бал	30
Для тех, кому за...	31
О волонтерстве и не только	32
Рождественские фантазии	34
Петровская ассамблея	36
Возвращение в детский сад	40
А что еще?	
Обучение УСУ	41
День открытых дверей	43
Школа — это мини-государство	44
Всё еще только начинается	46
Новая жизнь старым вещам	48
Ливерпуль	49
Учитель	
Учитель	52
Науки юношей питают	
Школьная конференция	54
Судоку	57
Проба пера	
Фантазии на тему	58
Так проще	61
Перлы рукописные	62

Выпуск журнала готовили:

Учащиеся: Быков Кирилл (10А), Ганева Ольга (12А), Евсеева Ирина (11А), Иванова Екатерина (5Б), Николаева Вера (11А), Поляк Артём (7Б), Русак Алина (10А), Севастьянов Григорий (8Б), Ушанова Валерия (5А), Хартова Ксения (12С), Чугунова Гелиана (9А), Шаерова Айда (10А).

Учителя: Анисимова Ирина, Виссарионова Светлана, Гаренских Ольга, Данилова Елена, Екимова Светлана, Запорожец Анжела, Лазарева Эльвира, Пестерова Людмила, Тимонина Наталья. Топельвер Юлия, Черняева Ольга.

Редактор: Наталья Тимонина.

Верстка: Юрий Виссарионов.