

2009 № 11

OUR GENERATION

www.kreenholmi.edu.ee



Праздник, который всегда с нами

Our Generation

Какие бы мысли не возникали у нас при слове учёба, большинство, я думаю, согласится, что это, прежде всего, труд. Но нельзя представить школу без внеклассных мероприятий, которые делают учебный год интересным, радостным и даже праздничным. И хотя автор слов, вынесенных в заголовок, американский писатель Эрнест Хемингуэй, имел в виду несколько иное явление, можно их всё же с уверенностью применить и к школьной жизни, если в ней много разных событий.

А у нас в школе в этом году (впрочем, как и в предшествующих) их было немало. И о них мы рассказываем в очередном номере школьного журнала, который ты, дорогой читатель, держишь в руках. Мы очень надеемся, что, прочитав его, ты поделишься с нами радостью и праздничный задор, которые помогали нам учиться, скрашивая учебные будни.

Наталья Тимонина,
редактор журнала

Нашему журналу -10 лет!

23 октября в гимназии «Кренгольм» состоялась презентация 10-ого выпуска школьного журнала «OUR GENERATION». Такого формата журнал в нашем городе выпускается только у нас, чем мы и гордимся. Наша «толстушка» в этом году стала ещё толще, потому что много интересных мероприятий, проектов и событий в прошлом году проходило в школе, и было о чём расска-

И во многом, что у нас есть такое издание, заслуга учителя английского языка **Нatalьи Тимониной**, являющейся редактором школьного журнала. Её творческая неукротимость, заинтересованность жизнью приносит свои бесценные плоды – в свет вышел 10-й номер школьной летописи! По праву, директор гимназии **Геннадий Быков** вручил **Наталье Тимониной** золотое перо и поблаго-



зать на страницах юбилейного издания. Как отметила работница Нарвской городской библиотеки **Елена Марова**, для такого издания – это событие, т. к. наш журнал является образцом долгожительства.

дарил за кропотливую работу над журналом учителя информатики **Юрия Виссарионова**, технического редактора, благодаря которому получилось яркое красочное издание.

(Продолжение на странице 3)

(Начало на странице 2)

В этот праздничный день чествовали не только корреспондентов нового выпуска среди учителей и учеников, чьи статьи украсили номер, но и были награждены лучшие из лучших в номинациях: «Самый творческий корреспондент», «Самый активный корреспондент», «Самый безотказный корреспондент». Ими стали: учителя - **Нина Сёмина**, **Елена Данилова**, **Юлия Топельер** и ученики – **Ольга Ганева**, **Алина Топельер**, **Ар-**

обязанности заведующей городским отделом культуры, пришла на праздник и поздравила школу с этим знаменательным событием. Большую благодарность хочется выразить руководителю фирмы «TES PLUS» **Наталье Вышинской**, которая сделала царский подарок – символический 10 кг торт, который был так кстати на таком важном традиционном мероприятии гимназии «Кренгольм».

Спрашивайте, читайте наш журнал ««OUR GENERATION», надеем-



тём Горбов. Редактор вручила новый выпуск журнала гостям презентации: Нарвскому музею, Нарвской центральной библиотеке, детским садам «Põngerjas» и «Sipsik», газете «Молодёжь Эстонии». Было приятно, что **Любовь Фомина**, исполняющая

ся, что он доставит вам не меньшее удовольствие, чем предшествующие номера!

*Эльвира Лазарева,
руководитель по интересам*

ШКОЛЬНЫЙ ЛОГОТИП

Гербы и логотипы стремятся иметь многие солидные заведения. Наша школа имеет свой герб давно. Но, как известно, времена меняются, жизнь вносит свои коррективы, что-то устаревает и требует обновления.

Вот поэтому в начале учебного года у нас был объявлен конкурс школьного логотипа, в котором мог-



ли принять участие все желающие. Проектов было представлено много, и, надо сказать, хороших, оригинальных, с полётом фантазии и творчества. И перед жюри, в которое входили учителя и ученики, стояла непростая задача: выбрать тот самый, который наилучшим бы образом выражал идею школы и стал бы её визитной карточкой

Взоры судей привлёк кораблик с



развевающимся флажком, плывущий по волнам. Да, это, пожалуй, то, что надо: корабль несётся по волнам знаний, а ученик его капитан, и многое зависит от него, куда причалит его судно. Сделав выбор эскиза, толь-





(Начало на странице 4)

ко потом члены жюри посмотрели на обратную сторону и узнали имя автора – это **Дарья Николаева**, 6а класс.



В дни, когда проходило традиционная выставка «Художница-осень», в школьном зале были вывешены фотографии ученицы 7б класса **Анастасии Гусейновой**. Они привлекли вни-

Что ж, попутного ветра и лёгкой воды тебе, кораблик!

*Наталья Тимонина,
редактор журнала*

Мир в фотографиях

мание многих посетителей выставки своей оригинальностью и одновременно простотой, красотой и искренностью. И наш журнал решил взять интервью у Насти.

- С чего началось твоё увлечение фотографией? Когда это произошло?

- Увлечение фотографией пришло постепенно. Сначала просто снимала по мелочам в свободное время. Постепенно это переросло в любимое

(Продолжение на странице 6)

(Начало на странице 5)

хобби. Это стало делом, в котором я могу свободно самовыражаться. Снимаю я около двух лет, но серьёзно относиться к фотоискусству начала год назад.

- Что тебе больше нравится фо-

так много снимаю в этой гамме.

- Что для тебя важно показать в фотографии?

- Самое главное для меня – показать состояние души человека и природы; донести до зрителя тот самый всплеск эмоций те ощущения, кото-



тографировать?

- Отдаю предпочтение портретам, также снимаю природу, но реже.

- Чему ты отдаёшь предпочтение: чёрно-белой или цветной фотографии? Почему?

- Мне более привычна цветная фотография со своей богатой цветовой гаммой, через которую можно передать какое-то состояние. Чёрно-белой фотографией начала интересоваться совсем недавно, поэтому не

рые были заложены в идее.

- Какой камерой ты пользуешься?

- Честно говоря, снимаю разными фотоаппаратами. Иногда беру у друзей **Olympus E-420** и **Olympus SP56042**. Но в последнее время предпочитаю плёнку цифровому формату и снимаю на **Minolta Dynex 5**. Думаю приобрести в скором времени **Zenit ET** и накопить на хорошую

(Продолжение на странице 7)

(Начало на странице 6)

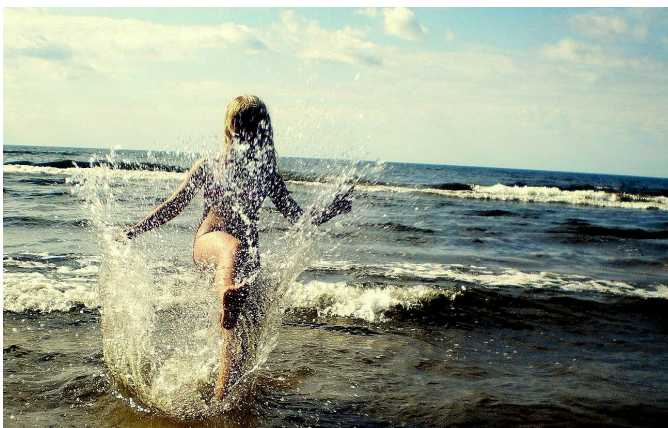
цифровую зеркалку.

- Думаешь ли ты в будущем заниматься фотографированием как профессиональной деятельностью или оставишь это в качестве увлечения?

- Я ещё не определилась с моей будущей деятельностью, но профессию фотографа рассматриваю как один из вариантов.

- Выставлялись ли твои фотографии где-нибудь? Думала ли о персональной выставке?

- Нет, не выставлялись. О выставке я тоже не думала, т.к. считаю, что не достаточно хорошо снимаю для вы-



ставочных залов. Когда будет больше опыта и выбора темы на выставку, тогда и подумаю об этом. А пока мои зрители – это друзья и близкие.

Спасибо за беседу, Настя, успехов тебе!!!



Незабываемо для всех

3 октября в нашей школе состоялось празднование дня учителя, которое стало незабываемым как для учи-



телей, так и для учеников.

Приготовления были не менее увлекательны, чем сам праздник. У ребят было много идей, желаний. Я была непосредственным участником всей этой предпраздничной суеты. В тот момент казалось, что только учителя сохраняют полное спокойствие, потому что все ученики были заняты какими-то приготовлениями. Организацией праздника занималось ученическое самоуправление нашей гимназии, ведь в нём собрались самые активные ребята.

И вот наступил этот долгожданный день. Наверное, каждый учитель шёл в школу в ожидании какого-то

чуда. И я думаю, нам удалось осуществить их желания. На дверях в школу висела красочная газета, которая сразу вызывала улыбку у наших учителей. Стоит отметить, что в этом году праздник решено было провести в ретро-стиле. По радио звучали песни прошлых лет, которые, по признанию некоторых учителей, навеяли им немного грустные, но всё же приятные воспоминания. Ещё по школе висели великолепные плакаты с лозунгами. Например: **«Экономика должна быть экономикой»** или **«Мы за новые технологии»**. Но, конечно, самым важным стал день самоуправления. Мы, гимназисты, дол-



го и тщательно готовились к ведению уроков у младших классов. Но, чест-

(Продолжение на странице 9)

(Начало на странице 8)

но говоря, несмотря на все приготовления, коленки перед уроком всё же дрожали.

В начале урока я робко спрашивала имена детей и немного боялась, что не справлюсь со своей задачей. Но мой одноклассник, а в этот день

жать в коридор. Дети сразу побежали за ним. Хорошо, что в этот момент прозвенел звонок, и все вернулись в класс, а то неизвестно, чем могла бы закончиться эта погоня за пятёркой.

В течение всего дня в кабинеты, под барабанную дробь, заходили



ещё и коллега – Роберт Мартынецв, всё время меня подбадривал. Надо сказать спасибо и детишкам, ведь они оказались на удивление дисциплинированными и понимающими. Они даже поднимали руку прежде, чем ответить. У нас на уроке произошёл даже немного курьёзный случай. Когда остался последний вопрос на «5», дети буквально набросились на моего «коллегу». Но ему удалось освободиться из их объятий и выбе-

пионеры. Как вестники из прошлых лет, они, маршируя, подходили к учителям и дарили им открытки. Это было здорово! А в конце дня состоялся расширенный педагогический совет, на который были приглашены как учителя, так и их новоиспечённые «коллеги». Детишки подарили всем красивую песню и несколько забавных сценок из «Ералаша». А председатель ученического самоуправле-

(Продолжение на странице 10)

(Начало на странице 9)

ние **Ксюша Хартова** от лица всех учеников поздравила учителей с их замечательным праздником.

Этот день самоуправления помог нам понять, как трудно быть учителем, какой это нелегкий труд. Сколько сил, терпения и любви к своему делу должен иметь учитель.

Но всё же быть учителем – это счастье! Счастье видеть эти детские наивные глаза, счастье делать из немышлёного ребёнка взрослого, образованного человека. Счастье быть нужным и любимым! И не только давать детям знания, а ещё и окружать их теплом, заботой и любовью. А взамен слышать их искреннее «Спасибо». И радоваться тому, что ученики всегда будут хранить в сердцах память о вас и о счастливых ми-



нутах, которые вы им подарили.

Ганева Ольга
11а класс

Первая русская региональная сессия

Организация "**Tegused Eesti Noored**" проводила русскоязычную региональную сессию (эстоноязычную - 19-ю) в **Кохтла-Ярве** с 3 по 5 октября 2008 года. От нашей школы приняли участие:

- Александр Скрябин 9а
- Павел Филиппов 9а
- Алина Кошелева 10а
- Регина Закирова 10а

Основная работа сессии проходила в различных комитетах с различными темами. Всего комитетов и тем было **пять**:

1. Дорожное движение: как сделать движение безопасным как для пешеходов, так и для водителей?
2. Репутация региона: как сделать

жизнь в Ида-Вирумаа привлекательнее? Давайте не уезжать из Ида-Вирумаа!

3. Охрана природы: как содействовать прогрессу переработки и использования вторсырья?
4. Чтение: как сделать чтение книг привлекательнее?
5. Образование: как сделать существующую учебную программу лучше для учеников?

Комитетами руководили имеющие опыт в этой сфере абитуриенты и студенты.

Президент сессии - **Виолетта Мартинс**.

Организаторы: **Мари Тидус** и **Мар-**

(Продолжение на странице 11)

(Начало на странице 10)

тин Кару.

На этом мероприятии мы писали проекты, некоторые, возможно, в



скором будущем будут реализовываться. В целом было много общения, даже была пара дискотек. Эта сессия помогла найти себя, научиться работать в группах и из всего извлекать только плюсы.

Лично от себя добавлю, что я получил больше знаний, радости общения, чем ожидал до поездки. Первая русская региональная сессия - просто класс!

Александр Скрябин,
9а класс



ЕРАЛАШКА-2008

Ходить в школьный театральный кружок, которым руководит **Эльвира Лазарева** – одно удовольствие. Мне очень нравится наш коллектив. Мы любим работать вместе, поддерживая друг друга, и не отчаиваться, что делаем ошибки, ведь мы только учимся выступать на сцене.



С 30-го по 31-е октября в Доме Детского Творчества проходил региональный конкурс театральных ми-

ниатюр «Ералашка-2008», в котором и наша команда приняла участие. Мы показали миниатюру под названием «Димкин проект». Её участниками были **Эверт Саволайнен (5с), Алина Бараненко (5а), Лиза Лаврентьева (6а), Ерохина Настя (6а), Елена Смирнова (5а).**

Перед выступлением мы очень волновались, поэтому сделали ошибки, но не стоит отчаиваться, в следующий раз непременно получится лучше, если приложить больше усилий.

В фестивале участвовало 17 коллективов из городов *Нарва, Нарва-Йыэсуу, Силламяэ, Йыхви и Кунда*. Коллективы показали в общей сложности 26 театральных миниатюр. И было очень приятно, что наша постановка получила приз за актуальность темы, а моя небольшая немногословная роль бабушки была отмечена как лучшая актёрская работа в средней группе.

Я думаю, что для нас было бы большим праздником поехать куда-нибудь выступать в другой город, а это значит, что есть, к чему стремиться.

*Елена Смирнова,
5а класс*

Учителя за партами

В первый день осенних каникул в **Кренгольмской гимназии** прошел методический день. Посвящен он был очень важной теме: «Использование учениками различных стратегий и методов при

самостоятельной работе». Почему именно эту тему выбрали педагоги гимназии? Все дело в том, что среди многих идей, направленных на совершенствование учебного

(Продолжение на странице 13)

(Начало на странице 12)

процесса, определенное место занимает идея формирования самостоятельности учащихся в учебном процессе. Эта идея служит отысканию таких средств, которые привлекали бы к себе ученика, располагали бы его к совместной деятельности с учителем, активизировали его учёбу, а обучающая деятельность учителя опиралась на опыт и интересы учащихся, на их устремления и запросы, значительно способствовала бы совершенствованию учебного процесса.

Организация самостоятельной работы, руководство ею — это ответственная и сложная работа каждого учителя. Воспитание активности и самостоятельности необходимо рассматривать как составную часть воспитания учащихся. Эта задача выступает перед каждым учителем в числе задач первостепенной важности.

Говоря о формировании у школьников самостоятельности, необходимо иметь в виду две тесно связанные между собой задачи. Первая из них заключается в том, чтобы развить у учащихся самостоятельность в познавательной деятельности, научить их самостоятельно овладевать знаниями, формировать свое мировоззрение; вторая — в том, чтобы научить их самостоятельно применять имеющиеся знания в учении и практической деятельности.

Самостоятельная работа не

самоцель. Она является средством борьбы за глубокие и прочные знания учащихся, средством формирования у них активности и самостоятельности

Ребенок, в первый раз переступающий порог школы, не может еще самостоятельно ставить цель своей деятельности, не в силах еще планировать свои действия, корректировать их осуществление, соотносить полученный результат с поставленной целью.

Какие бы знания и в каком объеме не получали обучаемые, эти знания имеют необратимую тенденцию устаревать, отставать от потребностей жизни. Где же выход? Выход в решении задачи - научить учащихся учиться самостоятельно, приобретать знания из различных источников информации самостоятельным путем, овладеть как можно большим разнообразием видов и приемов самостоятельной работы.

Идеальным результатом обучения считается достижение такого уровня развития познавательной деятельности учащихся, когда они могут самостоятельно ставить задачу, находить способы ее решения, контролировать и оценивать результаты своей познавательной деятельности, а затем формулировать следующие задачи, т.е. когда ученики овладевают всеми компонентами рационально организованной структуры познавательной деятельности, характерной для самообразования.

(Продолжение на странице 14)

(Начало на странице 13)

Школа, иначе говоря, должна научить детей учиться. Недаром бытует утверждение, что самым лучшим является тот учитель, от которого ученик может быстрее всего освободиться, т.е. далее учиться самостоятельно.

Привитие учащимся навыков самостоятельной работы является актуальной задачей школы в современных условиях быстрого накопления и обновления информации, расширения международных связей. Обучить человека на всю жизнь невозможно, важно культивировать в нём интерес к накоплению знаний, обучить его приёмам самостоятельной учебной работы. Подобных приёмов педагогика знает достаточно. Но для того, чтобы предложить ученикам ту или иную стратегию, надо «пропустить» её через себя.

Педагоги нашей гимназии решили поставить себя на место учеников и сами сели за парты. Приятно и полезно было находиться на уроке у таких замечательных и талантливых людей, как [Людмила Николаева](#) – учитель русского языка и литература, [Галина Щенова](#) – учитель математики, [Елена Гранковская](#) – учитель биологии.

После уроков были созданы рабочие группы, где учителя обсудили посещённые уроки, отметили многообразие методов и способов самостоятельной работы.

Итогом дня стал большой педсовет. Все сошлись в одном мнении: день удался. Данная форма работы очень эффективна, т. к. в гимназии работают опытные, знающие, творческие учителя, готовые поделиться своим опытом.

Юлия Топельер,

учитель начальной школы

Калейдоскоп национальностей

26 ноября в Эстонии отмечается официальный праздник - **День гражданина**, в течение которого все государственные учреждения страны проводят различные мероприятия. День гражданина - новый праздник, включенный в календарь официальных дат Эстонии в 2006 году. Его цель - повысить гражданскую самооценку жителей Эстонии, укрепить статус гражданина Эстонии.

День гражданина в *Нарвской Ваналиннской государственной школе* прошел праздник «[Калейдоскоп](#)

[национальностей](#)». В гости к хозяевам пришли ученики из многих



школ города, которые выступали с

(Продолжение на странице 15)

(Начало на странице 14)

презентацией той или другой стране, обычаях и традициях ее

Представление прошло в виде презентации, которая включала обязательные пункты: название



жителей. Участники рассказали о таких странах, как Украина, США, Польша, Латвия, Китай, Армения. Хозяйкой праздника была Эстония.

Нашу школу представляла

страны, столица, большие города, достопримечательности, население, валюта, традиции. Сложность заключалась в том, что следовало уложиться в 10 минут. Наши ребята с успехом справились с этой непростой задачей.

Презентация, подготовленная с использованием компьютера и Интернета, сопровождалась номером художественной самодеятельности.

«Калейдоскоп национальностей» помог вспомнить, что Эстония – многонациональная страна, в которой проживают представители более 100 национальностей. Очень

(Продолжение на странице 16)



команда учеников 7а класса с рассказом о Белорусии.

(Начало на странице 15)

важно, чтобы каждый человек, откуда бы ни прибыли его предки, чувствовал себя здесь уверенно и уютно.

Подобные праздники способствуют развитию у детей толерантности – терпимости к иному мнению, к представителям иных народов. Они помогают осознать себя частью общего, учат доброте и уважению других людей.

Алина Топельер,
7а класс



Телемост с Санкт-Петербургом

Нарва давно сотрудничает с **Санкт-Петербургом**. И в рамках этого сотрудничества 28 ноября в здании Нарвской Городской Управы состоялся



телемост между нашими городами. Его темой стала экологическая обстановка вокруг *Балтийского моря*. Однако в обсуждении проблем Балтики участие принимали отнюдь не члены Горуправы, а самые обыкновенные школьники. Нарвскую сторону представляла команда **Кренгольмской**

Гимназии, ученики 11а класса: **Ольга Ганева, Геннадий Захваев, Даниил Петухов, Константин Малышев и Сергей Мартынов**. А так же учителя химии и физики – **Чугунова Н.В и Сёмина Н.А.** Санкт-Петербург был представлен школьниками и лицеистами Кировского района. На телемосте присутствовали также представители Кировского района Санкт-Петербурга, которые специально прибыли в Нарву.

Встреча была очень ответственной, а тема - серьёзной.

Вначале, как нарвские, так и питерские ребята выступали с презентациями, посвящёнными проблемам своих городов, а затем началось непосредственно обсуждение экологической ситуации Балтийского моря. Разговор вызвал особое оживление у ребят, ведь каждая команда хорошо подготовилась к встрече и пыталась

(Продолжение на странице 17)

(Начало на странице 16)

как можно более подробно и обстоятельно выразить свою точку зрения.

Петербург, а сотрудничество и общение было решено продолжить.

Но главное - ребята обоих городов



А поговорить было о чём. В обсуждении были затронуты довольно актуальные вопросы: проект «Северный поток», потепление климата, строительство портов, захоронения химического оружия на дне Балтики и добыча нефти со дна моря.

В заключение встречи нарвские ребята были приглашены в Санкт-

Петербургу, а сотрудничество и общение было решено продолжить. Но главное - ребята обоих городов успешно справились со своей задачей и сумели доказать, что сфера интересов современной молодежи гораздо шире, чем многие предполагают. Проблемы экологии и защиты окружающей среды им безразличны, а значит, впереди нас ждёт светлое, чистое и здоровое будущее!

Ольга Ганева, 11а класс

ОТХОДАМ - НЕТ, КРАСОТЕ - ДА!

2-го декабря в Нарвской Кренгольмской гимназии прошла презентация проекта: «Отходам – нет, красоте – да!» Главной целью проекта было указать ученикам школы на од-

ну из самых важных экологических проблем в Эстонии – проблему сортировки и вторичного использования отходов. Руководителями проекта

(Продолжение на странице 18)

(Начало на странице 17)

были преподаватель биологии [Елена Гранковская](#) и организатор по интересам [Эльвира Лазарева](#).

Проект состоял из нескольких этапов:

1. Конкурс плакатов на тему «Я хочу жить в чистом городе».
2. Лекции Тамары Зинченко (Отдел охраны природы Центра управления государственными лесами).



3. Уборка территории.
4. Экологическая игра «Что делать с отходами».
5. Исследование учеников 8-ого класса по теме «**Чистая школа**», где выяснилось количество человек, моющих руки перед едой в школе, количество людей, приходящих в школу без сменной обуви и выявление классов, оставляющих после себя



в кабинетах больше всего мусора.

В конце этого этапа на стендах висели результаты в виде весёлых таблиц. Ученики школы с интересом их рассматривали, многие краснели за свои классы, признанные самыми грязными.

И, наверное, самый интересный этап – мода „[Second Made](#)“. Суть этапа - изготовление костюмов из обычных бытовых отходов (целлофановых



пакетов, мешков для мусора, фантиков, фольги и т.д.).

Когда ребятам было предложено сделать эти костюмы, они были в замешательстве, но наши начинающие дизайнеры сразу поняли, что это их шанс воплотить свои фантазии в жизнь. Ребята специально собирались даже по субботам, лишь бы сде-

(Продолжение на странице 19)

(Начало на странице 18)

лать свои шедевры незабываемыми.
В результате работы школьных ди-



зайнеров Вероники Беляниной 8а, Юлии Марух 8а, Софии Таланцевой 8б, Валерии Шемякиной 9а, Натальи Чернецкой 11а, Дмитрия Белянина



1с и мамы Марины Беляниной, Михаила Пилайниса 1а и мамы Натальи Пилайнис родилась восхитительная коллекция костюмов: Фея страны Конфетти, Двенадцатый месяц, Снеж-



ная Королева, Новогодний снежок, Рождественская ночь, Маленький принц, Ночная сказка, Christmas dream.

Специально для презентации были подобраны модели (ученицы 4-ого класса), которые великолепно выступили, показав свои костюмы во всей красе. Молодые дизайнеры были награждены поощрительными призами и грамотами.

А в пятницу, 5 декабря, девочки успешно выступили в Доме детского



(Продолжение на странице 20)

(Начало на странице 19)

творчеств на конкурсе молодых дизайнеров Ида-Вирумаа «Зимняя Феерия». Ученица 11а класса **Наталья Чернецкая** заняла 2 место и бы-



ла награждена памятным призом. Коллекцию своих костюмов из мусо-

С карнавала в гимназисты

С давних пор в нашей школе существует традиция посвящения в гимназисты. Это большой праздник, который остаётся в памяти на долгое время. Проходят этот ритуал все ученики 10-х классов. Вот и мы не оказались исключением. Обычно два десятых класса соревнуются между собой, но на этот раз нам повезло: сейчас в гимназии лишь один десятый, поэтому вся слава, а также ответственность досталась нам.

Темой посвящения был **Карна-**



ра школа показала и в торговом центре *Astri* на празднике Адвента 12 декабря, и опять костюмы имели оглушительный успех.

Проект получился не только интересным, но и полезным.

Гелена Чугунова,
8а класс



(Продолжение на странице 21)

(Начало на странице 20)

вал". Само представление состояло из бальных танцев, а если поточнее, то вальса, менуэта, латинских танцев; в него входили сценки с участием известных литературных героев в новой интерпретации; исполнялись сольные песни и одна финальная, в которой участие принимал весь класс.

В общем, задачка нам выпала серьёзная. Но мы всё это восприняли настолько радушно, что подготовка прошла очень быстро и весело. Старались. Конечно, перед выходом очень переживали, ведь для многих это было первое появление на сцене, но все справились. Выступили мы на ура. Зал тепло нас принял: улыбки, аплодисменты, крики "БРАВО". Несомненно, это способствовало хорошему настроению. В конце праздни-



ка директор вручил нам грамоту, подтверждающую, что мы теперь гимназисты.

*Валерия Никифорова,
10а класс*



Любви все возрасты покорны

14 февраля в нашей гимназии, как и во многих других школах, отмечался **День всех влюблённых**. По уже давно сложившейся традиции, на переменах звучало радио и работала почта. Но главным событием был праздник для первоклассников, подготовленный и проведённый учениками 7-8 классов.

Ученица 8а класса **Вероника Белянина** проявила большой интерес к идее небольшого представления и написала сценарий сама. Получилась сценка с конкурсами и призами в виде небольшой сказки про заколдованных дьяволом влюблённых, которых расколдовать могли только дети своими умениями. Среди конкурсов,



Подготовленный своими руками от сценария до выступления на сцене, праздник получился неповторимым, трогательным и весёлым. Ученики 7а и 8а классов подарили нашим самым маленьким ученикам приглашение в сказку, наполнили этот день любовью и дружеским отношением друг к другу.

*Гелиана Чугунова,
8а класс*

устроенных для малышей был, к примеру, конкурс комплиментов, когда каждый должен был сказать стоящему напротив партнёру как можно больше комплиментов. За каждый конкурс ребята получали призы, например, блокнот, ручку, линейку и другое. Первоклассники отлично справились с поставленными задачами и расколдовали влюблённых.



Трамвай любви

Официально **День всех влюбленных** существует уже больше 16 веков, этот романтический праздник влюбленные пары отмечают по всему свету.

то неожиданно мы уже стоим на сцене и смотрим в зрительный зал. Нам выпал третий номер.

За кулисами была ужасная суета: все готовились, волновались. Но, не-



И представьте, что 16 февраля в городе *Нарва* открылось трамвайное движение по маршруту "**проспект Любимых - переулок Радости**". Пассажирские перевозки осуществляет трамвай любви под номером "семь". А пассажирами стали пары всех школ города и, конечно же, их болельщики.

При подготовке к конкурсу репетировали не только каждый шаг, но и каждое движение руки. И вот как-

смотря на волнение, там была удивительно дружеская и непринуждённая обстановка. Все смеялись, шутили и пытались поддержать друг друга. Участники проследовали по "*Улице первой любви*" в конкурсе "*Визитная карточка*", выбрали ключики к сердцам и открыли их для любви, а затем представительницы прекрасного пола подарили их тем, кто находился рядом с ними. И вновь трам-

(Продолжение на странице 24)

(Начало на странице 23)

вай продолжает своё движение, и следующая остановка - "Поэзия любви", где нашим участникам предстояло показать свои творческие способности и продолжить стихотворение: В день Святого Валентина Вижу странную картину ... Всем известно, что хорошая музыка всегда украшает свидание с любимым человеком, и на станции "Мелодии любви" наши пары продемонстрировали очередное домашнее задание: спеть дуэтом песню о любви. В этот день удача улыбнулась всем участникам, и мы надеемся, что она и дальше будет верным и надежным их попутчиком. А кульминацией праздника стало награждение всех участников по номинациям. Наша Кренгольмская пара - **София Таланцева, 8б** и **Первойкин Александр, 9а** была отмечена как самая оригинальная в этом шоу.



Зрители тоже не остались в стороне. Счастливчику, занявшему в зале 7 место в 7 ряду, улыбнулась удача, и он получил приз. В конце программы в зал полетели десятки воздушных шаров. В некоторых из них также находились маленькие сюрпризы.

За час проведения конкурса мы все перезнакомились и до сих пор здороваемся на улице. Конкурс подарил море положительных эмоций и воспоминаний.

*София Таланцева, Наталья Варакина,
Виктория Алексеева., 8б класс*

ПРАЗДНИК БУКВАРЯ

Совсем недавно первоклассники переступили порог гимназии. За это время они научились читать, писать и считать. Хотя они ещё маленькие, но уже грамотные. А научила их читать умная, интересная и занимательная **Азбука**.

Ежегодно в актовом зале нашей гимназии собираются первоклассники, чтобы сказать спасибо своей первой книге.

В этом году первоклашки читали стихи про буквы и украшали сцену большими разноцветными буквами от «А» до «Я». Наши дети, которые



ещё полгода назад не могли выйти на сцену, стеснялись, запинаясь на каждом слове, самым чудесным обра-

(Продолжение на странице 25)

(Начало на странице 24)

зом преобразились, стали артистичными, свободными. Буквы алфавита - все участники были как одно целое.

С радостным волнением дети пели песни о буквах русского алфа-



вита, принимали участие в литературных играх. Первоклассников ожидал сюрприз: выступление пяти-



классников с музыкальными сценками из школьной жизни.

Этот праздник по-настоящему радовал всех: и детей, и родителей, и учителей.

В жизни ребята прочтут ещё много разных книг, но они с благодарностью будут вспоминать свою первую книгу.

*Елена Данилова,
учитель начальной школы*



Литературные традиции: творчество братьев Лиив

12 марта в Кренгольмской гимназии прошел очередной конкурс чтецов, посвященный творчеству одних из самых известных поэтов Эстонии – *Юхана и Якоба Лиив*. Это событие действительно можно считать традиционным, поскольку уже несколько

свои творческие способности, а жюри максимально оценить их выступления. Хочется отметить, что представители Нарвских школ показали себя очень достойно, и, признаться, выявить среди них явного лидера было просто невозможно.



лет наша школа имеет честь проводить подобные мероприятия на эстонском языке, давая ученикам из разных школ города возможность показать, насколько сильно они увлечены эстонской литературой.

В этом году конкурс состоял из двух частей, а так же музыкальной паузы, где школьники с 5-ого по 11-ый класс смогли полностью показать

Члены жюри очень долго совещались и подсчитывали голоса, что заставило многих участников всерьез поволноваться, ведь никто не мог предугадать имя победителя. К счастью, чайная пауза смогла на время утолить их любопытство, и ученики с интересом общались между собой, угощаясь разными вкусностями.

(Продолжение на странице 27)

(Начало на странице 26)

Спустя некоторое время, жюри все-таки смогло определиться с именами призеров. Третье место занял ученик 5-ого класса Гуманитарной гимназии Арсений Крутиков. Второе место разделили между собой представительницы *Кренгольмской гимназии* и Школы №6 – **Валерия Никифорова** и Валерия Коссобутская. Ну, и, наконец, главный приз достался пятикласснику из Гуманитарной гимназии Тимуру, который будет представлять Нарву в республиканском конкурсе поэтов братьев Лиив и лауреатов премии Юхана Лиива.

Хочется надеяться, что конкурс чтецов с каждым годом будет становиться все более популярным среди самых престижных конкурсов города Нарвы, ведь ознакомление с эстонской культурой у русского человека



должно происходить не только на уроках в школе, но и через культурные мероприятия.

Андрей Кузьмин, 12а класс

А в зале звучала русская лирика...

12 марта в актовом зале нашей школы состоялось небольшое **литературно-музыкальное представле-**



ние, где ученики разных возрастов смогли поделиться друг с другом

красочными стихотворениями известных нами поэтов, таких как *Пушкин, Есенин, Тютчев* и другие. Ведущие праздника рассказали интересные факты из жизни этих великих людей, где любой смог узнать для себя что-то новое.

Каждое прозвучавшее стихотворение имело свою эмоциональную окраску, было по-своему интересно и полно глубокого смысла. Некоторые участники смогли прочесть сразу два выученных стихотворения, что показывает их заинтересованность в участии.

Все гости погрузились в этот час

(Продолжение на странице 28)

(Начало на странице 27)



классическую музыку, которая создавала еще более праздничную атмосферу в зале. Прозвучало два романса, один из которых на стихи *Есенина* был исполнен ученицей нашей школы. А все это время присутствовавшие удивлялись красоте произведений известных художников, которые также были представлены для них на показ в виде слайдов.

Хочется отметить то, что даже в то время, когда молодежь менее заинтересована в проведении таких мероприятий, все остались довольны. Хотелось бы, чтобы подобные события проходили гораздо чаще, ведь именно литература помогает человеку правильно мыслить и развивает навыки выражения своих идей словами.

искусства, слушая торжественную

Дарья Беликова, 9а класс



Последний звонок

Вступление.

Сейчас уже сложно вспомнить, как оно тогда происходило. Этот день настолько знаменателен и важен, что из-за бурлящей в крови эйфории мы не заметили других прекрасных оттенков настроения, подаренных праздником. Сказать точно можно

характер Выпуска 2009. Так случилось, что на момент начала подготовки два класса не имели тесного контакта друг с другом. Переговоры шли сложно и медленно. Объединяло, пожалуй, только обоюдное желание сделать что-то экстраординарное. Что-то, чего до нас никто еще не де-



только одно - они были положительными. И даже усталость от подготовки к выступлению, и волнение от наступающих на пятки экзаменов, не омрачили наше впечатление, как от самого процесса, так и от его итога.

Однако подготовка к Действию шла далеко не так гладко и позитивно, как хотелось бы. Причиной этому служил буйный, революционный и не способный на компромиссы ха-

лал. Однако эта задача и застопорила весь процесс. Стены нашей старой школы чего только не видели за всю свою историю, и все идеи, предлагаемые оппозициями, казались то банальными, то нереальными, то вообще пошлыми.

Примерно за два месяца до часа X (а времени на подготовку было не менее полугода) в обсуждение и подго-

(Продолжение на странице 30)

(Начало на странице 29)

товку включились МЭТРЫ нашей школьной культурной жизни – **Лаза-рева Эльвира Борисовна** и **Дёмина Галина Михайловна**. Нельзя сказать, чтобы они были сильно удивлены нашей неподготовленностью, но наша ненастроенность к диалогу точно заставила их понервничать.

Но что делать? Праздник на носу.

теля в один голос твердили: «У нас такое в первый раз! Неужели в этом году без Последнего Звонка?» Но вдруг, в один прекрасный, солнечный весенний день, школьный громовещатель попросил собраться оба класса в нашем просторном актовом зале. Мы ожидали, что нас ждёт разъяснительная беседа, и в глубине души даже надеялись на неё как де-



Два учителя в полной мере ощутили на себе, каково быть между двух огней и с должным терпением выполняли миротворческую миссию.

Но нас голыми руками не возьмёшь. Срывалось всё. За месяц до праздника у нас не было ничего. Ноль. У одного класса свой сценарий и амбиции, у другого - своё. Все учи-

ти, которые надеются, что взрослые решат за них сложные задачи.

Так и вышло. Всё сказанное в тот день послужило толчком к настоящей и действенной подготовке.

Сюжет выступления, на радость всем, удалось – таки сделать общим, путём слияния двух сценариев.

(Продолжение на странице 31)

(Начало на странице 30)

Сложно представить сейчас, какое нужно иметь воображение, чтобы соединить эти две абсолютно разные картины. Но катастрофичность ситуации и отсутствие дороги назад сделали своё дело.

Работа шла полным ходом, репетиции проходили почти каждый день.

пьютерный гений, одним словом. И создал он нам чудо-видео, так сказать, вступление ко всему концерту, которое поражало своей красотой и эксклюзивом. Оно должно было представить каждого выпускника в течение 3-5 секунд.

Что-то подобное можно было видеть в начале каждого выпуска программы «Последний Герой». Мы даже



Но желаемой экстраординарности», которой все грезили, уж очень не хватало. Однако, есть один парень в «нашем селенье» – **Константин Сепп**. И вызвался он решить нашу проблему. Дело в том, что славится Костя невероятным умением, а быть может даже и талантом, творить виртуальные, визуальные чудеса. Ком-

музыкальное оформление взяли отсюда.

Ведущими концерта были назначены **Андрей Кузьмин** и **Дарья Кожяева**. Они и открыли концерт.

Концерт.

Кажется, будто время остановилось, а то и повернулось вспять. Ко-

(Продолжение на странице 32)

(Начало на странице 31)

сички, бантики и гольфы... всё, что напоминало нам о первом дне в школе, окрыляло. Голова шла кругом, и не хотелось, совсем не хотелось прощаться с последним днём детства.

Ведущие на сцене; в зале и за кулисами притомилось тихое волнение.

*«Казалось бы одно и то же,
Который день, который год..»*

С этой фразы начался Последний Звонок- 2009 в Кренгольмской Гимназии.

Традиционный выход окрылённых

чтобы поздравить нас!». Маленькие несмышлёныши, каковыми и мы когда-то были, вбежали в зал, чтобы спеть напутственную песню и пожелать нам удачи.

Удивительным, и неожиданным для самих выпускников, которые в большинстве своём прилежно ходили на репетиции, стало выступление-напутствие классных руководителей выпускных классов. Вот уж чего никто не ожидал! Напряжённо-монотонное предисловие, записанное завучем школы в стиле «17 мгно-



гимназистов последовал сразу после не менее традиционного вступления и приветствия зала ведущими. Все расселись по местам.

«1 сентября мы поздравляли первоклашек, а сегодня они пришли,

вений весны», представило залу двух замечательных людей и педагогов: **Тимонину Наталью Порфирьевну** и **Екимову Светлану Рихардовну**. «Не думай, что уже всё позади... », спели

(Продолжение на странице 33)

(Начало на странице 32)

и они и удалились, оставив зал и выпускников пребывать в приятном оцепенении.

Настала пора **Константину Сеппу**, ди-джею праздника, демонстрировать своё творение. Ведущие, кото-

Музыка кончилась – ведущие на сцене – концерт продолжается. Присутствовавшим в зале предлагается увидеть «Ночь перед экзаменом» в постановке выпускников 2009 года.

Выпускница 2009 (**Анжелика Спатарь**) лениво пытается что-нибудь



рые удалились за кулисы ожидать окончания видео, для продолжения концерта ориентировались по музыке. И вдруг она *зависает*. Этот прерывистый звук выпускники запомнят надолго. Все надежды рухнули, а настроение испортилось в один миг. А уж какие лестные комплименты посыпались в адрес Кости из-за кулис! Но вдруг музыка начинается снова, и все выпускники с замиранием сердца молятся, чтобы не услышать злосчастного заикания снова.

выучить к предстоящему экзамену, и от скуки засыпает. Во сне к ней приходит совесть (**Анна Комарова**) и пытается до неё «достучаться». Неожиданно к ней в гости врываются друзья, и она вспоминает, что у нее сегодня День рождения. Друзья дарят ей лотерейный билет, который оказывается выигрышным. В качестве приза ребята получают путёвку вокруг Света, а именно в Индию, Турцию, Японию и США.

(Продолжение на странице 34)

(Начало на странице 33)

В Индии выпускники решают посетить индийскую школу, где, как оказалось, учился сам «Миллионер из трущоб» - Джамаль. Когда «миллионер» (Стас Сергеев) «приезжает» в школу на специально заготовленном, шикарном кабриолете,

мных пятен, понимает, что ошибся. «Скажи, а у вас там, в Кренгольмской Гимназии, все ученицы такие красивые?» «Не только ученицы, а еще учителя, и весь рабочий персонал!», - с гордостью отвечает Девушка.

Друзья, решившие посетить Турцию, заблудились. У первой попав-



те навестить бывших учителей, он встречает наших девушек, а в одну из них, естественно, без памяти влюбляется. Девушка (Ксения Клевер) очаровывает его своим восточным танцем. Однако Джамаль не находит себе места, так как не может вспомнить где он видел нашу выпускницу. Вскоре он обнаруживает невероятное сходство между собой и Ксенией. Он предполагает, что она его сестра, но после сравнения некоторых роди-

шейся девушки они решают спросить дорогу, а она, в свою очередь, привела их к себе в ресторан. Увидев меню, выпускники решают «скинуться», чтобы заказать хоть что-нибудь. Ткнув пальцем в небо, а точнее, в меню, они не знают, что заказали. В итоге это оказался восточный танец в исполнении прекрасной девушки (Анастасия Ковалёва), который очаровывает абсолютно всех, а в

(Продолжение на странице 35)

(Начало на странице 34)

особенности одного молодого человека (**Павел Баландин**), который выкрикивает: «Женюсь!» Однако девушка не соглашается, посоветовав ему сначала получить образование и работу.

В Японии путешественников ожи-

«Каждый самурай должен уметь делать ХАРАКИРИ!», после чего наши выпускники с криками убегают.

Последней страной, которую друзья посетили по путёвке, были США. Здесь выпускники продемонстрировали два танца. Первый был танцем Двух Ковбоев, один из которых, в по-



дает еще одна школа. Школа самураев. Там они встречают сумасшедшую учительницу (**Мария Николаева**) и трёх самураев (**Павел Артюх, Владимир Дементьев, Артур Островерхов**). Самураи демонстрируют свою силу, после чего Учитель призывает их сочинить хоку и изобразить его. Такая же возможность представилась и гостям, однако они сделали это достаточно неумело и смешно. Сцена заканчивается словами Учителя:

следствии, оказывается девушкой. Второй танец олицетворял США как родину джаза. Под песню Рэя Чарльза «Hit the road Jack» был исполнен танец в стиле 50-х годов.

В конце выступления на сцене снова появляется Анжелика и Совесть. Выпускница осознаёт, что всё произошедшее было сном и понимает, что нужно готовиться к экзаменам. К ним присоединились ведущие и под-

(Продолжение на странице 36)

(Начало на странице 35)

вели всему итог.

После выступления выпускников следовало подготовленное опять же **Константином Сеппом** слайд-шоу с детскими фотографиями и первое видео, которое, как оказалось, так никто и не увидел. Затем следовала напутственная речь директора гимназии Кренгольм Геннадия Анатольевича Быкова и финальная песня, в конце которой учителям вынесли большой торт.

Вице-мэр Елена Тороквей, присутствовавшая на празднике, также поздравила учителей и выпускников.

Закончилось всё действо выпущен-

ными в небо шариками, которых было порядка 50 штук.

Каким бы ни был наш путь в дальнейшем, сложным или же наоборот беспрепятственным, главное, что есть на этом Свете место, куда мы всегда сможем придти и вспомнить наше лучшее время. И пусть мы не были самыми успешными и прилежными учениками, пусть мы ругались и спорили там, где, по сути, нужно было молчать, наши чувства к школе всегда останутся тёплыми. Мы ценим и любим нашу школу, спасибо ей огромное!

Дарья Кожеева,
12б класс

Выпускной в школе выходного дня



14 апреля в нашей гимназии проходил выпускной праздник школы вы-



ходного дня. Ребята, которые целый год по субботам посещали нашу школу, были приглашены на праздник вместе со своими родителями.



Под руководством **Эльвиры Борисовны Лазаревой** для зрителей были подготовлены сценка и конкурсы, которые проводили ученики 5-8 классов.

(Продолжение на странице 37)

(Начало на странице 36)

Будущие ученики нашей гимназии с увлечением наблюдали за происходящим на сцене и с удовольствием участвовали в конкурсах вместе со своими родителями. Персонажи любимых сказок вели вечер и были удостоены улыбками и аплодисментами

зрителей. Много тёплых воспоминаний осталось у каждого из присутствующих в зале в этот вечер. В конце праздника каждому из учеников был выдан "Диплом об окончании школы выходного дня".

Гелиана Чугунова,
8а класс



Петербург собирает друзей

«...Петербург! Наше сердце осталось с тобой!» - так заканчивали своё выступление на фестивале дружественных школ «Петербург собирает друзей» одиннадцатиклассники Кренгольмской гимназии.

С 28 по 30 апреля 2009 года в средней школе №284 Кировского района г.Санкт-Петербурга проходил фестиваль, в котором принимали участие

школьники из России, Литвы, Латвии и Эстонии.

Открытие праздника прошло в духе петровских ассамблей: гостей приветствовали Пётр I и Екатерина I. В этот день команды знакомились друг с другом, рассказывая о стране, городе, школе.

Нарвитяне прочитали стихи о го-

(Продолжение на странице 38)

(Начало на странице 37)

роде и показали эстонский народный танец «**Kaerajan**». Вечером участников и гостей фестиваля пригласили в «петербургскую гостиную».

Традиционный русский стол (чай из русского самовара, пироги, домашнее варенье, баранки), скоморохи, народные игры стали яркими приметами встречи. В такой непринуждённой обстановке ребята быстро нашли общий язык.

Следующий день был посвящён народным сказкам и легендам. Наши ребята представили отрывок из сказки О.Лутса «*Старец из Юлемисте*». Во второй половине дня участники померились силами в спортивных состязаниях.

Много слов благодарности прозвучало в адрес организаторов фестива-



ля в последний день.

Петербургские дни запомнятся всем яркими впечатлениями от экскурсий, незабываемых встреч и общения с новыми друзьями.



(Начало на странице 38)

Ученики гимназии благодарят заместителя председателя городского собрания *Ларису Оленину* и директора Кренгольмской гимназии *Геннадия*

Быкова за помощь в организации поездки.

Екатерина Васильева,
преподаватель литературы



Солнечные зайчики в День Матери

Замечательный праздник устроили ребята из первых классов своим мамам и бабушкам 8 мая!

Весёлые весенние песни исполня-

лись, словно профессиональным детским хором. Особенно «**Солнечные зайчики**» вызвали бурные и продолжительные аплодисменты, как писали когда-то.

Какой праздник без стихотворений, посвящённых мамам и бабушкам? Ребята очень старались и не напрасно. У многих наворачивались слёзы на глазах от незамысловатых строк, а больше от интонаций детских голосов и умильного вида чтецов.

Показ шляпок, изготовленных

(Продолжение на странице 40)



(Начало на странице 39)

рошо организован! Спасибо всем, за-



старшекласниками, тоже не оставил равнодушными гостей праздника. И пилотки, и цилиндры, и тюрбаны - чего только не продемонстрировали юные модели!

Приятно, что был организован праздничный концерт ко Дню Матери, приятно, что он был так хо-

тратившим труд на этот замечательный праздник: и детям, и взрослым!

Серёжа и Анна Рауд

Все знают, какую важную часть жизни бабушек составляют внуки. И поэтому хочу выразить огромную благодарность первоклассникам и всем учителям за праздник в честь мам и бабушек. Прозвучали трогательные песни и стихи, были сказаны сердечные слова в наш адрес. Меня очень радуют мои внуки-первоклашки. Ещё раз спасибо учителям, я знаю, что мои внуки в ваших надёжных и добрых руках.

Бабушка Никиты Никитина и Кристины Патока



Активисты школы на пейнтболе

В конце учебного года, в мае, у нас состоялась игра в пейнтбол.

Что такое пейнтбол?

Пейнтбол — командная игра с применением ручного пневматического оружия, называемого маркером, стреляющего капсулами с краской, разбивающимися при ударе о препятствие и окрашивающими его.

Среди нас были ученики 4-8 классов. Некоторые играли не в первый раз, но большинство из нас, особенно девочки, до того момента даже не

«если вам попадают в голову, вы считаетесь убитым и выходите. Играем честно, если остались не ранеными, то играете до потери последнего шарика».

Обе команды скрылись в лесу. Раздаётся крик: «начали!». Пока две команды играли, мы занимались, чем хотели. Поскольку день выдался солнечным, некоторые загорали, некоторые играли в бадминтон, в мяч, кидали летающую тарелку.

И вот уже все играющие вышли из



представляли, что это такое.

Мы играли четырьмя командами на небольшом участке леса. Нам предоставили специальные костюмы, маски, оружие и шарики с краской. Первые две команды стали готовиться к сражению. Одевались, засыпали в оружие шарики. Остальные им помогали.

Им разъясняют правила игры:

леса. Кто-то из них по уши в краске, кто-то сухой и чистый.

Пришло наше время играть. Теперь уже мы побежали в лес. И вот снова слышен крик старта. Оглядываясь назад, видно, что кто-то ползёт на коленях, кто-то ползёт на животе. Присматриваешься, и вот он, твой враг прячется в кустах! Начинается

(Продолжение на странице 42)

(Начало на странице 41)

перестрелка. Краска всюду: на деревьях, на кустах, на тебе.

О, нет! Меня ранили! По правилам игры я выхожу.

Я думаю, что многие из тех, кто был с нами, согласятся, что пейнтбол

– это интересно и просто классно.

Огромное спасибо за эту незабываемую игру всем, особенно **Эльвире Лазаревой**, которая устроила для нас этот праздник!

Гелиана Чугунова,
8а класс

Старая традиция в новом исполнении

Собирать макулатуру - давно забытая традиция. И я немного побаивалась, на сколько активно ребята примут участие в конкурсе «**Ноia pabe-rit!**», который объявил город. Но спасибо родителям наших учеников начальной школы, которые серьёзно

как можно больше макулатуры, да и дать вторую жизнь старой бумаге.

В конкурсе по сбору старой бумаги участвовало семь школ. И наша заняла заслуженное **первое** место.

169 учеников из 21-го класса собрали **4 822** кг макулатуры, которую



отнесли к этой идеи, решив почистить свои подвалы от ненужного хлама, помочь своим ребятам собрать

приносили всей семьёй. Мы хотим поблагодарить родителей, которые

(Продолжение на странице 43)

(Начало на странице 42)

сдали её самое большое количество и, может быть, поэтому у нашей гимназии 1-е место.

Это Кузнецовы Валерий и Владимир – 309 кг (Кузнецова Дарья 2с), Турковы Ольга и Игорь - 200 кг (Эля 1а и Каролина 4б), Бурунова Ирина - 187,5 кг (Яна 4б)

Город наградил школу поездкой в Ряпина, и лучшие активисты побывали в этой увлекательной поездке на бумажной фабрике, одной из старейших из действующих ныне в Европе.

Мы от всей души благодарим всех участников этой акции!

Эльвира Лазарева,
руководитель по интересам

Молодёжь. Образование. Общество.

18-го ноября нам представилась возможность принять участие в конференции «**Minu haridus**», которая проходила в театре города Раквере. Поездка была рассчитана на два дня, и мы не пожалели, что не упустили такую возможность.

В конференции принимали участие учащиеся школ и гимназий каждого уезда, а также студенты высших учебных заведений Эстонии.



Главными в обсуждении были такие актуальные на сегодняшний день вопросы, как: «Деятельность гражданского общества зависит от активности молодёжи», «Увеличение совместной работы между молодёжью даёт преимущества к сильному участию в обществе», «Участие молодёжи связано с ценностями системы образования».



Перед нами со своими презентациями выступило большое количество представителей различных организаций, связанных со сферой образования.

Помимо общеобразовательных бесед, мы принимали участие в игре, посвященной отношениям между русским и эстонским народами, в которой получили призовое место.

В субботу вечером, после успешно проделанной работы, всем участникам конференции была предоставлена возможность посетить *Spa Centre*, покупаться, отдохнуть и послушать выступление известной эстонской группы.

Организация данной конферен-

(Продолжение на странице 44)

(Начало на странице 43)

ции оказалось на очень высоком уровне. Все получили памятные сувениры, много полезной информации, а также незабываемые впечатления.

Ксения Тренина,
12а класс

Что волнует молодёжь?

В пятницу, 7-го ноября, ученики и организаторы Кесклиннаской гимназии, Ваналиннаской государственной школы, Кренгольмской гимназии, Школы № 6, Паюской школы, Пяхк-

зи. Организатор конференции - **Эльвира Лазарева**. На конференции обсуждались вопросы, которые волнуют молодёжь, и касаются в определенной степени каждого из нас:



лимяэской, Солдинаской, Гуманитарной гимназий, Профессионального Учебного центра, Молодёжного клуба Центристской партии, Молодёжного клуба «Rays of Success» приняли участие в городской молодёжной конференции на тему «**10 вопросов, которые волнуют молодёжь**» в рамках Европейской молодёжной недели 2008, которая проходила в Нарвской Кренгольмской гимна-

1-Образование

«Переход школ на эстонский язык обучения в городе Нарва»

2-Работа

«Молодежь и заработок»

3-Нация

«Как в многонациональном мире сохранить своё самоопределение? Нужно ли сохранять свои традиции и возможно ли это?»

(Продолжение на странице 45)

(Начало на странице 44)

4-Общество

«Как повысить активность молодежи в общественной жизни города?»

5- Социальная работа

«Как избежать насилия в школе?»

6-Здоровье

«Вредные привычки и возможно ли их победить?»

«Существует ли проблема ВИЧ/СПИДа в Нарве?»

7-Досуг

«Как и где молодежь города могла бы проводить своё свободное время?»

8-Нравственность

«Какие жизненные ценности важны сегодня для молодежи и есть ли они у них?»

9-Закон

«Молодежь и закон»

Ответы на все эти вопросы давали известные и уважаемые люди нашего города, компетентные в данных вопросах. Перед ребятами выступили:

- *Наталья Никанорова*, специалист Отдела культуры города Нарва;
- *Илона Игнатухина*, координатор по карьерным вопросам Информационного центра Ида-Вирумаа;
- *Наталья Белоцерковская*, председатель координационного совета национально-культурных обществ города Нарва;
- *Анна Коновалова*, директор Нарвского Молодёжного центра;
- *Наталья Умарова*, председатель городской комиссии по



делам несовершеннолетних и руководитель центра «Ребёнку свой дом»;

- *Андрей Антонов*, главный санитарный врач города Нарва;
- *Даниэл Хендерсон*, представитель организации «The Salvation Army in Estonia (Армия Спасения)»;
- *Ольга Соколова*, руководитель по развитию Нарвского Дома детского творчества;
- *Лариса Оленина*, заместитель председателя городского собрания г. Нарва;
- *Александра Резункова*, комиссар Нарвского отдела полиции.

Ученики гимназических классов могли получить развернутую и четкую информацию по каждому из вопросов или спросить то, что интересует каждого конкретного ученика, присутствующего на конференции.

А после выступления, началась работа в группах. Ребята высказывали свои точки зрения, предложения, искали плюсы и минусы в предложенных ситуациях. Конференция

(Продолжение на странице 46)

(Начало на странице 45)

прошла живо, гимназисты проявили заинтересованность в решении предложенных вопросов, в результате которой рождалась дискуссия. Также ребята получили положительный опыт в умении высказать своё мнение, свое отношение к проблемам города и их решению.

По мнению участников конференции, желательно как можно чаще организовывать подобные мероприятия, привлекать к ним больше молодёжи; интересно было бы вый-



Мы надеемся, что дальнейшая работа в этом направлении повысит за-



ти и на государственный уровень. Результаты конференции были посланы в эстонское бюро «Молодёжь Европы», и решено также познакомиться с резолюцией конференции нашими городские власти.

интересованность молодого поколения в улучшении жизни молодежи в городе Нарва.

*Виктория Алексеева,
руководитель по интересам школы №6*

В гостях у польских партнёров

В начале октября участники международного проекта **Sokrates-Comenius** “Bridges and Roads” из Кренгольмской гимназии находились с рабочим визитом в Польше. Это учителя **Андрей Рожинов**, **Наталя Тимонина**, **Татьяна Тярцус**, директор **Геннадий Быков**, а также ученики **Анастасия Зимарева** и **Артём Пестеров**.

лая Коперника польского города *Битом*.

Цель проекта – знакомство с культурой, традициями и праздниками стран-участниц проекта. Название проекта выбрано не случайно. Изучая страны, мы, как бы, выстраиваем мосты и дороги взаимопонимания, где «строительным материалом» являются языки, помогающие нам дос-



Уже второй год работает в нашей школе этот проект. В прошлом учебном году мы принимали у себя наших партнёров из *Швеции, Польши, Испании и Турции*; в мае побывали в *Швеции*, и вот нынче – встреча участников проекта в школе имени Нико-

тичь цели.

В течение года проделана определённая работа: создан сайт проекта <http://www.sokrates.bytom.pl>, выпущен календарь, иллюстрированный рисунками детей. Следующим эта-

(Продолжение на странице 48)

(Начало на странице 47)

пом работы будет выпуск книги с рассказами учеников, где они делятся впечатлениями о том, что видели в странах, которые они посетили. Кни-

также побывали в Кракове, одном из красивейших городов Европы. Впечатляющим и очень волнительным было посещение бывшего концентрационного лагеря в Освенциме. Каза-



га будет называться "The Magic Train".

С поездки мы привезли много незабываемых и приятных впечатлений. Нам очень понравился тёплый приём, оказанный всем гостям школой, носящей имя знаменитого польского учёного-астронома. Дети много общались друг с другом в интерактивных и подвижных играх, а также работая в группах, практикуясь одновременно в английском языке

У нас была интересная экскурсионная программа. Сам город *Битом*, плавно переходящий в *Катовице*, старый, с интересной архитектурой. Мы

лось, мы уже достаточно осведомлены об ужасах нацистских лагерей. Но увиденное там просто потрясло нас. Это был живой урок истории, расставляющий правильно все акценты, в частности, что такое фашизм и какая трагедия ожидала бы всех нас, если бы он не был разгромлен. А заключительным аккордом нашего пребывания в Польше была экскурсия в доломитовую долину и прогулка по буковому лесу, где мы с восхищением созерцали эти величественные мощные деревья.

(Продолжение на странице 49)

(Начало на странице 48)

Завершится работа проекта в мае заключительной встречей у наших

партнёров в Испании.

Наталья Тимонина,
учитель английского языка

Завершающий визит

Вот и закончил работу международный проект **“Bridges and Roads”**. Два года наша школа тесно сотрудничала со своими партнёрами из Швеции, Турции, Польши и Испании, обмениваясь визитами, изучая страны, практикуя английский язык. Последним этапом работы стала поездка в Испанию с 23-го по 30-е мая, где участники рабочих групп подводили итоги. Ранее уже писалось о проде-



ланной работе. Остались последние штрихи, и осенью будет окончательно готова книга **“The Magic Train”**, в которой дети, участники проекта, вы-



ражают свои впечатления о странах, где им довелось побывать и о которых они узнали много интересного.

Испания встретила нас жаркой летней погодой. Из аэропорта *Барселоны* мы поехали в город *Лейда*, и от туда уже мы ездили в местечко *Алкарас*; именно там находится школа наших партнёров.

Первое впечатление, которым хочется поделиться, это сочетание несовместимых (с нашей точки зрения) явлений: жара, которая была за 30°, и учёба. Но привычные к такому климату ученики и учителя делали своё дело: учебный год там заканчивается несколько позднее, чем у нас.

Следует отметить, что вся школа готовилась к встрече гостей. Об этом свидетельствовали и многочисленные выставки детских поделок, и специально организованные мероприятия, в которых были задействованы не только ученики и учителя школы, но

(Продолжение на странице 50)

(Начало на странице 49)

даже и родители, и на которых нам посчастливилось услышать каталонскую музыку, отведать национальные каталонские блюда. Но самое яркое впечатление оставил танцевальный праздник, в котором участвовала, можно сказать, вся школа. Дети нам показали не только свои, каталонские танцы, но также и польский, турецкий, шведский и наш, эстонский. Кстати, танцевали все: как девочки, так и мальчики. Теперь мы с уверенностью можем сказать, что *Испания и Каталония* – это не одно и то же. Эти две культуры очень отличаются, что нашло своё отражение в музыке, танцах и, конечно, в языке.

В целом программа пребывания была насыщенной и очень интересной. В первый день была встреча с главой администрации *Алкараса*. Весьма любопытным оказалось посе-



щение фермерского хозяйства, где нам показали, как пакуются и хранятся фрукты; посетив плантацию, мы узнали некоторые особенности выращивания нектаринов и персиков, которые мы с удовольствием покупаем в наших супермаркетах. Особый восторг вызвал центр ралли, где мы (на умеренной, правда, скорости) проехали по трассе.

А в городе *Лейда* есть огромная крепость с величественным собором. Посещение этого сооружения доставило нам огромное удовольствие.

Побывав в Каталонии, мы не могли не посетить её столицу Барселону, город, богатый историческими и архитектурными достопримечательностями; город, с которым тесно связано имя знаменитого архитектора **Антонио Гауди**. Безусловно, его визитной карточкой является собор Свято-

(Продолжение на странице 51)



(Начало на странице 50)

го Семейства (*Sagrada Família*), творение этого мастера. Не меньший интерес вызывает улица Рамбла, своеобразная туристическая Мекка, где можно видеть живые скульптуры – настоящие шедевры. Готический квартал, парк Гюль (также связанный с именем Гауди), потрясающий цветомузыкальный фонтан перед Национальным дворцом – всё это по-

УЧИТЕЛЬ

Вот уже двадцать два года работает в нашей школе **Анжела Эдуардовна Запорожец**. Я хорошо помню, как в 1987 году сразу после окончания школы №12 (с серебряной медалью) у нас появилась молодая энергичная пионервожатая, которая сразу всколыхнула внеклассную работу в те нелёгкие перестроечные времена. Параллельно она поступила на исторический факультет Ленинградского педагогического института имени Герцена.

Как я уже упомянула, это были годы перестройки, предтеча смутного времени 90-х годов. Именно временной фактор обусловил выбор специальности. Анжела рассказывала, что поначалу мечтала преподавать литературу. Но в тот момент, когда началось переписывание истории и многое было поставлено с ног на голову, ей захотелось самой разобраться, где истина, а где фальсификация.

Да, историю в наше время действительно преподавать сложно: разные взгляды на одни и те же события, плюрализм мнений. Но Анжела Эду-

ардовна всегда стремится быть предельно объективной в преподавании своего предмета; она всегда в курсе текущих событий. И учеников своих она учит этому, уважает их мнение, вовлекает в различные мероприятия школьного и городского уровня, связанные с историей.

От имени всех участников проекта хочется поблагодарить руководителя проекта *Андрея Рожинова* за организацию встреч и поездок, а также директора школы *Геннадия Быкова* за всестороннюю поддержку нашей работы.

Наталья Тимонина,
учитель английского языка

Уже не один год Анжела Эдуардовна изучает эстонский язык, её упорству и достигнутым результатам можно позавидовать. Что подделаешь: преподавание истории и обществоведения в гимназии предусмотрено в ближайшем будущем на государственном языке. А ведь это всё за счёт личного времени, которого учителю всегда не хватает. Ещё и классное руководство, с которым, надо заметить, она успешно справляется.

Но Анжела не жалуется, работу свою любит, тем более сейчас столько технических возможностей преподавать и изучать. Так что остаётся пожелать учителю терпения, сил, упорства и здоровья, чтобы и дальше успешно справляться со своей работой.

Но Анжела не жалуется, работу свою любит, тем более сейчас столько технических возможностей преподавать и изучать. Так что остаётся пожелать учителю терпения, сил, упорства и здоровья, чтобы и дальше успешно справляться со своей работой.

Наталья Тимонина, редактор журнала



Блиц-опрос:

- Чем Вы любите заниматься в свободное время?

- Очень люблю читать книги, но времени свободного почти нет, т.к. учу эстонский язык.

- Ваша любимая еда?

- Долгое время любила шашлык, но сейчас предпочитаю рыбу (в любом виде).

- Где и как проводите свой отпуск?

- Если получается, то еду куда-нибудь путешествовать. А обычно занимаюсь благоустройством собственного дома и отдыхаю на Чудском озере.

- Если бы Вы выиграли, предположим, 100 тысяч крон, как бы их потратили?

- На путешествие для всей семьи в какую-нибудь экзотическую страну.

- За что Вы уважаете человека?

- За порядочность и честность, прежде всего, по отношению к самому себе. А ещё за умение понимать других и прощать.

- В случае экстремальной ситуации, что попытались бы сохранить в первую очередь?

- Голову на плечах.

- Чего Вам не хватает для полного счастья?

- Второго ребёнка в семье.

На приёме у министра

30-го сентября в конференц-центре **Dorpat** (Тарту) состоялся приём учеников, участвовавших в различных международных олимпиадах и соревнованиях в 2007-2008 учебном году, и конечно, их педагогов. Мероприятие было приурочено к празднованию 90-летия Эстонской Республики.

В этом году нашу школу представляли **Артём Горбов** (11а), **Ольга Конечных** (11б) и **Вера Сергеевна Кузьмина** (учитель экономики). Для меня и Веры Сергеевны это уже не первый

году, министр образования Эстонии **Тынис Лукас** поздравил всех участников и вручил памятные подарки. Критерии отбора были довольно жесткие: среди приглашённых должны были быть дети, занявшие с 1-го по 3-е места в международных соревнованиях. Так как этим летом мы с Ольгой заняли третье место на международных соревнованиях по экономике, которые проходили в городе Колорадо-Спрингс, США, нам выпала честь присутствовать на приёме. Всего же количество пригла-



приём: в прошлом году мы с другими учениками (уже окончившими школу) также были приглашены на это мероприятие. Как и в прошлом

шлённых со всей Эстонии было приблизительно 130 человек.

Как и в прошлом году, перед вы-

(Продолжение на странице 54)

(Начало на странице 53)

ступлением министра был небольшой концерт. В этот раз выступал эстонский певец *Tanel Padar*, занявший 1-е место на конкурсе Евровидение в 2001 году вместе с *Dave Benton* и группой *2XL*. После концерта *Тынис Лукас* поздравил всех присутствующих и, поблагодарив за наши результаты, выразил надежду, что в следующем году количество сидящих в зале увеличится. После окончания официальной части, во время фуршета, мне удалось немного побеседовать с министром, что очень меня обрадо-

вало. Также приятным сюрпризом оказалось то, что *Тынис Лукас* очень неплохо знает русский язык.

Надеюсь, что это была не последняя моя поездка на приём к министру, и думаю, что ученики нашей гимназии станут одними из тех, кто в следующем году, достав из почтового ящика конверт, и открыв его, увидят текст, начинающийся словами: «... *Haridus ja teadusministril on hea meel paluda Teid.....*»

Артём Горбов,
11а класс

Звезда Афины- 2008



С 24 по 26 октября состоялся выездной тренинг по планированию карьеры, в котором принимали участие ученики с разных школ. От нашей гимназии ездили **Яна Савицкая** и **Ксения Хартова**. Обучение происходило в *Усть-Нарве* в хостеле *Альгус*.

Эти три были очень насыщенными. Каждый день к нам приезжали люди с разных городов Эстонии и рассказывали о возможностях обучения за границей, учили составлять

CV, европаспорт. Мы проходили различные тесты для познания самого себя для того, что облегчить выбор будущей профессии. Было много работы в группах, что очень объединило и сплотило нас.

В конце тренинга организаторы провели обратную связь, чтобы узнать мнение об обучении. Все ребята остались очень довольны, потому что



каждый открыл для себя что-то но-

(Продолжение на странице 55)

(Начало на странице 54)

вое, узнал много полезной информации, получив на руки огромное количество различных брошюр.

После прохождения обучения каждый участник получил сертификат, который в дальнейшем может приго-

даться ему при составлении CV.

Все остались очень довольны, и надеемся, что таких мероприятий будет ещё очень много, потому что это очень полезно и интересно.

Ксения Хартова,
11с класс

Narva MESE Cup 2008

С 19 по 21 декабря в **Нарве** прошёл международный турнир по Моделированию экономики и менеджмента (МЭМ) - **Narva MESE Cup 2008**. В нём принимали участие лучшие команды России, Эстонии и Литвы.

Турнир проводился в *Кренгольмской гимназии*, и в нём приняли участие более 20 команд, как студенческих, так и школьных. Среди участников были финалисты чемпионатов мира по MESE и чемпионы своих стран. В первый день соревнований, 19 декабря,



38Volume из Литвы, она же стала первой в общем зачёте среди студентов. Чемпионом же среди школьников стала команда DWAYK из Искитима (Россия).

В свободное от соревнований время гости знакомились с Нарвой и её достопримечательностями. 21-го декабря проводилась экскурсия в Таллинн. Все три дня, проведённые в Эстонии, несомненно, запомнились участникам. У всех осталось «море» впечатлений, и никто не отказался бы вернуться сюда ещё раз.

Вот мнение одного из участников, *Артёма Кожемякина* (Санкт-Петербург) — финалиста международных соревнований по МЭМ (Hewlett-Packard Global Business Challenge) 2006 года:

(Продолжение на странице 56)



прошли первые два раунда, после которых была сформирована группа финалистов. Также вёлся общий зачёт, отдельно для студентов и школьников. По итогам второго дня победителем финала стала команда

(Начало на странице 55)

« МЭМ - великолепная интеллектуальная игра, объединяющая собой множество умных людей со всего мира. Narva MESE Cup – это, несомненно, знаковое событие для сообщества игроков МЭМ. Хочется выразить огромную благодарность организаторам за отлично проведенное соревнование, прошедшее в конкурентной, но, вместе с тем, дружественной и непринужденной обстановке. Такие мероприятия имеют огромное значение для современной молодежи, так как позволяют не

только проверить свои силы в борьбе с представителями других стран, но и познакомиться с культурой других стран, обрести новых друзей».

Мне также, хотелось бы от лица участников и организаторов соревнований выразить благодарность Нарвскому отделу Культуры и образования, директору Кренгольмской гимназии Геннадию Быкову за материальную поддержку, оказанную при проведении соревнований и учителю экономики нашей гимназии **Вере Сергеевне Кузьминой**.

*Артём Горбов,
11а класс*

JA-YE Europe Titan Challenge 2009

Конец учебного года в изучении экономики для Кренгольмской гимназии был не хуже его начала. Наша команда в составе **Веры Михайловой и Артёма Горбова** прошла в финал

соревнованию экономики и менеджмента, который проходил с 31-го марта по 3-е апреля в Брюсселе.

Соревнование началось в конце ноября. В нём приняло участие более



чемпионата Европы 2009 по модели-

(Продолжение на странице 57)

(Начало на странице 56)

300 человек из всей Европы. И только 8 команд могли встретиться «face to face» в столице Евросоюза. После поездки в США на похожее соревнование у нашей команды был огромный опыт, который нам пригодился в финале. Уже с первого раунда у нас была разработана стратегия на остальные четыре. Самая сложная ситуация была во время полуфинала, но всё-таки мы смогли войти в восьмёрку лучших команд.

Мы с Верой основательно готови-



лись к финалу. И первого апреля в конференц-зале, где проходило соревнование, мы были в полном вооружении. Уже заранее нам было известно, что главными конкурентами за место в тройке будут Польша, Россия и Литва. Так и оказалось в действительности. Именно с командами из этих стран нам и пришлось бороться 6 часов.

В течение всей игры нельзя было сказать, кто какое займёт место. Результаты были равные. Команды менялись местами каждый период. Администратор соревнований смоделировал довольно интересную экономическую ситуацию. Были как спа-



ды, так и подъёмы. Но это только добавляло интереса к игре. После того, как мы приняли последнее решение, нам объявили, что результаты игры будут известны на торжественном ужине на следующий день. Все были в ожидании.

2-е апреля прошло тоже довольно интересно. Были различные мини-конференции, выступали директора крупнейших банков и фирм. Также для всех участников был проведён бизнес-курс «JA Succes Skills», в котором уже состоявшиеся бизнесмены объясняли, как правильно составлять CV, на что в первую очередь стоит обращать внимание при собеседовании и т.д.

После окончания курса всем были



выданы сертификаты о прохождении курса. И вот, наконец, настало время

(Продолжение на странице 58)

(Начало на странице 57)

ужина. Все очень волновались, так как не известны были места с 1 по 5. И вот слова ведущего: «*And the Team Kiki , Estonia - the second place*». Мы были очень рады, ведь в соперниках были сильнейшие команды из Литвы, Польши, России, Румынии, Сербии и других стран. Первое место заняла команда из Литвы, а третье - из России.

Брюссель произвёл на нас потрясающее впечатление. Чистота улиц, приветливость людей, архитектура и многое другое не дали усомниться в том, что именно Брюссель - столица Европы. В городе много как старых зданий, так и новых. Чем-то проектировка города схожа с Таллинном, но

в тоже время заметна большая разница в характере и грандиозности сооружений. Центральная площадь Брюсселя и всей Европы сразу возвращает время на многие века назад. Недалеко от неё находится памятник писающему мальчику, у которого всегда очень много туристов. Всю красоту этого города описать невозможно, это нужно увидеть своими глазами.

Все остались очень довольны этой поездкой. Во-первых, мы вернулись домой с очень хорошим результатом; во вторых, мы нашли новых друзей из разных стран и, конечно же, то, что мы увидели в Брюсселе, останется в нашей памяти очень надолго.

Артём Горбов,
11а класс

Мир бьет тревогу!

Проблемы окружающей среды не перестают волновать нас всех. И тема это затрагивается во всех школьных предметах. Предлагаем некоторые работы гимназистов, которые они выполняли на уроках экономики.

Загрязнение окружающей среды. К чему оно приводит!

Нас окружает многое.

В последнее время - это мусор.

Мы загрязняем всё вокруг нас.

В этой грязи

Придется взрастить своих детей.

Так давайте заботиться

О будущей жизни своих детей!

Очистим улицы от грязи!

Позаботимся о чистоте воздуха!

Дадим Нашим детям здоровье!

Ведь загрязнения вредят ему.

Болезни могут погубить всё!

Так давайте заботиться о природе!!!



Жерняк Майя,
Комарова Анна,
12а класс

Много есть чудес на свете,
 Человек их всех чудесней.
 Но себя он лишь любит
 И природу губит.
 Почему не может он
 Жить спокойно и с умом?
 Охранять, любить, ценить
 Всей природой дорожить!

*Виктория Кубышкина,
 12а класс*



Загрязнение окружающей среды

Сейчас по всему миру множество загрязнений: много мусора, грязный воздух, выхлопные газы от машин. Всё это вредит нашему здоровью.

Человек сам загрязняет окружающую среду сам и должен её очищать.

Находясь на природе, мусор не оставлять, а забирать с собой.

Не загрязнять водоемы.

Придумать новые установки на Электростанциях, которые бы выделяли меньше вредных веществ в атмосферу.

Берегите окружающую среду!

Берегите наше здоровье, и здоровье наших детей!!

От состояния окружающей среды, зависит наше будущее!

*Тихонова София,
 Епова Ольга, 12б класс*

Задумайся о том, что ты делаешь, и как это влияет на всё, что тебя окружает, а главное и на тебя самого!!!



Всё в твоих руках!

*Город, речка, жёлтая вода
Но никто не видит, что пришла беда.
И справляться с ней не хочет ни один!
Отравляет жизнь нам этот дым...
Дым от труб, от фабрик, от машин.
Вижу всё же выход я один:
Можем мы задуматься о том,
Чтоб красиво было за окном,
Прекратить всё загрязнение среды,
Чтобы птицы пели и росли цветы.
Окружала нас, чтоб чистота.
Вы задумайтесь об этом! Ведь тогда:
Будет легче нам дышать и отдыхать,
И природу будем мы оберегать,
Будет мир и радость, и покой.
Ну а грязь и мусор... всё долой!*

*Вероника Бироци, Эвелина Колоткова,
12б класс*



EUROCAMP - 2009

С 9 по 18 июля в немецком городе Гюнтерсберге состоялся 13-й Европейский лагерь для детей и молодёжи. Среди 20 стран-участниц в первый раз была и наша страна. Эстонии представляла команда учеников 6а класса нашей школы.

Это были поистине незабываемые дни! Дорога до Берлина пролетела незаметно, и вот мы уже там, в одной



столиц Европы. В Берлине нас встречал представитель организационного комитета лагеря. Преодолев ещё три часа пути, мы прибыли в маленький городок Гюнтерсберге, который находится в федеральной земле Саксония-Анхальт.

Территория лагеря оказалась очень большой, на ней без труда разместились множество деревянных домиков, в которых жили ребята из

(Продолжение на странице 61)

из самых красивых и современных

(Начало на странице 60)

разных стран, несколько спортивных площадок, мини-гольф, компьютерный зал, дискотека, столовая, кафе,

и незабываемых впечатлений. Это и поездка на настоящем паровозе в город Квиддинбург, относящийся к сокровищнице ЮНЕСКО, и посещение



магазин и многое другое. В первый вечер нас ждал салют, поразивший всех своей грандиозностью и красотой. Но это было только начало, ведь в течение этих девяти дней мы получили массу положительных эмоций

здания парламента в Магдебурге, и множество музеев и выставок, и огромное количество интересных встреч. Большое внимание уделялось в лагере и творчеству ребят. В программу входило оформление павильонов своих стран, презентация народного танца или песни. Мы были счастливы познакомиться с культурой, обычаями и традициями других стран. У нас появились друзья из Германии, Польши, России, Болгарии, Норвегии, Израиля, Америки, Румынии. Впервые был создан Всемирный Совет детей, в который во-

(Продолжение на странице 62)



(Начало на странице 61)

шли представители всех стран. От нашей делегации во Всемирный Детский Совет была выбрана Антонина Быкова.

Время в летнем европейском лагере пролетело незаметно. И вот уже опять мы в Берлине и уже по знакомому маршруту возвращаемся

домой. Позади радость встреч и слёзы расставаний, а впереди ожидание следующих летних каникул, ведь наша страна получила приглашение принять участие в 14-м Европейском лагере для детей и молодёжи. И мы этим очень гордимся!

Ольга Гаренских,
преподаватель немецкого языка

Картинки памяти

Как быстро проходит детство и как часто мы потом о нём жалеем! Мои воспоминания о школьных годах часто сопровождаются песенкой, которую, будучи подростками, пели в пионерском лагере: *«Детство моё, постой, не спеши, погоди. Дай мне ответ простой: что там впереди?»*

И если бы знали заранее, знали всё-всё, то, наверное, не слишком спешили бы повзрослеть.

Что значит для меня детство? Это город, где я жила. Это широкая и красивая река Северная Двина, по которой ходило летом много судов и сплавляли брёвна. Это мощный и красивый ледоход на реке в начале мая. Это деревянные дома и деревянные мостовые. Это наш двухэтажный, бывший купеческий дом, в котором жило много семей. Уютнейший двор с сараями и таинственными уголками, где мы любили прятаться. Это наша школа!

Школа была самая старая в городе. Ей было около ста лет, и до революции она называлась *Мариинской* гимназией, где учились девочки из состоятельных семей. Располагалась в центре города, по нынешним време-

нам её называли бы престижной школой, но тогда, к счастью, такого понятия не существовало. Перед глазами мелькают некоторые сцены из детства, которые я назвала бы «Картинки памяти». В каком порядке вспоминалось, так и решила записать.

Мне семь лет. Школа совсем рядом с домом, но надо переходить широкую улицу, по которой ходят машины и трамваи. Папа показывает, как это надо делать, а милиционер, наблюдающий за нами, улыбается.

Школьная форма у всех девочек одинаковая и очень красивая. Коричневые платья, белые воротнички и белые фартуки по праздникам. В будние дни были чёрные фартуки. Белый воротничок в воскресенье пришивала сама.

Во втором классе на уроке чтения разглядывала в парте своё богатство: конфетные фантики. Учительница отобрала. Было очень жалко, долго переживала.

Тяжёлые, но очень удобные парты, чернильницы непроливайки и перьевые ручки. Первую шариковую ручку подарила подружка в пятом клас-

(Продолжение на странице 63)

(Начало на странице 62)

се.

Самая первая подружка, с которой мы проводили всё время, занимались спортом, ссорились и мирились с ней и с которой я дружна до сих пор.

Школа была трёхэтажная, отапливалась дровами. Восьмой класс. Мы стоим у тёплой печки и поём песни наших любимых певцов: Муслима Магомаева, Эдуарда Хила. После уроков учимся танцевать очень модный по тем временам танец «Летку-еньку».

Над школой шефствовало почтовое отделение, поэтому в осенние каникулы ученики 7-9 классов помогали разносить почтальонам телеграммы. Одна старшеклассница разнесла не все телеграммы, некоторые выбросила. Её стыдили на линейке перед всей школой.

Наш класс принимает учеников 3-го класса в пионеры. Я выбрала девочку, которая была выше меня, и, встав на цыпочки, важно повязала ей галстук.

Собирали банки. Раньше было такое мероприятие в школах. Пришли с подружкой, положили свои и увидела красивую баночку из под конфет. Хотела взять, но подруга сказала, что расскажет об этом поступке учительнице, и я не посмела взять. А через несколько дней, когда пришла к ней в гости, увидела эту баночку.

У школы был очень хороший пришкольный участок, и ученики должны были отрабатывать на нём летнюю практику. Посадкой растений и уходом за ними руководила добрейшей души человек Фёкла Петровна.

За глаза все дети звали её Свёкла Морковна. Она знала об этом, но никогда не обижалась.

Директором школы был фронтовик **Сергей Фёдорович Гулый**. Он был высокий, седой со шрамом на щеке. Мы, малыши, когда он шёл по школе, замирали от волнения и смотрели вслед с уважением.

У входа на первом этаже была доска успеваемости, обновлялась она раз в неделю. Передовой класс летел на ракете в космос, а отстающие ехали на черепахе. Как мы гордились, когда наш класс летел на самолёте или ракете!

Когда садилась учить физику, то основательно устраивалась дома возле печки. И иногда просыпалась от маминого возгласа: «Лена, ты опять физику учишь?»

В школе был замечательный учитель литературы. Он нам много рассказывал о тех писателях, которых только-только цензура разрешила печатать. Некоторые произведения мы прослушивали на пластинках. Он первый стал с нами проводить диспуты. А ещё под его руководством в школе много лет выпускалась газета «Алые паруса».

Мы были октябрятами, пионерами, комсомольцами. Мы ходили в кружки и секции. У нас проводились замечательные вечера, и мы ходили в походы. Мы влюблялись и мечтали, мы были счастливы. У нас было замечательное детство!

*Елена Гранковская,
учитель биологии*

Весёлое, беззаботное и незабываемое время

В 2010 году будет 40 лет с тех пор, как я закончила школу.

40 лет-это целая жизнь, но воспоминания о годах, проведённых за школьной партой до сих пор яркие и свежи. И я могу утверждать, что школа - это лучшая пора моей жизни.

Наш класс был очень дружным, учились, практически, все успешно и после школы многого достигли.

Я помню всех учителей нашей школы. Мы их очень уважали, кого-то любили, кого-то побаивались, но уважали абсолютно всех!

Школьные ступени делились так: 1-4 классы – начальная школа, 5-8 классы - основная, 9-10 классы – средняя школа. Экзамены сдавали после 8-го класса (4 экзамена) и после 10-го (8 экзаменов).

Все школьники должны были обязательно состоять в какой-либо организации.

В первом классе всех принимали в октябрята: класс делился на звёздочки из 5 человек, на груди носили *октябрятскую звёздочку*.

В третьем классе всех принимали в пионеры, на торжественной линейке повязывали красный галстук, класс делился на звенья по 7-10 человек, ответственным был звеньевой.

Звенья объединялись в *отряд*, которым руководил председатель совета отряда, каждый класс и был пионерским отрядом. А отряды, в свою очередь, составляли пионерскую дружину, руководил которой председатель совета дружины и пионерский

вожатый.

В старших классах лучших учеников принимали в *комсомол* (коммунистический союз молодёжи), торжественно вручали комсомольский билет и комсомольский значок. В классе руководил комсорг класса, в школе - *комсорг* школы. В классах проводились сборы отрядов и классные комсомольские собрания. В школе проводились сборы дружины и школьные комсомольские собрания.

Теперь-то я понимаю, что эти организации были нужны для того, чтобы лучше управлять учащимися, легче было их воспитывать, организовывать и делать «одинаковыми». Но в те времена это было нормой, и так работали все советские школы.

Также существовала традиция проведения *общешкольных линеек*, на которых собирались все ученики школы, и проводились они в спортзале. Это были торжественные линейки по праздникам, обычные линейки и линейки по случаю какого-либо ЧП в школе, на которых провинившиеся стояли перед строем, т.е. перед всеми учащимися.

«Одинаковыми» нас делала ещё и *школьная форма*. У мальчиков это был тёмно-синий костюм, у девочек – коричневое платье с белым воротничком и черный фартук.

А на школьные вечера, которые проводились перед каждым советским праздником, форма одежды была парадная: у девочек – белый фартук, у мальчиков - белая рубашка

(Продолжение на странице 65)

(Начало на странице 64)

ка. Вечер начинался с концерта, посвященного празднику, а затем танцы, первый и последний танец вечера – вальс. Исключением являлся только Новогодний вечер, когда можно было придти в нарядной одежде.

Вот такой была советская школа в 60-е годы 20 века. Но это было самое

весёлое, беззаботное и незабываемое время. В этом году, в октябре у нашей школы Юбилей, 80 лет! Мне уже пришло приглашение. Надеюсь, что смогу поехать на тожество, посвящённое этой дате. Очень хочется повидать учителей, оставшихся в живых, и, конечно, одноклассников!

Ольга Разгуляева,
учитель музыки

«Что пройдёт, то будет мило»

В рассказе писателя Аркадия Гайдара «Горячий камень» повествуется о том, как двое мальчуганов нашли необычный камень. На нём была надпись, что если сбросить камень с высокой горы, то можно стать молодым и начать новую жизнь. Ребята решили, что этот камень надо отдать старому деду, живущему у них в селе. И были очень удивлены, что тот отказался.

Когда в детстве я прочитала этот рассказ, мне тоже было странно, почему старый дед не захотел стать молодым. Но сейчас я, наверное, поступила бы также. И не только потому, что «*мои года – моё богатство*»; ведь мне пришлось бы перечеркнуть тогда своё детство, школьные годы, которые, я уверена, в памяти многих людей остались самой счастливой порой.

С позиции современного человека в советской школе было многое, что сейчас показалось бы нелепым и даже неприемлемым. Но, если разобратся, не так уж и плохо оно было.

Я училась в 60-е годы. Поступила в первый класс 4-й восьмилетней шко-

лы (да, ныне это наша Кренгольмская гимназия). И, как все тогда ученики, была и октябрёнком, и пионеркой, и комсомолкой. Последний статус был мне особенно дорог. Принимали в эту организацию с 14-ти лет, и я хорошо помню, как расстраивалась, когда в нашем классе появились первые комсомольцы, а мне ещё не было 14-ти. Старшеклассники проводили интересные диспуты, на которых мы не отсиживались, а принимали живое участие. А школьные вечера-танцы, проводившиеся довольно часто, всегда были овеяны какой-то романтикой.

60-е годы – это время рождения КВНа, и в нашей школе был создан штаб КВН, который готовил и проводил встречи между классами. Нас тогда после уроков не разогнать было по домам, могли до вечера засиживаться, готовя какое-нибудь мероприятие.

Школа, как я уже сказала, была сначала *восьмилетней*, но заканчивала я её уже как среднюю, десятилетку. Так вот, хорошо помню, какой по-

(Продолжение на странице 66)

(Начало на странице 65)

рядок был в школе, когда дежурство несли восьмиклассники (тогда ещё самый старший класс); можно сказать, по струнке ходили и не могли проигнорировать замечания дежурных. Объяснялось это просто: нравственно-социальная зрелость приходила к нам раньше, и в нас воспитывали уважение к старшим.

Трудились мы не только на уроках труда. За учениками были закреплены классы, которые они сами ежедневно убрали по *графику дежурства*. И никто не считал это обузой. А главное в том, что, когда сам трудишься, ценишь и чужой труд. Поэтому, наверное, вопрос «сменки» не был у нас болезненным, это было нормально: приходиться в школу и переобуваться. Мы, правда, не были такими привередливыми в обуви, как нынешние ученики.

Пресловутая школьная форма! Нам и в голову не приходило, что она обезличивает, делает одинаковыми! Личность выделяется, прежде всего, своими личностными качествами, а не тем, как одета. Поэтому у нас было престижно хорошо учиться, и уважением пользовались умные, знающие ученики, отличники и хорошисты, которые, надо сказать, свои хорошие оценки получали не после уроков в результате исправлений, а на уроках; от профанство или полученной «двойки» становилось зачастую просто стыдно. А вообще форма у нас была неплохая, она отличалась от российской. Были *тёмно-синие шерстяные юбки и блузки с белым воротником* (были и лёгкие блузки, ес-

ли было тепло). Потом появились светло-синие сарафаны с ремешком и голубые блузки, а для торжественных дней – белые. Кстати, на школьные вечера мы одевали, что хотели.

Можно было бы рассказать и о прекрасном школьном саде, за которым мы ухаживали всей школой; о сборах макулатуры и металлолома; о проводившихся еженедельно линейках, которые способствовали укреплению дисциплины. А как же без этого? Она и сейчас присутствует во всех учреждениях, не только в школе. А если кому-то на линейках было неловко за свой проступок, то что же в этом плохого! Хуже, если человеку неведомо чувство стыда, когда он ведёт себя плохо.

И не случайно, празднование школьных юбилеев проходит всегда при аншлаге: всех приходящих выпускников объединяют тёплые воспоминания о своей любимой школе.

Наталья Тимонина,
редактор журнала



Оглавление

1. Праздник, который всегда с нами	1
Школьный календарь	
2. Нашему журналу — 10 лет!	2
3. Школьный логотип	4
4. Мир в фотографиях	5
5. Незабываемо для всех	8
6. Первая русская региональная сессия	10
7. Ералашка — 2008	12
8. Учителя за партами	12
9. Калейдоскоп национальностей	14
10. Телемост с Санкт-Петербургом	16
11. Отходам — нет, красоте — да!	17
12. С карнавала — в гимназисты	20
13. Любви все возрасты покорны	22
14. Трамвай любви	23
15. Праздник Букваря	24
16. Литературные традиции: творчество братьев Лийв	26
17. А в зале звучала русская лирика...	27
18. Последний Звонок	29
19. Выпускной в школе выходного дня	36
20. Петербург собирает друзей	37
21. Солнечные зайчики в День Матери	39
22. Активисты школы на пейнтболе	41
23. Старая традиция в новом исполнении	42
Молодёжь и общество	
24. Молодёжь. Образование. Общество.	43
25. Что волнует молодежь?	44
Международный проект	
26. В гостях у польских партнеров	47
27. Завершающий визит	49
Учитель	
28. Учитель	51
Экономический вестник	
29. На приёме у министра	53
30. Звезда Афины — 2008	54
31. Narva MESE Cup 2008	55
32. JA-YE Europe Titan Challenge 2009	56
33. Мир бьёт тревогу	58
Летние маршруты	
34. EURO CAMP — 2009	60
Школьные воспоминания	
35. Картинки памяти	62
36. Весёлое, беззаботное и незабываемое время	64
37. Что пройдёт, то будет мило	65

Выпуск журнала готовили:
Учащиеся: Алексеева Виктория (8Б), Беликова Дарья (9А), Варакина Наталья (8Б), Ганева Ольга (11А), Горбов Артём (11А), Гусейнова Анастасия (7Б), Кожеева Дарья (12Б), Кузьмин Андрей (12А), Никифорова Валерия (10А), Скрыбин Александр (9А), Смирнова Елена (5А), Таланцева София (8Б), Топельер Алина (7А), Тронина Ксения (12А), Хартова Ксения (11С), Чугунова Гелиана (8А).
Учителя: Васильева Екатерина, Гранковская Елена, Данилова Елена, Лазарева Эльвира, Разгуляева Ольга, Тимонина Наталья, Топельер Юлия.
Редактор: Наталья Тимонина.
Вёрстка: Юрий Виссарионов.